

ЮВІЛЕЙНА КНИГА

Українського Інституту ім. П. Могили
в Саскатуні

1916--1941

FC

106

U5M71

1945

3.1

PRESENTED TO

Saskatchewan University
Library

By Mr. M. Dobrowolsky, Rector,
Institute of the Peter Mohyla.

Date March 3rd, 1952.



Ю В І Л Е Й Н А К Н И Г А

TWENTY FIVE YEARS

of

The P. Mohyla Ukrainian Institute in Saskatoon



Published by the P. Mohyla Ukrainian Institute.

Printed by the Ukrainian Publishing Company of Canada, Limited
210—214 Dufferin Ave., Winnipeg, Canada.

1945

Ю В І Л Е Й Н А К Н И Г А

25-ЛІТТЯ ІНСТИТУТУ

ІМ. ПЕТРА МОГИЛИ В САСКАТУНІ



109561

ВИДАНО ЗАХОДАМИ І КОШТАМИ ІНСТИТУТУ.

З друкарні Українського Голосу — Вінніпег, Канада.

1945

MAR 3 1952



Боже, щастя Йому!
Королю нашому!
Боже, щастя!

Хай переможе Він
Всіх ворогів своїх!
Довгі літа Йому!
Боже, щастя!

ПРИСВЯТА.

ЦЮ КНИГУ ПРИСВЯЧУЄМО ТИМ, В ЯКИХ ЗРОДИЛАСЯ ІДЕЯ
ЗАСНУВАТИ ІНСТИТУТ — ЦЮ НАРОДНЮ СВЯТИНЮ;
І ТИМ, ЩО ЧЕРЕЗ ЧВЕРТЬ СТОЛІТТЯ ДОПОМАГАЛИ
МОРАЛЬНО І МАТЕРІАЛЬНО ІНСТИТУТОВІ, ЩОБ
ЗБЕРІГТИ ЙОГО ДЛЯ ТЕПЕРІШНЬОГО Й
ГРЯДУЧОГО ПОКОЛІННЯ.



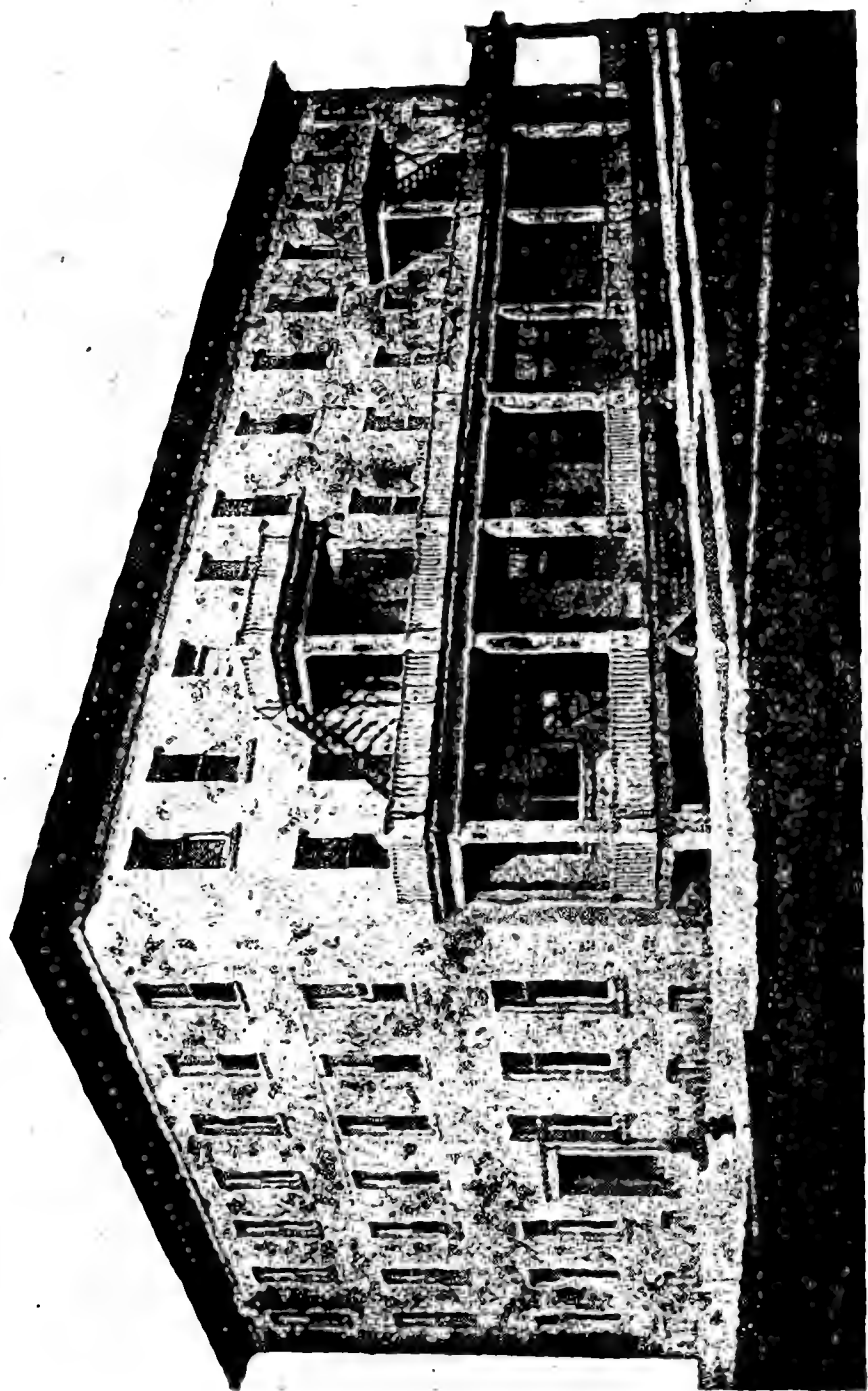
ВСТУПНЕ СЛОВО

Історія Інститутів в Канаді — це найкраща сторінка, яку записали українці, що переселилися з рідного краю в чужі краї. Коли канадійські українці під яким будь зглядом перевищили українців в Зєдинєних Державах, Бразилії, або Аргєнтині, — а нема сумніву про те, що вони їх перевищили, — то перевищили їх якраз через заснування інститутів та зроблення їх осередками свого життя не тільки культурного, але й до деякої міри й політичного. Інститути за 25 літ свого існування грали для українських переселєнців в Канаді ту саму роль, яку грає маяк для кораблів в нічній пїтьмі біля скалистих небезпечних берегів. Вони, як не випроводили, то в кожному разі справили розвій українських переселєнців в Канаді на правильну дорогу.

З нагоди 25 літ існування Українського Інституту ім. Петра Могили виходить в світ оця Ювілейна Книга. Не виходить якраз на час, бо Інститут ім. Петра Могили заснований в літі 1916 року. Через друкарські обмеження з причини війни годі було друк книжки скорше викінчити. Інститут був тими дріжджами, що давав ріст українському життю в Канаді. Інститут виховував українську молодь. Він давав почин до щорічних народніх зїздів, що стали чимсь в роді сесій українського парламенту, на яких обговорювано і вирішувано справи життя й розвитку українського народу. Він дав почин до організацій, що освідомляли, підносили і вишколювали та тісніше обєднували український нарід.

Нехай Інститут ім. Петра Могили в Саскатуні надалі живе та розвивається! Нехай дальше провадить свою благородну й культурну роботу!

Мир. Стечишин.



ІНСТИТУТ ІМ. ПЕТРА ПОПЕЛИ В САСКАТУНІ.

СЛОВО ВІД ДИРЕКЦІЇ ІНСТИТУТУ.

Видання Ювілейної Книги виринуло з рішення 25-их річних зборів Інституту ім. П. Могили в Саскатуні, на котрих же зборах рішено відсвяткувати 25-літний Ювілей Інституту в 1942 році. Ця книга мала б остатися пам'яткою цього важного свята для українських канадійців.

Коли прийшлося до збірки матеріалів до книги, то показалося, що зміст книжки буде мати ширше значіння, як саме святкування Ювілею. Інститути й союзні організації, що створилися, відіграли таку велику роль в життю українців в Канаді, що історія Інститутів і союзних організацій становить поважну частину історії українського народу в Канаді.

У виданню книги робилося якнайбільші старання притриматися повної об'єктивності й справедливості супроти осіб та подій на підставі записок і преси. Де було треба покликатися на пам'ять людей, що переживали ті часи й грали провідну роль в заснуванні та розвоці Інституту, то такі спомини перевірили давні співпрацівники авторів.

Дирекція Інституту на оцім місці хоче дати признання в першій мірі авторам змісту книги, бо, жертвуючи свій час й працю, вони уможливили видання книги. Зокрема належить згадати заслуги О. Іваха, що клопотався редагуванням рукописів та іншими завданнями сполученими з цією працею. Отець В. Кудрик помагав приготувати деякі матеріали до друку. Багато інших осіб прислужилося в більшій чи в меншій мірі при збиранню та приготівлюванню знімок і писаного матеріалу. Всім їм щира подяка за співпрацю в цім поважнім ділі.

ЗА ДИРЕКЦІЮ УКРАЇНСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМ. П. МОГИЛИ
В САСКАТУНІ:

А. МИХАЙЛЕНКО, голова.

Д. МАКСИМЮК, секретар



Митрополит Петро Могила.

(1598-1647)

МИТРОПОЛИТ ПЕТРО МОГИЛА

Покровитель Українського Інституту в Саскатуні.

Петро Могила був українським православним митрополитом. Походив він з давніх молдавських родин, котрі, маючи ту саму віру, були в досить близьких відносинах з Україною.

Він родився 1596 року. Батько його, Симеон, був молдавським господарем (князем), якого турки прогнали з Молдавії. Він помер в 1607 р., а Петро зо своєю матір'ю Маргаретою знайшли собі пристановище в Польщі, до котрої тоді належали майже всі українські землі.

Вістки про молодість П. Могили не дуже певні. Все ж відомо, що він учився в українській школі Ставропігійського Брацтва у Львові, а доповняв свою науку за границею — головню в Парижі. Був дуже здібним учеником і набув у школі широку освіту. Вернувши зо школи, служив у польським війську і 1621 року брав участь у битві з Турками під Хотиним, де вславився наш гетьман козацький, Петро Сагайдачний.

Могила був сином православної родини, що дуже інтересувалася добробутом православія, а виховувався в православнім львівським Брацтві в часі переслідування православних українців, отже в нього мусіло зародитися бажання стати в обороні переслідуваної Церкви. Служба при війську дала йому нагоду загостити кілька разів до київсько-печерської Лаври, де гуртувалися оборонці українського православія. Там він познакомився з визначним українським патріотом, митр. Йовом Борецьким, та іншими оборонцями православної Церкви, і він покинув військову службу та постригся в черці 1625 р.

Якраз в тім часі помер архимандрит Лаври, Захар Копистенський. Могила в короткім часі здобув собі добре ім'я і при допоміж митр. Йова Борецького його вибрано архимандритом київсько-печерської Лаври 1627 року.

Новий архимандрит зараз виявив живу діяльність в користь монастира. Завів надзір над священиками, несвідомих священиків велів учить, а впертих та самовільців тягнув до відвічальности. Відновляв церкви спустошені латинянами, або уніятами і обороняв печерські добра перед ними. Не жалувал грошей на украшення печер, оснував Голосіївський Скит, і своїм коштом поклав при Лаврі дім для вбогих. Він постановив поставити школу на вищій ступені, щоби дати своїм ученикам не гіршу науку, як давали тодішні єзуїтські школи, що були розсіяні по Україні. Власним коштом вислав учеників на науку за границю, щоби мати добрих учителів. Коли ж взяв під свою опіку братську школу на Поділлі, то зреформував її на взірць єзуїтських колегій, щоби вона могла провадити з ними конкуренцію.

Доброю працею він скоро прихилив до себе київлян і козаків так, що в 1632 році гетьман Петражицький в імені полковників і всего війська запорозького обіцяв в потребі оружно боронити Церкву, монастир, школи і братський дім для убогих.

По смерті короля Жигмонта 1633 року православні українці при допомогі Могили домагалися від Польщі звороту своїх прав. Домагалися, щоби православним українцям звернути запечатані поляками церкви і відновити всі православні епархії, що Польща скасувала по заведенню унії, та домагалися безумовного права заводити свої колегії та друкарні. До них пристали й козаки, що остро п'ятували кривди заподіяні українському народові за останнього короля і домагалися цілковитого знесення унії.

З голосом Петра Могили числилися польські пани і на конвокаційнім соймі уложили пропамятне письмо, в котрім обіцяли задоволити домагання українців. На слідуючій соймі, елекційній, українці посунули свої домагання ще далі, і головно за старанням Могили новий польський король (Володислав) видав українцям дипльом, даючи їм більшу свободу, ніж давало пропамятне письмо. Цей дипльом признав православного митрополита та шістьох єпископів і також признав свободу публичної відправи православного обряду, що Польща передтим була заборонила.

Якраз в часі цього елекційного сойму умер митрополит Йов Борецький і його наслідником вибрано Петра Могилу. Могила був висвячений у Львові і зараз дістав урядове признание. Коли він вїздив до Києва, київляни привитали його величаво й раділи, що дістали правного митрополита. Вони в пориві радощів разом з козаками відобрали київський Софійський Собор, котрий уніяти були забрали й замкнули. Особливо раділи студенти колегії, що дістали на митрополита чоловіка, який „доказав яснійш від сонця в полудні наші права, що до сил тверді, як алмаз, золоті по своїй дорожочності і святі по своїй давнині”. Вони уважали, що Україна перебувала годину тріумфу, бо дістала оборонця своїх прав.

Взявши Софійський Собор у свої руки, митрополит Могила надав йому величавий вид, бо уважав його одинокою окрасою православного народу, головою і матір'ю всіх церков. Відтак відновив церкву св. Василя, і перебудував церкву Десятинну, а відновляючи церкви — він оживляв в народі спомини про минувшину. Під проводом митрополита Могили Православна Церква дістала своїх єпископів і скріпила свою організацію, а його кружок поставив собі питанням чести піднести її вище всяких закидів і противників. (Історія України, Грушевський, т. VIII, ст. 402).

Щоби в церкві завести порядок й одностайність, митр. Могила звелів приготувати конечні підручники. Він видав „Служебник” з догматичними і обрядовими поясненнями, і цей Служебник став дуже важною книгою в заведенню одностайности і порядку. Даліше митр.

Могила звелів зложити повну систему науки православної віри, і могилянський кружок приготував нову велику працю п. н. Катехізіс. Митрополит Могила скликав свідомих людей з цілої України, щоби ту працю переглянули й одобрили. Цей твір був затверджений і прийнятий всіми патріярхами Православних Церков — александрійським, єрусалимським, антиохійським і царгородським, і став підставою науки для всієї православної церкви. (Ward, Релігія і обряди всіх народів, вид. 1824, ст. 79). „Це був великий тріумф могилянського кружка й української Церкви взагалі, що її виклад дістав таку високу апробату. Осоромлені були розсівані ворогами думки про брак релігійного освідмлення в православній церкві, про її нездатність до вищої науки, і про безпомічність в релігійних питаннях”. (Грушевський, Історія України, т. VIII, ст. 403).

Дальшим плодом могилянського кружка було виготовлення величавого „Требника” на 3518 сторін. Там були не лише виклади молитов і обрядів, але й пояснення та поучення, як поступати в ріжних случаях. Цей твір довго служив в православній церкві за провідну книгу, а навіть москалі уживали його через довгий час. Цей могилянський кружок видав був також дуже інтересну працю під назвою „Літос”, котрий надзвичайно влучно відбивав напади поляків і уніятів на Церкву та обясняв практику української православної церкви. Цей твір був викликав ряд полемічних творів між поляками, що про ніщо більше й не писали, лише відбивали закиди пороблені в нім латинській церкві.

Та ще більше відзначився митрополит Могила тим, що звернув велику увагу на освіту і на школи. Він бачив, як польські єзуїти розкинули свої школи по Україні та заваблювали українську молодь до себе. Такі школи були в Вільні, Полоцьку, Ярославі, Львові, Луцьку, Барі, Перемишлі, Києві та Острозі. Навіть на лівім боці Дніпра єзуїти починали закладати свої школи. Гроші на ті школи давали польські пани і єзуїти могли давати нашій молодіжі привабну науку задармо. Попри те розвивали властивий молодіжі нахил до пустування, і звертали його на те, щоби вона нападала на українські церкви, робила там негарні річі та висмівала своїх рідних. Така молодіж мала всяку заохоту до такої роботи і протекцію від уряду. Через те слабші та жадущі доброго трактування і слави покидали свою віру і свій нарід і переходили на латинників, і тимсамим на поляків.

Бачив це митр. Могила і тому постарався запобігти цьому припомочі подібних шкіл, де також можна було навчити всього, щб давали єзуїтські школи. Він хотів, щб українські школи під ніяким зглядом не були гірші від єзуїтських. Тому, коли вступив на митрополичий престіл, він замінив київську братську школу на колегію, і скупчив коло неї свою діяльність. Опісля заснував другу школу у Винниці (1634), а третю в Кремянці (1636).

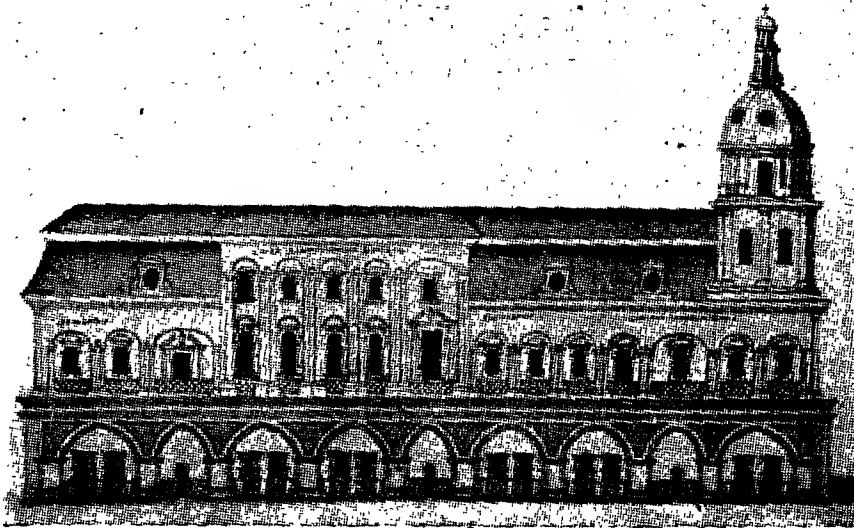
На удержання братської колегії і монастиря в Києві митр. Могила записав дві Лаврські волости, подарував своє власне село і раз по раз

давав свої гроші. Коли ж цього не вистарчало, то просив піддержки в брацтвах і шляхти.

Проводити освітню працю не було легко. Вороги українського народу наперли на свого короля і він скоро повідбирав ті права, які перед тим дав українцям. Польща заборонила українські школи, проваджені на лад єзуїтських колегій, але митр. Могила вів до відновлення повних прав для своєї школи в Києві. Та і в тій школі вороги робили всілякі перешкоди. Нападали на учнів, і побивали їх так, щоб відстрашити їх від школи. Митрополит Могила мусів їхати на сойм кілька разів і домагатися для своєї школи захисту.

Про київську Академію митр. Могила дбав до самої смерті, а вмираючи дав таке завіщання:

„Вбачаючи, що упадок віри в українським народі походить не з



Могиллянська Академія в Києві.

чого іншого, як з цілковитої недостаті освіти і науки, дав я обіцянку Богові моему, все своє майно, що я дістав від родителів, і все, що не оставалось би тут з доходів, призбируваних з поручених мені святих місць, з маєтностей на се призначених, обертати почасти на відбудову храмів Божих, з котрих стали сумні руїни, а почасти на заснування шкіл в Києві й утвердження прав і вольностей українського народу". (Возняк, Історія Української Літератури, т. II, ст. 112). Колегію свою він уважав „єдинственным залогом" і бажаючи оставити її „в потомствених времена, яко безсмертний дар" записав їй 81,000 польських золотих, цілу свою бібліотеку, четверту часть свого срібла, деякі цінні річі, і навічний спомин про себе свій срібний митрополичий хрест і саккос.

Перемучений тяжкою та енергічною працею митр. Петро Могила умер 1647 р., в п'ятдесятім році свого життя, трохи більше як рік пе-

ред тим, як український нарід повстанням славного гетьмана Хмельницького врятував свою віру і народність.

Українська історія дуже високо й прихильно оцінила життя, діяльність і заслуги митр. Петра Могили для українського народу. Хоч про його освітню роботу можна сказати, що вона наслідувала чужу роботу, але історики оправдують це тим, що на той час це була konieczність для провадження конкуренції з ворогами. Грушевський каже, що митр. Могила і його кружок служили українській національній культурі, підтримували пам'ять про свійську старовину (традицію), піднімали поважання для свого народу. (Грушевський, Історія України для середніх шкіл, ст. 138).

Митр. П. Могила остався б великим українським діячем, хоч би його діяльність була обмежена лише до самої Церкви українського народу, бо дбаючи про Церкву українського народу, він дбав про український нарід. В українськiм народі питання віри вязалося колись ще більше, як тепер вязеться, з питанням народности. „Поняття прѣ католика зливалось з поняттям про поляка, як з другого боку поняття про православного зливалось з поняттям про українця”. (Костомаров, Історія України в життєписах, стор. 226). Грушевський каже, що знаменем української народности була українська православна віра. Значить, всякі заслуги для православних в Україні рівняються заслугам українців. В міру скріплення української Церкви митр. Петро Могила скріпляв український нарід, бо вірою відрізняв його від поляків, а тим самим побуджував в нього національну окремішність.

Та митр. Могила побіч Церкви пильно працював для освітньої справи. За його часів Київ був важним культурним осередком не лише для України, але центром всего східного православного християнства. Грецькі краї були в упадку, а московські тільки що підіймалися, і тому одні й другі зверталися до Києва за культурними й науковими силами і відти брали собі учителів, друкарів й учених. (Грушевський, Історія України для середніх шкіл, ст. 138). З київської колегії, що пізніше назвали її Могилянською Колегією, „вийшло багато світських, духовних і військових людей, учених і письменників”. (В. Барвінський, Оповідання з рідної історії, ст. 100).

Та не лише українські, але й чужі історики ставлять постать митр. Могили високо. Попри дуже прихильну оцінку згаданого англійського писателя Ward-а, стрічаємо похвалу для митр. Могили в Енциклопедії Британіка, а також в Бук оф Гисторі, (т. 8, ст. 3269), де говорить: „Як Петро Конащевич Сагайдачний збудив гордість незалежності жителів полудневої Росії, так Могила ... збудив культуру України і накрив її славою науки”.

Щоби добру науку з історії передати дальшим поколінням і щоби не забути енергійної, завзятої і розумної діяльності митр. Петра Могили, котра вказувала, що своїми власними силами треба творити своє

життя, основателі Українського Інституту в Саскатуні не могли знайти кращого покровителя, як Митрополита Петра Могили.

Саскатун, Саск., 30-го квітня, 1942.

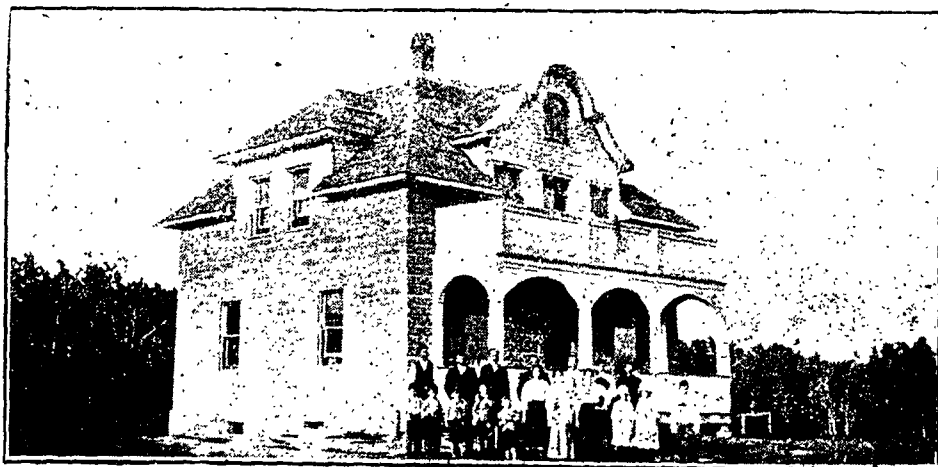
Юліян Стечишин.

ІСТОРІЯ
УКРАЇНСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМ. ПЕТРА МОГИЛИ
в Саскатуні.

Написав Ю. СТЕЧИШИН.



Традиційна хата українського поселення в Канаді.



Модерна хата бл. п. Т. Гошка в Алберті.



Вступне Слово.

Пускаючи до друку Історію Українського Інституту ім. Петра Могили в Саскатуні, вважаю кінечним зробити кілька уваг.

В першій мірі скажу, що я вповні свідомий того, що до заснування, підтримання і провадження Інституту причинилися сотки наших щирих українських горожан з цілої Канади. Одні помагали Інституту грошми, другі давали моральну поміч, а інші давали поміч і моральну і матеріяльну. Моїм щирим бажанням було згадати їх всіх імена і заслуги, та, на жаль, ані час, ані місце не дозволили мені на те. Тому скажу, що коли хтось буде мати з цього приводу причини нарікати, нехай наперед прийме від мене щирю заяву, що в мене не було інтенції не признати комусь його добрих заслуг для Інституту.

Оця історія має на увазі показати працю Інституту на просвітно-виховавчій ниві, а також працю Інституту як народної організації, тобто — показати, який вплив Інститут мав на розвій громадського життя українців в Канаді. Річ ясна, що не можна було оминати тих обставин, в яких Інститут провадив свою роботу. Говорячи про обставини, треба було показати і ту боротьбу, що провадилася в Канаді довгий час власне через Український Інститут ім. П. Могили.

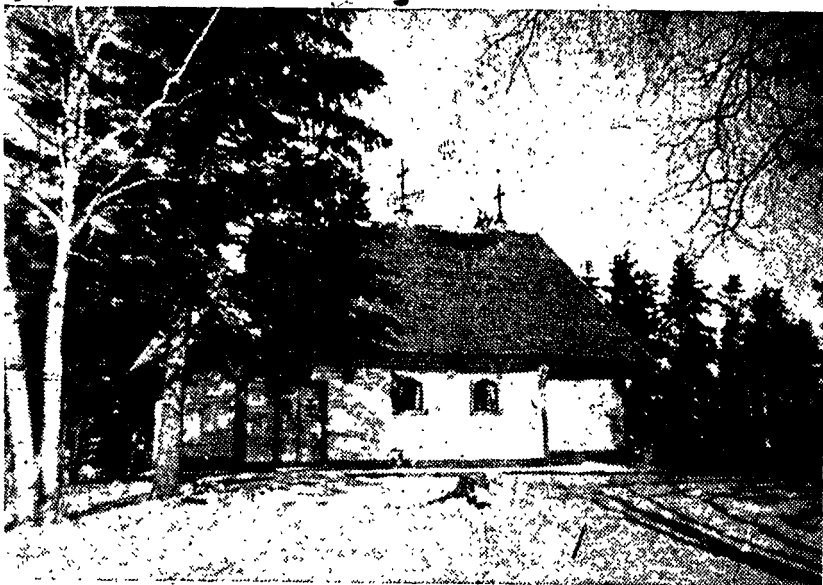
Обговорюючи цю послідну ділянку, я старався бути об'єктивним і дивитися на минуле з історичної перспективи. Щоби не стягнути на себе осуду односторонности, я старався переповідати багато справ не своїми словами, а цитатами, що вже самі за себе говорять. Я також пробував у спірних справах оминати свої власні заключення, а наводив факти і лишав читачам свободу робити свої власні висновки.

Згадаю також, що я вмісно розводився ширше про давніші часи, про давніші події, а менше про події новіші. Зробив я це тому, що давніші події вже більше призабулися і їх треба в більших деталях пригадати. Зрештою, про них вже можна безпечніше говорити, як про історію. Новіші події ще більше затрималися в пам'яті і тому я над ними менше розводився.

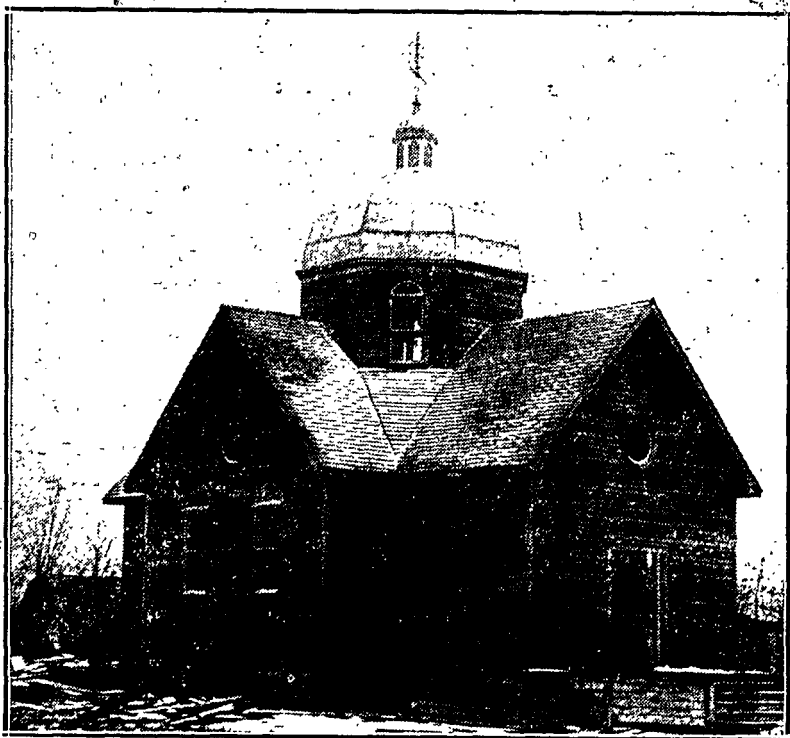
Я розводився ширше над подіями до 1929 року. Того року Інститут перестав офіційно займатися скликанням зїздів, передаючи ту функцію Союзові Українців Самостійників, а тим самим праця Інституту стала значно обмеженою і від того моменту я обмежив оцю свою історію тільки до важніших подій, що відносяться до самого Інституту.

Саскатун, Саск., 15-го липня, 1943.

ЮЛІАН СТЕЧИШИН.



Піонерська церква в Сірко, Ман.



Українська православна церква в Йорктоні, Саск.

І. ЖИТТЯ КАНАДІЙСКИХ УКРАЇНЦІВ ДО ЗАСНУВАННЯ ІНСТИТУТУ.

1. Життя канадійських українців до 1910 року.

Щоб краще зрозуміти історію Українського Інституту ім. Петра Могили в Саскатуні, треба мати хоч короткий огляд життя канадійських українців від початків їх іміграції до оснування Інституту. Цей період показує обставини, серед яких українці в Канаді жили та серед яких проявлялося їх зацікавлення просвітними справами.

Переломовою хвилиною в життю канадійських українців вважається 1910 рік, коли у Вінніпегу почав виходити „Український Голос”.

Тоді в Канаді вже було около 150,000 українського населення; та досить національно несвідомого. Найсвідоміша частина того населення називала себе русинами. Таких, що називали себе українцями, було ще дуже мало. А несвідомі називали себе галичанами, буковинцями, австріяками, росіянами, тощо*). Однак і між тим населенням почало проявлятися громадське життя в різних формах. На жаль, те громадське життя не все йшло шляхами, що провадили нас до піднесення. Часто це не були шляхи, що провадили, щоб ми стали в Канаді корисним, будуючим чинником. Часом це були шляхи, що провадили нас до загибелі.

Найскорше почалося життя релігійне. Його викликали життєві неконечности. Та йшло те життя спершу чужими дорогами. Буковинські українці й частина тих, що приїхали з Великої України, відразу опинилися в царославній православній церкві, яку удержувала російська місія. Через нерозважну політику римо-католицької церкви, що мала нагляд над греко-католиками, багато громад греко-католиків пристало до цієї російської церкви, яка до української справи ставилася ворожо і своїх вірних впоювала московським духом.

Галичани гуртувалися коло греко-католицьких церков, але й такі церкви поділені були надвое: одні підчинилися під юрисдикцію римо-католицької церкви, а другі старалися затримати свою незалежність від римо-католицької церкви й стримувалися від запису церковних маєтків на французьких єпископів. Такі, що хотіли затримати свою незалежність, були в дуже труднім положенні. Вони не могли дістати своїх світських священників, бож тутешня римо-католицька церква не хотіла признати жонатих священників. А ті, що підчинилися під французьку юрисдикцію, не дуже легко погоджувалися, щоб їх обслуговували французькі та бельгійські місіонери, що покидали свій римо-католицький обряд і приймали греко-католицький на п'ять років. Такі місіонери не ставилися отверто вороже до української справи, але й не могли причинитися до розбудження національної свідомости в своїх

*) Митр. Шептицький у своїм „Посланню до канадійських русинів” з 1910 р. каже, що він того року робив розгляд в імміграційних записках і знайшов, що до того часу до Канади приїхало лише 3,107 русинів, а решта приїхали записані як галичани, буковинці, австріяки, росіяни тощо.



СТУДЕНТИ З „РУТЕНІСН ТРЕЙНІНГ СКУЛ“ В ВІННІПЕГУ, 1906 р.

вірних. Через домагання записувати церковні маєтки на французьких єпископів прийшло було до великих неприємностей. От, в Алберті між тими, що піддержували французькі домагання, і тими, що пристали до російської місії, прийшло було до судів, що почалися ще в 1902 році й тягнулися около десять років. Один суд скінчився аж в Лондоні в Приві Кавнсил*). Через подібне домагання у Виніпегу 1902 року дійшло було до бійки між членом громади й священиком Заклинським.

Положення греко-католиків було дуже прикре. І багато з них, що були національно свідомі, своє невдоволення явно виявляли.

Щоб протиділати російському православ'ю й французькому римокатолицизмові в Канаді, повстало 1903 р. т. зв. серафимська або незалежна церква, але вона скоро опинилася в залежності від презбитеріянської церкви. І хоч вона була спершу дуже поширилася, то народ від неї відступав у міру того, оскільки така залежність проявлялася.

Перед 1910 роком в Канаді було також кілька часописів українською мовою. Найстарший був „Канадійський Фармер“, що почав виходити 1903 року. Його видавала ліберальна партія, вона ним управляла**), і він служив передовсім своїм видавцям та партійним цілям. Українській справі він служив стільки, скільки вона могла підходити під рамці ліберальної політики. Другим часописом був „Ранок“, що почав виходити 1905 року, але це був часопис релігійний, зразу орган згаданої незалежної, а опісля презбитеріянської церкви. Розуміється, його підтримувала презбитеріянська церква, і він також мусів служити своїм видавцям. Як „Канадійський Фармер“, так і „Ранок“ нероз'єднали в українських справах становище противне до того, яке занимало українське населення. Був також тоді „Робочий Народ“, що 1909 року почав виходити на місце „Червоного Прапора“. І хоч цей часопис залежав від українських робітників та фармерів, а не від чужих, то він був часописом соціалістичної партії, і він ніколи не міг своїми гаслами заступити всіх інтересів українського народу в Канаді.

Справа освітньо-виховавча стояла трохи ліпше; бо в Манітобі уряд відкрив у 1905 р. окрему школу для українців, що зразу була в Винніпегу на Мінто вулиці***), а опісля переніс до Брендону. Її називали „Рутеніен Трейнінг Скул“. Ту школу уряд заснував тому, що між українцями організувалися школи, та в таких округах англійські учителі не дуже хотіли вчити. Треба було шукати учителів з-між українців. Зрештою, в

*) Ця справа записана в судових актах під назвою: Заклинський проти Подюшія і др.

**) Управителем „Канадійського Фармера“ тоді і довгі роки по тім був п. Рос.

***)) Імена до знімки на стор. 22-ій: Долішній ряд з ліва на право: М. П. Остапович, В. Леделюк (висше побіч Остаповича), В. Маєвський, Й. Грабан, В. Когут, М. Ф. Басарабович. Другий ряд: Т. Н. Петришин, В. Чумер, В. П. Грушовий, Дж. Т. Кресі (учитель), М. Г. Дробилянський, Н. Д. Чисгола (учитель), В. Колодзінський, А. Климків. Третій ряд: Я. В. Арсенич, І. Коцан, С. Литвин, Д. Якимішак, Й. Кулачковський, В. Карпець, Г. Рошко. Четвертий ряд: П. С. Огризко, О. Г. Гикавий, П. Чайковський, Ф. Т. Гаврилюк, В. Саранчук, Р. Семотюк.

Манітобі тоді була двомовна шкільна система, і українці мали право вчити своєї мови в школах на рівні з англійською. Щоб такі школи обсадити відповідними учителями, уряд заснував згадану школу. Приймав до неї молодих людей, що мали зо старого краю трохи освіти. Тут їх підучували трохи англійської мови та інших предметів і по трьох з половиною роках з неї виходили українсько-англійські учителі. В тій школі вчили також по українськи. Вчили українські учителі. Спершу вчив там п. Макогон, а опісля Т. Д. Ферлей. І з тої школи повиходили дійсні учителі, що ставилися до своєї праці дуже поважно. Вони дбали не тільки про шкільну працю. Пильно дбали й про всякі народні справи, і вони стали дійсними першими піонерами нашого освітнього й на-



Українські студенти в Тулоні, 1913 року.

родного життя в Канаді. Народ ними дорожив і давав їм всяку можливість поміч в народній роботі. Тільки римо-католицька церква зо своїми місіонерами між українцями ставилася до таких учителів неприхильно та вела агітацію проти них та їх народної роботи. Та число студентів для тої школи було ограничене до яких 20—25 осіб. Поза цей семінар презбитеріяни постарались ще в 1905 році, щоб відкрити при Манітобській Колегії відділ для українських студентів. Туди приймали наших молодих хлопців на науку. Декотрим давали навіть грошеву допомогу. Надіялися, що такі студенти з часом переймуться протестантським духом, запишуться на протестантську теологію та стануть проповідниками.

В Канаді виростало вже тутешнє молодє покоління, що прагнуло знання і науки, і для нього чужі церкви відкривали свої школи. Французи в Ст. Боніфас відкрили семінар для наших хлопців, прєзбітеріани відкрили для них свою школу в Тулоні, а згодом в Принс Алберт в Саскачевані та одну в Алберті. Методисти й баптисти також почали відкривати свої виховавчі інституції для нашої молоді. І вся та виховавча праця зводила нашу справу на манівці.



УЧИТЕЛЬСЬКА КОНВЕНЦІЯ В ВІННІПЕГУ. 1907 Р.

Долішній ряд з ліва на право: Д. Якимішак, І. Копан, В. Романюк, Т. Д. Ферлей, О. Жеребко, П. Г. Войценко. Другий ряд: В. Кудрик, В. Леделюк, Я. В. Арсеній, В. П. Грушовий, П. С. Огризко, М. П. Остапович, Я. Готовицький, П. Чайковський, А. Новак. Третій ряд: В. Маєвський, Цяцко, Ф. Т. Гаврилюк, П. Гегейчук, В. Саранчук, В. Чумер, Яр. Колтек. Четвертий ряд: Т. Н. Петришин, В. Смух, Я. Куїнський, Баран, О. Гикавий, О. Климків, В. Когут. П'ятий ряд: С. Лизин, М. Драбинястий, Дм. Вовк, Т. Стефанік, Махній, П. Семотюк, В. Шолдра, Гумінілович.

2. На власних силах: „Український Голос” і Фонд на Бурси.

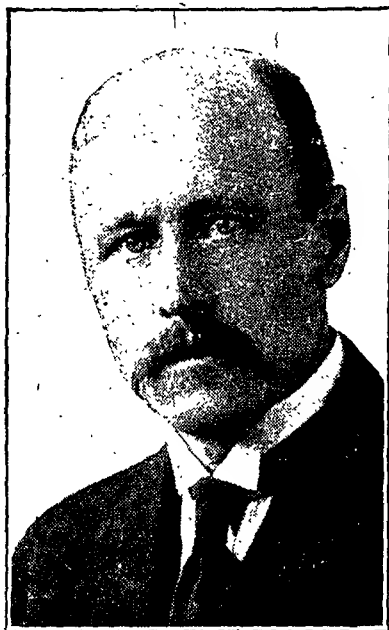
Провідніші українці, а головню учителі з „Рутенієн Трейнінг Скул”, уважали, що українське життя треба справити на іншу й гідну дорогу, що дала б нагоду українському народові в Канаді опертися на свої власні сили та своїми власними силами розбудовувати своє життя й

виховавчих інституцій та чужих діячів, що тільки ширили роздор між нашим населенням. Сказав, що ми мусимо мати свою пресу та свою інтелігенцію „виховану власними силами, а не позичену в інших людей, не даровану, не виховану на чужім хлібі*). Він заняв становище, що „в церквах наших священики повинні бути сини нашого народу**).



Т. Д. Ферлей,

Перший управитель Українського Голосу, а пізніше перший посол до манітоської легіслятури в 1915 році.



Василь Кудрик,

перший і довголітній редактор Українського Голосу, тепер священик Української Православної Церкви.

„Український Голос" сказав, що ми не вибемося на поважних людей і громадян цього краю, коли будемо полагати на чужі сили, і тому радив відкинути допомогу різних „опікунів" та закликав творити своє життя власними силами, та власними силами розвивати себе. Він вірив, що в той спосіб „покажемо полякам, нашим „опікунам" в Галичині, а москалям в Росії, що ми на волі станемо людьми без їх опіки і зможемо самі за себе рішати, без них любісько обходитись***).

Около три місяці по появі „Українського Голосу" у Винницігу заснувалося товариство „Запорожська Січ****), що взяло собі за ціль ширити свідомість серед українського громадянства. На однім з перших засідань те товариство рішило зайнятися справою заложення україн-

*) „Український Голос", ч. 25, 1910 року.

**) „Український Голос", ч. 24, 1910 року.

***)) „Український Голос", ч. 1, 1910 року.

****) Головою, чи отаманом цього товариства був С. Ковбель секретарем — О. Мушка, а касієром — Дм. Душенко.

ських бурсів і народного дому. Для того вибрано й окремий комітет*).

Проголосивши завязання того товариства і справу бурсів, „Український Голос" вже в серпні, 1910 року, дав заклик до українського громадянства збирати фонди на бурси. Кілька тижнів пізніше оголосив, що бурси будуть називатися іменем Адама Коцка. Опісля в кожному числі друкував довший час окреме оголошення про потребу фондів на бурси. Нарід цю думкою захопився, почав обговорювати її на різних сходинах та на сторінках „У. Г." і збирати та надсилати збірки з цілої Канади.

Ідея про бурси не була зовсім новою для канадійських українців. Вони знали, що в Галичині в той час бурси були дуже розповсюджені



АДАМ КОЦКО.

Адам Коцко був студент університету у Львові. Був дуже ширий народний робітник, що їздив по селах і закладав українські товариства. Разом з іншими студентами домагався від австрійського уряду українського університету. Коли 1-го липня, 1910 року, українські студенти зішлись на наради в цій справі в салі університету, польські студенти забарикадували наших лавками та столами на коритарах. Наші студенти рушили розкидати барикади, а польські почали стріляти з револьверів. В боротьбі, яка слідувала, А. Коцко був поцілений в чоло кулею з польської сторони і впав труном. Щоб вшанувати пам'ять цього борця за український університет, основателі фонду бурси у Вінніпегу назвали її іменем А. Коцка.

та що наші люди в них добачували дуже важний чинник для виховання нашої молоді в народнім дусі. Тому і тут ця ідея прийнялася легко та з великим одушевленням.

Два роки пізніше, а саме 22-го серпня, 1912 року, українці в Едмонтоні започаткували свою „Русько-українську Бурсу", до якої мало

*) До цього комітету входили: Дм. Жеребко, Т. Д. Ферлей, Андрій Сліпченко, Антін Скоробогач, Василь Кудрик, М. Пришляк, І. Мудрий, В. Деделюк, пані Гладка, К. Завідовська і А. Кирилюк.

„приниматися русько-українських студентів без різниці їх політичного чи релігійного переконання”. На першій засіданні цієї бурси присутні люди зложили готівкою около 1,500 доларів. Між жертводавцями найвизначніше місце заняв Павло Рудик, що дав від себе \$1,000 і заявив, що самий дасть на ту інституцію стільки само, як всі українці разом з цілої Канади. Інші жертводавці дали по сто доларів, по \$75, \$50, та по менше. Едмонтонці навіть перегнали Вінніпег, бо коли у Вінніпегу тільки збирали фонди, то в Едмонтоні за чотири місяці вже був побудований новий та гарно умебльований будинок, з приміщенням на 20 студентів. Тою бурсою заопікувалася головню українська презби-



Вид з переду Русько-української Бурси в Едмонтоні, 1912 р.
На підставі цього бурса була і побудована.

теріанська громада і тому бурса дістала презбитеріанську закраску. Коли ж з часом презбитеріяни втратили піддержку загалу, бурса перестала існувати.

3. Скасування шкільної двомовної системи веде до заснування Бурси.

Року 1911 почалася ще одна акція в Канаді, що тягнулася яких п'ять

*) Комітет цієї бурси складався з наступних людей. Павло Рудик, А. Вільчинський, С. Гура, Й. Данилович, Петро Зварич, Г. Крайківський, М. Залізняк, М. Белегай, В. Фербей, М. Рудик, П. Гонський і В. Федун.

літ та що мала дуже великий вплив на скріплення думки про бурси в Канаді.

В той час в Манітобі, як вже було згадано, всі не-англійські народності мали законом забезпечене право вчити своєї мови в школі на рівні з мовою англійською. Мали так зване право двомовної системи навчання (байлінгвал систем), основане на угоді Лоріє-Грінвея з 1887 р. Важний уступ цього закону був такий: „Де 10 дітей в школі говорять французькою мовою, або іншою мовою, як їх-матірною мовою, навчання таких дітей має відбуватися по французьки (або якою іншою мовою) та по англійськи згідно з двомовною системою”. В Саскачевані й Алберті не-англійські народності мали право вчити своєї мови від 3-ої до 4-ої години. І саме на підставі цього закону українці в Манітобі дістали згаданий семінар, що був зразу у Вінніпегу, а опісля в Брендоні.

За українцями в Манітобі пішли українці в Саскачевані. І вони дістали від свого уряду 1909 року подібну школу в Ріджайні.

Українці в Алберті не мали того щастя, що українці в Манітобі і Саскачевані. Та вони також були зацікавлені у шкільних справах навчання своїх дітей англійської мови при допомозі мови української. Вони не лишилися позаду. Не маючи помічі від уряду, вони оперлися на свої власні сили. Вже в 1911 р. бачимо, що Петро Зварич перевів першу урядову шкільну читанку з англійської на українську мову і своїм коштом видрукував її, щоб улекшити українським



Павло Рудик,
перший більший жертвоприношення на народні цілі в Канаді.

дітям навчання англійської мови в школах. Рівночасно українці в Алберті робили старання, щоб уряд отворив для них школу подібну до брендонського та ріджайнського семінарів. Їм це остаточно вдалося і вони дістали таку школу в 1912 р., з осідком в Вегревил*).

В користь брендонського семінара треба сказати, що семінарі в Ріджайні й Вегревилі не дорівнювали йому. В брендонському семіна-

*) За здобуття школи у Вегревилі головне припав на долю п. Петрові Зваричеві, що був душою всіх та нарад, які приготували петиції до уряду.

рі студентів трактували дуже толерантно й поважно, і в його студентів вироблялася повага та привязання до цього краю. Та ледви чи можна це сказати про студентів з других двох семинарах. Директор брендонського семинара, Кресі (J. T. Cressy), мав найвищі педагогічні кваліфікації з Англії, дуже добре відносився до своїх студентів та добре впливав на них. Йому належить признання не лише від студентів, але й від українського громадянства взагалі. За те інші семинарі не мали такого щастя зо своїми директорами. (Може вони мали інші припущення від своїх урядів, як провадити своїми школами). Ми стрічаємо в тодішніх часописах часті нарікання студентів на директора Гріра в Ріджайні, а навіть були страйки студентів проти нього за його шорстку поведінку. Таксамо були нарікання студентів на директора Сикла у Вегревилі, а навіть страйк проти нього за накидання їм деяких релігійних приписів.

Дальше, на місці буде зазначити, що виніпегський та опісля брендонський семинар носили весь час назву „Рутінієн Треїнінг Скул” та що в них були самі українські студенти; школи ж в Ріджайні та Вегревилі не мали права так називатися. Семинар в Ріджайні називався: „Школа для Чужинців”, і там побіч українських студентів були й німецькі, російські та інші.

Ясно ж, що найбільше число учителів і народніх робітників вийшло з брендонського семинара, і вони відіграли дуже важну роль не лише в Манітобі, але й у Саскачевані та Алберті. Та треба признати, що й з семинарів в Ріджайні та Вегревилі також вийшло значне число учителів та народніх робітників.



Петро Зварич,
переводчик і видавець першої
шкільної читанки. Він цікавився
шкільними та громадськими спра-
вами й пізніше Інститутами.

Двомовна система та учительські семинарі з яких вийшло около 200 учителів, дуже багато причинилися до піднесення нашого народу в Канаді. Учителі в Манітобі навіть мали свою окрему учительську організацію, що кожного року мала свої конвенції, на яких обговорювалося не тільки шкільні, але й інші загальні справи. За Манітобою пішли й українські учителі в Саскачевані. І вони скликали свої конвенції. В Алберті українські шкільні трости мали свою організацію, що навіть дала почин для подібних організацій в Манітобі та Саскачевані. Все те було дуже корисним для наших людей. Освітня й освідомляюча

праця пішла вперед дуже скорим темпом і в досить короткім часі колишні галичани, буковинці, „австріяки" та „росіяни" ставали українцями, які вміли боронити свої права і навіть заставляли до народньої роботи деяких священників. Оця освідомлююча праця зробила наших людей не тільки свідомішими українцями, але й ліпшими громадянами взагалі. Практично вони вчилися шанувати свободу цього краю і вживати її на важну культурну працю.

ПОМІЧНИК

ДЛЯ

Малих Школярів

ДО УЖИТКУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКІЛЬНІЙ НАУЦІ.
В АЛЬБЕРТІ Г САСКАЧЕБАН

Дословний переклад англійського

PRIMER - A

Ціна 30 центів

1911.

НАКЛАДОМ ПЕТРА ЗВАРИЧА з Вегерів, Альта
з „Рускої Друкарні Я. Н. Крета" в Вінніпег.

Заголовкова сторінка Читанки
П. Зварича, яку він перевів і
видав для ужитку в школах.

Для справедливости треба згадати також, що з Ст. Боніфас, Тулону і Принс Алберт також вийшли деякі учні, що пізніше забрали поважні місця в українським громадським житті.

З 1911 роком до двомовної системи в Манітобі почала виявлятися опозиція. Різні місіонери та місіонерські педагоги почали критикувати двомовну систему, зразу легко, замовкаючи якийсь час, щоб почути, яка буде публична реакція. Опісля повторювали напади сильніше. Вінніпегський щоденник „Фрі Прес", як орган ліберальної партії, що була в опозиції до тодішнього консервативного уряду, провадив перед в-тій кампанії. Головна опозиція була до навчання по українськи по публичних школах. „Український Голос" з 29-го січня, 1913 року, згадує, що до того часу було вже около тридцять статей проти двомовної системи. Ті статті критикували низький стан шкільництва в Манітобі, хоч стан шкільництва у Манітобі був ліпший, як по інших провінціях, де не було двомовної системи. Дальше, були напади на шкільну самоуправу. Радили назначувати урядових тростів, щоб в той спосіб можна було скорше позбутися небажаних учителів.

Українці відбивали такі напади, робили спростування неправдивих закидів, скликали віча й протестували. Їм ходило про те, щоб ніхто не спинив того освітнього захвату, що вів наш нарід на вищий ступінь. Їм ходило про те, щоб не втратити українських учителів у понад сто школах, в яких наші діти мали нагоду вчитися й по українськи, на рівні з англійською мовою. Їм ходило про те, щоб затримати там наших учителів — одиноких, на той час, народніх робітників. Тому боронили вони двомовну систему. Оборона йшла доцільно, поважно й сильно. „Український Голос" вів перед в обороні двомовної системи. Він за-

значував майже кожний напад та відзивався на нього. 2-го лютого, 1913 року, українці у Вінніпегу скликали віче про шкільну справу та запросили на нього репортерів англійських газет. Промови виступили: Т. Д. Ферлей по українськи, а О. Жеребко по англійськи. Жеребко доказував, що при допомозі двомовної системи українські діти в школах роблять кращий поступ, як там, де їх вчать лише англійською мовою. Як практичний учитель, наводив приміри, як тяжко дитині українській пояснити головні слова абстрактні. В літі того самого року, 11—12 липня, українські учителі на своїй конвенції у Вінніпегу рішили боронити прав навчання наших дітей мови української поруч англійської.

16

Сторона 11



Ту є троха цвітів.
Хто їх возьме?
Чи ти хочеш їх?
Они є червоні і сині і жовті.
Чи бачиш зелені листки?
Чи будеш брати деякі з них.
Я люблю зелене листе і
хороші цвіти.

Сторона 12

Маю малого білого котика. Чи бачиш его? Він може бігати і скакати. Я люблю бавити ся з ним. Чи ти маєш маленького котика? Се є білий котик. Чи любиш бавити ся з ним? Ходи і бав ся з моїм котиком.

Сторінки з Читанки виданої п. П. Зваричем.

мови по школах. Та конвенція осудила неприхильні статті про двомовну систему, а урядові висловила признання за його дбання про існуючу систему та про брендонський семінар. В додатку, конвенція вибрала делегацію до міністра освіти, щоб він знайшов українського учителя до брендонського семінара.

Треба згадати, що й уряд боронив двомовну систему, а міністер Колдвел робив публичні заяви, що українські учителі з брендонського семінара говорять по англійськи вдоволяючо та що шкільна справа в Манітобі не була ще ніколи в таким добрім стані, як тоді.

Саме в той час, наче на відгомін суперечки в Манітобі, провінція Алберта взяла найстрогіші кроки, щоб не допустити до якої будь за-

17

Чи ти знаєш мене?
Я Василина.
Се моя лялька.
Єї ім'я Бєся.
Бєся має чорні очі.
Она має червоні личка.
Она носить червоне
убранє.

Чи маєш ляльку?
Чи она має червону
сукенку?
Чи любив бавити ся з нею?
Я люблю бавити ся з
Бєсею.

Чи знаєш ці слова?

сукня любити ту чорний з ти (ви) котик,
бавити ся там дещо до мій (моя, моє)
напелюх шапка, кіт, в, пестити, фуркало.

краски двомовної системи, якої українці там домагалися. Міністер освіти Бойл, на якого українці зразу покладали великі надії, що він буде вирозуміло ставитися до їх домагань, став саме шампіоном проти шкільної двомовності. Навіть ужив до того одинокого нашого посла, А. Шандра. А Шандро говорив, що Алберта ніколи не допустить до такої помилки, яку зробила Провінція Манітоба. До великого заострення було прийшло головно у вегревільській окрузі по виборах 1913 року, де уряд назначив шкільним організатором і інспектором Флечера. Вимівкою, що учителі, мовляв, не мають повних кваліфікацій, він усував наших учителів, а назначував на їх місця англійських. Проти того українці виступали. Наприклад, школа Буковина в Салленд наймила була учителя з Манітоби, Василя Чумера. Чумер мав право вийти в Манітобі. За три місяці зробив він дуже гарний успіх і в Алберті. Та уряд, що зразу дозволив йому вчити, відібрав те право. І Флечер назначив англійського учителя. Шкільна управа відмовилася прийняти нового учителя. Тоді Флечер назначив урядового троста. На те податковці застрайкували й не післали дітей до школи. І назначений учитель сидів майже дев'ять місяців безчинно.



ВАСИЛЬ ЧУМЕР
який учителював в Манітобі, а
опісля перенісся до Алберти.

Цікаво буде також згадати й те, що коли українські трости мали свою конвенцію у Вегревил, в Алберті, 15-го лютого, 1912 року, та ухвалили резолюцію, в якій домагалися шкільного акту в українській мові, українського шкільного організатора, українського семинара й учителя до нього, то уряд був погодився на домагання. Коли ж виринуло згадане заострення, уряд справді видрукував шкільний акт, та не український переклад п. Зварича, але якийсь українсько-російською макаронщиною. Такий крок уряду ще більше обурих українське населення.

В Манітобі уряд притримувався угоди Лоріє-Грінвея. В літі 1913 року видрукував першу шкільну читанку з англійським і українським текстом. На одній стороні був англійський текст, а на другій текст український перекладу Мих. Стечишина. Переложено також і другу читанку, і була чутка, що вона була надрукована вже в 1914 р., та через напружені відносини не була розіслана по школах до ужитку*). Українці дочекалися й того, що в осени 1913 року уряд на-

*) Була чутка, що пізніше, коли двомовна система стала об'єктом великого гуртня, наклад другої манітобської читанки був знищений.

значив українського учителя до брєндонського семінара — проф. П. Карманського. І то був дійсно великий здобуток для українців Манітоби.

Провінція Саскачеван втримувала середню лінію. Уряд був в руках ліберальної партії так само, як в Алберті, але він не пішов ні за Албертою, ані за Манітобою. В Саскачевані наших учителів толерували. Позволяли й некваліфікованим вчити, тільки шкільні інспектори натискали, щоб такі учителі йшли на дальшу науку до школи та діставали потрібні кваліфікації. В Саскачевані учителі мали свою організацію від весни 1912 р. І доки було трудно дістати англійських учителів до наших



Учасники учительської конвенції в Ростерні, Саск., 1913 р.

шкіл, українським учителям навіть дозволялося мати окремі конвенції. Учительська конвенція, що відбулася в Ростерні 1913 р., старалася дістати якнайбільші уступки для нашої мови по школах, домагалася українських підручників, таких, як в Манітобі, і українського учителя до семінара в Ріджайні. Для того вибрала навіть окремий комітет*).

В літі 1914 року в Манітобі були провінційальні вибори. І двомовна система стала важною точкою виборчої кампанії. Старий уряд виграв вибори, бо дістав сильну піддержку від українських та французьких

*) До того комітету вибрано слідуєчих: Йосиф Мегас, А. Штик, Ілія Пернеровський, Г. Пляцко і Т. Вольський. Крім згаданих осіб в учительській організації брали активну участь того року пп. Кібзей, Й. Богонос і Р. Бойчук.

виборців. Дуже можливо, що через ці вибори й саскачеванський уряд пішов на стрічу домаганням українців і в осени 1914 року назначив українського учителя до семінара в Ріджайні — Н. Романюка. Вслід за тим і манітобський уряд з початком 1915 року назначив українського учителя до бредонського семінара, на місце проф. Карманського. Тим учителем був п. І. Басараб.

Та противна сторона не звертала уваги на те, що уряд виграв вибори в Манітобі. Вінніпегський „Фрі Прес“ далі вів напади на двомовну систему. Ще перед вибухом Великої Війни в 1914 році писав він, що кому не подобається школа з англійською мовою, той може брати свої торби та їхати туди, звідки приїхав*). З вибухом війни



Студенти Бредонського семінара і члени Читальні Просвіти, 1913-14 р.
(По середині проф. Петро Карманський).

напади на двомовну систему стали ще сильнішими. Тоді до такої позиції прилучилися не тільки москалі, але й свої москвофіли, яким сіллю в оці було те, що в Канаді розростається українська мова та дістає урядове признання. І всі такі люди почали називати оборонців двомовної системи небезпечним проявом націоналізму, балканізацією, та загрозою для Канади. І хоч ще 2 лютого уряд назначив п. Басараба учителем до бредонського семінара, то вже в березні міністер освіти оголосив, що до бредонського семінара вже більше не будуть приймати студентів, бо за три роки, коли вже там записані студенти покінчать свої курси, він буде закритий.

*) „Фрі Прес“, 29-го липня, 1914 р.

В травні 1915 року консервативний уряд Манітоби уступив, коли виявилися деякі надужиття, і уряд провінції перейшов в руки ліберальної партії, що цілий час проти двомовної шкільної системи виступала. І всі тоді сподівалися, що новий уряд заборонить двомовну систему. Українці тим дуже були затривожилися.

В таких обставинах знову віджила думка про незалежні способи підтримування науки української мови. Саскачеванський учитель А. Т. Кібзей, що пізніше став лікарем та замешкав у Дітройті, піддав думку, щоб обговорити справу заснування української колегії. Про ту саму справу написав статтю учитель Й. Ваврик. Місяць пізніше учительська

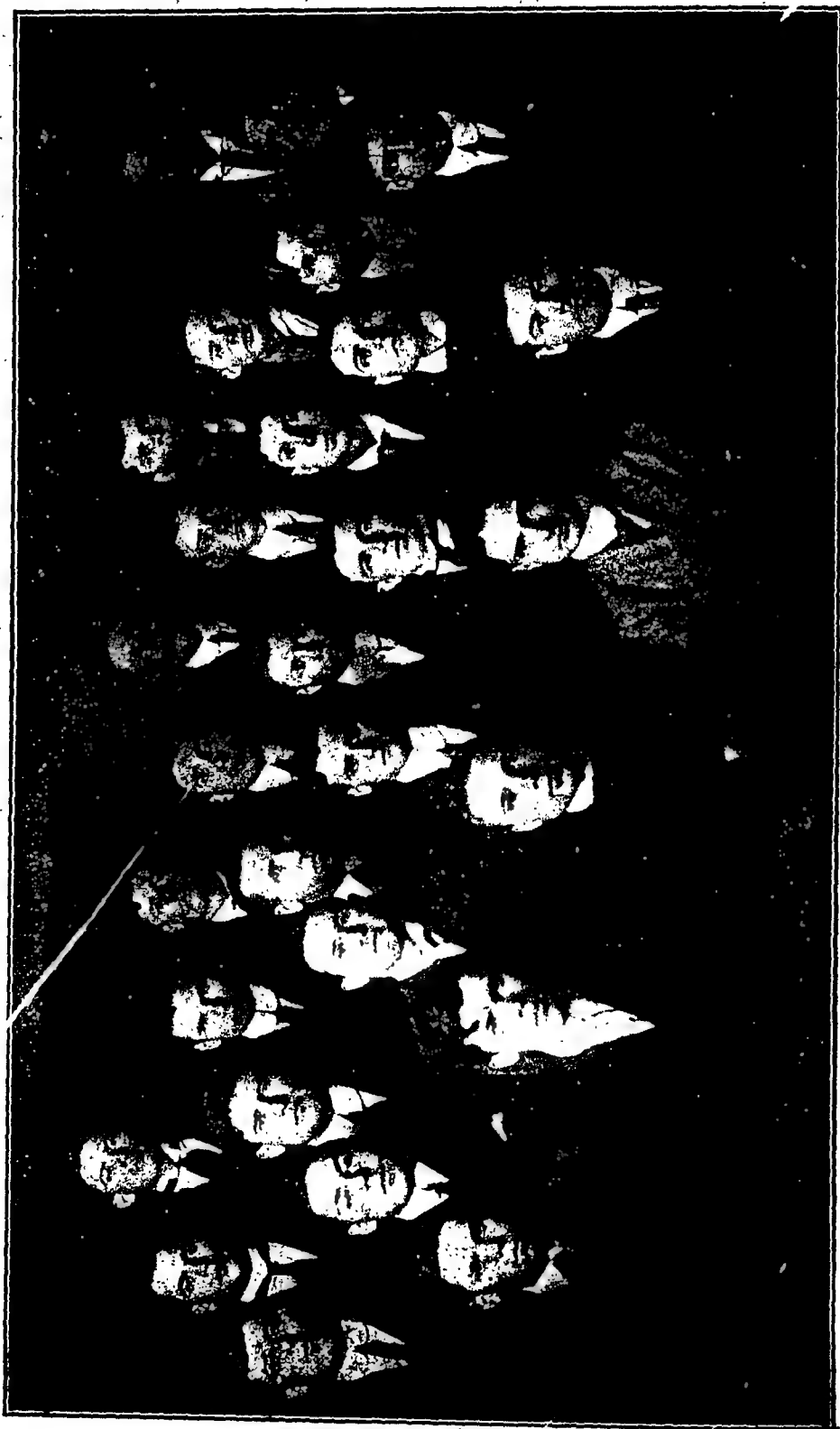


Інша світлина брендонського семінара з 1913-1914 р. В долішнім ряді: довгий :нг. учитель Д. Т. Норквей, середний анг. уч. Дж. Т. Кресі, за ним проф. ІІ. Карманський

організація в Манітобі оголосила, що скликає свою конвенцію та поклала на програму й справу колегії, і, в додатку, справу катедри української історії та літератури у Манітобському університеті. Та тому, що ці пляни були тяжкі до уведення в життя, то знайшлися люди, що приступили до практичнішого пляну — до відкриття Бурси ім. Коцка.

4. Бурса ім. А. Коцка в Вінніпегу.

В літі 1915 р. Комітет справи Бурси скликав збори в справі відкриття бурси на зиму, та не все пішло гладко. Між первісними членами



Студенти симнара в Ріджайні, Саск.

настав поділ. З приїздом еп. Будки до Канади багато тих греко-католиків, що ставилися неприхильно до французької роботи, стали отвертими і щирими працівниками своєї церкви. Вони хотіли, щоб Бурса А. Коцка була греко-католицька. Деякі хотіли, щоб вона була чисто католицькою, а інші, щоб вона остала народньою, так, як вона була первісно зорганізована. 3-го липня, 1915 року, на зборах членів бурси, що відбувалися в салі при Малій Церкві, прийшло до голосування над справою, якою та бурса має бути. Більшість членів переголосувала, щоб бурса осталася народньою*). На те переголосовані члени нароби́ли крику. Тоді ті члени, що були за народньою бурсою перейшли до другого будинку, щоб збори докінчити. Збори докінчилися в галі

THE
MANITOBA
RUTHENIAN-ENGLISH
READERS

Second Reader

*Approved by the Advisory Board for use in the
Public Schools of Manitoba*

THOMAS NELSON AND SONS
London, Edinburgh, Dublin, & New York

— МАНІТОБА
РУСКО-АНГЛІЙСКА
ЧИТАНКА

Друга читанка

*Потверджена через Радю Школу для уживання в
Публичних Школах в Манітобі.*

THOMAS NELSON AND SONS
London, Edinburgh, Dublin, & New York

Початкові сторони Другої Читанки в англійській і українській мові.
(В зменшеній формі).

Хлопана. Там вибрано новий заряд**) та рішено під осінь бурсу відкрити. Негайно оповіщено конкурс за студентами. І вже з початком вересня Бурса ім. Коцка була відкрита під ч. 117 Джоно стріт у Винніпегу. В тій бурсі приміщено 16 студентів. І знов тоді почалася кампанія за грішми. Т. Д. Ферлей, нововибраний посол, їздить по Саскаче-

*) За внеском п. Арсенича, щоб бурса була народньою, голосувало 82 члени; за греко-католицькою бурсою було 68 членів, а за тим, щоб вона була католицькою — 2 голоси.

**) Заряд бурси складався: Я. В. Арсенич — голова, С. О. Харамбура — заст. голови; Г. Скегар і М. Пасічняк — секретарі; Павло Попіль — касієр; інші члени: Т. Д. Ферлей, Василь Хлопан, Л. Мандзюк, Іван Негрич, О. Гикавий, Василь Білінський, М. Шкреметка, Дмитро Жеребко, К. Паньків і Теодор Боднар. (У. Г. 1915).

вані з відчитами про бурсу, часописи оголошують збірки і справа бурси, поруч новинок про війну та двомовну систему, займає перше місце.

Друга ж частина членів бурси, що не годилася на народню бурсу, відбула свої збори 19-го вересня, 1915 року, й рішила заснувати Бурсу ім. Андрея Шептицького.

Помимо розбіжності в цій справі, українці Винніпегу рішили робити й на дальше спроби, щоб не допустити до скасування двомовної системи. 7-го січня, 1916 року винніпегські українці вислали до уряду делегацію*) з питанням, що уряд думає зробити з двомовною систе-

20

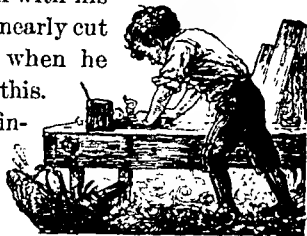
The Carpenter.

THE CARPENTER.

I know a little boy named Charlie. His father is a carpenter, and builds houses. Charlie says he is going to be a carpenter when he is a man.

His father gave him some tools and a carpenter's bench. He keeps them in his little workshop in the barn.

Last week he was very busy. He sawed some boards and made them very smooth with his plane. He nearly cut his fingers when he was doing this. At last he finished what he was making.



Тесля.

21



ТЕСЛЯ.

Я знаю малого хлопця, котрий називавсь Кароль. Его батько є теслею, і будує дома. Кароль каже, що він буде теслею, коли виросте.

Его батько дав ему деякі знаряди, і теслярський верстат. Він тримає те все в маленькій майстерні в шопі.

Минувшого тижня він був дуже занятий. Він нарізав дошок і вигладив їх дуже своїм гнблем. Він мало що не покалічив собі пальців при сій роботі. Нарешті скінчив те, що робив. Чи

Сторінка з Другої англійсько-української Читанки в Манітобі.

мою школи. Делегацію прийняв прем'єр Норис з кількома другими міністрами, але відповіді на запит не дав. А що було багато домагань різних організацій і свідомих громадян з провінції, у Винніпегу вибрано Український Центральний Комітет для оборони двомовної системи**). Комітет розіслав заклики до українського громадянства по провінції, щоб скликати на день 20-го січня протестаційні віча, приготувати петиції до уряду та вибрати депутатів, які мали б зіхатися до Винніпегу.

*) Делегація складалася з пп. І. Петрушевича, Я. В. Арсенича, Осипа Боянівського і А. Маланюка.

**) У. Ц. К. складався з цих осіб: Я. В. Арсенич, О. Боянівський, А. Малинюк, Т. Ю. Марцінів, Іван Петрушевич, Іван Слюзар, С. О. Харамбура, І. Негрич.

2-го лютого. 30-го січня у Вінніпегу скликано велике масове віче в цій справі, де присутніх було поверх тисяча людей. На вічу промовляли пп. Арсенич, Слюзар, Д. Якиміщак та І. Петрушевич. Віче ухвалило довгу резолюцію в обороні двомовної системи та нап'ятувало роботу шовіністичної преси зрадничим, непатріотичним і нехристиянським тероризмом для викликання расової ненависти. 2-го лютого до Вінніпегу приїхало 26 депутатів з провінції. Одні заходили до „Українського Голосу“, другі до „Канадійського Русина“, що разом з греко-католицьким громадянством прийняв участь в цій справі, і передавали петиції зібрані в цій справі. Таких петицій Український Центральний Комітет доставив 125, на яких було около 6,000 підписів. А деякі петиції пішли просто до уряду. 2-го лютого депутати зібралися на наради, на які запрошено було теж кілька послів. Арсенич і Д. Якиміщак сказали промови по англійськи. Деякі з послів заявили за двомовною системою. Інші стали проти. Між тими, що були проти, був соціалістичний посол з Вінніпегу. На другий день рано депутати пішли до будинку легіслятури. Посол Ферлей представив їх міністрам. Говорили Арсенич*), Марек, Н. Григорчук та Іван Петрушевич. Та прем'єр Норрис знову не дав ясної відповіді, кажучи, що це справа, над якою будуть говорити всі послы. Того самого дня пополудні делегати ще раз зішлись та зреорганізували Український Центральний Комітет, називаючи його Комітетом Оборони Двомовних Шкіл**).



СРІСТ ЖЕРЕБКО.

перший український студент в Канаді, що достав степеня Б.А. 1913 р. Брав активну участь в обороні двомовної системи, виїздив до Львова на дальні студії і пізніше був редактором Українського Голосу.

5. Останні спроби затримати двомовну систему.

Та всеж такий міністер освіти Торнтон незадовго вніс законопроект на скасування двомовної системи. І вже 18-го лютого перейшло перше читання того законопроекту. 23-го лютого слідувала дебата над другим читанням цього внеску. В обороні двомовної системи стали головні французькі послы, один консервативний посол з Роблін, на імя

*) Промова п. Арсенича була річево оброблена. Друкована в „У. Голосі“.

**) До комітету ввійшли делегати до одного з кожної виборчої округи, а з Вінніпегу: І. Петрушевич, Антін Маланюк, Іван Негрич, Т. Ю. Марцінів, Василь Кудрик, Дмитро Якиміщак, Д-р Іван Паздрій, Василь Казанівський, Іван Слюзар, Г. Гречка, Я. В. Арсенич, о. М. Оленчук, Осип Боянівський і Максим Пасічник.

Нютон, та українець посол Ферлей. 28-го лютого посол Ферлей сказав довгу промову, яку майже в цілості передрукував „Фрі Прес”.

Варто пригадати, що канадійські ірландці теж ясно були стали в обороні прав чужинців щодо уживання їх мови в школах. Вони навіть ухвалили були спеціальну резолюцію, пригадуючи, що угода Лоріє-Грінвея давала свободу не тільки французам, але й іншим народностям, та що уряд повинен тієї угоди дотримуватися.

По другім читанні законопроєкту Торнтон Комітет вислав ще одну делегацію до уряду. Делегація прибула до легіслятури 7-го березня. Коли тільки скінчив говорити І. Петрушевич, один міністер



Я. Б. АРСЕНЮК
перший український студент прав
і перший український адвокат в
Канаді (1916 р.). Брав участь в
обороні двомовної системи. По-
важний громадський діяч.

зовсім несподівано покликав Гладика, званого москвофіла, що був редактором „Русского Народа”, кажучи, що „тепер почуємо голос вашого власного народу проти двомовної системи”. Гладик накинувся на українських провідників, на двомовну систему, та на українських учителів, називаючи оборонців двомовної системи німецькими агентами. Далі сказав, що нема українського народу, а є самі руські, а руські не хочуть двомовної системи... На те відповів, п. Маланюк, збиваючи закиди Гладика. Та все ж таки авдієнція закінчилася нічим і неприємно. І було прикро не тільки делегатам, але й тим, що їх висилали на авдієнцію.

І вже наступного дня, 8-го березня, сойм приступив до третього, тобто останнього читання внеску, і того самого дня внесок ухвалено. І так скінчилася боротьба в справі двомовної системи шкіл у Манітобі.

А заборона двомовної системи в Манітобі значила, що й в інших провінціях права вчити українську мову по публичних школах будуть порушені. Отже це був удар не тільки українцям в Манітобі, але й українцям в цілій Канаді, які дуже пильно слідили, як справа двомовної системи в Манітобі закінчиться.

Та поразка в цій боротьбі не прибила українців. Вони вірили й надалі, що Канаді та їм самим буде більше добра, коли наше молоде покоління буде виховане в народнім дусі та не буде стидатися свого народу. І тому шукали рятунку в заложуванні бурс.

ІІ. ЗАСНУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ БУРСИ ІМ. ПЕТРА МОГИЛИ.

1. В яких обставинах і як засновано Бурсу ім. П. Могили.

На початку 1916 року, саме в той час, коли в Манітобі дискусія над двомовною системою довершувалася, коли доля брендонського семінара вже була вирішена, а за тим і доля семінара в Ріджайні, коли в Манітобі вже існувала Бурса ім. Коцка, на яку збирали гроші по цілій Канаді, і коли навіть були піднесені голоси, щоб заложити українську колегію, — саме тоді в Саскатуні було кільканадцять українських студентів, що мешкали по різних домах в місті, які заснували студентський кружок в осени 1915 року*). Головою того кружка зразу був А. Крижановський, з початком 1916 року Микола Михасів, а секретарем А. Т. Кібзей.

Між тими студентами були такі, що ще в старім краю брали живу участь в народних справах**), інші, що тут вже учителювали і брали активну участь в учительських конвенціях та загальних громадських справах, як Й. Богоніс, А. Т. Кібзей, Й. Вавринюк, І. Костюк і інші. Їх імена появлялися в часописах вже через кілька років, отже й не диво, що ті студенти застановлялися над громадськими справами, а зокрема над вихованням українських учителів та нашого молодого покоління в українським народнім дусі.

Переживаючи боротьбу щодо двомовних шкіл в Манітобі, за якою слідила ціла українська іміграція в Канаді, саскатунські учителі-студенти теж пильно слідили за цією справою, і коли вже можна було бачити, як ця справа скінчиться, то вони забажали піти слідом винні-легських українців та заснувати бурсу — в Саскатуні***).

Думка, щоб заснувати бурсу в Саскатуні, зродилася в приватних дискусіях між студентами. Загально цю думку приписують А. Т. Кібзеві. Та на тих студентських зборах, на яких офіційно обговорено заснування бурси, справу реферував В. Свистун. Це було на засіданні Українського Студентського Кружка 4-го березня, 1916 року, яке відбулося в хаті А. Липки, під числом 819-13 стр. По довгій дискусії над цією справою всі погодилися, що бурси потрібно та вирішили таки другого дня скликати ширші збори щодо цієї справи.

Звіт з того студентського засідання є записаний як перші збори

*) В Саскатуні були такі студенти: до університету ходили: А. Крижановський, Йосиф Мегас, Василь Свистун і П. Перч. До "Нормал" ходили: Йосиф Богоніс, І. Костюк, І. Рибчук, Василь Кіцул і Ф. Ганчар; до Каліджіейт до 11-ої класи ходив А. Т. Кібзей, до 10-ої класи П. Сироїшка, Н. Михасів, Й. Ваврик, І. Оробко, а до 9-ої: А. Липка, О. Дирбавка, І. Перч, С. Кондра, В. Гуменюк, Г. Приступа, А. Ягрльницький.

**) А. Крижановський був студентом університету в Галичині. Василь Свистун скінчив гімназію в старім краю. О. Мегас був шкільним інспектором і кількратним редактором „Канадійського Фармера” і „Нового Краю”, що друкувався в Ростерн, Саск.

***) Що Саскатунські громадяни йшли за приміром Бурси ім. А. Коцка, це бачимо з відозви В. Свистуна в „У. Г.”, ч. 14, 1916 р.

Бурси. Його підписали: Г. Сліпченко — заст. голови, А. Т. Кібзей — секретар.

В неділю, 5 березня, скликано згадані ширші збори до Вест Сайд Театру. Предсідником був Н. Малик. Промовляли: А. Приступа — про народні школи в Росії, І. Рибчук — про українське шкільництво в Манітобі, А. Т. Кібзей — про українське шкільництво в Саскачевані, а В. Свистун — про потребу української бурси. Того дня одобрено заснувати бурсу та зроблено збірку на ту інституцію. Збірка принесла \$7.36. І вибрано тимчасовий комітет, до якого ввійшли; Й. Богоніс — голова, І. Костюк — касієр, А. Т. Кібзей — секретар, Г. Сліпченко — заст. голови та А. Липка — заст. секретаря. Інші члени комітету такі: Вас. Свистун, О. Мегас, І. Рибчук, А. Крижановський, Іл. Пернаровський, І. Квасниця.

Щоб роботу краще вести, на тих зборах вибрано також ширшу раду з передових людей по провінції*).

Звіт з тих зборів був оповіщений в 12 ч. „У. Г.“, з 22-го березня, під заголовком „До Всіх Українців Саскачевану“ і був підписаний — за комітет: Й. Богонос — голова, А. Т. Кібзей — секретар. В тій відозві читаємо, що на недавній конвенції шкільних тростів в Саскачевані вже були голоси, щоб викинути всяку чужу мову з публичних шкіл. Дальше, що учительський семінар в Ріджайні перестає бути тим, чим був до того часу. Отже були й додаткові причини до заснування своєї інституції, в котрій можна б продовжати науку української мови. Подавши до відома про заснування бурси, відозва каже: „В кожній українській школі знайдеться бодай один хлопець або дівчина, що зможуть бути приміщені в такій бурсі і в сей спосіб ми виховуємо собі інтелігенцію у своїй рідній школі. Тож дальше до праці! Нехай всюди лунає клич: Збудуймо українську бурсу в Саскатуні!“

2. Від заснування бурси до Першого Зїзду.

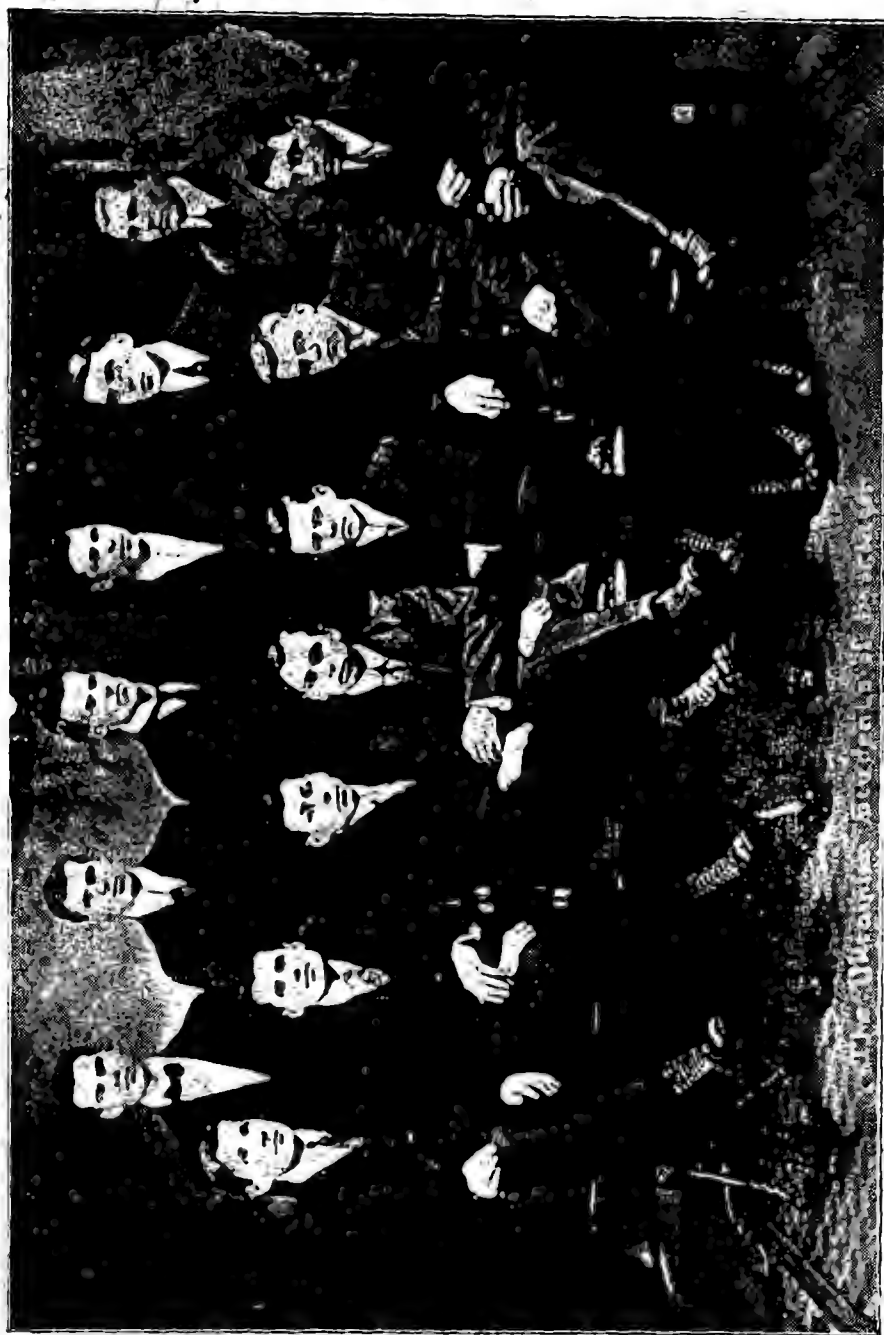
Тимчасовий комітет мав приготувати статут бурси й повести агітацію в цій справі по провінції.

В неділю, 26-го березня, відбулися дальші збори членів-основателів бурси, знову в хаті п. Липки**), на яких вже прочитано перший статут бурси та рішено оповістити його в „Українським Голосі“.

5-го квітня була поміщена в „Українським Голосі“ відозва В. Свистуна до студентів і учителів. В ній говориться, що нам відбирають право вчитися своєї мови у школах, і що тому нам в Канаді грозить сумний упадок, що й інтелігенції нема, і в цій провінції є тільки яких

*). До тої Ради ввійшли: І. Деніс, І. Кунь, В. Пінянський, Ю. Андрухович, О. Штик, Н. Возьний, Н. Козаченко, П. Палій, Й. Курилович, І. Робчинський, А. Максимчук, І. Снятинський, І. Марковський, Пр. Мамчур, Д. Кирстюк, Ф. Мін'ян, І. Василюшин, Н. Василів, П. Сорба, А. Федорчук, І. Чорнейко, Д. Перч, Е. Охїтва і Ф. Бойко.

**) На тих зборах були: Василь Свистун, Гаврило Сліпченко, Н. Малик, А. Ягольницький, І. Перч, Никола Михасів, А. Липка і А. Т. Кібзей.



Студентський кружок в Саскатуні, який дав почин до заснування бурей в Саскатуні.

60 студентів у середніх школах, університеті та учительських семінарах в Саскачевані. „Хто буде сторожем народа? Сему треба конче зарадити і то як найскорше. Побіч шкільної науки товариші студенти мусять діставати виховання в ріднім дусі і тут ми можемо і повинні бачити тільки одну раду: піти за приміром Вінніпегу і заложити у нас бурсу, де теперішні і budouчі студенти дістануть дешеве приміщення і виховання в національнім дусі*).

Слідуючого тижня появилася дальша відозва, підписана секретарем — Кібзеєм. Вона каже, що до бурси будуть приймати хлопців і дівчат, що заряд постарається дати студентам дешеве приміщення і буде давати їм науку української мови, історії та літератури.

На дальших зборах бурси, 16-го квітня (в хаті Сліпченка), рішено надрукувати статут бурси окремою книжечкою в числі 4,000 примірників та надрукувати листи на збірки фондів, розіслати їх до людей на провінції, і в той спосіб повести якнайширшу кампанію за збиранням грошей.

Коли саме рішено назвати Бурсу іменем П. Могили, нема записано. Перший раз стрічаємо назву „Бурса Петра Могили” в заклику А. Т. Кібзея, що появилася в ч. 15 „Українського Голосу” з 3-го квітня, 1916 року. В записках Інституту це ім'я появляється перший раз 16-го квітня, 1916 року.

В „Українськім Голосі” з 19-го квітня В. Свистун повідомляє, що Департамент Освіти того року не дав одобрення на скликання окремої української учительської конвенції, на котрій можна б обговорити справу бурси, отже піддає гадку скликати студентський зїзд, щоб на нім обговорити справу заложення бурси. А на зїзд явиться кожний учитель, бо кожний учитель є одночасно й студентом. В тім повідомленню є також згадка, що бурса вже скоро буде заїнкорпорована.

Пишучи про те, яка має бути робота студентів того року, Свистун додає до роботи бурси ще одну дуже важну задачу — заснування читалень. „Справа читалень в нас вже почалася, хоч зовсім відрухово. Їх ще за мало, отже треба постаратися, щоб їх було більше, а відтак надати свідомий тон діяльності під проводом якогось центрального тіла, що повинноб зорганізуватися в Вінніпегу. Найкраще булоб, якби дотеперішній Комітет Оборони Рідної Школи в Вінніпегу взяв на себе те діло. Хай Комітет обізветься, а ми провінціонали підемо за раз за покликом”.

3-го травня появилася в „Українськім Голосі” відозва до українців Саскачевану, підписана головою бурси — Й. Богоносом, і секретарем — Кібзеєм. Відозва каже, що

„Просвіта через Рідну Школу і виховання молодіжи в ріднім дусі — це найлучше оружие кожного народа, що стремить до свободи і самостійности. Просвітою і знанням і здоровим вихованням молодого покоління здобуває собі кожда нація, що жила через

*) „Український Голос”, ч. 14, 1916 р.

сотки літ в темрямі і несвідомості, гідне місце серед сім'ї вільних народів.

„В Рідній Школі Наша Будучність! Клич сей-зелектризував широкі верстви нашого народу в Рідні Краю і поклав основи під нову визвольну боротьбу проти його гнобителів. Клич сей причинився до здвигнення соток шкіл від найнищих до найвищих, що виховали сильні ряди української свідомої інтелігенції, котра стала народові за провідників у його визвольних змаганнях.

„Величезні здобутки, які осягнув наш нарід в Галичині через рух за рідною школою, за вихованням в ріднім дусі і рідній хаті, повинні показати нам, українцям, в Саскачевані, на яку дорогу ми тут мусимо ступати, щоби осягнути те значіння, яке нам, як многочисельному народові, належиться. Є нас в Саскачевані-поверх 60,000, однак ніхто з нами не числиться — однаково, якби нас і не було.

„Підім слідом наших братів в Галичині. Най залунає клич — „В Рідній Школі наша будучність“. Най понесеться він по просторах степах Саскачевану серед українського народу і стане провідною думкою у нашій народній роботі і провідним світлом на дорозі до дальшого поступу.

„Нашим початком у сім напрямі най буде Українська Бурса ім. П. Могили, в Саскатуні, що має нам виховати сотки українських синів та доньок на будучих провідників і робітників серед нашого народу.

„Піддержім усі, як один муж, сю бурсу, яка виобразує нам патріотичних учителів, учительок, професорів і професорок, священиків, взагалі одииниць, що будуть стояти на сторожі народних прав.

„Виховаймо рідну інтелігенцію, бо без неї наш нарід напевно загине, втопиться серед чужого моря так, що й сліду по нім не стане — не причиниться він жадним цінним скарбом до звигнення національної культури сего краю.

„Жертвуймо щедро кровавим потом запрацьований гріш на Українську Бурсу ім. П. Могили в Саскатуні, а наші жертви принесуть стократні плоди.

„Подаймо собі дружно руки до спільної праці, щоби Бурса ім. П. Могили стала таким культурним осередком нашого народу в Канаді, яким була стала на цілу Україну і Східну Європу Київська Академія заложена П. Могилою в сімнадцятім столітті.

6-го травня відбулося ще одно засідання членів бурси, в помешканні Кібзея в Квінс Готелі. Присутні були: Михасів, Сироїшка, Сліпченко, Кібзей і Липка. Там рішено оголосити в „Українськiм Голосі“ Статут Бурси, і відозву в справі загальних зборів або зїзду. Також рішено, щоб проголосити заклик до студентів, щоб зголошувалися на осінь до бурси. 13-го травня знов відбулося засідання в Квінс готелі. Присутні були Кібзей, Михасів, Ваврик, Сліпченко, Ягольницький, Дирбавка, Липка, Гуменюк і Кондра. Вони рішили, щоб бурсу заїнкорпорувати. А вже 17-го травня проголошено в „Українськiм Голосі“ Статут Бурси.

Статут казав, що ціллю товариства є утримувати бурсу, де брали б малу оплату або удержували й зовсім безплатно студентів, давали там батьківську опіку й моральне виховання в українськiм дусі для української молоді обох подів, яка мала б ходити до публичних, торговельних та рільничих шкіл, чи університету. А щоб її виховати

в українськiм дусi, в бурсi мали б бути виклади української мови, лiтератури, iсторiї, мистецтва, спiву i музики.

Цi цiли й членські права Бурси пiзніше, при корпорациї, значно змiнено й поширено. Бурса стала називатися Інститутом.

В лiтi 1916 р. В. Свистун працював для Бюра Суспiльних Дослiдiв, збираючи статистичнi вiдомості про українцiв захiдної Канади. В дорозі по околицях Саскачевану, Алберти й Манiтоби, вiн мав дуже добру нагоду переговорювати справу бурси з учителями й iншими передовими громадянами та повести агiтацiю за тим, щоб плянований студентський зiзд i загальнi збори Бурси вiдбулися якнайскорше.

3. Що прiспiшило отворення Бурси.

Саме в той час, як справу бурси дискусували, справу двомовної системи в Манiтобі ще раз обговорювали, вже в Оттаві. Пiднесли й французькi посли. „Український Голос” дальше настоював, щоб уряд Манiтоби скасував свiй новий закон. За те манiтобський шкiльний завідатель, Страттон, видавав заяви, що школи, якi перестали вчити своєї матiрної мови, почали робити надзвичайно добрий успiх. Одночасно уряд Манiтоби почав заводити консолiдованi школи, тобто об'єднувати по кiлька малих шкiльних округiв в один великий. Українцi дивилися на ту спробу з упередженням, бо уважали, що в таких шкiльних округах буде бiльша нагода вибирати неукраїнських тростiв, якi могли б мати упередження до наших учителiв. А в Саскачеванi саме тодi витворювалася шкiдлива опiнiя про українцiв. Зорганiзовано спецiальну Лiгу Освiти в Саскачеванi, цiллю якої було усунути неанглійськi мови з публичних шкiл. Д-р Олiвер помiстив довгий допис у „Мишенері Мессенджер” з 3-го травня п. з.: „Українцi Саскачевану”. В нiй писав от що: „Українцi дуже интересуються полiтикою. Їх часописи видаванi в сильнiм українськiм дусi, хоч хвилево, на час вiйни, український рух сховав свою голову. Однак вiн є i з ним треба боротись... Українцi дiстали силу не лише у Саскачеванi, але й у всiх захiдних провiнцiях. Вони вже при управi в багатьох шкiльних округах, диктують напрям у багатьох мунiципалах, вдерлись до сойму в Манiтобі, i стукають у дверi соймiв iнших провiнцiй”.

А „Фрі Прес” у Виннiпегу нарікав, „що українцi в Канадi хочуть плекати свою мову, iдеали i свої звичаї з старого краю”, (Фрі Прес, 20-го червня, 1916 р.).

Так само щоденник „Саскатун Стар” вiв сильну акцiю за виключним уживанням англійської мови в публичних школах. До уряду сипалося багато петицiй в тiм самiм дусi. „Український Голос”, ч. 28, зробив заклик до українцiв Саскачевану почати проти-акцiю: посилати петицiй в оборонi двомовности шкiл. Навiть деякi англійцi ставали в оборонi чужинцiв. Д-р Андерсон писав, що школи мiж українцями в Саскачеванi в лiпшiм станi, як багато шкiл мiж чисто англійськими фермерами.

Такі події заставляли українців до роботи, до збирання жертв на свої бурси.

Поруч датків на Бурсу ім. А. Коцка починалися збірки на Бурсу ім. П. Могили. По збірці на перших зборах бурси (\$7.36) прийшла перша поміч від самих студентів Саскатуни. Вони відиграли представлення 11-го березня й віддали чистий дохід, \$16.25 на бурсу. Учителі Липка, з околиці Вонда, прислав \$5.50. Люди з Саскатуни, Едмонтона і Вегревил зложили заяву дати \$295. В додатку, П. Рудик декларував поважну суму грошей і разом з п. Крайківським подарував один лот в Саскатуні на ціль бурси. Так само П. Зварич подарував один лот в Саскатуні на бурсу. Два тижні пізніше в околиці Вонда зібрано \$19. А дві особи декларували по \$100. При кінці травня учитель І. Костюк приготував представлення в школі Снятин і під час представлення зробив збірку. Зібрано \$10.30. За приміром учителів пішли й інші громадяни. Перший з них був Н. Бужанко, що разом з В. Делим в Габбард зібрали на весіллі в М. Бойка \$6.70. Бужанко зібрав ще сам \$7.35. Прийшли дві збірки Г. Сліпченка з околиці Гефорд: \$23.50 і \$17.30. Околиця Мічам зложила \$135 готівкою і \$50 декларациями. По \$25 дали оці мічамці: В. Гавриш, Н. Коновалік, Л. Новосад і І. Сорока. За мічамцями прийшла збірка з Антонівки, що коло Канори, з Канори, Донвел, Ріджайни і вже перед зїздом оголошено, що на бурсу вплинуло \$344.61 готівкою та \$1,625 декларациями-обіцянками.



—ВАСИЛЬ СВИСТУН.
один з основателів бурси
в Саскатуні.

Разом з напливом грошей почали сповнюватися плани для відкриття бурси. 7-го червня, 1916 року, вже появилася перший конкурс Бурси ім. П. Могили на прийняття студентів. Конкурс був такий:

„Отсим подається до загального відома українських родичів і учителів, що з початком слідуєного шкільного року т. е. дня 1 вересня (септембра) в Українській Бурсі ім. Петра Могили в Саскатуні буде отворене більше число місць для хлопців і дівчат, котрі учащали вже до публичних шкіл на фармах, або до висших шкіл в яким-будь місті, і котрі хочуть учащати до публичних, рільничих або висших шкіл в Саскатуні, а рівночасно хочуть побирати науку української мови, літератури, історії, співу й ручних робіт в бурсі під старанною опікою і наглядом дирекції бурси.

„Вимоги: Кождий будучий питомець бурси, хлопець, або дівчина, мусить мати крім доброго верхного одіння 4 парі спідного біля, 4 верхні сорочки (для хлопців), 12 хустинок до носа, 6 пар скарпеток, або панчо, і грубий коцик (бленкет), найліпше білого

коліру, або 1 ковдру, 4 білі простирала на постіль, одну подушку й 4 білі пошивки, 4 ручники, 1 гребінь і 1 щіточку до зубів.

„Платня виносити буде пересічно 15 доларів місячно. В виїмкових случаях Виділ може знизити оплату для бідніших.

„Зголошуватися до бурси можна до 1 серпня (августа) с. р.

В зголошеннях треба подати ім'я, становиско і почту батька, також ім'я, вік і грейд ученика або учениці, що думає записатись до бурси...

„Увага: Дівчата дістануть окреме приміщення й окремий надзір.

За Виділ Бурси: Пос. Богоніс, голова, А. Т. Кібзей, писар.”

Пізніше зазначено, що місяця було на 30. Мали платити по \$15 місячно за харч і мешкання.

Цікаве те, що зголошення студенти мали посылати до п. Богоноса у Вонді, а опісля до п. Кібзея у Клейр, Саск.

4. Перший Народний Зїзд.

Час до студентського зїзду зближався, та думка про зїзд мінялася й збільшувалася в міру, як датки приходили. З оголошення, що появилася в „Українськїм Голосі” 12-го липня, ч. 28, бачимо, що зїзд прибрав іншу форму. Проголошено його вже як Перший Народний Зїзд, на котрий повинні прибути українці-учителі, студенти, священники, фермері, секретарі шкільні і муніципалів, робітники, і взагалі всі свідомі й щирі українські патріоти з провінції Саскачевану і других провінцій”. Дальші оголошення подали до відома, що на Зїзд запрошено визначних англійських гостей і Преосвященого еп. Будку.

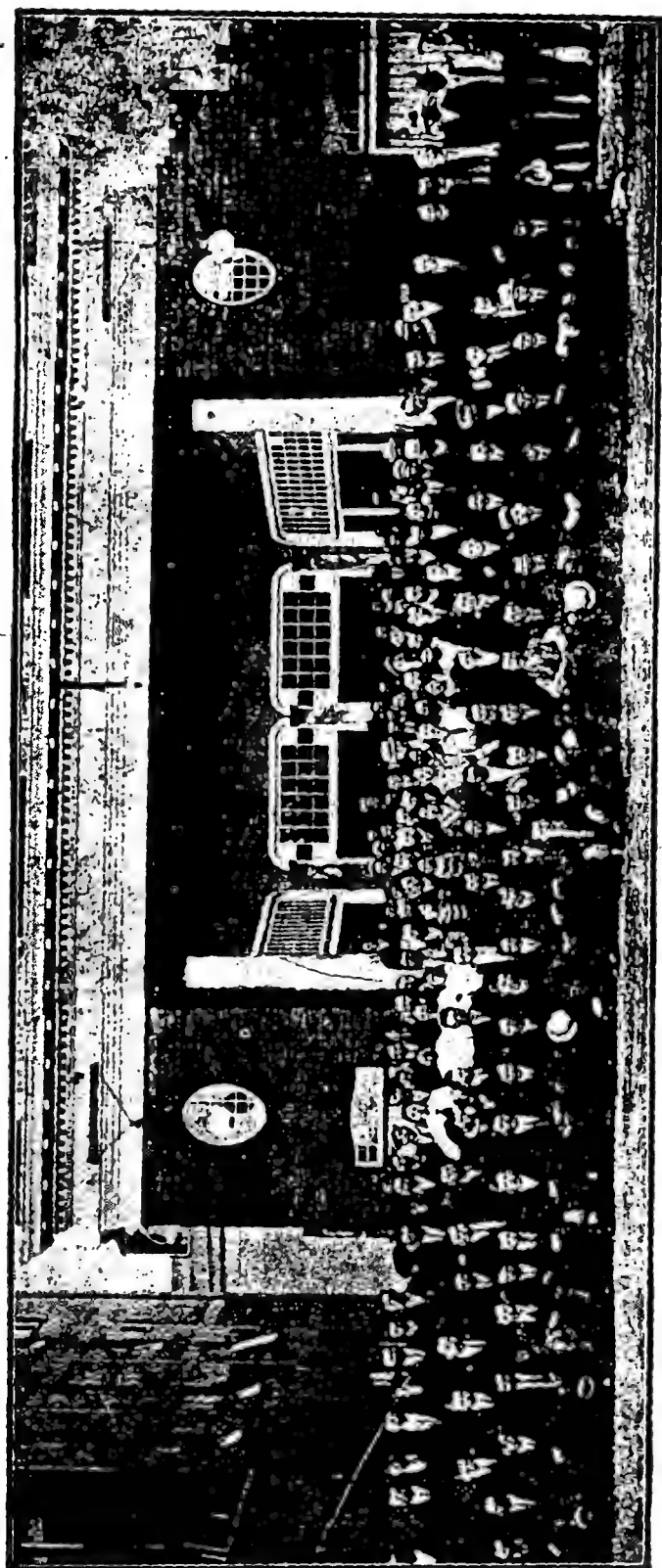
Зїзд відбувся 4-5 серпня, 1916 року. І справді це було велике свято не лише для українців Саскачевану, але й цілої Західної Канади. Це була перша проба скликати представників українського населення в Саскачевані, і ця проба вповні удалася. Приїхало около 500 людей, що заступали около 60 околиць Саскачевану. Були представники й з Вінніпегу й Бенїто в Манїтобі, та з Мондер, Веґревіл, Ланук, Борців й Едмонтону, в Алберті.

Дальше, це був перший український зїзд в Канаді, на котрий прийшли телеграми й привіти від українських організацій і приватних осіб.

На Зїзді були визначні гості-бесідники: д-р Йонг, майор міста, д-р Морей — президент університету, Джей С. Рудсворт — тодішній завідувач Бюро Суспільних Дослідів, Преосвящ. єпископ Будка, посол Т. Д. Ферлей та інші передові люди з західних провінцій Канади.

До президії були вибрані: Ф. Т. Гаврилюк, Б. А., та О. Мегас, а секретарювали В. Свістун та А. Т. Кібзей.

Піднеслася куртина. На сцені сиділи гості й бесідники. Публика їх привітала гучними оплесками. О. Мегас відкрив Зїзд короткою, але доцільною промовою, і покликав до слова мейора міста. По привіті мейора Саскатуну О. Мегас привітав гостей від комітету, що скликав Зїзд. Подякував присутнім, що не жалували ні заходів, ні часу та



Оснудательний Збл Інституту ім. П. Могили, що відбувся 1 і 5 серпня, 1916 р., в Саскатуні.

видатків, а приїхали на Зїзд. Подякував основателям бурси за перші труди й працю, щоб зацікавити людей справою вищої освіти для української молоді. Підкреслив, що наших людей несправедливо уважають австріяками, хоч українці є окремою національністю, яка прямує до створення вільної України. Теж згадав, що проти нас в Саскачевані йде нагінка, що зїзд повинен ухвалити відповідні резолюції протесту, та що найважливішою й пекучою справою є заснувати й піддержати українську бурсу.

Потім говорив д-р Морей, президент університету, про освіту взагалі та про деякі культурні багатства українців, якими культурне життя цього краю може збагатитися.

Опісля покликано до слова Преосв. єпископа Будку. У своїй майже двогодинній промові висловив він радість, що українці так заінтересувалися освітньою працею. Згадав неприємні шкільні справи в західній Канаді, і накликав людей до вірності цьому краю. Найбільше натиску поклав у своїй промові на релігію і моральність, бо релігія і мораль є підставою держави та мають дуже багато спільного з народністю. Він говорив про релігію в найширшому значінню, не обмежуючись до котрої одної.

За ним говорили Т. Томашевський — редактор „Постулу” з Мондейр, Алта., і посол Т. Д. Ферлей з Вінніпегу. По них слідував Джей С. Вудсворт — директор Бюра Суспільних Дослідів. Говорив він на тему „Будучність канадійців”. Між іншим він сказав, що з усіх добрих якостей ріжних людей в Канаді треба збудувати найліпших громадян цього краю. Він підчеркнув, що хоч ми повинні думати про будучність і свій дім, то не треба нам забувати й свого минулого. Сказав: „Я стидаюся того чоловіка, що стидається свого рідного. Від такого чоловіка, що забуває своє дуже скоро, не можна багато сподіватися, бо він не має постійного характеру. Він що хвилини може міняти свій погляд”.

В. Свистун говорив про потребу бурси, де можна б виховувати нашу молодь на інтелігентних людей, що скріпляли б наш нарід. Він підкреслив, що головною ціллю того зїзду повинно бути поставити бурсу на сильнім фундаменті, щоб нарід той фундамент одобрив та піддержав, так, щоб бурса стала нашою святою твердинею, котра двигнула б наш нарід на вищий уровень освіти, зробивши його правдивими українськими громадянами Канади.

Ю. Шкварок говорив про наші обовязки щодо Канади. Провідна думка промови: Ми в Канаді є канадійці та живемо для Канади. Та це не значить, що ми маємо позбутися всього свого, що нам дороге.

При кінці зїзду говорив ще раз В. Свистун — про ідеали студентів.

Зїзд одобрив намір оснувати бурсу та що бурса має бути народною, так, як започатковано. Зїзд також вибрав заряд, до якого ввійшли: О. Меґас — голова, В. Свистун — місто-голова, Мих. Стечишин — касієр, А. Т. Кібзей — секретар, Б. В. Савяк — заступник секретаря.

Іншими членами управи стали: І. Пернаровський, С. М. Савчук, Й. Сікорський, А. Боднарчук. До контрольної комісії ввійшли: Й. Богонос, В. Гривнак, Т. Стадник, В. Гавриш і М. Михасів.

На зїзді ухвалено 15 резолюцій, а між ними: (1) щоб в університеті в Саскатуні відкрити катедру української мови, історії та літератури, (2) щоб уряд увів якнайскорше примусове ходження дітей до школи, та (3) резолюцію проти ворожих нам часописів, а головню проти „Саскатун Стар” за його напади на українців, із закликом залишити всякі спори й напади, які викликають ворожнечу та упередження між людьми ріжних народностей в Канаді.

Перед закінченням зїзду українські шкільні трости мали окремо наради щодо організації українських шкільних тростів в Саскачевані. В цій справі взяли голос: Кібзей, Мегас, Свистун, Сікорський, Походзіло і Т. Стадник. По довгій дискусії засновано Товариство Українських Шкільних Радних в Саскачевані і вибрано комітет, до котрого увійшли: О. Свистун — предсідник, Т. Стадник — секретар, С. Походзіло — касієр, інші члени комітету: Сікорський, Матвіїшин, Стацишин і Сенькус. Те товариство мало на цілі обєднати всі українські школи: щоб брати повну участь в організації англійських шкільних радних і заступати там інтереси українських шкільних округів.

Для повного образу цього зїзду треба додати, що першого вечора аматорський кружок із Сокаль, під проводом п. Штика, відіграв представлення „Невольник”, а другого вечора драматичний кружок з Мічам виставив драму „Безталанна”. Незабутніми теж осіаються в пам'яті присутніх гостей дійсно мистецькі монольоги Юрка Геніка, що помер на інфлюенцу з початком 1919 р. і П. Жарого. Дохід з представлень був призначений на бурсу, а, в додатку, збірка підчас зїзду принесла \$147.00. Між визначнішими жертводавцями були: Т. Стадник, що дав \$25.00, І. Кунь, що дав \$10.00. Інші люди давали по менше. Підчас представлення була розігравка на подушку, яку вишила й подарувала для бурси пані Андерсонова. З того прийшло \$25.00.

Перший зїзд в Саскачевані справді підніс українців на дусі. Хто звідки їхав, то на потязі знаходив знайомих, що також їхали на зїзд. І верталися всі додому одушевлені такою великою подією, як зїзд. Всі верталися з надією на краще будуче нашого народу в Канаді та на рідних землях за морем, на яких точилася завзята війна.

5. Відгомін про Зїзд.

Про той зїзд згадали всі англійські денні часописи в Саскачевані, як от „Саскатун Дейлі Стар”, „Саскатун Фінікс”, „Ріджайна Лідер” і „Провинс” у Ріджайні й винніпегський „Фрі Прес”. „Саскатун Дейлі Стар” і „Ріджайна Лідер” навіть помістили передовиці про той зїзд. „Саскатун Дейлі Стар” в передовиці заперечив, що він ставився вороже до українців. Заявляв свою прихильність до українців. Похвалив українців за добрий зїзд та їх великих людей, таких, як Шевченко,

Хмельницький і Мазепа, та зазначив, що й надалі придержується становища, що в публичних школах має бути тільки одна англійська мова. За те „Ріджайна Лідер” з 8-го серпня написав дуже прихильну статтю, і між іншим сказав: „Заходи саскатунського консервативного органу „Стар” сіяти упередження проти українців і настроювати публіку проти них лише за те, що їх рідна мова не англійська мова — заслугують на крайню погорду”.

Джей С. Вудсворт, коли повернувся зо зїзду до Вінніпегу, мав інтерв'ю з репортером „Фрі Прес”. І той часопис 16-го серпня помістив такі слова Вудсворта:

„Український зїзд рішуче приніс добру славу цій важкій групі наших імігрантів. Дехто з нас можливо через дискусії над двомовною системою і через те, що війна ще продовжається, трохи сумнівався, чи розумно мати такий зїзд. Та ті люди, що були присутні на зїзді, винесли дуже приємні вражіння, і навіть були одушевлені добірною та високої якості програмою зїзду.

„Було побоювання, що на зїзді порушать справу двомовної системи. Може й таке було в пляні, та не було про ту справу загальної дискусії. Та розмови з ріжними людьми показували, що українці в Саскачевані вдовольняються тим, що мають право вчити у школах одну годину по українськи.

„Нема ні найменшого сумніву, що присутні на зїзді люди дуже дбають, щоб їх нарід навчився добре англійської мови. Всяка згадка про таке викликала гучні оплески. Їх бажання затримати рідну мову цілком не суперечить їхньому бажанню під кожним зглядом злитися з канадійським життям.

„Їх національного руху ми не розуміємо. Може велика часть учасників зїзду то націоналісти, але їх націоналізм відноситься в першій мірі до справ старого краю. Я ще не стрічав українця, що мріяв би про канадійську Україну.

„Промовець за промовцем висловлювали бажання свого народу: злитися з канадійською нацією, та вірять, що й вони можуть збагатити канадійське життя. А свою мову уважають тим чинником, при помочі котрого можна зберегти деякі культурні якості.

„В одній з резолюцій вони дуже ясно підчеркували, що ані вони ані їх нарід в Європі не має нічого спільного з осередними державами та висловили свою непохитну вірність до Великої Британії. Один відчит в англійській мові, виголошений абсолювентом з Колегії Сейнт Боніфас (Ю. Шварком), дав прекрасний начерк про те, які обовязки лежать на канадійських українцях. Можливо, що той відчит був призначений для англійських слухачів, та мої розмови з представниками ріжних груп і сект переконали мене, що українці дуже запопадливо стараються увійти в канадійське життя.”

З українських часописів про перший зїзд добре висловилися і „Український Голос” і „Канадійський Русин”.

„Канадійський Русин” з 16-го серпня, 1916 року, писав так:

„Всі бесідники в українській мові говорили, якби порозумілися між собою, однак до тої самої мети. Пошана для релігії, щирий ентузіастичний і строго канадійський патріотизм, розумний націоналізм, вага бурси в науках і вихованню — се були головні справи

у всіх бесідах, що доповняли одна другу дуже щасливо і тому се віче в Саскатуні може сміло зачислитись до найудачніших наших віч в Канаді.

„Присутні на вічу були всі, що повинні були бути, коли віче було назване народним, шкільним, українським. Були ті, що скликували віче, учителі і студенти, були делегати від шкіл і парохі. Були гості прошені... Були і непрошені, що старалися, як зазуля, знести своє яйце в не своє гніздо, але повага віча засудила їх на мовчання і навчила їх наглядно, що вони не мають місця там, де нарід збирається на поважні наради.”

(Приклонники протестантів розкидали підчас зїзду, розуміється неявно, брошури проти єп. Будки з кличем „Проч з Римом!”).



Перше приміщення Інституту ім. П. Могили в Саскатуні.

III. БУРСА ОТВОРЕНА У НАЙМЛЕНІМ БУДИНКУ.

1. Отворення Бурси й життя студентів.

Зараз по Зїзді новий заряд бурси взявся щиро до переведення ідеї бурси в життя. Він насамперед попровадив приготування до отворення бурси на осінь, і в половині вересня 1916 р. бурса вже була отворена в гарнім три-поверховім будинку при 716 Ленсдаві Евію, недалеко від публичних шкіл, каліджіейту та університету.

Першого року було в бурсі 35 студентів, між ними три дівчини. Найбільше було питомців, що ходили до публичних шкіл, бо таких було 22, 10 ходило до каліджіейт, а 3 до університету. Були й такі, що були в бурсі лише через кілька місяців, але через різні причини своїх курсів не кінчили.

Згідно з постановою Першого Народного Зїзду, Бурса Могили була зорганізована на народнім ґрунті, отже в ній були студенти різних віроісповідань. На самім початку шкільного року, коли в бурсі

було вже 35 студентів, В. Свистун подав до відома, що в бурсі було 23 греко-католиків, 6 протестантів, 4 православних і 2 римо-католиків.

Першим настоятелем й управителем бурси був Василь Свистун. Він самий ходив до університету — на курс філософії та рівночасно провадив господарку бурси. Обзнакомлений з веденням бурси в Старім Краю, він скоро запровадив порядок бурсацького життя, що в головнім задержався і до нинішнього дня. Молодий, енергійний та ідейний, він увесь свій вільний час посвячував на виховання йому повіреної молоді. Давав питомцям всякі принагідні поучення, давав відчити, вчив їх української літератури та мови. Також провадив хором. Всі ті обов'язки він сповняв першого року без найменшого винагородження, і в додатку платив місячно по \$18.00 за харч і помешкання в бурсі, як всі інші старші студенти платили.

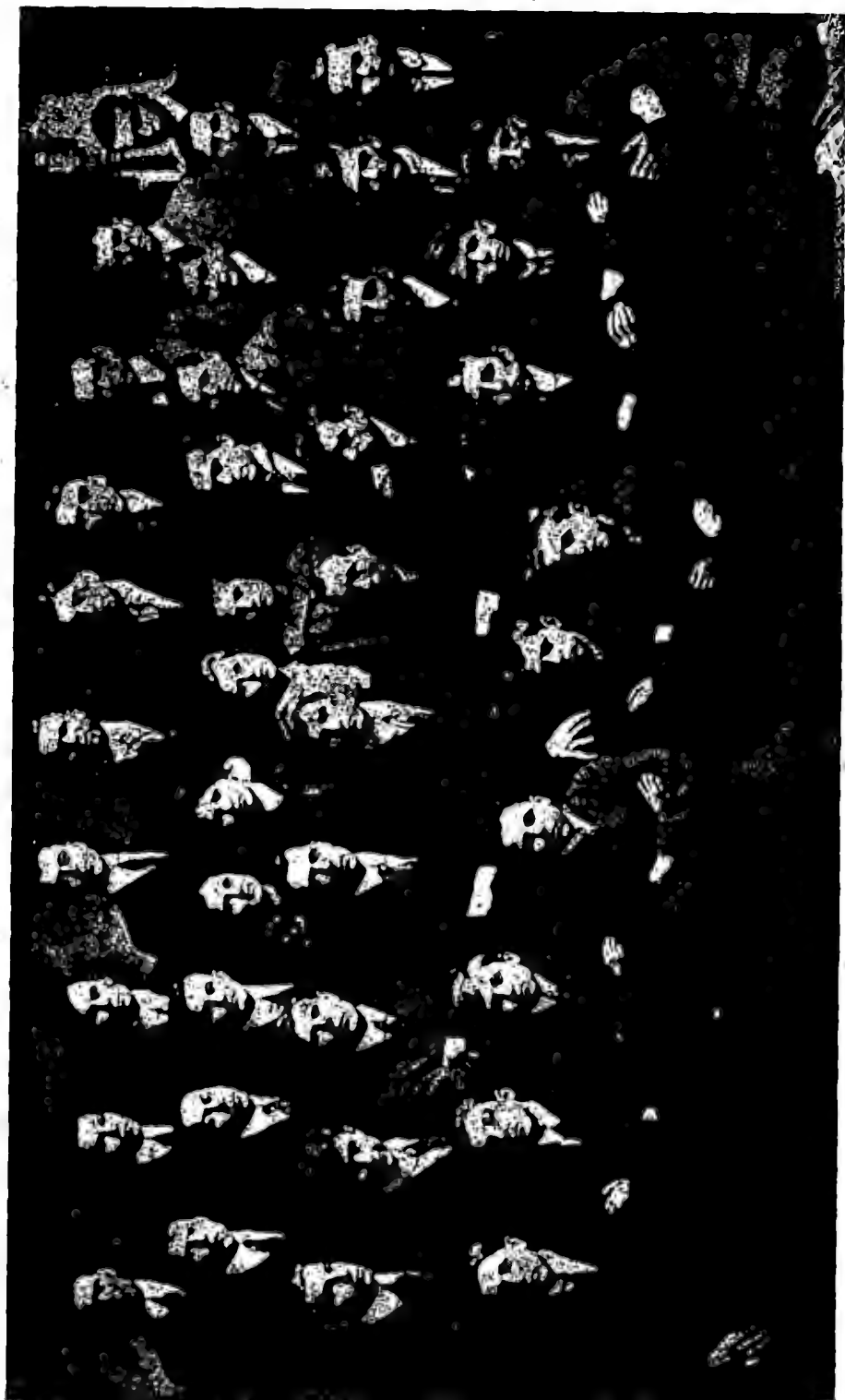


ВАСИЛЬ СВИСУН,
перший ректор Інституту в Саска-
туні, а пізніше в Вінніпегу.

Василь Свистун також запрошував старших студентів до помочі в науці українських предметів, і першого року Мих. Стечишин давав студентам виклади з історії, а Н. Михасів вчив молодших питомців української мови.

Щоденне життя студентів виглядало так: рано в 6.45 години дзвонив дзвінок, щоб вставати. Студенти мали цілу годину, щоб убути і вчитися. Снідання було в 7.45 години. По сніданню питомці йшли до своїх шкіл в місті: до публичних шкіл, до каліджієту, до Нормальної Школи, чи до університету. На обід сходилися до бурси, а по обіді знову верталися до шкіл. В 5-ій годині вечером студенти знову сходилися в бурсі і обов'язково слухали українських лекцій, що тягнулися до 6-ої години або до вечері. По вечері студенти мали трохи вільного часу на відпочинок, а опісля звичайно відбувалися проби співу або музики. В 8-ій годині, на знак дзвінка, студенти розходилися до своїх кімнат вчитися, поки не прийшла пора спати. Молодші студенти йшли спати в 10.30, а старші в 11.00 години. Перед кожною їдою була загальна молитва, яку голосно проводив або самий ректор, або його заступник, або котрийсь із старших студентів.

У неділю студенти вставали в 8-ій годині, снідали в 9-ій, а в 10-ій йшли до своїх церков. По обіді були вільні, а вечером вчилися у своїх кімнатах. Старші студенти могли в день йти до міста без позволення, а вечером мусіли брати позволення. Молодші студенти могли йти до міста в день і вечером лише за дозволенням.



Питомці Інституту ім. П. Могили, шкільного року 1916-1917. 9

Крім вище наведеного звичайного денного порядку, питомці мали ще один спосіб збагачувати своє знання та розвивати свої здібности. Вони зорганізували в бурсі студентський кружок і сходилися на засідання раз на тиждень — звичайно в суботу вечером, або в неділю пополудні і на нім давали відчити, дебати та виступали з ріжними концертними точками: деклямаціями, музикою та співом. Головою кружка був Мих. Стечишин. Також заснували собі журнал під назвою „Бурсак”. Його редакторами були Мих. Стечишин, В. Свистун, С. Дорошук, Н. Михасів і А. Приступа. Той студентський кружок дійсно давав студентам нагоду розвивати свої здібности.

Треба згадати що бурсу часто відвідував місцевий греко-католицький парох. До нього ходили питомці до великої сповіді.

Це все давало студентам можливість розвинути свою ідейність. Та ідейність і прив'язання до своєї нової інституції найкраще показуються тим, що вже при кінці 1916 року студенти навіть зложили свої власні коляди, при допомозі яких збирали гроші на бурсу підчас різдвяних свят через довгі літа.

Дві найпопулярніші коляди були ось такі:

ТИ, НАРОДЕ, ВЕСЕЛИСЯ!

(Співати на нуту: Вселенная веселися!)

Ти, народе, веселися,
На Саскатун подивися!
В Саскатуні Твої сили,
Славна Бурса Петра Могилі,
Там студенти — українці всі живуть!

Там студенти проживають,
Над науков промишляють,
Щоб народу помагати,
Добрий провід йому дати,
Як не нині, як не нині, то колись!

Злото, срібло все в долях:
Се для бурси добрі дари,
Кожний тее має знати,
Що для бурси треба дати
Добру жертву, добру жертву ще нині!

Як досить жертв назбираєм,
Свій будинок постараєм,
Де б студентам працювати,
Кращу долю готувати
У Канаді, у Канаді на віки!

НОВА РАДІСТЬ СТАЛА.

Нова радість стала,
Яка не бувала,
В Саскатуні, славнім місті,
Бурса заснувалася.

Бурса се Могилі,
Славного Владичи,
Де для народу, ростуть сили,
Славні провідники.

Виростають славні
Козаки завзяті,
Що народу в кожній хвилі
Мають провід дати.

Мають провід дати
У кожній годині,
За те кожний українець
Хай вже знає нині!

Бурса се велика,
Народная справа,
Хто дасть жертву на цю бурсу
Буде йому слава!

Кілько буде жити,
Будуть го хвалити,
Що в час важний для народу
Знав, що мая робити!

Ці колядки стали дуже важними в лізнішій житті Інституту ім. П. Могили, бо вони допомогли збудувати той дух і настрої в Інституті та поза ним, що поставив цю інституцію в очах народу як найбільшу його святиню.

На взір англійських інституцій, що мають свої кличі, і наші студенти-бурсаки зложили свій клич, що живе й до нині і кожний раз, коли мають потребу заманіфестувати себе, громадно виголошують його. Він так звучить:

„Пугу, Козаки!
В Саскатуні бурсаки!
Для народу ростуть сили
В славній Бурсі Петра Могили!
Бурса, бурса бур-бур-сун!
В Саскатун, Саскатун,
Саскатун!

З отворенням бурси почалася більше інтензивна колекта на цілі бурси. Насамперед почалася ширша збірка при кінці вересня, коли О. Мегас і В. Свистун жертвували від себе по \$10.00 і закликали особисто в пресі названих людей зложити свою датку і також кликати інших до жертв. І так бачимо, що коли збірка готівкою перед Зіздом була \$344.61, то в жовтні вже була \$836.16, в грудні \$1,467.21, а в березні 1917 р. вже \$2,838.71.

Побіч закликів у часописах, заряд бурси оголосив п'ять публичних віч в справі бурси в околицях Вонди, на котрих говорив Мих. Стечишин, а шість віч в околицях Канори, на котрих говорив В. Свистун.

2. Інкорпорація Бурси як „Український Інститут ім. П. Могили”, пляни на будучність і збірки.

З напливом гроша росли цілі бурси. Дня 20-го січня, 1917 року заряд офіційально змінив ім'я бурси на „Український Інститут ім. Петра Могили” і таки зараз його заінкорпоровано під датою 5-го березня, 1917 р. Інститут заінкорпоровано на підставі „Джойнт Стак Компані Ект”, як компанію з уділами по \$25.00, але без дивідендів. Від того часу Інститут став легальним тілом і власністю членів-уділовців.

На тім же самім засіданні, 20-го січня, рішено приступити до закупна або будови свого власного будинку, а на випадок неможливости закупна, або будови, рішено на слідуєчий шкільний рік винаймати великий будинок на сто студентів.

Одначе бачимо, що 26-го березня дирекція Інституту, на внесок Мегаса-Свистуна, рішила купити площу з 8 лотів в дуже відповідній місці, при вулиці Клеренс, за \$2,400.00. На тій площі думали побудувати відповідний будинок на Інститут.

Не минуло й року від першого зізду, а вже Інститут ім. П. Могили захопив наше громадянство по цілій провінції. Вже під весну 1917 року в Канорі, Саск., почався рух за філією Інституту ім. П. Могили. Там

тоді був гурток учителів: Я. Стратійчук (він тоді працював в банку), М. Савяк (муніципальний секретар), Н. Михасів, Ю. Стечишин і М. Лазечко, а що більше, місцеві фермери були справою бурси дуже заінтересовані. Між ними були: Е. Охитва, Д. Цимбалістий і місцеві склепарі: А. Хонько та О. Кінар. Вони то рішили скликати на 16-го червня віче в цій справі. На віче приїхали з Саскатуну В. Свистун і Мих. Стечишин, а з Вінніпегу Т. Д. Ферлей. Тому, що на той день не прибуло досить багато фермерів, то збори вирішили скликати друге віче, і таке віче відбулося дня 7-го липня. На тім вічу були ті самі подальші бесідники, і на нім засновано філію Інституту. До заряду ввійшли: М. Габора — голова, Е. Охитва, Я. Стратійчук, М. Савяк і М. Ортинський.



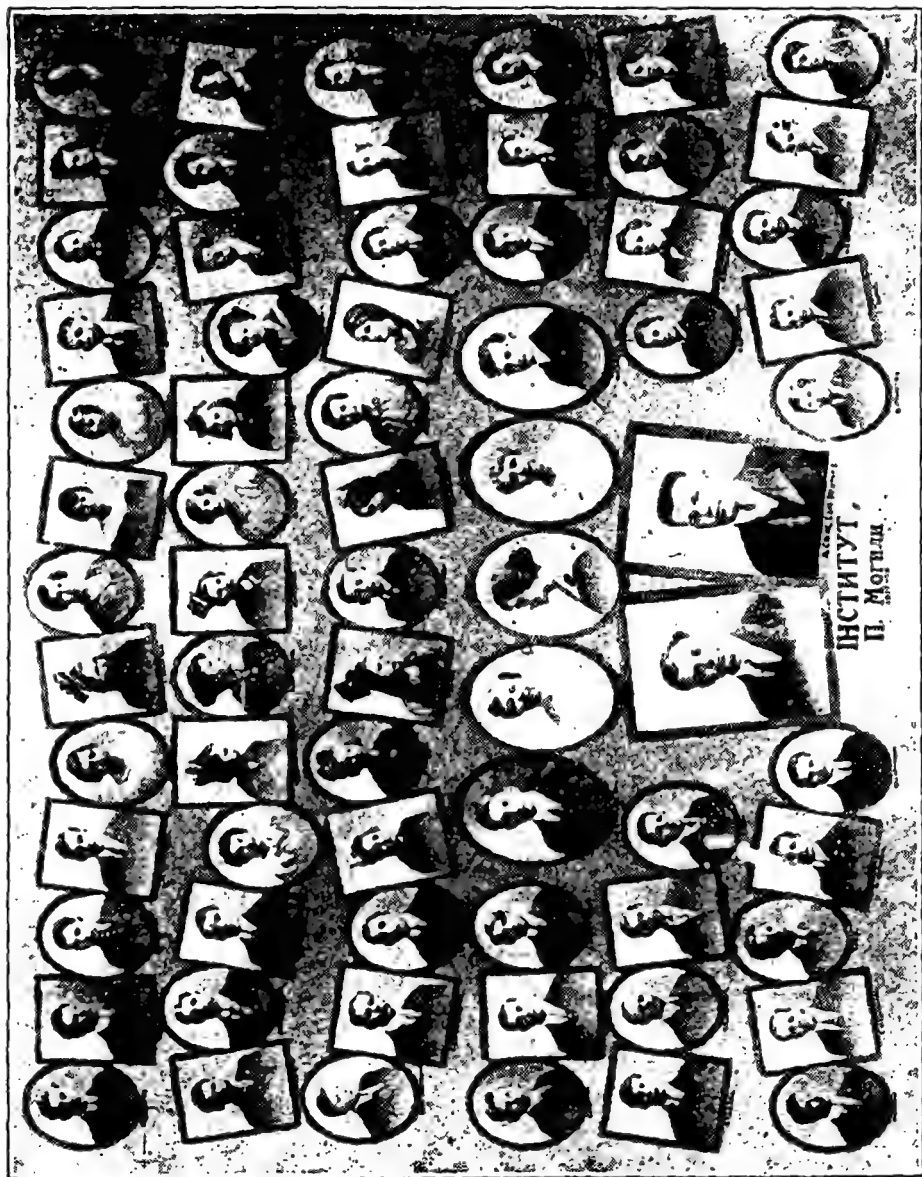
Нутана Каліджіейт, куди ходять на науку питомці Інституту ім. П. Могили.

Вслід за українцями в Каноричині пішли українці в околиці Вегревил. І вони скликали велике віче 22-го липня в справі заснування Бурси. Говорив А. Т. Кібзей, тодішній організатор українсько-англійських шкіл в Алберті. На тім вічу засновано Бурсу ім. І. Франка.

Тимчасом заряд Інституту ім. П. Могили поробив дальші зарядження до отворення Інституту на 1917-18 рік. З початком серпня оголошено конкурс на прийняття 60—80 студентів. Студенти зголошувалися і заряд винаймив три будинки, щоб примістити всіх студентів, яких зголосилося 65. Два будинки були заняті хлопцями, а третій дівчатами. Знову почалася жива діяльність між студентами. Заснували свій кружок „Каменярі”, котрий ще й досі існує, і студенти почали працювати. Оснувателем того кружка був С. В. Савчук (теперішній о. Савчук). Він був першим головою того Кружка і першим редактором студентського журналу, що називається „Каменярі” і що студенти видають його до тепер.

3. Протестанти невдоволені становищем Інституту.

Та коли все так добре поступало, то не треба думати, що в тій праці не було різних перешкод. Ще на самім першій зїзді невдоволені

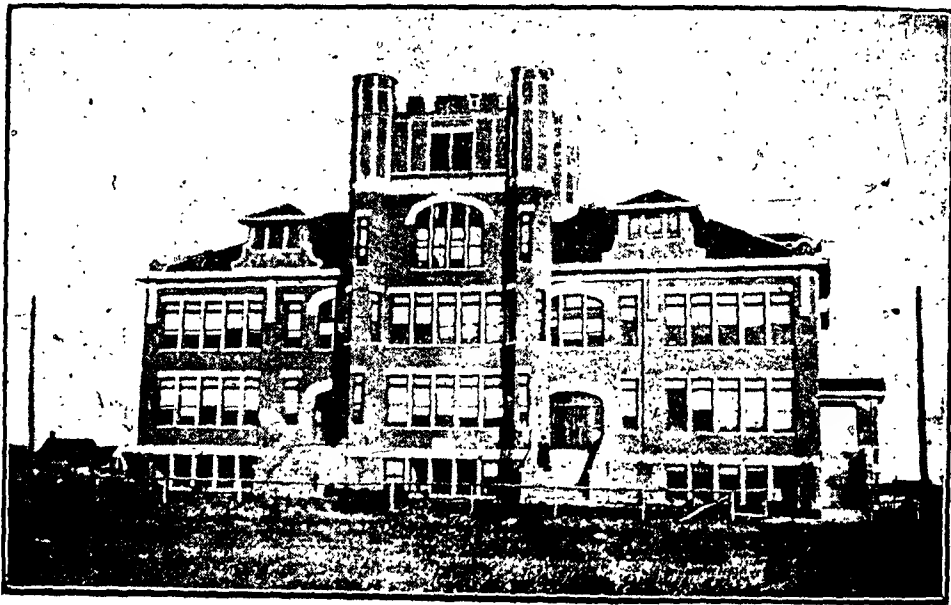


Питомці Інституту ім. П. Могили в Саскатуні з учительками, шкільного року 1917-1918.

були і протестанти і деякі греко-католики з того, що зїзд вирішив, щоб бурсу оснувати на чисто народнім, а не релігійнім чи сектантським ґрунті. Протестанти ще на зїзді виступили проти єпископа Будки з якимись летючками і мабуть думали, що як не допустять до того, щоб бурса.

стала греко-католицькою, то вона вже буде пресвітеріянською. А греко-католики думали, що як вона не стане протестантською, то тим самим вона стане католицькою. Коли ж в дійсності бурса стала народною українською інституцією, в якій повинні мати місце всі українські студенти, то це не подобалося ні одним, ні другим.

Протестанти виступили проти бурси тим, що їх тогочасні провідники, Крат і Коцан, почали ширити поміж людей наклеп на управу бурси. З початком грудня 1916 р. В. Свистун містить в „Українськiм Голосі” заяву в тій справі і в ній каже, що теолог Крат ширить вісти в околиці Дани, що дирекція бурси несправедливо відносіться до фермерів, бо нерado приймає фермерських синів і доньок, а за те дуже радо приймає учителів; що учителі платять так само мало, як фермерські діти, а також що дирекція вороже відносіться до українських



Саскатунська Публична Школа, до якої ходили питомці Інституту в рр. 1916-1918.

пресвітеріян. На те дає В. Свистун пояснення, що згідно з рішенням зїзду заряд бурси старається дістати якнайбільше число фермерських дітей, що старші учителі платять за харч і помешкання навіть більше, як фермерські діти, і що дирекція не забороняє протестантам ходити до протестантської церкви, як не забороняє і греко-католикам чи православним ходити до своїх церков. Таке говорення Крата і Коцана Свистун називає „кириною”. („У. Г.”, ч. 49, 1916).

Дальший крок пресвітеріянів, Крата й Коцана, було скликання християнсько-фермерського зїзду в Саскатуні 27-28-го грудня, 1916 р. Проти того зїзду виступає „Український Голос”, кажучи, що роботу протестантів українці розуміють і знають, що ціллю протестантів є „підтинати в зародках всяку корисну роботу серед канадійських укра-

інців та параліжувати всякі змагання до самостійної роботи українців на культурнім полі..." Назвавши тих, що скликали зїзд, агентами, стаття дальше каже: „Відпекайтесь від нас! Не сійте струнів на нашім організмі, не розносить по нашім здоровім тілі гангрені, бо велика кара народного гніву спаде на вас..." („У. Г.", ч. 50, 1916).

Дальше, комітет, що скликав Перший Народний Зїзд, дав заяву, що він не має нічого спільного з „християнсько-фермерським" зїздом і щоб українські фермері не далися ввести в блуд. („У. Г.", ч. 51, 1916).

На тім зїзді були Бодруг, Сушко, Глова, Вільчинський, Сікора і Гутний. „Фрі Прес" з 28-го грудня повідомив, що на зїзді на самім початку прийшло до сильної опозиції деяких присутніх під проводом Зазуляка, Свистуна і Сліпченка... і дійшло до того, що опонентів попросили опустити салю нарад. Вінніпегський „Телеграм" з 29-го грудня подав про зїзд таке: „При отворенню презбитеріянської конвенції українців прийшло до диких заворушень на раннім засіданню нині, коли П. Жарий з Канори попросив голосу, а председатель відмовив йому голосу. Тоді Жарий почав кидати яйцями на председателя (Бодруга), який сховався під стіл і забарикадувався кріслами. Павло Крат прийшов на поміч. Вхопив за стіл і кинув на Жарого, який і Крата обкидав яйцями, та почав тікати до дверей. Закликано поліцію, бо збори мало що не обернулися у маленьку битву. Хотіли арештувати провідних опонентів, але до того вмішався мейор міста, д-р Йонг, і привернув мир К'тишину".

На тім зїзді порушувано справу фермерської кооперативи; бурс і ще дечого, але зїзд не мав перед собою відповідних людей до ведення таких справ. А може підносив такі справи скорше на те, щоб показати фермерам своє заінтересування фермерськими справами і тим самим здобути серед них симпатиків до своєї дійсної роботи на протестантським полі.

По тім зїзді презбитеріянські проповідники ще час до часу висказували свої осуди Інституту. В тім щиро помагав їм їх офіційальний орган, „Канадійський Ранок". Та український загал не звертав на них уваги. А вже по тім, як Свистун в своїм імені і в імені Інституту почав судовий процес проти „Канадійського Ранка", то протестантські осуди цілком втратили вплив на людей.

IV: СПІР З ГРЕКО-КАТОЛИКАМИ ЗА ХАРАКТЕР ІНСТИТУТУ.

1. Виступи „Канадійського Русина" і лист еп. Будки.

Скоро почалася добра робота — як в Бурсі Коцка в Вінніпегу, так і в Бурсі ім. П. Могили в Саскатуні, греко-католицький орган-єпископа Будки, „Канадійський Русин", почав виявляти своє невдоволення. В 43-ім числі з 1916 року цей часопис помістив довшу статтю, в котрій поставив питання: „Ми хочемо ясно знати, чи бурси (Коцка і Могили) є в згоді з світоглядом греко-католицьких українців, як також чи бурси є основані на „католицьких засадах?"

На ці питання О. Жеребко, тодішній редактор „Українського Голосу” і член заряду Бурси ім. Коцка, дав довшу відповідь в 44 ч. „У. Г.”. Її головні висновки були ось такі:

„Бурса приймає вже учеників старших і що до їх релігійних переконань лишає їм повну свободу. Як їх родичі виховали, в якій церкві, до такої вони можуть собі йти кожної неділі і кожного свята і коли лише захочуть, як мають вільний час від науки.

„Дальше, в бурсі також нікого не силуємо бути греко-католиком або православним, хочай ці обі релігії уважаємо, так сказати б, за національні, бо нарід наш з ними зжився і в них виховався... На першій місци кладемо українство, а релігійне виховання на другій місци, бо всі ми українці члени одного народу, а не всі члени греко-католицької, або православної церкви.

„До бурс і різних інституцій не треба нам ставитися згори вожо і питатись вперед, чи вони греко-католицькі, а питати вперед, чи вони українські, бо тут маємо українців з різних сторін. Нам треба вперед ставити своє — Київ, а не чуже — Рим, головно тут на чужині, серед чужого моря.”

Дальше у тій статті О. Жеребко висловлює почування всіх українців, що хочуть міряти свої інституції міркою національною, а не релігійною, що була тоді чужою. Тому він каже:

„Не треба боятися, як над бурсою Коцка взяли монополь українці. Ліпше вам боятися, аби французи не забрали за увесь чуб нашої організації і не здерли послідну сорочку, як це роблять в Йорктоні, а наші українські греко-католицькі священники тиняються по найбільших наших кольоніях.

„Тих шкіл, які є під зарядом французів, не треба шварцувати і називати їх українськими, як се робить „Канадійський Русин”, згадуючи сифтонську, йорктонську і прочі у французьких руках. Жаль лишче, чому вони не є в руках нашого Єпископа. Тоді вони були б наші. Рівнож і тих бурс презбітеріянських і методиських не можна уважати за українські, але за чужі.”

„...Найдекше критикувати й кусати другого, що робить — а трудніше самому робити. Деж, аби така велика організація, як греко-католицька церков, не мала до тепер кількох українських бурс під своїм зарядом, а не французьким, то сором людям казати. А як світські люди видять, що нічого церква не хоче робити на культурнім поли і огранічуєсь церковними функціями, і організують бурсу і роблять, що можуть, то ще на них треба вигукувати і по углах злобно шептати. То гонорово?”

Тут треба замітити що з приїздом єп. Будки до Канади греко-католики зовсім нерозважно хотіли взяти монополь над всіми українцями в Канаді, але українцями вони уважали тільки тих, що йшли з греко-католиками. Річ ясна, що така українська організація не могла втягнути до участі буковинських і наддніпрянських українців. Проти цього становища виступив отверто „Український Голос” вже давніше, і тому О. Жеребко, закінчуючи свою статтю, каже:

„Світської бурси треба, і як би ще не було, то треба б її створити ще нині.”

Кілька місяців пізніше „Канадійський Русин” знову підносив справу Бурси ім. П. Могили і ставив подібні запити. Як каже самий „Канадійський Русин” (ч. 4, 1918), він написав лист до заряду бурси, впоминаючися виконання ухвал першого зїзду відносно релігійного виховання, бо коли заряд не скаже ясно, то „К. Р.” перестане поміщувати оголошення за бурсу. Заряд іслав відповідь до єпископа Будки, а єпископ відписав такого листа, з датою 14-го травня, 1917. року:

„Листьмо хвального заряду є лише ствердженням того, що Бурсі ім. П. Могили з різних сторін закидають, пишучи до редакції „К. Р.” і до мене. Бурса є християнська, але не греко-католицька. Але перед людьми, що посилають дітей і дають датки, є она така, якою їй дотичні хотіли би мати, значить перед католиками є греко-католицька. А що майже всі є греко-католики, **то вона повинна бути греко-католицькою взагалі, але для зломання регули є кількох інших і позиція для Виділу вигідна, а для греко-католиків неможлива...**”

„Я говорив в Саскатуні о релігійнім вихованню взагалі з найширшого становища всіх віроісповідань. Але то не значить, що я є за такою бурсою, де різні віроісповідання мають приміщення. Проти того буде не лиш греко-католик, а протестант і православний, коли лиш дрібощу розуміє релігійну сторону виховання молодєжи. Як бурса думає остати для всіх віроісповідань і задля чотирох каже трицятьом наражати своє релігійне нересвічення на експерименти, як не має духового модератора і заінкорпорована так, що кожної хвилі може після більшости голосуючих перейти в кожді руки, лиш не греко-католицької, то ся інституція не може числити на моє попєртя. І я буду змушений кликнути нарід до заложення бурси греко-католицької. Який нарід, така має бути бурса. Православні і протестанти мають свої інституції, впрочім і в греко-католицьких можуть бути прийняті, але мають сидіти тихо і своє тримати для себе, не для агітації.”

„По сказанім Хвальний Виділ зрозуміє, що нешкодження бурсі є найвисший степєнь помочі, на яку можете числити.”

2. Стріча Свистуна і других з єп. Будкою в Канорі.

По одержанню цього листа дирекція Інституту хотіла прийти до порозуміння з єпископом. І коли в Канорі мало бути віче дня 16-го червня, 1917 р. в справі заснування філії, вона уповажила В. Свистуна і Мих. Стечишина поїхати на віче і побачитися там та переговорити справу з єпископом, що мав тоді бути в Канорі на візитації.

Коли єпископ Будка приїхав до Канори, зараз Свистун, Мих. Стечиший, Ферлей і другі стрінули його коло стації, і Свистун почав розмову. В розмові єп. Будка ще раз повторив, що, як бурса не буде явно католицькою, то вона не буде ні релігійною, ні українською. Він не годиться, щоб до бурси приймають ~~дівчат~~ кількох релігій, бо така інтерконфесійна бурса мусить стати безконфесійною. Бо ж де мешкають спільно ученики різних релігій, там конче мусить витворитися безрелігійність. Нам треба наслідувати такі народи, як французи. Тоді Свистун замітив, що ми не можемо їх наслідувати, бо вони мають лише

одну релігію і тому їм легко організуватися на релігійно-конфесійній основі. Українці признаються до кількох релігій і через те мусять організуватися на ґрунті народнім, а тому Бурса ім. П. Могили має повне право на існування. Бо коли б бурса була тільки католицька, то що робити з православними з Буковини? Коли єпископ відповів, що православні повинні також організуватися, то Свистун сказав, що це буде роздроблення українських сил. Він сказав:

„Недосить того, що чужі розбили нас кордонами, ми ще й свої власні ставимо. Нам треба ті кордони нищити, нам треба усувати всякі межі, що ділять нас, а найліпшим способом до сего є вщеплювати одного українського духа в наші діти, і то в таких бурсах, як бурса П. Могили, де діти греко-католицьких і православних родичів можуть мешкати разом і пізнавати себе взаємно, як діти одної неньки України.”

На дальший запит Свистуна, як дирекція повинна тепер поступити, єпископ відповів, що треба в корпорації зазначити, що бурса буде греко-католицька. Треба її так заінкорпорувати, щоб вона не перейшла в чужі руки. Треба зазначити в корпорації, що бурса є залежна від якоїсь сталої організації або особи, що не може хитатися сюди й туди. Таке є, приміром, з тими церквами, що є записані на єпископську корпорацію. Як того самого не зробите з бурсою, то вона перейде в ворожі руки і перестане бути українською.

Тоді Свистун звернув увагу, що й єпископська корпорація не запевнює, що вона буде завжди українська, бо там лише забезпечується, що вона греко-католицька. І коли в українськім переводі корпорації є слово „руська”, то в оригіналі і того нема. А коли б навіть було, то й тоді буде залежати, чи ті єпископи будуть признаватися до українства. Таке було з нашими греко-католицькими єпископами і духовенством на Закарпатській Русі. Приміром, єпископ Новак заборонював уживати церковних книг слов'янським письмом, а казав уживати мадярської латинки. Отже хоч греко-католик і русин, а є ворогом свого народу. Значить, що не дуже мудро полягати в важних народних справах тільки на одну одиницю, якої вибір не залежить від народу.

3. Обидві сторони приготовляються на „суд народа”.

Ціла та розмова Свистуна з єпископом була обширно подана в 31-ім числі „Українського Голосу”, 1917 р. під заголовком: „Під суд народа”, підписана Чуйним (Свистуном). Там є вже і запит до народа:

„Що ви скажете на се, члени-шеровці бурси П. Могили? Чи ви позволите на се, щоб про добро бурси, якого ви і цілий нарід з вами є співвластителем, посягав єпископ і то не тільки для себе, але й для всіх своїх наслідників, і не лише на час свого життя, але во віки віков?

„Щож Ти на се, Український Народе? Чи дозволиш Ти, щоби серед Тебе розширювалася клерикальна кліка, яка хоче контролювати Твоє майно, весь Твій культурний доробок?

„Чи не досить єпископови тих церков, що нарід збудував за тяжко запрацьовані гроші, але він ще й посягає по світські культурно-просвітні інституції?!”

На другий день єп. Будка, підчас місії в Антонівці, вже отверто перед людьми говорив, що „дитина дана на поталу, на загибіль в таких бурсах” ... „Не давайте своїх дітей до такої бурси, а коли хочете, то давайте до Йоркстону, до Мондейр, до Сифтону, до Ст. Боніфас” ... „Не давайте себе обманити всяким агентам на шері та другі жертви. Котрий прийде до вас, то подивіться йому добре в піднебіння, хто він такий і плюньте йому в очі”.

„Канадійський Русин” з 8-го серпня додає, що єпископ під час розмови зі Свистуном сказав, що: „коли б я мав діти дати до вашої бурси, або до УМСА, то волів би дати до УМСА. Я даю, що можу, на кожду інституцію, а на бурсу в Саскатуні ще не дав я нічого, бо не знаю, на яких вона стоїть підставах”.

Стаття Чуйного — „Під суд народа” — спонукала й „Канадійсько-го Русина” написати відповідь зараз на другий тиждень під таким самим заголовком. Однак замість відповісти поважним способом, „К. Р.” ужив тактики кпин, пасмішки, називаючи противну сторону „радикалами” і кацанами з „У. Г.”, що „не відлучуються нігде в особні групи, як презбітеріяни і кацани з Русского Голоса, але йдуть в українські греко-католицькі громади, товариства, навіть членську вкладку дадуть, і там кирилять і диктують, що католицизм нам чужий, а народне є лиш то, що не стоїть в звязи з церквою... Свистун хоче на бурсах вирости на великого патріота”.

Говорячи про бурси, „Канадійський Русин” каже:

„Бурса А. Коцка в Вінніпегу і Н. Могилі в Саскатуні є оригінальні. Вони є для всіх і для того безвартні, безсектанські, принайменше в зарядах. Приймають всіх: католиків, православних, протестантів і безрелігійних... Якби то виглядало, колиби господар тримав в стайні овець, а також кілька вовків, освоєних вправді, але вовків.

„Для нас, греко-католиків, повинен бути витичною точкою клич: Католицька дитина до католицької бурси і школи!... Ані цента на некаатолицькі, безсектанські інститути! Досить податків на безсектанські публичні школи! Мішати дітий ріжних віроісповідань в тій самій інституції і ще за то платити — се забійство всякої релігії у дітий!”

„Безрелігійність, безсектанство є далеко гірше чим секти.”

(К. Р. ч. 32. 1919).

Продовжуючи статтю „Під суд народа” в 34-ім числі, „К. Р.” пише:

„Кпить собі гордий патріот, що єпископ змагає до виключної контролі виховання дітий чисто по середньовічному.

„Хто є покликаний до виховання? — Покликані до того є батько, мама, і ті, кому вони дитину віддадуть до виховання. Батько-мама з природи річи є вихователями своїх дітий. Поза ними є однак ті, що до них сказав Той, що має власть на небі і на землі, Ісус Спаситель: „Ідіть і учіть всіх”, то є єпископи і священники. Они є покликані до виховання і мають, коли самі не виховують, найменше

наглядати над вихованням молодіжи і над цим життям повіреного їм народу".

Відносно запису інституцій „Канадійський Русин" в тій самій статті каже:—

„Кождий записує свою власність на себе. Парохія записує свою церкву на парохію, школа на податковців під наглядом влади шкільної, протестанти записують своє майно на себе, православні записують своє майно церковне на Синод або на єпископа Платона, й Ферлей і спілка радикалів записали свій „Народний Дім" на себе і забезпечилися осьтим параграфом статутів, щоби їм який священик, або, борони Боже, єпископ не мав права псувати бизнесу, ліберали не записують свого майна на консерватистів, ані жадне безсектанське товариство не запише свого дорібку на католиків, як се показується на Саскатунській Бурсі, що закладалася католицькими грішми і дітьми, але заряд боїться піддати під суд народу питання: яка має бути Саскатунська Бурса, бо п. Свистун і спілка ліпше знає і без того, якої йому треба!

„Єпископ не хоче бути абсолютним князем, але єпископ є князем Церкви і студент не буде йому диктувати, як нарід має виховувати діти, а радше повинен почитися у Єпископа, бо Єпископ є найвищий учитель свого Народу."

„Канадійський Русин" зробив в 38-ім числі такий заклик:—

„Скажиж, український народе Саскачевану, своє велике і могутнє слово! Скажи ясно, чого Ти жадаєш і яка Твоя воля! Скажи, якими мають бути Твої рідні діти, чи такими, як Ти і Твої батьки, діди і прадіди, чи пройдишвітами без віри, Бога і чести, як того хоче теперішній заряд бурси ім. П. Могили?! Постій, великий український греко-католицький народе Саскачевану, за честь народню, свою і батьків своїх!"

По першій появі „Під суд народа" вивязалася дуже завзята контрверсія на сторінках „Українського Голосу" і „Канадійського Русина", і обидві сторони, що звернулися до народу за судом, почали подавати матеріяли. Майже число за числом і „К. Р." і „У. Г." містили або додаткові пояснення, або додаткові закиди противній стороні. Вистарчить сказати, що від 1-го вересня, від появи „Під суд народа" в „Українськiм Голосі", до кінця року обидва часописи верталися до сеї справи по яких 20 разів. Та нового матеріялу не додавалося багато, а радше приготувляли настрій народу до того суду, на який закликали

4. Офіційальне становище самого Інституту підчас полеміки.

За час тої полеміки зо сторони Інституту дві справи заслуговують на окрему увагу.

Перше, що Інститут чи дирекція не хотіли брати участі в полеміці і на засіданню заряду вирішено не ангажувати Інституту в полеміку, хоч поодинокі члени заряду могли висловлювати свої думки, як хотіли. Одинокий раз, що зряд офіційально висловив свою думку, це була заява дирекції, з початком вересня, якої важніша частина ось так звучить:

„Інститут ім. Петра Могили не є жадною безрелігійною або нерелігійною інституцією, якої цілю булоби виховувати дітей на безрелігійних, чи перелігійних горожан. Противно, ми можемо покликатися на свою однорічну роботу коло виховання дітей Інституту, яка велася після засад, які зовсім не противилися засадам проголошеним Їх Преосвященством Н. Будкою, на минувшій Народній Зїзді в Саскатуні, іменню, ми старалися щоби всі діти, поручені нашій опіці, сповняли належито свої релігійні обовязки після приписів церкви, до якої вони належали, а се ми практично переводили в сей спосіб, що нагляд над релігійним життям молодіжи поручили до-точним священникам, як також зі своєї сторони впливали на молодіж, щоби вона сповняла свої релігійні обовязки.

„Цего свого поступовання ми не думаємо зовсім міняти й на дальше, аж до часу, доки ми сповняємо вложений на нас Народним Зїздом уряд.

„Що до форми інкорпорації Інституту, о яку розходить ся авторам статті, як в Укр. Голосі, так і в Кай. Русині, а іменню, чи корпорация Інституту має остати так, як вона тепер є, чи має бути змінена в той спосіб, щоби вона була записана на Єпископську корпорацию, або була злучена з нею, ми вважаємо за відповідне заявити отсе?

„Що ми, себто Виділ, Дирекція Інституту, зовсім не маємо права самі змінити інкорпорації Інституту, бо се можуть зробити тільки Загальні Збори членів Інституту. Отже ми просимо всіх нетерпеливих не накидатись мокрим рядом на Виділ чи на Дирекцію Інституту, немовбито вони старалися зробити Бурсу своєю власністю якоїсь спілки Феррей-Свистач і Ко. а не хотіли запитати чи в який спосіб злучити з Єп. Інкорпорацією, або дати які небудь інші гарантії, що Інститут має бути тільки виключно католицьким, а не інституцією отвореною для всіх українців без огляду на віроісповідання. Цего ми, повторяємо, ще раз, не маємо самі найменшого права рішати, але загальні збори, що зберуться в грудни сего року.”

(Укр. Голос, ч. 36, 1917).

5. Розглянення єпископських корпораций.

Друга річ, це розглянення Єп. Корпораций, на котру Інститут мав би бути записаний, щоб, по думці єп. Будки і „Канадійського Русина”, забезпечити Інститут, аби він був католицьким і українським, таким, як люди, від котрих Інститут залежить. Цю аналізу зробив тодішний студент прав, Мих. Стечишин, і, як нині виглядає, він своєю аналізою Єп. Корпораций подав базу до вирішення, щоб Інституту не записувати на ту корпорацию.

Згадуючи про корпорацию Інституту, Мих. Стечишин у своїй статті (У. Г., ч. 39) каже:

„Дирекція й інші заінтересовані Інститутом члени думали над інкорпорацією приватним актом (як всі єпископальні інкорпорації пороблені), але рішили, що інкорпорация під актом компанійним підлягає строгійшій контролі тих людей, що дають гроші на Інститут, чим підлягає приватна корпорация. Дирекція хотіла, щоби сею інституцією заряджував той наряд, котрий її удержує, а не одиниця, або кілька людей, котрим вдасться дістати контролю Інститута в свої руки. Дирекція також мала на ціли те, щоби сею інституцією ке-

рувало виразно означене право державне, а не приватне. Так інкорпорацію зроблено, що корпорація Укр. Інституту ім. Петра Могили є на так довго запевнена для нас, як довго буде жити в Канаді український нарід, котрий буде Інститут піддержувати."

Він цитує 6 параграфів, що становлять цілі цієї інституції. В скороченню вони такі: закладати інституції для студентів українського походження обох полів; якої будь релігійної приналежності; давати їм харчі і помешкання, щоб вони могли ходити до публичних шкіл, до учительських семінарів (нормал скулс) і університетів; давати нагороду нинішнім студентам, давати їм науку української й англійської літератури, історії, музики, закладати бібліотеки; висвятити лекторів, і закладати курси домашнього господарства для дівчат і жінок. Дальше зазначено, що уділовці мусять бути українцями, і що, розуміється, неукраїнці не може бути директором в Інституті. Значить, що кожний директор мусить бути українцем; що уділ не може бути перепроданий без дозволу заряду, так, щоб ні один уділ не попався ніколи в руки не-українця.

„Взагалі як йинше адвокат, що перепроваджував інкорпорацію, міг застереження поробити, так поробив, а, зрештою, що не є добре, то уділовці на своїм мітингу можуть після закона змінити.

„З цього виходить, що інкорпорація Укр. Інституту П. Могили є цілком певною, так само як певною є всяка йінша інкорпорація в Канаді, або в якій йіншій державі.

„Отже закиди Єп. Будки, що інкорпорація Укр. Інституту ім. Петра Могили не запевняє нам, що вона на все останеся українською, є зовсім безпідставними.

„Домагання єпископа Будки, щоби переписати маєток Укр. Інституту ім. Петра Могили на його інкорпорацію, яке єп. Будка поставив Свистуніві і зарядові сего Інституту, є дитинячим, як не йншим, бо жадної публичної спілки не може заряд переписати, як хотіти. Маєток спілки, є маєток уділовців, а не заряду, тому заряд не має права і не може такого зробити. Се булоби крадіжию чужого майна, колиби навіть ялось можна так, як єпископ думав, покрутити, щоби переписку зробити. А за крадіж можна вкарати і заряд спілки і того, хто майно спілки одержавби. Інкорпорація є якраз так зроблена, що вона є певною, найпевнішою, як лише може бути.

„Тепер перейдімо до переглянення єпископських інкорпорацій, котрі відносяться до провінції Саскачевану.

„Ними є: 1) Єпископська домініяльна інкорпорація.

2) Єпископська Саскачеванська інкорпорація.

3) Інкорпорація Йорктонських Сестер Руських.

4) Інкорпорація Руської Католицької Місії Найсвятійшого Спасителя в Йорктоні.

„Єпископська домініяльна інкорпорація є: An Act to incorporate the Ruthenian Greek Catholic Episcopal Corporation of Canada, 3-4 Geo. V. 191.

„Взагалі можна сказати, що цей акт є виготовлений надзвичайно добре для своїх цілей. Помимо того, що в нім є лише 8 параграфів, цілі і сила сего акту є дуже великі. Сила, яку єпископ після сего акту дістає, є в церковних справах нічим не ограниченою.

Так само майже що до світських та бізнесових справ сполучених з церковними цілями, обмеження можуть бути наложені хіба — або від Риму, або собою, самим єпископом.

„Можна звернути тут увагу на перший параграф, де є сказано:

The Right Reverend Nicetas Budka, Titular Bishop of Patara, deputed by the Holy Roman See as a Bishop for the Ruthenian Greek Catholics of Canada in communion with Rome and his successors in office the Bishops appointed by the above said See, to hold the jurisdiction over the Ruthenian Greek Catholics of Canada of the same faith and rite and preserving in communion with the Roman Pontiff are hereby constituted a corporation under the name: The Ruthenian Greek Catholic Episcopal Corporation of Canada, hereinafter called the corporation for the purpose of administering the property, business and other temporal affairs connected with the said jurisdiction.”

„Тут інкорпорація єпископа не запевняє нам жадного українства. Вона навіть не називає українською. Там нема зазначено жадних кваліфікацій нашого єпископа. Після сего акту, то нашим єпископом в Канаді може бути не лише француз, Сабурин, або бельгієць Делярій, але може бути італієць з Риму, або айрши з Дубліну.

„В сім першим параграфі є виразно зазначено:

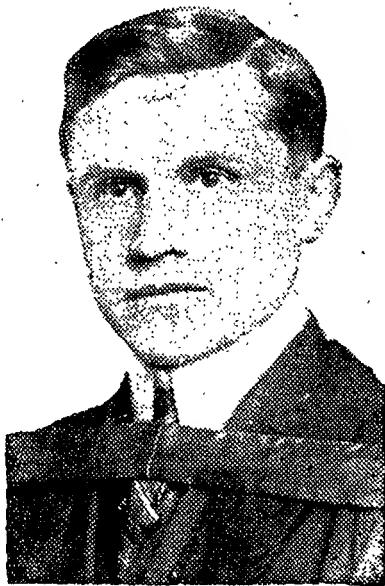
„1. Що єпископ не є українським греко-католицьким єпископом в Канаді. Там є сказано, що він є „бишоп фор де Рутиніян Грік Кетолікс”, значить, він є єпископом для руських греко-католиків. А се є велика річ. Не руський греко-католицький єпископ, а єпископ для руських греко-католиків.

„2. Що єпископом для руських греко-католиків може бути не конечно українець, але його наслідники в уряді такі, яких Рим наставить.

„Сего не говорить дописувач Укр. Голосу, або його редактор, ані навіть ніякий прічер, що працює для церкви ворожої греко-католицької. Се говорить греко-католик, той, що читав єпископську інкорпорацію. Ні, се говорить сама греко-католицька інкорпорація.

„Єпископ Будка сам сю інкорпорацію робив і його обовязком, як українського греко-католицького єпископа, було поставити в інкорпорації виразне зазначення, що єпископом для нашого народу в Канаді може бути лиш українець. Сего єпископ не зробив. Через се єпископ не запевнив українському народові нічого своєю інкорпорацією. І помимо того той сам єпископ відважується простягнути руки по добро чисто української корпорації та ще й казати, що сим способом він хоче українськість запевнити.

„Обовязком єпископа є змінити свою інкорпорацію так, щоби



МИХ. СТЕЧИШИН.

Один з перших директорів Інституту і автор розвідки про єпископські корпорації.

нарід український був запевнений законом, що ніхто не може тут в Канаді бути укр.-греко-католицьким єпископом лише чоловік української народности."

Дальше автор обговорює Саскачеванську провінціоальну корпорацию єпископську. (1913 Chapter 73, An act to incorporate the Ruthenian Greek Catholic Parishes and Missions in the Province of Saskatchewan), де так само, як і в доміняльній, нема жадної запоруки, що єпископом буде завжди українець.

Ще гірше стоїть справа з інкорпорацією Сестер в Йорктоні, бо там нема ні-то жадного запевнення, що се є укр. інституція; та що вона заслугує від укр. народа попертя морального і фінансового, але скажемо і то, що ми не маємо запевнення, що ся інституція є греко-католицькою".

Остаточно автор обговорює ще одну корпорацию і каже:

"Найцікавішою зо всіх єпископських інкорпорацій в Канаді є 1917 Chapter 39, де Рутеніяні Кетолік Мішн Ект. Там каже так:

"There is hereby constituted and established within the Province of Saskatchewan a body politic and corporate under the name of the Ruthenian Catholic Mission of the Most Holy Redeemer in the Province of Saskatchewan, which body shall consist of all persons now members of the said association in the said Province and who shall hereafter become members thereof."

"Сей акт є найвищою зневагою для українського народа в Канаді. Він виразно називається католицький, а не греко-католицький, значить - римо-католицький. Там в Галичині поляки старалися при помочи наших владик перетягнути народ з православія на греко-католицизм, а з греко-католицизму на римо-католицизм, а з тим і народність нашу вбити, а тут римо-католики при помочи єпископа Будки переводять наш народ на римо-католиків. В той самий час той самий єпископ грає нібито українця -- народного троста, та домагається, аби дати йому в його руки наші народні організації і маєтки, бо він хоче перед французами похвалитися своїми здобутками між нашим темним народом.

"Від першої до послідної єпископської інкорпорації жадна не дає нашому народові найменшого національного запевнення. Де-котрі не дають жадного запевнення греко-католицькому віроісповіданню.

"З повище сказаного, Український Народе, суди, хто має рацію. Котрі корпорации лучші і певніші народові в Канаді."

(У. Г., ч. 40, 1917).

6. "Український Голос" про Інститут і єпископські корпорации.

"Український Голос", даючи місце на повище наведену статтю Мих. Стечишина, помістив від себе передовицю "Про Єпископські Корпорации", слідуячого змісту:

"Ми повинні бути вдячні д. Стечишинові за його працю коло розслідування квестії єпископських інкорпорацій, бо правду сказавши, ми про них не мали ясного і правдивого поняття. Це пояснюється тим, що ми разом з нашим загалом вірили в щирю інтенцію

єпископа Будки і були певні, що йому так добре, як і нам всім лежить на серці не тільки теперішність, але і будучність греко-католицької церкви і українського народу в Канаді.

„Наші непорозуміння мали звичайно неспричинний характер, значить, ми не перечилися о засадничі річі греко-католицької віри, як радше вели опозицію проти таких аномалій в греко-кат. церкві, як французькі та бельгійські піни, були проти заборони приїзду в Канаду жонатих священників та проти цілібату наших священників, а давніше виступали проти запису церков на Василіян та французьких єпископів.

„Такі спори не доторкали самої віри, противно, вони мали на цілі сформування таких церковних обставин, де б всі ми могли зійтися і згідно працювати на добро і певну будучність нашу і наших дітей.

„Редактори „Канадійського Русина“ гриміли завсіди своєю зарозумілістю і безпощадною тактикою проти всякої опозиції і клетики і демагогічними способами вели свою кампанію проти неї, а з другої сторони сповняли служальчу роль перед чужими непотрібами.

„Що спори поширюються і поглиблюються, на се причин шукати треба в виступі єпископа Будки проти Бурси П. Могил та в слід за тим становищу наших саскачеванських товаришів в обороні принципу народности, а далше в критичній інкорпорації наших церковних маєтків та бурси Могил в статті д. Стечишина.

„Справа ся великої ваги для нашого загалу так по містах, як і по фармах і ми повинні домогатися і боротися хочби і проти єпископа Будки, коли розходиться о слушність і інтерес всіх.

„На тім не потерпить справа греко-католицької церкви — противно, се лежить в її інтересі.”

(У. Г., ч. 40: 1917).

Два тижні пізніше той же „Український Голос” написав ще одну передовицю:

„Бурсу П. Могил закладали в часі, коли вже був в Канаді єпископ Будка, провадили її цілий рік без, так сказатиб, жадних вороговань з його сторони. Канадійський Русин не виступав проти її безсектанської прикмети, греко-католицький священник відвідував бурсу і вдоволяв релігійні потреби бурсаків, бурсаки ходили на богослуження, коли вони тільки відбувалися в Саскатуні, — словом бурса була поважаною і корисною інституцією, а накидалися на ню лиш одні протестанти.

„Нараз паде бомба з уст самого єпископа, який домагається, щоби бурсу записати на єпископську греко-кат. корпорацію, в противнім разі він в своїм імені, в імені греко-католицьких священників та греко-католицьких своїх парафіян відмовить її всякої помочи і консеквентно прокляме її антирелігійною і ворожою українському народови.

„... Колиб єпископови дійсно так дуже залежало на релігійнім вихованню бурсаків в бурсі, то він перше всього бувби старався, щоби стан відносин з першого року був продовжуваний і на другий рік, а рівночасно міг старатися, чи то впливом на виділ, чи радше на шеровців прихилити собі їх до своїх формальних домагань.

„Вплив на молодіж повинен бути його першим обовязком і чи виділ згодився чи ні, на його поправку, він повинен був кори-

стати з доброї і чемної волі виділу і заставити одного з своїх священиків відвідувати бурсаків і виховувати їх після своєї системи.

„Та в тім і біда! Перша річ запис чи перепис, а опісля аж будемо вас обслуговувати. Сама віра являється бути на другім пляні, річню другорядною.

„Колиб апостоли християнства були всі такими і по всі часи, то не знати, як далеко днесь булаб поширилась Христова наука”.....
(У. Г., ч. 42, 1917).

7. Полеміка переходить границі...

„Канадійський Русин” тоді ще гірше пустився висміювати тих, що мали відвагу стати в обороні Інституту ім. П. Могили. В першій мірі і „К. Р.” і єпископ Будка почали оправдуватися, що запису Інституту ніхто не домагався. Дня 10-го жовтня, 1917 р. єпископ видав заяву, що була надрукована в ч. 44 „Канадійського Русина” і в тій заяві каже:

„Щоби дати свідомство правді, заявляю урочисто, що ані в Канорі, Саск., на стації, ані нігде інде в Канаді, перед ніким і ніколи я не жадав і не жадаю запису Саскатунської Бурси ні на себе, ні на свеселітку корпорацію.

„Панасники на стації в Канорі, Саск. ждали від мене помочи їм до віча, а я їм відповів, що коли хочать моєї помочи для Бурси, то Бурса має бути забезпечена як греко-католицька, інакше я не можу. Тої відповіді сподієся кожний здорово-думаючий чоловік від греко-католицького єпископа без питання.”

В тім самім числі „К. Р.” передовиця також каже:

„Ми хочемо забезпечення в вихованню нашої молодіжи, релігії так, як се було в старім краю. Словом, ми хочемо таких бурс, яким є наш нарід. І від того жадання, від тої нам святої засади ми не відступимо ні на крок.

„І коли нашого голосу не послухає теперішній виділ саскатунської бурси добровільно, то небавом буде мусів послухати голосу цілого народу, який упійметься за своє право, але упійметься так, що від нього аж дріщі перейдуть по спині панам виділовим. Наш нарід в Канаді довго терпів всяких пройдисвітів, що то накидались йому всілякими вибуялими, а недозрілими в їх молодечій фантазії релігійними реформами і псевдо-поступовою системою виховання. Наш нарід не дозволить робити довше експериментів на своїм здоровім і живім організмі народного життя. І наш нарід відкине сі звихнені і хоробливі засади панів реформаторів, як відкинув погубні замах протестантських наймитів-прічерів... І в сій борбі і ми станути мусимо по стороні народу і боронити його прав перед несовісним замахом всяких агітаторів і бизнес-патріотів без згляду на се, чи виділові саскатунської бурси або п. Стечишинови подобається, чи ні.”

Посторонний читач знайде трудність зрозуміти вище наведену заяву єпископа Будки як доказ, що він не домагався запису. Починаючи від листа єпископа аж до вище наведеної заяви, всі писання „Канадійського Русина” аж надто ясно кажуть, коли то в їх розумінню саскатунська бурса могла б бути забезпеченою для греко-католиків. Коли ж до того додати вище наведений другий параграф єпископської

заяви, що бурса має бути забезпечена як греко-католицька, то сумнів про домагання запису відпадає. Тут є не лише домагання, але й явна погроза, що коли заряд бурси не послухає „К. Р.", то йому... „аж дрозці перейдуть по спині від голосу цілого народу”...

Оборонці Інституту доказують присягами.

Оборонці Інституту не прийняли заперечень єпископа. Дня 23-го жовтня В. Свистун зложив заприсяжене зізнання (афідейвит), в котрім каже, що підчас його розмови з єпископом на стації в Канорі:

„єпископ для руських греко-католиків Канади сказав, що він не хоче і не може допомогти Інституту... так довго, як довго сей-Інститут не є під сталою особою або організацією, котра запевнювала б його, що згаданий Інститут позістане греко-католицьким і українським; що згаданий єпископ пояснив, що під такою особою він розуміє єпископа для руських греко-католиків Канади, і що... під такою організацією він розуміє його Єпископську Корпорацію.”

Таке саме заприсяжене зізнання приготував Мих. Стечишин і ті афідейвити в українській і англійській мові були поміщені в „Українським Голосі”, ч. 46, 1917. В тім самім числі появилася також повістка, що Інститут і Свистун заізвиали „Канадійський Ранок” і К. Олійника за напади на Інститут і Свистуна.

Полеміка „К. Р.” про єпископські корпорації також випала досить блідо. В тім самім числі „К. Р.”, де була заява єпископа, поміщено статтю під назвою: „Глупота чи безличність?” Безіменний автор звертається до статті Мих. Стечишина про корпорації і каже:

„Стаття так пересичена глупотою від початку до кінця, що аж смішно, а рівночасно жаль нещасного автора, що так публично виставляється на сміх.”

Дальше автор статті в „К. Р.” заатакував корпорацію Інституту, бо там є, що Інститут заснований „для студентів українського походження”. Через це, по думці автора, „Інститут ім. П. Могили не є український і що набудуче він не буде український”, бо він є „для англійців українського походження”. Оснувателі вже заздалегідь відrekli-ся української народности. Вихованців свого Інституту вже уважають за англійців українського походження”.

Звертаючись до уступу доміняльної єпископської корпорації, де говориться, що добрами корпорації має управляти єпископ для руських греко-католиків в Канаді, висланий апостольською столицею, і де нема сказано, що той єпископ має бути українцем, автор статті каже:

„П. Стечишин видно не знає, що тут ходить о релігію, а не о народність, але мимо того, та релігія так виразно зазначена (руська греко-католицька), що не може бути найменшого сумніву, чи то наша церква, чи инша... А в справах народних церква греко-католицька буде все українською, розуміється, поти, поки вірні будуть українцями.”

З ходом часу полеміка заострювалася, головни зї сторони „К. Р.". В його опінії все, що не було з ним, мало „упасти і скапати, як свічка". Гось в ч. 49 „К. Р." хвалиться, що він має багато дописувателів, а „в „У. Г." пишуть тільки два закукурічені смаркачі, а крім них ніхто більше не має гам голосу, навіть сам шеф-редактор мовчати мусить, як якийсь свини, або Стецько крикне: „Я так хочу і гому бнеть!"... Як довго редактори „У. Г." не будуть редакторами, а попихачами всякої ферлейвської зволюи, як довго писати будуть в газеті закукурічені смаркачі і моральні банкроти, так довго ніякий шануючий себе чоловік не схоче стати кореспондентом і дописувателем такої газети, так довго „У. Г." буде летіти стрімголов у пропасть".

„Ми і на дальше будемо демаскувати редакторів, свиців і Стецьків з „У. Г." за їх проти-церковну і проти-народну роботу."

„Канадійський Русин" цілком не чисився з тим, що той „Український Голос" і ті, що його підтримували, поклали в Канаді підвалини під народну роботу, звернули наш нарід на правдивий шлях ще перед заснуванням „К. Р." і перед-приїздом єпископа Будки до Канади. Не чисився і з тим, що між тими „зволючами, закукуріченими смаркачами, звихненими бізнес-патріотами, вибуяленими реформаторами" були дійсно щирі народні робітники, що робили для народу і не чекали на чужа поміч. Вони проти чужої сильною, зорганізованої сили відважались виступати і взяли на себе тяжкий хрест і несли його тоді, як греко-католицьке духовенство (з дуже малими виїмками) обмежувалося до цілковито церковних справ.

Він також не чисився зі своїм передчасним пророцтвом, що лише те, що він буде, буде рости, а все інше скапає, як свічка, бо Бурса Шептицького, отворена 1917 року, упала, проіснувавши до 1924 року; а незадовго опісля і самий „Канадійський Українець" упав.

Та найбільше перечисився „Канадійський Українець" найблищою будучністю — тим судом народу, що мав видати вирок про те, яким Інститут мав на дальше бути.

IV. ДРУГИЙ НАРОДНИЙ ЗІЗД В САСКАТУНІ — СУД НАРОДА. (1917 р.)

1. Зізд величаво зарепрезентований.

Другий Народний Зізд в Саскатуні відбувся справді величаво. Він дійсно був правдивою народною маніфестацією, якої українці в Канаді до того часу не бачили. Він відбувся в часі, коли на рідних землях в Європі будувалася українська держава, і кожний щирий українець хотів приїхати на це народне зібрання, щоб почути цікавих відчитів, щоб застановитися над тим, яку поміч канадійські українці могли б подати своєму рідному народові на українських землях. Дальше,

зїздом був заінтересований український нарід ще й тому, що на ньому мало рішатися, яким Інститут має на дальше бути — народною інституцією, до котрої кожний українець мав би відчинені двері, чи інституцією, в котрій лиш одна релігія — греко-католицька мала б контролю.

До успіху зїзду причинилося не мало й те, що якраз перед зїздом саскачеванський уряд рішив закрити учительський семінар в Ріджайні, заборонив уживати старокраєві українські підручники для публичних шкіл і усунув двох українських шкільних організаторів (Івана Куня і Юліяна Андруховича), що без сумніву не мало причинилося до зорганізування так багато шкільних округів між українськими поселенцями в Саскачевані. Пригадати можна, що коли тут в 1906 р. між українцями було всього 10 публичних шкіл, і чотирох українських учителів, то в 1917 році шкіл було близько 230, а в них учило лише коло 80 учителів-українців. Щоб обсадити ті школи своїми учителями, саскачеванські українці не мало були заінтересовані шкільними справами, а тим самим і зїздом, на якому мала рішатися справа виховання своїх учителів. Остаточню можна додати ще й те, що якраз того року доміняльний уряд відібрав українцям в Канаді право голосу, і багато людей сподівалося, що зїзд візьме відповідні кроки в обороні наших горожанських прав.

Оці всі чинники причинилися до того, що на зїзд прибуло поперх 700 делегатів і гостей з Саскачевану, Алберти, Манітоби й Онтеріо. Як показується з імен делегатів і товариств, які вони заступали, то можна без вагання сказати, що той зїзд представляв собою саму кращу і свідомішу частину нашого канадійського українства. Він був виразником української народної душі і, як влучно тодішний голова Інституту і предсідатель зїзду назвав його — неофіціальним українським парламентом.

Самий зїзд був замітний тим, що на ньому не було багато довгих промов. Ходило про те, щоб ріжним делегатам дати нагоду висловити свої опінії і з них пізнати волю народу. Президія справедливо старалася дати гоłos представникам ріжних українських угруповань. Довші промови виголосили др. Йонг — майор міста, др. Моррей — президент саскачеванського університету, Ротерфорд — декан рільничого факультету, д-р Свансон — професор економії, та Смит — суперинтендент саскатунських шкіл, а з українських бесідників Меґас, Свистун і Мих. Стечишин. Інші, що давали привіти й висловлювали свої думки були з Манітоби — посол Ферлей, В. Казаніський — делегат Товариства І. Котляревського з Вінніпегу, Юрій Генік — делегат Товариства „Боян” з Вінніпегу, Д. Ростоцький — делегат від Товариства „Бандурист” з Вінніпегу і „Рідної Школи” ім. Т. Шевченка з Бруклендс, О. Жилич — від Українського Народного Дому в Брендоні і Л. Батицький — від Товариства „Просвіта” в Брендоні, Д. Романчич — від чи-

тальні „Просвіта” в Косів, Н. Григорчук — від Українського Народного Дому з Етелберт, Ман. З Онтеріо: В. Брилинський — від Товариства „Запорожська Січ” і читальні „Просвіта” з Вест Форт Вілліам, Мих. Олійник — від Читальні з Форт Вілліам, Т. Гак — від Українського Народного Дому в Ворінгтон. З Алберти: Т. А. Кібзей — від українських студентів з Едмонтону, І. Рурик — від українських учителів з Алберти, Шатувльський — від Товариства ім. Т. Шевченка, П. Зварич, Т. Гошко, Андрій Зварич. З Саскачевану зїзд витали М. Лазечко з Канори, Т. Стадник з Шіго, П. Сукнацький, Савяк, Максимчук, Ковбуз, П. Мельник, Сачинський і Сліпченко.

Цей зїзд вислав привіт до УКРАЇНСЬКОЇ ЦЕНТРАЛЬНОЇ РАДИ в Києві, висловлюючи їй признання за її неустрашиму боротьбу для виборення самостійности для українського народу. При цім зїзд висказав своє бажання, щоб новостворена українська республіка ужила всіх своїх сил та прилучила до себе українців з Галичини, Буковини і Закарпатської України.

Зїзд рівнож вислав своє побажання до всіх аліантських держав, щоб вони **признали незалежність української республіки** згідно з проголошеними принципами свободи для поневолених народів.

Дальше зїзд ухвалив резолюцію, що висловлювала **жаль і огірчення до уряду**, за те, що він відобрав українцям громадянські права. Резолюція пригадує, що українці в Канаді добровільно давали своїх молодих людей до війська, давали жертви на Патріотичний Фонд, Червоний Хрест і воєнні бонди, і тому уряд своїм актом зробив українцям кривду. Тому зїзд ставить рішуче домагання до уряду відкликати той акт.

2. Зїзд ще раз одобрює народний характер Інституту.

Розуміється, що зїзд висловив також свою думку про становище Інституту щодо тої полеміки, яка провадилася перед зїздом. Резолюція в цій справі звучить ось так:

„Український Народний Зїзд, зарепрезентований числом 700 делегатів з різних провінцій Канади, зваживши, що часопис „Канадійський Русин”, орган преосв. єпископа Будки, та „Канадійський Ранок”, як рівнож самий преосв. єпископ і часть підчинених йому священників накидаються в нечесний спосіб на всяку народну роботу серед українського народу в Канаді, а головню на Український Інститут ім. П. Могили в Саскатуні, що така їх кирина робота стремить до сього, щоб нищити всяку просвітно-культурну роботу, яка є незалежна від єпископської церковної корпорації і що се відчувається дуже болючо і з великою стратою в нашім народнім життю — то в виду вище наведених фактів сей зїзд п'ятує сих ворогів народного поступу і ухвалює їм заслужену нагану за їх дотеперішну кирину роботу, сподіючись, що на будучність вони змінять своє поступовання і місто шкодити, будуть помагати народній роботі.”

Зїзд так само ухвалив резолюцію, в якій дав признання „Українському Голосові” і народним оборонцям українського зїзду та одо-

брив тактику і висказав своє велике признання „Українському Голосові” за його смілу і чесну оборону народних інтересів перед безпідставними і зайлими атаками „Канадійського Русина”, „Канадійського Ранка” та єпископа Будки і більшости підданих йому духовенства”. Також ухвалив щире признання для тих людей, як пп. Свистун, Мих. Стечишин і прочі, „що з великим пожертвуванням працюють на користь народного поступу”.

Дві останні резолюції не були лише формальною справою. Вони були ухвалені на підставі того, що майже кожний бесідник і делегат висловлювався з обуренням про непотрібну й шкідливу боротьбу, викликану єпископом Будкою та „Канадійським Русиним”. Зрештою, всі годилися з тим, що Інститут став найважливішою українською інституцією в Канаді і робить корисну роботу. В. Свистун зокрема зreferував справу непорозуміння з єпископом Будкою та „Канадійським Русиним”. Заявив, „що Інститут до тепер ставився до релігії поважно і притримувався рішення першого зїзду. Погодитися на домагання „Канадійського Русина” і єпископа — значило б відступити від первісного становища. Бесідник не вірить, що Інститут буде українським лише тоді, як віддасться під контроль церкви, знаючі з того, що закладала на людей кінські оудяри. Він вірить, що виховання молодіжи повинно бути всестороннє так, як є всесторонні інтереси цілого народу”. По думці бесідника, „наша молодіж має образоватися не на Кунцевича та пастирських листах, а на щирших засадах моральности і науки”.

Тому Інститут повинен не лише остатися такою народною інституцією з відкритими дверима для всіх українських студентів, але він повинен стати й культурним осередком українців в Канаді.

На самім відкритті зїзду председатель Мегас заявив:

„Ми хочемо довкола Інституту сконцентрувати наші найлучші сили й зробити з нього науковий, просвітний і культурний осередок канадійського українства.”

По кількох привітах П. Зварич, з Алберти, підніс думку, що зїзд повинен заснувати Українську Академію в Саскатуні, а дальшє, щоб всякі бурси, які будуть засновані, злучилися з Інститутом, що стане нашою академією. Опісля Свистун підніс справу власного дому для Інституту і що Інститут не обмежується лише студентами. Він сказав:

„Інститут зачешкнув собі ширшу роботу, яка дотикається не лише молодіжи, але й старших. Просвіта для старших — се Народні Дому, читальні, школи, відчити, курси для неграмотних, ітд. Український Інститут концентрує отже в собі роботу і діяльність нашої галицької „Просвіти” і Товариства Педагогічного... Він вірить в заложення академії. Такі цілі вимагають грошей.”

3. Історичні Збірки на Зїзді.

Що зїзд годився з висловленими гадками, показує те, що на заклик вперед самого Свистуна, а опісля Ферлея, щоб скласти жертви

на новий будинок, присутні відкликнулися нечувано прихильно. Звіт з того зїзду описує той момент в такий спосіб:

„Перший зголошується Тимко Гонко з Алберти зі своєю жертвою в сумі \$1000.00. Се сильно поділяло на їзд. Встає добродій Квасніція з Ростери, Саск. і жертвує зараз від себе тисячу доларів. Третій княжий дар жертвує добродій Галюк з Шіго. Встає і йде до платформи зі сльозами в очах і зворушенням добр. Лука Новосад з Мічам і жертвує п'ять сот доларів на колегію. Се поділяло мов електрична струя на присутніх. Сунуться з повагою серйозні твари нашого чесного фармерства і робітництва до платформи і сиплять сотками так, що секретарі аж приють від рахування та поквітовання. Минає година і величезна сума - 12 тисяч доларів вже зібрана.



ТИМКО ГОНКО.

подарував Інституту ім. П. Могилі
на Другім Зїзді (1917 р.) \$1,000



ІВАН КВАСНІЦІЯ.

подарував Інституту ім. П. Могилі
на Другім Зїзді (1917 р.) \$1,000.

Кожний з одушевлення і радости лише криє сльози. Кожний тепер вірить, що Україна жива, що нарід свідомий, що нарід хоче йти вперед, що він хоче отрясти з себе окови темноти і невіжества. Жертви синали з радощів, ці жертвенники не з якого примусу, не для окаязії, вони щедро пилили від серця, від зболююї, а тепер відродженої душі народу. Жінки і дівчата також посипали жертвами, а котрі не мали, радо підписували ноти, обіцяючи поштою прислати скоро вернуть домів. Такого одушевлення, таких княжих дарів, таких численних жертв на яких будь зїздах ще не бачила не то канадійська, але взагалі американська Україна”.

„Фактом, є що кожний давав жертву по свідомости, зі щирости і з повного довіря до людей, що ведуть вперед діло Українського Інституту ім. П. Могилі в Саскатуні. Нарід наш в Канаді, зарепрезентований на зїзді поважним числом, поверх 700 делегатів з Онтерії, Манітоби, Саскачевану та Алберти, став твердо і недвозначно по

стороні заряду Українського Інституту так, як стоїть тепер загаль українців в Європі по стороні Української Центральної Ради в Києві. Греко-католики українці, які безперечно становили більшість на зїзді, рішили одностайно і однодушно, разом з українцями православними, баптистами і незалежними, що провід української справи в Канаді має спочивати в руках світських людей."

Тут на місці замітити, що загальна збірка на тім зїзді була на суму \$13,988.50, але готівкою вложено лише \$3,216.75, а решта була нотами і аплікаціями на уділ. Велика більшість тих зобов'язань була заплачена таки в короткім часі, дехто прислав гроші пізніше, але її були такі, що цілком своїх зобов'язань не полатили. Одні з них не



ЛУКА НОВОСАД
подарував Інституту ім. П. Могилі
500 доларів.



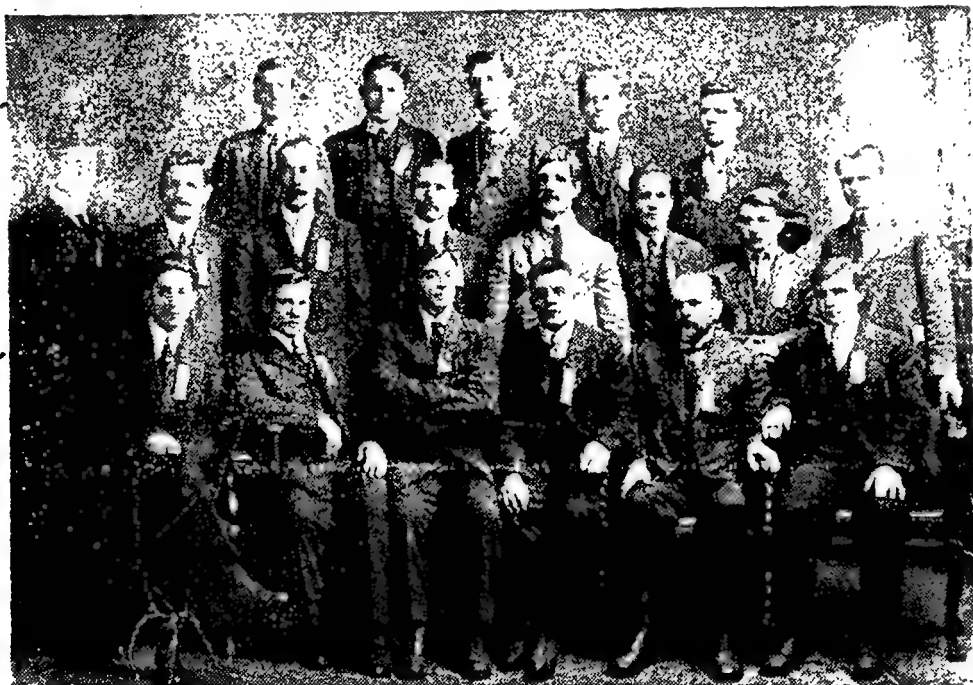
ІЗИДОР НОВОСАД
жертвував Інституту ім. П. Могилі
\$500 на Другім Зїзді, а всіх разом
подарував \$740.00.

заплатили, бо запал проминув, а інші таки через економічні обставини не могли своїх зобов'язань сповнити, хоч мали на те найліпшу волю.

Даючи признання старому зарядові за вміле ведення Інституту, що за півтора року з бурси виріс на академію, зїзд повноважно вибрав Мегаса головою, Сліпченка заступником голови, Мих. Стечишина касієром, С. В. Савчука секретарем, а Н. Михасіва заступником секретаря. Відповідно до того, що Інститут має бути осередком культурної роботи на Західну Канаду, то й дирекцію Інституту поширено і дано в ній представництво для провінції Саскачевану, Алберти і Манітоби, а навіть Онтерію. І так з Саскачевану вибрано директорами І. Квасницю, Л. Новосада і Ст. Галюка; з Алберти: Петра Зварича, Тимка Гошка і

С. Б. Микитюка; з Манитоби: Т. Д. Ферлея, В. Казанівського і А. Жилича; а з Онтеріо В. Брилинського.

Дня 29-го грудня 1917 р. нова дирекція мала своє офіційне засідання, на котрім, на внесок С. Б. Микитюка, рішено взяти відповідні кроки, щоб наступного року в Саскатуні повстала академія, а офіси філії в Едмонтоні та Вінніпегу; і щоб зараз приступити до будови відповідного будинку. На тім же засіданні, між іншим, рішено також, щоб настоятелю, що досі робив для Інституту безплатно, платити по \$25.00 місячно за його роботу, а секретареві, що мав рівночасно зайнятися книговодством, по \$20.00 місячно.



ДИРЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ІМ. П. МОГИЛИ НА РІК 1918-ий.

Перший ряд зліва на право: С. Савчук — секретар, Г. Сліпченко — заст. голови, О. Мегас — голова, В. Свистун — ректор й управитель, Т. Д. Ферлей — член дирекції, Мих. Стечишин — касієр. Середній ряд зліва на право: Т. Стадник — контрольор, А. Жилич, П. Зварич, І. Класниця, Т. Гошко, Т. Галюк, Лука Новосад, В. Казанівський. — Директори. Задній ряд зліва на право: Б. М. Савяк — секретар філії Інституту в Канорі, М. Лазечко — настоятель канорської філії, Н. Мяхасів — заст. секретаря в Саскатуні, С. Б. Микитюк і В. Брилинський — директори.

4. Відгомін преси про Другий Народний Зїзд.

Другий Народний Зїзд, подібно як і перший, дістав багато розголосу в українській та англійській пресі.

„Український Голос“, що через кілька місяців перед зїздом був разом з Інститутом предметом різних накидів, згадав тоді про зїзд в ось такий спосіб:

„Недавний зїзд в Саскатуні отворив всім очі, що можна зро-

бити при добрій волі, охоті, завзятості. Показав, що як хочемо щось мати, то мусимо собі здобути, бо не виждемо нічого.

„Сей зізд показав, що робота Українського Інституту ім. П. Могилі є для всіх українців в Канаді і Злучених Державах приміром. Задача, ціль, стремління сего Інституту є для кожної української одиниці показником, дороговказом, провідником. Український Інститут ім. П. Могилі за так короткий час свого існування став нині найбільшою і наймогутнішою того рода інституцією по сім боці моря. Чому? Бо сей Інститут піддержує сам нарід, не якісь сектанські чи попівські групи...

„Народний Зізд дав поличник нашим крикунам, які в поганий спосіб робили проти Інституту, а тим самим і проти інтересів сего народу, з якого живуть...

„Саскатунський зізд наглядно доказав, як багато значить розумний, чесний заряд народних інституцій, як багато залежить на тім, щоб ті, що беруться проводити, були людьми чести, пошани, працьовитості, а не лінохами, авантюристами, запродацями і релігійними реформаторами.

„Народний зізд в Саскатуні відкрив ясніше всім українцям Канади, що між нашими фермерами знаходяться повні жертволюбивості одиниці, які розуміють потребу підпомагати всіми силами народні інституції.”

Розуміється, „Канадійський Русин” добачив в цілм зізді танець нечестивих і з тої нагоди помістив в ч. 4 (1918) статтю: „Саскатунська Голгофта”; яку варто навести тому, щоб побачити, до якої скрайности „Канадійський Русин” допустився. Він, насамперед, повідомив своїх читачів, що протестантські проповідники дістали підвишку у своїй платні, з \$66.66 на \$100, і що протестанти ухвалили кількадесять мільйонів на домашню місію. Кинувши вражіння, що гроші зібрані на другім зізді пили від протестантів, „К. Р.” твердить, що той зізд пригтовляла прічері, що мали порозуміння з нашими бизнес-патріотами*). Далше закидає, що нарід був ошуканий, бо на зізд не приїхав Січинський, хоч мав там бути. Також згадав, що некультурно було судити єпископа в його неприсутности, і ось такими словами змалював цей „суд”:

„Пилат Свистун проголосив вирок, а темна товпа пресвітеріянських прічерів заревіла: „Распи, распни його, народе!” Обдерли єпископа з чести і доброго імени, прибили на хрест і під хрестом написали: „Се ваш захланный і некультурный Епископ! Се ваш князь церковный! Се ваш провідник і оборонець! Се той, що любив вас і з любови життя своє дав за вас!

„А коли відважився хто з народу в ім'я справедливости і правди піднести свій голос в обороні єпископа, то злісники в засліпленню кричали: „Кров його на нас і дітий наших нехрещених нехай сплять. Нам безсектантам — новим наймитам протестантської місії — треба долярів, а не єпископа. Він дивиться на наші пальці, а вони брудні кривдою народу і закровавлені кровю мучеників народних. Він розбуджує нашу совість, а ми приспати її хочемо. Ми видерли з ваших сердець віру, і Бога і зробимо те саме з серцями ваших невинних ді-

*) Таке твердження робив „К. Р.” помімо того, що Свистун та Інститут ще перед зіздом заіпзували „Канадійського Ранка” до суду.

тий. Убемо в серцях ваших діточок любов Бога, любов родичів, любов свого народу і вітчизни, а засіємо там гріх, неморальність і злочини. Ми руйнуємо церкви, а поведемо дітей ваших до криміналів і шибениць. Тільки гроший нам дайте! Гроший! Гроший! Гроший!"

„Радуйся, земле обіцяна! Радуйся, Саскачеване! Радуйся, ціла Канадо! Ти вже вільна від Того, що Тобі Божу волю голосив, грішників уздоровляв, дітей учив, сиріт пригортав, хорих на вічне життя приготував, від ворогів боронив, веселість підносив, надії у зраненім серці будив, серце вгору підносив, дорогу показував. Радуйся! Ти вже вільна від того „зненавидженого греко-католицького єпископа“. Ми тебе від него увільнили! Ми! Радуйся тепер з нами і заплати нам за те! Дайте нам долярів, долярів, долярів! А ми ще й Тебе убемо!"

„Ось так завершилась трагі-комедія на саскатунській Бомбофті, на естраді Дейлайт Театру, де відбувся славний другий зїзд в грудню 1917 року!"

Подібне, але в гіршім тоні, писалося ще багато разів про зїзд і головною цілю писання „Канадійського Русина“, а відтак говорення греко-католицьких священників по церквах, було вбити значіння жертвенності наших свідомих людей-патріотів, показати перед масами, що Інститут, як і всяка інша корисна народна робота, що не походить від „Канадійського Русина“ -- то ворожа робота, піддержувана ворогами. Тому і вперті змагання змалювати Інститут як протестантську роботу, не зважаючи, що Інститут мусів звести боротьбу з тими самими протестантами і навіть розпочати судову справу проти „Ранка" і К. Олійника, що по зїзді закінчилася і суд присудив „Ранкові" заплатити \$500.00 відшкодування і кошта. Нині читач знаходить трудність зрозуміти, як „Канадійський Русин" міг погодити два противних поняття, коли з одного боку представляв Інститут протестантським, а з другого боку безбожним, що поведе дітей до криміналів і шибениць.

Стаття під заголовком „ГОЛОТА" в ч. 16 „Канадійського Русина" ще даліше свідчить, як далеко „Канадійський Русин" відійшов від дійсного опису зїзду, коли написав:

„Коли на зацікавлення і стягнення нашого народу на саскатунський Зїзд треба було зужити аж такої ошуканської реклами, як приїзду Мирослава Січинського, коли саскатунським аранжером треба було аж упокоритися перед ворогами і зрадниками нашого народу -- себто презбитеріянами, то здавалося, що саскатунські свитці і стецьки отверезіють по сім великім посрамленію і вже раз прийдуть до переконання, що нарід наш за ними йти не хоче й ніколи не піде. Коли на саскатунським зїзді свитці і стецьки проливати мусіли аж гіркі (крокоділячі) сльози, щоби таки у своїх вижебрати для себе помилування і милосердя, -- то здавалося, що ті панки пізнають вже раз, як до них відноситься наш нарід, за кого їх уважає, та що вони вже ніколи не поважаться показати свого лица між народом. Коли даліше саскатунська шопка зааранжована ошустом, а переведена брехнею і подлотою показала ясно і недвозначно, що нарід наш наскрізь релігійний, уважає своїм національним заборонним обряд і церков і видерти їх собі не дасть ніколи, знаючи добре, що зі стратою віри і церкви кінчиться також і його національне існуван-

ня. І коли в кінці нарід наш своєю неprisутністю заманіфестував свою безграничну любов, поважання і довіря до свого єпископа і духовенства, то здавалося що сі панове вже не поважаться ольше забирати голосу в церковних справах."

Тимчасом Інститут і його прихильники були певні, що вони ніякого ошукаництва не уживали, щоб дістати людей на зїзд. Вони були певні, що люди на зїзд приїхали тому, що були заінтересовані справою, над якою провадилася довга полеміка, і тому, що на зїзді мало рішатися, чи Інститут має остати народним, чи ні. Справу Січинського вони на зїзді представили, перечитали листи і телеграми між Інститутом та Січинським і в присутних не було сумніву, що Січинський мав приїхати, але через певні обставини не приїхав. Інститут і його прихильники дальше почувалися, що неprisутному єпископові не зробили кривди, бо не ходило про особу, але про засади. Вони також не почувалися до вини за неprisутність єпископа. На підставі писання „Канадійського Русина" вони сподівалися, що на зїзд приїдуть і самий єпископ і його заступники у вистарчаючій числі, щоб вїмнутися, як писав „Канадійський Русин" за своє право, так, що від нього аж дронці перейшли б по спині заряду Інституту. Вони дальше уважали, що зїзд дав зарядові повне одобрення і таку піддержку моральну і матеріальну, якої до того часу ніхто не дістав. Вони також відчували, що вони стояли на здорових засадах, вірили в них, були переняті ними, посвятилися для них та працювали так безінтересовно, що варта б нині і на будуче знайти таких народних робітників, з такою ідейністю, завзятістю і самовідреченням.

VI. ОКРЕМИМИ ШЛЯХАМИ.

1. Піддержка народу і закупно власного будинку.

Що Зїзд та Інститут напевно заінтересували український нарід в Канаді, а головно в Саскачевані, показує і те, що зараз по зїзді прийшла досить велика коляда на Інститут, що принесла поверх тисячі доларів*).

До замітних наслідків зїзду належить і те, що Український Студентський Кружок ім. А. Коцка в Едмонтоні, вислухавши звіту свого делегата на зїзд — С. Б. Микитюка, 1-го січня відіграв представлення і дохід чистий в сумі \$85.70 призначив на будучу бурсу, що мала заснуватися в Едмонтоні, як філія Інституту ім. Петра Могили. І ті сту-

*) Колядою до великої міри занялися студенти з настоятелем, що поділилися були на групи і розїхалися по провінції. Група В. Свистуна і Рибчука, що колядувала в околицях Гефорд і Радісон, при помочі Ю. Підвербецького і Мат. Михайлинки, заколядувала \$390.10 готівкою, а \$340.00 нотами. Друга група, С. В. Савчука і Ю. Стечишина, що колядувала при помочі Б. Найлса в околицях Гудів, Фенвуд і Бирмінгем, вернула до Саскатуу з готівкою \$281.00, і \$995.00 нотами. Інші групи принесли також поважні суми. П. Самець, заколядував у Вакав \$125.00. М. Чорнейко в Арран \$118.00.

денти підчас різдвяних свят пішли з колядою в Едмонтоні і зібрали поважну суму на ціль будучої філії Інституту.

Управа Інституту взялася до дальшої праці. Першою справою до виконання була справа будинку. Показалося, що збудувати відповідний будинок буде коштувати більше, ніж сто тисяч доларів, про яку суму говорилося на зїзді. Тим часом сталося так, що в резиденційній частині Саскатуну, в ділянці званій Нютана, пустою стояв запертий великий будинок Емпрес Готель. Управа звернула на него увагу і рішила пробувати купити його. На засіданню дирекції 9-го березня, 1918 року*) передискусовано уєдвія подані представником власників будинку. Перша пропозиція власників була \$38,000, з чого \$8,000 треба було заплатити зараз, а решту поділено на 8 літ. Дирекція від себе дала оферту \$30,000, з чого \$6,000 мало б бути заплачено готівкою, а решта на виплат -- по \$2,000 річно. Переговори тягнулися майже місяць і 5-го квітня, 1918 р. добито торгу і будинок куплено за \$32,000 з того зазначено зараз \$6,000. Решта була розложена на рати по \$2,000 річно, з 8 процентом.

Дня 8-го квітня рішено найняти архітекта Блеквуда, щоб виробив пляни для перебудови будинку. Відповідно до вимог, і щоб найти кон-тракторів до перебудови. Дирекція Інституту назначила В. Свистуна головним колектором, що мав в літніх місяцях поїхати з відчитами на різні просвітні теми в різні місця Канади**).

Крім В. Свистуна, як головного колектора, слідуєчі були назначені безплатними помічниками колекторами: П. Самець, С. В. Савчук, Ю. Стечишин, М. Чорнейко, І. Рибчук і Г. В. Сліпченко. Дня 20-го квітня в Саскатуні відбулися надзвичайні загальні збори Інституту, які одо-брили купцю будинку і зятягнення моргечу на \$26,000.

Дня 1-го травня, появилися в „Українськїм Голосі“ заклик складати жертви на будинок Української Могилянської Академії в Саскатуні, що буде містити близько 150 студентів. В тім самім числі проголо-шено, що в Едмонтоні Студентський Кружок ім. А. Коцка скликав збо-ри ширшого громадянства, на котрих передано справу будучої бурси старшим і сталим мешканцям Едмонтону і рішено отворити в осени Інститут ім. Мих. Грушевського, як філію Інституту ім. П. Могили. Там і вибрано варяд та назначено досить поважне число колекторів на провінцію Алберту. В місяці травню також проголошено вислід іспитів студентів Інституту. Ліста показує пять студентів університету. Між ними перший В. Свистун, що скінчив студії з відзначенням і дістав степень Б.А. Мих. Стечишин скінчив другий рік прав і дістав нагороду.

*) Були: Мегас Сліпченко, П. Зварич, Свистун, Мих. Стечишин, Михасів і С. В. Савчук.

**) Пікаво тут занотувати, що коли дирекція рішила платити йому по \$100 місяч-но, так, як звичайний учитель брав за свою роботу, то В. Свистун прийняв лише по \$80.00. Коли брати це на увагу, а пригадати що за провадження Інституту в зимових місяцях Інститут платив своему управителеві по \$25 місячно, то справді смішним ви-глядає крик висловлений в „Канадійськїм Русині“, що ходило лише про доларя.

Інші студенти: С. В. Савчук, М. Михасів і Ю. Стечишин. Дальше слідує ліста студентів, що скінчили третій рік середніх шкіл; 5 студентів другого року, а 17 першого року середніх шкіл. Так само 9 студентів філії Інституту в Канорі, перейшли свої іспити. Таке число студентів в той час було дійсно радісною новиною для нашого громадянства.

Місяць пізніше проголошено, що Інститут ім. М. Грушевського в Едмонтоні злучився з Бурсою ім. Т. Шевченка в Вегревил і ті інституції стали об'єднаними.

2. Величава збірка в Алберті.

Два тижні пізніше появилася ще одна велика новина: В. Свистун, що колектував в Алберті з С. Б. Микитюком, при допомозі Тимка Гошка і Марка Тимчука, зібрали на Інституті поверх \$5,000 готівкою. Між визначними жертводавцями, що пішли слідом Т. Гошка, появились слідувачі: Микола і Михайло Харуки зложили готівкою \$500 і деклярували таку саму суму. Павло і Розалія Федорків зложили готівкою м\$500 і деклярували тільки само. Іван і Марія Мельники зложили \$200, а \$800 деклярували. Таксамо \$200 зложили Петро і Марія Зварич, а \$800 деклярували. Марко і Анна Тимчуки дали пот на \$1000. Дальше, брати Василь і Никола Кирилюки з жінками зложили \$500 і деклярували \$500. Тисячу доларів деклярували Іван і Марія Зваричі, родичі Петра Зварича, з того вже попередно зложили \$100. Так само деклярували \$1000 старенькі Василь і Анна Чернявські, з застереженням, що коли б вони самі не могли заплатити цілої суми, то їх сини і зяті зобов'язалися їх обіцянку заплатити. Так само і за Івана і Марію Зваричів заручили їх сини і зяті. Були й інші деклярації на поважні суми, та брак місця не дозволяє всіх вичислити. За тими частинними датками і декляраціями йде довга ліста людей, що зложили по \$100 або менше готівкою, а багато нотами. Ціла ліста готівки, нотів та деклярацій в Алберті до того часу виносила \$17,962.

Провінція Саскачеван не пописалась так добре, але всеж і там зібрано поважну суму — поверх \$1600. Тут слідує зазначити, що в скорім часі по тій славній збірці в Алберті вдарив сильний і ніколи попередно незнаний мороз, і через те багато деклярацій пропало, бо люди ніяк не могли виконати своїх зобов'язань.

При кінці липня появилася новий, обширний конкурс Інституту ім. П. Могили на прийняття 150 студентів, а за ним конкурс Бурси ім. Шевченка в Вегревил на 25 студентів, а дальше конкурс Інституту ім. Мих. Грушевського в Едмонтоні на 50 студентів.

3. Інститут у власнім будинку.

Будинок Інституту ім. П. Могили літом направлено і на 1-го жовтня був отворений для студентів. Перебудова будинку коштувала близько \$20,000. Причина великого кошту була в тім, що в той час

ціни на матеріяли несподівано почали підноситися. Не можна було сказати, кільки яка річ буде коштувати за тиждень. Всеж таки відновлення будинку скінчилося. В Інституті було 30 кімнат для хлопців, 16 для дівчат, помешкання для настоятеля, 4 великих класи для науки і велика їдальня.

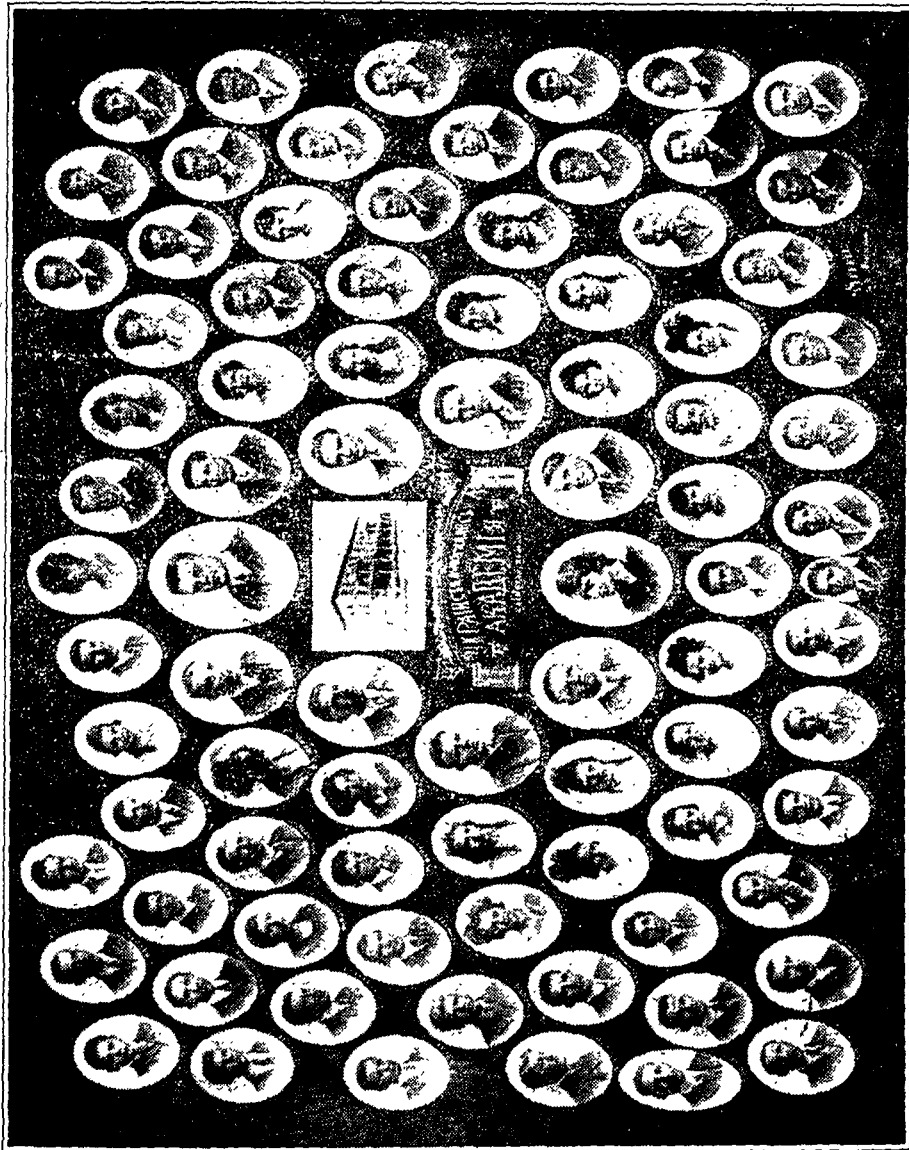
Аплікації приходили численно і були надії, що того року число студентів буде таке велике, що Інститут буде цілком заповнений. Та всі надії на те розвіялися перед самим отворенням шкіл, бо при кінці літа появилася іспанська інфлюенза і багато аплікантів стрималося від школи. До Інституту приїхало 60 студентів. В короткім часі 40 з них вернулося до дому, сподіючись, що пошестя на фармах не буде так докучати, як в місті. Більшість з тих, що залишилися, слабували. Інститут робив вражіння шпиталю, а не бурси. Всеж таки Інститут був щасливий, що не стратив ні одного студента, що там перебував підчас пошести. Аж пізніше, коли вдарили морози і спинили поширення пошести, отворидись школи, і студенти почали вертатися до Інституту. Ясно, що той шкільний рік був розбитий, та всеж таки вже перед кінцем 1918 р. до Інституту зіхалось 70 студентів, що скоро унормувалися і, поза звичайну шкільну науку відновили свій кружок „Каменярі“, та його активність і побирали лекції з української мови, історії та літератури.

4. Спезиція в безпощадній боротьбі проти Інституту.

Та робота Інституту не робилася без дальших перепон зі сторони його противників. Зараз по зізді „Канадінських Русин“ з єпископом та священниками почали проти Інституту свою акцію. Ще перед проголошенням офіційального звіту з другого зізду до дирекції дійшли відомости, що декотрі священники виступають проти Інституту. Заряд в оголошенню про Інститут подав те членам до відома і просив всіх заінтересованих приятелів і прихильників Інституту повідомити заряд про кожний такий виступ, подаючи місце, день та імя того, що проти Інституту виступає. Таких повідомлень наспіло багато з різних місцевостей. Зрештою, вони не були тайною, і за ними не треба було далеко шукати, бо в скорім часі появились в самім Саскатуні, в церкві, до якої ходила більшість питомців Інституту. Всі звідомлення були подібні, з чого заряд Інституту робив висновок, що то робилося загальний виступ проти Інституту на підставі інструкцій з одного центра.

Ворожнеча до Інституту ще гірше заострилася через такий випадок. Громада з Толстой, Манітоба, перечитавши розвідки про єпископські корпорації, зробила висновок, що не лише Інститут не добре записувати на ту корпорацію, але так само не добре записувати й церкві того маєтку, коли записом громада перелазе той маєток під чужим контролем. Отже зайшло питання: що повинні церковні громади робити. Той запит звернений був отверто до В. Свистуна і Мих. Стечи-

шина, а вони обидва дали відповідь, щоб люди домагались від єпископа такої зміни Корпорації, яка забезпечила б, що тільки українець може бути єпископом греко-католицької церкви в Канаді. Щоб те досягнути, вони радили людям скликати віча і ставити домагання єписко-



Гітотці Інституту ім. П. Могили в Саскатуні, шкільного року 1918-1919.

пові. Дальше, радили людям домагатися від єпископа очищення нашої церкви з чужих місіонерів та знесення celibату.

Таку відповідь дали вони від себе, як приватні люди. Відповідь відносилася не до віри, але головню до корпорації і справ маєткових.

Їх становище до церкви, однак, не змінилося, як і відношення Інституту не змінилося. Студенти Інституту далі ходили до церкви, і сам „Канадійський Русин“*) подавав до відома, що 16 студентів Інституту приступало до великодної сповіди.

Та для „Канадійського Русина“ особи Свистуна і Стечишина були надто зв'язані з Інститутом і тому опозиція звернула цілу свою ненависть на Інститут. Інститут вважали найбільшим ворогом греко-католицької церкви, яка старалася ужити всяких способів, щоб його знищити.

До якої міри ворожнеча до Інституту посунулася, показує випадок, що стався в Саскатуні на Великдень 1918 р. Там оповіщено, що на Великдень буде архиєрейська відправа. Раніше студенти Інституту з настоятелем пішли до церкви. В церкві святочний настрій. Почалась відправа. Прийшла пора на архиєрейську проповідь. Виступає єпископ і без довгого вступу каже: Коли Христос воскрес, щоб довести ворогам церкви безсмертність Бога, так він (єпископ) з'явився в Саскатуні, щоб довести ворогам церкви нашої, що вони не знищать ані нашої церкви, ані його, хоч всякі крети копали йому могили тоді, як він хорий лежав у шпиталі в Торонто. Вони на зїзді хотіли знищити святу церкву. Вони хотіли знищити єпископа, „бо він некультурний, бо він отверає людям очі, коли народні провідники хочуть якраз ті очі видерти, щоб нарід ані не видів, ані не знав, ані не чув, як, куди і де ми його провадимо. — Єпископ не християнський, бо він домагався, щоб бурса П. Могили була проваджена в християнським дусі“. І звернув цілу Великодню проповідь проти Інституту, кажучи, що хто Інститут піддержує і хто до нього дітей посилає, той не може бути католиком, християнином. І тому він, як єпископ, звелить таких людей не вінчати, дітей їх не хрестити і не хоронити їх на цвинтарях. Коли б навіть такого похоронили на греко-католицьким цвинтарі, то він звелить його перенести поза цвинтар.

Наговоривши про зїзд і роботу Інституту так багато неправди, він закінчив проповідь, що правду буде боронити, хоч би вона була на сміттю, а неправду буде поборювати, хоч би вона була й коронована.

Проповідь була такою визиваючою, що годі було якому будь прихильникові Інституту не стати в обороні своєї інституції. По відправі В. Свистун стримав людей коло церкви і сказав, що дуже жалує, що єпископ дав таку проповідь, що замість об'єднати людей з нагоди такого торжества, він кинув між них кістку незгоди. Він говорив це в тихім спокійнім тоні і говорив коротко. Хтось сподівався від нього бучі, бо був закликав поліцію, однак поки поліція приїхала, то люди вже були розійшлися.

Йорктонські місіонарі почали явну акцію проти Інституту зараз

*) „Канадійський Русин“, ч. 23, 1918.

з початком 1918 р. С. В. Савчук, що учителював в Шіго, зібрав і подав інформації про відношення бельгійських місіонерів до Інституту:

„Тут ще від Різдва йорктонські місіонери відказалися сповідати усіх тих, що дають поміч бурсі — чи то моральну чи матеріальну. Через те й тепер є ще багато несповіданих. Перше питання, яке тепер священник ставить при сповіді є: „Чи ти підтримуєш бурсу? А коли хто дасть потакуючу відповідь і не згодиться відректися від своїх поглядів, для того відлучення гріхів нема.

„В неділю 28-го квітня о. Декамп відправив кількох осіб від Великодньої сповіді, а зараз на проповіді (як що то можна проповідувати назвати) сказав, що він є суддя і знає добре, що зле, а що добре. І тому ті, що дають на бурсу яку жертву, як також ті, що займаються збіркою, не будуть сповідані. Хто ж умре без Великодньої сповіді, той буде похований на степу як пёс, бо на посвяченим місці такого ховати не можна.

„За такого, що вмере без сповіді, не можна навіть панахиди відправити. А котрий священник обезпечивбися на таке, поповнив би смертельний гріх“^{*)}.

На даліше задокументування такого становища можна навести не те, що говорилося, бо говорення не кожний слухає, але те, що було писано. Стаття „Свіжий спосіб кирилі“ в „К. Р.“ каже:

„Греко-католики — члени Інституту, що полирають публично і грішми безрелігійне виховання нашого молодого покоління, не можуть інакше доступити прощення церкви, доки не відклинуть публично свого кроку і не вищофають грошей. На то іншого виходу нема. Або з чортом, або з Богом. Ми все думаємо, що ліпше будувати церкви, чим кримінали.“

29-го червня підчас відпусту в Йорктоні відбулось віче в справі виховання молодіжи. На тім вічу забрав слово єпископ Будка. Очевидець описує цю промову такими словами:

„Насамперед скаржився єпископ, що від якогось часу почали нападати на него всякі студенти недоуки від саскатунської бурси і то без жадної підстави. Він проти бурси ніколи не виступав — це виступають Христові засади... Він також не винен тому, що не може сповідати прихильників саскатунської бурси. Він навіть радби часами вислухати поради людей... та се знову противилосяб засадам, котрі постановив сам Христос і проти котрих він (єпископ) виступати не може. З цвинтарями те саме; не можна несповіданих ховати на посвяченим цвинтарі, бо там свиний не треба... Сказав, що порадить всім вірним парохіянам вивісити дві написі, а то: Тут цвинтар для людей, а тут цвинтар для свиний, себто для непрактикуючих католиків“^{**)}.

До такої крайности зросло первісне, на перший показ невинне, домагання, щоб забезпечити виховання в католицьких засадах питомців Інституту, котрий в протягу першого року свого існування не лише давав греко-католикам повну свободу, але й заохочував та під-

*) Український Голос, ч. 23, 1918.

**) Український Голос, ч. 31 1918.

держував їх релігійне життя. Те первісне домагання, на котре Інститут в початках міг був погодитися, якби єпископ Будка з „Канадійським Русином“ були повели справу більше дипломатично, обернулося в крайну ворожнечу. І в тій ворожнечі добачувалося по одній стороні Бога, церкву, мучеників, а по другім чорта, кримінал, безбожників, свиней, „баламутів, що або мають забиті голови, як блазні, або прямі ошусті“^{*)}).

Безнастанне повторювання таких і подібних епітетів знайшло своє місце між загалом греко-католиків. Вони в більшості стали по стороні єпископа, приймаючи буквально всякі оскарження зроблені проти сторонників Інституту і декотрі з них руководячися більше сентиментом, чим здоровим розумом, допускалися крайностей.

От в провідну неділю 1918 р. була єпископська візитація в Алвені, Саск. Там був і В. Свистун. Коли священик на проповіді пояснював людям єпископську корпорацію так, як її весь час пояснював „Канадійський Русин“, Свистун по богослуженню під церквою звернув на те людям увагу, але в відповідь жінки обкидали його яйцями.

За візитацією в Алвені того літа проголошено було по верх 30 других візитацій-відпустів по Саскачевані, а кілька в Алберті та Манітобі. І на нікотрій з тих візитацій не пропущено обговорення справи Інституту. В який спосіб згадувалося про Інститут — то залежало від священика й від околиці. В кожному разі його не миналося, бо з тих звідомлень, що Інститут діставав, виходило, що головною ціллю тих місій було настроїти людей, щоб не піддержували Інституту.

5. Місія в Геффорд, Саск. — 4 до 7 липня, 1918.

Струна була часто надто натягнена, от як на місії в Геффорд, що відбулася в днях 4 — 7 липня, 1918 року.

Там 5-го липня о. Боске (бельгієць з роду) виступив з добре при готованою проповіддю про пекло. Він самий ось так зізнав на суді про свою проповідь:

„Я проповідував про пекло. Проповідь мала дві часті. В першій був опис мук пекла тих людей, що засуджені там. В другій я виголошав після Святого Письма кляси людей, що підуть до пекла^{**)}). Між іншими клясами, що він вичислив, до пекла підуть ті, що підтримують Іародні Доми^{***)}; ті що посилають своїх дітей до тих домів на танці та забави; ті, що піддержують безсектанські школи; й ті, що піддержують та посилають своїх дітей до таких шкіл. На підставі судового протоколу о. Боске признався, що він сказав таке: „Если хто купує або продає, або псує душу дитини в школі — та школа може бути публичною школою, бурсою чи академією — піде до пекла.“

*) „Канадійський Русин“, ч. 23, 1918 р.

**) Зі звіту судового процесу.

***)) Їх треба відріжнити від греко-католицьких, що звичайно називалися „Провітими“. — Замітка автора.

Та коли о. Боеке сказав в часі проповіді, що такі люди підуть до пекла, в церкві почувся голос: „То неправда”. Ті слова сказав фермер Г. Воробець, з Вакав, що случайно заїхав в околицю Геффорд і зайшов до церкви.

За ці слова Воробця в церкві єпископ зробив оскарження і на другий день вечером відбувся суд перед місцевим мировим суддею на імя Йонг. Урядовий протокол тої розправи*) не був записаний скорописом, і тому з нього не можна довідатися всього того, що там було. Але хто був на тім суді особисто, той напевно скаже, що той суд не підніс престижу єпископа або церкви. Не один присутній мусів з сорому голову хилити в долину.

Та навіть на підставі того неповного рекорду єпископ Бюдка під присягою говорив, що о. Боске говорив про пекло, як вище сказано.

На своє оправдання Воробець покликав трьох свідків, Стефана Гриневича з Геффорд і Андрія та Василя Никифоруки з Витків, Саск. Всі вони признали, що Воробець сказав: „То не правда” тоді, коли о. Боске сказав, як вище наведено. Свідок Андрій Никифрук сказав: „Я розумів, що не маєтсья посилати дітей до звичайних публичних шкіл”. „Те, що о. Боске сказав, образило мої політичні почування відносно шкіл”.

Суд тягнувся до півночі і по вислухання свідків суддя заявив, що здержиться з засудом до понеділка**).

В неділю, що була останнім днем місії, люди виходили з церкви перед Службою Божою і, потворивши гуртки, дискутували про події попереднього дня. В однім такім гуртку був Ю. Стечишин, що тоді учився в околиці Геффорд і приїхав в суботу на місію, якраз перед судом Воробця. Вечером він був на тім суді, бачив, що там було і тому висловився, що багато краще було б без того суду. Скоро він це сказав, до нього приступило двох людей, вхопили його за руки і випроводили поза церковну площу. Здивований таким несподіваним поступком, він почав розповідати гуртові знайомих, що якраз там стояли, що з ним сталося, і опісля почав пояснювати, чому було б краще без



Еп. ІПКИТА БУДКА,
єпископ Патари для канадійської
греко-католицької церкви
в Канаді.

*) Протокол був поміщений в ч. 31, „Канадійського Русина”, 1918 р.

**) В понеділок суддя відложив суд ще на тиждень і тоді покарав Воробця на \$5.00

того суду.. Коли він кінчив говорити, до нього приступила одна жінка й хотіла його вдарити, а коли її те не вдалося, вона почала кидати яйцями в нього.

І той випадок не вплинув на втихомирення людей і не надав місії релігійного духа.

6. Арешт єпископа Будки

В понеділок рано Воробець обернувся проти єпископа і о. Боске. На підставі їх зізнань на суді про школи він зложив оскарження проти цих обох за підбурювання, чи „бунтування" (проти держави). На підставі вибраного „варанту" їх обидвох арештовано. Громадяни зложили за них судову кавцію і їх увільнено до судової розправи, яку назначено на 15-го липня.

На суді заступало єпископа і о. Боске трьох адвокатів: Мекі, Бравн і О'Ріган. Адвокат Воробця, Гаргрейвс, на самім початку суду відтягнув оскарження проти єпископа, а обжалування про о. Боске суд відкинув по вислуханню свідків.

Про арешт єпископа розписалася вся англійська і українська преса і той випадок не міг принести українцям в часі війни нічого доброго. За арешт єпископа рішуче ніхто поза Воробця не знав, бо якби був знав, то постарався б, щоб до того не допустити. Але як єпископ, так і „К. Р." без вагання і думання пустили всю машину в рух, щоб переконати своїх вірних, що то саскатунці винні за ту подію.

„Канадійський Русин" з 17-го липня помістив обширну новинку, що —

„до нашої редакції прийшла сумна і болюча вістка, що нашого Преосвященного Єпископа, за старанням саскатунської кліки, арештовано підчас місії в Геффорд.

„Причина цієї сумної події починається з хвилиною приходу нашого Преосвященного до Канади. До часу приїзду Преосвященного Єпископа водили в Канаді верх всілякі чорні духи і низькі креатури. Тих народних п'явок, що то літами цілими ссали кров з наших легковірних, а не знаючих чужої мови і безборонних людей, що кипіло від них по всіх усядах. Були серафимці і макарійці, кроплені і некроплені, були торговщики лотами і фармами, посередники і агенти, оборонці і непрошені опікуни, були бизнесовці і бизнес-патріоти... Всякими способами нападали на єпископа за добру роботу, але"... „Колиж всі ті способи не застрашили нашого Преосвященного Єпископа і він в своїй великій ідеї йшов нестримно далі, тоді згряс саскатунських опришків хватилася останнього средства — скомпromітувати єпископа публично. Вже від року заповідали виконання своєї мести. Вже від року розсилали всякі довірочні письма, скликаючи на мітинги та наради. Вже від року організували шайку, щоби зробити скандал. І розставивши товаришів свого подлого ремесла по цілій Канаді, чекають, коли єпископ вибереться в візитаційну подорож..."

А далі слідє, що за єпископом „схувався Свистун в товаристві

якихось двох підозрілих людей, що, як казали, були детективами". Та коли Свистуніві не вдалося нічого зробити, „покидає Свистун місії і збещений... вертає до Саскатуну, щоб, порозумівшись там зо своїми приклонниками, видумати якийсь інший спосіб мести".

„Дійшло до арештування єпископа. До помічі Воробця з'являються прочі заговорники з Саскатуну і з мести запрягають варант на Преосвященного і о. Боского."

В додатку до вище наведеної новинки в „К. Р." ще появилось й „Архиерейське Благословення", в котрім єпископ Будка говорить ось так:—

„Злоба людська, що переслідує Нас без упину, додала Нам до безчисленних колців Нашої тернистої корони таке, що лише забійством може бути перевисшене. Нас зроблено бунтівником і на тиждень позбавлено Нас свободи і доброго імені. Преса рознесла на цілий світ, що єпископ канадійських Русинів арештований... Свідомі святости місії голосили Ми з Нашим ревним помічником, Преп. о. Місіонером Л. Боским у Геффорд, Саск. Вічні Правди, що на них і лише на них стоять одиниці, родини, народи, держави і здорове горожанство... Ліпше є будувати церкви, чим кримінали... Ми осіб і інституцій не ціпаємо. Ми лише боронимо повірений Нам Нарід перед звиродненням і безсектанством."

Подібне обвинувачення так званих саскатунців за арештування єпископа ще нераз повторювалося в „К. Р.". От, наприклад, в статті „К. Р." під заголовком „Чорна рука саскатунської кліки" даліше доказується, що арештування єпископа доконав заряд Інституту. Також на дальших місіях використано нагоду, щоб представити тих саскатунців в як найчорнішим світлі.

Роман Крамар, редактор едмонтонських „Новин", пішов ще даліше і написав листа до саскачеванського департаменту справедливости (аторней дженерал), що —

„це робить в мені підозріння і я не вагаюся піддати гадку Вашому Департаментові, що коли б поробити докождження, то можливо відкрилаб ся кольосальна конспірація (німецька), про яку я не сумніваюся, що існує в цім краю, щоб внести заколот між цей так званий фореинерський елемент для явних цілей"*)).

7. Інститут заперечує участь в тій справі.

„Більше неоправданого закиду саскатунцям не можна було зробити, як зробили „Канадійський Русин", єпископ зі священиками і Крамар. Саскатунці купили тоді великий будинок, за велику на той час суму грошей, вони почали перебудову того будинку і показалося, що та перебудова буде коштувати багато більше, чим сподівалися. Отже вони були заняті фінансовими клопотоми. Свистун поїхав до Алберти на згадану колекту, Мих. Стечишин відїхав до Манітоби, інші розїїшлися учителювати і не мали ані потреби, ані змоги плянувати такої акції, як арешт єпископа. Навіть противно, ті саскатунці вірили, що єпископ

*) „Канадійський Русин", ч. 30, 1918.

своїми місіями придбає для Інституту більше прихильників, чим самі саскатунці могли зробити. Саскатунці вірили, що нарід вже на стільки прозрів, що зрозуміє, що греко-католицька церква поза церкву нічого не зробила; помімо хвальби, що вона така велика й могутня, не постаралася до тепер навіть про таку бурсу, як саскатунці заклали, а як заснували бурсу Шептицького, то вже аж тоді, як ті „саскатунські безбожники“ мали кілька своїх таких інституцій. Вони не вдавали „князів церкви“, „князів народу“, але уважалися звичайними смертельниками, що добачували потребу корисної роботи і робили її. Важче ще в те, що в них була ідея і вони робили ту роботу як дійсні місіонери, не чекаючи ані гонорів, ані „джябів“, ані платні, якої редактори „Канадійського Русина“ так їм завидували. Факти доказують це без найменшого сумніву!

Про безпідставність прищиплювання вини за арешт єпископа людям з Інституту писався багато. Свистун написав „Отвертий лист до редактора „Канадійського Русина“), який рішуче заперечив, що він іздив по греко-католицьких місіях. Признав, що був на місії в Аляві не з детективом, але з загально знаним фермером, Яковом Навальковським. Почувши архиерейську проповідь в Саскатуні й Аляві, сказав: „Свистун, що він рішився на місії більше не йти, бо й та в Аляві не збудувала мене духово. А й та була на стільки нерозумна, що я дав собі слово не йти на жадну іншу місію єпископа, хоч би мене на ню тягнули ланцями“. Даліше продовжує:

„Я в своїм власнім імені і в імені дирекції Інституту рішучо заявляю, що з нас ніхто ані особисто, ані як директор Інституту не причинився нічим до арештування єпископа.

„Що до впливу арештування єпископа в Геффорд і то при допомозі п. Гр. Воробця, то шановний редактор зволить занотувати собі отсе:—

„Пан Гр. Воробець не потребує зовсім бути в жадній тайній коншакті з нами, щоби зважитися на арештування єпископа. Пан Воробець мав подібну сутичку з єпископом тому кілька літ взад на Ст. Джулієн, де він зібрав був єпископа Будку порядно до громади так, що єпископ мусів втікати перед острим язиком п. Воробця...

„До того можу додати, що такої дурної (ая, дурної) афери було зовсім не було, колиб піпа Боский не був по дурному заатакував Могилянську Академію, яка видно мусить бути дорогою для п. Воробця, бо він до тепер жертвував на ню \$250.

„Я, знаючи свій горячий темперамент, можу запевнити п. редактора „К. Р.“, що я був би також крикнув „Неправда“ підчас такої скандальної проповіді о. Боского.

„В самім же арештуванню єпископа найбільше винен сам єпископ, який перший казав арештувати Воробця. Єпископ зовсім не числиться з фактом, що в людей є певні дорогі чувства і переконання, яких не можна так нарушувати, як се єпископ і його попи роблять. Єпископ думає, що церква є на те, щоби в ній він і його піпи могли гофорити несотворені річі, не раз підшиті найзгішого сорта брехнею на їх противників, які мусять стояти в церкві з замкненим ро-

*) „Український Голос“, ч. 35, 1918 року.

том, бож Церква — се Дім Божий і звичайному смертельникови не можна там нічого говорити.

„Епископ, одначе, найперший зі своїми піпами покаже, що його церква — се Дім Божий, найпроповідує в тій церкві Христову науку, не говорить проповіді ненависти і ложі. Тоді він і його піпи переконують вірних, щоби вони дивилися на єпископа і церкву, як на місце слова Божого, а не на місце єпископівної політики і клерикальної агітації, підшитої ненавистю до всего того, що не хоче йти йому під лад.

„Ціла та геффордська афера доказує єпископську глупоту і зарозумілість. Єпископ робить себе народним мучеником через се, що один з його піпів накинувся зайло і поштубацьки на найповажнішу народну інституцію і загрозив пеклом всім тим, що сю інституцію підпирають.

„Тої цілої афери булоб зовсім не було, якби, раз, піпа Боский не виступив проти Інституту і публичних шкіл, а друге, якби єпископ був краще старався поступити з п. Воробцем в такий спосіб, в який йому наказувала поступити його єпископська гідність, а не звертався до поліції з зазивом арештування Воробця.”

В той самий час написав заяву С. В. Савчук, що Інститут не мав нічого спільного з арештуванням єпископа, а остаточно про це написав також Ю. Стечишин. Він одинокий з саскатунської бурси був тоді в околиці Геффорд. Він був наочним свідком обидвох судів і сказав, що про виступ Воробця в церкві довідався якраз перед самим судом. По суді всі розійшлися, і Стечишин відїхав до дому в неділю, не бачившись з Воробцем, і нічого не знаючи про те, що в понеділок Воробець буде арештувати єпископа. Стечишин дальше підчеркнув, що перед місією був в Геффордї Сліпченко, але то було перед тим, як хтось міг думати, що до Геффорд приїде Воробець з Вакав. Дальше він писав:

„За арештування єпископа не винен Інститут ім. П. Могили. Інститут не тикав тут своєї руки. Тут не винен ніхто, лише сам єпископ зо своїми священиками. Винен єпископ і священики, що говорять в церкві про справи, які бурять вірних і спричиняють замішання в церкві”*)).

8. Відновлення Української Православної Церкви в Канаді.

Агітація єпископа і „Канадійського Русина” проти світської інтелігенції мала ще інший несподіваний наслідок. Відіпхані від церкви люди, що до церкви належали, але не погоджувалися з роботою єпископа і його органу, не хотіли стати тими безбожниками, якими їх бачив єпископ Будка з „Канадійським Русиним”**). Вони церкву, як інституцію, завсіди шанували, і коли не стало їм місця в їх церкві, вони були змушені оснувати іншу.

*) Український Голос, ч. 38. 1918.

**) 1913 року Свистун мав навіть запрошення обняти редакторство „Канадійського Русина”, коли Сироїдів мусів уступити, бо він виступив в обороні о. Роздольського, що також не годився з французькими впливами в греко-католицькій церкві.

І так прийшло до того, що в днях 18-19 липня 1918 року в Саскатуні скликано довірочні збори в церковній справі. Ті збори були скликані Народним Комітетом, зложеним з 30 осіб. На зборах було поверх сотки людей з Алберти, Саскачевану та Манітоби, і там рішено оснувати Українське Православне Брацтво, що мало зайнятися зорганізуванням Української Греко-Православної Церкви в Канаді.

По зорганізуванні Брацтва боротьба ще гірше розгорілася і хто знає на чім була б скінчилася, якби не те, що зараз під осінь почалася пошесть, іспанська інфлюенза, а також те, що уряд припинив на час видавання українських часописів*). І це здержало ostrу полеміку.

9. Третій Народний Зїзд — 1918 року; офіційальне отворення власного будинку; гість д-р Вол. Сіменович.

З початком грудня в часописах проголошено Третій Народний Зїзд в днях 26-27 грудня. В програмі зїзду знов появляється поважне число англійських гостей-промовців. Найважлишим бесідником з українців був д-р Володимир Сіменович — голова Федерації Українців в Зєдинених Державах, з Шікаго. Інші українські промовці: Я. В. Арсенич, Т. Д. Ферлей, Мих. Стечишин, В. Свистун, О. Мегас, Ольга Свистун, П. Зварич, А. Т. Кібзей.

Зїзд не був такий чисельний, як Другий. Пошесть, яка припинилася який місяць перед зїздом, напевно поділлала на число делегатів. Не одна родина втратила когось дорогого, не один добрий член Інституту відійшов з цього світу підчас тої пошести, а не один ще видужував. Все ж таки на зїзді було поверх 500 людей, що означало, що люди справами Інституту і справами українськими дорожать і цікавляться.

Одною важною подією на тім зїзді було офіційальне отворення власного будинку Інституту, яке відбулося при співучасті англійських гостей. Бачучи новий, великий і чистий будинок, — власність народу, присутні були дуже одушевлені. Кожний був переконаний, що попередні зїзди і робота провідників Інституту увінчалася гарними успіхами, бо Інститут перший в Канаді, що міг повеличатися таким дорогим будинком. Інститут став не лише важною українською культурною інституцією, але й економічною, бо з Інститутом звязаний і великий маєток.

Формальне отворення Інституту почав О. Мегас, голова Інституту. Короткою промовою, вперед в англійській, а відтак в українській мові висловив вдоволення, що той зїзд можемо відбувати вже у своїй власній хаті. Це знак, сказав він, що наш нарід в Канаді зрозумів, що са-

*) Канадський уряд заборонив друкувати українські часописи в початку жовтня 1918 р. Заборону знесено з початком листопада, коли було дозволено видавати ті часописи в українській і англійській мовах. В одній колумні був зміст український, а в другій перевід на англійську мову. Так ті часописи виходили до 5-го квітня 1919 року, коли 15-те число кожного тижневого часопису появилось вже тільки в українській мові.

ме матеріяльне багатство не становить багатства народа, бо культура і просвіта є далеко важнішим багатством. Ми в Канаді зживаємося з обставинами і маємо спільні громадянські обов'язки. Однак не хочемо і не можемо попри те забувати про наших братів в Україні. Не можемо зірвати зв'язків з нашими родимцями, бо то не було б природним. Тому й сподіємось, що Інститут стане для нас тим лучником, який буде нас вязати зо старим краєм і zarazом буде лучити нас в Канаді в наших просвітних і народніх змаганнях. Бесідник висловив спеціальну радість з нагоди приїзду на той зїзд д-ра Сіменовича, що привіз нам привіт від наших родимців в Америці.

Опісля дали привіти: майор міста; д-р Морей — президент університету; п. Пайк — директор каліджейт; д-р Вір — директор учительського семинара (Нормал Скул) і д-р Свансон — проф. університету. По них покликано д-ра Сіменовича, що викликав особливе вражіння своїм братнім привітом. Вже перші привітні слова витиснули не одну сльозу радості й одушевлення в присутніх. Він сказав, що познайомившись з братами в Канаді, він не хотів би вмирати, а хотів би стати тим мостом між Канадою й Америкою, по котрім українці обидвох тих держав зійшлись би й пізналися взаїмно. Між нами не сміє бути границь, бо в нас одна душа, одно серце, одні ідеали і лише одні границі — а то границі України.

Опісля говорив Я. В. Арсенич. Він сказав, що коли ми зрівнаємося наукою з другими народами в Канаді, тоді до нас не буде такого упередження, яке було досі. Так само дуже гарно висловився Т. Д. Ферлей з нагоди, що Інститут вже має свій будинок, а В. Кудрик, редактор Українського Голосу, висказав радість, що він має нагоду бути на-тім зїзді і побачити, що там робиться та жалувал, що не мав нагоди бути на попередніх зїздах, бо аж тепер побачив, скільки він втратив.

На закінчення привітав гостей В. Свистун. Він подякував шкільним властям, що добре відносяться до Інституту, і подякував людям, що дотепер піддержували добре діло цієї Інституції, і сказав, що його одинокою ціллю є допровадити діло до кінця, а то — виплатити будинок і поставити Інститут на тривких підвалинах, які могли б опертись і найсильнішій бурі.

На тім скінчилося отворення Інституту. По полудні почався Зїзд у Дейлайт Театрі.

Першим бесідником був д-р Сіменович, що говорив на тему: Українська справа і міжнародна політика. Дуже влучно переповів світову війну й українське питання підчас війни та повстання української держави. Потім розказав, кілька американські українці помогли українській справі і що в Канаді українці повинні зорганізуватися, як то зробили американські українці.

Д-р Свансон говорив про положення фермерів по війні. По нім слідували привіти: В. Чумера, М. Лучковича, Т. Гошка, З. Бичинського,

Я. Навальковського, П. Будинського, П. Засійбіди, Й. Сікорського і П. Присташа.

По тих привітах говорив В. Свистун на тему: Дурман української душі. В своїй промові він звернув увагу на два найголовніших гріхи — а то: сильна індивідуальність з одного боку, а рабство з другого. Одно і друге веде до зради. Таких прикмет мусимо позбуватися. Робота зв'язана з Інститутом показує, що ми таких прикмет помало збуваємося, бо ставимо справу як ціль і для справи працюємо. Він спеціально підкреслює, які великі труднощі понесли працівники Інституту щиро і безплатно. Одинокі їх заплата — то добрі наслідки, які покажуться в будучині.

Даліше говорили також Ольга Свистун, пані Бичинська та Г. Сліпченко.

Зїзд висловив своє довіря до бувшої дирекції Інституту і рішив оставити її з малими виїмками, на даліше при кермі*).

Головний резолюції зїзду були: (1) Зїзд висказує радість, що альянці-фідели і вигради війни. (2) Апелює до альянтських держав признати справедливі домагання українського народу в Європі і встановити незалежну українську державу. (3) Просить урядів Великої Британії і Канади урядово признати українського кореспондента з Канади на виключачу мирову конференцію. (4) Настоює, щоб зтести воєнний закон, що відобраз українським громадянам Канади право голосу. (5) Висказує невдоволення з приводу польського наїзду на українські землі. (6) Домагається відкликання урядового розпорядження, що заборонило друкувати українські книжки і часописи без перекладу на англійську мову. (7) Висказує негодування зо зміни саскачеванського шкільного акту котрим дискримінується українців, і так само протестує проти роботи д-ра Андерсона, директора шкіл для не-англійських поселенців в Саскачевані.

Резолюції були вислані до різних урядів. Деякі були вислані телеграфічно. Інститут дістав відповіді від уряду Канади, Саскачевану, від британської амбасад з Вашингтону, і від амбасад французької.

Той зїзд був також успішний під зглядом фінансовим, бо на нім Іван і Павло Мельники подарували на Інститут фармв вартости \$3.000. Панько Засійбіда доплатив свою тисячу даючи ще \$500.00, Гр. Воробець з жінкою дали \$250.00, О. Мерас — \$100.00, П. Зварич — \$100.00, Т. Д. Ферлей — \$100.00, Й. Сікорський — \$100.00. Були й інші менші датки. Загальна сума зібрана виносила \$2,534.

Судячи по повищим короткім звіті-і по резолюціях, той зїзд був дійсно поважний і обговорив не лише важні справи, щодо господар-

*) Склад дирекції на 1919 рік був такий: О. Мерас — голова, Г. Сліпченко — місто-голова, Мих. Стечишин — касієр, С. В. Савчук — секретар, Й. Сікорський — заст. секретар. Директори з Саскачевану: І. Квасниця, Лука Новосад і Ст. Галюк; з Алберти: П. Зварич, Т. Гошко і П. Засійбіда; з Манітоби: Т. Д. Ферлей, В. Казанівський, О. Жилич; з Онтеріо: В. Брилинський. До контрольної комісії вибрані: А. Т. Кібзей, Т. Стадник, Й. Богонос, В. Гавриш, А. Вархолік, В. М. Савяк.

ських справ Інституту і виховання, але й інші наші справи — в Європі й Канаді.

VII. СВІЙ БУДИНОК ПРИНОСИТЬ НЕСПОДІВАНІ КЛОПОТИ.

1. Початки клопотів з новими довгами.

По зїзді дирекція мала своє засідання 28-го грудня і рішила негайно постаратися, щоб підвишити капітал інкорпорації Інституту з \$20,000 на \$50,000. Рішила також дати фарму панів Мельників на розіграшку за тикетами. Застановилася їй над тим, щоб вислати колектора на східну Канаду.

Найпершим завданням було розстаратися більше грошей, щоб платити довги. Прийшлося сплачувати не лише життя питомців і сплату моргеджу в сумі \$2,000 річно, з процентом, що на початках виносив около \$2,000, але треба було сплачувати й довги за перебудову будинку, що коштувала поверх \$20,000. Деякі з тих довгів були частинно заплачені, а інші майже не рухані. Ті довги за перебудову були дійсним тягарем, бо їх сплати не можна було розкладати на довгі роки, а треба було сплачувати якнайскорше. Через те той рік був початком всяких невідгод і клопотів.

Управа насамперед зарядила коляду. Обставини по недавній пошесті не сприяли коляді, але помімо того кілька груп колядників виїхали і привезли поверх тисячу доларів. При тій коляді найкраще пописалася група Свистуна-Драгана, що сама привезла поверх \$700.00.

Та ані збірки на зїзді, ані коляда цілком не вистарчали на тодішні пекучі довги. Управителеві і Дирекції приходилося дуже часто в однім місці позичати, а в другім платити. Ситуація була досить критичною і дирекція рішила скликати надзвичайні збори шеровців на 5-го квітня, щоб шукати виходу з клопотів.

На тих зборах зібрано поверх \$600.00 і рішено вдатися до кожного уділовця з просьбою, щоб купив ще один уділ. Дальше, рішено просити всіх тих, що дали ноти, щоб вони їх сплачували.

Гроші надходили, але все таки не так багато, як обставини вимагали. На те було кілька причин. Перша, що люди, котрі розуміли значіння Інституту, дали вже, що могли дати. Їх жертвенність на цю ціль вже була вичерпана.

2. Український Горожанський Комітет і збірка на делегацію до Парижа перебивають збірку на Інститут.

Друга причина була та, що в грудня, 1918 року у Вінніпегу заснувався Український Горожанський Комітет, що занявся збіркою фонду на канадійських делегатів на мирову конференцію в Парижі. Зразу до складу того Комітету ввійшли всі українські угруповання. Делегати О. Мегас і І. Петрушевич, відіхали до Європи без великих фінансів і скоро почали натискати Комітет за грішми, бо дипломатична робота вимагала того. Український Горожанський Ко-

мітет заапелював до свого громадянства за фондами. Та це не пішло гладко. Греко-католики знайшли причини, щоб від Комітету відірватися. Вони створили собі окрему Українську Національну Радугу і почали збирати гроші на Фонд Сироти Івася і на Чверть Мільйоновий Фонд.

В додатку затримали часту грошей, що була призначена для Горожанського Комітету, але прийшла на руки „Канадійського Русина“. Через те увесь тягар делегації припав тепер менше/більше на тих людей, що клопоталися Інститутом. Справа делегації заняла зовсім правильно перше місце в наших громадських справах. Нарід уважав своїм обов'язком помагати Україні в політичній і дипломатичній боротьбі з ворогами, що уживали всяких способів, щоб не допустити української справи до її належного місця. Тому число за числом „Український Голос“ містить довгі листи жертв, що наспіли на ту ціль.



ІВАН ПЕТРУШЕВИЧ,
делегат з Канади на мирову конференцію.

Що та справа була важною для тих, що дбали про Інститут, показує хоч би такий факт, що коли Інститут скликав свої надзвичайні збори уділовців на 5-го квітня, то майже ті самі люди скликали на 4-го квітня, значить день перед тим, Український Горожанський Зїзд в Саскатуні. Одного дня радили, як піддержати делегацію в Парижі, а другого дня, як ратувати Інститут.

Була ще третя, стара причина. Греко-католицька церква продовжувала свою боротьбу з Інститутом і „націоналістами“, що Інститут піддержували. На доказ того послужить орган римо-католиків в Канаді „Кетолік Реджістер“ з 10-го квітня, 1919 року, що помістив, лист єпископа Будки. Тоді коли Інститут П. Могили звертався до українського народу за грішми, то єпископ просив піддержки в римо-католиків. У своїм листі він каже:

„На понад 150,000 вірних в Західній Канаді я маю лише 15 місіонерів. Це значить 10,000 на одного. Було би легко звести тих людей в зорганізовані парафії і піддати звичайним впливам церкви, коли б не було добре зорганізованих і щедрих підпо-



ОСИП МЕГАС
делегат з Канади на мирову конференцію.

маганих проти-католицьких впливів. Людей деморалізують проти-католицькі часописи, всякого рода агенти, російські православні, українські націоналісти, безрелігійні, соціалістичні і другі провідники, учителі, агенти і їх прихильники... Перевести Русина на не-католика можна 25 разів скорше, ніж затримати його при вірі його батьків."

Під тим листом є підпис єпископа так: „Никита Будка, Русько-католицький Єпископ в Канаді”.

Та помимо всіх тих клопотів, чи перешкод, Інститут на заклик до уділовців дістав поверх тисячу доларів, а за перших шість місяців того року дістав всього поверх \$6,000. В додатку, позичив в приватних людей \$5,000 і на час відогнав небезпеку.



РЕДАКТОРИ „КАМЕНЯРІВ”.

Сидять з ліва на право: О. Івах, А. Арабська, С. В. Савчук, С. Б. Микитюк.

Стоять з ліва на право: Ю. Стечишин, А. Вавринюк, Мих. Чорнейко.

3. Головніші справи в 1919 р.

Клопот грошові були одною справою, а другою справою було провадження праці в Інституті і поза Інститутом. По Новім Році до Інституту наспіло більше студентів, що приїхали на короткі курси газолінового інжинирства. Число студентів того року було 106.

Студенти відновили свій Клуб „Каменярі”, давали відчити, дебати, концерти і взагалі діяльність студентів була того року широко розвинена. На спеціальну увагу заслужили собі редактори студентського журналу, особливо С. В. Савчук, як головний редактор. Журнал мав багато поважних статей, то й при кінці року студенти рішили видати його окремою книжкою — як альманах „Каменярі”. Той альманах

видано і він є одиноким українським студентським альманахом в Канаді. З розпродажі того альманаха прийшло около тисячі доларів і ті гроші були призначені на ціль Інституту.

1918—1919 рік також заслугує собі на признання й за те, що з більшим числом студентів Інститут став дійсною українською школою, в котрій студенти були поділені на різні класи, для кожної класи назначено учителя і українські лекції давалися студентам кожного дня.

Так само варта занотувати, що того року 9 питомців Інституту ходили до університету і попереходили свої іспити. З між них Михайло Стечишин скінчив курс права і перший з українських студентів в Саскачевані дістав степень Л.Л.Б.



С. В. САВЧУК.

основатель студентського кружка „Каменярі“, і головний редактор журналу того ж імені. Тепер адміністратор Української Православної Церкви в Канаді.

Не менше цікавим і те, що через великий вплив учеників, що мали ходити до публичних шкіл, саскатунська шкільна рада ввійшла в порозуміння з Інститутом, на підставі котрого Інститут відступив дві класи для розпорядимости саскатунської шкільної ради. Шкільна рада надала туди двох найліпших учительок, але тому, що ті класи по більшій часті складалися з питомців Інституту, то Інститут мусів платити за кожду учительку по \$500 річно. Решту доплачувала шкільна рада. Те зарядження остазалося в силі через кілька літ, поки число студентів Інституту до публичної школи не зменшилося.

Той рік також важний і тим, що коли ректор мусів часто виїздити з Саскатуну, а робота збільшалася, то згадані надзвичайні збори поділили обовязки ректора. Він затримав обовязки управителя, а настоятелем став С. В. Савчук. Одначе те зарядження тривало лише до слідууючої осені.

Остаточно важним було і те, що коли О. Мегас поїхав до Парижу, і там познайомився з визначнішими представниками делегації, з України, на його предложення Гр. Сидоренко — голова української делегації, проф. Савченко — голова Українського Союзу в Парижі, і гр. Мих. Тишкевич, а пізніше і проф. Мих. Грушевський та Симон Петлюра стали почесними членами Інституту.

4. Четвертий Народний Зїзд і Український Червоний Хрест.

В жовтні появилася вже оголошення про Четвертий Народний Зїзд, що того року мав відбутися не в однім, а в трьох місцях: у Винніпегу

25—26 листопада, в Едмонтоні 2—3 грудня, а в Саскатуні 9—10 грудня.

Як вже було згадано попередньо, люди того року були вже не мало натягнені на різні народні справи, а ще саме перед зїздом Український Горожанський Комітет подав до відома, що треба організувати Український Червоний Хрест, бо нарід на українських землях по-

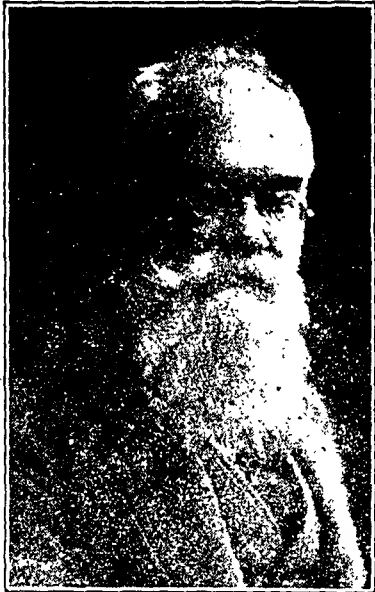


ГР. СИДОРЕНКО,

голова української делегації в Парижі — почесний член Інституту П. Могили.

требує помочі. Коли до того додати, що 1919 рік був неурожайний, і західні провінції відчували економічний тягар, і що в часі зїзду були досить сильні морози, то можна сказати, що зїзди були успішні, коли на них явилось всього по около 250 людей.

Загальний характер зїздів був однаковий у всіх трьох провінціях. Головні бесідники були ті самі, а про справи льокальні говорили льокальні люди. Зїзд в Саскатуні дасть загальний погляд на ті зїзди.



Проф. МИХ. ГРУШЕВСЬКИЙ,
почесний член Інституту.

В Саскатуні В. Свистун, як предсідатель, отворив зїзд, кажучи, що зїзд має нараджуватися над просвітними і політичними справами, над справами виховання нашої молодіжи і над поміччю для України через заложення Червоного Хреста. По короткій вступній промові українською мовою він сказав також кілька слів по англійськи, і попросив майора міста до привіту. Потім покликав д-ра Сіменовича.

Д-р Сіменович, що вже був на попереднім Зїзді, мав вже трохи знайомих людей, що були раді його бачити. Вони його дійсно щиро привitalи. Він дав привіт від себе і від українців у Зєдинених Державах і від Української Дипломатичної Місії, що була у Вашингтоні, і з якою він був зязаний. Як попереднього року, так і тепер, він зробив на присутних надзвичайно миле вра-

жіння. Старенький, але щирий патріот, говорив про „Велику Росію і Велику Україну. Переповів найновіші події на українських землях; про боротьбу українського народу за самостійність і за права Великої України, і її боротьбу з москалями, що навіть по упадку паризму пробували задержати Велику Росію. Відтак висказав надії, що український нарід все таки вибеться на волю і по довгім пануванню чужих виявить на волі силу та розвинується, як та цвітка, що вилізе з під розваленого каменя. Нарід вже лучиться разом до боротьби проти ворогів і нам, що на американськім континенті, треба допомогти йому матеріально. Тим самим додамо йому охоти до дальшої боротьби.

По нім говорив посол Т. Д. Ферлей, що також підчеркнув konieczність несення помічі старому краєві, але сказав, що ми і тим старому краєві поможемо.



Проф. Ф. САВЧЕНКО,
голова Українського Союзу в Парижі і почесний член Інституту.

як що доброго і корисного придбаємо собі в Канаді. Опісля слідували привіти від Івана Квасниці і Мих. Михайлинки. За тим слідувала промова д-ра Вилсона, що говорив про нагоди вищого формування для ново-прибувчих канадійців. Обговоривши ті нагоди, промовець підкреснув, що хоч ми всі мусимо знати мову цього краю, то в кожній людині є інстинкт заховати й свою рідну мову, бо найкращі сентименти розвиваються в людині при допомозі і під впливом рідної мови, пісні й літератури. Для того матірню мову треба зберегти. Зрештою, сказав він, що хто знає більше мов, стільки краще для нього.

Дальше учитель Ф. Т. Гаврилюк привітав Зїзд і сказав, що в його околиці є вже майже по всіх школах учителі з Інституту. Добрі овочі Інституту вже можна бачити. По нім ще слідували привіти від Д. Тацюка з Сокаль, І. Андерсона з Саскатуну і М. Максимчука з Вакав.

По тих привітах говорив В. Свистун про Галичину, Буковину і Закарпатську Україну. Він доказував їх історичні права бути українськими, і підкреснув, що ми з Канади повинні допомогти нашим братам тих земель в їх боротьбі, щоб прилучитися до української держави.

На другий день зїзду продовжались привіти. Говорили: учитель Д. Якиміщак з Вонда, Саск., Василь Гавриш з Мічам і Я. Навальковський. Всі вони говорили, що в нас є великі обов'язки в теперішній час для старого краю. За ними виголосив відчит Михайло Стечишин, що говорив про большевизм. Промовець дуже влучно обговорив повстання большевизму в Росії, його вороже ставлення до українського національного і визвольного руху, та вказав на небезпеки, які чекають нас в Канаді від большевизму. Він сказав, що большевизм в принципі є інтернаціональним, а інтернаціоналізм шкодить нашим національним стремлінням не лише в старім краю, але й тут, в Канаді.

Т. Д. Ферлей говорив про „Становище Фармерів в Канаді”. Та промова і нині не тратить на вартости. Він сказав, що Канада є краєм рільничим, тому фармері повинні мати більше прав і грати важнішу роль в житті Канади. В Онтеріо фармері побачили, що провід в ліберальній і консервативній партіях є в руках капіталістів, тому виступили зорганізовано і взяли керму провінції у свої руки. Другі провінції повинні піти слідом за Онтерієм. Як можуть фабриканти і робіт-



СИМОН ПЕТЛЮРА,
почесний член Інституту.

ники ставити ціну на свою роботу і свої продукти, так само і фермері мусять зробити. До тепер вони того не робили. До тепер фермері продавали свої продукти за таку ціну, як інші люди встановляли. Отже треба освіти і фермерської організації.

Дуже цікаву промову виголосив д-р Свансон, що вже не раз виступав на українських з'їздах і був ознайомлений з українськими справами. Тема його промови була: „Україна і Аліанти". Він сказав, що українці мають повну рацію гнватися на тих англійців, що уважають українців австріяками, бо оскільки він знає, то українці не є ніякими австріяками, але окремий нарід, що ставиться прихильно не лише до англійського народу, але й до аліантів взагалі. Звертаючися до польсько-української війни він сказав:

„Я протестую разом з вами проти поляків за окупацію Східної Галичини, бо українська земля є для українського народу, не для зайців... Я хотів би, щоб війна скінчилася на тім, щоби всі народи досягнули повну свободу і щоб український нарід міг зажити демократичної вільності у своїй рідній незалежній республіці. Вірю, що світова справа так довго не дійде до спокою, доки Східна Галичина не буде залучена з Великою Україною. Не буде справедливості — буде війна."



Пані АННА ЙОНКЕР,
що жертвувала на Інститут \$1 000.

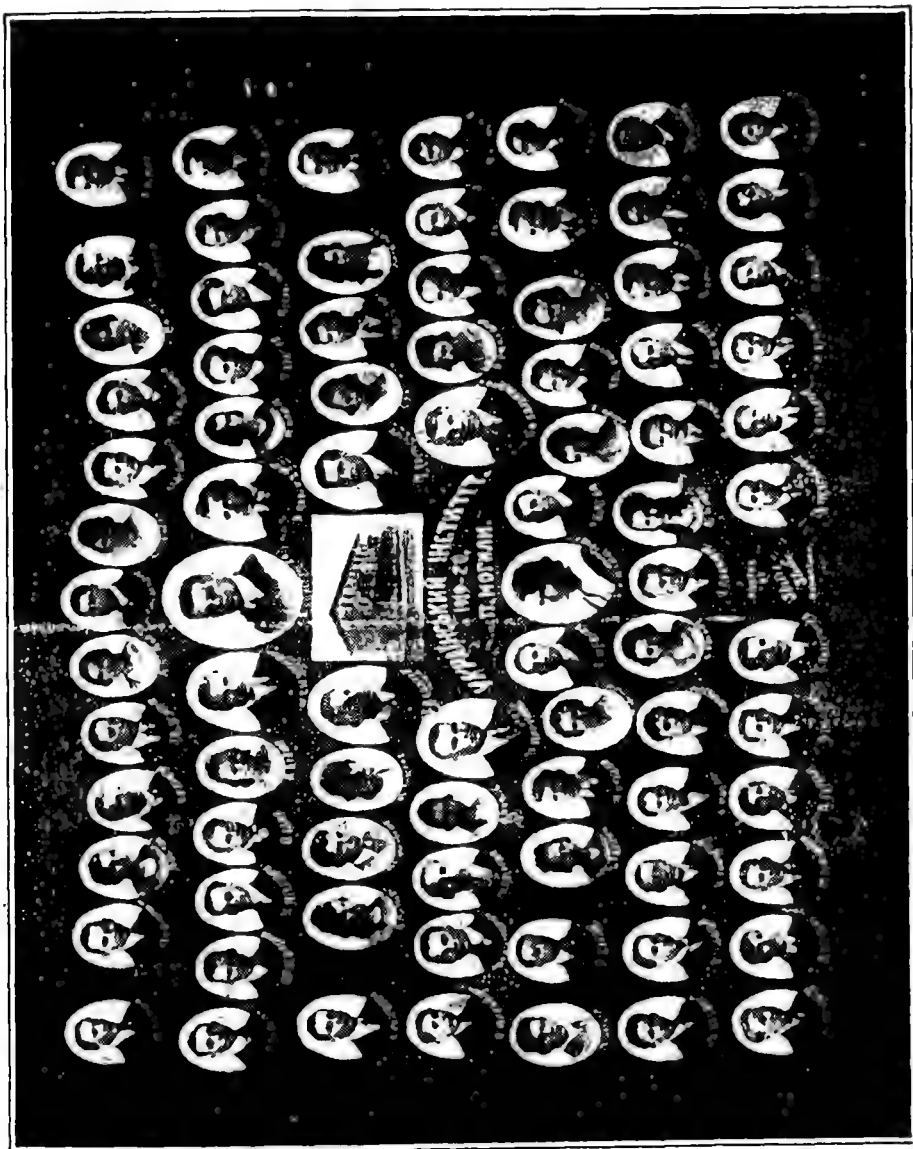
Колекта на Інститут в Саскатуні під час з'їзду принесла \$1,042.10, а в Вінніпегу \$1,976.10. Між жертводавцями у Вінніпегу перше місце заняла пані Йонкер, що зложила \$700.00 на зїзді, а \$300.00 зобов'язалася дати і пізніше, в кількох місяцях, їх дійсно заплатила.

До дирекції на той рік увійшли: Мих. Стечишин — голова, В. Свистун — заступник, С. В. Савчук — секретар, А. Вавринюк — заступник, І. Андерсон — касієр. Директори на Саскачеван: Ф. Т. Гаврилюк, І. Квасниця, В. Гавриш; на Алберту: П. Зварич, Т. Гошко і П. Засійбіда; на Манітобу: пані А. Йонкер, А. Жилич, Т. Д. Ферлей.

Резолюції Зїзду у всіх трьох центрах були: (1) щоби союзні правительства признали незалежність Української Народної Республіки в її етнографічних границях. (2) Щоби уряд Петлюри був офіційально признаний аліантами. (3) Щоби українці в Канаді признали українські місії в Вашингтоні, Лондоні й Парижі — як представників України. (4) Протест проти прилучення Галичини до Польщі. (5) Щоби аліанти відтягнули поміч Денікінові, або звернули його дійсно проти большевиків.

5. Кріза починається.

По четвертім зїзді 1919 р. поплатено трохи довгів і справа виглядала на час потішаючою, аїа не на довго, бо коли одні довги на час заспокоїлися, то другі треба було скоро платити.



Питомці Інституту ім. П. Могилі в Саскатуні, шкільного року 1919-1920.

Відчулося, що зо своїм будинком і процентом на моргеджі, треба було платити річно около тисячу долярів податку. Інститут не рахував студентам за харч і помешкання стільки, щоб вони самі себе опла-

чували. Інститут мусів через довгий час доплачувати до утримання студентів около тисячу доларів річно, а часом і більше.

В часі Різдвяних Свят знов прийшла на чергу справа коляди. Інститут вислав кілька груп колядників і вони вернулися та привезли з собою \$854.65. Підчас тої коляди найкраще пописалася група Ю. Стечишина і А. Цимбалістого, що колядували в околиці Канора, Дон-вел. Привезли \$213.70*).

Одначе датки на Інститут вже менше приходили, бо український загаль розвинув широку кампанію за грішми на поміч Старому Краєві.

З приїздом д-ра Сіменовича до Канади і за його ініціативою прикінці 1919 року на Народних Зіздах започатковано в Канаді Український Червоний Хрест, що опісля мусів змінити своє ім'я на „Український Ратунковий Комітет”.

З початком 1920 року обидва угруповання — Українська Народна Рада і Український Ратунковий Комітет погодилися кооперувати і почалася гаряча праця для спільної роботи. Громадянство віднеслося до тої справи дуже прихильно. В осени 1920 року бачимо зо звіту, що той комітет зібрав поверх \$18,000. Треба також додати, що відколи заснувалось Українське Православне Брацтво в Канаді, то почалася збірка і на організування Православної Церкви. Від осени 1919 року, коли отворився в Саскатуні теологічний семінар, багато грошей зібралася і на ту ціль.

Дирекція Інституту розуміла, що добровільні датки самі не будуть надходити і під весну рішили вислати двох колекторів на Інститут — В. Свистуна і Ю. Стечишина. Вони мали їхати по українських околицях і давати відчити та колектувати гроші на Інститут. Згадані колектори виїхали в половині травня, скликали віча, давали відчити, та відвідували поодиноких людей. Вони зразу їздили разом в східнім Саскачевані, опісля Свистун виїхав до Алберти, а Стечишин поїхав дальше на схід в Манітобу. Того літа, вони обидва зібрали \$4,293.00.

6. Праця в Інституті.

Робота в Інституті не відчувала фінансових недостач, а як відчувала, то лише так, що вона загартовувала дирекцію і питомців до тяжчої роботи, щоб зробити з Інституту поважну інституцію. Того року в Інституті було поверх 105 студентів: 8 студентів університету, 8 нормальців, 49 що ходили до середних шкіл, 25 що ходили до публичних шкіл, 14 що брали інжинірські курси, а один брав торговельний курс. Українські лекції давано в Інституті цілий час. Лекції перу-

*) Друга група, з дівчат — С. Вавринюк, М. Лазорко і М. Найлс, колядувала в Мічам, і привезла \$142.40. Третя група — О. Дирбавка і Т. Храпо, колядувала в Тюдор, і привезли \$123. В. Овсяник і Н. Бунька привезли з Шіро \$103. В. Свистун привіз з Понічай \$70.50. Панни К. Охїтва і П. Дирбавка привезли з Канори \$59. П. Дрогомирецький привіз з Гудів \$22.75, а В. Підвербецький і Е. Вавринюк з Кендо — \$54.25.

лярно давали старші студенти, що працювали зовсім безплатно. І так Ю. Стечишин викладав дві класи української історії по дві години тижнево, а А. Вавринюк дві класи граматики по годині тижнево. С. В. Савчук (пізніше його місце заступав І. Данильчук) дві класи літератури, кожда по дві години на тиждень.

Студенти писали іспити і вислід іспитів був оголошений в часописах. Тому, що настоятель часто виїздив на провінцію в справах фінансових, дирекція того року назначила Ю. Стечишина заступником



Гаки Клуб Інституту ім. П. Могили зимою 1919 р.

Сидять, від ліва: Е. Лучкович, Ю. Драган — голова, А. Вавринюк — секр. і касієр, В. Микмилєн. Стоять, від ліва: В. Підвербєцький, М. Бойкович, Ів. Овсяник, А. Павлик, М. Гнатишин.

настоятеля, а А. Вавринюка заступником управителя. Студентський Клуб „Каменярі” провадив свою працю інтензивно.

В часі вакацій знову появилася новий конкурс на прийняття студентів на рік 1920-21. З отворенням шкіл до Інституту приїхало около сто студентів і знов почалася праця на новий рік.

7. П'ятий Народний Зїзд (1920 р.) і проф. І. Боберський.

П'ятий Народний Зїзд проголошено в трох містах, а саме: в Винніпегу 9—10, в Саскатуні 16—17, а в Едмонтоні 23—24 листопада. П'ятий Зїзд не належав до успішних зїздів. У Винніпегу було лише около сотка людей, в Саскатуні около двох соток, а в Едмонтоні близько трьох соток людей. У Винніпегу збірка принесла \$190, а в Саскатуні \$550. Едмонтон пописався значно ліпше, але не так, як хотілося.

„Канадійський Русин” навіть зробив висновок, що зїзди не вдалися, бо нарід побачив, що справа Інституту і Православної Церкви, чи, як „К. Р.” назвав її, „серафимсько-свистунівської шопки” була шкідливою для народа, бо вона не йшла з єпископом, а розєднувала нарід.

Та такий висновок був цілковито неоправданий, бо коли 30-го січня 1920 року, у Винніпегу скликано зїзд Української Народної Ради, значить, зїзд тої громади, що повинна б мати за собою народ, то там було ще менше людей. Число присутних було таке мале, що треба було зїзд відложити. Виходить, що були інші причини на невдачу, а не брак популярности Інституту. Записки показують, що в Манітобі в час зїзду були снігові бурі, а по за те то був сухий рік у всіх провінціях, низькі ціни на збіжжя, остаточно загальне знеохочення через невдачну українську визвольну боротьбу в Європі.

На П'ятім Зїзді визначним гостем-промовцем був І. Боберський, бувший професор Української Академічної Гімназії у Львові і четар української армії. Він на всіх трьох зїздах говорив про „Сучасне Політичне Положення України”. Проф. Боберський зложив зїздови привіт від тих людей, що героїчно боролися за свободу і незалежність України і від Української Армії. Потім переповів, як наш нарід через довгі віки був приспаний неведою, але під час війни національна свідомість пробудилася і люди зрозуміли, що за свободу треба боротися. Вони боролися не лише за національну свободу, але билися і за економічну рівність, але ті реформи, які Українська Центральна Рада ввела в життя, стали нам шкідливими, бо західні держави уважали їх надто радикальними. Одначе, сказав бесідник, нарід не дивиться на чужу поміч, а дальше беться і прийде час, коли він витворить силу, якою збудує свою державу.

Священик С. В. Савчук говорив про хиби нашої організаційної роботи. Він вичислив ті хиби і підчеркнув, що в організації і єдності буде наша сила, стже треба дальше творити і поширювати організаційну роботу.

В. Свистун говорив про гріхи українського народа, і сказав, що як наші власні хиби довели нас до зневіри, так вони й пробудять нас і заставлять нас позбутися їх.

Д-р Микола Копачук говорив про „Становище Нашої Національної свідомости в часі війни”. Він сказав, що в нас бракувало національної культури і національної свідомости. І хоч вона в часі війни

майже феноменально поширилася, то була за молода, щоб протиставитись всім шкідливим для нас обставинам.

Потім зложили привіти: А. Зварич, Г. Сліпченко, С. Б. Микитюк, а до них говорив Ф. Т. Гаврилук на тему: „Українці в Канадійському національній житті”. Він сказав, що ми повинні брати якнайбільшу участь в житті цього краю без страху на винародовлення, бо як з одного боку до цілковитої асиміляції не допустить нас англійський шовінізм, так з другого боку ми не втратимо своїх народних прикмет.

Дуже інтересним був також відчит Мих. Стечишина про „Большевицький імперіялізм”. Він сказав, що всі соціалістичні партії мали імперіялістичну тенденцію разом з батьками соціалізму — Марксом, Енгельсом і Лясалем. Вони не були прихильниками поневолених народів. В кожній війні соціалісти великих держав ставали націоналістами і робили проти визволення поневолених народів. Те саме зробили московські большевики. Хоч буцім визнавали Українську Радянську Республіку, то та республіка не має ніяких прав. Тому нам треба сподіватись від них дальшої опозиції в наших визвольних змаганнях.

Мих. Чичкань, що якраз недавно приїхав з Великої України, говорив про українське учительство в Україні. Він вказав, яку велику роль на Великій Україні грало українське учительство підчас визвольних змагань, і сказав, що учителі були головним чинником в розбудженні національної свідомості. Вони робили велику роботу і були підставою масових рухів.

Як попередніми роками, так і того року д-р Свансон знову виголосив дуже інтересну промову про те, що Канада мусить дати кожній національності нагоду розвинутиись без затрачання своїх національних прикмет, котрі можуть причинитися до збудовання багатого краю.

Ю. Стечишин говорив про те, яку поміч ми повинні дати старому краю. Він сказав, що доки Україна провадить визвольну акцію, її треба матеріальною помічю, а також треба вести пропаганду української справи в західно-європейських краях. Коли ж Україна стане вільною, то її треба буде помочи різними фаховцями, техніками інженірами та професіоналістами.

Перед закінченням зїзду говорив також д-р Вір, директор учительського семинара, а при кінці В. Свистун на тему: „Інтелігент супроти



ІІ. Г. ВОЙЩЕНКО,

управитель Українського Голосу, що ніколи не відмовив місця на заклики Інститута, а до того часто самий помагав йому збірками або позичками.

теперішньої хвилі". Промовець сказав, що український нарід так в старім краю, як і тут, потребує вишкolenих народних робітників-провідників, що мали б теоретичне знання, фахи, і моральні засади. Оскільки ми зробимо на тім полі, остільки зможемо більше помогти українській справі і тут і в старім краю.

8. 1921 рік загрожує Інститутові.

Той зїзд також не дописав грошовими датками, і тому скоро по зїзді Інститут опинився в прикрім положенню. При кінці 1920 р. довги Інституту виносили близько \$39,000.00, з чого \$22,000 було за купно будинку, а близько \$17,000 за перебудову. Були вже й другі довги за харчі, і були позички, які треба було віддавати.

Отже вже з самим початком 1921 р. Інститут починає містити заклики за дальшими датками. Та рівночасно з тим появляється заклик проф. Боберського складати датки на Червоний Хрест, бо в старім краю „голод, студінь й війна, катують і убивають наших братів". В тім же часі й Інститут проголошує: „давайте на Червоний Хрест, але дайте конче і на Інститут". Дайте, що можете дати, але дайте".

Ще перед тим заклик. Свистун розіслав особисті листи до уділовців, кажучи: „на моїх плечах через чотири роки спочивали тягар і відвічальність за провадження Інституту. Це були чотири тяжкі роки, але Інститут розвинувся з малого товариства в найбільшу просвітну інституцію, в якій сотки студентів вже дістали приміщення і науку. Тепер мороз, посуха, неврожай і упадок цїни на збіжжя відбилися некорисно на Інституті, а до того напади, колоди і цькування на Інститут і на мене особисто утруднювали положення Інституту та його управителя. Помимо всіх труднощій я провадив Інститут, але тепер фінансові клопоти стали за великі. Місяць грудень все був найтящим місяцем в році, бо тоді треба було платити рату і проценти за будинок, податок і оплату за публичну школу. Минувшими роками ці довги платилося збірками підчас зїздів. Цього року зїзд не дописав і моя позиція ще більше утруднена". Переповівши на що потрібно



Проф. ІВАН БОБЕРСЬКИЙ,
представник Української Народної Республіки в Канаді.

зараз \$7,000, просить кожного уділловця дати від себе \$10.00, а коли від

котрого не дістане, то буде уважати це за знак недовіря до себе і в та-
кім случаю він до місяця зрезигнує.

На повищий заклик відозвалось лише яких сто членів і управи-
тель написав листа до дирекції, та помістив його в „Українським Го-
лосі”, що він зрезигнував при кінці січня, 1921 р., хіба що дирекція
зужие своїх впливів і pomoже сколектувати стільки грошей, щоб мож-
на конечні довги заспокоїти.

Та не чекаючи на вислід заклику, п. Свистун розіслав колядників
по провінції. Коляда того року принесла \$1,335.46. Та коляда заслугоє
собі на окрему згадку тому, що перший раз дуже добре пописалися
дівчата*).

Пізніше на заклик Свистуна прийшло \$2,448.10. В тій ратунковій
акції на спеціальне призначення заслужили собі А. Жилич з Брендону,
Пётро Зварич з Вегревил і П. Г. Войценко з Вінніпегу, бо вони не лише
заялися збіркою і позичкою, але прислали свою поміч телеграфічно.

В такий спосіб Інститут був на час вратований, а Свистун, побачив-
ши, що люди ставляться до його праці і до Інституту прихильно, від-
тягнув свою резигнацію.

9. Колегія св. Йосифа в Йорктоні і Кампанія Інституту на \$35,000.

Хоч які були тяжкі часи, все ж між українцями знайшлося досить
свідомих людей, що рішили за всяку ціну забезпечити Інститут. Їх
рішення не мало скріпила та обставина, що якраз в час прикрих від-
носин для Інституту римо-католицька організація — Catholic Church
Extension Society закупила в містечку Йорктоні площу і 1919 р. побу-
дувала Колегію св. Йосифа, яку проголошено українською. Дирек-
тором тої колегії назначила брата-Ансберта.

Брат Ансберт вже був українцям знаний з того, що був написав
лист до згаданої організації і той лист був поміщений в „Кетолік Ре-
джістері” з 27-го листопада, 1919 р., в статті „Да Рутеніен Проблем”.
Між іншим, він каже:

„Люди латинського обряду мусять залишити свою хіть чи не-
хіть, і ведені лише любовю до Бога, мусять посвятитися спасенню
тих, що не мають священників, ні церков, ні учителів і провадити
ротоубу для Христа в грецьким обряді.”

З нагоди тої статті „Український Голос” (ч. 51, 1919) сказав:

„Ще недавно „Канадійський Українець” (що в квітні, 1919 р. пе-

*) Група М. Найлс і Ю. Угринюк, при помочі Ю. Драгана, заколядували в Ст.
Джуліен \$109.85, Пання Охїтва і Вархолік в Шіго — \$120.00, І. Пацій і Доця Гавриш
у Вонда — \$100.00, А. Пілюк і Косторівська в Мічам — \$57.15, А. Арабська і М. Марко
в Шіго — \$51.00. Разом дівчата привезли \$438.00. З хлопців найкраще пописалися
група Н. Романчич і В. Бурак, що заколядували в Прілейт \$252.000. За ними прийшла
група Чичкань—Вавриневич, що заколядувала \$234.86 у Вегревил, Е. Вавринюк у
Витків \$101.50, В. Буряник—Дрогомирецький з Гудів \$75.50, В. Овсяник і Ю. Стенишин
привезли з Йорктону \$36.00, а І. Овсяник і В. Підвербецький з Геффорд-Радісон \$27.25.
Були ще інші колядники не-бурсаки, що також заялися колядою на Інститут і вони
значно причинилися до такої успішної коляди.

ремінився з „Канадійського Русина“), удаючи поважну міну, казав, що французьких і бельгійських піпів прийнято лише тимчасово тому, що своїх не було. А як будуть свої, то ніби тамтих не буде потрібно. Очевидно таке пояснення „Кан. Українця“ не могло вже тоді нікого переконати, бо ж і найтемніший знає, що легше свого виховати на священика, ніж французів, чи бельгійців, який не вміє нашої мови. Однакж час, чи випадок, показав, що з „піпами“ мається зовсім не так, як „Кан. Українець“ говорить. З наведеного уривка бачимо, що українців стараються взяти в свою опіку французькі, айриські, польські, чи які там римо-католики. Вони підпомагають тисячами єпископа, вони удержують „руську“ колегію в Йорктоні, а що найважливіше, то мають у своїм пляні, що своїх римо-католиків будуть перехресчувати на греко-католицький обряд і ті будуть нашими священиками. З того виходить, що вони власне, уважають українських євасщеників тимчасовими, на яких місце мають прийти французи, бельгійці, айриші, поляки, німці, чи які там, що перемінять римо-католицький обряд на греко-католицький.”

„Канадійський Українець“ зразу проголосив ту колегію українською, а 1920 року він, разом з єпископом Будкою, почали кампанію за 350 тисячами доларів на силату довгів тої колегії, яку вони називали твердинею, Переміншлем. Самий єпископ Будка з братом Ансбертом та іншими їздили по кольоніях, скликали віча і збирали гроші. А брата Ансберта возили з собою, бо він „є директором колегії св. Йосифа і щоб ознакомити людей з тим, що вже зробилося і що ще зробиться такою інституцією“*).

В ч. 8 „Канадійського Українця“, 1921 р. появилася ціла ліста покровителів цієї колегії та одобрюючого комітету і між ними лише кілька українських імен, а решта всі чужі. Пізніше показалося, що зарядчиком тої кампанії був Я. В. Л. Форгет з Монтреалу, і перші більші жертовдаваці були не українці.

Та кампанія викликала досить широке обурення серед українців в Канаді. Вони почали питати: чому вся робота греко-католиків має бути так залежною від чужих? Чому тепер чужу колегію називати українською, як вона є власністю згаданого Кетолік Чорч Екстеншон Сосайеті, що, як казав „Канадійський Українець“:

„помагало перед приходом єпископа і тепер помагає чи то за допомогою на будову церков у бідних кольоніях, чи одіжжю і дарунками святочними Сестрінним школам, колектою для газети, чи школи, чи єпископа самого. Першу машину дістав „К. У.“ від того Товариства. Багато церков дістало по \$500.00 за помози**).

„Український Голос“ знову ударив на те, що, після самого „Канадійського Українця“ „не лише йорктонська колегія не наша, але й „Канадійський Українець“ не наш і сам єпископ не наш, але тих „братів“, що на все те дають свої гроші... Бо все те є ділом їх рук і без них його не будоби. Все „заморгечоване“ — і машини і свобідна воля людей, їх совість і розум***).

*) „Канадійський Українець“, ч. 6, 1921.

**) „Канадійський Українець“, ч. 8, 1921.

***) „Український Голос“, ч. 9, 1921.

Та кампанія за колегією стала притокою до кампанії Інституту. Дирекція оголосила кампанію за зібранням 35 тисяч доларів на сплату довгів Інституту, а тим самим дала, так сказати, під народний референдум рішення справи: чи наш нарід і на далі вважає себе малолітньою дитиною і потребує ще чужих, дорогоплатних опікунів, чи вважає себе за нарід, що стремить до самостійного життя, є відповідний до самостійної праці головно над вихованням своїх дітей?*)

До переведення кампанії Інституту вибрано не чужих, а наших п'ятьох фермерів іменню: Василя Гавриша, Ізидора Новосада і Антона Марковського з Мічам, Якова Навальковського з Ростерн та Василя Михайлюка із Ст. Джулієн.

Коли кампанія Інституту почалася, у другім римо-католицькім органі, „Норт Вест Ревю” з Вінніпегу, появилася стаття руського місіонаря Боского, під заголовком: „Українське питання”. У тій статті о. Боске каже:

„Зо згляду на відносини, серед яких Русини виховалися і живуть, я не радивби говорити їм про перехід до латинського обряду — коли б навіть хотіли. Коли їх поняття про релігію і національне життя зміниться, тоді обставини дадуть змогу будучим апостолам говорити відповідно до змінених поглядів.

„Що раз більше і більше по життій війні між римо-католиками поляками латинського обряду і римо-католицькою Галичиною грецького обряду, між українцями і латинським католицизмом існує пропасть. Вони приписують і віками приписували кожній польській політичній роботі релігійні причини. Вони не мають права так робити, але вони так роблять будучи упередженими. **Та виховання мусить це змінити і цього власне треба довершити.**”

Щоби не резигнувати зо свого самостійного життя, сторонники Інституту-уважали, що тепер більше, чим коли інше, треба піддержати і Інститут і Українську Православну Церкву, які будуть витворювати ті обставини, в котрих небезпечно буде говорити про перехід з грецького на латинський обряд і в котрих поняття про релігію і національне життя не буде скоро мінятися.

Інститут без чужої помочі до 1921 року виховав, або міг виховати 44 учителів. З них 10 дістало в Інституті цілу науку від 8 грейдів, 8 таких, що більшу часть своїх студій побирали вже як питомці Інституту, 16 брали тільки „Нормал”, а 10 таких, що вже перед тим учителювали, але даліше доповнювали свої студії в Інституті. Даліше, трьох студентів Інституту пішло на священиків, двох стало адвокатами, кількох стало бизнесменами, а інші даліше продовжують свої студії. То був дійсно добрий рекорд Інституту. Навіть ті, що Інституту не любили, вдавалися до Інституту за учителями, бо учителі з Інституту були добрі робітники.

Отже почалася \$35,000 кампанія. В скорім часі відозвалися наші патріоти і вже в березні проголошено, що знайшлися люди, що прийшли з сотками в поміч Інститутіві.

*) „Український Голос”, ч. 11, 1921.

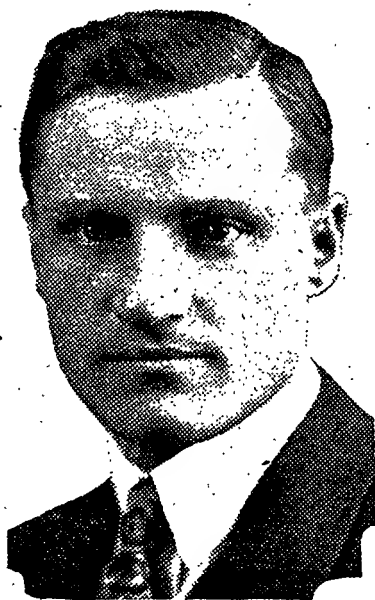
10. Резигнація Свистуна і його наслідники.

Та в самих тих початках кампанії, а іменно 24 квітня, 1921 р. В. Свистун зрезигнував. Він заявив, що через п'ять літ провадження Інституту так змучився і підупав на силі, що мусів з тої позиції уступити. Він кілька разів робив старання уступити з Інституту, але дирекція, як також і уділовці не приймали його резигнації і майже примушували його до тої роботи на дальше.

Дирекція мусіла числитися з його резигнацією, а приймаючи її, висказала йому подяку за його щиру працю. Кождий був свідомий заслуг Свистуна для Інституту, бо знав, як Свистун не зважав на труднощі, їздив по фармах днями і ночами, сухими дорогами і болотами, щоб відвідати людей, учителів, і сколектувати на Інститут трохи грошей, і взагалі підтримувати справу Інституту.



А. ВАВРИНЮК,
фін. управитель Інституту
1921—1924 рр.



Ю. СТЕЧИШИН,
ректор Інституту 1921—1929
і 1931—1933.

В Інституті офіційно була дирекція, що перед законом відповідала за справи Інституту. І нема що казати, що члени дирекції працювали багато. Вони також часто виїздили з відчитами в справі Інституту, вони помагали колектувати гроші і тратили немало часу на наради, на шукання способів в початках на те, щоб Інститут поширити; опісля при відбудові будинку, при сплачуванні довгів, при плянуванні всякої роботи. Та все ж відповідальність дирекції була більше офіційною і поверховною. Фактично ж вся практична відповідальність лежала на настоятелеві, чи ректорові, що був рівночасно управителем, вихователем і диригентом в Інституті, а поза Інститutom лектором, колектором і організатором.

Людина з такими відповідальностями часто переступає границі своєї влади, і проти Свистуна були деякі нарікання, що він в деяких випадках занадто ідентифікував себе з Інститутом. Та нема найменшого сумніву про те, що в тім лежала і сила і успіх Інституту. Людина, що є перенята справою, стає ініціативною і кінетичною силою, що не чекає на місячну платню, не чекає на інструкції від когось, а сама творить працю, працює і росте разом з своєю працею. Кожна інституція і кожне підприємство шукають за такими, і щасливі, коли їх знайдуть. Інститут також був щасливий тим, що мав таку особу і тому був успішний у своїй роботі.

Бурса Коцка в Вінніпегу не мала щастя дістати такої людини і тому, хоч як дирекція напружувала свої сили і пробувала сповняти свої обов'язки, то вона не мала ані часу, ані фізичної сили, ані можливості допильнувати всього, і тому Бурса не могла втриматися. Маючи перед собою такий досвід з Бурси Коцка в Вінніпегу, і до великої міри з Едмонтону, Дирекція Інституту ім. П. Могили весь час була свідомою, щоб не вязати рук ректора і не вбивати його ініціативи та не зводити його до звичайного наймленого робітника, що все чекав би на інструкції Дирекції і відчував би брак авторитету зробити одну чи другу справу для Інституту, коли треба. Зрештою, дирекція знала, що ректор часто їздить на ферми і зустрічається з людьми і до Інституту люди все заїжджали, отже він був з ними в повнім контакті і міг орієнтуватися, чого Інституту треба і що йому робити. Ввиду цього вона зовсім правильно чекала на провід і ініціативу ректора.

На тім самім засіданні дирекції 24 квітня, 1921 р. рішено передати провід Інституту новим людям, а іменню Юліянові Стечишинові, що якраз того року скінчив факультет філософії в Університеті і дістав ступень Б. А., і Апольонієві Вавринюкові, що скінчив правничий факультет і дістав ступень Л.Л.Б.

Стечишин був назначений ректором і в його обсяг діяльності входили справи просвітно-виховавчі. Він мав нагляд над дисципліною, вихованням і наукою в Інституті, над гігієною і чистотою в Інституті, над наукою української мови, призначенням предметів, вибором підручників, над бібліотекою і читанням, як рівнож і над музикою і співом. Взагалі йому припоручено заступати Інститут в просвітно-науковій діяльності і заступати перед другими інституціями, в пресі, департаменті, а також заступати Інститут перед нашою суспільністю. Це включало нагляд над учителями, їх роботою, над організацією та скликуванням віч і давання відчитів в справах Інституту.

А. Вавринюк, як управитель, мав відповідальність за фінансову і економічну господарку Інституту. Він був відповідальний за ведення книжок, за контракти щодо доставки віктуалів, служби, і відповідальність за пошту. Рівночасно один другому був заступником.

Обидва нові урядники були в Інституті через кілька років, брали активну участь в житті і праці в Інституті. Ю. Стечишин вже перед тим

був заступником настоятеля і показався досить добрим колектором, а Вавринюк був заступником управителя і мав досвід в господарці Інституту. Отже дирекція мала оправдану надію, що ті люди гідно поведуть справами Інституту.

VIII. ІНСТИТУТ В НАЙГІРШІЙ КРИЗІ в 1921-22 рр.

1. Перші клопоти нової управи.

Нові урядники перебрали уряди від 1-го травня, 1921 р. і докінчили шкільний рік. Зо звіту, поданого при кінці того року видно, що в Інституті було того року всіх 114 записаних студентів. Всі вони побирали українські лекції*).

Студентський Кружок „Каменярі” був дуже активний, бо коли в Інституті було таке число студентів, то була й своя велика громада, для котрої можна було давати відчити, дебати і з котрої могли проявитись різні сили, що надавали життя кружкові. Між тими студентами було 5 студентів університету і двох з них покінчили свої курси (Ю. Стечишин і А. Вавринюк); 30 було в середніх школах, 13 в „Нормал”, а решта в публичних школах, інжинірській та торговельній.

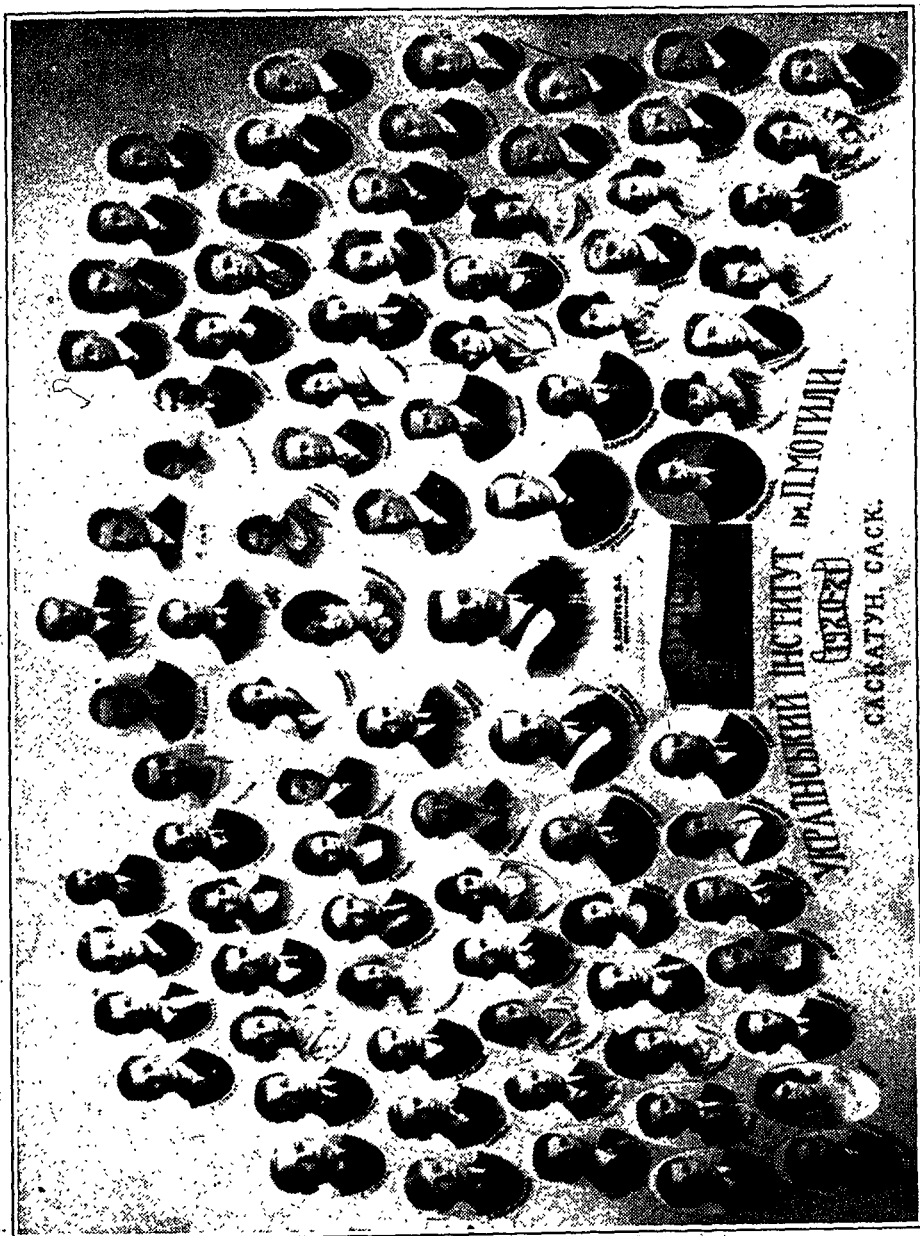
Найстрашнішим для нових урядників було те, що Інститут був в довгах і ті довги треба було платити тоді, як обставини для того ставали що раз гірші. Фінансовий звіт, що був зроблений 3-го серпня, 1921 р., показує, що довг у банку, позички в людей та інші рахунки виносили \$17,313.35. В додатку до того був моргедж на суму \$20,000, з процентом, або загальна сума \$38,246.35.

Одинокий маєток на ті довги були незаплачені рахунки студентів, що виносили \$4,583.66 і трохи готівки. Між тими студентами, що завинили Інституту гроші за харч і помешкання, були такі, що не могли відразу своїх довгів заплатити. Вони ще мусіли продовжати свою науку і не заробляли літом досить, щоб могли доглянути своїх довгів. Але між студентами була поважна часть учителів і вони звичайно сплачували свої довги в дуже гідний спосіб. Ще напевно школи не мали, виїздили лише в надії, що дістануть посаду, а в Інституті лишали чеки, як не на цілу суму свого довгу, то хоч на частину, щоб Інститут в прикрім часі міг такі чеки ужити. Ті учителі шукали шкіл, а скоро їх дістали, то постаралися дістати платню наперед, щоб виплатити той чек, що вони в Інституті лишили. Так часто робилося від самих початків, і продовжалося, поки Інститут збувся моргеджу.

Таке ставлення студентів до Інституту повинно бути добрим приміром для нинішніх і будучих студентів. Вони не лише віддавали свої довги, але ще давали датки на Інститут, щоб його ратувати.

*) Українські лекції давали слідуючі: Початкову класу вчила Анна Арабська і Савеля Вавринюк. О. Івах вчив нищу класу літератури, а В. Свистун вищу. В. Буряник вчив всі класи граматики, а Ю. Стечишин всі класи історії.

Першою задачею нових урядників Інституту було знайти на слі-
дуючий рік якнайбільше число студентів, а головнo старших, котрі
брали б цілорічні курси і котрим можна б числити більше за харч і



Питомці Інституту ім. П. Могилі в Саскатуні, шкільного року 1920-1921.

помешкання, щоб в той спосіб зробити Інститут самовистарчальним.
І з приходом осені до Інституту приїхало досить велике число

таких студентів. Їх число того року було таке саме, як попереднього року, але то були студенти, що перебували в Інституті цілий шкільний рік, і тому 1921-1922 рік став історичним тому, що до утримання студентів не доплатилося нічого.

Під осінь дирекція відновила кампанію за 35,000-ним фондом, та не все пішло легко.

2. Червоний Хрест і Позичка Національної Оборони відсувають справи Інституту.

Тепер почалася відчувати повоєнна криза. Ціни на фермерські продукти ще більше упали. Червоний Хрест продовжав збірку, що за два роки, від листопада, 1919 р., до листопада, 1921 р., принесла \$44,393.93. Коли ця збірка почала вже притихати, появилася нова і також конечна потреба на дальші жертви. Це була Позичка Свободи для — Західно-Української (Галицької) Республіки.

Галицький уряд під проводом Петрушевича, що був на вигнанні, провадив тоді дальше дипломатичну боротьбу проти польської окупації. Справа Галичини ще була остаточно не вирішена. Англійський уряд устами Лойд Джорджа, Сер Бонар Ло, і Лорда Курзона, кілька разів заявляв, що Галичина не належить до Польщі. Нема сумніву, що численні телеграми та інша робота канадійських українців через кілька років мали вплив на те становище англійських представників. Рада Ліги Народів на засіданні 23-го лютого, 1921 д., заявила також, що Галичина не є польською. Всі українці сподівались, що справу незадовго аліанти будуть вирішувати. Для корисного вирішення треба було піддержувати дипломатичну роботу в аліантських краях, а що така робота вимагала поважної суми грошей, Галицький Уряд звернувся до українців на американськiм континенті за допомогою.

Президент Петрушевич видав декрет 21 червня, 1921 р., на позичку від українців в Канаді в сумі \$1,000,000. Позичка мала бути у формі бондів в сумах \$25, \$50, \$100, або \$500, з 8 процентом. Уряд вислав до Канади в тій цілі свого представника, д-ра Льонгіна Цегельського, а він назначив головним агентом для переведення позички Ф. А. Боєра з Монтреалу. З початком серпня в українських часописах в Канаді появилася вже величезний заклик д-ра Цегельського купувати ті бонди. Ця справа безперечно обходила всіх українців. Кожний ще надіявся, що світ не глухий на справедливі домагання українського народу, що йшли цілковито в парі з проголошеним принципом про самовизначення народів. Кожний уважав своїм обов'язком причинитися до так важної акції.

Правда, ця кампанія за бондами не почалась відразу, але все ж люди були свідомі того, що треба буде і тут дати гроші так скоро, як позичка пічнеться.

Через такі то причини, і в додатку через кризу, кампанія Інституту

не могла піти вперед. Так само не було відваги в таких обставинах скликати зїзду.

Едмонтон був трохи в кращих обставинах і там скликано зїзд в днях 7—9 листопада, але він був більше льокального характеру. Саскатун вирішив, щоб скликати лише загальні збори уділовців, чого вимагала корпорація Інституту.

3. Кріза. Інститут Могили і Бурса Шептицького просять негайного ратунку.

Управитель з настоятелем кидалися, куди могли, щоб знайти ратунок. Вдавалися до кого могли, просили як не датків, то позички. Їх переживань і шукання ратунку не можна словами описати, але й ті старання не принесли вистарчаючих наслідків. Інститут був остаточно змушений повідомити український загаль про небезпеку, в якій він знаходиться, і тому в 51-ім числі „Українського Голосу“, 1921 р., появилася телеграфічна новинка, що Інститут потребує негайної помочі.

Положення Інституту було справді погане. Та не лише самого Інституту. Вже два тижні перед тим в „Канадйськїм Українцеві“ появилася майже на пів сторони відозва, підписана д-ром І. Карачем, що:

„Українська Греко-католицька Бурса ім. Шептицького в Ст. Боніфес переживає тяжку фінансову крізу, яка скінчиться неминучою катастрофою, як що не поспішиться їй скорше з матеріальною поміччю. Упадок Бурси означав би не тільки болючі матеріяльні, але о много більші моральні втрати.

„Він викликав би серед і так вже зневіреної української суспільности ще більше пригноблення, скрайну знеохоту і зневіря до своїх духовних провідників і до всяких майбутніх культурно-просвітних починів. Хоч довг Бурси за будинок виносить понад 15 тисяч доларів, то всеж таки вистарчить чотири до п'ять тисяч доларів, щоб заплатити рату і створити залізний резервовий фонд Бурси, який поставить її в таке положення, що вона при ліпших обставинах, умовах, потрафить сплачувати слідуєчі рати сама.”

Перериваючи кампанію на \$35,000 фонд, Інститут робить заклик в „Українськїм Голосі“ (ч. 1, 1922 р.), в котрім каже:

„В перед-минувшому числі „Українського Голосу“ появилася була від Українського Інституту ім. П. Могили телеграма, в котрій було сказано, що Інститут знаходиться в крайній потребі гроша. Тому просить український загаль поспішити йому з поміччю. Причина вислання тої телеграми було безперечно те, що Інститут грошей потребує. Правда, Інститут мав вже подібні потреби кожного року і були часом ще гірші, але все якось переживав їх. Та тепер часи змінилися. Цього року кожному прикро. Цього року кріза, яка нагання з фармів багато добре кільканадцять літами загосподарених фермерів і вальє сотки, а то й тисячі колись сильних компаній, сторів, кооператив та корпорацій, навіть таких, як декотрі банки, котрі не могли самі собою провадити і мусіли піддатися під чужі руки. Не дивниця, отже, що гроший потребує і наш Інституту і хоч менше

потребує, як приміром минушого року, то тягче тому їх дістати. А що цього року не можна числити ні на сотки, ні на десятки, ми пішли за радою декотрих людей і просимо кожного читача лише одного доляра."

В тім самім числі В. Свистун написав отвертий лист до українських товариств і до Українського Червоного Хреста, щоб Червоний Хрест уділив частину збірки на ратування наших просвітньо-виховавчих інституцій в Канаді і вратував їх від упадку. Між іншим Свистун включає тут Бурсу м. митр. Шептицького. Він аргументував, що не можемо звернути всіх сил на старокраєві справи, бо як тут підупадемо, тоді наша поміч старому краєві упаде. Він закінчив свій лист такими словами: „Повторюю ще раз, що треба ратувати наші просвітні інституції (в Канаді). Вони повинні бути включені в план заломової акції”.

За Свистуном обізвався Т. Д. Ферлей. Він годився зо Свистуном, що треба ратувати свої інституції, бо без них ми приспішимо лише кінець всякої нашої помочі старому краєві на будуче. Як член і урядник Української Фармерської Елеваторної Спільки він пропонував, щоб наше громадянство продавало своє збіжжя через ту елеваторську компанію, а компанія відступила б з кожного бушля перейшовшого через ту компанію поробній восьмій цента на народні справи. Ферлей обчислив, що наші фермері випроджували 1921 р. около 80,000,000 бушлів пшениці. Обтягнути з того яких 4 мільйони на засів і на годівлю, то остаеться 76,000,000. Якби так всі продали через свою компанію, сказав він, то компанія могла б в однім році дати на народні цілі \$95,000. Дальше сказав він: „А що не занадто ідеальна річ, то якби так лише одну п'яту часть свого збіжжя фермері продали через ту компанію, то можна б дати на народні справи \$19,000”.

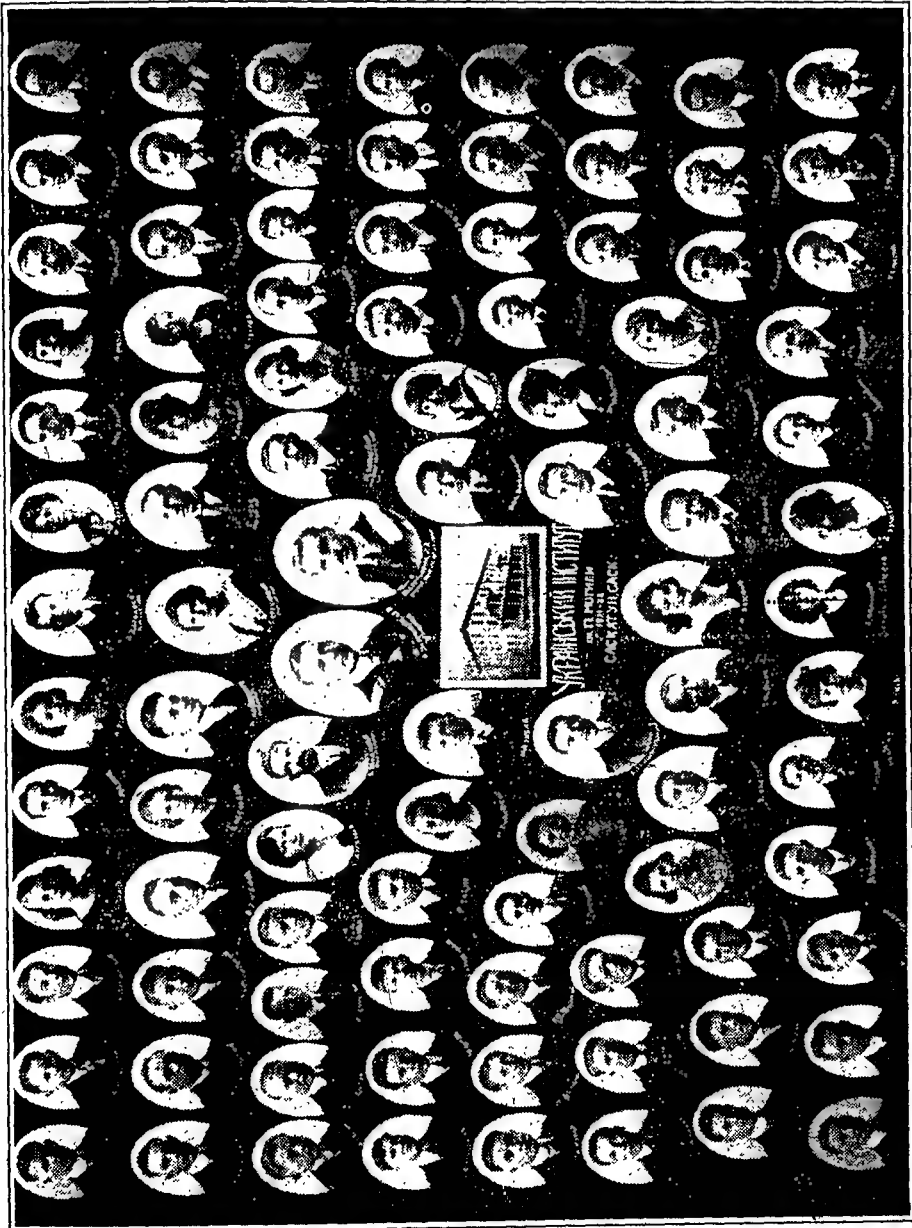
Та ні думка Свистуна, ні Ферлея, не мали поважних наслідків. Пізніше життя показало, що і одно і друге могло бути можливим, але то були справи, до котрих наше громадянство не було доросло.

4. Доларова кампанія Інституту.

Треба було братися до якогось меншого плану, але випробованого, можливого до здійснення. Таким була коляда. Того року управа Інституту вислала 14 груп колядників-бурсаків, і вони вернули з колядою, що принесла \$1,086.13, що на ті роки була несподівано велика сума грошей. Треба згадати, що й підчас цієї коляди дівчата знов відиграли не малу роль*).

*) Найбільшу коляду в сумі \$187.00, привіз О. Гирбавка, що колядував і збирав гроші у Дюфрост, Вайта і Вінніпегу. Дальше група, В. Кіндрачука і П. Закуса, при помочі о. Горбая з Витків, привезла \$104.75. Панни Марія Боднарчук і Іванна Палій привезли з Вонди \$83.10. А. Оришак і А. Пілюк привезли з Гудів \$88.30, Е. Вавринюк і І. Луцюк з Кридор \$79.25, І. Мадюк і В. Бурак при помочі Ф. Т. Гаврилюка і Я. Навальковського з Ростерн \$80.00, І. Гикавий з Пайн Ривер, Ман. \$64.25. Інші групи привезли менше. Та дуже миду несподіванку Інституту зробили місцеві люди, з околиці Толстой, бо самі занялися колядою і надіслали через В. Арсенія і Федорчука \$136.50.

Коляда допомогла не мало, але не вистарчала. Тоді Стєчишин зробив заклик вказуючи, що на доляровий фонд з цілої Канади обізвався лише 152 людей, що зложили \$311.06, а це зовсім замало на таке число



Питомці Інституту ім. Петра Могили в Саскатуні, шкільного року 1921-1922.

нашого громадянства. Правда, цей фонд пізніше піднісся і приніс около \$800. Потім на загальних зборах зібрано \$228, а трохи позичено, і так Інститут знов вратовано.

5. Річні Збори Інституту 1922 р.

Річні Загальні Збори відбулися 10-го березня, 1922 р. Членів не було багато, але всеж було більше, ніж управа сподівалась. Так само велике число членів було зарепрезентоване повновазями. Зборами переводив Ф. Т. Гаврилюк, голова Інституту, що по короткій вступній промові покликав Ю. Стечишина і А. Вавринюка здати свої звіти з просвітньо-виховавчої і фінансової господарки Інституту. Обговорювано також справу довгу на будинку і рішено продовжати кампанію за збіркою грошей, а при нагоді винайти 100 людей, що позичили б по \$200 і перебрали моргедж Інституту на себе. На тих зборах зголосилося 13, що згодилися позичити від себе по \$200, один \$500, а один \$100. Ними були слідуочі: Н. Генік з Мекрорі позичив від себе \$500. По \$200 позичили: І. Квасниця, І. Гавриш, Ф. Т. Гаврилюк, О. Ключевич, В. Гавриш, Із. Новосад, Лука Новосад, І. Васильців, Ю. Білик, Йосиф Марковський, Ю. Гаврилюк і Ю. Папіш. Одну сотку позичив Павло Никифорок.

До дирекції на 1922 рік ввійшли слідуочі: Ф. Т. Гаврилюк — голова, Ю. Стечишин — заступник голови, А. Вавринюк — секретар, І. Рибчук — заступник секретаря, І. Андерсон — касієр*). Ю. Стечишин остав ректором, а А. Вавринюк управителем.

Праця в Інституті в шкільнім році 1921-22 була навіть більше інтензивною, ніж попередного року, бо між 112 студентами було досить велике число учителів і вони дуже збагачували життя та працю в Інституті.

Студентський Кружок був активний і українські лекції провадилося точно*).

Літною порою управа в першій мірі старалася поколектувати довги від студентів. Ю. Стечишин їздив майже ціле літо поміж учителів Саскачевану і Манітоби, щоб навізати з ними контакт, а рівночасно при їх допомозі збирав студентів та датки і позички на перекуплення моргеджу від компанії.

По закінченню шкільного року, в серпні, 1922 р., показалося, що Інститут в протягу року дістав \$1,630.74 датками, а на уділи вплинуло \$3,804.00. Управа також пильно старалася, щоб студенти не задовжувалися і всіла навіть сколектувати значну часть старих студентських рахунків. Що найважнійше, як вже було сказано, студенти самі себе оплатили. Фінансовий звіт показує, що коли попередного року довги

*) Директорами на Саскачеван були: І. Грещук, Ю. Гаврилюк, Вас. Гавриш, Лука Новосад, І. Квасниця. На Манітобу: Я. В. Арсенич, А. Жилич і Н. А. Григорчук. На Алберту: П. Зварич, Т. Гошко і П. Засійбіда. До контрольної комісії ввійшли: І. Гавриш, М. Нагірний, Я. Навальковський, Павло Никифорок і Стефан Матійшин.

**) Учителями українських предметів були: пані Савеля Стечишин учила приготавляючу класу, П. Лазарович учив першу класу літератури, О. Івах другу класу літератури, а Ю. Стечишин третю класу, О. Дирбавка і І. Шклянка першу класу правопису, Ю. Стечишин граматикку, а Мих. Чорнейко першу, другу і третю класу історії.

Інституту були поверх \$38,000, то цього року вони зменшилися до \$34,334.78.

6. Не можна дійти до згоди.

Здавалося, що того літа вже не буде нападів на Інститут зо сторони греко-католиків. З піднесенням думок Свистуна і Ферлея про ратування спільними силами наших інституцій в Канаді, включно з Бурсою Щептицького, уважалося, що в Канаді наступить перемиря хоч відносно інституцій. 1922 року сталася навіть досить велика несподіванка. Український Голос помістив на своїх сторінках Конкурс Бурси Щептицького. Та мабуть згода між українцями не могла знайти місця.

В 33-ім числі „Канадійського Українця” появилася стаття „Сім Гріхів Головних у вихованню наших дітей”. Семий гріх, по думці „Канадійського Українця” є —

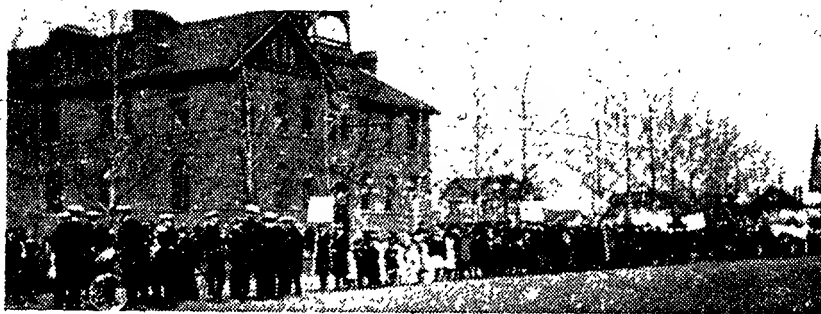
„незнання відвічальности за виховання, а то є вибір школи та означення покликання дитини... Чому в деяких бурсах є наші греко-католицькі діти і родичі, як найбільші богачі платять за них десять до п'ятнадцять долярів місячно більше, чим у греко-католицьких наших бурсах чи колегіях, це отворить очі кождому на наші гріхи у вихованню. Виходять відтам молоді люди без віри, на продаж тому, хто їх схоче, що самі родичі їх не пізнають і їх стидаються... Бо коли в колегії св. Йосифа в Йорктоні удержання і наука платиться \$24 місячно, а за менших \$22, коли у Митрополичій Бурсі в Ст. Боніфас \$21, то чому платити \$34 і \$38 місячно за саме удержання, коли школи, де бурсаки Саскатунські ходять, є протестантські? Чому то так? Спитайте тих, що платять, бо ми їх розуму не годні зґрунтувати. Нам це виглядає не так на злочин, як на шаленість — до сего вони зведені, ошукані. Секрет є один знаний публично, що там є хлопці і дівчата разом, проти чого були публичні протести, але що се є добре для бізнесу, то тримається.”

Та зараз у слідуючім числі (мабуть зо страху перед судовим процесом) появилася в кутику спростування, що „при подаванню платні за удержання питомців місто \$34 і \$38 місячно має бути \$24 і \$28 місячно. Сей блуд вкрався до часопису без найменшої інтенції шкодження комусь”.

Проти цієї статті zareагував насамперед Ів. Данильчук, студент Інституту, а потім Ю. Стечишин доказував, що то не була друкарська помилка, але свідоме твердження автора статті, бо, „коли б там мало бути дійсно \$24 і \$28 замість \$34 і \$38... то як зрозуміти перше речення, котре каже, що родичі в сих некатолицьких бурсах платять по десять до п'ятнадцять долярів місячно більше, як в греко-католицьких бурсах”. Далше, Стечишин оскаржував „Канадійського Українця”, що його писання спрямоване до того, щоб Інститут довести до банкруцтва і передати Інститут тим, що вже кілька літ хваляться, що вони мають двадцять тисяч долярів і чекають упадку Інституту, щоб його захопити”.

7. Загальна Українська справа і Позичка Національної Оборони.

Хоч 1921-22 роки були дійсно тяжкі для Інституту, і вимагали уваги, щоби ратувати його від фінансових клопотів, всеж і Інститут і люди зв'язані з ним не легковажили загальних українських справ. В осени 1921 р. Мйх. Стечишин, користаючи з виборчої кампанії, що тоді провадилася, написав до уряду Мієна, що українці в Канаді занепокоєні положенням своїх братів на західно-українських землях, що знаходилися під окупацією Польщі та Румунії. Він пригадав урядові, що ті землі в руках окупантів і канадійський уряд, через свого представника в Лідзі Націй, повинен вплинути на вирішення долі тих українських земель в користь українського народу. Уряд відповів, що припоручить своєму представникові в Женеві піднести це питання і дійсно в короткім часі появилася новинка, що канадійський представник Дондуранд гідно порушив цю справу.



Демонстрація українців коло ратуша в Саскатуні. дня 22-го квітня, 1922 р.

Справа українських земель була для канадійських українців дуже пильною і вони в ріжний спосіб пригадували її і своєму урядові і публичній opinii. Саскатун не остався позаду. Заходами Інституту, дня 22-го квітня, 1922 р. в Саскатуні відбулася велика демонстрація українців з протестами проти окупантів українських земель. В тій демонстрації взяли участь студенти Інституту і майже все українське громадянство Саскатуну. Похід демонстрантів, з бандою напереді, з великими написами домагань, тягнувся кілька блоків міста. Перейшовши головні вулиці, демонстрація спинилася коло міського ратуша, вручила майорові меморандум, і по відповіді майора маса народу пішла до Українського Народного Дому, де ріжні бесідники виголосили палкі промови.

Ця демонстрація була чи не найбільшою, яку Саскатун коли бачив. Як бракувало чого, щоб вона стала дійсно загальним здвигом українців в Саскатуні, то хіба те, що місцевий греко-католицький парох віднісся холодно до цієї справи і відмовився від якихбудь переговорів в тій справі. Все ж загаль греко-католиків головню за проводом Н. Коновальчука, взяв гідну участь і зробив все можливе, щоб демонстрація вдається.

В осени 1922 р. уряд Петрушевича відновив кампанію на Позичку Національної Оборони. Позичка Свободи для Західної Української Республіки, яку було віддано в руки Боєра, не зробила великого успіху і тому тепер той уряд розписав в Канаді нову Позичку Національної Оборони на \$50,000. З початком вересня до Канади приїхав д-р Осип Назарук як представник того уряду і при кінці того місяця в канадійських часописах появився великий заклик купувати бонди. Українські організації у Вінніпегу об'єдналися, щоб дати поміч цій акції, зараз зробили початок і одного дня зложили готівкою \$3,109.00, а з передмістями Елмвуд і Форт Рудж разом \$3,622. В Саскатуні зложено \$541 готівкою і \$265 заявами, разом \$806. Едмонтон зложив \$1,333 готів-



Один з написів, які демонстранти несли в Саскатуні, 22-го квітня, 1922 р.

кою, а заявами \$2,025, разом \$3,358. За ними пішли інші міста, місточка і кольонії з таким добрим відкликом, що вже при кінці року збірка на цю ціль принесла \$11,115.86 готівкою, а заявами \$7,279.75.

Відновляти якубудь кампанію на Інститут в такому захопленню з Національною Позичкою виглядало б на неажобяльність до так важкої справи. Зрештою, кампанія на Український Червоний Хрест продовжалася, а далше були час від часу заклики помагати то студентам, то другим загальним організаціям в старім краю, отже дирекція уважала, що треба здержатися з кампанією на сплату Інституту.

8. Шестий Народний Зїзд 1922 р. і д-р О. Назарук.

Поза звичайну роботу в Інституті і поза те, що ректор своєю поїздкою по провінції підтримував звязки з учителями і провідними людьми в різних околицях і колектував гроші, 1922 рік був замітний тим, що тоді Інститут ім. Михайла Грушевського зблизився з Інститу-

том в Саскатуні більше, ніж коли будь попередню. До тих дружних відносин дуже багато причинився Іван Паснак, тодішній голова Інституту Грушевського, що часто переговорював з управою Інституту в Саскатуні про те, якби Інститути могли бути як найкориснішими для українців в Канаді і як би їх забезпечити на будуче.

Дві останні справи стали головними справами для Шестого Народного З'їзду, що був скликаний тільки в Саскатуні в днях 27-28 грудня, 1922 року.

Той з'їзд удався вдоволяючо. Учасників було поважне число і то велика більшість з них були делегатами, що репрезентували майже всі наші головніші громади і товариства в трьох західних провінціях Канади. З'їзд був багатий на програму і був на стільки цікавий, що замість тривати два дні, як було оголошено, тривав майже чотири дні.



Посол Н. В. БАЧИНСЬКИЙ, що часто брав участь у з'їздах Інституту.

Голова Інституту, Ф. Г. Гаврилюк, отворив з'їзд доброю, хоч короткою, промовою, в якій пояснив цілі з'їзду, а потім покликав делегатів до привітів. З'їзд привитали І. Паснак—голова Інституту ім. М. Грушевського з Едмонтону, Тимко Гошко, Мат. Михайленко, Т. Д. Ферлей, П. Никифорук, Т. Чорний, Г. Сліпченко, Ю. Бабіцький, І. Киріак і М. Чорнейко. Всі ті бесідники говорили, що справа Інституту мусить бути важнішою, чим солом'яний вогонь, що вона мусить доказати, що наш нарід може своїми силами щось зробити і тому не може допустити до упадку цієї інституції. Опісля ректор відчитав привітні телеграми й іншу цікаву кореспонденцію щодо з'їзду.

Першим бесідником був Н. В. Бачинський, посол до манітобської легіслатури. Говорив про конечність фермерської політично-економічної організації. Промова була дуже цікава і люди до нині памятають її. — Промовець заохочував фермерів до організації, доказуючи, що як котрійсь класі людей чиниться кривда, та класа мусить об'єднатися і спільно постояти в обороні своїх інтересів. Оборона своїх інтересів є спільним явищем не тільки між людьми, але й між звірами. Промовець навів примір з коней, кажучи, що коні, обороняючися від спільного ворога, гуртуються головами до середини, щоб ворога відбивати копитами.

Другим бесідником був Я. В. Арсенич, що говорив про концентрацію наших сил в Канаді. Він сказав, що не треба знеохочуватися в те-

перішних прикрих часах. Ми в Канаді ще краще живемо, ніж деінде живуть наші люди, а щоб наша будучність була кращою, то мусимо гуртуватися в організації. Сила наша не буде залежати від числа, а від якості, отже треба творити ту якість і гуртувати людей коло неї. Зокрема треба пам'ятати гасло: „Українець для Українця!” Коли це зрозуміємо, тоді в наших руках будуть забезпечені наші просвітні, виховавчі й економічні інституції. Коли кожда каплинка нашої крові буде кружляти у нашій системі, тоді наш народний організм буде мати корм і стане сильним під кожним зглядом”.

Найважливішим бесідником зїзду був д-р О. Назарук, представник уряду Західньої Української Народньої Республіки. Він говорив про „Політичні вигляди на освободження Галичини та справу цілої України”. Як добрий оратор, він змалював теперішнє положення українського народу образково: На снігу лежить тяжко ранений чоловік, що стратив все, що мав. Щоб відповісти, чи він стане на ноги, чи здобуде все, що стратив, треба приглянутися його серцю, чи воно бється, чи чоловік ще живий. Цей чоловік — наш нарід. Він нині знищений революцією, чужою владою і голодом. Та в нього серце бється. Це бачимо в Галичині, на Волині, Холмщині і на Великій Україні, бо всюди є найкращі прояви життя. Вичисливши ті прояви, бесідник сказав, що наш нарід ще здоровий внутрі і незадовго позбудеться чужої влади та заживе свободним життям.



Ф. Т. ГАВРИЛЮК,
довголітній голова Інституту, тепер
Інспектор нар. шкіл в Саскачевані.

Дальше сказав промовець, що життяздатність нашого народу проявляється всюди і також в Інституті. „Цей Інститут є слушно названий по імені нашого культурного діяча, Петра Могили. Влучно названий ще й тому, що слово „могила” може означати могилу-гріб, або воскресення. Отже його мусимо всі піддержати, бо в противнім разі він стане для нас гробом. Його упадок відбивбися фатально не лише на прихильниках, але й на ворогах. Інститут є культурною інституцією, що належить до всього народу, тому його упадок відбивбися на цілім народі... Отже треба піддержати його...” Дальше сказав він так: „В своєму життю промовляв я на багатьох вічах і зборах, одначе ще ніде не залежало мені так багато на тім, щоб допомогти якійсь справі, як нині цій інституції. Так і вам повинно на тім залежати. Як ви самі собі не допоможете, то чужі напевно не допоможуть. Вони можуть тільки забрати те, що ви зробили. Цему нема чого дивуватися, бо кожда рука

до себе крива. Чоловік так сотворений, що не відгортає від себе, а пригортає до себе. Отже не дозвольте, щоб вашу працю хтось пригорнув собі. Ця праця величезна, більша, чим ви собі уявляєте. Це святиня, на котру звернені очі навіть Старого Краю, бо від вас тепер багато надіємося. Особисто буду уважати собі за велику честь стати уділовцем-цего Інституту і на це складаю 25 доларів”.

Промовець був обдарований довгими оплесками, бо справді говорив прекрасно і так, що не одному з радости показалися в очах сльози.

Опісля вислухано звіти ректора і управителя та переведено колекту на ціль Інституту. Збірка принесла коло \$800.00.

Дирекція на 1923 р.: Ф. Т. Гаврилюк — голова, Ю. Стечишин — заступник голови, Мат. Михайленко — другий заступник голови, А. Вавринюк — секретар, І. Рибчук — заступник секретаря, І. Т. Ендерсон — касієр. Директори на Саскачевані: В. Михайлюк, Л. Новосад, І. Осьмак, І. Квасниця, І. Гавриш*).

9. Заснування Музею.

По діловій частині присутні запросили д-ра Назарука ще раз до слова. Д-р Назарук висловив вдоволення, що Інститут дістав піддержку і просив присутніх зайнятися збіркою і позичкою на сплату Інституту. Опісля піддав гадку, що по заплаченню довгів Інститут повинен оснувати галерію образів та колекцію всяких інших цікавих річей, що можуть колись мати велику культурну вартість. По ширшій обговоренню, на внесок д-ра Назарука, зїзд ухвалив ось таку резолюцію:

„Зїзд рішає, щоб по очищенню довгів Інституту оснувати велику українську бібліотеку, звертаючи особливу увагу на те, щоб у ній були зібрані всі українські часописи Канади, Зєдинених Держав, Бразилії та Зеленого Клину й української еміграції взагалі, а також голоси чужої преси про українську справу. Дальше, оснувати галерію образів і картин, які в першій мірі представляли би важні історичні події України від найдавніших часів до тепер, як також описи поодиноких українських земель і міст; інституцій і визначних представників на всіх полях українського життя. Також оснувати при Інституті Український Музей з відділами старих книг і друків, рукописів, біографій та автобіографій людей в Канаді; в музею повинні бути історичні описи поодиноких наших осель в Канаді, різні гроші, фотографічні знімки з життя українців в Канаді, стара зброя і музей природничий.”

Зїзд перепустив також резолюцію в справі Східної Галичини, висловлюючи симпатію українському народові під Польщею і домагався, щоб канадійський уряд ужив своїх впливів, щоб визнано уряд Західної Української Народної Республіки.

На зїзді обговорювалося також сплacenня моргечу, що тяжить на

*) Директори на Алберту: Т. Гошко, М. Чернявський, П. Зварич. На Манітобу: В. Свистун, Н. Бачинський, Т. Д. Ферлей. Вибрано також Ширишу Окружну Раду, до якої ввійшли представники всіх більших наших околиць. До контрольної комісії увійшли: В. Гавриш, В. Буряник і Я. Навальковський.

будинку Інституту. До цього була вибрана спеціальна комісія, що мала приготувати план позички від приватних людей, і та комісія представила такий план: Продовжити старання позичати гроші в приватних людей, поки не знайдеться відповідне число таких людей, що



Пітомці Інституту ім. П. Могилі в Саскатуні, шкільного року 1922-1923.

позичили б разом на суму 20 тисяч доларів. Коли такі гроші будуть до року зібрані, тоді купиться старий моргеч і передасться новий тим людям, що починаються до сплати старого. На переведення того плану присутні позичили \$3,300, а приобіцяли \$7,000. Цікаво замітити, що

самі учителі й студенти Інституту зобов'язалися позичити Інституту \$1,400.

ІХ. БУРЛИВИЙ 1923 РІК.

1. Клопоти через добре господарство. Резигнація А. Вавринюка.

По зїзді дирекція відновила кампанію за збіркою грошей. В 2 ч. „Українського Голосу“, 1923 р., появилася заклик Ю. Стєчишина, щоб ще раз підложити плече під Інститут і сплатити моргедж, що тяжить на ньому. Коли слідом небогатих студентів і учителів підуть інші студенти й учителі, фермері та робітники, то плян вдасться і Інститут буде сплачений. „Тоді управа Інституту не буде журитися фінансовими клопотами, а зможе віддати свій час на виховання молодіжї, на вивчення та витворення в питомців любови до свого, зможе тоді прибрати Інститут відповідно, зможе заснувати в Інституті музей, в котрім було би все, що українці найкращого мають і, одним словом, з Інституту зроблять дійсний культурний осередок, котрим можна було б похвалитися перед чужими...”

Рівночасно зробилося старання, щоб зібрати трохи грошей підчас коляди, і 12 груп питомців розїхалося по Саскачевані і Манітобі. Коляда не вдалася так, як попередніми роками, але все ж таки принесла \$571.10*).

Та 1923 рік не належить до добрих років. Всіх записаних студентів було лише 84, з котрих 15 ходило до публичних шкіл, 38 до середних, 20 до „нормал“, а 11 до університету. Хоч число студентів було менше, ніж попередного року, всеж вони самі себе оплатили, робота між ними провадилася, як попередно, і студентський кружок був активний.

Але 1923 рік мав клопоти і ті клопоти почалися з самого початку року. Фінансові обставини змушували управу шукати всяких легальних способів, щоб дістати досить грошей на конечні видатки і на довги.

По коляді почалися нові заклики, щоб люди позичали по \$200 після уложеного пляну на зїзді. В місяці лютім zorganizувався додатковий комітет з учителів-студентів**), що мав зайнятися тим, щоб до позички якнайбільше причинилися учителі. Дальше дирекція назначила І. Квасницю управителем цієї позичкової кампанії і він скоро виїхав в тій цілі, як рівнож збирав довги та студентів на слїдуючий рік.

*) 1923 р. були слїдуючі колядники: Ю. Стєчишин і І. Хомин при допомогі Ф. Т. Гаврилюка заколядували в Ст. Джулієн \$104.25, А. Оришак і В. Кіндрачук в Мічам \$67.35, Є. Вавринюк, при допомогі Мазана, Івасюка, Боднара, Мандриги і Федейка заколядував в Кридор \$57.05, О. Чарнецький і І. Райчиба в Прілейт \$53.75, М. Бойкович, Ю. Кравс і В. Підвербецький в Гудів \$50.30, Марія Лазорко при допомогі Д. Ружицького і Параски Боклашук в Радісон \$47.90, І. Шклянка при допомогі о. Гребенюка і І. Осьмака в Ріорктоні заколядував \$45.00, Анна Марко, Іван і Марія Чайковські в Лана \$34.50, Арабська і Дирбавка в Алвені \$32.40, В. Овсяник і А. Павлик в Вонді \$20.50, О. Лукіянчук, з нагоди гостини в Вайті \$27.00. Крім того місцеві ученики з Етелберт заколядували \$25.10, а громадяни з Толстой переслали \$6.00.

**) До комітету належали: М. Чорнейко, Д. Янда, А. Арабська, М. Ситник, М. Зюбрак, Ю. Драган.

Управа мала до вибору: або бути милосердною і через милосердя допустити Інститут до упадку, або бути немилосердною і довершити добре діло, хоч би способи до того були прикрі. Вона рішила довершити добре діло, і зберегти довіря загалу до громадської справи. Вона заняла становище, що коли зробиться добре діло, то прикрі моменти будуть оправдані. Зрештою, вона знала, що коли б Інститут упав, то його кредитори однаково колектували б ті ноти і рахунки, що належалися Інститутові. Тому вона почала сама колектувати ті ноти і рахунки судовою дорогою. В додатку, вона рішила стримати кредит студентам, оскільки то було можливим.

Вже на зїзді при звітах була почалася критика управи за таке становище. Та зїзд був вдоволений з того, що Інститут не задовжувався через студентів, а також одобрив кроки дирекції в справі колекти. Невдоволені на час замовкли, але по зїзді знов зачали продовжати критику.

За фінансові справи відповідав в першій мірі управитель А. Вавринюк. Йому навприкрилося слухати закиди за його слушну роботу і на засіданні 10-го лютого він подав свою резигнацію. За ним зрезигнував також ректор, бо він вповні погоджувався з управителем і уважав, що закиди відносяться й до нього.

По довгій дискусії дирекція мусіла погодитися з намаганням Вавринюка і прийняла його резигнацію. Але не прийняла резигнації Стечишина. Вона ще додала йому завідування фінансовими справами.

Даючи повідомлення про зміну в управі Інституту дирекція заявила, що вона „одногослосно висловлює цим двом урядникам довіря за їх дотеперішню роботу, а тим самим рішучо опрокидує всякі закиди зроблені проти них, як урядників. Зокрема дякує Ю. Стечишинові за прийняття окремої відвічальності за фінансові справи Інституту і висловлює свою надію, що він і надаліше робитиме для Інституту так щиро, як робив до тепер, і що його робота при кооперації українського загалу увінчається очищенням Інституту з довгів цього року”.

Те саме повідомлення каже, що дирекція назначила менеджером кампанії на сплату Інституту Ів. Квасницю, що мав зайнятися позичками на те, щоб моргедж Інституту перейшов у руки своїх людей.

2. „Канадійський Українець” з Ориджуком про Інститут.

Опозиція Інституту використовувала всяку нагоду, щоб пригадати себе. Коли в березні було ще найменше 75 питомців в Інституті, то якийсь дописуватель з Саскатуна написав допис до „Канадійського Українця”, в котрім сказав, що „Інституція Могили висить на волоску, лише щось 10 харчується і голова з головою*”).

На той закид дуже влучно відповіла А. Арабська, пишучи:

„Сердечні дописувателі жалують, що Інститут висить на волоску, а в нім є лиш 10 студентів і ті пропадають. А я скажу, що до-

*„Канадійський Українець”, ч. 12, 1923 року.

писувателі краще зужили б свої симпатії, коли б пожалували за своєю католицькою бурсою Шевченка в Едмонтоні, котра вже давно впала; коли пожалували б, що так багато гроша там пустили і те все пропало, а остаточно щоб звертали увагу на другу бурсу Шептицького в Ст. Боніфас, щоби сплатили її і відобрали моргедж в тих, що стараються бути нашими великими приятелями*).

Друга нагода для „Канадійського Українця” прийшла літною порою, щоб показати своє сердечне відношення до Інституту. Сталося то з такої нагоди. Підчас послідного зїзду фінансовий звіт Інституту був поданий на підставі звіту чартерованого акаунтента. Звичайно бувало, що зїзди вибирали додаткову контрольну комісію, що мала переглянути, чи видатки Інституту були оправдані. Того року контрольна комісія не приїхала на час, отже на зїзді вибрано трох людей, що мали рахунки переглянути. Тими людьми був Д. Янда, Г. Марковський і Ник. Ориджук. Послідний належав до тих людей, що в 1920-1922 роках дуже перліся в комунізм. Як уділовцеві, йому належалося право бути на зїзді та бути вибраним до дирекції, чи контрольної комісії. Діставшись до контрольної комісії, що мала переглянути рахунки „буржуазної” інституції, він також скоро виявив свої дійсні „симпатії” до Інституту, хоч разом з двома другими контрольорами переглянув рахунки і підписався, що комісія „найшла книжки в добрім порядку; все повписувано точно і після законних вимог... і наш звіт вповні годиться зо звітом предложеним на зїзді, і ми оцим одобрюємо звіт п. Развинока**).

В додатку до повищого Ориджук поробив свої власні спостереження про справи, які були відомі дирекції і всім тим, що Інститутом більше цікавились, ніж большевики, і післав ті спостереження до всіх українських часописів у Вінніпегу. „Український Голос” і „Канадійський Фармер” були осторожніші, не хотіли наражатися на судові розправи і відмовилися ті спостереження містити. Та для „Канадійського Українця” спостереження Ориджука дали нагоду заговорити про Інститут.

Однак, як виглядає з тогочасної преси, то редактор „Канадійського Українця” вперед засягнув адвокатської поради, чи з тими спостереженнями безпечно пускатися в світ. Помістив ті спостереження під заголовком: „Більше світла, менше диму про Саскатун”. Тут Ориджук сказав, що:

1). Інститут колектував судовими дорогами від людей, котрі обіцяли зложити датки на Інститут і що те саме робилось зо студентами, що не були в спроможі платити за віктуали, „тільки не зо всіма”.

2). Управителі беруть платню підчас літних вакацій і в них „совісти на стільки не стало, щоб бодай через вакації платити самим за їду в реставраціях”.

3). Укр. Греко-Прав. Брацтво винно Інститутові \$1,512.00 вже через

*) „Український Голос”, ч. 19, 1923 року.

**) Рекорди Інституту.

три роки і ніхто їх не стягає судовою дорогою, бо „завідателями брацьких розходів і приходів є наші нами платні управителі”.

4). Інститут мав „чотири уділи в Елеваторній Компанії”.

Тиждень пізніше редакція „Канадійського Українця” додала, що, діставши „цінні спостереження Ориджука, вона попросила його, щоб дістати підписи других двох контрольорів, але Ориджук відписав, що не може їх дістати. Він запевнив „К. Українця”, що „до цього часу контрольна комісія вибиралася з таких людей, щоб не мали часу приїжджати і щоб багато не розумілись” і аж тепер перший раз провірювалося книжки в такий спосіб, що тут зверталось увагу не лише на цифри, але й на інші справи.

Як вже зазначено попередню, справу колектування довгів і нотів обговорювалося вже через кілька років на зїздах. Одначе позивалося лише тих, що взагалі не виявляли доброї волі, або отверто відмовилися платити. Між такими, що відмовилися платити свої ноти, були такі, на яких або большевики, або сам „Канадійський Українець” впливали. А звісна річ, що судові розправи є сполучені з коштами, які Інститут в першій мірі мусів або заплатити, або за них загарантувати. Те саме з рахунками студентів. Після фінансового звіту, про котрий була мова, студенти були завинили Інституту \$5,162.86. Коли котрий студент вертав дальше до школи, того ніколи не позивалося. Інститут навіть давав такому студенту дальшу поміч. Та між сотками студентів знайшлися такі, що могли платити свої довги, але легковажили собі, і тому було на місці їх зацізвати і гроші стягнути. На те зїзди згодилися.

Що до другого закиду, то всім уділовцям, що інтересувалися Інститутом, було відомо, що урядники були заангажовані на сталий час і що в їх платню вклїючалось мешкання і їду в Інституті. Доки довги Інституту не були сплачені, то ректор так часто виїздив на фарми в справах Інституту, що літньою порою він був радше гостем у своїм домі. Літньою порою завсіди є так багато роботи, як і в зимі, і без урядників Інституту бути неможливо і немислимо. А коли їх потрібно, то потрібно їм і платити. Та для Ориджука то була нагода показати своє незнання, і, замість дістати на зїзді пояснення, він поніс справу до „Канадійського Українця”, що через послідніх п'ять років рішучо не був заінтересований в тім, щоб Інститут ратувати.

Дальше, Інститут і дирекція цілком не скрадалися зо своїм дружним відношенням до Українського Греко-Православного Брацтва і сума, яку Брацтво було винно Інституту, стояла в тім самім відношенню, що довги студентів. В дійсності більша часть того Брацького довгу була також за студентів, що перебували в Інституті і Брацтво зобов'язалося за них заплатити.

Щож до уділів в Збіжевій Компанії, то вони були подаровані на Інститут, а не куповані. Інститут не лише до того часу, але взагалі за весь час свого існування ніколи не купував ніяких уділів. Був лиш один

виймок. Інститут купив один бонд на суму \$25.00 від уряду Української Західної Республіки, але й це числилось більше, як ратункова справа, ніж бізнес."

В виду цього всего дирекція уважала, що закиди й підозріння Ориджука та „Канадійського Українця" були вимірені на шкоду Інституту і віддала справу адвокатам.

3. Спроба заангажувати Назарука в Інституті очистила атмосферу.

Літом їздили на колекту і Стечишин і Квасниця, але без великих успіхів. Збірка йшла пиняво, і хоч назбиралося на стільки, щоб поплатити пекучі довжки, то моргеджу сплатити, або перебрати не можна було.



В. ГАВРИШ.

один з перших членів Інституту, що і те багато спричинило до припинення українських фермерів як членів Інституту.

Позичка Національної Оборони продовжалася, а також продовжалася збірка на Український Червоний Хрест. Позичка Національної оборони принесла в протягу року \$33,213.80, а Червоний Хрест збирав через послідних два роки по 8-10 тисяч доларів річно. Це вичерпувало жертвенність людей, а крім того врожаю великого не було і ціни на фермерські продукти ще були низькі. Безнастанні спроби сплатити довг Інституту вирикувались не лиш людям, але й самій управі. Находилися такі, що отверто зіпівірювались і за невдачу кампанії винували самого ректора. 8-го серпня 1923 р., Іван Квасниця зрезигнував з управління кампанії, бо по чотирьох місяцях не вдалося йому знайти відповідного числа людей, щоб перекупити моргедж. Того самого дня

на засіданню дирекції також зложив резигнацію Ю. Стечишин.

Був пиян, щоб до Інституту дістати д-ра Назарука як учителя українознавства, з надією, що зчасом він міг би перебрати й управу Інституту. Але хоч кождий розумів, що то була б велика і корисна річ, то кождий був також свідомий того, що платити двом урядникам в тих часах також було тяжко. В додатку, в переговорах з д-ром Назаруком несподівано показалося, що з приходом д-ра Назарука мав наступити інший курс політики Інституту, і дирекція, в присутности 18 членів, на засіданню 18-го серпня рішила, що не може заангажувати д-ра Назарука на позицію учителя українознавства, а резигнації Ю. Стечишина не приняла, висловлюючи йому повне довіря за його дотеперішну працю для Інституту та опрокинула всі закиди проти нього як безпідставні.

Тоді О. Жеребко зрезигнував з позиції контрольного і відтягнув позичку в сумі \$200. Таке саме зробило двох других людей.

Цих двоє останніх засідань дирекції належить до найбільше напружених засідань, які дирекція мала в протязі існування Інституту. Вони тягнулися не лише днями, але й цілими ночами. Та на них іпоказалося, куди опозиція провадила і на них прочищено атмосферу. Відсунулося тих, що своїми нерозважними скоками хотіли, або могли, пошкодити Інституту, а остаточно ті засідання стягнули ширих прихильників Інституту до себе так, що відтоді з'явилася єдність, почався підйом духа і роботи, так, що в скорім часі Інститут увінчався великими успіхами.



Д.М. ЯНДА.

був зразу питомцем Інституту, учителем українознавства, пізніше заступником управителя.



М.Х. ЧОРНЕЧКО, Б.А.

що довгий час був питомцем Інституту, давав лекції з українознавства і помагав управі Інституту.

За очищення тої неприємної атмосфери належиться признання В. Гавришеві, А. Марковському, Ф. Т. Гаврилюкові і Свистунові. Вони вповні піддержали становище ректора, а тим заохотили його до дальшої праці.

Зараз почалася відживлена акція за студентами, за новими способами збірки і приготування до того, щоб питомців Інституту обіднати в таке тіло, що могло б дати Інституту дійсну поміч, як не матеріальну, то моральну, але сильну. В осени число студентів збільшилося. Дирекція назначила Д. Янду, колишнього спів-управителя „Українського Голосу“, тепер питомця Інституту і студента прав, зайнятися кореспонденцією в колектуванні старих довгів, М. Чорнейка офіційним заступником ректора, а А. Вавринюка заступником управителя. Рівночасно уповажила Ю. Стечишина і Ф. Т. Гаврилюка зайнятися колектою, головню в Алберті, але в порозумінню з Інститутом Грушевського. Також рішено скликати Семей Народний Зїзд.

4. Апольогія „Канадійського Українця” за очернення Свистуна.

До 1923 р. належить ще один інцидент, який варта занотувати. Ще справа „цінних” спостережень Ориджука не прояснилася, а „Канадійський Українець” знова офірував свої услуги Інститутіві. В числі 48 „Канадійського Українця” появилася стаття „Міняй, міняй”. Там зроблено напад на Свистуна, а між іншим і на роботу, яку Свистун робив, коли був звязаний з Інститутом. То був справді пашквіль, котрого прямо не хочеться наводити. Свистун віддав справу до суду, але до розправи не дійшло; бо друкарня Вест Кенада Поблішінг Ко. перепросила ображеного і наказала „Канадійському Українцеві його перепросити, і відкликати закиди зроблені Свистунові. Між іншим згадана компанія сказала у своїй апольогії:

„Ми осуджуємо без застереження всі особисті напади, що містяться у згаданій статті, чи містить вона образу, чи ні, чи висказана виразно, чи лиш скрито.”

А дальше каже, що „як „Канадійський Українець” не оголосить повної апольогії за річи поміщені у згаданій статті у цім числі часопису, ми на будуче рішучо відмовляємо друкувати той часопис на наших пресах, хіба віддалять сейчас теперішнього редактора”. Редактором був о. Олексів, а Вест Кенада Поблішінг Ко. є римо-католицька, котра на своїх машинах друкувала „К. Українця”. Згідно з волею друкарні „Канадійський Українець” помістив апольогію, що стала цікавим історичним документом. Вона звучала так:

„В виданню цього часопису з дня 28-го листопада, 1923 р., напечатали ми на сторони 4, колюмна 2 і 3, статтю під заголовком „Міняй, міняй...” Метою статті, в інтенції автора, було заатакувати п. В. Свистуна з міста Вінніпегу й відноситься до него. Нашим бажанням є віддати п. Свистунові повну апольогію, за справу і вислови, що містяться у цій статті.

„Твердження, що „збулися нашого юдки в старім краю, та вжеж не збудемося в Канаді”, в згаданій статті є неправдиве й ми без застережень це твердження відтягаємо і всі некорисні імпутації, що в ній містяться або з него випливають.

„Твердження, що мантії заманив був до своєї бурси нашого Преосвященного Владику” в згаданій статті є неправдиве й ми без застережень це твердження відтягаємо й всі некорисні імпутації, що в ній містяться або з него випливають.

„Твердження, що „найбільше той наш дипломат, що то мені так нашого Юдку нагадує, короткий, присадкуватий, брудний, обріданий, перкатоносий, шей до того зизоокий та все на носі перекривлені окуляри носить. Видно, якийсь нечистий дух вселився в него, тай ніяк не хоче його опустити” в згаданій статті є неправдиве й ми без застережень це твердження відтягаємо” і т. д.

І так ще 21 тверджень зроблених у цій статті „Канадійський Укра-

інець" відтягнув без застережень, як неправдиві, а на кінці сам редактор сказав що:

„Інкриміновану статтю помістив я як відвічальний редактор „К. Українця" без відома Вест Кенада Публішінг Компанії й без відома видавців „Канадійського Українця" та що згадані видавництва дізналися про інкриміновану статтю аж після її напечатання. Наслідком того вина за надрукування її спадає виключно на мене*).

5. Загальні Річні Збори Інституту. — Семий Народний Зїзд.

Інститут не скликав Народного Зїзду в 1923 році. В днях 12—14 грудня в Вінніпегу був скликаний Український Просвітно-Економічний Конгрес і в часі конгресу мав виступати Український Національний Хор під управою Александра Кошиця. Той хор вже був обїхав цілу Європу й Полудневу та Північну Америку, здобув собі імя світової слави і управа Інституту не мала сумніву, що велике число членів і прихильників Інституту поїде на конгрес, і вже не зможе приїхати на зїзд до Саскатуну. Зрештою, бажаним було, щоб того року відбулися самі збори Інституту, на котрих можна б обговорити справи Інституту якнайширше. Тому дирекція рішила ограничитися до самих зборів, скликаних на днях 26—27 грудня. Одначе пізніше показалося, що, помимо Конгресу і Хору, зїзд членів і прихильників Інституту був так чисельно зарепрезентований, що його уважалося Семим Народним Зїздом.

На зборах ректор подав дуже точний звіт і пояснив в подробицях всі видатки, а головню пояснив зїздові обширно ті справи, які Н. Ориджук порушував в „Канадійському Українцеві". Присутні вислухали звіт з увагою, і висловили нагану Ориджукові.

Зо звіту показалося, що студенти себе оплачували, що студентські довги зменшилися і сума моргеджу зменшилася до \$17,248, хоч Інститут заплатив в тім році \$1,944,99 проценту.

На цих зборах рішено ще одну важну справу, піднесену Мих. Стечишином. Досі член Інституту мав лише один голос без огляду на те, кільки він мав уділів. В практиці це показалося несправедливим і тому по довшій дискусії рішено, щоб уділовці, що мають більше число уділів, мали право голосування після слідууючої скалі: Перших 10 уділів дає 10 голосів. За уділи від 10 до 20 кожних два уділи мають по одному голосові, а за уділи по верх 20 кожних 5 уділів мають один голос. Тоді також рішено, щоби один уділовець не мав більше, як 10 повно: властей і щоб повновласники мали такі самі права, як члени, яких вони заступають.

Одначе зїзд застеріг, щоб той спосіб голосування уживалося лише у важних випадках і на домагання 5 присутних членів.

Відтак навязалася жива дискусія над довгами Інституту. Кількох

*) „Канадійський Українець", ч. 50, 1923 року.

членів, що позичили гроші на сплату моргеджу, погодилися обернути ті гроші відразу на уділи. В цей спосіб довги Інституту зараз значно зменшилися. Дискусія в справі довгів була дуже підбадьоруючою, і настрої ще більше піднісся, щоби ще Ю. Стечишин заявив, що кількох студентів згодилися йти вчитися цілий рік і віддати зароблені гроші на сплату довгу.

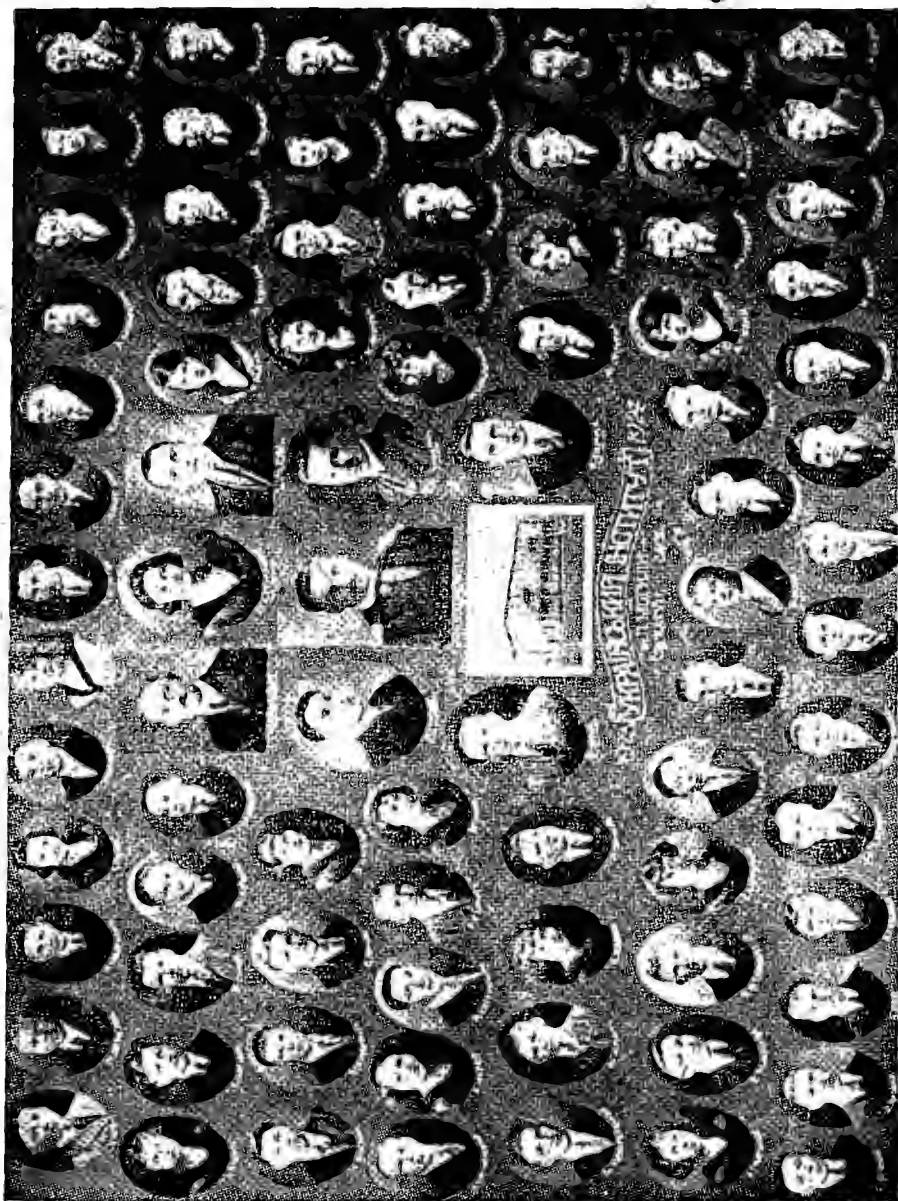
По обговоренню фінансових справ вибрано слідуєчу дирекцію: Ф. Т. Гаврилук — голова; Ю. Стечишин — заступник; Мат. Михайлинка — другий заступник; Д. Янда — секретар; І. Т. Андерсон — касієр. Директори на Саскачеван: Сліпченко, Квасниця, Л. Новосад, Мих. Стечишин і Я. Навальковський. На Манітобу: Свистун, Арсенич і Бачинський. На Алберту: Зварич, Гошко і Ю. Драган. Контрольна комісія: о. С. В. Савчук, В. Гаврин, А. Чайковський, О. Клюкевич і С. Михайлюк.

По обговоренню фінансів вніс ректор свою резигнацію, подаючи причини, що через навал праці в Інституті і поза Інститутом він підупав на здоров'я, а також те, що чує деякі нарікання проти себе. Надтою справою вивязалася довга дискусія, в якій брали участь так члени, як і студенти. З членів в тій справі брали участь в дискусії о. Самець, Арсенич, Мих. Стечишин, Квасниця, Никифорук і А. Вавришук; а з студентів Мих. Чорнейко, Д. Янда, Ю. Кравс і Мих. Гринюк. Як одні, так і другі висловилися проти прийняття його резигнації, кажучи, що нарікання походять від неприхильників Інституту. Старші студенти головню заняли рішуче слово в цій справі. Чорнейко сказав, що він, як найстарший студент, не знав нікого з студентів, що був би проти ректора і ради в зборах навіть не дискусувати, а просити ректора дальше остатися в Інституті. Так само говорив Д. Янда. Мих. Гринюк підчеркнув, що завдяки Стечишина життя між студентами є повне життя, що ректор добре познайомлений з українознавством, добрий учитель, отже пустити його зпоміж себе було б помилкою. Так само прихильно висловився Ю. Кравс, що того літа їздив по колоніях і мав нагоду стрічатися з різними людьми. Він сказав, що Стечишин має своїх ворогів, але ті вороги є так само й ворогами Інституту, отже вони будуть проти кожного ректора.

Дискусію закінчив В. Свистун такими словами: „Коли я був в Інституті, нарікали на мене і то лише ті, які не були щирими прихильниками Інституту. Є тепер Стечишин, — нарікають на него. Буде хто інший, то й на него будуть нарікати. Стечишин є чоловік посвяти і має віру в роботу; важне і те, що він солідний і гідний довіря. Тому піддержую внесок, щоб не прийняти резигнації Стечишина, а дати йому до помочі Д. Янду”. В тім змислі збори ухвалили резолюцію.

Перші два дні зборів пішли на ділові справи Інституту, а щоб вислухати реферати, збори продовжались ще третій день. Арсенич говорив на тему: „Конечність будувати своє життя в Канаді”. Зміст його промови в коротці був такий: З розвитком нашого життя в Канаді ми

прийшли до рішення, що наша будучність є в цім краю. До цієї будучности ми маємо обов'язки: маємо дивитися, щоб розвиватися культурно, економічно і політично. Це зробимо, коли будемо підтримувати і поширяти свої народні інституції, пресу і бізнес. Коли так будемо



Портрети Інституту ім. П. Могилі в Саснаці, шкільного року 1923-1924.

робити, то нема чого лякатися будучности. Нарід, котрий має свою мову і перебирає від сусідів практичні річі, та підтримує свої інституції, не пропадає, а розвивається.

Ю. Стечишин говорив про завдання Інституту. Він сказав, що в

нашим народнім життю лише мала часть людей клала на жертвенник свободи все, що мала, а більшість в рабський спосіб гляділа на справи байдуже. Оспалість і безчинність маси треба обернути в активність. Інакше найкращі ідеї дістануть поміч лише на короткий час. Соломяний вогонь згасне, а з ним і найкращі ідеї. Тому конечним є добру справу безнастанно піддержувати і раз розпочагу роботу допроваджувати до кінця. Інститут старався і старається виховати тип українця, що мав би ініціативу, самостійність в думанню і праці, гордість свого походження, ширше образування, характер, і практичний підхід до всяких справ. Лише такі характери зможуть творити і піддержувати життя.

Свистун говорив про забезпечення нашої будучності. Він сказав, що нема нічого кращого в світі, як працювати для себе. Коли ми в Канаді не будемо працювати для себе, то опинимося в поганім положенню, бо не будемо корисними ні для себе, ні для свого народа. Нашим обов'язком в Канаді є виховати тип українця, що мав би буйність мешканця Великої України, точність галичанина, а практичність канадійця. З такими прикметами станемо добрими горожанами цього краю і зможемо допомогти нашим братам в старім краю.

— Ті збори Інституту мали дуже корисні наслідки. Вони, як і згадані засідання дирекції, скріпили зв'язь прихильників Інституту і натхнули в них нового духа до дальшої впертої та інтензивної праці.

6. Заснування Товариства Могил'ян, 1923 р.

Та можливо найважливішою справою на тих зборах було об'єднання студентів-питомців Інституту і створення з них організації „Могил'ян”.

Вже перед зїздом старші студенти з ректором обговорили ту справу і з початком грудня Ю. Стечишин в імені тимчасового комітету порозписував особисті листи до всіх бувших питомців Інституту, щоб зіхалися в Саскатуні на день 28-го грудня на так звану ре-унію. Свистун, як бувший ректор дав подібний заклик від себе в „Українськім Голосі”. Згідно з тими плянами на 28-го грудня відбулася вечерея для старших і молодших студентів. Підчас вечереї говорили і студенти і гості-уділовці. Тоді то повсталася організація „МОГИЛЯН”, що прийняла за свої кличі: САМОДІЯЛЬНІСТЬ, САМОПОЩАНА і САМОСТІЙНІСТЬ. До першого заряду тої організації ввійшли: почесний голова — В. Свистун, заступники: Арсенич, Мих. Стечишин і Ф. Т. Гаврилюк. Екзекутива: Ю. Стечишин — голова; заступники: Д. Янда і пані Тетяна Кройтор, М. Гринюк — секретар, Мих. Чорнейко — касієр.

Та організація не була публичною і тому про неї не писалося багато, але вона дуже багато зробила так для Інституту, як і для української справи взагалі, і дала початок до заснування організації Союзу Українців Самостійників.

Х. ЗВОРОТ ДО КРАЩОГО.

1. Нові зусилля і Комітет Народної Збірки.

На зїзді в часі фінансового звіту показалося, що Інститут від початків заснування заїмав вже близько \$16,000 самого проценту. Та сума прямо застрашила людей, отже почалася праця в напрямі сплатення моргеджу, щоби уникнути дальших процентів.

Першою справою по зїзді було знову зайнятись колядою. Хоч справа Інституту вже не була новою, все ж 9 груп колядників виїхало на провінцію і за кілька днів привезли \$842.00*).

З початком березня у Вінніпегу заснувався „Комітет Народної Збірки.“**) з наміром зібрати \$17,000 для Інститутів П. Могили і М. Грушевського. Заклик мотивує, що доля судила нам остатнє в Канаді довше, як багато людей зразу думало. Показується, що ми тут лишилося, а з нами й наші діти. Тому ми мусимо звернути увагу на наші народні справи в Канаді. Ми не можемо за старий край забувати, але й не зможемо йому багато допомогти, як занедбаємо наші важні справи в Канаді. Заклик дальше каже, що до тепер тягар наших інституцій спадав на одиниць, і Комітет рішився відкритися до загалу, щоб зложити тих кільканадцять тисяч на справу довгів Інститутів, щоб уникнути плачення процентів.

Той Комітет працював в порозумінню з зарядом Інституту, і хоч не зібрав назначеної суми, то все ж таки викликав заінтересовання в людей, що Інститути є справді загальною народною справою, а не справою одиниць. Заклики Комітету не мало причинилися до того, щоб виробити прихильну публичну оцінку для збірки на пізніше.

Заряд Інституту зо своєї сторони робив свою роботу дальше. Ректор виїздив на фарми і збирав гроші. Учителі й передові фермери помагали і збірка приходила на стільки, що вже не було страху перед упадком, а вироблялося справдішнє завзяття сплатити моргедж, щоб не платити процентів.

Студентів в шкільнім році 1923-4 було в Інституті 96. Між ними було 55, що ходили до середніх шкіл, 13 до учительського семинара, а 17 до публичних шкіл, і один на торговельний курс. Попри ректора й

*) Колядували: А. Павлик, В. Тріщук і В. Ташук при допомозі М. Стругана і О. Михайлюка заколядували в Ст. Джуліен \$98.00. А. Оришак і С. Друль при допомозі місцевих людей, заколядували в Гудів \$95.25. В. Овсяник і Ю. Кравс при допомозі місцевих заколядували в Гемтоні й околиці \$83.15. П. Лазарович при допомозі Ф. І. Анаки, о. П. Мельничука та місцевої молоді заколядував в Канорі \$60.85, в Лавфінні \$11.50, а в Вакаві \$13.00. Доця Гавриш, і А. Хонько заколядували в Канорі \$53.45. Доця Конашевич і Ір. Конвалік в Мічам \$66.75. М. Бойкович в Йорктоні \$10.00. І. Рубашевський при допомозі місцевих в Арран \$47.15, В. Кіндрачук у Витків \$36.00, І. Хомин і І. Рак у Вонді \$57.50. Г. Косташ, учитель в Гефорді, Саск., при допомозі других колядників заколядував \$50.00, а Яким Кліманко в Ледсток \$31.25. Крім того П. І. Лазарович, привіз з Ст. Джуліен \$50.00 на уділ для тамошнього Народного Лому.

**) До того комітету входили: д-р М. Мигайчук, Мир. Стечишин, Віктор Купченко, В. Свистун, Я. В. Арсенич, О. Гикавий, о. С. В. Савчук, П. Войценко, Н. Бачинський, Н. Григорчук, Д. Е. Якимішак, С. Ковбель, Т. Д. Ферлей.

старших студентів до науки по українськи було заангажовано також Б. Шашкевича, що недавно перед тим приїхав до Канади. Між старшими студентами були М. Чорнейко і Д. Янда, що були заступниками ректора, а крім них були М. Гринюк, В. Сарчук, Ю. Кравс і Н. Бунька, що своїми добрими впливами немало помогли так в роботі Інституту, як і у витворенню товариського життя в студентському кружку.

Того року Ю. Стечишин завів ще одну роботу в Інституті, а то лекції на морально-релігійні теми кожної неділі, коли в місцевих церквах не було відправи. Такі неділі також використовувалося на те, щоб підвчити студентів церковного співу.

2. Студенти дають поміч Інституту; Мазуркевич колектором.

Який дух панував між студентами і як студенти ставилися до громадських справ, послужить такий інцидент: Одної неділі під весну 1924 р. студентський ~~кружок~~ мав засідання. На тім засіданні, між іншим, підніс хтось справу довгів Інституту. Попросили ректора, щоб він представив ту справу. Вислухавши його, стають один за одним студенти, учителі і будучі учителі і роблять початок. Дають від себе на сплату довгів ноти по \$100 з обіцянкою сплатити його так скоро, як дістануть шкільну посаду.

Між іншими виступає Вас. Бурак і переповідає, що одного разу Наполеон потребував одного дуже відважного вояка до якоїсь трудної роботи. Він скликав якусь частину надійного війська, представив і сказав, що він обернеться, а на умовлений знак щоб відважний вояк виступив із ряду крок вперед. Він обернувся, дав знак, і по хвилі звернувся назад до війська і побачив, що всі стояли в ряді, як і попередньо. Розчарований він почав дорікати воякам за брак відваги, але один з жовнірів відізався і сказав своєму провідникові, що на умовлений знак кожний жовнір зробив крок вперед, бо кожний готовий стати йому до услуг. Сказавши те, Вас. Бурак також підписав нот на \$100, а за ним пішли інші. Вислід був такий, що того дня слідуючі будучі учителі зобов'язалися дати по сто доларів: Андрій Орищак, Савеля Стечишин, Анна Радик, Тетяна Радик, Іван Козак, Ю. Кравс, Петро Пелехатий, Ів. Кінцук, Мих. Чорнейко, Ф. Жулковський, Ст. Друль, Вас. Бурак, Ст. Цибак, Вол. Мекмилен і Василь Кіндрачук.

Правда, не всі вони додержали своєї обіцянки, бо декотрі верталися назад до школи продовжати студії, але більша частина слова дотримала. В кождім разі той інцидент дав добрий примір українському громадянству і не мало поміг в збірці Народному Комітетові в Винніпегу.

В осени Інститут заангажував Іллю Мазуркевича, доброго бесідника, щоб поїхав з відчитами і збирав гроші на Інститут. Він їздив до Манітоби і Онтеріо, зібрав поважну суму грошей і взагалі пописався у тій роботі дуже вдовольно.

3. Полеміка про Митрополита Петра Могили.

1924 року проти Інституту були виступили більшовики, але через те, що їх робота зійшла з дійсного українського ґрунту, то на них ніхто не звертав уваги. Їх виступи більше допомогли ніж пошкодили Інституту.

„Канадійський Українець” також не мовчав. Почав він тогорічну полеміку від нападів на Українську Православну Церкву. За нагоду до тих нападів послужила йому дебата, що відбулася 23-го березня, 1924 р. у Вінніпегу, на тему: „Рішено, що Українська Православна церква є непотрібна для українського народу”. Афірмативну сторону тої дебати заступали д-р М. Мігайчук і С. В. Озеро, а противну сторону заступали В. Свистун і посол Бачинський. Суддів на ту дебат не вибирали, як це звичайно буває, бо дебатанти погодилися, щоб публіка сама для себе судила аргументи обидвох сторін. Це дало нагоду „Канадійському Українцеві” і „Канадійському Ранкові” видати свій власний осуд і вони в кількох числах, опираючися на докази одної сторони, тишилися, що Українська Православна Церква засуджена на смерть. Коли ж в Йорктоні відбувся Четвертий Собор Української Православної Церкви і вибрав архієпископа Іоанна Теодоровича своїм єпископом, то „Канадійський Українець” разом з „Канадійським Ранком”, на підставі інформацій поданих у „Вістях”, більшовицькій органі з Харкова, закричали, що єп. Теодорович „більшовик”. Отже, писав „Канадійський Українець”, що з православною церквою „вийшов черговий скандал, без порівняння більший, як колись з сирійцем Германосом; скандал, що напевно доїде вже паресті кінця їх рахітичному „церковному” недородкові”^{*)}).

Самого Інституту Могили „Канадійський Українець” не чіпався, але вчіпився митр. Петра Могили. Починаючи від 25 числа з 18-го червня „Канадійський Українець” в сімох числах намагався доказати натягненими і неправдивими доказами з історії^{**)}, що Петро Могила був болгариним, що служив в польським війську, бився з козаками і заводив в Україні школи на взір чужих і взагалі не зробив нічого корисного для українського народу. Очевидна ціль того писання була підкопати заслуги митрополита Могили в українській культурно-освітній роботі, а тим самим підкопати Інститут ім. Петра Могили в Канаді.

На ті статті відповів Ю. Стечишин також сімома статтями в „Українським Голосі”. В них доказував, що коли Україна була під Польщею, то не тільки Могила, але й Хмельницький, Виговський і сотки інших визначних українців служили в польській армії і билися з козаками. Він дальше доказував, що без огляду на походження, митр. Петро Могила зробив для України величезну роботу і історія українського

*) „Канадійський Українець”, ч. 36, 1924 р.

**) Статті про П. Могила писав хтось під псевдонімом „Свій”.

народу — чи її писав католик, чи православний, вважає його великим чоловіком.

Полеміка про митр. Петра Могилу мала кілька позитивних наслідків. Вона спонукала о. В. Кудрика розглянути справу Йосафата Кунцевича, котрому якраз тоді промощувалося дорогу на українського святого. Вона скріпила недавно засноване товариство „Могиляне”, що від тоді почало називати греко-католиків „кунцевичівцями”. Статті Стенишина про Могилу викликали на нього критику греко-католиків. Вони назвали його православним мілітантом і тим самим невідповідною особою займати місце ректора Інституту, в котрім перебували також греко-католицькі студенти.

4. Спроба греко-католиків змінити напрям Інституту.

Нарікання греко-католиків на православний характер Інституту виявилось даліше на греко-католицькій зїзді в Саскатуні, який католики назвали Першим Народним Зїздом, що відбувся 17—18 листопада, 1924 р. На тім зїзді, між іншими, говорив О. Жеребко про потребу заснування шкіл і бурс і в своїм відчиті звернув увагу на Інститут ім. П. Могили. Він переповів історію заснування цього Інституту, статут, після котрого він мав бути проваджений і сказав, що, на жаль, заряд Інституту не поступає після статуту. Родичі, котрі посилають дітей до Інституту, нарікають, що їх діти не отримують відповідного виховання. Промовець даліше сказав: що римо-католики не мають вступу до Інституту і з того виходить заключення, що „коли б виховання в Інституті на будуче не улягло зміни, то греко-католики будуть змушені заложити свою інституцію. Але, зваживши, що Інститут був майже 90% греко-католиками вибудований, так греко-католики претенсії до Інституту зректись не можуть”. Тому прелегент висказав гадку, чи перед тим, ніж малось б оснувати свою інституцію, не могло б прийти до згоди з Інститутом Могили. „Коли там було місце для греко-католицьких грошей, то повинно бути місце й тепер для нашого голови церкви та священників. Тому зїзд повинен порозумітися з зарядом Інституту, вибираючи делегацію, котра прийшла б до залагодження цього питання на найближчих зборах Інституту”.

Один з присутніх сказав, „що коли греко-католики уділовці є в білї шости, що найкраще є явитися їм на зборах і вибрати заряд Інституту після своєї влодоби”^{*)}).

В дискусії над тим, чи йти на згоду, чи будувати свою бурсу, сп. Будка також забирав голос. Він потвердив, що діти, що перебували якийсь час в Інституті, міняються так, що батьки не можуть їх пізнати і коли вертаються до дому, то часами вносять релігійну боротьбу навіть у свою родину. Він невдоволений вихованням в Інституті і заявив:

^{*)} „Канадійський Українець”, ч. 50, 1924 р.

„З практичної сторони я є за внеском Жеребка, але уважаю цей крок за великий акт чемности”. Були отверті голоси проти згоди, але голосування рішило піти на згоду. Зараз вибрано трох людей, щоб уложити відповідну резолюцію до Інституту і ті незабаром предложили зборам слідуючу резолюцію, котра була принята зїздом:

„Зїзд українців греко-католиків в провінції Саскачевані, зібраний в місті Саскатуні в днях 17—18 листопада 1924 в домі Просвіти, рішив вислати делегацію з трох членів-уділовців Інституту ім. П. Могили до теперішньої управи Інституту ім. П. Могили в Саскатуні, яка предложила б їй слідуючі домагання:

1. Щоб Інститут ім. П. Могили став чисто і виключно просвітно-виховавчою інституцією і лишив раз на все ведення односторонньої релігійної пропаганди серед повіреної йому молодіжи.

2. Щоб в Інституті були шановані і загарантовані релігійні переконня греко-католицьких вихованків Інституту.

3. Щоб на будуче управа Інституту ім. П. Могили запевнила повну і непорушну свободу греко-католицькому єпископові і його священикам в самім Інституті уділяти греко-католицьким дітям релігійних наук і взагалі наглядати за їх релігійним вихованням.

4. Щоб управа Інституту ім. П. Могили заключила з греко-католицькою делегацією окрему угоду щодо всіх вище порушених домагань, а та умова мала б бути оголошена в українських часописах Канади по Зїзді в бурсі ім. П. Могили.”

Делегатами, що мали б доручити повищу резолюцію управі Інституту, а відтак явитися на зборах Інституту, вибрано слідуючих: О. Жеребка, Пилипа Саганського і О. Свистуна. Вони й доручили ту резолюцію управі Інституту, щоб та представила її перед загальні збори.

5. Восьмий зїзд уділовців і прихильників Інституту.

З початком грудня управа Інституту розіслала запрошення до членів-уділовців на восьмий зїзд, в котрім згадала, що „на зїзді буде обговорюватися також домагання греко-католицького зїзду, які делегація згаданого зїзду вручила управі нашого Інституту”.

Зїзд відбувся в будинку Інституту. Отвираючи зїзд Ф. Т. Гаврилюк, голова Інституту, привитав учасників зїзду і висказав радість з великого числа людей, а ще головню таких, що приїхали з далеких сторін. „Коли на зїздах — сказав він — що раз появляються нові лиця, це показує, що загал оцінює діяльність Інституту щораз більше... Кількалітна праця Інституту доказує, що наші зусилля відають успіхами. В околицях, де учителювали учителі виховані в Інституті, люди признають, що Могиляни є найбільше працюючими учителями не лише у школі, але й поза школою”.

Предсідателем зїзду вибрано Мих. Стечишина, заступниками Г. Сліпченка і В. Свистуна, а секретарями М. Чорнейка і Д. Янчу.

По прочитанню привітних телеграм і листів председатель попросив гостей до привітів. Говорили: Я. Навальковський, С. Б. Микитюк, М. Костишин, Тео. Боднар, Гр. Кравчук, Н. Генік, Я. В. Арсенич, В. Гавриш, Д. Прокопюк, д-р М. Мігайчук, і генерал Сікевич. Кождий з промовців висловлював Інституті признання за його просвітну роботу і кожний був рад, що напади на Інститут не пошкодили йому, бо „робота Інституту переважала пустомельство його противників”.

На зїзді спеціальне вражіння викликав ген. Вол. Сікевич своїм щирим, та заохочуючим до дальшої праці привітом. Другі привіти, що заслугоують собі спеціальне признання, були від Гр. Боднара і Я. В. Арсенича.

По привітах конституційна комісія проголосила, що присутні члени представляють 318 голосів, і нововластей з 576 голосів, що показувало, що всіх зарепрезентованих голосів було 894.

У звіті ректора про фінансове положення від 1 вересня 1923 р. до 31 серпня 1924 р. показалося що того року Інститут заплатив \$1,614.67 процентів, а довг-моргедж зменшено до \$16,651.80.

Подаючи звіт з просвітно-виховавчої роботи, ректор сказав, що Інститут старається дати своїм питомцям батьківський пагляд, щоб вони добре вчилися в школах і щоб в них зашцепити любов до свого рідного. Понад все старається виплекати в них добрі характери. Що Інститут в спів свою задачу сповнити — про те свідчить попит за учителями з Інституту. До тепер Інститут виховав около 125 таких учителів,

а з тими 25, що вийдуть під весну учителювати, буде около 150. Їх робота по провінції є гідна признання. Питомці Інституту стоять дуже добре в науці в школах і декотрі дістають нагороди за свою науку. Коли попередно панна Ілюк дістала два медалі за науку, то цього року Д. Максимчук був першим зо всіх студентів в Каліджейт. Дальше ствердив, що відносини між Інститутом і англійськими горожанами в місті є якнайкращі. При кінці згадав, що щодо релігійного виховання, то Інститут старається, щоб кожний студент в неділю йшов до тої церкви, до якої належить.

Підчас звіту один з присутних запитав, кільки є греко-католиків студентів. Це питання поставив той, що на недавнім греко-католицьким зїзді висловився неприхильно про те, що в Інституті живуть хлопці і



ГЕН. ВОЛ. СІКЕВИЧ.
бувний представник У.Н.Р. до
Будапешту, промовляв на кількох
зїздах Інституту.

дівчата. Коли присутні довідалися про те, запитали його за поясненням. Коли те пояснення показалося дальше образливим, кількох людей обурилося і випровадили його силою з салі нарад*).

Після цієї сцени ректор подав до відома, що в часі зїзду в Інституті було записаних 89 студентів (67 хлопців і 22 дівчат). З того було 60 православних, 22 греко-католиків, 6 римо-католиків, а один протестант. Звертаючися до закидів що до релігійної агітації, ректор заявив, що ціль Інституту не є агітувати, а вчити. Питання церковне висувалося підчас науки історії, а що воно становить велику часть нашої історії, то не можна його вилишати. Інститут старається, щоб студенти навчилися з історії, що нас підносило до самостійности, а що вело до рабства. Рабського духа мусимо позбутися, коли хочемо, щоби нас інші уважали за нарід і за пожаданих горожан цього краю. Раба ніхто не потребує до поважної роботи, тільки до послуг, а студентів на нікчемних послугачів не хочемо виховувати".

6. Справа греко-католицької резолюції.

Предсідатель дальше покликав ректора пояснити зборам резолюцію греко-католицького зїзду, а відтак покликав до слова О. Жеребка, як одного з делегатів того зїзду.

Жеребко сказав, що наше населення в західній Канаді є головню греко-католицьке. За те, що галичан зроблено греко-католиками кілька сот літ назад, ми нині не відновідаємо. Факт є, що нині є греко-католики. Вони мають певні прінципи і свою віру і майже 75% нашої імїграції приїхало до Канади як греко-католики. Хоч треба признати, що багато людей відступає від греко-католицизму, то все ж таки більшість його тримається.

Інститут ім. П. Могили збудований без ріжнниці на релігійну приналежність. Отже Інститут має виховувати дітей і має вдержуватися загалом, а не групою. Тимчасом люди говорять, каже бесідник, що Інститут провадить релігійну пропаганду через своїх студентів, які побувши в Інституті якийсь час, вертають домів і заводять пропагандові дискусії на церковні теми... Чоловік не хоче розуміти, що коли студент вчиться історії, то мусить надібати дещо і про церковлі відносини.

Дальше Жеребко пригадав, що Інститут кілька років тому дав приміщення православним теологам, а також що над духовним наглядом студентів Інститут повинен мати священників. „Ви можете сказати, що греко-католицький священник має тут вступ вільний, та тут ходить не про статуту, але про дух, який тут витворений, а дух такий, що греко-католицький священник готов стрінутися з афронтом".

*) Випроваджений з салі зложив оскарження на президію і тих, що його випровадили, але суддя сказав, що оскаржуючий там не повинен був бути і не повинен був викликати ворожнечі.

Остаточно згадав Жеребко, що ректор Інституту, Ю. Стечишин, став мілітантом, вояком українського православ'я не лише в Інституті але й поза Інститутом. „Він пише дописи, статті, розвідки на церковні теми, які є виразно в хосен української православної церкви; він став під цим зглядом передовим православної громади, хоч його становище таке, що він не повинен до цього мішатися з чисто тактичних згледів. Коли б нарікання греко-католиків усунуто, тоді можна б зужити всю силу на крапці роботу”.

Дальше прочитав резолюцію греко-католицького зїзду. Закінчуючи сказав, „що непорозуміння можна усунути, коли б Інститут впливав на студентів не чіпаючи церковних справ, коли б до Інституту міг загоєтись еп. Будка так само, як православний єпископ і коли б ректор ~~не~~ мішався до релігійної агітації”.

В дискусії над порушеною справою перший забрав голос В. Свистун. Він сказав, що Жеребко широ думає, але його метода не направила ситуації. Промовець прочитав лист еп. Будки з 14 травня, 1917 р. і сказав, що становище еп. Будки тепер є відмінне від того, яке він висказав в листі. Свистун признав, що всі основателі Інституту, крім Сліпченка, були греко-католики, і він робив все-можливе, щоб Інститут був прихильний до греко-католицької церкви. За те він навіть мав певні дорікання. Коли ж еп. Будка почав агітацію проти Інституту при допомозі бельгійських священиків, коли він накинувся на Інститут на Великдень в Саскатуні 1918 р., коли він зачав відганявати людей двома цвинтарями, Інститут мусів опертися на своїх власних силах і повстало два табори. Але за те відвічальний єпископ, що колись не хотів зайняти такого становища, на яке тепер годиться, і то лише з практичних, а не засадничих причин.

Дальше Свистун прочитав деякі витяги з-статуту (§ 3, секція 1., і секція 12, котрі говорять про становище Інституту до церков та питомців і котрі дають право греко-католицьким священикам звідувати Інститут і його греко-католицьких питомців. Той статут до нині не змінений, але „після моєї думки”, сказав Свистун, „єпископ і Будка це дві окремі особи. Як єпископові, йому прислужує інше право, але як приватній особі, він тут прав не має, бо своїм поступованням відобрав його від себе. Якби нині прийняти сюди о. Крупа і еп. Будка, я викинув би їх. Ім я не дав би вступу, поки щиро не відкликали б всіх тих брехонь-атаків, і доки вони, як приватні особи, цього не зроблять, вони і їм подібні не мають тут місця”.

Так само сказав, що вимагати від ректора не писати і не говорити нічого, є неможливе, коли на Інститут сунуться напади. І забороняти студентам дискусувати про церковні справи є неможливо. На це ж вони студенти, щоб з історії вчилися, які були помилки в минувшині, хто був винуватий за наш занепад і які пляни робили для нас наші вороги. „Забороняті студентам цього, значило б виховувати живих трупів на народнім полі”.

Подібне становище запяв Я. В. Арсенич. Він сказав, „що коли панує ворожа атмосфера, то вона є не в Інституті, але поза Інститутом. Проти Інституту йшов загальний атак, що відмовив право існування Інститутіві, зачепив кожного, що з Інститутом був зв'язаний; цей атак



Літопис Інституту ім. П. Могилы в Саскатуні, шкільного року 1924-25.

радив нашим людям не посилати дітей до Інституту, не давати йому матеріальної допоміж, не брати учителів з Інституту і не мати жадних зносин з прихильниками Інституту, отже й ворожа атмосфера являється природним наслідком, а з нею два противні табори. Та наш табір

постійно зростає. До нього пристають такі, що колись ставилися ворожо, але як побачили, що Інститут виховав тільки учителів, і вони добрі робітники, отже дають йому піддержку.

Інститут заатакований мусів боронитися. Мусів боронитися також Свистун, а тепер Стечишин, а з ними багато інших членів Інституту. В таких відносинах не можна було вимагати від них терпимости. Щоби тепер прийшло до згоди, то сторона атакуюча мусить змінити фронт. Інститут той самий, що був, і ніхто з його сторони ніколи не радив не помагати українським греко-католицьким інституціям. Наш клич був, є і буде: робімо для себе, працюймо для всіх українських інституцій і попираймо своїх бизнесменів. Коли противники Інституту стануть на тім ґрунті, тоді атмосфера зміниться".

В тій дискусії брали голос Мих. Чорнейко, Н. Генік, о. Кудрик і Мир. Стечишин. По цілоденній дискусії рішено дати делегатам писемну відповідь в такому дусі, який виявився в дискусії.

7. Відчити:

По дискусіях над резолюцією греко-католиків, котрі то дискусії були дійсно дуже добрими відчитами, виголошено ще три відчити. Перший був відчит ген. Вол. Сікевича, що говорив про боротьбу українського народу за самостійність. Відчит був дуже оброблений, висказаний в артистичній формі, переплітаний яскравими описами тої боротьби, яку нарід переживав і лишив на присутніх нестерте вражіння, за що публіка нагородила бесідника довгими оплесками.

В. Свистун говорив на тему: Наша програма. Він сказав, що по його думці, нема програми в кількох словах, що могла б нам заручити успіх українського народу в боротьбі за самостійність. Хто думає, що можна державу скоро побудувати, той милиться. За примір навів Інститут, що менший від держави, але сім літ платить проценти, і ще далеко до того, щоб його зовсім виплатити. Наш нарід в краю був слабо приготований до будови держави, але коли проба не вдалася, то треба винести з неї лекцію і виробити іншу програму, розложити її на роки і свідомо та вперто проводити її в життя. Коротко переповідаючи, він сказав, що перша річ — то кожний українець мусить хотіти своєї держави і для неї працювати. Ми інертні, в нас брак ініціативи, чекаємо, щоб хтось загнав нас до роботи. Отже нашому народові треба в першій мірі самодіяльності. Дальше треба виробити довіря і пошану до себе і до своїх людей. А маючи самодіяльність і самопошану, він здобуде самостійність. „Маючи такі прикмети і ми в Канаді також здобудемо більше значіння. Але ті прикмети можна осягнути тільки поступенною роботою, отже до роботи в тім напрямі".

Третім бесідником був Тео. Боднар, доміняльний представник рільництва. Він говорив про рільничі продукти і вимоги ринку. Від-

чит був довгий і настільки інтересний, що по зїзді фермери затримались ще на пів дня, щоб порушені справи переговорити.

На зїзді обговорено також плян, щоби по околицях засновувати добровільні комітети для збірки на Інститут, відтак переведено збірку на зїзді. По сто доларів дали: Н. Генік, А. Марковський, др. Мігайчук і Д. Прокопюк. І. Хомин дав \$75. По \$50 зложили Ю. О. Котелко і Вас. Кіндрачук. 28 людей дало по \$25, 3 по \$20, 13 по \$10, 18 по \$5, що разом принесло \$1,575.50. В додатку, поштою прийшло \$82 від членів, що не могли приїхати на зїзд, а з концерту і вечері \$223.90. Разом зїзд приніс \$1,881.40*).



ОРХЕСТРА ПИТОМЦІВ ІНСТИТУТУ В 1924-5 рр. ПІД ПРОВОДОМ Е. ВАВРИНЮКА.
Стоять з ліва на право: В. Сарчук, І. Чайковський, Марія Чайковська, Юрій Гуцал,
Ст. Мультка. Сидять: панни Стефанія Вавринюк, Аїна Хонько, Марія Ілюк
і Євген Вавринюк.

ХІ. РІК ПЕРЕМОГИ — 1925.

1. Потішаючі обставини — внутрішні і зовнішні.

Восьмий зїзд мав дуже уздоровлюючі впливи на життя в Інституті і поза Інститutom.

В самім Інституті число студентів зросло до 112. З них 11 ходило

*) До дирекції вибрано слідуєчих: Ф. Т. Гаврилюк — голова, Ю. Стечишин — заступник, Вас. Гавриш — другий заст., Д. Янда — секретар, М. Чорнейко — заст. секретаря, І. Т. Андерсон — касієр. До дирекції на Саскачеван ввійшли: О. Ключевич, Гр. Лисечко, Я. Навальковський, Г. Сліпченко і М. Стечишин. На Манітобу: Вас. Свистун, Я. В. Арсеніч, Н. В. Бачинський. На Алберту: М. Чернявський, П. Зварич і Т. Гошко. До Контрольної комісії: А. Марковський, О. Жеребко, С. Б. Микитюк, В. Буряник і П. Лазарович.

до університету, 25 до учительського семінара, 65 до середніх шкіл, 8 до народніх шкіл, а 3 на торговельний курс. Значить, число старших студентів було дуже поважне, а з ним і життя в Інституті було якнайкраще. Праця в Інституті була інтензивна. Старші студенти помагали вчити українських предметів і щиро працювали в студентському кружку, в якому свідомість студентського стану стояла досить високо.

Студентський кружок „Каменярі” того року пристав до ЦЕСМС — загальної студентської організації в Європі, і того року почала вироблятися думка, щоб і в Канаді створити студентську організацію.

Так само рух на провінції був дуже широко розвинений, а перед провадили учителі, питомці Інституту. Спільні пікніки, концерти, представлення, відчити, народні свята відбувалися всюди при великій числі учасників. Ректор Інституту відвідував учителів при нагоді різних підприємств, а то так часто приходилося йому це робити, що анжуро порою його рідко коли було видно в Інституті. В часі таких підприємств він виголошував відчити, а опісля скликав учителів і інших провідних людей в околиці на стислі наради і в той спосіб між учителями, студентами і провідними людьми вивязувалося товариське життя, котре творило сильну організаційну сітку по цілій провінції, і захоплювало контроль над громадським життям. Були околиці, яких попередню годі було зрушити до якогось життя, але коли там зайшло двох трох учителів з Інституту, та околиця оживала і виявляла всякі признаки корисного життя.

Ентузіазм, який почав виявлятися в цю го́ду і тривав до 1930 — до часу кризи, дуже багато причинився до того, що наші околиці стали зорганізовані і перенесли кризу, яка мала дуже відемні впливи на нашім громадським життям.

Сторонники Інституту добачували, що їх праця не йшла марно. Якраз тоді в Вінніпегу почалася будувати українська православна катедрa, почав виходити „Вістник”, орган Української Православної Церкви. В Саскатуні жіноча організація почала вести роботу, щоб заснувати Союз Українок Канади, а в додатку немало поділяло на прихильників Інституту, коли 1925 року Ф. Т. Гаврилюка — голову Інституту, назначено шкільним інспектором.

До того часу настрою причинився ще немало судовий процес між о. Савчуком та „Канадійським Українцем”. Суд зачався з того, що „Канадійський Українець” надрукував 1-го жовтня 1924 р. статтю, в якій очернив українських православних священників, називаючи їх недоумками та кваками. Цей процес закінчився тим, що „Канадійський Українець” і його видавці „Вест Канада Публішинг Компані” мали заплатити позиваючому о. Савчукові \$7,000 відшкодування.

Хоч не всі прихильники Інституту були православні, все ж велика більшість таки була православна. Відіпхані від греко-католицької Церкви пострахами, що в ній не зможуть досягнути до сповіди і їх не

приймуть на цвинтар, бувші греко-католики шукали рятунку в українській Православній Церкві. Так само національно свідомі буковинці не могли мати вдовolenня належати до церкви, в якій панував російський дух. Отже вони горнулися до Української Православної Церкви, котра в Канаді скоро розвивалася і почала висувати російську православну Церкву з українських колоній. Розвою Української Православної Церкви в Канаді пособляло дуже й те, що вона почала заводити українську мову у своїх богослуженнях*).

Українська Православна Церква на українських землях здобула була собі безсумнісне ім'я Української Народної Церкви, отже православні українці в Канаді почувалися, що вони працюють не лише з релігійних мотивів, але й патріотичних. Через те саме вони пильно слідили і в міру своїх сил помагали іншим працівникам на церковній полі на рідних землях**).

Такими почуваннями вони руководилися і коли тепер „Канадійський Українець” 1924 року зробив згадане вже відкликання, а 1925 року програв процес, — все те зміцнювало в православних переконання, що вони стоять на добрій дорозі.

Зрештою, упадок греко-католицької Бурси ім. Шевченка в Едмонтоні 1922 р. (по чотирох роках існування), і упадок Бурси ім. А. Шептицького 1924 р. в Ст. Боніфасі, коло Вінніпегу (по сімюх роках існування) дало сторонникам Інституту оправдання думати, що в тім було щастя Інституту, що він не опинився в руках єп. Будки. Тепер показалося, що „Канадійський Русин” помилявся, коли писав, що „все, що йде разом з єпископом, росте й процвітає, а все проче пропадає і скапує як свічка”.

2. Коляда, колекта Мазуркевича й Базар.

Та рік 1925 став історичним з матеріальної сторони Інституту.

*) Перша Служба Божа на американському континенті відправлена в українській мові, була в Саскатуні, 18-го червня 1922 р. Відправив її о. С. В. Савчук при участі хору студентів Інституту ім. П. Могили під проводом Ю. Стечишина.

Не від речі буде задати й те, що 1925 р. при допомозі о. К. Кирстюка в Інституті видано нот. Тропарів і Кондаків в українській мові, а описи видано музику Стеценка на цілу Службу Божу. З того Інституту також розійшлися по Канаді ноті церковного співу різних композиторів.

**) Проф. І. Огієнко, бувший міністер Освіти й Віроісповідань Української Народної Республіки видав 1923 року „Святу Відправу — Вечірню і Ранню” в перекладі на мову українську і в післяслові каже: „Кожний тяжко зароблений гріш постійно вкладався на друкування книжки цієї. Але вона не побачила б світу Божого, коли б ряд осіб не прийшов мені з братньою допомогою. — чи то матеріальною підтримкою, чи то поширенням або купівлею книжок мого видання; ці особи були: Високопреосвященний Архієпископ Волинський — тепер Митрополит Діонісій, Ректор Українського Інституту імені Петра Могили в Канаді Юліян Стечишин, Адвокат в Йорктоні Михайло Стечишин, Адміністратор Української Церкви в Канаді о. Семен Савчук, Дмитро Стратійчук, учитель з Мічам Василь Буряник, академик Михайло Чорнейко, Проф. І. Волянський, проф. Богдан Загайкевич, а також Український Червоний Хрест в Канаді в особах Я. Арсенича та Осипа Боянівського. Всім цим особам урочисто складаю тут свою щирю найсердечнішу подяку”.

Зараз по зїзді знов розіслано колядників по провінції. Того року вже не треба було їм всюди їхати, бо люди з різних місцевостей згодилися зайнятись колядою на Інститут. Всіх колядників було того року аж 33 групі, а заколядували разом \$1,455.30, а тим самим побили рекорд всіх попередних коляд на Інститут*).

Збірка Іллі Мазуркевича, що відвідав около 20 місцевостей в Манітобі і західнім Онтеріо, принесла також поверх \$1,000.

В додатку до того з початком року пані Савеля Стечишин, при допомогі Х. Кононенко і Т. Кройтор, занялася великим базарем на користь Інституту і з того джерела прийшло поверх \$800.

В той самий час Комітет Народної Збірки разом з управою Інституту провадив свою кампанію далше і в кождім числі „Українського Голосу“ було оголошено, що свіжі датки надходили. Учителі вели перед в тій кампанії, надсилаючи збірки з концертів і представлень, але наше громадянство взагалі відкликалося на заклики комітету досить вдоволяючо.

При кінці фінансового року Інституту, то є 30 серпня, 1925 р. фінансовий звіт показує, що того року заплачено \$1,590.90 самого проценту, а довг на будинку зменшився до \$14,853.08. Тоді управитель Інституту порозумівся з моргеджовою компанією, що погодилася опустити \$1,000, якщо Інститут міг би сплатити решту довгу тої осені.

*) Колядували: Група С. Друзь—А. Оришак, при допомогі місцевих (П. Хонько, І. Хонько, М. Габора, М. Стратійчук, п-на Стівен, К. Шевчук, Н. Михасів, І. Кішук, В. Прошак, Д. Гречук, О. Ягольницький, І. Стратійчук) заколядували в Канорі й околиці \$202.50; Іван Хомин, О. Бунька, Мих. Магус у Вонді \$115.25; І. Капаціла також в околиці Вонда \$16.25; В. Буряник, О. Залещук, П. Залещук, В. Залещук, В. Коновалюк, В. Івасюк, Н. Сорока, А. Токарчук і В. Боднарчук в околиці Мічам \$60.50. В Гефорді група: П. Семко, М. Барабан, Д. Гриневич, Ж. Куній, І. Куній \$50.65; група І. Романчик, М. Яківчук, С. Яківчук, Д. Токарчук \$21.75, а група Г. Косташи і А. Гаврилюк \$44.50; Ю. Котелко, Ф. Іванишин, Д. Косминка, Ф. Сторошук, Я. Кіндрачук, М. Кіндрачук, П. Комариницький, Михайло Комариницький, Василь Токарчук, Іван Муканик, І. О. Равлик, Никола Струган і С. Струган з Кадворт \$25.00, а Йосиф Негрич також з Кадворт \$14.00; П. С. Никифоров, С. Никифоров, П. Дмитрук, Михайло Підвербецький, Ф. Голяк, Ф. Токарчук, о. Т. А. Горбай, І. Михайловський, Г. Іванчук і С. Походзідо у Витків \$20.00; Доця Кіншевич і Стефанія Ваврилюк, при допомогі місцевих (Гриць і Петро Романюк, Анд. Павлик, І. Бадовський) в Кридор \$93.00; В. Масцюх і П. Пелехатий в Етелберт \$45.95; Ст. Підвербецький, М. Михайлинка, М. Катеринич, Н. Яремович і Н. Михайлинка в Радісон \$47.90; Г. Савчин, І. Козій, А. Черепушак, М. Березюк, Ф. Чорний в Гудів \$21.75; В. Бурак, Д. Поділяюк при допомогі місцевих також в Гудів, \$39.95. Ті самі в околиці Мелвил \$41.15. Малі школярі з Гудів (І. і Ілько Павлишин та Анд. Богач) \$2.50; В. Кіндрачук, П. Лукашук при допомогі місцевих (С. Гаврилюк, М. Юрчак, В. Михайлюк, Ф. Т. Гаврилюк) в Ст. Джуліен \$137.75. Друга група: М. Тришук, В. Хомин, Ф. Хомин, В. Буриний, Ю. М. Котелко і В. Навальковський в Ст. Джуліен \$15.15; Ілля Мазуркевич при допомогі місцевих в Винніпегу \$79.00; Ю. Драган, В. Квац, Випрук, Д. Дубецький, Д. Вікарчук і М. Юрійчук в Монреалі \$215.10; Н. Романчик в Сократіс \$11.20. Околиця Тарнополь \$4.00. Ю. Любінецький, Давфин, від себе \$2.00. Родина Кіншевичів з Ітонія від себе \$5.00. М. Зюбрак, М. Новицький, С. Курчаба в Овкборн \$25.00; П. Дзьобко з Кромер, Ман. від себе \$2.00; Ю. Бабіцький, М. Райчиба, І. Чарнецький з Прілейт від себе по \$5.00, або разом \$15.00. І. Буряник з Джесмин, \$18.00. Оля Батиська з малими братами заколядувала в Брендоні \$9.10. Анд. Микитюк переслав коляду з Дурфост \$20.00. А. Крипакевич, С. Горчинський, І. Крипакевич і П. Тимрик з Гемтон \$19.00. Н. Симчик, Мих. Слижук і М. Скляпович з Келд, Ман. \$15.40.

3. Кампанія веде до перемоги.

Управа уважала, що цю нагоду треба використати. Зрештою, 1925 рік був досить урожайний і, вдоватку, до того був вільний від інших збірок, отже рішено розвинути широку кампанію під осінь. Розписано різні листи до учителів, священників і провідних людей по Саскачевані, а вчаси й Манітобі, та відозви до часописів. В жовтні почалася кампанія.

На заклики відозвалися насамперед учителі, що давніше зобов'язалися дати по \$100. Ними були Д. Прокопюк, Савеля Стечишин, п-на А. Радик, п-на Т. Радик, І. Козак, П. Пелехатий. За ними по \$100 прислали: С. Друль, Д. Подеалюк, П. Лукашук і А. Оришак. Відтак знов І. Кішук, В. Бурак і С. Мулька. За учителями пішли фермери: І. А. Магус з Вонда, що прислав \$100, П. Глуханюк з Кридор \$75.00. Так само о. П. Мельничук прислав \$45, В. Буряник \$25, п-на А. Снайчук з Верміліон \$15.

Це дало добрий початок для кампанії. Тоді ректор, в товаристві І. Майби виїхав на колекту і зорганізування збірки. За один день околиці Абердін-Вонда, при допомозі І. А. Магуса, вони зібрали \$931 готівкою. За других два дні вони зібрали ще \$180 в околиці Вонда, \$210 в Кадворт і \$120 в Ст. Джулієн, разом \$1,441. В міжчасі прямо до Інституту прийшло \$611 і в 45 ч. „Українського Голосу” проголошено збірку на \$2,052. Між жертводавцями було 11, що дали по \$100: Ю. О. Котелко, Мих. Савіцький, Семен Никифоруk, Мих. Ревуцький, Дм. Бунька, Мих. Гриців, Федь Магус, Іляр. Мартинюк, Параска Дирбавка, Ю. М. Котелко, Мих. Трішук. 8 по \$50: Н. Н. з Тідор, Олесь Бунька, Іван Кінар, Ник. Кінар, І. Козак, Ф. Мантика, Вас. Кіндрачук (старший), Вас. Кіндрачук (молодший). 16 по \$25, а решта по меншій сумі.

Рівночасно появилася телеграфічна новинка, що комітет в околиці Канора зібрав поверх тисячу доларів. В дійсности канорці зложили \$1,178. Між ними о. П. Самець \$117, по \$100 дали: Др. А. Цимбалістий, Ник. Савасій, Анна Хонько і Українська Громада; по \$50: В. Я. Масцюх, Н. Н. з Сопоф; сімох дали по \$25, а решта дрібні збірки та приходи з представлень, кошикового балю та концертів.

Кампанія була проголошена лиш на півтора місяця. Коли ж громадянство побачило, що початок зроблено і то дуже поважний початок, жертви на Інститут почали надходити з усіх усюд. Не лише з Саскачевану, Манітоби, Бритиш Коломбії, та Онтеріо, але й зо Зєдинених Держав. (Вас. Патрило з Блекстон, Масс. від себе \$25, А. Федорчук з Шікаго, збірка \$139, Н. Кирилук і Гр. Семочко з Шікаго, збірка \$24).

На другий тиждень Стечишин і Майба виїхали ще раз в дорогу, переїхали околицю Ст. Джулієн, Вакав, Бруксбі, Кридор, Блейн Лейк, Гефорд, Витків і Радісон. В часі двох тижнів поробили різні контакти, дістали обіцянки від багато людей, що при першій нагоді надішлють гроші прямо до Інституту. Вони привезли з дороги поверх \$3,000, а

коли вернули до Інституту, то вже застали поважну суму приобіцяних посилок і загальна сума перейшла \$8,000.

Між більшими жертводавцями, що дали по \$100 були: Іван Семко, Вас. Зазулінський і жєна, Ф. Жибчин, М. В. Симчич всі з Геффорд; Т. Вавринюк, Гр. Павлик, К. Федейко, В. Пархома, П. Човганюк всі з Кридор; Ф. Савіцький з Фіши Крік, Ф. Жулковський з Абердін, Мих. Гавриш з Гудінг. Ті що дали по \$50 були: А. Марко і жєна, Вас. Бадовський, Вас. Мартинович з Кридор; А. Король з Лизард Лейк, Андрій Никифорук, В. Євистун, Мат. Токарник з Витків. Ф. Наконечний з Прівил, В. Тацюк з Ст. Джулієн, Мих. Когут з Геффорд, Мих. Чорнейко і Ілля Чорнейко з Арран.

Околиця Мічам також передала вістку, що там зібрано около 800-доларів.

До половини грудня з кампанії прийшло на Інститут около \$10,000. Беручи по околицях, то найперше місце дістала околиця Вонда-Абердін. (тепер включало б околицю Смас), що зложила около \$1,600, Геффорд поверх \$1,400, Канора \$1,200, Кридор несповна \$1,000, Мічам поверх \$800, Витків \$461, Кадворт \$435, Тіодор \$377.15, Давфин поверх \$300, Гудів \$283, Арран \$281, Шіго \$190, та багато других, в котрих зібралися менші суми.

Осінь і початок зими 1925 р. дійсно належать до найкращих хвиль в історії Інституту. Люди були підбадьорені на душі, до справи ставилися щиро, жертвували самі і других до того спонукували і в той спосіб забезпечили Інститут та підтримали довіря народу у свої власні сили. Багато людей причинилося до цього великого діла і жаль, що час та місце не дозволяють згадати кожного. Все ж треба таки згадати хоч кількох, що того року відиграли велику роль в сплаті довгів Інституту. Між ними учители: Г. Косташ, А. Гаврилюк, І. Хомин, Ю. Кравс, В. Кіндрачук, Ю. Гуцал, С. Друль, А. Орищак, П. Лазарович, В. Овсяник, І. Романчич, Е. Вавринюк, П. Кройтор, М. Шемелюк, І. Кіщук, В. Масцюх, Анна Чепесюк. З неучителів на згадку заслуговують: Іван Шебець з Гемилтону, А. Вавринюк, адвокат з Давфину, І. Палій і І. А. Магус фермери з околиці Вонда, Вас. Лазарович фермер з Геффорд, С. Никифорук з Витків та о. Мельничук і о. П. Самець з Канори.

З зібраних грошей в часі кампанії управа Інституту зараз в жовтні заплатила \$1,550 на моргедж, в листопаді \$5,500, а 18 грудня \$7,918.98, чим і докінчила сплату довгу моргеджу, хоч послідну рату заплачено вчасти грішми, що прийшли на утримання студентів і позичкою в банку.

Добачуючи можливість заплатити послідну рату, управа вже в початку грудня проголосила Девятий Зїзд на 30—31 грудня, зазначуючи, що на зїзді спалиться моргедж.

4. Девятий Зїзд і палення моргеджу.

Цей зїзд відбувся в будинку Інституту. Присутних було поверх 500 і вони представляли майже всі українські околиці західної Канади.

Ф. Т. Гаврилюк, голова Інституту і новоіменований інспектор народних шкіл, отворив зїзд короткою промовою, висказуючи радість, що моргедж Інституту сплачений, а тим самим Інститут забезпечений. Від тепер буде мати вільну руку в просвітно-культурній праці.

Президія до перепровадження зїзду: Ф. Т. Гаврилюк, Г. Сліпченко і В. Свистун.

Привіти виголосили слідуєчі: П. Галицький — ректор Інституту Грушевського в Едмонтоні, о. П. Самець з Канора, Вас. Савчук з Тарнополь, І. Васишин з Мує Джьо, П. Кравченко з Кендо, І. Коропатницький з Шіго, М. Чорнейко з Арран, Л. Саїн з Тіодор, П. Дентух з Гейг, І. Квасниця з Вакав, Н. Генік і Іван Генік з Макфори, Із. Новосад з Мічам, М. Кульчицький з Глеслин, Ю. О. Котелко з Кадворт, Д. Проконюк з Гефорд, В. Гавриш з Мічам, Романюк з Мелфорт, С. Никифорук з Витків, І. А. Магус з Вонда, о. В. Слюзар з Шіго, І. Мазуркевич, П. Лазарович з Саскатуну, Мик. Залозецький з Вінніпегу.

Змістом привіти були бадьорі. В них видно було щирість і зворушення, які звичайно являються тоді, як громада досягнула якусь важну ціль.

По привітах слідували звіти. Насамперед говорив Ф. Т. Гаврилюк — голова Інституту. Опісля ректор дав звіт з фінансової господарки від 1 вересня, 1924 до 31 серпня 1925. Значить, він не включав кампанії. Після цього звіту, як вже попередно згадано, моргеджовій компанії завинено ще \$14,853.08 і процент. Членам \$7,117.45 і skleпам та містові за податок \$7,816.52. Загальна сума довгів \$29,787.05. Того року довг моргеджу зменшено сумою \$1,801.72. Так само зменшено біжучі довги на суму \$1,271.43.

„Оттак представлявся наш фінансовий стан тому чотири місяці назад”, сказав Стечишин. „І хоч він багато кращий від торічного стану, то все ж я волів би здавати звіт вже з послідних чотирох місяців, бо в тім часі наш моргедж майже сплачено з виїмком кількох тисяч позичених в банку, котрі напевно сплатимо, поки розідемося”.

Опісля переповів дещо про кампанію, про жертовність і свідомість нашого громадянства, що так щедро давало на Інститут, щоб його сплатити, між іншим кажучи:

„Дійсно приємно на душі робилося”, сказав він, „коли прийдете до чоловіка, скажете йому слово-два, а він дає княжу жертву... Не одному учителеві сотка представляє четвертину річного доходу, а він її жертвує. Не один фармер, що своїх довгів має досить, а дає сотку на Інститут, доказує не так жертовність, як розвинену свідомість свого обовязку. Бо лише свідомість дозволяє на таку жертовність.

„Ще краще признання повинен дістати той, що в відповідь на лист з Інституту присилає \$100 чи \$50 та ще радить, до кого ще писати.

„Мої вражіння з цієї кампанії, а головні з подорожі, яку я зробив з п. Майбою, є дуже приємні. Я вірю, що нікотрий наш передовик не дістане більше підбадьорення на душі, як в поїзді поміж тих людей, на котрих опирається наш Інститут.”

Дальше ректор дав звіт з культурно-виховавчої роботи, кажучи, що справа виховання студентства є найважливішою нашою справою і дотеперішні змагання Інституту є цілком вдовольняючі. В Інституті було 20 різних лекцій українських на тиждень, і кожний студент дістав около 60 лекцій в кождім предметі в протягу шкільного року. Також діяльність студентського кружка вимагала яких 35 засідань, а це давало студентам велику нагоду розвиватися.

Того року в Інституті було 107 студентів, з котрих 17 ходило на університет, 17 до учительського семінара, 4 до публичних шкіл, а решта до середніх шкіл. З тих було 28 греко-католиків, 3 баптисти, 2 римо-католики і 74 православних. Ректор даліше сказав:

„Та образумання не становить всего. Ми звертаємо увагу на моральне виховання. Нам ходить про те, щоби виховати передових людей, на котрих нарід міг би звіритися з проводом. Наша засада є мати в себе лише кращих людей і не будемо толерувати нікого, хто не підійде під наш стандарт.”

По звітах забрав голос В. Свистун. Він висловив радість з того, що наш Інститут нині вже вратований і забезпечений, що виховав поважне число народних робітників, і що скоро зможе поширити свою працю. Та поки що на доплату моргеджу треба було позичити трохи грошей в банку, отже нашим обов'язком не розіхатися домів, доки не пустимо на літер поведлу з того моргеджу, що так багато зів нашого гроща.

На заклик Свистуна почалася збірка: Т. Радик дала \$55. М. Саша, Л. Катеринич, Мих. Стечишин дали по \$50. М. Залозецький \$45. І. Олійник і А. Ковтун по \$40. Н. Михасів і І. Киріак по \$30; по \$25 дало 28 осіб: В. Ковбуз, Ю. Бицкало, П. Кравченко, Я. Навальковський, Д. Баєр, о. В. Кудрик, А. Хонько, А. Турта, І. Вінтоник, Н. Гриців, Д. Віндзяк, Мих. Говда, Г. Масон, Ю. Кінар, П. Ковтун, Марія Чепіль, Анна Стечишин, Д. Тацюк, Ф. Гаврилюк, Анна Котелко, Н. Олексин, П. Ковновалик, В. Зазулинський, І. Геник, Марія Вавринюк, І. Чоботюк, І. Зварич, П. С. Бедрій; по \$20: І. Габрись, В. Савчук; 17 по \$15, один \$7.50, 50 по \$5, а решта дали менше, а разом зібрано \$1,948.57.

В додатку слідуючі, що були позичили гроші на Інститут, тепер їх подарували: Н. Геник \$300; по \$200: Ф. Т. Гаврилюк, Йос. Марковський, Із. Новосад, Лука Новосад, Юліян Стечишин, А. Воробець; а по \$100: І. Геник, О. Ключевич, А. Марковський, Ю. Павлишин, П. Нікифороук, Г. Сліпченко, І. Шклянка, Д. Янда, М. Зюбрак. Ю. Гуцал \$50, І. Мадюк \$34, а всіх разом \$2,651.50.

В часі збірки моргедж переходив з рук до рук і цікаві в останнє оглядали його. По збірці промовляв ще А. Вавринюк, а потім Свистун, згадуючи людей, які причинилися до здвигнення цього Інституту і які повинні бути записані в його історії.

По промові покликано двох найстарших членів Інституту — Із. Новосада і Н. Геника, віддано їм моргедж в руки, а Свистун та Ю. Стечишин підпалили його з двох боків. Присутні радісно дивилися, як блестіла полумінь колишнього тягару і як в протягу кількох хвиль він

обернувся в маленьку, непомітну купку попелу. Студенти гукнули свій бурсацький клич і на тім скінчилася важна перемога. Моргедж був заплачений.

Не треба забувати, що коли моргедж заплачено, то не значить, що Інститут вже був цілковито виплачений з довгів. Моргедж був довгом на самім будинку, а поза моргеджом були ще довги за напругу будинку, за меблі, за податок, харчі і платню службі. Ці довги в часі палення моргеджу виносили поперх \$17,000.

Багато людей і до нині роблять несправедливі закиди тодішній управі, що вона затягнула нові довги на Інститут. Таке говорення є зовсім незгідне з дійсністю.

5. Реферати.

На Дев'ятім Зїзді виголошено дев'ять рефератів.

Першим промовцем був ген. В. Сікевич, що говорив про значіння армії для народу. Він сказав, що вона є кінцевою для кожного народу, що хоче забезпечити своє життя. Говорити, що армії не треба, може тільки той, що самий вже має сильну армію, а так говорить для обману других. Та в теперішніх часах військова штука є сильно розвинена, вона вимагає спеціального вишколення і тому її трудніше організувати і втримати.

В. Свистун говорив на тему: „Українці в Канаді і Українці в Європі”. Він сказав, що українці в Канаді є під багатьма зглядами більш практичні. Між ними нема тої класової різниці, що в краю, а тим самим інтелігенція в Канаді має кращий контакт з народом.

Ф. Т. Гаврилюк говорив про нашу участь в житті Канади. Між іншим, він сказав, що хоч наша перша генерація жила духом іміграції, то нині ми вже почуваємося горожанами цього краю. Нове покоління знаходить способи порозуміватися з іншими горожанами, але зближення прийде тоді, як між нами буде рівність. Рівність наступить через просвіту, через приміщення наших людей в бизнесах, урядах, професіях і на публичних становищах. Ми станемо ідеальними горожанами, коли на всякім полю життя, коли на всякий приватний, чи публичний визов ми покажемо свою силу поконати противника.

Ми нині вже можемо похвалитися великими здобутками, сказав бесідник. Ми доказали витривалість у фізичній праці і наші фермери скорше пристосувалися до економічної кризи, ніж інші. Так само ще недавно, 1918 року, писалося про нас, що український скоро-учитель не дістане признання свого фаху, а нині, в 1925 році, шкільні інспектори пишуть, що найкращі школи ті, де учителюють українські учителі.

Початки вже зроблені, але є ще багато до роботи, сказав дальше бесідник. Статистика англійського населення каже, що кожда 18 особа в них скінчила вищу школу, або університет. В нас на 350,000 ледви чи 35 скінчило університет, тобто один на 10,000, а ледви чи 350 скінчило середні школи.

Наші учителі доказали, що вони можуть бути добрими горожанами. Вони беруть участь в канадійському життю і то зовсім правильно, бо наш національний характер багато скорше розвинеться в активності, ніж у пасивності. Французи в Канаді переконалися, що їх вплив слабне в ізоляції і тому виступили вперед сміло, як канадійці рівні з англійськими горожанами. Як довго буде Канада, так довго кождий француз буде згадувати з гордістю сер Вилфріда Лоріє і так довго кождий француз буде гордий зо свого імені.

Дія наших дітей Канада є їх домом. Їм треба розвинути свій талант і доказати, що вони є найліпші горожани.

Коли будуємо свої виховавчі, соціальні і релігійні інституції та плскаємо те, що наше рідне, то не тому, щоб відріжнити себе від прочих канадійців, але тому, що в них ми знаходимо повноту життя. Вони є витвором нашого природного життя і нашої природної ідеї і в них ми скріплюємо свій характер.

Ми не хочемо відмуровувати себе. Ми хочемо кооперації. Але це не буде кооперація, коли ми підемо під чужих, як наймити, влячні за кавалок хліба. Це не буде кооперація, коли до нас прийдуть інші, як милосердні місіонарі, щоби нас батьківською опікою підносити і реформувати. Таке повинно бути наше становище і нас не обходить, чи з ним всі погодяться. Нам ходить, щоб ми в публичних справах заняли таке становище, яке нам належить, де ми мали б таке саме право диктувати другим, як вони диктують нам і де ми могли б вести перед, а не тягнутися позаду.

Інші промовці, що говорили на теми з канадійського життя були: посол Н. В. Бачинський, що говорив про трудности фермерських організацій, і Мих. Стечишин, що говорив про політичне становище Канади.

Пані Л. Слюзар говорила на тему: „Завдання Жінки”. Прелігентка підчеркнула, що найважливіше завдання жінки є виховання дітей. Від виховання дітей залежить не лише щастя родини, але й цілого народу. Нахил до злого манить дитину далеко скорше, як до доброго, одначе добре виховання дає дитині відпорність до злого. Щоб мати могла сповняти цей великий обовязок як слід, мусить сама бути просвічена. Під цим зглядом ми стоїмо дуже лих. Недавня статистика доказує, що між нами є 38.5% неграмотних жінок. Правда, цю неміч потягнув наш нарід зо старого краю, але це лишається тут фактом, який мусить заставити нас до роботи. Говорення, що дівчині не треба науки, бо вона і так вийде за муж, показує нерозуміння справи, бо неграмотність жінки відібеться на вихованню дітей. До помочи у вихованню нашого покоління мусимо мати поорганізовані Рідні Школи, і тут також треба позбутися вимівки, що дитина забиває собі голову двома мовами.

Треба також звернути увагу на жіночі організації. Де жіноцтво сильно зорганізоване, там і нація і держава сильні і наоборот. Нарід з пониженим жіноцтвом не зробив і не зробить ніякого поступу. Жіночі організації в Канаді стоять ще дуже невдовольаючо. Є вони тут

то там, але вони не проявляють тої діяльності, яку повинні проявити. Недавніми часами появилось кілька закликів п-ні Савелі Стечишин і Х. Кононенко, щоби організувати все-канадійський Жіночий Союз, щоб розвести ширшу організацію нашого жіноцтва, одначе нам треба насамперед творити жіночі товариства, а тоді організуватися в Союз. Такі організації або жіночі товариства можна творити при наших на-родних домах і це повинна бути наша ціль, як розідемося з цього зїзду.

Дальше Яків Навальковський говорив на тему: „Трудности в на-шім поступі в Канаді”. Він вказав, що ми приїхали до Канади без плянів, і без помочі, без провідників. В початках не було церкви, преси, ані виховавчих інституцій. До нас приходили чужі і несли нам поміч на тих ділянках життя, одначе це не було для нас корисним. Та поміч викликала серед українського громадянства велику боротьбу, що зїла багато енергії та часу, але тепер добра робота взяла верх і ми маємо надію, що вона дальше попроведить нас до кращого.

Свящ. Вас. Кудрик говорив на тему: „Вічні закони життя”. Хоч ціле життя, велике та різнорodne, сказав бесідник, але воно іде після певних законів життєвих, що відрізняються від законів державних. Ті закони є розумні, постійні і тревалі. Трагедія в тім, що народи та поодинокі люди тих законів не розуміють. Хто тих законів не слухає, той терпить.

Закони є двоякі — одні що творять і підтримують життя, а другі, що життя нищать. Треба знати одні і другі. Вони не є дуже сховані. Здоровий розум, що на все глядить широко, і все уважно розбирає, може розпізнати їх дуже скоро.

Клопіт в тім, що здорового розуму часто бракує. Не всі одиниці є однакові. Є одні мудрі, що знають закони життя, а другі менше мудрі, що тих законів не знають. До послідних належать люди звичайно молодшого віку. В них на гадці розривки, забави. В інших впертість, самопевність і жажда на моди. Одначе вік зрілості приносить вік обовязків, відвічальности та самостійного життя. В цім віці власне починається розуміти закони життя.

Як всі одиниці, так і всі народи переживають вік, який можна назвати молодечим. Ми в Канаді вже пережили цей перший вік. Тепер приходимо до старшого віку і тут треба памятати, що розуму треба шукати в старших і розумніших людях, а ті люди, це громадська скарбниця. Так само важною громадською скарбницею є наші інституції, бо вони кузні, де люди вчать життя розуміти. Важніші життєві закони є такі:

1. В свій хаті своя правда.
2. Тільки самостійною працею доходить до сили і самостійности.
3. Природно брат є братом, а сусід сусідом. Не треба робити з брата сусіда, а з сусіда брата.
4. Свій своєму допоможе, і лише від свого маємо право вимагати помочі.

5. Майно на світі не є на те, щоб його поскладати і на нім сидіти. Воно є для розумного ужитку. Воно є лише матеріял до будови.

6. Так само розум і фізична сила є для праці.

7. Дарунки звязують руки, нищать і розледащують людей, та виробляють з них хрунів. Хто дарує, той звичайно думає в десятеро відібрати.

8. Тайни треба задержувати. Є тайни, що найбільший мудрець їх від світа ховає. Є такі, котрі він може сказати лише своєму народові; Є дальше такі, які можна сказати близькому товаришеві, але є й такі, яких нікому не треба знати.

9. Вчитися чужого і свого.

10. Шанувати цілу свою культуру; культура — це часть людини.

11. Чужих впливів, агентів, агітаторів до себе не допускати. Що є доброго в других, то берім собі, але не чекати щоб другі нам на те вказували. Чужі дають те, що може бути нам на шкоду.

12. Люди непевні, хруні, не повинні мати місця в чесних гуртах. Це люди, що можуть шкодити.

13. Стопни, на котрих держиться життя народу є, просвітні інституції, видавництва і церква.

Дальшим промовцем був Мир Стечишин, що говорив на тему: „Які провідники, такий нарід“. Він насамперед навів кілька примірів на доказ того, що доля українських провідників незавидна. Хмельницький помер, бачучи, що його довголітні змагання і новозбудована українська держава упадає. ~~Виговського~~ розстріляли ті, з якими він підписував союз. Мазепа помер вигнанцем на чужині. Полуботок зійшов з світа пригадуючи цареві Петрові: Петро і Павло ще стрінуть перед престолом Найвищого і Найсправедливішого Судді. Доля новітніх провідників не краща. Помимо того публична опінія винує за стан української справи не кого іншого, як провідників. Провідники відповідають за невдачі в боротьбі; відповідають за те, що вони не мають де і з чого жити.

По справедливості не можна сказати, що провідники є без провини. Коли можна провідників боронити, то лише в той спосіб, що не вся вина на них спадає, що до нещастя причинилися і деякі другі чинники, що були навіть важніші, чим якість українських провідників.

В тім саме трагічність долі провідників, що як їм щось не вдається, то винують їх не тільки за те, що було в їх силах зробити, але й за те, що було поза їх силами. Доля провідника є незавидна, спеціально доля провідника українського народу. Про те могли б не одно цікаве сказати всі ті, що в більшій або меншій мірі мали нагоду бути провідниками. До провідників ставиться вимоги, але заплата їм за це дуже непевна — наруга і ненависть частійше, ніж повага, оплески та слава.

Один із законів життя є, що люди мусять мати провідників. Не треба нікому оббиратися за провідника. Здібніший і живіший в громаді стане провідником скорше, ніж він оглянеться. Провідником в

громаді стане той, за котрим підуть люди; той, хто може за собою людей потягнути. І тут не все рішають здібність та знання. І так в Україні підчас 1917-20 років появлялися отамани, що без сумніву були народними провідниками. Їх нарід вибрав, їх слухав і йшов за ними. Отаманина була відбитком недозрілої політичної думки, але отамани рівночасно були провідниками недозрілого до політичної роботи народу. Одначе не можна винувати їх самих, але й тих, що хотіли їх отаманами мати. Як вони творили лихо, то творили його при допомозі тих, що за ними йшли.

Провідник є лише тоді провідником, як за ним ідуть люди. Сила провідника є в дійсности силою та значінням тої маси, що стоїть за провідником. Строго беручи, то-ті, що йдуть за провідниками, носять бодаї в часті вини за всякі їх невдачі та помилки. Винувати тільки самих провідників не є справедливо. Тому можна сказати рівночасно, що який нарід, такі провідники. Нарід не є кращий від своїх провідників, але й провідники заледви чи можуть коли будь-які кращі від свого народу. Як далеко не падає яблуко від яблунки, так не далеко відкочується провідник від свого народу. Кожний провідник є таким яблуком з свого народу. Яблуко є лише таке добре, яким яблунка його уродила. Нарід має таких провідників, на яких собі заслужив, яких собі виплекав.

Чи якість провідників залежить від якості народу, чи якість народу залежить від якості провідників, є саме таке, як питання: що старше, яйце чи курка? Все ж знане, що від кращої курки є краще яйце, а з кращого яйця буде краща курка. Таке і з народом. Треба поправити одно і друге.

Наші дотеперішні провідники були звичайно випадковими. Ніхто не дбав, щоб їх виховати. Інші народи сотками літ вважали на те, щоб виховати собі якнайкращих провідників і тому їх мали. В нас провідниками були люди випадкові. Були ними люди, що не тільки на провідників не надавалися, але й провідниками не хотіли бути.

Отже треба провідників виховати. Яйце той нарід поступає, що добрих провідників собі виховає.

Слідуючим бесідником був П. Галицький, ректор Інституту Грушевського в Едмонтоні. Говорив про національну зраду. Він сказав, що наш нарід в сучасній хвилі переживає такі критичні моменти свого існування, що мусимо стреміти всіма силами до того, щоб згуртувати



МИР, СТЕЧИНСЬКИЙ

редактор Українського Голосу, що своїми статтями часто помагав Інституту, а своїми промовами на зібраннях надавав напрямки цій організації.

наші сили в Канаді і бодай моральну піддержку дати нашим братам в старім краю.

Чужі працюють з усіх сил, щоб наш нарід розеднати і не дати нам сконсолідувати своїх сил. Чужим агентам Польщі і Москви не треба дивуватися. Це їх справа. Вони це робили ще в перших починах нашої національної боротьби. Як Московщина так і Польща помагали втворити в нас кириню, підюджуючи Січ проти гетьманів, а гетьманів проти Січі і так до нині. Бо чейже червона Росія була б не завалила Великої України, якби не підшилася під народні кличі своїми більше радикальними гаслами.

Історія доказує, що тільки моральна сила, моральна єдність в на-роді — це та скала, на котрій будують державу. Коли ж вона так не-обхідна, то всяке найдрібніше відхилення від неї стає страшною, смер-тельною справою для теперішности і будучности цілої нації.

До сьогоднішнього дня передають з роду в рід огидне ім'я зрадника Юди. Юда був голодний бідака, неграмотний і його могли осліпити і заздрість до веліччя Христа і жажда 30 срібняків. Все ж історія не взглянула його бідноти і його неграмотности, а нап'ятувала його зрадником.

І в нас є Юди. І не темняки, а люди з вищим обраzuванням, що розбивають нашу єдність. Вони лишуться в пам'яті, як зрадники. Проти них треба боротися, щоб зберегти моральну силу нашого народу.

Вечером того самого дня Могил'яни мали спільну вечеру і до-даткові наради.

6. Український Голос про Дев'ятий Народний Зїзд.

„Український Голос” так висловився про цей зїзд:

„Дев'ятий Зїзд Інституту ім. П. Могили, що відбувся в днях 30 і 31 грудня в Саскатуні, буде під многими зглядами памятник. Памят-ний він тим, що це був один з найбільших українських зїздів в Кана-ді; памятник тим, що був найбільше гармонійний і найбільше оду-шевляючий Зїзд, і памятник тим, що довершив виплату будинку Ін-ституту ім. П. Могили, найбільшої, найповажнішої і найвеличавшої будівлі, що належить до українців в Канаді. Радість тих, кому доля Інституту лежала на серці і які були свідками спалення моргів, можна собі лише уявити — словами описати їх не можливо. На зїзді було о́коло 700 людей. Це не були люди, які випадково з-бралися для цілі, якої самі не розуміли. Це були люди з сильною волею, каменярі, що постановили собі за всяку ціну викувати між скалами дорогу для поступу свого народу. І вони її викували. Розвій українського народу буде вже від тепер йти певнішим ходом. На зїзді не було суперечок за маловажні подробиці. Свідомість вели-кого діла, яке їх скликало до купи, не лишила в них місця на дрібні річчї. Зїзд відбувся так гармонійно, як лише можна собі гармоній-ність уявити. Не було найменшої суперечности навіть між думками, висловленими у численних рефератах... Реферати робили на слу-хачів вражіння, як би один був продовженням чи доповненням по-передного. Хто нарікає на брак однодушности між канадійськими

українцями, повинен був бути на цій зїзді; там бувби побачив, що в канадійських українців в українських справах є в сотєро більше однодушности, ніж між всіми тими, що в імя всяких орієнтацій кличуть їх до однодушної служби чужим. Інститут ім. Петра Могили є могутнім монументом віри канадійських українців у власні сили."

12. РОБОТА ІНСТИТУТУ БЕЗ ПЕРЕПОН.

1. Робота студентів і організація студентських кружків.

По виплаченню моргеджу Інститут ще не був цілковито очищений з довгів і управа не-закладала рук, а дальше старалася сплачувати ті довги, що ще були осталися. Отже з початком року, як звичайно, заряджено ще раз збірку при допоміж коляди, яка принесла Інституті \$531.16*).

Попри коляду надійшли ще деякі збірки, що були зроблені перед зїздом і це все значно злекшило біжучі довги Інституту.

Поправлений фінансовий стан Інституту дуже додатно відбився на життю між студентами. Вже від самої осені 1925 року, коли початки кампанії показалися вдатними, питомці відчували радість і з ентузіазмом помагали ректорові провадити роботу в Інституті, а головню в його неприсутности. На окреме признание заслугоють собі: Д. Янда, що через довгі часи вже помагав ректорові в провадженню рахунків, а П. Лазарович, Мих. Гринюк, І. Данильчук, О. Івах, Е. Вавринюк і В. Сарчук, що провадили українські лекції і роботу в студентському кружку „Каменярі". Життя того кружка, від осені під проводом Лазаровича, а від початку 1926 р. під проводом В. Сарчука, було дуже активне. Студенти виявляли велике зацікавлення в громадських і студентських справах, давали відчити і дебати на поважні теми, і зарядили першу з ряду дебату між студентами Інституту і студентами в Вінніпегу. Представниками саскатунських студентів були П. Лазарович і М. Гринюк, а вінніпезьких В. Підручний та Р. Ковалевич.

Під впливом студентського кружка „Каменярі" та під впливом вихованків Інституту, що знаходились по різних місцях провінції, почався рух за студентськими організаціями. І так, 1924-5 року в містечку Йорктоні, заходами Мих. Стечишина, Мих. і Івана Гарасимюка, засну-

*) Панни М. Ілюк і А. Марко, при допоміж П. Новосала, С. Цибака, Л. Новосала та О. Ключевича заколядували в Мічам \$47.25, а в Дана \$4.50. Н. Саганський і Т. Саганський, при допоміж п-ни С. Вавринюк, п-ні М. Вавринюк та П. Базаркевича заколядували в Кридор \$108.11. Петро і Семен Никифоруки, М. і С. Підвербецькі, І. Михайловський та І. Яворський, як одна група, а панна Д. Кіндрачук, І. Михайловська, К. Ковальська та М. Іванчук, як друга група заколядували в околиці Витків \$40.00. В. Перепелюк з Сифтон, Ман. заколядував \$22.65. Ст. Підвербецький привіз з Радісон, коляду в сумі \$15.60. Панна О. Вархолік, П. Сушельницька, А. Хонько і Петро Лукашук та Н. Кузяк заколядували в Канорі \$214.50. М. Кіндрачук, М. Ревуцький, В. Тацюк, Ф. Іванишин, В. Токарик і С. Струган заколядували в околиці Кадворт \$27.00. І. Рубашевський, при допоміж П. Стрільчука, Ф. Пасеки, В. Гринькова і Е. Чорнейка заколядували в околиці Арран \$28.20, а друга група в цій самій околиці, під проводом Мих. Чорнейка (Настуня Гишка, Е. Калинчук, В. Калинчук, М. і А. Вівчаруки, та панів: В. Бугера, В. Вівчарук та І. Зарицький) \$23.35.

вався студентський кружок, що мав на цілі провадити роботу подібну до тої, що робилася в Інституті. 1926 року йорктонський кружок рішив стати в ближчій контактї з студентами в Саскатуні. Саскатунський кружок знов робив старання ввійти в ближчий контакт з студентами Інституту ім. Мих. Грушевського в Едмонтоні, та в Вінніпегу, і ці контакти дали змогу рік пізніше заснувати в Саскатуні першу Централю Українських Студентів в Канаді.

2. Інститут осередком культурної і організаційної праці.

Із забезпеченням Інституту з фінансового боку ректор тепер віддав весь час на роботу між студентами в Інституті та на скріплення організації на провінції. Щоб скріпити організаційну роботу, він тримав постійний контакт з студентами учителями, відвідуючи їх при кожній нагоді, скликаючи на наради. При нагоді таких відвідин питомих, він також відвідував місцевих громадян, старався вишукувати відповідних учеників до Інституту та виголошував відчити і в самім 1926 р. виголосив поверх тридцять відчитів в Саскачевані та Манітобі.

Цікавим буде замітити, що в роках 1925 і 1926 Могиляни часто сходилися на наради, де б їх не було яких десять і на тих нарадах одні другим піддавалися під осуд. Кождий присутний по черзі ставав предметом осуду, а всі інші висказували свої завваги про нього. Ті завваги мали підчеркнути добрі і злі прикмети підсудного. Говорилося отверто і в такім отвертїм осуді бували приємні і дуже неприємні хвилі для того, що був під осудом. Все ж всі вони мусіли перейти однакову процедуру і треба сказати, що хоч декому було прикро почути неприхильний осуд про себе, то всі переносили його і без сумніву користали з того.

Це були дійсно славні часи Могилянів. Кому будь було приємно знайтися в їх меншій чи більшій гуртку. Приємність була в тім, що вони поважно застановлялися над ріжними громадськими питаннями, були бадьорі і дивилися на світ рожево. Вони не знали, що то значить не вчити по українськи в українськїм шкільнїм окрузі, і не знали відмовлятися від громадської роботи. Що важїйше — між ними видно було єдність думки і ідеї: працювати для свого народу, виступати проти чужої помочі і проти чужої контролі в наших релігійних і просвітних справах. Ця ідея їх спільно вязала, і то так сильно, що вони дійсно творили один організм. Коли б котрому членові заподіялася була кривда, то всі інші були б її відчули і спільно пішли б були ту кривду усунути.

Інститут безнастанно піддавав їм пляни до праці і матеріяли до читання і ту звязь піддержував. Тому тоді почалися часи, коли Інститут став центром життя українців в західній Канаді. Тоді власне Інститут був найбільше наблизився до тих цілей, які він намітив собі на перших двох зїздах, а саме, щоб стати осередком нашого культур-

ного і просвітнього життя в Канаді — таким осередком, яким було старокраєве Товариство „Просвіта”.

Всі обставини вказували на те, що Інститут ставав осередком українського життя в Канаді. Число інтелігенції вихованої Інститутом Мо-



Пітомці Інституту П. Могили в Сіднейі: шкільного року 1925-1926

гили рік-річно зростало. Літом 1926 року знов появилася в „Українським Голосі” велика фотографія студентів Інституту, між котрими, побіч яких 60 студентів нижчих клас, було 19 учителів, 16 студентів університету, а 12 студентів з четвертого року середніх шкіл. Це була

велика громада інтелігентних сил. Того року Д. Янда покінчив правничий курс і дістав степен ь LL.B. Мих. Гринюк скінчив курс філософії і дістав степен ь В.А. Ю. Драган скінчив медичні студії в Монтреалі і як лікар, отворив свою канцелярію в Саскатуні. Дальше, др. Вацик, лікар, і др. П. Гуцуляк, дентист, обидва бувші питомці Інституту Грушевського, також отворили свої канцелярії. Інші тогорічні абсолювенти, що хоч не були питомцями Інституту, але з Інститутом симпатизували, були Ник. Залозецький, фармацевтик в Вінніпегу, В. Підручний, агроном в Вінніпегу і Михайло та Петро Потоцькі, лікарі, також з Вінніпегу. Не лише канадійська інтелігенція горнулася до Інституту, але й нова старокраєва інтелігенція приставала до Інститутів.

Та не тільки в Канаді Інститут ставав загально відомим, але про нього були згадки і в Європі. Тодішня управа порозумівалася з ріжними українськими культурними інституціями, як Рідна Школа, та навіязувала контакт з українськими часописами в Галичині, на Волині. Ті часописи часом робили деякі згадки про існування цього Інституту, а це немало дразнило в Канаді тих, що Інституту не любили.

3. Початки Союзу Українок Канади.

Треба згадати, що в 1926 році в українськiм громадськiм життiю появилася ще одна нова діяльність, що звертала на себе увагу. По Дев'ятiм зiзді в Саскатуні почало обговорюватися справу заснування жіночих організацій. Ця справа мала свій початок також в Інституті. Тут виховувалися дівчата вже через десять літ. Вони також мали свої амбіції. Вже кілька років перед тим вони заснували свою окрему організацію „Могилянки” і плекали свої мрії про те, як причинитися до піднесення нашого жіноцтва. Між Могилянками було кількох активних жінок (Савеля Стечишин, Харитя Кононенко і Тетяна Кройтор), що дуже піклувалися справою жіночих організацій. Заснувавши в Саскатуні Товариство ім. Ольги Кобилянської (1923 р.), вони тепер робили приготування заснувати Союз Українок Канади, що мав би на цілі об'єднати вже існуючі товариства і нові організувати. Це було надзвичайно важке поле, котре мало перед собою певні перепони, але за те мало великі можливості до надзвичайно корисної громадської праці. До цього руху дуже прихильно віднісся ректор Інституту і заохочував ініціаторок до створення цієї організації.

4. Огірчення греко-католиків зростає.

Чим більше робота Інституту розвивалася, чим більше вона почала поширювати впливи над громадським життям українців в Канаді, і тим самим об'єднувати українське громадянство коло культурної і просвітної праці, тим більше становище верхів греко-католицької Церкви до Інституту заострювалося. Проти тої роботи дальше виступав

„Канадійський Українець”, сп. Будка, а головню римо-католицькі достойники.

З початком 1926 року, сп. Будка говорив в Ріджайні, щоб бити євистунівців на кождім місци і лучитися з їх ворогами, бо їхні вороги це приятелі греко-католиків*). На весні він подібне говорив в Саскатуні і нарікав, що ті євистунівці розлізлися по Канаді, як та мурашня**).

В червни появилася довина стаття в „Канадійському Українцеві***) з під пера П. Криворучки, під заголовком „Бурса Могили в Саскатуні. Там автор нарікає, що „де тільки появиться якась нова газета писана українською мовою, там зараз в перших числах тої газети появляються надіслані з Канади ніби статті про „славний” український приют-бурсу в Саскатуні, шумно називаний „Інститутом П. Могили” ... В дійсности „ті люди завели і заводять далі руйну і дезорганізацію серед українського народу в Канаді” ... „Бурса в Саскатуні — це не жадна вища школа, ні академія... Це приют, в котрім приміщується українських хлопців на харч і спання, а котрі в день учаться в державних-англійських школах... У молоденьких хлопців в бурсі виціплюють „дискусіями”, „дебатами”, то що, ненависть до всього, що релігійно-католицьке...” „Там нічого позитивного нема, а все негативно-руйнуюче... І закінчує так: „Если буде потрібним, то ми витягнемо на світло денне акти самих „верхів” тої бурси” ...



СУЩІЧЕНКО,
що був довго зв'язаний з Ін-
ститутом Могили і жертвував
на нього більшу суму грошей.

В ч. 36 „Канадійського Українця” появилася знов стаття під заголовком: „Ще про бурсу Петра Могили в Саскатуні”, і тут знов автор нарікає, що верховоди бурси це руйнники, що „відбирають в нас і руйнують греко-католицьку церкву... Руйнники, щоб ввести в життя те, що проповідували, потребували великого числа агентів, щоб обсадити всі переходи серед українського громадянства. Джерелом виховання таких агентів стала бурса в Саскатуні. Тоді верховоди разом з своїми агентами сипнули агітацією, як піском, по всіх зкутинах, де живе наш нарід” ...

Таке писалосся і таке говорилося. Говорили-таке і греко-католицькі священики і єпископ. В отвертїм листі Ю. Стечишина до сп. Будки

*) „Український Голос”, ч. 25, 1926.

**) „Український Голос”, ч. 33, 1926.

***) „Канадійський Українець”, ч. 22, 1926.

і редактора „Канадійського Українця“*), автор пригадує єп. Будкі, що на 17 серпня єпископ говорячи про Інститут в Кридорі сказав: „В старім краю є кілька головних гріхів, за які священник не може дати розрешення, а це: за підпал і вбивство. В Канаді є лише один такий гріх, а це - посилання дітей до некатоліцьких інституцій“... „Подібно, як не те саме, Ви говорили в Гефорді, у Вонді, у Ланівцях, в Алвені і Брукебі“. В Гефорді, де всі українські учителі були вихованки Інституту, єп. Будка радив своїм вірним не тримати у своїх школах учителів, що не є греко-католицького віросповідання.

5. Римокатолицькі архипастирські листи. Поклонники Інституту могли б були витерпіти дуже багато образливих нападів на Інститут і його провідників, коли б ті напади були виходили від самих редакторів „Канадійського Українця“, або єпископа Будки. Та годі було терпіти, коли за тими нападами, або разом з ними, все проявлялося, що головним джерелом нападів не є українці греко-католики, а чужі римокатолики. Вони все пригадували, що їм ходить про українців як матеріал для римокатолицької церкви, а не ходять про те, щоб греко-католицька церква розвивалася і жила своїми власними силами.

Таке сталося й тепер. В самім початку 1926 року канадійські римокатолицькі єпископи видали свої пастирські листи, в яких закликали за фондами для спасіння українських душ. Архиепископ Синот з Вінніпегу навіть страшив Канаду українським націоналізмом*). Подібні листи видали архиеп. Бодіво з Ст. Боніфас і О'Лірі з Едмонтона. Архиепископ Синот сказав, що треба фондів, щоб вратувати ще тих 50%, що остали при католицькій церкві і зробити з них „католиків в повнім того слова значінню“. Він нарікав, що через брак священників, які знали б українську мову, він не має „умового та інтелектуального сполучення з українцями“. 14-го листопада він говорив в Монреалі, що трудно втримати „рутенів“ при католицькій вірі і дійшло до того, що „около 125,000 рутенів пропали для римокатолицької церкви“. Ситуація є майже безнадійна, але є отворений ще один вихід, а це виховання молоді. Отже знов заклик, щоби римокатолики складали гроші на такі школи для українців, як Колегія св. Йосифа в Йорктоні.

На згадані пастирські листи zareagував Український Голос**) і звернув увагу, що в цілій відозві римокатолицьких єпископів ані раз нема згадки про греко-католицьку церкву, отже вони перші засудили її на смерть. В додатку до того писав Український Голос, ті заклики є образою для нашого народу. „В своїх газетах вони грубими буквами просять милостині для українців на захід так, наче б тут замешкувала якась голода, а не поважні господарі, які ще й старому краю помагають“.

Ще сильніше виступив проти тих пастирських листів В. Свистун,

*) Український Голос, ч. 42, 1926.

**) Catholic Register з 21-го січня, 1926 р.

**) Український Голос, ч. 7, 1926 р.

що помістив три статті в Українському Голосі", під заголовком: „Беруть нас під курателю"*)). Автор каже:

„Перше, що кидається в очи кожному українцеві по прочитанню тих (пастирських) листів, це переконання римо-католицьких достойників, що українці є абсолютно нездібні до того, щоби могли сами собі дати раду, щоби могли поряdkувати своїми справами, щоби могли без чужої опіки, головню римо-католицької, бути навіть гідними горожанами Канади... Справа курателі як зо сторони католиків так і протестантів є загалом річ несмачна, а для нас зокрема крайню обидлива. Не може бути більшого пониження для народу, як віддати його в такій справі, як релігійна, що торкається душі народу, під курателю якогось іншого народу... Ця справа зачіпає нашу народну честь. Це голосний визов, на який ми повинні відповісти так, як годиться шануючому себе народові. Коли чужі збирають мільйонові фонди, щоби з нас зробити свій покрій християн, то ми повинні відповісти на їх визов збіркою фонду не мільйонів, але скромних тисячок, для того, щоби втримати нас при християнстві."

Та хоч фонди збиралися для українців між неукраїнцями — між протестантами і римо-католиками, то ні одні ні другі не могли повеличатися великими успіхами. Згадані пастирські листи архiep. Синота і О'Лірі констатують цей факт. Лист архiep. Синота наводить, що „з чотирох українських послів в Манітобі ані один не є католиком, хоч жаден з них не є протестантом. Те саме можна сказати загально про українців, які визначались в других напрямках"... Архiep. Синот каже, що між українцями „замість прадідної (гр.-кат.) віри можна знайти тепер індеферентизм, матеріялізм і розвій нової віри, якої головної основи є незалежність і націоналізм"

6. Знов Колегія св. Йосифа.

Разом з архиепископом Синотом греко-католицькі священники і еп. Будка знова почали висувати Колегію св. Йосифа, як українську інституцію, з котрої мали б вийти дійсні провідники українців в Канаді.

Справою цієї Колегії зацікавився блище Ю. Стечишин і написав про неї ряд статей**), в котрих вивів, що: (1) Основателями і учителями колегії не були українці, а Редемптористи: брат Ансберт, Станіслав, Джеймс, Петрик, Волтер, Вилліам і Клемент. Учителями 1925-26 року були: брати Станіслав, Методій, Генрі, Деннис, Павл і Рафаїл. (2) Перші важніші жертводавці не були українці. (3) Колегія не є власністю українців, а Товариства Поширення Католицької Церкви і те товариство ніколи не подарувало її українцям. (4) Колегія не є католицькою в значінню греко-католицьким.

Такий погляд про Колегію мали не тільки прихильники Інституту, але мало його все свідоме українське громадянство, взагалі люди ди-

*) Український Голос, ч.ч. 9, 11, 13, 1926 р.

**) Ті статті були відтак видані окремою брошурою п. з. „Ловці Душ", 1927 р.

вилися з підозрінням на те, що 15 літ минало від приїзду єп. Будки до Канади, через цілий час французи й бельгійці збирали гроші на українців, опікувалися ними, а конкретних наслідків тої роботи не було видно. Української світської інтелігенції не виховали, українські бурси в Ст. Боніфас і в Едмонтоні, не дістали помочі і перестали існувати, а вся пропаганда провадилася за колегією, в котрій українці греко-католики не мали легального права.

Що Колегія св. Йосифа не тішилася піддержкою українського народу, видно з листа брата Станіслава, директора колегії, розісланого в березні 1925 року до греко-католицьких священників. Брат Станіслав каже:

„В. слідуючим місяці відбудеться Собор Товариства Поширення Католицької Церкви, на котрім буде рішатися будучність Колегії св. Йосифа. І тому, щоби рішення випало на користь українців і їх справи, я приготую лист, котрий буде відчитаний на повище згаданім соборі. В сім листі я хочу описати теперішнє положення українців і їх вигляди на будучність. В цей спосіб члени Поширення Католицької Церкви зможуть осудити, чи Колегія св. Йосифа варта тих величезних жертв, які вона за собою потягає. І тому, щоби мати правдивий погляд про теперішній стан українців і про їх можливі успіхи в будуччині, удаюсь до українського священства з проською о шире виконання слідуючих питань:

1. Чому ся Колегія не мала нагоди до сего часу радити активною кооперацією українського духовенства?

2. Чому Колегія св. Йосифа не має тільки студентів, як можна було сподіватись?

3. Чи Ви думаєте, що незабаром українці католики зможуть підтримувати сю Колегію і в сей спосіб оправдати її існування як української інституції**).

7. Греко-католики знайшли вихід.

Загально греко-католики розуміли своє не вигідне положення і в шуканню рятунку поважний крок вийшов зо сторони світського елементу, в котрім замітнішу ролю відіграв Вол. Босий. Він, як повоєнний імігрант, спостеріг великий брак світської інтелігенції при греко-католицькій церкві і коли Колегія св. Йосифа його заангажувала як учителя, він почав організувати „Січ”, гетьманську організацію, а рівночасно натискав на те, щоб зробити з Колегії св. Йосифа центр греко-католицького життя**). Він заняв становище, що та інтелігенція, яка вже була вихована в Канаді, пішла проти греко-католицького населення, і „тому не могла бути її мозком, ні верхом, ні головою”. Греко-католики тепер вже отверто виступили проти кличів обєднання українців в Канаді. „Зо злими треба розєднуватися, а не обєднувати***). „Праведний чоловік зо злодюгою не сміє обєднуватися ніколи. Нам українцям

*) Повний зміст листа поміщений в „Ловці Душ”, ст. 20.

**) Заклик на зїзд. „Канадійський Українець”, ч. 23, 1926.

***). „Канадійський Українець”, ч. 24, 1926.

католикам в Канаді треба йти під кличем розєднання зо злим". Між злих включено „ново православних (Українську Православну Церкву і з нею й Інститут П. Могили), і проголосили чистку непевних в греко-католицькій церкві, бойкот всего ворожого (не греко-католицького) і свою власну конструктивну працю.

Клич розєднання мусів мати свої наслідки. Через слідуючих кілька літ годі було відсвяткувати спільними силами яке будь українське свято, як листопадове, свято державности, свято Шевченка і т. д. Розєднання поступало. Та взявшись до виховання своєї світської інтелігенції і до усунення чужих місіонарів, греко-католики зробили крок вперед і значно усунули причини до дальшої ворожнечі.



Дівчата-питомки Інституту (з панєю С. Стечишин) в шкільнім році 1925—1926.

8. 10-літний Ювілейний Зїзд.

Під осінь до Інституту зголосилося 130 студентів. Між ними було 19, що записалися до університету, 19 до „нормал", а 84 до середніх шкіл. Що цікавіше — між ними було 46 дівчат, найбільше число дівчат в Інституті за весь час його існування. Праця в Інституті знов віднови-лася і почалися приготування до 10-літнього ювілейного зїзду, що був скликаний на 28—29—30 грудня.

Цей зїзд мав нові прикмети. В першій мірі це був десятилітний ювілей, на котрім малося обговорити десять літні здобутки Інституту. Дальше на зїзді рішено мати панахиду і промову про почесного члена Інституту, — головного отамана Симона Петлюру, що був убитий того літа в Парижі. Дальше, студентський кружок „Каменярі" за старанням голови його, Петра-Лазаровича, проголосив скрипковий контест, що

мав відбутися підчас зїзду. Остаточню на тім ювілейнім зїзді проголошено перший жіночий зїзд, з окремою програмою.

Зїзд почався Соборною Службою Божою в українській православній церкві. Відправляли оо. Кудрик, К. Кирстюк і Стратійчук. По Службі Божій відправлено панахиду за бл. п. Симона Петлюру, головного отамана українських військ. Підчас панахиди хор Інституту, під управою Ю. Стечишина, співав похоронні пісні, котрі викликали таке вражіння, що учасники плакали зо зворушення. Свящ. К. Кирстюк виголосив промову про заслуги цього великого сина України в часі вільної боротьби українського народу, за котрого ідеї Петлюра віддав своє життя.

По обіді зїзд відбувався в салі Українського Народного Дому. На президента зїзду вибрано Мих. Стечишина, а на секретаря о. Гребенюка і В. Гаука.

Насамперед покликано гостей до привітів: Г. Сліпченко сказав, що коли ми на торічнім зїзді спалили моргедж, то тим доказали розуміння просвітної роботи, а так само доказали, що доброї роботи не вдасться зникнути. Ген. Сікевич говорив, що українська еміграція в Польщі і Франції слідить за працею українців в Канаді і покладає на неї великі надії. Свящ. С. В. Євчук сказав, що ми не повинні вдовольнятися досягнутим, бо перед нами стоїть далекоюсягла праця, поки нашими ідеалами не перейметься загаль. Свящ. Кудрик звернув увагу, щоб освітню працею будувати все наше культурне життя в Канаді. Він також підніс значіння чистоти нашої мови. Др. Морей сказав, що спалення моргеджу і те, що тепер є 20 українських студентів на університеті, дає признання українцям за їх освітню роботу. Він також пригадав, що пшениця „ред файв” прийшла з Галичини яких 80 літ тому, і українці в Канаді мають приємність розсівати її та жити з неї. І. Чайка, бувший командант 10-ої бригади У.Г.А., виловив здивування з тої великої просвітної роботи, яку українці ведуть в Канаді. П. Кройтор, учитель з Гемтон, повідомив про заснування жіночого товариства в його околиці і передав від нього \$25 на Інститут. Він також згадав про конечність організації пласту для молоді і просив дотеперішні організації конечно. зайнятися цією справою. Мих. Кульчицький, фермер з Глеслин, висловив радість, що на зїзд зіхалися люди однакових переконань і всі вони, як одна родина, шукають способів до ширення освіти. Др. Т. Дацьків, бувший редактор „Нашого Поступу”, також висловив свої глибокі вражіння в Інституті і сказав, що навіть противники Інституту признають добру працю вихованків Інституту. Мир. Стечишин, редактор Українського Голосу, сказав, що виніпегські товариства з приємністю слідять за роботою Інституту і раді би, щоб Інститут зробив такий самий поступ в слідуючих десятих роках. Інститут для нас, сказав він, мов маяк на морю для моряків. Зїзди Інституту є для нас мов парламентом. На них мусимо звернути увагу на те, що ми в будучности мусимо робити.



10-ий НАРОДНИЙ ЗІЗД — в грудні 1926 р. (Кліша поділена на три частині).

Інші привіти зложили Ілля Шклянка, С. Б. Микитюк, Дм. Прокопюк, о. П. Самець, о. Є. Грицина, І. Гавричинський, Із. Новосад, І. Кінар, В. Лазар і Т. Будник. Всі вони твердили, що корисна праця Інституту і його вихованків є помітна і людьми оцінена.

Ділові справи Інституту. Справоздання ректора з фінансової господарки показало, що (1) в день 31 серпня 1926 р. всі довги Інституту виносили тільки \$13,131.23, отже зменшилися сумою чотирох тисяч від торічного стану і \$22,000 менші, ніж були 1924 р. (2) Студенти завинили Інституту \$11,880.85 і коли б їх можна сколектувати, то довги Інституту були б лише поверх тисячі доларів. (3) Інститут сам себе оплачує, бо по напрямі будинку цього року і закупні нових меблів, — разом \$1,409.04, і по відтягненню \$2,107.17 на зужиття будинку та меблів, Інституту ще лишилося \$1,841.46 надвишки. Ректор дальше згадав, що через брак місця цього року відкинено найменше 20 аплікацій від студентів. Остаточню піддав гадку, щоб на другий рік застановитися або над поширенням цього будинку, або над тим, щоб винаймати ще один будинок і радить заініціювати залізний фонд на будучі справи Інституту.

По одобренню фінансового звіту, ректор подав звіт з просвітної виховавчої роботи. Він заявив, що того року було всіх записаних 123 студентів, між ними 18 студентів університету і 22 студентів учительського семінара, 110 покінчили свої курси, а 13 покинули школу через фінансові і другі причини. Дівчат було 31. Переновівши про роботу, в Інституті, що цього року так, як і попереднього, була дуже інтензивною, він публично подякував старшим студентам — Гриніюкові, Лазаровичеві, Івахові, Данильчукові, Е. Вавриюкові, В. Сарчукові і Зюбраківі за їх зовсім безітересовну поміч в провадженню праці в Інституті.

Відчити.

По скінченню ділової частини слідували відчити і перший відчит був Про Головного Отамана Симона Петлюру; виголосив його ген. Вол. Сікевич.

Прелігент насамперед переповів про те, як 25-го травня 1926 р. Шмуль Шварцбарт убив на вулиці в Парижі Головного Отамана і голову української держави. Убив за те, що Петлюра почав видавати журнал „Тризуб“, котрим мав повідомляти братів в Україні, що велика українська еміграція продовжає боротьбу за визволення українського народу; що він почав навіязувати звязки з Західною Європою та з сусідами України в цілі дальшої боротьби з окупантами. Потім прекрасною мовою переповів життя цього великого сина України, його участь в українській роботі перед революцією в 1917 р. і про його велику участь в часах творення української держави. Прелігент при кінці своєї промови сказав:

„Батьку, Отамане! Український народ не забуде твого життя, не забуде і твоєї смерті. Життя твое зробило нас певними в нашій праці і коли ми підемо твоїми шляхами, ми будемо мати вільну і незалежну Україну. А смерть твоя нас ще більше згуртувала і як електрична сила штовхнула нас вперед до завзяття і безнастанної боротьби. Ще не вмерла Україна!”

Послідні слова промовця підхопили учасники зїзду і в піднесенім настрою відспівали український національний гимн.

Відтак на зазив В. Свистуна присутні відспівали покійному Отаманові „Вічная память”.

В. Свистун говорив на тему: Наша дотеперішня діяльність в Канаді і пляни на будуче”. Він переповів різні етапи нашого розвою в Канаді, а остаточно згадав про заснування Т-ва Могилян, як світської організації, що має на цілі поширити ідеї Інституту між українське громадянство в Канаді.

Відтак звернув увагу на координацію і централізацію нашої роботи і подав кілька конкретних плянів на будуче. Між ними: поширення нашої преси; координація роботи Народних Домів, злучених під один чартер; координація Інститутів Могили та Грушевського і заснування Інституту в Виннипегу. Також потреба заопікуватись підростаючою молодіжю в Канаді і зорганізування пласту. Бесідник також подав критику двох других українських угруповань вказуючи на їх сильні і слабкі сторони.

Дальшим бесідником був Мир. Стечишин, що говорив про Українські політичні орієнтації в Європі. Він порівняв дуб і фасолі, що хоч належать до однакового рослинного царства, то між ними велика різниця. Дуб сильний! Він не боїться ні голоду ні холоду, ні бурі, ні спеки. Він все гордо держить своє чоло і радше зломиться, ніж угнеться. За те фасолія зовсім навпаки. Її і холод і спека убиває, а скоро зійде, починає шукати довкола себе за опорою. Вона може підвестися в гору лише на чужих плечах.

Як в рослиннім світі фасолія не може сама в гору підвестися, так і між людьми є такі, що не вірять у свої власні сили, не вірять, що можуть підвестися не опершись на когось другого. Те опертя на других зветься орієнтацією, а орієнтація є майже все ознакою безсильности.

Орієнтуватися в політичному розумінню — значить шукати політичної опори в кімсь, кого признається за сильнішого від себе. Тому політично орієнтуються ті, що є свідомі своєї безсильности, свідомі того, що власними силами своєї партії, чи свого народу, не досягнуть своїх цілей. А що сильніші помагають слабшим лише тоді, коли їм самим з того користь, тому кожда орієнтація українців наражає Україну на використання її сильнішими.

Прелігент згадав і обговорив московську, польську, французьку, чеську і німецьку політичну орієнтацію. Він признав, що є хвили, коли орієнтація є навіть корисна, але підчеркнув, що краще без неї, а голов-

но в часи невоєнні. Він сказав, що Німеччина програла війну, але не втратила надії на свої власні сили і тому кілька років по війні вона відзискала своє значіння.

Отже треба орієнтації на свої власні сили. Число українців, що вірять у свої власні сили, збільшається і назріває враз з тим, як стає ясно, що ніхто задля гарних очей українців не схоче ставати до війни і паражати свого існування. Для існування української держави потрібно в першій мірі, щоб українські горожани вдовольнялися своєю приналежністю до неї, а не тягнули за чужою, як це було в часі першої світової війни.



САВЕЛЯ СТЕПАНІВНА,

що довгий час давала лекції в Інституті, організувала дивчат-літотмів Інституту в товариство „Могильняки“, дала головний пошук до організування Союзу Українок Канади і була довгий час його головою. Перша українка в Саскачевані, що отримала ступінь В.А.

Орієнтації можуть мати практичне значіння в часі війни і мирової конференції, а тепер часи мира і відбудови і даремно думати про орієнтацію. Краще взятися до будуючої праці, до освідлення народу, до організування його; краще — думати про школи, промисл і торгівлю.

Орієнтація в мирний час — це закладання рук в свідомості своєї безсилності, чекання на Боже змилювання, на чужу поміч. Найбільший і найздоровіший народ може себе в такий спосіб вбити. Орієнтації українців в тепершню пору є не то безвартісні, а шкідливі. Вірив собі за примір дуба, а не кволу фасолі.

Цей відчит був надзвичайно добре оброблений, добре обгрунтований і нема найменшого сумніву, про те, що рік пізніше він став підставою до заснування організації Союзу Українців Самостійників, що поклав за найголовнішу ціль — поширити в українським народі віру в свої сили і будувати своє життя самостійно, не оглядаючись на чужу непевну, хитку поміч.

Мимоходом кажучи, коли кілька літ пізніше українська повоєнна імміграція зорганізувалася окремо і проповідувала клич „В нас самих сила“, то це не було відкриттям нового світа. Такі кличі вже були. Що ще — ті кличі здійснилися. Вони були пущені в практичний рух: будівання своїх виховавчих інституцій, своєї церкви, преси і торгівлі.

Слідуючим бесідником був о. С. В. Савчук, що говорив про Релігійне виховання нашої молодіжи. Насамперед бесідник пояснив, що під словом „релігія“ треба розуміти науку про пізнання Бога, і віру в Бога. Релігія вимагає від людини життя після заповідей Божих і

стремить до морального удосконалення. Опісля обговорив різницю морального та релігійного виховання, і сказав, що люди взагалі схильні до того, щоб дітей виховувати фізично, а не морально і релігійно. Коли дитина заслабне фізично, сказав він, то родичі кличуть лікаря, але на слабкість духову не звертають відповідної уваги.

Наш клич до тепер був за освітою, сказав бесідник далі. І хоч цей клич був гідний, то не треба забувати, що з освітою люди повинні дістати релігійне виховання, бо без нього самішкільне формування не має великої вартості.

Обговоривши вагу релігійного виховання, бесідник звернув увагу на способи релігійного виховання і сказав, що воно повинно проводитися в домі, в школі і в церкві. Воно повинно починатися дома, від наймолодших літ. Дім є найважливішою інституцією такого виховання і бесідник подав дуже цікаві вказівки про те, як проводити релігійне виховання дома. Потім обговорив недостатки релігійного виховання в школах, але підкреснув, що учителі можуть дуже багато зробити в цій справі, коли самі зрозуміють вагу цієї справи і готові цій справі віддати трохи уваги. Остаточно обговорив те, що коли церкви, в котрих богослуження відбуваються дуже рідко, мають труднощі заохочуватися цією важною справою, то громади повинні знайти способи, щоб заводили недільні школи у своїх околицях і там передати справу недільної школи людям, що уміли б нею заохочуватися. Для ведення недільних шкіл можна ужити підручників, „Недільна Школа“, що рік тому українська православна церква почала видавати.

Крім згаданих промов були ще такі: проф. Свансон про кооперативний збут фермерських продуктів; посол М. Лучкович говорив про фермерські організації; агроном В. Підручний говорив про модерне господарство; сотник І. Чайка про свої переживання з війни, а Д. Янда про фундації на просвітні та релігійні справи.

Треба згадати, що в часі зїзду президія попросила питомців Інституту, що закінчили університетські студії, щоб вони виступили на сцену вбрані в свої університетські тоги. На сцену вийшли: В. Свистун, Мих. Стечишин, Юліян Стечишин, І. Шклянка, Мих. Гринюк, Д. Янда, д-р Ю. Драган. На сцену покликано також бувших студентів Інституту, що висвячені на священників: оо. С. В. Савчука, П. Самця, Д. Ф. Стратійчука і С. Гребенюка. Крім того президія прочитала імена ще двох абсолювентів, що не могли прийти на зїзд: А. Вавринюка і Мих. Чорнейка. Зїзд привітав всіх тих абсолювентів гучними оплесками, бо кожний мав нагоду побачити здобутки Інституту за десять років своєї піонерської роботи.

На закінчення опису цього ювілейного зїзду треба також згадати, що українські жінки мали свій окремий зїзд, на котрім слідує висловити свої відчуття: А. Чепесюк — про потребу жіночої сторінки в українській пресі; С. Стечишин про жіночий рух в Україні; Марія Ма-

дук про ролю жінки в світовім поступі, а О. Свистун про вартість і завдання жінки. На тім зїзді зорганізовано Союз Українок Канади, рішено отворити жіночу сторінку в Українськїм Голосі і переведено збірку на поміч вдові по покійному Головному Отаманові С. Петлюрі.

Резолюції:

Десятий ювілейний зїзд ухвалив 15 резолюцій, головніші з котрих є: (1) Зїзд відкидає закид ширений жидівською пресою і жидівськими організаціями, що бл. пам'яті С. Петлюра був винний за жидівські погроми на Україні, а підносить факт, що ціла діяльність Петлюри була забезпечити життя для всіх народів мешкаючих на Україні і завзиває за жертвами на фонд оборони чести українського народу. (2) Зїзд стоїть на становищі повної самостійности українських земель в Європі в одній Соборній Українській Державі. (3) Заявляється проти цілий і методів роботи комуністичної партії в Канаді. (4) Стверджує, що українська самостійна преса є найважливішим чинником в громадськїм життю і припоручає збільшення об'єму Українського Голосу і видавання літературно-наукового журналу. (5) Уважає, що релігійно-моральне виховання народу є основою здорового родинного і громадського життя і припоручає піддержувати релігійні часописи. (6) Припоручає українському громадянству піддержувати Український Православний Собор в Виннипегу, як центр церковної і просвітної роботи в Канаді. (7) Припоручає піддержувати Взаїмну Поміч. (8) Піддержувати Т-во Просвіту у Львові. (9) Рішає отворити філію Інституту в Виннипегу. (10) Заложити залізний фонд Інституту в формі асекурації на \$10,000. (11) Домогається, щоб уряд назначив хоч одного українського лектора в Саскачевані про рільничі справи. (12) Пятнує роботу єп. Будки і канадійського Українця за їх напади на Інститут і за те, що не доказали ніяких закидів зроблених Інституту. (13) Висловлює управам Інституту голос довіри за їх працю для Інституту. (14) Витає засновання Союзу Українок Канади і (15) Апробує крок українських делегатів в Виннипегу за вручення протесту проти прийняття румунської королевої.

ІЗ. ІНСТИТУТ МОГИЛИ ПОШИРЮЄ СВОЇ ВПЛИВИ НА АЛБЕРТУ І МАНІТОБУ.

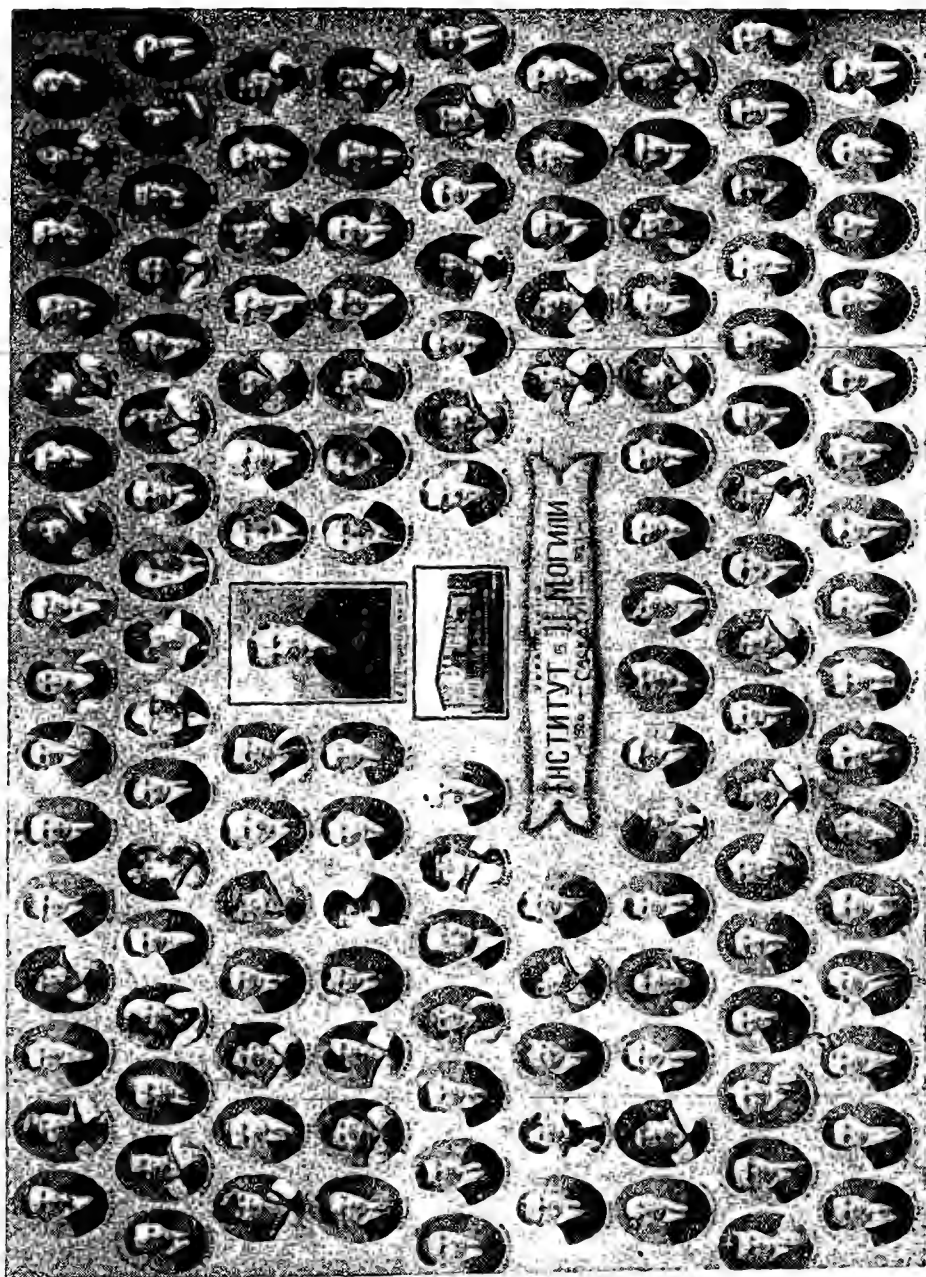
1. Інститут підтримує своє становище культурного центра.

Вже згадано, що 1926-27 р. в Інституті почався дуже величаво тим, що з самого початку шкільного року до Інституту наспіло велике число студентів, і Інститут був заповнений через цілий рік. Українські лекції провадилися регулярно і студентський кружок Каменярі під умілим головуванням Мих. Зюбрака провадив дуже активну роботу.

Між студентами того року відзначилися: Зюбрак, Лазарович, Івах,

Данильчук, Е. Вавринюк, Гаук, Павлик, І. Сирник, М. Григорчук, Вас. Чепіль, Марія Чепіль і Анна Райчиба.

Не можна не згадати в історії Інституту й такого товариства ко-



Питомці Інституту ім. П. Могили, шкільного року 1926-1927.

міків, що називалося „Кімакрон”. Ця назва походить від перших складів чотирох імен — Кіндрачук, Максимюк, Крип'якевич і Онисько,

отже „Кі-ма-кр-он”. Вони своїми комічними програмами надзвичайно розвеселяли студентські засідання Каменярів та заохочували студентів до активної участі в роботі кружка.

Внаслідок піднесеного настрою між студентами, Інститут притягав до себе і тих студентів, що з різних причин не могли бути в Інституті, а мешкали поза Інститутом.

Так само підтримував звязки з людьми по провінції, щоб затримати ту організацію і настрій, який так скоро поширився. На окрему згадку заслугує собі той факт, що Інститут тепер дійсно став культурним осередком. Він вже через кілька років попередно розміщував учителів по провінції, а тепер він став наче учительським бюро, до якого школи вдавалися за учителями, а учителі за школами. Ректор був добре ознайомлений з кожною українською околицею в Саскачевані і він старався справляти до різних околиць відповідних учителів, щоб в той спосіб поширювати організацію і тримати її в русі.

Не лише піклувався тим, щоб примістити своїх учителів, але він також старався знайти приміщення для своїх абсольтентів при різних других фахах чи професіях.

Та важне те, що того року робота Інституту поширилася поза межі Саскачевану.

2. Поширення впливів Інституту на провінцію Алберту.

Поширилася та робота в першій мірі в провінції Алберті. Там люди звязані з Інститутом Грушевського при різних нагодах висловлювалися, що Інститут Грушевського є або філія, або сестра Інституту Могили, але по мимо того звяз між цими Інститутами була дуже маленька і поверховна. Таким станом не були вдоволені старші студенти, а головню ті, що приїхали туди з Інституту Могили — М. Бойкович, П. Закус, М. Бурак, Н. Голубіцький і др. Вони дуже вперто працювали над тим, щоби Інститут Грушевського більше зблизити з Інститутом Могили. В дійсности за ректорства п. П. Галицького взаємовідносини між Інститутами дуже багато поправилися, але це діло пішло ще далше, коли під весну 1927 року п. Галицький зрезигнував, а дирекція попросила п. Ю. Стечишина зайняти ректорство Інституту Грушевського. Стечишин погодився прийняти позицію, одначе лише тому, щоб Інституту злучити і щоб на сліду ючий шкільний рік прилагодити там місце для П. Лазаровича, що якраз того року кінчив курс філософії в Саскатуні. Дирекція Інституту Могили на це погодилася, а студентська рада в Інституті згодилася допильнувати справ Інституту, коли о. Кудрик візьме офіційну відвічальність за нагляд над студентами.

Таке рішення було зовсім вдовольняюче, бо старші студенти з такою посвятою ставилися до справ, що їм можна було зовсім певно віддати ведення Інституту. Зрештою, о. Кудрик перебував в Інституті кілька років, був вповні ознайомлений зо студентами, отже не було ніякого

сумніву, що всі вони заопікуються Інститутом. Так само і канцелярійна справа була розвязана дуже вдовольно. Через кілька місяців передше ректорові в канцелярії помагав п. Василь Гаук, що недавно приїхав з Європи. Він мав добру практику в веденню книжок в різних кооперативах в Галичині і за короткий час показався дуже дбайливим і відвічальним, отже йому поручено справи канцелярії. Зрештою, дирекція попросила п. Дм. Янду, що попередно нераз заступав ректора в канцелярії, а тепер практикував в адвокатській канцелярії, щоб помагав п. Гаукові своїми порадами у важніших справах.

Розв'язавши в такий спосіб справи Інституту Могили, Стечишин виїхав до Едмонтону з початком квітня 1927 р., офіційно перебрав обов'язки ректора 10 квітня і ним остав до кінця серпня. В протязі короткого часу він завів конечні зміни, як в порядках між студентами, так і книговодстві, щоб на слідуючий рік можна було провадити Інститут в такий самий спосіб, як в Саскатуні.

Згідно з попередніми плянами Стечишин постарався, щоб будучий ректор якнайскорше прибув до Едмонтону і познайомився з Албертою та її обставинами. Лазарович приїхав до Едмонтону в травні, літом обидва виїздили на фарми з відчитами і в справі студентів, а 10 серпня дирекція Інституту Грушевського, на пропозицію Стечишина, прийняла Лазаровича як нового ректора, що заняв свою посаду офіційно від 1-го вересня, 1927. Та і тоді ще Стечишин відвідував Едмонтон постійно, щоб навести обидва Інституту до злуки.

З приходом цих двох саскатунців в Інституті Грушевського заведено ту саму систему, що в Інституті Могили і нема найменшого сумніву, що на тім скористав не тільки самий Інститут Мих. Грушевського, але й ціла провінція Алберта.



ПІЛИП ГАЛИЦЬКИЙ,
ректор Інституту ім. Мих. Грушевського в Едмонтоні, тепер
священник Української Православної Церкви

3. Поширення впливів на Манітобу. Рівночасно з поширенням своїх впливів в провінції Алберті, Інститут Могили, згідно з рішенням попереднього зїзду, почав робити кроки до отворення філії в Виніпегу. Вже з початком липня пороблено старання, щоб винаймати відповідний будинок і такий будинок знайшлося під числом 71 Смит стріт, що коштував \$150 місячно. Інститут в Саскатуні зараз виасигнував поверх дві тисячі доларів на закупню меблів, які В. Свистун і Ю. Стечишин закупили в гуртівнях (голсейлах), отже з великим заощадженням.

Обеднання Інститутів пішло скорим темпом і в осени 1927 року оголошено вже один конкурс для всіх трох Інститутів. Цей конкурс справді представляв силу. До Саскатуну конкурс був на прийняття 150 студентів, до Віннипегу 60 і так само до Едмонтону. Саме те, що це вже був один конкурс для всіх Інститутів, представляло не лише силу, але й єдність у веденню своєї роботи. Одностайність у праці появилася і в тім, що зараз на початку шкільного року саскатунський Інститут, в порозумінню з ректорами других Інститутів, вибрав цілий ряд українських шкільних підручників для ужитку у всіх трох Інститутах і всі три Інститути провадили свою науку по однім пляні.

Тепер почали появлятися вісти з діяльності студентів всіх трох Інститутів, між котрими студентський кружок „Прометей” у Віннипегу, під проводом ректора Свистуна, почав здобувати собі місце серед українського громадянства в Віннипегу своїми концертними виступами в Українськiм Православнiм Соборi.



Філія Інституту ім. П. Могили в Віннипегу, при вул. Смит, 1927 р.

Тут слід замітити, що В. Свистун, подаючи звіт з роботи філії Інституту в Віннипегу (заявив*), що українське громадянство в Манітобі на загал не виявило великого заінтересовання в справах Інституту. Рапорт дальше каже, що манітобські учителі не дали філії Інституту найменшої помочі і ні один з них не прислав від себе якого студента. Ту байдужність треба було зрушити і В. Свистун почав ту роботу вихованням студентів у відповіднім дусі. Студенти кружка „Прометей”, як і кружка „Каменярів” в Саскатуні, зложили свій клич:

Астра, кастра,
Нумен, люмен,

*) Рекорди Інституту.

Кандіде ет константер
Молодь вчитись ходи тут,
В Петр Могили Інститут,
Темноті осина й пек!
Бурса, бурса, Вінніпер!

Вся робота Інститутів провадилася під кличем, що українці в Канаді мусять мати свою інтелігенцію, а щоб вона була корисною для свого народу, то її мусить виховатися в українських інституціях, що є під проводом і контролею українців. Таке розуміння справи поширилося між громадянством і без сумніву мусіло мати впливи на другі українські групи в Канаді.

Приміром в Едмонтоні 1925 р. відчинено „Український Католицький Інститут”, що мав продовжати роботу Бурси ім. Шевченка, що перестала існувати 1922 р. Цей Інститут був під поведом о. Гюза до 1927 р., коли то управа уважала за відповідне відпустити о. Гюза, а на його місце поставити настоятелем брата Методія, українця. Очевидно, що зміна була конечна тому, що позиція цього Інституту з настоятелем не-українцем була невидержимою. Відвідуючи українські околиці в Алберті 1927 р. Ю. Стечишин публично заявляв, що інституцію під проводом не-українців не можна називати українською. Це баламучення людей. Чи таке говорення мало які наслідки на роботу цього католицького Інституту — годі сказати, але воно мало вплив на самий Інститут Грушевського, що був слідуючої осени заповнений студентами, помимо того, що того року підвишив оплату студентам за харч і помешкання з \$17.00 на \$27.00, не зважаючи на конкуренцію католицького Інституту, що даліше перетримував студентів за значно меншу оплату.

4. Школи українських танків.

Говорячи про працю Інститутів того року, треба вказати ще на одну подію, що безуслівно мала великий вплив на оживлення українського життя в Канаді взагалі, а на роботу українських Інститутів зокрема.

Ще при кінці 1926 р. до Канади приїхав український артист-балет майстер, Василь Авраменко. Починаючи від сходу Канади він уряджував школи чи курси українських танків, а при закінченню курсів робив публичні виступи, про котрі блискавкою рознеслася по Канаді добра опінія. Про красу українських танків заговорила не лише українська преса, але й англійська.

З ним порозумівся ректор саскатунського Інституту і зробив зарядження, щоб запровадити курси українських танків в Інститутах Могили і Грушевського ще перед закінченням шкільного року 1926-27. З початком травня Авраменко приїхав до Саскатуну, поробив тут зарядження на отворення такої школи не лише в Інституті, але й для

ширшого громадянства в місті, оставив тут свого заступника І. Пігуляка, а самий з другим заступником В. Мошуком, поїхав до Едмонтону. В обидвох містах зараз отворено курси, на котрі записалося около сотки курсантів як в однім так і в другім центрі.

По-закінченню курсів заряджено публичні виступи в більших гаях обидвох міст, а заряд літньої вистави (Ексібїшин) в Саскатуні умовився з Авраменком, щоб тої зо своїми танцюристами виступав в протягу тижня на виставі. Опісля до кінця року управа Інститутів помагала Авраменкові робити такі виступи в ріжних українських кольоніях.



П. І. ЛАЗАРОВИЧ,
зразу питомець Інституту Мо-
гили, відгак учитель, а опісля
ректор Інституту Грушевського
в Едмонтоні.

Ті українські школи танків та виступи перед загалом мали дійсно велике значіння. Люди, що пізніше познайомилися з Авраменком ближче, пізнали деякі його персональні недостачі, готові не згадувати про нього, але дійсність остається дійсністю, що Авраменкові школи збудили українську молодь, захопили її й дали їй в руки щось конкретного, з чим можна було виступити і похвалитися перед сусідами неукраїнцями. Дальше — Авраменкові ученики організували подібні школи скрізь по Канаді і тим чином спопуляризували українське ім'я між неукраїнцями в Канаді. Авраменкові школи перший раз звернули увагу українцям в Канаді на те, які є дійсно українські строї — строї наддніпрянців, полтавців, строї гуцулів, буковинців і запорожців. Авраменкові школи мали великий вплив на очищення українських стрій з ріжного засмічення.

5. Мирослав Січинський в Канаді.

З приїздом Авраменка до Едмонтону був звязаний також приїзд Ю. Гассана. Авраменко рекомендував його, як доброго українського діяча, доброго співака з хору Кошиця, а також доброго диригента. Авраменко і Гассан дальше порекомендували Стечишинові запросити до Канади Мир. Січинського. Він самий не погодився запрошувати Січинського, але порадившись з другими, припоручив Авраменкові та Гассанові зробити запрошення.

Особа Січинського всім знана, бо кождий знав того героя, що застрілив польського графа Потоцького за жривди над українським народом в Галичині. Вістка про його приїзд до Едмонтону рознеслася

по околицях блискавкою і на день його відчиту, 23 червня, приїхало багато людей з околиць помимо того, що того дня падав сильний дощ.

Відчит був оголошений і виголошений в салі Інституту Грушевського. Люди прийняли його дуже величаво і слухали його промови з великим захопленням. Та зміст промови не був зовсім конструктивний і хоч по промові Вол. Купченко вийшов на сцену і дякував йому за промову поцілуями, то президент Стечишин відразу заявив, що „хоч нам було приємно витати далекого гостя, то зо змістом його промови не можна погодитися”.

На другий день в дискусії виявилось ще ясніше, що погляди Січинського на провадження роботи в Інститутах є цілком не згідні з поглядами тих, що Інститутами дорожать. Побачивши на стіні в Інституті образи Франка і Драгоманова, Січинський замітив, що Інститут не має нічого спільного з тими діячами, бо „вони не були церковниками і не годилися б з роботою Інституту. Погляд Січинського на церковну справу був зовсім негативний. Він не розумів, чому на вільнім американським континенті комусь хочеться „бавитися” релігійними справами. Йому смішно було, що тими „пережитими” справами інтересуються ще ті, що вважають себе провідниками.

Про цей зудар двох різних поглядів Стечишин зараз повідомив своїх в Саскатуні і Виніпегу і радив їм прийняти Січинського, але й уважати за тим, чи погляди Січинського справді не йдуть в розріз з усею роботою Інститутів. Тимчасом Січинський свої погляди ще ясніше представив в Народнім Домі в Саскатуні і в Ст. Джулієн. Що більше — він якнайясніше підкреснув у своїх промовах ті справи, про які йому радилося не говорити. Коли заїхав до Виніпегу, він почав свої виклади в якійсь чужій салі. Свистун запросив його до Собору. В Соборі він говорив три вечери (5, 6 і 7 липня) і кожного вечера критикував різних українських провідників, нічого конструктивного не подаючи. Коли по третім відчиті Свистун звернув йому увагу на його деструктивну лінію, Січинський назвав Свистуна, „Український Голос” і „Православний Вістник” польонофілами. Зараз по тих відчитих Січинський говорив на учительській конвенції що відбулася в Виніпегу 14 і 15 липня і там говорячи про „Релігію, Науку і Політику”, накинувся на Український Інститут ім. П. Могили за те, що в нім не дається місця для невіруючих студентів*). Пізніші вісти донесли, що Січинський вже рік перед тим, як і його співтовариш Микита Шаповал, в Детройт, виступали проти цього Інституту.

По учительській конвенції Січинський вернувся ще раз до Алберти, оголосив ряд відчитів, але на самих початках стрівся з отвертою опозицією. В околиці Січ-Коломня був проголошений великий пікнік і на нім мав говорити Січинський. Людей було около 2000, одначе зарядчики пікніку, М. Чернявський і Н. Харук за порадою Стечишина,

*) Український Голос, ч. 34, 1927 р.

П. Зварича і П. Василичина, що також були на тім пікніку, відмовили Січинському дозволу говорити. Таке саме сталося того самого дня в околиці Заваля, де старенький Гнідан сказав Січинському, що не pozwoliть йому говорити, бо він не шанує наших інституцій.

Чи ці відмови були причиною того, що він сканцелював більшу частку своїх оголошених відчитів, чи ні, однак Січинський скоро перестав їздити і вернувся до Зєдинених Держав, не залишаючи за собою великої шкоди. Навіть противно.

6. Започаткування організації Союзу Українців Самостійників.

Приїзд Січинського до Канади і його виступи проти людей, що гуртувалися при Інститутах і при українській православній церкві, мали навіть свої добрі наслідки. Тоді власне показалося, що Інститут, як просвітно-культурна інституція, не міг би стати організацією, що могла б заопікуватися загальними народними справами — економічними, політичними і церковними. Показалося, що та група повинна зорганізуватися в інше тіло з ясно опрєдєленою ідеологією, котра могла б притягнути до себе і тримати таких людей, що не є членами Інститутів.

Цєю справою займався головню Ю. Стечишин, що обїздив околиці, і бачив, де є слабї сторони організації Інститутів. Він представляв, що з боку організаційного група при Інститутах і при православній церкві є невидержимою на ріжні удари. Він аргументував перед Свистуном, що сила цієї групи є досї в тім, що між її провідними людьми є повна згода і товариське привязання, але Інститути можуть ідеологічно розійтисся. Зрештою, вони й до того часу лише випадково йшли одною лінією. Зв'язь була досить поверховна, отже на будуче вони могли б піти ріжними шляхами. Так само з часом можуть наступити непорозуміння між провідниками і коли упаде зв'язь товариська, а не буде ясно означеної п'латформи — ідеології, що вязала б людей в одно в часі кризи, то ціла дотеперішня структура цієї групи може легко розсунутися.

В виду поділу олінії, що наступив через Січинського в Алберті і в самім православнім Соборі в Виніпегу, передові члени цієї групи розуміли положення і готові були шукати способів, щоб ту організацію забезпечити.

По прелімінарних дискусіях в Саскатуні та Алберті, Ю. Стечишин і І. Рурик з Саскатуни приїхали до Виніпегу при кінці жовтня 1927 року, де з нагоди їх приїзду відбулися перші ширші наради в цій справі. Наради відбувалися в будинку філії Інституту і на них були, крім двох згаданих: В. Свистун, о. Савчук, Арсенич, Мир. Стечишин та ген. Сікевич. Тоді то обговорено назву ново-пропонованої організації. Справа назви забрала немало часу і застанови. Одні пропонували назву „народовців”; другі „націоналістів”, та обидні знаходили критику, що вони або занадто крикливі, або занадто загальні і тому виявля-

ють за ма́ло прикмет організації. По довшій дискусії прийнято назву: Союз Українців Самостійників, або в коротці Самостійники*). Присутні погодилися на ту назву тому, що вона дійсно відповідала завданням цієї групи, що провадила свою культурну і просвітню роботу самостійно, без чужих наказів, або впливів. Зрештою, така назва не могла нікого дразнити навіть в англійському перекладі — Ukrainian Self Reliance League.

27 листопада, підчас побуту Ю. Стечишина в Винніпегу, скликано ще одні наради**) в справі приготування програми слідуючого зїзду і тоді поновно рішено прийняти подану назву. Тоді й рішено, що ціль такої організації має бути об'єднання всіх українців в Канаді, що годяться на самостійницьку роботу в культурно-освітнім, релігійнім, політичнім і економічнім життю нашого народу.

У всіх тих ділянках нашого життя повинна проявлятися самостійна діяльність, не оглядаючися на чужу поміч і чужий провід. Зокрема начеркнено, що в ділянці культурної праці треба буде скоординувати працю виховавчих інституцій, народних домів, читалень, драматичних і співацьких товариств та Рідних Шкіл. Відносно церкви рішено, що ця група розуміє велике значіння церкви і церковної роботи між народом і буде підтримувати лиш ту церкву, яка працює для добра українського народу і яка не є знарядом для чужих політичних цілей.

На полі економічнім ця організація підтримує промисл і торгівлю ведену українцями, дає першенство для своїх людей у всякій ділі і визнає засади солідаризму, — що різні класи є потрібні і вони себе доповняють. На полі політичнім організація ставить собі за ціль — помагати створити самостійну українську державу в Європі і зазначає вороже становище до всіх окупантів українських земель і до тих елементів, що окупаційну ворожу політику піддержують.



ІВАН ДАНИЛЬЧУК,
також був довгий час питомцем Інституту
Могил, учителем української літератури і
редактором „Каменярів”.

*) За назву „Самостійників” належиться признание Мир. Стечишини.

**) На тих нарадах були: В. Свистун, Мир. Стечишин, о. В. Кудрик, о. С. В. Савчук і Ю. Стечишин.

7. Ідеологічний, 11-ий Зїзд — 1927 року.

По такім приготуванню зараз проголошено зїзди, що мали відбутися в Едмонтоні 24—26 грудня, а в Саскатуні 28—30 грудня. На тих зїздах малося представити ідеологію нової організації, а що б вона вийшла якнайповнішою, назначено чотирох промовців, що мали окремо обговорити справи: політичну, культурно-просвітну, церковну і економічну, а пятий бесідник мав зібрати все до купи і представити ідеологію як цілість. В додатку до програми зїзду додано справи: видавництв, організації молодіжи, локальних організацій, і лояльність до своєї організації.

Програма цього зїзду була наперед досконало обговорена і впланована. Промовці наперед знали, що вони мали говорити, на якій конкретній точці ограничитися, і яка резолюція мала слідувати по відчиті. Взагалі, з боку приготовчого, це був один з найкраще приготованих зїздів і тому він був вповні успішний та мав добрі наслідки.

Він був спеціально успішний в Едмонтоні. Алберта, як вже було згадано, цілий час мала склонности до автохтонности і не дуже спішилася запрошувати дальших гостей бесідників. Одначе того року з Виннипегу приїхало п'яťох, а з Саскачевану кількох промовців. Це само собою викликало зацікавлення. Люди зіхалися численно, і вислухали промови і одобрили зорганізування Самостійників*).

Зїзд в Саскатуні був також надзвичайно вдачним. В нїм взяли участь 323 члени Інституту з рішаючим голосом, які заступали 547 уділовців, 112 гостей та понад 100 питомців Інституту.

Зїзд почався рано Соборною Службою Божою, яку відправляли о. С. В. Савчук та о. В. Кудрик, а по полудни В. Свистун, голова Інституту, формально отворив його. У своїй вступній промові він заявив, що в протягу послідного року він був більше активний в справах Інституту. Він дальше підчеркнув поширення праці Інституту на дві провінції і заявив, що коли так дальше піде, то прийдеться засновувати філії Інституту і в інших провінціях Канади. Дальше звернув увагу на те, що цей зїзд має дати почин до консолідації нашої праці і до втворення центрального репрезентаційного тіла, що провадило б наше життя в Канаді і по тій лінії, яку почали Інститути.

До президії зїзду ввійшли: Свистун, Мих. Стечишин і Г. Сліпченко, а секретарями: І. Пігуляк, О. Бендас та О. Івах.

Президія покликала делегатів до привітів. Такі привіти насамперед передали представники студентських кружків: А. Кожушко з Едмонтону, М. Мандзюк з Виннипегу, І. Данильчук з Мус Джо, І. Стратійчук з Канори, М. Зюбрак з Саскатуну, І. Пігуляк з Йорктону. Представники Народних Домів: Г. Шевчук з Ріджайни, Петро Сукнацький з Саскатуну, Т. Золотуха з Мус Джо, Михайло Стечишин з Йоркто-

) Зїзд був настільки успішний, що опозиція (Т. Томашевський і др.), признала, що йому годі пошкодити бо... Стечишин спровадив всю тяжку артилерію з Виннипегу).

ну, Г. Будник з Тарнополь і Г. Стратійчук з Канори. Представниці жіночих товариств: А. Грещук з Ріджайни, п-ні Д. Янда з Саскатуну, панна М. Марко і пані О. Свистун з Віннипегу. Дальше привіти зложили: о. Д. Лецишин і о. С. В. Савчук з Віннипегу, о. П. Мельничук з Вакав, о. М. Подольський з Геффорд. Мир. Стенишин від Т-ва Взаїмна Поміч і В. Авраменко.

(а) Звіти.

По привітах покликано ректора до звіту з виховавчої роботи та фінансової господарки Інституту. Він поінформував присутніх, що 1926-27 р. в Інституті було всіх 149 записаних студентів, а з того числа



Підопічні філії Інституту ім. П. Могили в Віннипегу, в шкільнім році 1927-1928.

було 100 хлопців і 49 дівчат; 127 православних, 21 греко-католиків і 1 баптист. Між тими студентами було 22 студенти університету, 21 „нормальців” і 17 студентів четвертого року середніх шкіл.

З таким великим числом старших студентів, що в більшій частині були вже учителями, робота в Інституті провадилася дуже успішно. Всі працювали з посвятою і вишколювалися на те, „щоб поширити свою ідеологію між якнайширший загаль і з якнайбільшого числа людей витворити для себе членів, певних і гордих свого імені... Інститут

звертав увагу на те, щоб його вихованці перемагали своїх противників своєю людською гідністю, чеснотою та свідомістю, а себе так зв'язали від Сходу до Заходу, щоб всі пішли за одного, а один за всіх"*)).

Референт висловив признання о. Кудрикові за його поміч у вихованню, а студентам: Лазаровичеві, Зюбракові, Івахові, Данильчукові, Вавринюкові, п-ні Стечишин, Павликові і В. Гаукові за поміч в провадженні українських лекцій в Інституті. Кожде з них мало один або два предмети з одною або двома лекціями на тиждень, і кожде старалося вивязатися як найкраще зо свого предмету, роблячи це зовсім безплатно.

Говорячи про організаційну роботу, він сказав: „Наша організаційна робота в самім Саскачевані була цього року троха припинена, але ми за те зужили час і енергію в Алберті. Причиною нашого поширення в Алберті було те, що Інститут Грушевського покликав мене зайняти посаду ректора в тамошнім Інституті. На це я погодився, щоби там насамперед завести ту саму систему, що є в нашім Інституті, щоби поширити свою ідеологію в Алберті, де між нашим народом є найбільше безідейности, де між нашими людьми живе ще найбільше кацапні, де римо-католики захоплюють наші громади, де айриші поважилися заснувати „українську“ бурсу ім. Шевченка і де большевизм закорінився і розкладає наш організм більше, ніж в котрій іншій провінції. З приїздом п. Лазаровича до Едмонтону ми могли відвідати наші околиці, познакомитися з місцевими обставинами і робити свою роботу як найкраще. Наслідки нашої роботи в Алберті можна судити хіба по тім, що ми мали цього року в Алберті один з найкращих зїздів, започаткували там існування нашого товариства „Могилян“ і зробили злуку Інституту Грушевського з Інститутом П. Могили**).

З фінансового звіту показалося, що загальні приходи Інституту того року були поверх 33,000 доларів. Довги Інституту сплачено на стільки, що тепер осталося лише \$12,677.43, а за те студенти завинили \$13,646.60. Значить, вже 1927 р. можна було поплатити всі довги Інституту, якби так було вдалося сколектувати всі рахунки, що студенти з родичами Інститутіві завинили.

З фінансового боку це був найуспішніший рік в історії Інституту. Інститут того року мав чистого зиску поверх чотири тисячі доларів. У звіті він являється меншим, бо супроти зиску поставлено цифри за зужиття будинку і меблів, та інші рахунки, яких в дійсности не заплачено. Це був дійсно великий зиск, коли мати на увазі, що того літа основно поправлено і помальовано будинок, а та робота коштувала поверх чотири тисячі доларів.

Тут треба згадати і те, що згідно з рішенням попереднього зїзду, Інститут зробив початок залізного фонду в формі асекурації трох членів Інституту: Сліпченка, Свистуна і Ю. Стечишина. Інститут за-

*) Український Голос, ч. 6, 1928 року.

**) Український Голос, ч. 6, 1928 року.

асекурував тих трох осіб на \$15,000 на 15 літ та піднявся платити річно \$823.00 премії. Коли б, котрий із тих осіб помер перед 15 роками, то Інститут дістав би \$15,000, а коли ніхто не вмере, то кожда заплачена премія значила те саме, що ті гроші вложені до банку.

З таким фінансовим станом Інститут міг дійсно дозволити собі на те, щоб отворити філію в Виннипегу.

Після звіту Ю. Стечишина подав звіт про життя філії Інституту в Виннипегу ректор тої ж філії В. Свистун. Він повідомив, що у філії є 33 студентів, але те число замале, щоб себе оплачувало і централю, Саскатун, буде змушена доплатити недобір та за закупню меблів. Студентів публичної школи не було. При Інституті існує студентський кружок „Прометей”, що працює інтензивно по тій самій лінії, що „Каменярі” в Саскатуні*).

(б). Відчити.

Другий день зїзду був присвячений відчитам. В. Свистун виголосив перший відчит на тему „Наша ідеологія” і в нім представив ясно становище організації при Інститутах в справах культурно-освітних, церковних, економічних і політичних. Висказане становище було згідне з дотеперішною роботою того гурта людей, згідне з тим духом, в яким приготавлялося створення організації СУС**). Прелігент обговорив те становище загально, бо кожду справу: культурно-просвітну, церковну, політичну і економічну мали обговорити інші бесідники зокрема. Він сказав: „І хоч ми дуже докладно нераз аналізували ріжні сторони нашого життя при допомозі наших кличів самопошани, самодіяльності і самостійности, то не вважали за відповідне з одного боку уложити з цих кличів коректної, ядерної нашої програми, а даліше не вважали за відповідне повязати в одну цілість тих наших організацій, які переводять ті наші кличі в життя в ріжних діянках народної роботи. Це була наша слабкість і цей зїзд має її усунути через 1) виложення нашого світогляду в формі нашої програми, 2) через концентрацію і консолідацію всіх наших організацій для переведення такої програми в життя в більше систематичний спосіб, як це ми до тепер робили”.

Свою промову бесідник закінчив відчитанням резолюції про створення Союзу Українців Самостійників.

Становище в справах політичних обговорив Мир. Стечишин, що

*) До дирекції на 1928 рік вибрано слідуючих: В. Свистун — голова; Ю. Стечишин — заст. голови; Г. Сліпченко — 2-ий заст. голови; Дм. Янда — секретар; Михайло Зюбрак — заступник секретаря; д-р Ю. Драган — касієр. Дирекція на Саскатун: Ф. Т. Гаврилюк, о. П. Мельничук, С. Б. Микитюк, В. Гавриш; на Алберту: П. Зварич, Д. Фербей, Д. Пронюк, д-р Іван Верхомин, Ілія Киріак, В. Челядин, І. Семенюк, Вас. Підручний, Мих. Чернявський.

**) Промова В. Свистуна, як також промови інших бесідників, що обговорювали другі справи, а саме промова Мир. Стечишина Про Політичні Комбінації; о. Вас. Кудрика про Лояльність до організації і Ю. Стечишина про Церковні справи, були надруковані в окремій брошурі 1928 р. під заг. Союз Українців Самостійників в Канаді.

говорив на тему: „Політичні Комбінації". Хоч та промова була лише поширенням одної з точок згаданих попереднім промовцем, то все ж була надзвичайно цікаво і доцільно обговорена. Він сказав, що як ріжні річи в світі мають між собою ріжниця і через те вони мають ріжні імена, так і в життю кожда громада людей, що своїми поглядами ріжняться від других громад, має свою назву. Опісля обговорив погляд громади при Інститутах в ріжних справах і вказав, що ці люди на все дивляться з точки самостійницької і за свою засаду прийняли гасло: „самопошана, самодіяльність і самостійність", тому й на цім зїзді приймають офіційну назву самостійників. Ідеал самостійности має руководити нами у відношенню до української держави, до старокраєвих партій та угруповань. „Той самий принцип повинен скрізь руководити українським самостійником і в політичнім життю в Канаді".



ОНУФРІЙ ІВАХ.

що був довгий час питомцем Інституту П. Могили, учителем Української літератури і редактором „Каменярів".

Закінчуючу свою промову промовець відчитав резолюцію про становище в політичних справах, яку також одногласно прийнято.

Про „Координацію культурно-просвітної праці" говорив о. С. В. Савчук і короткий зміст його промови був такий: Нарід мусить зрозуміти значіння спільного ділання для досягнення спільних ідей. Великі завдання, ми зможемо виконати тільки тоді, коли скупчимо всі свої культурно-освітні сили і надамо їм спільний напрям. Тепер ми вже злучили працю Інститутів і жіночих організацій, а за ними треба злучити працю Народних Домів, Рідних Шкіл і молодечих організацій.

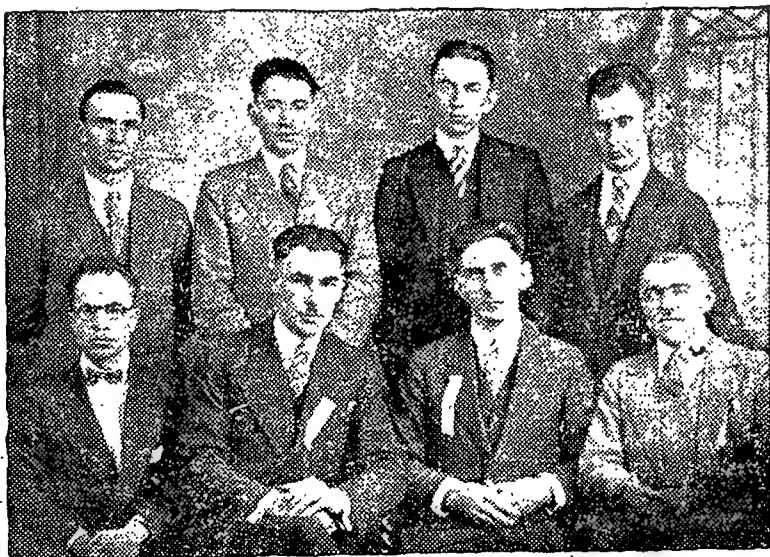
Бесідник предложив формальну резолюцію про злуку Інститутів Грушевського і Могили, та про злуку Народних Домів.

„Про церковне питання" говорив Ю. Стечишин. У своїй промові він підкреснуv, що церква є дуже важний народний чинник, що церкву треба відповідно розуміти і оцінити як важну підвалину народного життя. Як таку її не можна легковажити, нищити, ні ворогам віддавати. „Вона мусить бути під безпосередною контролею українського народа, бо лише тоді вона стане жерелом свободи, світла і невичерпаних життєвих сил". Свої твердження бесідник підкріпив ріжними примірами з історії і широкого життя теперішности і, як попередні бесідники, відчитав резолюцію, що також була прийнята.

П. Лазарович говорив про „Значіння виховавчих інституцій" і ска-

зав, що вони мають те саме значіння в нашій життю, що мозок і серце в життю людини. Як мозок надає свідомість і систематичність життя, а серце при допомозі крові проживлює ціле тіло, так просвітно-виховавчі інституції роблять несвідоме й механічне життя свідомим, доцільним, і достарчають духову поживу для цілого народного тіла.

Я. В. Арсенич говорив про „Економічні справи” і звернув увагу на те, що виховуємо фаховців, професіоналістів та торговців, але наш загаль мусить застановитися над тим, щоб вони мали де приміститися і щоб їх піддержувати. Наше повне життя вимагає, щоб наші гроші кружляли між нами. Розуміється треба також, щоб професіоналісти і фаховці і т. д. знали свої обов'язки для свого громадянства, бо лише тоді, як буде порозуміння і кооперація між нами, зможемо ми вповні розвиватися.



ОСНОВНИКИ ЦЕНТРАЛІ УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТСЬКИХ КРУЖКІВ:

Сидять з ліва на право: О. Івах, М. Бойкович, М. Любрак, Мик. Мандзюк.
Стоять: А. Колумико, Іван Пел, Як. Іван Стратимчук, Як. Данилюк.

Свящ. В. Кудрик говорив, що організація є конечна, бо сила одиниці є занадто обмежена, а більше життя вимагає більше праці і більше рук. Здоров'я й сила організації залежать від ідейності, характерності і щирости членів, готових до спільної праці. Вона залежить від вірності її членів. Самолюбство, байдужність і відокремлення, які вже почали проявлятися в нашій народі тут в Канаді, є дуже небезпечні. Люди, що відриваються від громадських обов'язків — це злочинні типи, це дезертири, що не мають ніякої вартости для громади, для народу. Такі можуть відкинути як неважливе те, що для народу є найцінніше і можуть такі вартісні речі віддати, або продати чужому. Як недобре слово сказане проти чужої родини викликає обурення в членів тої ро-

дини, так вірні члени організації стають в її обороні, коли проти неї хтось скаже згідливе слово, або зробить щось недоброго. До успіху праці в організації треба лояльності.

Мих. Стечишин говорив на тему: „Робота льокальної організації”. Він сказав, що хоч як важна справа принципів і теорії, то справа практичної роботи в льокальній організації ще важніша. Льокальна робота може виглядати малою, але без неї велика робота не буде мати успіху. „Нашу силу можемо судити не тільки по наших теоріях та високих цілях але й по тім, чого ми доконали на місці в льокалі. Нашу силу можемо цінити по якості інших льокалів. Ми більше не варта, як варта, наші одиниці — льокальні організації, з котрих ми складаємось. Прелігент даліше вказав на спеціальні трудності в наших льокалях, намітив кілька конкретних завдань для наших Народних Домів, а спеціально підчеркнув Рідні Школи та бібліотеки, що повинні виховати читачів: з яких повстануть провідні, думаючі люди.

Дальший відчит виголосив др. Драган, що говорив про „Значіння здоров'я для суспільности”. Він сказав, що як в життю людини між здорові клітини закрадаються небезпечні і шкідливі клітини, так і в громадському життю появляються час від часу слабі, розкладові елементи, що пробують розточити громадський організм. Отже, сказав він, перед нами висока ціль, „працювати чесно і з пожертвованням, щоб вимітати з нашої громади всяке найменше занечиснення”.

На зїзді говорив також ген. В. Сікевич на тему: „Українсько-жидівські відносини”. Зміст відчиту був навіяний свіжим тоді судом в Парижі над Шварцбартом, убійником Петлюри. Промовець дуже цікаво переповідав події з недавної визвольної боротьби і вказав, що жиди в різних місцях самі провокували населення, але за погроми не можна винувати Симона Петлюри.

(в). Резолюції. — Створення організації СУС.

Резолюції 11-го зїзду мали велике значіння для організації Союзу Українців Самостійників, яку той зїзд покликав до життя. Тому то більшість тих резолюцій відноситься до справ організації. Перша резолюція була про те, щоб створити СУС, що мав би переводити в життя програму ухвалену тим зїздом. Друга визнала „Український Голос” органом СУС. Третя виявляла становище нової організації в справах політичних. Четверта в справах культурно-освітньої роботи. Пята в справах церковних. Шеста в справах економічних.

На підставі ухвалених резолюцій Союз Українців Самостійників має гуртувати в собі такі організації, як і поодинокі особи, що визнають його принципи і програму, а управляється Центральним Екзекутивним Комітетом з сімох членів, а то: голови, заступника, секретаря, касієра і трох членів екзекутиви. В додатку до екзекутиви покликано також ширший Центральний Комітет, що складався з репрезентантів організацій, що входять в склад СУС в особах кожногочасного голови і

секретаря, як також з 12 членів, зразу по три на Саскачеван, Алберту і Манітобу, два на Онтеріо і один на Квебек*).

Централа Студентів. Цей зїзд вислухав резолюцію шістьох студентських кружків про потребу Централі Українських Студентських Кружків для концентрації студентських кружків і припоручив студентському кружкові „Каменярі” в Саскатуні увійти в порозуміння з другими студентськими кружками в Канаді в цілі переведення в життя центральної організації всіх студентських кружків і такій Централі Українських студентів СУС признав право репрезентації у своїй централі.

Організація молоді. 11-ий зїзд вибрав також 7 осіб для переведення в життя організації молодечих гуртків при Народних Домах, Інститутах, церквах та інших товариствах. В додажку до тих 7 осіб мали входити також ректори Інститутів і адміністратор Української Православної Церкви.

Інші резолюції були:

1. Щоби отворити філію Інституту в Йорктоні; для того уповажнено Мих. Стечишина і Г. Стіпченка, щоб вони скликали локальний зїзд в Йорктоні, збирали фонди і приготували отворення бурси на осінь.

2. Зїзд признав велику вагу українського танку, як культурного чинника в життю українського народу, висловив п. Авраменкові признання за його роботу і рекомендував, щоб наше громадянство дало Авраменкові моральну і матеріальну піддержку в його роботі.

3. В формі резолюції 11-ий зїзд прилучився однодушно до голосу української нації і осудив як фарсу і глум зо справедливости парижський процес проти Шварцбарта, котрий оправдав убійника Симона Петлюри від всякої вини і кари. Зїзд заявив, що імя Петлюри заслужило собі на найпочесніше місце в українській історії поруч Хмельницького, Дорошенка та Мазепи.

4. Зїзд дальше, звернув увагу Саскачеванському Пшеничному Пулові на konieczність українського інформаційного бюро при своїй головній канцелярії в Ріджайні.

5. Зїзд також взяв під увагу зростаючу українську імїграцію до Канади і що їй треба подавати моральну поміч, і тому завзивав українське громадянство в Канаді, щоб воно відносилося до імїгрантів прихильно, доказуючи в цей спосіб свою любов до свого народу.

8. Окремий Зїзд Союзу Українок Канади.

Рівночасно зо зїздом в Саскатуні відбувся зїзд Союзу Українок Канади, як окремої жіночої секції зїзду. Той зїзд також випав над-

*) На зїзді вибрано членів управи організації, а ті 29 січня 1928 р. уконституувалися в той спосіб: В. Свистун — голова, Я. В. Арсенич — заст. голови, Мир. Стечишин — секретар, П. Г. Войченко — касієр; члени екзекутиви: прот. С. В. Савчук, ген. В. Сікевич і Н. В. Бачинський. Ці люди творили екзекутиву. До ширшого комітету увійшли: Ю. Стечишин — від Інституту Могилі і Д. Янда; від Просвітних організацій — І. Рурик; від СУК — Савеля Стечишин і А. Рурик; від Союзу Укр. Студентів — М. Зюбрак і О. Івах; з Алберти: П. Зварич, М. Чернявський і Д. Пронюк; з Саскачевану: Ф. Т. Гаврилюк, Мих. Стечишин і В. Гавриш; з Онтеріо Т. Гуменюк і Мих. Венгер; о. Вол. Слюзар з Квебеку.

звичайно добре, бо брало в ньому участь понад 120 жінок та дівчат з усіх трох провінцій*).

9. Оцінка Зїзду.

Загальний і короткий опис зїзду подав Український Голос в таких словах:

„З усіх зїздів скликуваних Українськими Інститутами ім. Мих. Грушевського в Едмонтоні і ім. П. Могили в Саскатуні, мабуть ні один не матиме такого значіння в життю канадійських українців, як сьогорічні зїзди, що відбулися в днях 24, 25 і 26 грудня в Едмонтоні і 28, 29 та 30 грудня в Саскатуні. Були це зїзди переломового значіння, бо від попередних відзначаються тим, що на них головним ділом було сформування так сказати б, платформи людей, що об'єднуються коло тих Інститутів. Вислідом зїздів є створення нової організації канадійських українців, яка приняла собі імя „Союз Українців Самостійників“. Ця організація має об'єднувати в собі українців, які вважають за свій ідеал самостійну українську державу, а за тим самостійність політичної думки і взагалі самостійність в громадським житті... Від тепер українське громадянство не буде потребувати здогадуватися, на чім стоять люди, що об'єднуються коло Інститутів, бо їх засади є ясно определені і однодушно одобрені двома найбільшими і найуспішнішими зїздами в історії Інститутів.

„Повна однодушність і відсутність всяких спорів знаменували обидва зїзди. Видно було, що це зїздилися не люди, які тільки пізнаються одні з другими не знаючи взаємно своїх думок і цілей, тільки люди одного напрямку, одної думки і одної цілі.

„Побіч ухвалення платформи Союзу Українців Самостійників найважлишою постановою зїздів була постанова едмонтонського зїзду, щоби злучити Інститут ім. М. Грушевського з Інститутом ім. П. Могили; за тим слідувала згода саскатунського зїзду на злуку Інститутів з додатком, щоби Інститут ім. П. Могили поширив свою діяльність і на інші осередки Канади, закладаючи в них свої філії**).

XIV. ДАЛЬШЕ ПОШИРЕННЯ РОБОТИ ІНСТИТУТУ 1928 р.

1. Впливи 11-го Зїзду на організацію СУС.

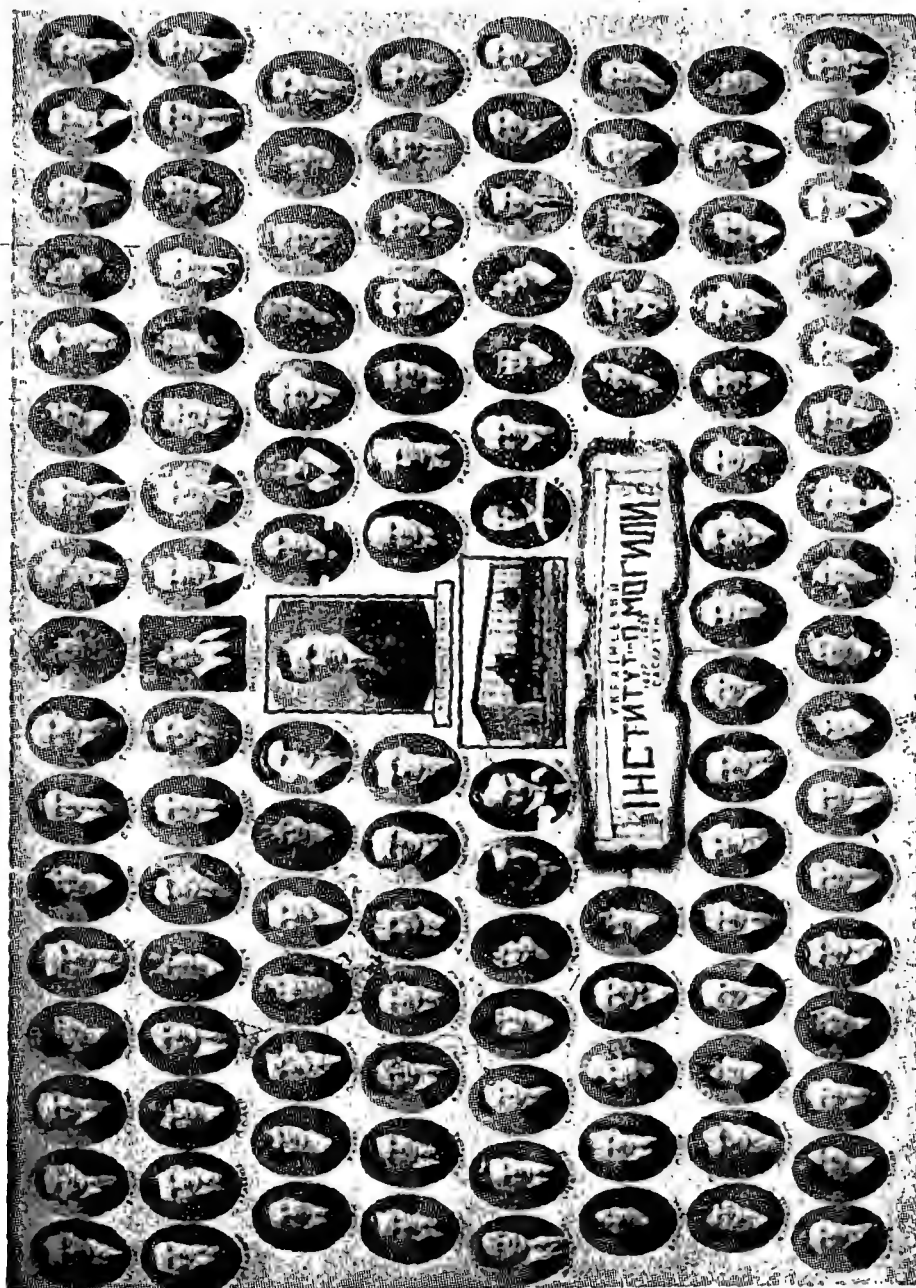
По Одинадцятім Народнім Зїзді прихильники Інституту дійсно мали причину гордитися своїми успіхами до того часу. Але й по зїзді робота пішла даліше.

Зараз з початком січня Авраменко отворив в Саскатуні курс українських танків, що в протягу останнього пів року своїми 65 публичними виступами викликали велике заінтересування між українським громадянством. Більшість студентів записалася на ті курси, а курси без сумніву мали додатні впливи на національне виховання студентів.

*) Вибрано такий уряд: Голова — пані Савеля Стечишин, заст. голови п-ні Ольга Свисун, секр. — п-ні А. Рурик, заст. секр. — п-ні Марія Мадюк, касієрка — п-ні Р. Драган.

**) Український Голос, ч. 1, 1928 року.

Як попередніх років, так і того року між студентами було поважне число старших учителів-студентів. В додатку ректор використову-



Питомці Інституту ім. П. Могили, шкільного року 1927-28.

вав кожду нагоду, щоб до Інституту дістати старших старо-краєвих студентів. І 1928 р. в Інституті були: Павличенко, Гультай, Бендас і Гаук. Їх присутність також мала добрі впливи, бо їх відмінний світо-

гляд надавав різним дискусіям різноманітності, а то й поваги в роботі.

Кружок „Каменярі” був дуже активним і в ній були дебати, дискусії та відчити на поважні теми. Дальше, були там мистецькі виступи в Інституті та в Народнім Домі. Спеціальним явищем в Інституті того року була окрема дівоча мандолінова орхестра під проводом пані Т. Кройтор. Та „Каменярі” не обмежувалися до роботи в самім Інституті. По заснуванню Централі Українських Студентів, „Каменярі” головню надавали напрям-в роботі інших кружків і так того року було дійсно тісне порозуміння між ріжними студентськими кружками, в наслідок чого були дебати між студентами Саскатуну, Вінніпегу, Едмонтону, Йоркtonу і Канори.

Разом з роботою студентів в Інституті йшла інтензивна робота учителів по провінції. Український Голос з великим успіхом поширював ідею самостійности, що закорінювалася серед що раз ширшого українського загалу в Канаді. І через те нова організація, Союз Українців Самостійників, почала скоро зростати.

2. Григоріів, самостійники і дебата.

Зимою 1927-8 року до Канади приїхав з Праги проф. Никифор Григоріів, бувший міністер в українськїм уряді і визначний член соціал-революційної партії. По війні він виїмігрував до Праги і там, між іншим, він був одним з редакторів журналу „Нова Україна”, що пропалагував „Вільну Спілку Народів Сходу Європи”, яку головню висували російські соціал-революціонери Чернов, Гуревич та інші. Григоріів приїхав до Канади не порозуміваючися з котрою будь існуючою організацією, і коли він почав у своїх відчитих проповідувати ідеї „Вільної Спілки”, проти нього і проти „Спілки” виступив Український Голос. Реагуючи на статті в Українськїм Голосі, Григоріів у своїх відчитих часто згадував самостійників, а що він обїхав багато українських околиць в Канаді, то тим способом більше причинився до спопуляризування назви самостійників, ніж який будь інший чинник.

Між іншими відчитими Григоріів виголошував один про традицію української державности і в тім відчиті він доказував, що княжа доба не є українською історією, а історією норманських князів. 4 березня 1928 р. на такім відчиті в Едмонтоні він сказав, що Володимир Великий не був українським князем, і що він накинув християнство і християнську культуру на нещастя українського народу. Такими самими були Ярослав Мудрий і Володимир Мономах. Навіть Хмельницький і Мазепа, на думку Григорієва, не були українські гетьмани, бо вони були шляхтичами, що не стояли за інтересами українського народу.

Присутні на тім відчиті ректори Інститутів — Лазарович і Стечишин, виступили проти таких тверджень. В дискусії по відчиті дійшло до того, що Лазарович викликав Григорієва на публичну дебат у про те, „чи київська руська держава належить до української національної

державної традиції". Така дебата відбулася в Саскатуні 17 березня, і без сумніву була корисною для обох сторін. Не від речі можна згадати, що Григоріїв пізніше навязав прихильні відносини з Інститутом та організацією Союзу Українців Самостійників. Як дебата так і ціла поїздка Григорієва вказали Інститутам і самостійникам, що всяка організація мусить мати своїх організаторів, що могли б час від часу відвідати своїх людей і свої околиці, та живим словом підтримати настрої свого членства. Часопис і листи чи циркуляри від централі, мають своє значіння, але живе слово не менше важке і коли його нема від своєї організації, то воно знайде від іншої.

3. В. Свистун з відчитами по Канаді і Зєдинених Державах.

Як до того часу, так і тоді ректори уважали своїм обовязком провадити організаційну роботу і тому з початком травня 1928, В. Свистун оголосив поїздку з відчитами по Канаді*). Насамперед обїхав східну Канаду і звідти загостив до Зєдинених Держав, де виголосив відчити в Дітроїті, Пітсбургу, Філадельфії, Шікаго, Батлер, Трентоні, Нью Йорку і Трой. Підчас його побуту в Шікаго, організація „Оборона України" визвала Свистуна на дебату, на тему: „Що Оборона України в злучі з українськими соціал-революціонерами, іде найкращою дорогою до збудування української держави**). Та організація вислала Мир. Січинського обстоювати афірмативну сторону. Свистун обстоював негативну. Дебата відбулася 24-го червня і викликала була велике заінтересування. Як виглядає з преси, то Січинський тепер накинувся на СУС, що це організація канадійських інтелігентів.

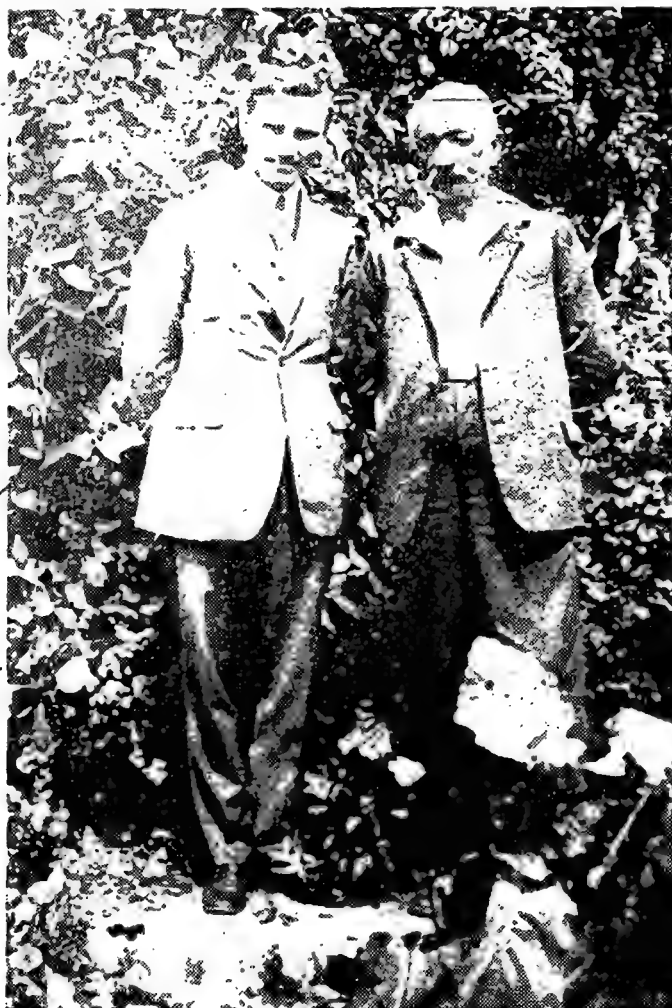
Виголосивши около 40 відчитів на Сході Канади і Зєдинених Держав, Свистун вернувся до Виніпегу і тут зараз оголосив обїздку з відчитами по Західній Канаді і до зими виголосив ще около 30 відчитів в ріжних околицях Саскачевану, Алберти та Манітоби. Цєю поїздкою він зробив дуже багато добра, бо відчити були добре обдумані і корисні та стягали до себе багато слухачів. Таким чином Свистун того року дальше спопуляризував і скріпив організацію самостійників та Український Інститут П. Могили.

*) Він проголосив цілу серію викладів і громади мали вибирати собі тему, коли запрошували його; серія включала: 1. Ідеологія СУС. 2. Темні і ясні сторони нашого життя в Канаді. 3. Ціль і тактика в українській державній політиці. 4. Підсумки до-теперішньої боротьби за українську державу. 5. Канадійські українці й Україна. 6. Мійк молотом і ковалом, або наші відносини до Польщі і Московщини. 7. Церква й держава. 8. Льояльність до своєї організації. 9. Партії й держава. 10. Успіхи і невдачі большевизму. 11. Конституція Совітського Союзу і конституція Великої Британії, Канади і Зєдинених Держав. 12. Союз чи самостійність для України. 13. Наші завдання супроти молоді в Канаді. 14. Українська преса в Канаді і поза Канадою. 15. Значіння традиції в творенні держави. 16. Клясова боротьба в теорії і практиці. 17. Соціалізм і націоналізм як творчі державні сили. 18. Монархія, республіка і демократія. 19. Злука Народніх Домів в Канаді. 20. Конечність самостійности думки і діла для здобуття самостійної держави.

**) „Оборона України" була організацією Мир. Січинського. Дебата відбулася 24-го червня.

4. Ю. Стечишин в Європі.

З нагоди наміреної поїздки Свистуна з відчитами по Канаді, Ю. Стечишин уважав за відповідне використати літо для іншої цілі. Він рішився поїхати до Європи, відвідати там свою рідню, а при нагоді відвідати та навізати контакт з різними українськими організаціями, інституціями та визначнішими людьми в Європі.



Ю. Стечишин і Андрій Чайковський (письменник).
(Знімка з Коломиї, 1928 р.).

В половині червня він з дружиною і кількома іншими канадійськими українцями вже був в Парижі. Там познакомився з визначнішими членами групи УНР, з дружиною Симона Петлюри і разом з другими канадійцями відвідав цвинтар Монт-Парнас, де лежало свіжо поховане тіло Головного Отамана Петлюри, що був почесним членом Інституту ім. П. Могили. Свіжа могила без ніякого пам'ятника, крім камінної

плити, робила вражіння, інакше цей великий син України був забутий своїм народом. Щоби таке вражіння усунути, канадійські гості лишили на могилі віночок з цвітів з написом, що це від канадійських українців.

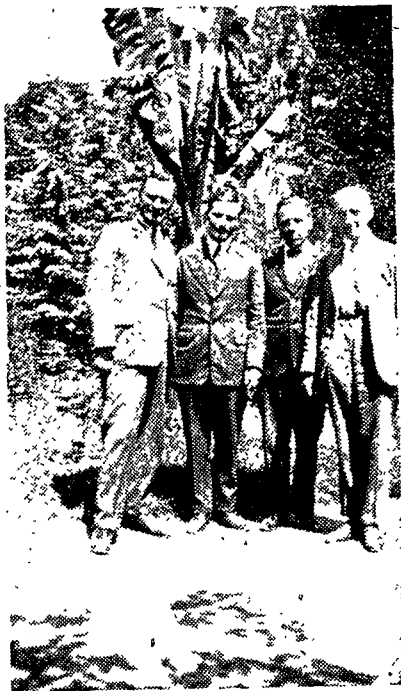
Опісля Стечишин відвідав Відень, а потім Драгу, де були: Український Вільний Університет і Український Педагогічний Інститут, і Подебради, де була славна Українська Господарська Академія. З Чехословаччини поїхав до Галичини, і там був в різних містах, а головню у Львові, де відвідав різні українські інституції і де закупив багато дуже цінних книжок для Інституту. З Галичини виїхав до Варшави, опісля до Берліну і через Лондон вернувся до Канади.

У всіх згаданих місцях Стечишин старався познакомиться з визначнішими українськими діячами на політичній, культурній чи релігійній полі, як: Прокіпович, проф. Лотоцький, Сімович, Тимошенко, Е. Чикаленко, І. Бочковський, Р. Дмоховський, С. Григолинський, о. др. Г. Костельник, В. Мудрий, Ф. Федорців, проф. Огієнко, Андрій Чайковський, проф. С. Возняк, Б. Барвінський, др. К. Трильовський, С. Баран, Д. Донцов, Ковалевський, Е. Петрушевич, гетьман Скоропадський, Шемет, Кочубей і другі.

Зокрема познакомився з Е. Вировим, видавцем „Кобзаря”; Мик. Матвійчуком, автором українських шкільних читанок, та Мих. Тараньком, видавцем багатой літератури для молоді. Через свою дружину, що з ним подорожувала і старалася познакомити з визначними жінками і жіночими організаціями, він познайомився також з сенаторкою Кисілевською, О. Кобилянською і З. Мірною.

Так подорожуючи Стечишині говорили про життя українців в Канаді, про їх роботу, про церковну справу, про Інститут ім. Петра Могили та про Союз Українців Самостійників і при тім старалися розвідатися про відносини серед нашого громадянства, щоб мати точніший погляд про те, що діють українці в ріднім краю та в Європі взагалі.

По повороті до Канади Стечишин з дружиною відвідали і виголовили відчити про вражіння зо старого краю, в Монтреалі, Торонті, Форт Вілліамі, Вінніпегу, Йорктоні і Саскатуні. Опісля, до кінця року самий



Ю. Стечишин з професорами Укр. Господарської Академії в Подебрадах.

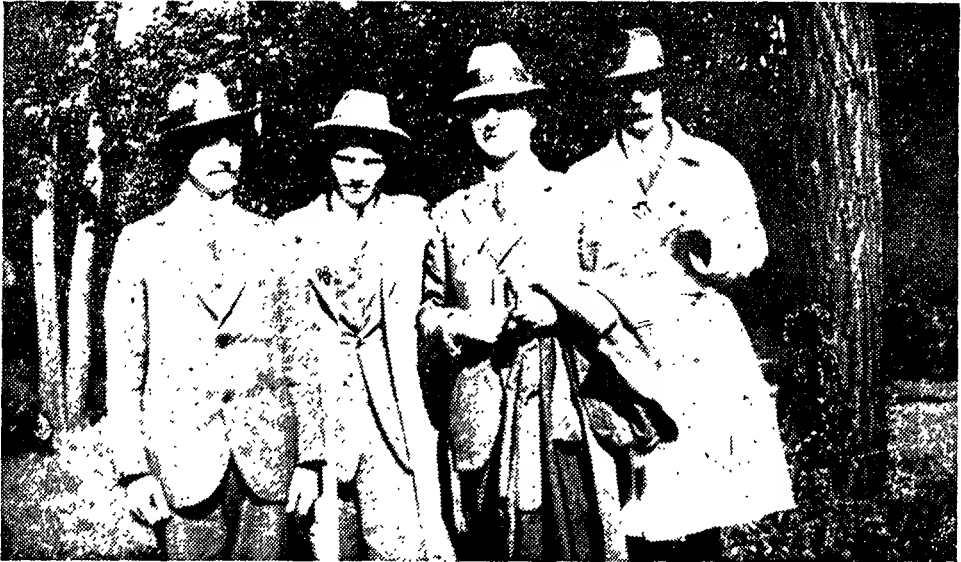
З ліва на право: Проф. Тимошенко, Ю. Стечишин, проф. Бочковський, інж. Гловінський.

Стечишин відвідав, ще Едмонтон та кілька інших українських околиць з відчитом про старий край.

Як поїздка Євистуна з відчитами, так поїздка Стечишина до Європи та ронісля з відчитами в Канаді надавали Інституту П. Могили і Союзові Українців Самостійників більше поваги, підносили на дусі їх членів та скріпляли організацію.

5. Комітет допомоги жертвам повені.

Того року склалося ще кілька інших подій, що підбадьорували членів Інститутів Союзу Українців Самостійників та Української Православної Церкви.



Ю. Стечишин і Гетьман Павло Скоропадський. На лівому боці: С. Шемет, на правому Кочубей. (Знімка з Берліну 1928 р.).

На самім початку року „Український Голос” підніс питання про те, де поділися гроші, які збирав український большевицький Комітет Допомоги Жертвам Повені в Галичині. Канадійські комуністи оголошували, що вони зібрали поверх двадцять тисяч доларів, а в Галичині оголошено, що вони дістали від того комітету всього тисячу доларів. Хоч большевики знаходили деякі пояснення, щоб людей задоволити, то все ж пляма лишилася, і лишилося вражіння, що до большевицьких збірок треба відноситися обережно.

6. Ще одно спростування „Канадійського Українця” і „Канадійського Фармера”.

Друга річ, що була викликала велике одушевлення для сторонників Інститутів та членів Української Православної Церкви в Канаді,

було спростування надруковане в ч. 22 „Канадійського Українця” про статтю п. заг. „На службі у чужих”, надруковану у тімже часописі в ч. 19. В тій статті були закиди, що Українську Православну Церкву в Канаді піддержують протестанти, що провідники цієї церкви разом з архієпископом Теодоровичем запродалися протестантам, що Українська Православна Церква котиться по протестантській лінії і що її історія є нечесна і нечиста.

Спростування відтягає всі повищі закиди і каже:

„Ми уважно перейшли всі закиди і без найменшого вагання виявляємо, що всі твердження і замітки, які там містяться, є неправдиві”.

Описля слідує відтягнення і заперечення кожного твердження зокрема і закінчує:

„Українська Греко - Православна Церква в Канаді не працює на шкоду української іміграції в Канаді, але, противно, служить добрим і благородним цілям і наші твердження у згаданій статті приписуючі брак доброти волі і скриті цілі людям, зв'язаним з цією Церквою, були і є неправдиві і ми* оцим щиро перепрошуємо Високопреосвященного Архієпископа, о. С. В. Савчука і п. В. Свинстуна, та всіх інших провідників, членів і прихильників цієї церкви і виставлюємо ширій жаль за кривду, заподіяну оголошенням очернюючих тверджень і натяків проти них. На будуче будемо докладати всіх старань, щоб не допускати невідповідальних людей, аби уживали колюмни нашого часопису на роблення очернюючих нападів на єпископа, священиків і провідників Української Греко-Православної Церкви в Канаді.”



Пані С. Стечишин і Михайло Матвійчук (автор українських шкільних читанок).

Це спростування підписало Видавництво „Канадійського Українця” і „Канадійського Фармера”: The Ukrainian Peoples Press Limited, and The National Press Limited*).

Рівночасно в 22 числі „Канадійського Фармера” з 30-го травня появилася апольогія за те, що цей часопис 9-го травня помістив був новинку під заг. „Протестантські Жінки приготувляють конференцію для Українців” на котрій то конференції мав би бути архієпископ Теодорович. Видавництво „Канадійського Фармера” каже, що ту новинку взяло з часопису „Мейл енд Емпайр” і тепер переконується „що та новинка не містила правди про єпископа Теодоровича, а наш коментар, наче б то протестанти піддержували українську церкву в Канаді, не був слухний”.

*) Український Голос, ч. 23, 1928.

Вийшло таке, що коли з одного боку робилося безпідставні закиди про залежність Української Православної Церкви від протестантів і ті закиди зараз були заперечені самими авторами, то в католицьких газетах зовсім отверто друкувалися подяки греко-католиків римо-католикам за гроші, які греко-католики діставали*).

Інститут і його прихильники були безперечно заінтересовані в долі Української Православної Церкви і тому відтягнення закидів могло їх лише тішити. А докази, що греко-католики дальше беруть явну фінансову поміч від чужих, підносило гордість приклонників Інституту й Української Православної Церкви з того, що вони самостійні, незалежні.

7. Закиди, що Інститут джерелом проти-канадійської пропаганди.

Якраз в той час, коли Інститут найактивніше працював на просвітній ниві і вже соткам хлопців та дівчат дав нагоду осягнути вище образання цього краю, а тим самим дав нагоду зблизитися до культурного життя цього краю, тоді хтось повів акцію, щоб представити той Інститут в очах англійських горожан як найчорнішими красками.

В околицях Йорктону ще весною 1928 р. почалася завзята кампанія проти українських учителів, що були майже виключно вихованками Інституту. Та кампанія провадилася через поширювання анонімного циркуляра в англійській мові**) і в тім циркулярі робилося такі закиди: джерелом проти-канадійської пропаганди між українським народом в Канаді є Український Інститут ім. П. Могили; якийсь місцевий шкільний інспектор казав, що учителі з Інституту вчать відмежовуватися від англійців, від їх звичаїв і мови; українські учителі не мають поваги для прапора, не співають національного гимну, а за те вчать співати український національний гимн; православні священники говорять, що треба боротися за все українське, щоб зробити тут малу Україну. Циркуляр дальше каже, що один якийсь муніципал вислав резолюцію до міністерства освіти звертаючи увагу, що в околиці Тіодор що раз більше вживають у якійсь школі української мови при навчанні і приходить час, щоби вигнати тих агітаторів-бунтівників. Циркуляр нарікає, що коли з „нормал” школи повиходять нові учителі, то на українських учителів зараз чекають посади, а для англійських учителів посад нема. Ввиду цього, каже той циркуляр, ті, що поносять відповідальність за канадійське виховання, повинні звернути пильну увагу на Український Інститут і його злові впливи***).

Цей циркуляр викликав між деякими англійцями, а головно між членами Ку-Клюкс-Клен та военними ветеранами, занепокоєння. Наслідком того були поліційні допити і слідство зо сторони міністерства освіти.

*) Catholic Register з 28 червня. 1928 р. (ч. 25) містить лист о. Н. Крижановського з Мондейн де дякує президентові Товариства Поширення Католицької Церкви за лист і платню.

**) Зо змісту циркуляра видно, що його писав не англієць.

***). Подано в скороченню за Українським Голосом, ч. 40, 1928 р.

8. Чарлс В. Лайтбаді обороняє Інститут і учителів.

Та тою справою зацікавився один молодий, але поважний англієць з Йорктому, Чарлс В. Лайтбаді, що кінчив свої студії на оксфордському університеті, а в той час лектор історії на університеті Грінел, Айова, Зед. Держави. Він розслідував пороблені в циркулярі закиди і оголосив свої дослідження в часописі *Yorkton Enterprise**).

Автор насамперед заявив, що нема ніяких доказів на те, що українські учителі учать української мови в шкільних годинах. Він каже,



Др. В. В. МОРЕЙ,

президент університету в Саскачевані, що завжди відносився дуже прихильно до Інституту і до всіх українців взагалі.

що питав про те шкільного інспектора, і цей раз пораз з натиском повторює, що він пильно слідив за тим, чи є докази на ті закиди і їх не знайшов, навіть в тій школі, що була в циркулярі спеціально згадана. Дальше, автор каже, що клопіт є в тім, що багато англо-саксонців дивиться з лихо укритим несмаком не на брак уживання англійської

*) *Yorkton Enterprise*, Sept. 21, 1928.

мови, але тому, що українці в Канаді роблять поступ. Не назадицисть, але поступ українського народу викликає черв'як в думках заздрисних людей і агітація зростає враз з тим, як українці поступають.

На підставі розмови з інспектором, Лайтбаді даліше каже, що говорення, наче б то інспектор ганив українських учителів з Інституту ім. П. Могили, як ворогів канадійських інституцій, є ложне і абсурдне.

Правда, каже він, української мови і граматики учать учителі в публичних школах, у многих шкільних округах, але в поза шкільних годинах. Та таке навчання не є нехтуванням шкільного закону. Його одобрює сам інспектор. Думка, немов то треба вистерігатися знання більше ніж одної мови, є питомою північно-американською ересю. В більшості європейських країв про виховання і образування людини судять після числа мов, які вона знає. Вихователі є згідні в тім, що опанування більше ніж одної мови є вартісною вправою для ума. Ми робимо великі і здебільша даремні зусилля, щоб навчити хлопців та дівчат по французьки та латинськи, отже чому ми мали би противитися тому, щоби українські студенти доповняли своє знання мови, яку вже знають? Коли саскачеванський університет прийняв німецьку, французьку та ісландську мову, за предмети матрикуляції, то чому маємо кривітися навіть на позашкільне навчання української мови, і то якраз там, де треба вчитися, в школах? Піддержуючи свою опінію, автор цитує д-ра Андерсона, що одного разу сказав: „Бажаю покласти натиск на те, що я співчуваю з бажанням задержати українську мову, як матірну мову, оскільки це можна робити без перепон для навчання дітей англійської мови“.

Лайтбаді повторює, що навчання української мови по четвертій годині ніяк не перешкаджає роботі, яку робиться в шкільних годинах. Така наука є з правила тільки довершенням устного знання, яке дитина вже має. Занедбання докінчити його в школі було б простим і непростимим змарнуванням нагоди доповнити образування. У вищій школі є більше роботи і коли дітей не навчаться тієї своєї мови в нищих школах, то вони будуть відтяти від неї. Тоді вони будуть відтяти від тої мови, якої уживається в їх церкві; тоді они не зможуть розписуватися зо своїми родичами, що, як нові імігранти, знають лише свою мову. Такі діти будуть позбавлені деяких вигід в бізнесі, і деяких доріг і способів впливу між своїми людьми. Вони будуть відтяти від найлучших українських традицій, котрі вони повинні помагати внести в канадійське життя. Внесення українського культурного життя збагатить життя цього краю, надасть йому багатой ріжнородности. Однаковість і нестерпима монотонність, яку дехто хотів би запровадити, означає смерть. Вона всіх нас звела б до мертвого уровня матеріялізму. Цього ми мусимо вистерігатися, як зарази. Ми мусимо помагати українцям і іншим народностям в Канаді заховувати і розвивати їх ручні роботи, їх музику, їх танці, і їх поезію. Їх культуру треба нащеплювати на нашу, бо ми не сміємо бажати, щоби ці народи приносили тільки свої тіла, а нічого зо своїх душ, у спільну канадійську породу.

Що українські учителі учать в українських шкільних округах, автор каже, то є зовсім зрозуміле. Їм доступ до англо-саксонських шкіл є утруднений і тому вони зовсім природно знаходять місце між своїми.

UKRAINIAN INSTITUTE HIGHLY PRAISED

He Heads Institute



Peter Mohyla,
Education Director

Where Students Reside



Secretary



Principal



Chaplain



Treasure

[illegible][illegible]

похвально порівняти під кожним зглядом з своїми англо-саксонськими товаришами — в мові, убранню і манерах.

Зокрема автор похвалює, що українські учителі відносяться прихильно до свого народу. Вони зближаються до свого народу в такий спосіб, що англо-саксонець не може. І хоч вони мають менше до давання, то мають більший успіх в даванні. Наслідки їх місіонерської роботи можна бачити в багатьох домах і гарних найновіших шкільних будинках. Їх вплив можна також завважити частинно у зростаючій пошанівці для права. Їм пристугує в великій мірі признання за замітний поступ їх народу.

Автор закінчує, що Український Інститут ім. П. Могили, даючи своїм студентам нагоду ходити до вищої і нормальної школи та університету, і даючи потрібну мірку нагляду за студентами, що йдуть перший раз до міста, робить добру роботу. Як всяку іншу інституцію, його треба судити по його овочах, по типі людей, які з нього виходять. Звідомлення інспекторів показують, що декотрі найлуччі учителі в цій окрузі вийшли з Інституту і що взагалі ті, котрі через нього перейшли, роблять зовсім вдовольняючу роботу.

9. Саскатунський часопис Star-Phoenix про Інститут.

Вісім днів по надрукуванню статті Лайтбаді в Yorkton Enterprise, а саме на 29-го вересня денник Saskatoon Star-Phoenix присвятив цілу сторону свого часопису для Українського Інституту ім. П. Могили. Там були статті признання Інституту за його культурну роботу. Були признання від д-ра Свансона, професора університету в Саскатуні, від президента університету д-ра Морєя, та від д-ра Йонга, тодішнього посла до Оттави, та від д-ра Андерсона і Г. Меконела, тодішніх послів до легіслятури в Ріджайні.

До статей була долучена фотографія самого Інституту і його тогочасної дирекції — а саме: В. Свистуна — голови, Ю. Стечишина — ректора; Ю. Драгана — касієра, Д. Янда — секретаря та о. В. Кудрика — капеляна.

Подаванням інформацій редакторам займався був Д. Янда і він зробив надзвичайно добру роботу. Це був знаменитий спосіб познайомити ширший англійський і український загаль про Інститут, його роботу і його осягнення.

Своїми згаданими статтями цих два часописи покінчили всякі негодування і підозріння англо-саксонців на Інститут, бо від того часу ніхто вже не виступав проти Інституту та його роботи.

10. Інакше заговорив „Канадійський Фармер”.

Та якраз в той час, наче для контрасту, інакше заговорив про Інститут „Канадійський Фармер”, що в ч. 40 передрукував статтю з „Нової України” про Ю. Стечишина, що кінчилася так:

„Щоб не думали читачі, що п. Стечишин є ректор якоїсь там школи, тимбільше високої, як звикли розуміти в Європі слово „ректор” та „Інститут”, треба сказати, що так званий Інститут п. Стечишина є вечірні курси, де викладають українську мову та закон божий, тому ця школа не є навіть середньою. Там отакі ще „ректори” бувають. Цур ім.”

Причиною до передруку такої статті послужив факт, що Стечишин в Подєбрадах дуже прихильно висловився про приїзд проф. Григорієва до Канади, а у Львові на інтерв'ю з представником „Діла” сказав, що „Канадійський Фармер” то англійська газета в українській мові, яку заснували англійські ліберали і яка пізніше перейшла під контроль чеха Доячека, а тепер під контроль Курдидика, якого роля є загадочна. Він далі сказав, що люди говорять, що цей часопис є на услугах польської пропаганди.

„Канадійський Фармер” дуже тим обурился, але скоро заперестав свою полеміку, коли „Український Голос” в першій мірі спитав, яку звязь має „Канадійський Фармер” з польським „Часом”, що в однім будинку і одною пресою друкуються, і потім пригадав йому, що в ч. 3. 1928 „Канадійський Фармер” писав про себе таке:

„Внедовзі (по заснуванню) часопис „Канадійський Фармер” переходить на власність англійської спілки, в якій головою був Френк Олівер, тодішній член кабінету Сер Вилфред Лорієра. Управа часопису спочивала в англійських руках і дуже часто редактор мусів переводити свої передовиці і інші статті на англійську мову, бо того домагався управитель англієць. На цім терпіла моральна сторона часопису. При кінці 1914 р. „Канадійський Фармер” дістає нового власника славянського походження. 1 липня 1927 р. наш часопис був куплений п. Григорієм Курдидиком”^{*)}).

Отсе маленьке непорозуміння мало дуже добрі наслідки, бо багато людей пораз перший мали нагоду зрозуміти, що „Канадійський Фармер” дійсно був остільки українським часописом, що його по українськи друкувалося.

11. Дванадцятий Народний Зїзд:

Загалом — це був рік великих успіхів Інституту та організації СУС і в таких внеслих обставинах почалися приготування до Дванадцятого Народного Зїзду.

Успіх зїзду звичайно залежить від того, як його приготується. Люди, що приїжджають на зїзд, звичайно думають собі, що зїзд вдався, або невдався, залежно від обставин. Тимчасом обставини є лише якоюсь частиною вдачі або невдачі зїзду. Плянова підготовка зїзду: обдумання і вибір промов, вибір бесідників і оголошення є завжди дуже важними чинниками у скликанні зїздів. Така підготовка забирає

^{*)} В дійсности тепер властителем „National Press”, що видавала „Канадійського Фармера” і „Канадійського Українця”, польський „Czas” і інші часописи було фінансове підприємство з Монреалю Nesbit-Thompson. При кінці 1928 р. це підприємство передало ці видавництва якійсь іншій організації, на чолі котрої був Т. К. Dickenson, видавець Journal of Commerce з Монреалю.

немало часу. Головно бере вона немало часу, коли на зїзді має бути багато бесідників. Тоді треба уважати, щоб теми не були схожі до себе, і щоб промовці не сходилися на те саме поле і один другому не забирав матеріялу. Таке підготування зїзду вимагає багато часу та зусиль, але такого підготування вимагали тодішні обставини.

Як попередніми роками, так і тепер головний тягар приготування програми зїзду впаав на саскатунський Інститут. Така вже була традиція, а в додатку тут була ціла машинерія до такої роботи і тут відбувався головний зїзд. Отже тут приготовано начерк програми, опісля ректор поїхав до Вінніпегу до ексекютиви СУС, щоб програму викінчити, а викінчивши, треба було ще передискусувати її і одобрити в Едмонтоні. Такий особистий нагляд над приготуванням програми давав нагоду на критику, але він був завжди успішний, бо в першій мірі за програму брали відвічальність всі три центри, а в другій мірі кождий мав нагоду додати до програми всякі зауваги, щоб поліпшити програму.

Так приготований Дванадцятий Народний Зїзд відбувся в трох центрах: в Едмонтоні 22, 23 і 24 грудня, в Саскатуні 26, 27 і 28, а в Вінніпегу 30 і 31 грудня та 1-го січня 1929 р. Зїзди були надзвичайно вдачі і до того успіху дуже багато причинилася нова організація СУС, що показалася добрим додатковим і могутим чинником в переведенню зїздів. Зрештою, це був перший раз, що зїзди були скликані не самим Інститутом, але Інститутом і організацією Союзу Українців Самостійників.

Головною точкою на зїздах в Едмонтоні і Саскатуні було довершення злуки Інститутів. Проти тої злуки була досить сильна опозиція в А. Марті, яка навіть страшила людей, що майно Інституту Грушевського пропаде в „могили“, то що. Але як збірка в Едмонтоні вдалася і люди скинули поверх \$2.000, і моргедж-довг спалили, тоді й опозиція зм'якла і гонорово відтягнула свій внесок проти злуки.

Другою головною справою зїздів було поширення ідеології СУС.

Зїзд в Саскатуні був дуже чисельним і тому не міг відбутися в салі Інституту, але відбувся в Regent Hall. Отворив його голова Інституту, що був zarazом головою Союзу Українців Самостійників, В. Свистун. Він передав вкортці перебіг зїзду в Едмонтоні, оповістив рішення едмонтонського зїзду про злуку Інститутів, і подав напрямні цього зїзду. Зокрема звернув присутним увагу, що це перший раз в історії зїздів, що на зїзді не явився один з дуже заслужених членів-основателів Інституту, Василь Гавриш, що умер 13 листопада, півтора місяця перед зїздом. Бесідник тут зокрема пригадав присутним заслуги покійного і сказав, що українське громадянство взагалі, а Інститут зокрема, понесли велику страту через передвчасну смерть В. Гавриша. Зїзд відспівав покійному „Вічну пам'ять“ і опісля іншим членам, що в протягу року померли.

До президії зїзду ввійшли: Свистун, Сліпченко, І. Марус, Г. Романчич.

До привіту першого покликано посла П. Бачинського, що в дні 14—15 грудня був на зїзді Українського Народного Дому в Торонто. Він привітав цей зїзд від українців східної Канади, що інтересуються життям своїх братів на заході і хочуть співпрацювати з організацією Союзу Українців Самостійників.

Дальше привіти зложили: Вол. Купченко, делегат від учителів з Алберти; Савеля Стечишин, голова Союзу Українок Канади; п-ні М. Угринюк, від Жіночого Товариства при Українським Православним Соборі у Вінніпегу; В. Весоловський, делегат Народного Дому з Ріджайни; останній сказав, що їх товариство Народний Дім рішило, на випадок розвизання товариства, передати своє майно Інституту. Дальші делегати: В. Мойсей, від Студентського Кружка Коцка в Едмонтоні; І. Кінар, делегат Українського Народного Дому в Вонда; Вол. Бачинський, від студентського кружка „Прометей", у Вінніпегу; С. Б. Микитюк, від Народного Дому з Гудів; В. Свиначук, від студентського кружка „Каменярі" в Канора; М. Даркович, від студентського кружка в Мус Джо; В. Федак, від студентського кружка в Шіго; В. Ковбуз, від української православної громади в Кадворт; Н. Михасів, від української православної громади і народного дому в Мікадо; Т. Будник, від Українського Народного Дому в Тарнополь; Г. Сліпченко, від української православної громади в Канора; П. Олексюк з Вонди. Дальше П. Зварич, як голова Інституту Грушевського привітав зїзд і поділився радістю, що остаточно наспіла злука Інститутів і опозиція до цієї злуки зовсім гонорово свою незгоду відтягнула, коли побачила, що зо злукою спалено моргедж того Інституту. Про ту велику подію злуки Інститутів говорив також П. Лазарович і Арсенич та Т. Гошко. Та зо всіх привітних промов на спеціальну згадку заслугоє собі промова В. Свистуна. Він коротко, але дуже влучно представив силу праці, яку започаткував Інститут перед дванадцять роками.

Бесідник сказав: Результати нашої дванадцятьлітньої праці представляються дуже поважно, головню тоді, коли пригадаємо, що цю працю започаткувала дуже маленька група піонерів. Як мітичний Гераклі, ця група знайшлася тому дванадцять літ перед двома шляхами, що простелявалися перед нею, як шляхи, котрими їм приходилося піти. Один з них — це шлях вигоди, опортунізму, кар'єризму. Другий — це шлях ідейности, великої праці, витревалости, устелений тяжким каміням людської невирозумілости і невдячности. І вона вибрала той другий тяжкий шлях. На тім шляху були різні перешкоди від тих, що служили чужим ідеям і господарям за гроші; від тих, що зовсім ідей не признавали; від циніків, що найкращі зусилля піонерів Інституту на сміх і глум брали і від... „всяких умових карликів, котрим страшними були ідеї, пляни й заміри наші і вони маловірні своєю маленькістю, дрібничковістю, зневірою були колюками на нашому шляху".

Та сила була не лише в тім, що Інститути покликали до життя організацію СУС, що мала ясний і спільний світогляд, але й фінансово вона ставала що раз сильнішою. Едмонтонський Інститут спалив свій

довг-моргедж, а Інститут П. Могили щораз більше розбудовувався матеріально.

Як видно з звіту поданого ректором, то Інститут в протягу 1927-8 року мав загально приходів \$30,792.77, а розходів \$28,894.03, отже на самій господарці було \$1,898.74 зарітку. В додатку до цього вплинуло \$866.50 на уділи. Цєю надвишкою сплачувалося довги Інституту, що 31 серпня 1928 року знизилися до \$11,720.69. На ті довги Інститут мав \$13,048.47 рахунків на студентах, і хоч би не вдалося сколектувати яких дві тисячі доларів, то рештою можна б було заплатити всі довги. Це були роки, коли кредит гуляв нестримно, і ніхто не підозрівав, що ті студентські рахунки буде тяжко стягати. Їх трактувалося як добрий маєток, отже можна було дозволити собі видати на філію Інституту в Виніпегу \$3,092.43, і на асекурацію, що вважалася залізним фондом, \$1,646. Треба також замітити, що Інститут того року придбав ще одну дуже додатну річ, а саме постарався про те, щоб мати свій carpenter's варстат і знаряддя, щоб було де і чим направляти меблі Інституту, а та річ також коштувала кілька сот доларів.

Дванадцятий Народний Зїзд був одним з найкращих зїздів. Він відбувся в часах найвищого і найкращого стану Інститутів і в часах як найбільших надій на будучність організації Самостійників. Тому він своєю програмою обнимав всі ділянки життя нашого народу. Вас. Свистун говорив про поглиблення організації СУС, Арсенич про орган СУС, Мир. Стечишин про „Наше становище до противних груп“, Ю. Стечишин про наше відношення до старого краю, ген. Вол. Сікевич про спомини з воєнних часів і часів боротьби за Україну, П. Зварич про потребу фондів для організації, В. Свистун (другий раз) про злуку Народних Домів, П. Божок про робітничі справи, В. Підручний про фермерські справи, І. Д. Стратійчук про пшеничний пул, Т. Павличенко про економічні справи, о. Д. Кирстюк про торговельні справи, Д. Янда про справу фундації, о. В. Кудрик про видавничі інституції. Зміст тих відчитів був дуже цікавий і поучаючий, але він відносився в першій мірі до організації Самостійників і повинен колись знайти місце в історії тої ж організації*).

Рівночасно з тим зїздом відбувся зїзд Союзу Українок Канади, а Могиляне, як звичайно, мали свої наради.

XV. ПЕРЕЛОМОВИЙ 1929 РІК.

1. Організація оцінює працю свого провідника.

Вже підчас послідного зїзду виринула була думка між Могилянами, щоби висловити спеціальне признання і подяку В. Свистуну за

*) До дирекції Інституту на 1929 рік були вибрані: голова — В. Свистун, 1-ий заступник — Ю. Стечишин, 2-ий заст. — В. Буряник, секретар — Д. Янда, заст. — М. Зюбрак, касієр — др. Ю. Драган; члени езекутиви: Сліпченко, Гаврилюк, Мадюк, о. Мельничук.

його роботу для української справи і дати йому якийсь дарунок. Збірка на ту ціль почалася в Алберті, але до неї скоро приступили також люди з Саскачевану та Манітоби. Коли та збірка досягнула суму тисячі



Питомці Інституту в Саскатуні, шкільного року 1928-29.

доларів, Могіляни і інші запрошені гості устроїли в Вінніпегу вечеру на самий Новий Рік, іменини Свистуна, і вшанували свого провідника в той спосіб, що вручили йому чек на 1000.00. Предсідник вечери, прот. С. В. Савчук, сказав, що „Могіляне, які найлучше знають Свистуна,

вміють оцінити його роботу і на знак свого признання для нього складають йому оцей дар, небувалий доси між українцями"*).

2. Продовження успішної роботи.

Початки 1929 року безперечно належали до добрих настроїв, праці і почування єдності з попередних років. Інститути фінансово забезпечені, їхня праця зведена до одної господарської, фінансової та виховавчої системи, всі три Інститути бодай поверховно творили одно тіло, літом всі три Інститути проголосили вже один спільний конкурс, студентів у кожному Інституті повно, а в додатку різні студентські кружки розкинені по Канаді були під проводом Студентської Централі в Саскатуні — все те викликало дійсно величаве враження про силу і ширину організації. Кожний бачив і подивляв, що тут створена не лише гарна культурна організація цілковито без чужої помочі й контролю, але тут створено і свою власну інституцію з маєтком у трох провінціях, вартости поверх сто тисяч доларів.

Подив був остільки більший, оскільки можна було порівняти становище Інститутів зо становищем його противників, греко-католиків, що даліше полягали на чужу поміч і ще зовсім отверто це проголошували**).

Студентів в Інституті Могили в Саскатуні було поверх сотки, в Виніпегу около 40, в Едмонтоні більше, ніж один будинок міг примістити і треба було винаймати окремий будинок. У всіх трох провадилися регулярно українські лекції***). Інститут в Саскатуні спровадив для студентів українських підручників, що коштували поверх 800 доларів. В додатку спровадив з краю кілька сот примірників Кобзаря (видання Вирового); та інших книжок, що служили для студентів всіх трох Інститутів як підручники через кілька слідуєчих років.

Крім звичайної роботи Інституту у вихованню і провадженню українських клас, студентські кружки були дуже активними. Регулярні засідання з відчитами та дебатами даліше служили студентам за арену, де вони набиралися більше знання і досвіду, і виробляли свої здібности. Централь Українських Студентів, під веденням Зюбзак, була дуже активною. Вона повязала того року ще більше студентських кружків, влаштовувала між ними дебати і, подавала напрям їх роботі. В додатку ректор відвідував ті кружки при різних нагодах і заохочу-

*) Український Голос, ч. 5, 1929 р.

**) 1929 р. Catholic Register кілька разів містив подяки від греко-католиків за гроші отримані від Товариства Поширення Католицької Церкви. Такі подяки були в Catholic Register з 25 квітня від о. Крижановського, що дістав на 250 Служб Божих; в тім самім числі в звіті того Товариства є, що за один рік на роботу між рутенцями пішло \$16,198.98, а на Колегію св. Йосифа в Йорктоні \$32,205.00. Зараз слідуєче число з 2-го травня містить аж три подяки — дві від о. Олексія з Виніпегу, а одну від о. Крижановського за надіслані гроші, а в числі з 31 жовтня подяку від того самого священика за гроші на 150 служб.

***) В Саскатуні крім ректора вчили: О. Івах, О. Бендас, Савеля Стєчишин, М. Шемелюк, В. Гаук і М. Савіцький.

вав їх до праці. Можна напевно сказати, що це був найбагатший рік культурної праці українських студентських кружків в Канаді.

Ректори також не відпочивали. Вже весною 1929 року вони почали відвідувати українські околиці в Онтеріо. Вертаючи з Собору Української Православної Церкви в Америці, що відбувся в травні в Нью Йорку, Свистун і Стечишин, разом з о. Савчуком, розділилися і в протягу одного тижня відвідали з відчитами Торонто, Ошаву, Гемилтон, Торолд, Престон і майже всі інші українські місцевості в Онтеріо.

Літом Стечишин відвідував учителів та родичів, що мали студентів до школи, колектував старі рахунки, виголошував принагідно відчити та брав участь у льокальних святах, як отворенню Народних Домів (Едмор, Елов Крік і др.). Зате Свистун посвятив ціле літо, щоб відвідати українські громади і від літа до кінця року виголосив поверх



Питомці філії Інституту ім. Петра Могили в Вінніпегу, шістдесятого року 1924-29.

50 відчитів. Хоч вправді Свистун їздив офіційно як голова Самостійників, то він був ректором філії Інституту і Інститут має повне право на признання за ту роботу, яку Свистун робив.

3. Приняття гостей з Європи.

Ректори Інститутів також не мало причинилися до поширення імені Інститутів тим, що добре прийняли і заопікувалися кількома важними гостями з Галичини, чи з Європи. Першим був полковник Е. Коновалець, з котрим ще в травні здибалися Свистун, Стечишин і о. Савчук в Нью Йорку, куди Коновалець був якраз заїхав. Другим був Лев

Ясінчук, представник Рідної Школи з Галичини. Інститут через довгі роки помагав Рідній Школі, пересилав її різні збірки з різних околиць Канади, між тими двома інституціями провадилася деяка переписка, отже Ясінчук їхав до Саскатуну, як до міста, де були знакомі. Ректор з дирекцією зацікавувалися гостем і дали йому всяку поміч для переведення збірки в Канаді в користь Рідної Школи. Остаточно під осінь до Канади приїхала Олена Кисілевська, що була тоді сенаторкою у польському сенаті та видавала популярний часопис „Жіноча Доля” в Коломиї. Для того часопису Савеля Стечишина до того часу була збрала кілька сот передплатників. Пані Кисілевська познайомилася з Стечишином особисто підчас їх подорожі до Галичини 1928 р. і коли вона загостила до Інституту, то тут дістала шире прийняття і поміч в її роботі.



Сенаторка О. Кисілевська, Ольга Кобилянська
і Савеля Стечишин.
(Знімка в Коломиї 1928 р.).

4. Участь українців на виставі в Ріджайні.

На окрему згадку заслуговує собі Інститут в Саскатуні за те, що головню за його старанням в Саскатуні був zorganizований при Народнім Домі дуже добрий хор під управою Я. Бубнюка. Хор був так добре вишколений, що взяв участь у виставі (festival), яку устроїла в Ріджайні Компанія Сілар. Фестивал відбувся в готелі Саскачеван, в днях 20-23 березня, 1929 р. В тій виставі брало участь 18 народностей з Західної Канади. Вони звозили там ручні роботи, як вишивки та килими, скатерті, дивани, полотна і також ткацькі варстати та інші старі знаряди, яких ті різні народности мусіли уживати в початках іміграції до Канади.

На тій виставі українці були зареєстровані і в виставі ручних робіт і в концертних виступах. Виставою ручних робіт займався Союз



Український хор з Саскатуну, під управою Я. Бубнюка, що брав участь в музичнім фестивалі в Ріджайні, 1929 р.

Українок Канади і Інститут ім. П. Могили. Досить гарна колекція українських вишивок, килимів, гуцульських ручних виробів та писанок вже в перший день вистави була розложена у виднім місці готелю під наглядом панни Гренчук (тепер пані Павличенко) із Савелі Стечишин.

В описі цієї вистави в Українськiм Голосі*) є так сказано:

„Дуже приємно робилося українцеві, коли ввійшов в дільницю цих вистав і бачив напис: „Україніян Екзибіт” і наших женщин, що давали пояснення там та брали замовлення на роботи. Не менше приємно робилося і в другім місці, де були (розложені) річі з музею саскатунського університету, а між ними й наші вишивки під наглядом пані Морей, жінки президента університету, та пані Мортон, жінки професора тогож університету.

„Не один українець чи українка, що стидаються своїх вишивок, були б стидалися себе самих, як би були побачили таке велике заінтересування чужих людей в наших роботах. А заінтересування було дійсно велике. Не один, обходявши всю виставу, вертав до нашого кружка, щоб висловити похвалу нашій роботі. Багато замовили собі українські настілники, чайні обруси, серветки, мужеські шаліки вишиті українськими взорами, діточі убрання так само прикрашені українськими вишивками, а навіть кілька тузинів писанок, які мали бути розіслані на англійський Великдень навіть так далеко, як Венкувер. Декотрі замовлення були навіть дуже оригінальні. Приміром — один чоловік, що не міг вернути до своєї родини на день свят, замовив кілька писанок для своєї дружини та донечки і просив, щоб на тих писанках було написано, що то від нього для дружини і донечки на Великдень. Одна пані навіть замовила цілий дівочий український стрій.

„Друга часть вистави — українські пісні та танці, були також дуже добре виконані. Хор Товариства „Боян” з Народного Дому в Саскатуні при допомозі студентів Українського Інституту Могили, під дірігентурою п. Я. Бубнюка, полисався навіть краще, ніж німецький хор Шуберта під управою славного дірігента п. Егмана.

„... Виступ на загал був дуже вдячний і, можна сказати, без найменшого вагання, що українці зарепрезентувалися якнайкраще і преса заговорила про українців більше прихильно, ніж про других...”

5. Непорозуміння і зміна ректора.

Коли перша половина 1929 р. належала до кращих часів, то друга безперечно отворила дорогу до сумних подій, які лишили свої наслідки до останніх днів Інститутів та організації взагалі. Коли зо скорим зростом організації передові особи, заангажовані в роботі до перетому, робили великі пляни і думали про великі справи, то забули, що організація так, як школа, мусить оглядатися на тих, що тягнуться позаду. Забули, або не доглянули того, що за собою треба тягнути тих, що не дивилися на ріжні справи з тої самої перспективи. Люди, що не були переняті ріжними справами душею, а більше дивилися на все

*) „Участь Українців на виставі в Ріджайні”, написав Ю. Стечишин з підписом „Очевидець”.

поверховно, не мали конечности дивитися в далеку будучність. Вони добачували менші і ближчі справи, менші недостатки і через них робили спори.

Але були й інші причини до непорозумінь. Свистун і Ю. Стечишин були глибоко переняті справою Української Православної Церкви. В дійсности вони, разом з кількома іншими, були світськими представниками Православної Церкви. Для них церковна справа була важнішою від всього іншого. А люди, що так чимсь переймаються, доходять до скрайностей. Отже і Свистун і Стечишин попали через те в деякі труднощі.

На Свистуна почали нарікати, що він за багато втручається в церковну роботу. Дякі священники були невдоволені через його необережні вислови про них. Це викликало напруження між ним та о. Савчуком, головою консисторії. Дальше — клопоти Свистуна в збіжівській спілці стали досить широко відомі. І його спосіб провадження Інституту в Виннигегу не був понад критику. Дійшло до того, що в березні 1929 р. Свистун хотів резигнувати з голови Союзу Українців Самостійників, а в травні Свистун і о. Савчук навіть не похочували їхати разом до Нью Йорку на Собор Української Православної Церкви, а як поїхали, то тільки завдяки посередництву Ю. Стечишина. Ця поїздка на час поправила відносини між ними, але під осінь знов дійшло до того, що Свистун подав свою резигнацію з головства Українського Православного Брацтва, а о. Савчук хотів резигнувати з головства Консисторії.

Стечишина знов критикували за те, що він, як ректор Інституту, забагато уваги віддавав церковним справам. Про те говорили й деякі директори, а від них критика поширювалася поміж учителів, між котрими були такі, що були виховані в протестантському дусі, або такі, що до церкви ставилися дуже поверховно. Стечишин вірив в працю і посвяту для справи і вимагав цього від свого найближчого оточення, а головню від директорів Інституту та членів вущого гуртка Могилян. Тимчасом один з таких, що був і директором і членом Могилян, сказав, що він не робить і не буде робити звичайної роботи в церкві і Народнім Домі, бо це можуть робити другі, а він буде репрезентувати українців перед англіїцями.

Це була справа великої ваги в організації. Як вихователь молоді, ректор мусів зайняти якесь рішаюче становище до неї. Для нього виникло питання, що буде з роботою між українцями в українських околицях, як кождий студент, учитель чи професіоналіст виробить собі на власну руку переконання, що він вищий від громадської роботи, і на ній лежить обовязок репрезентувати українців перед англіїськими горожанами. В Інституті плекалося цілий час якраз протилежне переконання: що українці — де вони не були б, звернуть на себе більшу увагу, як будуть працювати між собою, як піднесуться на високий ступінь культурний, як будуть добре зорганізовані і будуть собою представляти об'єднану силу. Коли вони будуть творити розу-

мову й культурну силу, то другі до них будуть присилати своїх представників, щоб побачити, як добру роботу повиннося робити. Без громадської роботи і без посвяти для неї не створиться громадської сили і тоді не буде кого і чого репрезентувати.

Не менше непорозуміння виходить з того, що дехто з директорів при кількох нагодах на засіданнях студентського кружка „Каменярі” величав студентів, що легковажили собі українські лекції і засідання студентського кружка, а хвалив за те, що ті студенти добре грали „гокей”. Проти такого становища виступив отверто і рішучо не лише ректор, але й цілий заряд студентського кружка. Вони уважали, що Інститут мусить дати студентам трохи часу на спорт, але не можна для спорту посвятити українських лекцій і засідань студентського кружка, бо це якраз чинники, що мали відзначити виховання Інституту від інших студентів.

Були й інші непорозуміння засадничого, тактичного і навіть політичного значіння. Дирекція оскаржувала ректора, що він забагато їздить і занедбує Інститут. Ректор аргументував, що самий розріст Інституту і ціле життя організації вимагали їзди, щоб посилювати життя організації і контролювати маєток Інституту. Він далі до-казував, що Інститут через поїздки не терпів ні матеріально ні морально, бо в неприсутности ректора в Інституті був зовсім вдовольний заступник в особі В. Гаука.

Але й Гаук не був декотрим директором до вподоби. Він сповняв свої обовязки совісно і вміло. В справах прінципiальних він був непохитним і не корився перед тими, яких уважав неправими. Ректор заняв сторону Гаука і це звело справу до особистих настроїв.

Дирекція вперед усунула Гаука, а опісля обернулася до Стечишина. Всі негодовання проти него були вповні висловлені на засіданню дирекції 1-го серпня. Свистун, як голова дирекції, шукав виходу в обміні ректорів — Стечишина перенести до Виннипегу, а Свистуна до Саскатуну. Та Стечишин рішив поставити справу прінципiально. Він заняв становище, що він робив те, що було конечне і результатами оправдане. Доки організація самостійників не матиме свого організатора, чи організаторів, то цю задачу мусять сповняти ректори, без згляду на те, чи та задача їм мила, чи ні. На Інститутах лежить обовязок поставити ту організацію на ноги, бо вона є плодом праці Інституту і від цієї організації Інститут буде залежати в будучности. Він також уважав, що на ректорах лежить обовязок брати ширшу і активну участь в життю церковнім і студентів в такім дусі виховувати. Інститут до тепер був майже головним чинником всеї народної і церковної роботи в західній Канаді і Стечишин уважав, що коли ректори не будуть підтримувати її, коли вони втрачуть контакт з людьми, то скорше чи пізніше Інститут втрачить свій розмах, і свій престиж і перестане бути тим, чим повинен і міг би бути. Якраз в той час починало показуватися, що Інститут не то що не повинен звужувати своєї актив-

ности, а повинен її поширювати і повинен пристосуватися до нових вимог життя. Ввиду того Стечишин не погодився ані на заміну свого становища, ані на обміну ректорів, а заявив свою резигнацію. На другий день, 2 серпня, він подав на руки голови писану резигнацію кажучи, „що причини його резигнації є різні, а найголовніша та, що йому неможливо працювати на даліше в теперішнім складі дирекції." Так само зрезигнував один з директорів.

На засіданню дирекції 17 серпня прийнято резигнацію Стечишина, а на його наслідника вибрано Мих. Зюбрака, що якраз того року докінчив курс фармацевтики в саскачеванському університеті. Зюбрак вийшов з бредонського семинара, був в Манітобі учителем кілька років, опісля прибув до Саскатуна продовжати свої студії. Був тут довгий час питомцем Інституту, літом учителював в Саскачевані, а перебуваючи в Інституті здобув собі добре ім'я як голова студентського кружка, а ще більше, як голова Централі Українських Студентів, котра через послідних два роки рішучо зробила багато доброї роботи. Йому до помочі дирекція назначила Андрія Павлика, і 1 вересня новий ректор офіційально прийняв свої обов'язки.

Мих. Зюбрак також належав до тих, що церковною справою дорожили і перша річ, яку він висунув, приймаючи обов'язки ректора, було становище Інститута в справах церковних. Він запитав, чи можна вчити церковного співу, чи можна приказувати всім студентам ходити до церкви і чи можна придержуватися українських церковних звичаїв під час українських свят. По короткій дискусії дирекція одногolosно відповіла аф'їрмативно на кожне питання. Вслід за тим поміщено в Українськiм



МИХАЙЛО ЗЮБРАК,
ректор Інституту в Саскатуні
1929—30, і 1930—31 р.

Голосі*) офіційальне повідомлення дирекції, що „виховання в Інституті на даліше буде провадитися в такiм самiм дусi й буде оперте на тих самих основах і принципах, що й до тепер. Зміна на становищі ректора не означає зміни в напрямі виховавчiм Інституту. Новий ректор буде продовжувати на даліше роботу уступившого ректора”.

6. Конференція полагоджує непорозуміння.

Резигнація Свистуна з голови Брацтва, а даліше його заява, що він уступає з головства СУС, так само поголоска про замір резигнації

*) Число 40, 1929 року.

о. Савчука з голови Консйсторії, а ще даліше резигнація Стечишина з ректорства, потрясли фундамент організації. Щоб не допустити до небажаних наслідків, в днях 25—26 жовтня скликано в Саскатуні конференцію, на якій було 18 представників з Манітоби, Саскачевану та Алберти*). Через два дні провадилися наради, і остаточно закінчилися тим, що вибрано комітет, що мав допомогти Свистунові розв'язати його фінансові клопоти, а він мав остатися головою організації. Ця конференція дійсно зробила дуже корисну роботу, бо стримала розкол, на який заносилося, але рівночасно та конференція пораз перший поробила деякі засадничі уступки. Вона злегалізувала в групі самостійників місце тим, що не годилися на церковне питання так, як це питання всі дотепер розуміли. Конференція рішила також, щоб організація Самостійників перебрала організаторські обов'язки від Інституту, а тим самим увільнила Інститут від загальних організаційних обов'язків.

XVI. ІНСТИТУТ В ДРУГІЙ ЕКОНОМІЧНІЙ КРІЗІ.

1. Тринадцятий Народний Зїзд.

Коли б навіть згадана конференція була не увільнила Інституту від ширших обов'язків, то праця Інституту однаково була б значно обмежена в надходячих роках. Вже під осінь 1929 р. почалися відчувати початки загальної економічної кризи, що тривала в Саскачевані десять років безнастанно і тому від 1929 р. праця Інституту була значно обмежена.

Першим проявом такої обмеженої праці був 13-ий Народний Зїзд, що був проголошений зараз по скінченню конференції. Це був перший зїзд скликаний не Інститутом, а організацією Союзу Українців Самостійників. Інститут в тім зїзді виступав тільки як складова частина організації з окремою частиною програми для обговорення ділових справ Інституту, як того вимагає Компанійний закон.

Як попередніми роками, так і того року зїзд був скликаний у трох провінціях. В Саскатуні відбувся в днях 31-го грудня і 1-го та 2-го січня, 1930 р. в Ріджент театрі і був дуже успішний. На зїзді було обговорено багато різних справ, і між ними було дві промови, що відносилися до Інститутів, а саме про перспект переміни Інститутів в Колегії. Ту тему обговорювали П. Лазарович і Ю. Стечишин. Перший говорив про невидги для студентів в теперішніх будинках Інститутів, головнo в Едмонтоні, і доказував, що обставини диктують, щоб в Едмонтоні була перша українська колегія. Другий бесідник обговорював справу податку, гренту і науки українських предметів в урядових го-

*) Присутні були: Свистун, Арсенич, Мир, Стечишин, Войценко, Гаврилюк, Мих. Стечишин, о. Самець, Ю. Стечишин, В. Буряник, Д. Янда, др. Драган, Шемелюк, Масцюх, Мадюк, Рурик, Мисак, Зюбрак, Лазарович.

динах, а понад все натискав на те, що будівництво українських інституцій в цій країні буде найкращим культурним кормом для будучих поколінь, а рівночасно найкращим доказом розумної і щирої праці їх предків. Розумні думки і плани минуться і минуться люди, що думками і планами багаті були, а збудовані будинки для культурної праці остануться конкретним доказом добрих думок і праці.

Офіційного рішення в тій справі не зроблено, але за те зїзд рішив започаткувати „мільйоновий фонд” в ціли забезпечення культурної праці серед українського народу в Канаді. Само собою розуміється Інститути були на увазі.

До промов зв'язаних з Інститутами належала також промова Мих. Зюбрака. Він говорив про Централю Студентських Кружків. Між іншим він сказав: „Перед двома роками студентська централь числила всього три кружки — в Саскатуні, Едмонтоні та Вінніпегу. Сьогодні всіх студентських кружків є десять, з округлим числом 350 студентів. Всі вони працюють після правил одного статуту... Поверх 30 студентів річно покидає Інститути, покінчивши свої студії. Пропорціонально значно більше число українців студентів кінчить свої студії, що мешкають поза Інститутами і котрі не належать до студентських кружків”. Ріжниця між одними а другими є велика, отже треба об'єднати всіх студентів, що є поза бурсами, щоби їх також виховати на добрих громадських робітників.

Власне заходом цієї Централі Українських Студентів підчас 13-го Народного Зїзду відбувся констест красномовства, в якому брали участь представники трох студентських кружків: з Вінніпегу, Едмонтону та Саскатуну.

Це був надзвичайно розумний крок в культурній роботі серед молоді. До тепер на зїздах виступали самі старші сили, а від тепер молодь дістала місце на розріст і на пописи. Ті контести ввійшли в життя і до нині продовжуються. Ріжниця є лише та, що зразу контестами занималися самі студенти, а пізніше члени організації Союзу Української Молоді в Канаді, що є частиною організації Союзу Українців Самостійників.

Фінансовий звіт, поданий на зїзді, виказав, що Інститут мав того року чистого зиску \$3,542.45. З того філія в Вінніпегу взяла \$1,177.31.



АНДРІЙ ПАВЛИК,
помічник ректора в Саскатуні,
ректор філії в Вінніпегу 1931-2,
і секретар СУМК, що поставив
ту організацію на добрий
фундамент.

Разом дотепер вже коштувала вона Саскатун \$4,269.74; заплачено асекурації, як залізний фонд, \$823.00; закуплено за кілька сот доларів українських книжок до бібліотеки, що того року мала вже около дві тисячі доларів вартости; а поза те закуплено на суму \$536.00 українських книжок, як шкільних підручників, яких уживалося ще через кілька слідуючих років і в Саскатуні і в Вінніпегу. Так само цікавим буде знати, що Інститут того року закупив кухонного начиння за суму близько тисячі доларів. Це начиння мало спеціальну українську печатку Інституту, а щоб таке дістати, то його треба було замовляти з фабрики



ПЕРШІ КОНТЕСТАНТИ КРАСНОМОВСТВА. 1929 Р.

З ліва на право: Галя Коспінюк, представниця кружка Прометей з Вінніпегу, говорила про „Вартості національної Культури”. Юрко Кіндрачук, з Саскатуну, говорив на тему „Наш нарід”. Йосиф Мельник, представник кружка Кооска з Едмонтону говорив на тему: „Коли Україна буде самостійною”.

в Англії. Розуміється, що його дісталось по низькій фабричній ціні. Того начиння вистало на довгі роки, а дещо осталося й до нині.

Помимо всіх тих виплат довги Інституту знизено до \$11,595.39, а на ту суму було поверх \$100.00 в банку, \$13,672.10 студентських рахунків, \$2,000 асекурації, як залізного фонду; поверх \$500.00 вартости книжок на продаж і начиння до кухні заплачене кілька років наперед.

Зрештою, ті гроші, в сумі \$4,269.74, що були видані на філію в Виннипегу, зачислювалося як позичку, отже маєток Інституту. Важним згадати й те, що того року старі ogrівачі будинку попсувалися і треба було вложити новий, що коштував около \$1,500.00. Цей новий ogrівач був багато більше економічний від старих двох і Інститут від того часу заощадив багато грошей.

Цей фінансовий звіт був один з найкращих від початків існування Інституту і тому зїзд ухвалив резолюцію признання і подяки Стечишинові, а зокрема висловив йому подяку „за його довголітну і невсипущу працю для Інституту відспіванням „Многих літ“*).

На внесок Свистуна зїзд також ухвалив резолюцію, щоб всі теперішні ректори Інститутів були доживотними членами Дорадчої Ради та Дирекції Інститутів.

2. Фінансові клопоти в початках кризи.

Початки кризи приходили досить скоро і певно. Хоч з осені до Інституту зголосилося поверх сотки студентів, то багато з них не могли приїхати через брак грошей. І навіть не всі ті, що приїхали, могли відразу заплатити за утримання. В наслідок того, а також через те, що треба було платити за ogrівач будинку, якого якраз вставлено, вже 26 вересня Інститут мусів позичити тисячу доларів і щасливий був, що п. Аксентій Паленчук, фермер з Лідер, Саск, прийшов йому з поміччю. В грудні того самого року позичено ще \$500.00 в Николи Геніка з Меккорі, а пізніше в квітні 1930 Дм. Гавриш (тепер др. Гавриш) позичив \$300.00, а п-на С. Дирбавка (тепер п-ні Василишин) \$200.00. Серед своїх власних недотач Інститут дістав в квітні домагання від філії в Виннипегу, щоб вислати їй негайно \$500.00 на залагодження деяких негайних рахунків. Справа позичок не була приємною. Декотрі директори уважали, що треба зужити всіх зусиль, щоб колектувати старі і біжучі рахунки від студентів та їх родичів і уникати позичок. Через дискусію над грошовими справами декотрі засідання дирекції були настільки бурливими, що й до нині полишили неприємні спомини.

Треба було почати якусь кампанію за грішми і звернутися до випробованих колекторів. Та от в травні Свистун повідомив дирекцію, що через багато праці в організації Союзу Українців Самостійників він не може на дальше сповняти обовязків ректора філії.

В травні дирекція звернулася до Ю. Стечишина з просьбою заняти ректорство в Виннипегу, але той не хотів переривати своїх правничих студій і Свистун мусів на дальше оставатися на своїм місці.

Літом 1930 року увага від фінансових клопотів була хвилево відвернена Свистуновою кандидатурою на доміняльного посла з округа.

*) До дирекції Інституту на 1930 рік були вибрані: голова Ю. Стечишин, 1-ий заступник М. Зюбрак, 2-ий заст. Ф. Т. Гаврилюк, секр. Д. Янда, заст. секр. І. Рурик, касієр І. Грещук. Інші члени дирекції: С. Б. Микитюк, І. Шклянка, Мих. Гринюк і Я. Навальковський.

Мекензі. Тоді всі Могиляни з трох провінцій уважали своїм обов'язком допомогти йому в його виборчій кампанії і в дійсності вони дали йому гідну похвали поміч. Треба згадати, що й греко-католики на загаль дали йому дуже добру поміч. Якби не те, що разом з Свистуном кандидував другий ліберальний кандидат, то він напевно був би вибраним, бо від українців він дістав таку піддержку, якої через довгі роки українські кандидати в Саскачевані не дістануть.

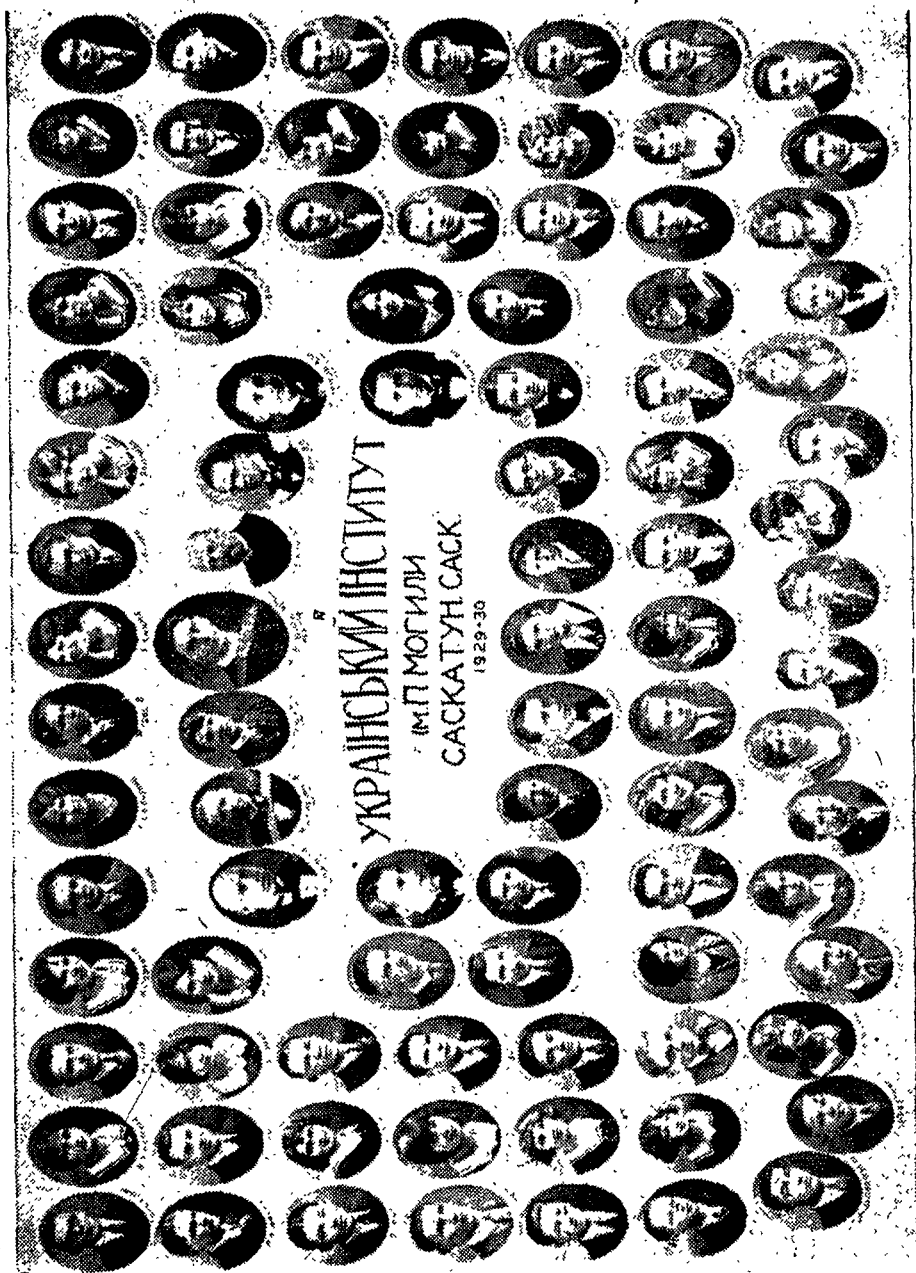
Та по виборах треба було вертатися до звичайного громадського життя. Під осінь до Інститутів зголосилося ще менше число студентів, як минулого року і ті знаходили труднощі оплачувати себе. В зимі економічна ситуація вже була настільки безнадійною, що дирекція рішила не скликати зїзду в Саскатуні, а обмежитися лише на збори уділовців та наради Могилян. Через те 14-ий Народний Зїзд відбувся тільки в Едмонтоні при кінці 1930 р.

1931 року обставини не мінялися на ліпше. Всякі вислови надії та заохоти, що краші часи за углом (*prosperity behind the corner*), були неоправдані, ціна на збіжжя, худобу і все інше падала що раз нижче і криза що раз гірше завойовувала собі поле. В таких часах всякий уряд тратить довіря, хоч би він якнайширіше старався лихові зарадити. Розуміється, що й на управі Інституту криза відбивалася в такий самий спосіб і вже в травні ректор заявив, що він резигнує, бо мусить посвятити весь свій час для практики в аптиці. Дирекція погодилася прийняти резигнацію при кінці серпня — при кінці фінансового року, але зараз заангажувала Ю. Стечишина, що якраз покінчив курс прав, щоб літом обїхав провінцію з відчитами і при нагоді вербував студентів для Інституту, а з початком шкільного року 1931-32 щоб обняв ректорство.

Вслід за тим наспіла друга подія, що потрясла Інститутом і цілою організацією Союзу Українців Самостійників. В. Свистун зрезигнував як ректор філії і голова Союзу Українців Самостійників. Він від зїзду до весни віддав дуже багато уваги українській справі. Він, як голова Самостійників, багато причинився до викликання протестів проти польської пацифікації. Він написав книжечку в англійській мові під заголовком: *Ukraine the sorest spot in Europe*, а опісля виїхав був до Оттави і при допомозі Рурика та посла Лучковича причинився до викликання дебати в парламенті в справі тої пацифікації. Він подав писемну заяву Інституту, що невідклично уступає з позиції ректора філії і його резигнація мала ввійти в силу з днем 1-го серпня, 1931 р. Рівночасно він зрезигнував з становища голови Союзу Українців Самостійників, подаючи до цього причини „приватного характеру”. Ця резигнація стала початком його дальшої скоро-змінливої орієнтації, що зруйнувала одні з найкращих постатей між українцями в Канаді.

І дирекція Інституту мусіла застановлятися, що робити з філією, що вже під весну була вдарила в дзвін тревоги про своє існування. Однак гомадянство наспіло з помічю і надіслало поверх п'ять сот

доларів, чим на час вратувало її існування. В дирекції почулися голоси, щоб філію замкнути, бо вона вже мала поверх п'ять тисяч доларів довгів, що спадали б на Інститут в Саскатуні, але рішено, щоби на рек-



Питомці Інституту в Саскатуні, шкільного року 1929-30.

тора заангажувати Андрія Павлика з Саскатуну і провадити філію даліше.

Фінансовий звіт з 1930-31 року, який був поданий на зїзді 1931 р.,

найкраще показує, як скоро стан Інституту змінився на гірше і в яких обставинах Інститут був при повороті Стечишина на ректорство. З того звіту бачимо, що до кінця серпня 1931 р. студенти завинили саскатунському Інституту \$17,635.87, а довги його підскачили до \$14,496.56. Це значило, що за два роки Інститут дав около чотири тисячі доларів кредиту студентам, через що заліз в довги около трох тисяч доларів більше. Коли до того додати довги філії, що були поверх п'ять і половину тисяч доларів, то справа дійсно не представлялася рожево, хоч на довги філії було студентських рахунків менше-більше на таку саму суму.

3. Криза і зміна шкільного закону погіршують становище Інституту.

Хоч літом 1931 року Стечишин відвідав поверх сорок околиць в Саскачевані, значить майже кожду околицю заселену українцями в тій провінції, і всюди виголошував відчити та провадив кампанію за студентами, то на слідуючу зиму до Інституту прибуло лише 50 студентів. Між прибувшими студентами більшість були сини і доньки занятих робітників та склепарів. Фармері були так прибиті низькими цінами на свої продукти, що заледви хто мав відвагу посилати свого сина чи доньку до міста до школи і платити дві чи три сотки доларів. Вони або затримали своїх дітей дома, або посилали до поблизких містечок, де шкільна наука була танша, а за утримання платили провіянтами.

Саскачеванський уряд якраз в початках кризи поробив деякі зміни в шкільній системі. На підставі тої зміни майже кожде містечко отворило свої середні школи з відповідним знаряддям і майже кождий студент, що скінчив публичну школу, міг дальше в домашній школі продовжати науку середніх шкіл. Що більше — студенти середніх шкіл могли вчитися приватно, при допомозі позаочних курсів та опісля писати іспити.

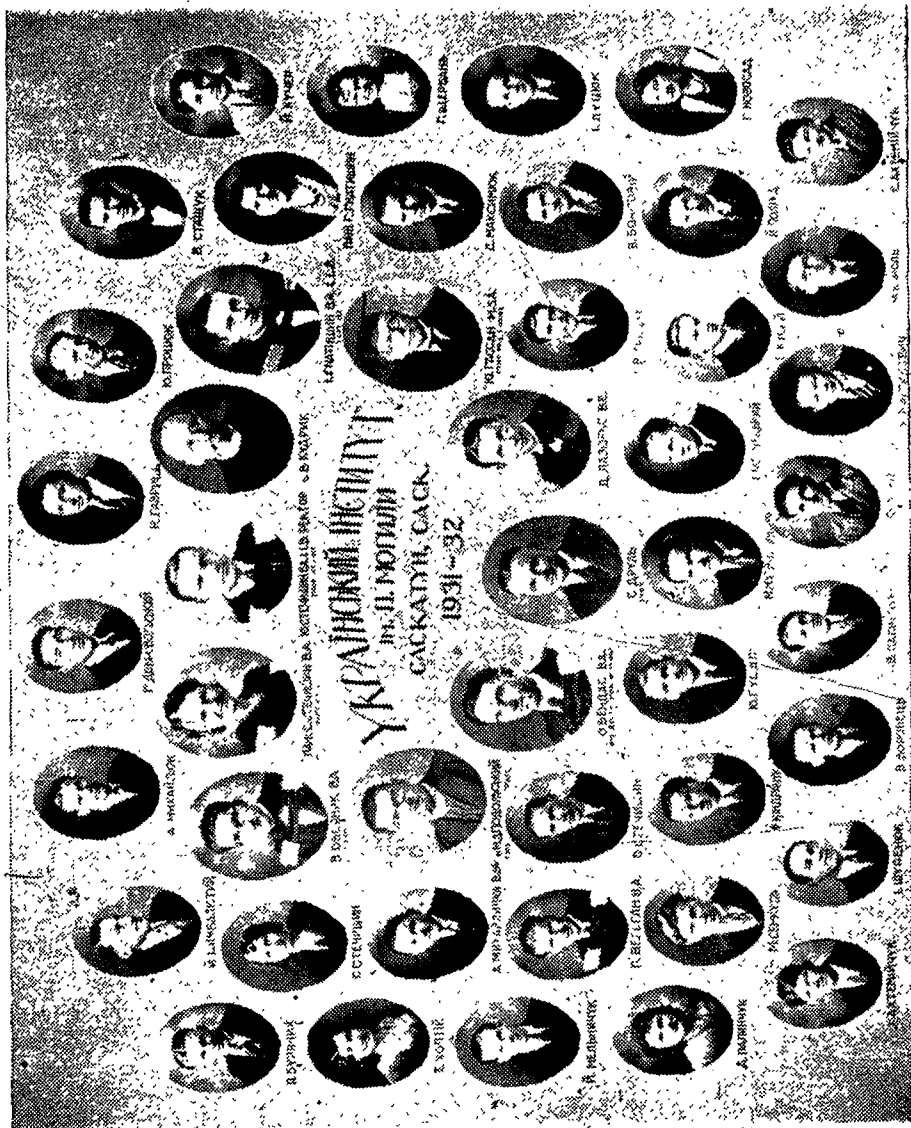
Зразу люди використовували локальні школи через обставини, а коли пізніше ті школи більше удосконалилися, і доказали, що вони можуть дати своїм студентам таку саму науку, як в більших містах, то вони стримали молодь від більших міст, а тим самим від Інституту. До більших міст йшли головню студенти університету і учительського курсу (нормал). Мимоходом кажучи, ця система задержалась й на дальше, і тому число студентів в Інституті вже ніколи не піднеслося до того, що було в 1925—1930 роках.

Дирекція застановлялася над тим, чи вона повинна заперти Інститут, бо з малим числом студентів Інститут мусить бути наражений на страту. Одначе показалося, що коли Інститут буде запертий, то однаково треба буде заплатити податок в сумі около тисячі доларів. Треба було також мати когось, щоб хоч частинно доглядав ділових справ Інституту та колектував старі довги. До того ще бралось під увагу, що запертий будинок через зиму буде значно ушкоджений, а якби прийшлося ogrівати, то безкорисний видаток був би досить великий.

Перемогла думка, що з фінансового боку Інститут менше стратить, як буде провадити свою працю.

Під осінь 1932 число студентів в Інституті було ще менше, отже слідував ще один рік зо стратою.

Управа була змушена в першій мірі не давати кредиту студентам,



Питомці Інституту в Саскатуні шкільного року 1931-32.

що також було частинною причиною малого числа студентів. Дальше уживано всіх старань, щоб сколектувати якнайбільше старих студентських довгів. І хоч як тяжкі часи тоді були, то Інститут за два роки, від 1 вересня 1931 до 1 серпня 1933 р. зменшив студентські рахунки з \$17,635.87 до \$16,177.61.

З фінансових звітів за тих два роки видно, що по мимо невідрадних обставин Інститут фактично не збільшив своїх довгів, бо 31-го серпня вони виносили \$14,482.39*). Страта, яку Інститут за тих два роки поніс, була покрита сколектованими рахунками від студентів і позичкою \$1,197.35 з асекураційної компанії (залізного фонду**).

Між довгами Інституту був один досить великий рахунок за податок, що виносив \$3,424.42. Того часу в місті вже було дуже багато великих будинків, на котрих тяжіли податки і кожному виглядало, що місто не схоче всіх тих будинків брати за податок. Управитель висловлював надію, що колись мусить прийти час, коли місто буде мати право давати опуст на залеглий податок і тому від того часу на податок платилося лише тільки, як обставини вимагали. Десять літ пізніше показалося, що управа була оправдана; платити такі надії***).

Замкнення філії в Виніпегу.

Хоч Інститут в Саскатуні переживав тяжкі обставини, то все таки знаходив средства, щоб крізу пережити. В дійсности від часу сплати моргеджу Інститут ніколи не був поважно zagrożений банкрутством. Він в найгірших обставинах міг звернутися до своїх довжників. Одні з них з охотою старалися платити свої довги, інші платили, що могли, а недбалих притиснулося так, що вони мусіли заплатити, хоч за те до нині ворогують проти Інституту, або тодішнього ректора. Дальше Інститут мав цюважне число добрих прихильників, що ще були готові пожертвувати дешево, щоб не допустити до упадку Інституту.

Та не така була доля філії в Виніпегу. Свистун на початках був занятий організаційними справами, і в додатку продовжав господарку збіжевої спілки, а коли перестав працювати для спілки, то почав правничі студії. Хоч як здібним він був до збірок, то все таки ті всі побічні заняття мусіли відбирати його час і енергію від того, щоб поставити філію Інституту на ноги. Зрештою, тоді матеріна інституція стояла фінансово так добре, що могла філію піддержати.

Свистун уступив з ректорства вже в обставинах кризи, і хоч його наслідник, Павлик, робив все можливе, щоб звести кінці до купи, то вже було тяжко. На нещастя, Павлик рішився вертатися до своєї про-

*) І та сума не представляла фактичного довгу, бо в ній був рахунок Могилі на \$471.59, якого Інститут ніколи не заплатив. З упадком товариства ті гроші перейшли на власність Інституту.

**) На офіційнім звіті з 31 серпня 1933 р. загальні довги Інституту являються в сумі \$17,356.39. В тій сумі, однак є позичка \$2,874.00 в асекураційній компанії, з якої \$1,676.65 пішло назад до компанії на заплату залеглих, премій, а \$1,197.35, як згадано вище, було фактично зужито. Та того довгу ніколи не віддавалось, бо Інститут не міг більше платити премій і асекурація сама себе зіла. Ректор настоював, щоб вибрати ті гроші, які можна було ще вибрати, але дирекція не погодилася на те. Цей довг був вичеркнений з рахунків Інституту 1935 р.

***). 1942 р. податок Інституту виносив около \$12,000, але місто приняло \$6,000 і Інститут дійсно скористав не мало.

фесії і в літі 1932 року заявив свою резигнацію. На його місце дирекція назначила ректором Василя Буряника. Він продовжав господарку до кінця шкільного року 1932—1933, якнайліпше, але зміна обставин на гірше і зміна ректорів не помогла забезпечити філії. Літом Буряник продав дещо з меблів, а решту переслав до Саскатуну і так закінчилося існування філії Інституту в Виніпегу.

Дивлячися зо становища матірної організації, цей експеримент з філією був дуже невдатний.

За час свого існування філія вибрала з матірної інституції готівкою \$5,141.78; сколектувала і для себе зужила \$361.20 студентських довгів, що належали до Саскатуну. Іншими словами вона коштує саскатунський Інститут \$5,502.98. В додатку до того вона зібрала на уділи Інституту \$1,825, і ті гроші також для своїх потреб зужила. Крім того, коли філія перестала існувати, то лише частину меблів перевезено до Саскатуну, а решту продано у Виніпегу за \$780.50. Розуміється, що гроші з меблів пішли на сплату довгів, але помимо того по розв'язанню філії осталося ще \$3,136.12 довгів, які перейшли на плечі Інституту в Саскатуні. На те все саскатунський Інститут дістав \$3,157.68 студентських рахунків до колектування, і \$25.70 готівкою.

XVII. КРИЗА НЕ СПИНИЛА РОБОТИ.

1. Робота в Інституті не переривається.

Та помимо тих невідрадних відносин Інституту провадили свою роботу дальше. Хоч число студентів було менше, але робота між ними провадилася не менше інтензивно, як попередними роками. В Саскатуні українські кляси провадилися, як звичайно. Кружок Каменярі був дальше активним. Студенти мали свій хор, брали участь у святах Листопадовім, Державности та Шевченка. Мали й церковний хор. Централь Студентів також продовжала свою роботу успішно.

Зразу навіть думалося ще про докінчення злуки Інститутів. 1929 року зїзд рішив, щоб Інститут Могили закупив майно Інституту Грушевського. Та поки остаточно всі легальні перепони усунулося, щоб злуку докінчити, дехто почав настоювати, що в таких часах таки краще не в'язати Інститутів до купи, бо упадок одного міг потягнути за собою упадок другого. Через оттакі причини злуки Інститутів на час відложено, а пізніше вже не знайшлося ні сили, ні відваги до такої злуки вертати. Все ж 1930 року дирекція Інституту уважала, що злука вже фактично довершена і навіть зробила крок вперед, щоб господарка Інститутів була сцентралізована і домагалася від своїх філій, точних звітів з засідань дирекції і фінансової господарки.

2. Справа йорктонського студентського Кружка.

Що більше — Інститут робив старання помогти провадити роботу

між студентами в Йорктоні. Там через довгі роки було поважне число українських студентів, що, як вже попередно згадано, мали свій кружок, а той кружок був одним з найбільше діяльних кружків поза тими, що були в Інститутах. При допомозі Мих. Стечишина, і священників Української Православної Церкви той кружок мав свої курси українознавства і був час, що Інститут Могили думав отворити там свою філію. Цей кружок провадив свою роботу в Українськiм Народнiм Домі, але 1930 року той Народний Дім мав ще трохи довгів і йому грозив упадок. Тоді Мих. Стечишин та інспектор Гаврилук вдались до Інституту за поміччю. Хотіли, щоб Інститут або виасигнував, або визичив трохи грошей для роботи між тими студентами, але Інститут вже не був в силі того зробити. Кілька разів дирекція над цим застановлялася і остаточно рішила, щоб льокальні люди зорганізували комітет до збирання грошей на ту справу, а Інститут від себе порозписує листи і буде просити дооколичних людей поспішити з грошевою поміччю для того Народного Дому. В дійсности Інститут не поміг дуже багато, але навіть та моральна поміч, яку він дав, допомогла комітетові зібрати настільки грошей, щоб вратувати той Народний Дім від упадку.

3. Протести проти большевицького терору і польської пацифікації.

Крім роботи звязаної зo студентами Інститут також немало був заангажований в справах загально громадських. 1930 рік був дуже немилосердним для українського народу. З початку того року наспіли вісти з України про нечуваний большевицький терор і арештування українських діячів: Єфремова, Ніковського, Чехівського, Старицько-Черняхівської, Ганцова, Голоскевича, Кримського і багато інших. Арештовано їх під закидом, що вони мали організацію Союз Визволення України, і поставлено їх перед суд і опісля їх „зліквідовано”. Арештовано і розстріляно сотки селян і учителів. Союз Українців Самостійників в Винніпегу докликав до життя Центральний Протестаційний Комітет, який завзивав українське громадянство до протестів проти того терору. Розуміється, Інститут також належав до того Комітету і немало причинився до того, щоб скликати протестаційні віча в Канаді та висилати протести до різних представників держав.

Заледви покінчилися ті великі процеси в Україні, як знов наспіли вісти з Західної України про польську пацифікацію. Знову СУС занявся протестаційною акцією. В одній і другій справі з Канади посилалися десятки протестів і в тих протестаційних вічах як не самий Інститут, то його вихованці взяли поважну і активну участь.

4. Гассан і 16-ий Народний Зїзд.

Погані економічні часи і мале число студентів не мали великого відемого впливу на працю в самому Інституті. А щоб ще більше повнити життя і працю в Інституті, управа ще літом 1931 р. рішила

запросити до Інституту Юрія Гассана, загально знаного співака з колишнього хору Кошиця. Гассан мав провадити хор в Інституті і вчити студентів музики та діригентури, а Інститут за те дав йому вільний харч і помешкання та нагоду продовжати студії в університеті.

Присутність Гассана дійсно значно доповнила життя в Інституті. Що більше — вона доповнила життя в Саскатуні. Гассан мав добре вишколений хор, який управа Інституту дуже добре використала для пропаганди українського імени серед саскатунського громадянства. Вона проголосила величавий концерт в час 15 Народного Зізду і запросила на нього поважне число англійських горожан. Також запросила з промовою д-ра Андерсона, тодішнього прем'єра Саскачевану, і посла Мих. Лучковича, що якраз вернув з поїздки до Європи. „Роксі театр“ є один з більших в Саскатуні з приміщенням на около тисячі людей, але він перед часом був переповнений і сотки людей мусіли вертатися домів з браку місця. Концерт з промовами випав дуже добре і можна сказати без найменшої хвальби, що він приніс українцям честь та оправдав надії управи.

5. Курс Домашнього Господарства.

Інститут зробив ще одну дуже корисну роботу в 1932 році. В рекордах Інституту, з дня 11-го лютого, 1932 р. знаходимо рішення дирекції, „щоби Департамент Поширення Праці“ в порозумінню з Союзом Українок Канади отворив в Інституті три-тижневий курс Домашнього Господарства для українських дівчат та жінок. Тим курсом занялася головню Савеля Стечишин. Вона приготувала плян курсу, занялася його оголошенням, щоб дістати курсанток і головню була відвічалъна за переведення його. Той курс відбувся з великим успіхом. На ньому було 22 курсанток, котрі не лише навчилися дечого про домашнє господарство, але й мали нагоду почути кільканадцять лекцій різних людей з поля мистецтва, історії й літератури.



ЮРІЙ ГАСАН.
учитель музики і диригент при
Інституті в 1932 р.

6. „Альфа-Омега“ — клуб українських студентів при університеті в Саскатуні.

Є з тих часів ще одна подія, що тут гідна згадки. Хоч самий Інститут не може за неї дістати признання, то рекордується її при цій нагоді тому, що в ній були заангажовані давніші і тогочасні питомці Інституту. Цєю подією є заснування 1930-31 р. клубу українських

студентів в університеті в Саскатуні, і тому-то клубові дано назву „Альфа-Омега”. Ціль того клубу є гуртувати в університеті всіх українських студентів різних угруповань, щоб вони в першій мірі мали нагоду краще познайомитися з собою, а в другій, щоб спільно студіювали і обговорювали різні українські справи.

Ініціатива до заснування того клубу походить від В. Яремія та О. Бендаса, але якби не заохота, старання і поміч обоїх Стечишиних та І. Гнатишина, то заледви чи думка булаб розвинулася. Коли справа стала зрозумілою для самих ініціаторів, тоді вони порозумілися з



Курс Домашнього Господарства, уряджений Союзом Українок Канади і Українським Інститутом ім. Петра Могили в Саскатуні, 1932 р.

студентами інших угруповань і приступили до діла*). Щоби дістати від всіх повну кооперацію, і щоб усунути всяке підозріння про якісь партійні цілі, в уряді того клубу дано відповідну репрезентацію кожній групі**).

Дуже розумним кроком було, що клуб вибрав почесним головою проф. Дж. В. Симсона, що вже тоді був виявив велике заінтересування в українській справі. Як професор історії він стрівся з укра-

*) Перші наради в справі статута і назви відбулися в домі Стечишиних, а назву Альфа-Омега піддав о. В. Кудрик, що якраз тоді гостив там. Клуб названо таким іменем тому, що воно не викликало підозріння про якусь чаціональну чи політичну роботу.

**) Першим головою Клубу був І. Гнатишин.

Інським питанням, припадково, коли в класі такі студенти як Івах, а пізніше Бендас, мали нагоду дискусувати про справи Росії та України. Він на ті справи звернув увагу і почав розсліджувати їх і коли отсе формувався клуб Альфа-Омега, то проф. Сімсон вже був з українською справою добре познакомлений*).

Як почесний голова він дуже багато причинився до розвою того клубу. В першій мірі він своєю повагою усував підозріння, яке такий клуб міг до себе мати зо сторони університету. Дальше — він поставився до справи дуже симпатично і був щирим дорадником кожочасного заряду. Можна напевно сказати, що найважливіша робота, яку клуб коли робив, походила або з його ініціативи, або з його щирої поради та заохоти.

Той клуб мав свої засідання в будинку університету. На засіданнях виголошується відчити в українській або англійській мові про історію України, літературу або культуру. Як безпартійний чинник, цей клуб робить добру роботу і студенти Інституту є дуже важним чинником в тій роботі, хоч управа Інституту не все виявляє відповідне заінтересування в ній.



* ПРОФ. Д-Р В. СИМСОН, проф. саскачеванського університету, приятель українців, що за його старанням отворено слов'янський факультет в університеті Саскачевану.

Згадка про українців в шкільних підручниках.

Українці в Західній Канаді становлять поважний відсоток загального населення і відсоток українських дітей в публичних школах є також поважний. Як відомо, підручники, чи читанки, в тих народних школах є так вложені, що діти ще в нижчих класах познайомлюються про різні народи в світі. В тодішніх читанках були згадки про японців, хінців і африканців, поза різні інші народи. Та нігде не було згадки про український нарід, і тим самим канадійська дитвора не мала нагоди навчитися нічого про той нарід.

На це звернув увагу Ю. Стечишин і 23 січня 1933 року написав лист до д-ра Андерсона, тодішнього прем'єра і міністра шкільництва і посугестував, щоб в нових підручниках, які якраз тоді приготовлялося, була згадка і про українців. Два дні пізніше він дістав відповідь від заступника міністра, д-ра Гофа, з датою 24 січня і зміст відповіді був такий:

„Достойний д-р Андерсон передав мені Вашого листа з 23 січня. В відповідь можу сказати, що чотири західні провінції спільно тепер

* Український Голос, ч. 35, 1932 р.

працюють над вибором читанок, що мали б заступити теперішні читанки „Кенедіян Рідерс“, приписані для ужитку в чотирох західних провінціях. Я маю інформації, що найменше одно видавництво постаралося вмістити витяги з української літератури. Це однак є лише один з багатьох скомплікованих проблемів у виборі найкращих підручників з предложених матеріалів.

„Як прийде час, коли саскачеванський під-Комітет буде покликаний оцінювати вартість вибору з української літератури, проведеного різними видавництвами, я з приємністю зверну їх до вас в цій справі. В міжчасі дякую вам в імені міністра за вашу обіцяну поміч.

Вам вірний

JOHN S. HUFF,
заступник міністра.”

Чи робив ще хто які старання в тій справі, поки що невідомо, але коли рік пізніше появились нові читанки, там вже у двох з них були витяги з української літератури, які приготував д-р Гонтер з Тулон, Ман.

8. Департамент Поширення Праці.

Справа йорктонських студентів була лише одним з видних появів, витворених новими обставинами і в тих обставинах перед Інститутом появлялися нові завдання. Кождий, що цікавився будучністю української молоді, бачив, що обставини вимагають деякої зміни в праці Інституту. Число студентів вихованих поза Інститутом почало скоро зростати і ясним ставало, що в скорім часі Інститут буде мати впливи лише на значно мале число будучих провідних громадян. Отже ставало ясним, що Інститут мусить поширити свою роботу, щоб засягнути студентів поза Інститутом.

Вже на 14-ім Народнім Зїзді в Едмонтоні, 1930 р. Ю. Стечишин говорив на тему: „Опіка над студентами поза Інститутом”. Він доказував, що Інститути мусять зайнятися студентами поза мурами Інституту, щоб на будуче мати конечний вплив на розвій життя українців в Канаді. Він радив, щоб Інститут пішов поза ту роботу, яку до тепер провадила Централь Українців Студентів. Хоч як корисною вона до тепер показалася, Централь не мала досить засобів, щоб піднести роботу окремих студентських кружків до потрібного степення. Її управа працювала охотно, і була вибраною, а тим самим несталою. Її робота до тепер була дуже похвальна і надзвичайна для студентів, але через свою виборчу структуру вона була доривочною. Промовець піддав думку, щоб ту працю Централі перебрав Інститут і назначив окремого урядника-організатора для студентів поза Інститутами. Той організатор мав би їздити по провінції, відвідувати всіх українських студентів без огляду на їх поділ в релігійних справах, організувати їх в кружки, а в тих кружках організувати курси українознавства, назначуючи учителями таких місцевих людей, які хотіли б давати українські лекції.

Такий організатор мав би також обов'язок приготувати, або постаратися, щоб хтось поміг їм приготувати концерт, представлення або яке інше підприємство, з якого дохід був би відданий Інституту для підтримки цієї роботи. В коротці — це був плян для поширення праці Інституту, або плян „екстенсивн” департаменту Інституту.

Цей плян був також предложений тим самим промовцем на річних зборах Інституту, що відбулися в Саскатуні 31-го грудня, 1930 р. Дальше на слідуючій 15-ій зїзді, що відбувся в Саскатуні 27, 28 і 29 грудня, 1931, на ту саму тему говорив Мих. Стечишин, з Йорктону. Він дуже влучно зясував справу такими словами:

„Відносини в західній Канаді настільки змінилися, що приміром просвіта поширилася по всіх закутках провінції. Замість кількох середніх шкіл, тепер маємо середні школи в кожному селі, в кожному містечку. Зникла потреба посилення дітей до середніх шкіл до Саскатуну, Виринпету чи Едмонтону, де є наші Інститути, бо на кожній кольонії, недалеко дому батька, є „гай-скул”, де діти при малім коштї можуть дістати образування. Через те Інститут в Саскатуні не досить що мусів замкнути кляси сегомо і восьмого грейду, але не стає там студентів з гай-скул. Тепер майже-половина питомців є студентами університету. Не вина ні заряду, ні Інституту за те, що нема в ньому студентів, але вина в зміні обставин та браку пристосування себе до обставин.



DR. A. J. HUNTER.

„Не прийшла гора до Магомета, треба було Магометові йти до гори. Інститут не пішов до гори, але чекав, щоби гора до нього, прийшла. Вона не прийшла. Інститут вже в будуччині не може для нас бути тим, чим був в минувшині. Минувші цілі і потреби пережиті і одинокий спосіб продовжити вартість Інституту є пристосувати його до нових обставин і заставити його до такої праці, якої теперішні нові обставини вимагають. Треба поширити діяльність Інституту поза його рами, поза його мури, поза границі цього міста. Треба Інституту простягнути свою українську руку до тисячів наших студентів, які учашають до вищих шкіл по менших центрах... Коли Інститут цього не зробить, він не може мати успіху, а можна сказати, що й не буде мати рації на дальше існування. Чим скорше ми погодимось з дійсністю, з безсередечним оточенням, тим краще для нас і для наших Інститутів!

„В Інститутах виховується десятки нашої молоді, а поза Інститутами є сотки. Ми занадто заняті центрами, то є Інститутами, і забули за сотки нашої молоді, яка виростає без знання української

мови, без поняття про велич і красу нашої літератури, без найменшої гордості до свого походження. Одним словом — молодь наша асимілюється, не приносячи гордості нашому народові, ні добра собі, ні державі, в якій жиємо."

По тім відчиті Ю. Стечишин звернув увагу, що присутні не повинні лишитися під вражінням, що Інститут не зробив в цім напрямі нічого, бо фактично кроки вже були пороблені, щоб Департамент Поширення Праці Інституту негайно отворити.

Як раз в часі приготування Зізду вже був приготований начерк статуту такого департаменту. На засіданню дирекції 4 лютого, 1932, обговорювано статут, а на засіданню 11-го лютого дирекція заангажувала Ореста Бендаса, щоб зараз почав роботу для того департаменту.

Бендас приїхав з Буковини як студент, в Інституті перебував від 1927 р., через кілька років попередно дуже цікавився справами студентської організації, і немало причинився до того, щоб студентський кружок „Каменярі" ввійшов в контакт з ЦЕСУСом в Європі. Пізніше брав активну участь в Централі Українських Студентів в Канаді, і був вповні кваліфікованим до такої роботи.

В лютім він виїхав на провінцію і до кінця шкільного року відвідав майже кожне більше містечко, zorganizував кільканадцять відділів департаменту, що разом числили поверх три сотки студентів і поробив в них зарядження на українські лекції. Можна напевно сказати, що він зробив надзвичайно добру роботу того року, бо вспів поорганізувати студентські кружки в таких містечках, де Інститут доси не мав ніякого впливу. Йому вдалося також поробити зарядження на різні підприємства, з яких на департамент приїшло настільки грошей, що при кінці року виявилось, що цей департамент майже самий себе оплачував, бо цілий той експеримент першого року коштував Інститут лише п'ятьдесять і кілька доларів.

Щоби показати, як успішним був цей плян роботи, вистарчить згадати, що у відділі Департаменту, що льокувався в самім Саскатуні при народнім Домі, було кілька студентів більше, ніж в самім Інституті.

На жаль, управа Інституту не оцінила тої роботи відповідно. Вона піддалася наріканням деяких людей, що з новим пляном не були об'знайомлені і при кінці серпня 1932 р. відпустила Бендаса. Правда, на його місце вона заангажувала І. Данильчука, що також був довго питомцем Інституту, а опісля учителем, що дуже цікавився всякими громадськими справами. Він був знаний як працюючий та ідейний чоловік, але дирекція при кінці 1932 року рішила, щоб він полагоджував справи департаменту дорогою кореспонденції, а це відразу поділяло відємно на цілий плян, який якраз в тім містився, щоб мати особистий контакт зо студентами. Данильчук звернув більшу увагу на організування відділів Союзу Української Молоді (СУМК). 1934 року Департамент остався лише на папері. А за рік пішов в забуття. З розв'язанням цієї нової ділянки Інститут стратив нагоду триматися в контакті

з молодшими учителями і студентами і на думку автора Інститут цієї страти ніколи не відзискає.

9. Заснування організації Союзу Української Молоді в Канаді (СУМК).

Через кілька років на з'їздах говорилося про те, що треба приступити до організації української молоді. Ініціатива в тій справі належить Союзові Українок Канади, що через довгий час обговорювали її і навіть був zorganizований кілька відділів дівчат. Та ті відділи не проявляли великої діяльності і далішє шукалося виходу. Про те спеціально говорив Свистун на З'їзді 1929 р. і слідуючого року навіть виготовано було і надруковано статут для Орлів і Орлят. Та фактично справа не пішла далеко поза говорення. Бракувало когось, що міг би перевести ідею в життя. Треба було когось, що самий був перенятий цією справою і мав здібність промовити до молодечих сердець.

Коли 1931 р. Ю. Стечишин їздив з відчитами по Саскачевані, він случайно стрівся в околиці Геффорд з Григорієм Тижуком, молодим імігрантом з України, що недавно приїхав до Канади. Тижук звернув на себе увагу. Він виявив своє заінтересування в справі організації молоді. Він же тої зими zorganizовував був одну громаду молоді в Гонімуї і зголошувався до Інституту за своїми послугами організування молоді, та якось без успіхів. Стечишин взяв його з собою до Східного Саскачевану, зарядив йому кілька відчитів і під час тих відчитів переконався, що Тижук знаменито надається на організатора і порекомендував його ексекутиві СУС, щоб вона негайно заангажувала його до організаційної роботи, що вона і зробила.



Г. ТИЖУК.
перший організатор Союзу
Української Молоді в Канаді.

За кілька місяців справа організації молоді прийняла конкретні форми і деякі справи злучені з такою організацією прояснилися. На 15-ім з'їзді 1931 р. о. Савчук реферував цю справу ще раз, а по його промові покликано Тижука здати звіт за своєї діяльності за кілька місяців.

З його звіту показалося, що він вже zorganizовував в Саскачевані і Манітобі вісім відділів, в яких гуртувалося около 320 осіб. Тоді молодий організатор сказав:

„Я вірю, що за цей рік (1932) в ряди нашої молоді організації стануть тисячі молоді. Вірю в це тому, що обїхавши три західні провінції, я бачив, з яким запалом наша молодь горнеться до праці.

З моїх помічень про перегони в організації молоді, можу сказати, що назва Орлів і Орлят не є популярна і краще було б її змінити на популярнішу."

По його промові вивязалася дискусія і зїзд рішив дати цій організації назву Союз Української Молоді в Канаді, або вкортці СУМК.

Та заслуга Інституту полягає не лише в тім, що він потрапив на доброго організатора, і потім дав йому поміч в його роботі. Інституту належиться признання й за те, що першим секретарем тої організації вибрано Андрія Павлика, тодішнього ректора філії в Винніпегу. По його резигнації з ректорства 1932 він вернувся до Саскатуну, і перебуваючи тут в Інституті, він дуже совісно і взірцево сповняв свої секретарські обовязки. Загал не знав заслуг Павлика для тої організації, бо він робив ту роботу без великих претенсій; але хто знав про неї, той мусить сказати, що коли Тижукові належиться признання за добру і умілу роботу в відділах, то Павликові воно належиться за його систематичну працю в канцелярії. Без тої праці організація СУМК заведи чи булаб коли розвинулася до тої величини, що в протягу кількох літ стала найкращою і найбільшою складовою частиною загальної організації СУС; і числила около 180 відділів.

Започаткування "Окружних Зїздів"

Виходячи з заложення, що Інститут повинен вийти поза свої мурі, щоб заопікуватися студентами по провінції, управа пристосувала цей принцип і до іншої праці. Дотеперішні річні зїзди відбувалися лише в трьох головних центрах в західній Канаді. Ті зїзди безперечно відігравали надзвичайно важну роль у формулюванні світогляду Українців в Канаді, але й вони ставали вже настільки звичайними, що на них приїздили головню люде, які вже були заангажовані в громадській роботі. Люди менше заангажовані в такій роботі, мали менший обовязок і менше заінтересування до зїздів. Ходило тут, щоби побудити до роботи якнайширші круги громадянства і тому управа попробувала скликати льокальні зїзди, на які могли б прибути всі ті, що троха громадським життям інтересуються, але через віддаль, видатки і час на загальні зїзди не могли приїхати.

Перший такий зїзд скликано в східнім Саскачевані, в Йорктоні, в днях 23—24 липня, 1932, а другий в північно західнім, в Гефорд, в днях 31 липня і 1 серпня. Програма обидвох зїздів була взорована на програмах річних зїздів і тому обнімала ріжні справи: 14 відчитів покривали справи культурно-освітні, організаційні, і економічні, а бесідникій були з Винніпегу, Саскатуну і льокальні.

Один з гостей описав зїзд в Йорктоні такими словами:

"Вже довший час мав я охоту поїхати на такий зїзд, який відбувся в Саскатуні. Але через ріжні причини не міг поїхати. То грошей не було, то часу не мав — і так час ішов з року на рік. А коли зайшла ця криза, то я вже майже був стратив надію бути на яким зїзді.

„Аж цього року, коли я побачив, що відбудеться льокальний зїзд в Йорктоні, я постановив собі за всяку ціну поїхати на цей зїзд. ... Я дуже хотів побачити і почути промови передових провідників Союзу Українців Самостійників, здибатися з людьми з других околиць, які є тих переконань, що я, і почути, як по других околицях провадиться життя і праця по Українських Народних Домах...

... „Хотяй тяжкі часи, але учасників зїхалося досить поважне число з дооколичних місцевостей. І хотяй горячо було сидіти, ... але всі сиділи і слухали референтів з найбільшим задоволенням.

„Побути на такім зїзді два дні і вислухати глибоко обдуманих рефератів, виголошених найкращими і найздібнішими промовцями, то людина дуже багато научиться, вийде піднесена на дусі і буде щиріше братися до праці на українськім полі... Теми референтів торкали майже кожную галузь життя українців в Канаді. Тому я назву цей зїзд курсом освітнім. Бо, в дійсности, коли учасник перебув через цей курс, то вийшов вже з ясними і отвертими думками. Він побачив перед собою дорогу, котрою повинен іти, і яка повинна бути ціль його життя на будуче*).

Такий самий зїзд відбувся того літа в Едмонтоні, а в осені в Давфин, Ман. Почавши від того року льокальні зїзди стали сталою konieczністю і практикою на дальші роки.

XVIII. БОРОТЬБА З ДОВГАМИ ДО ПЕРЕМОГИ.

1. Інститут в роках 1933—1935.

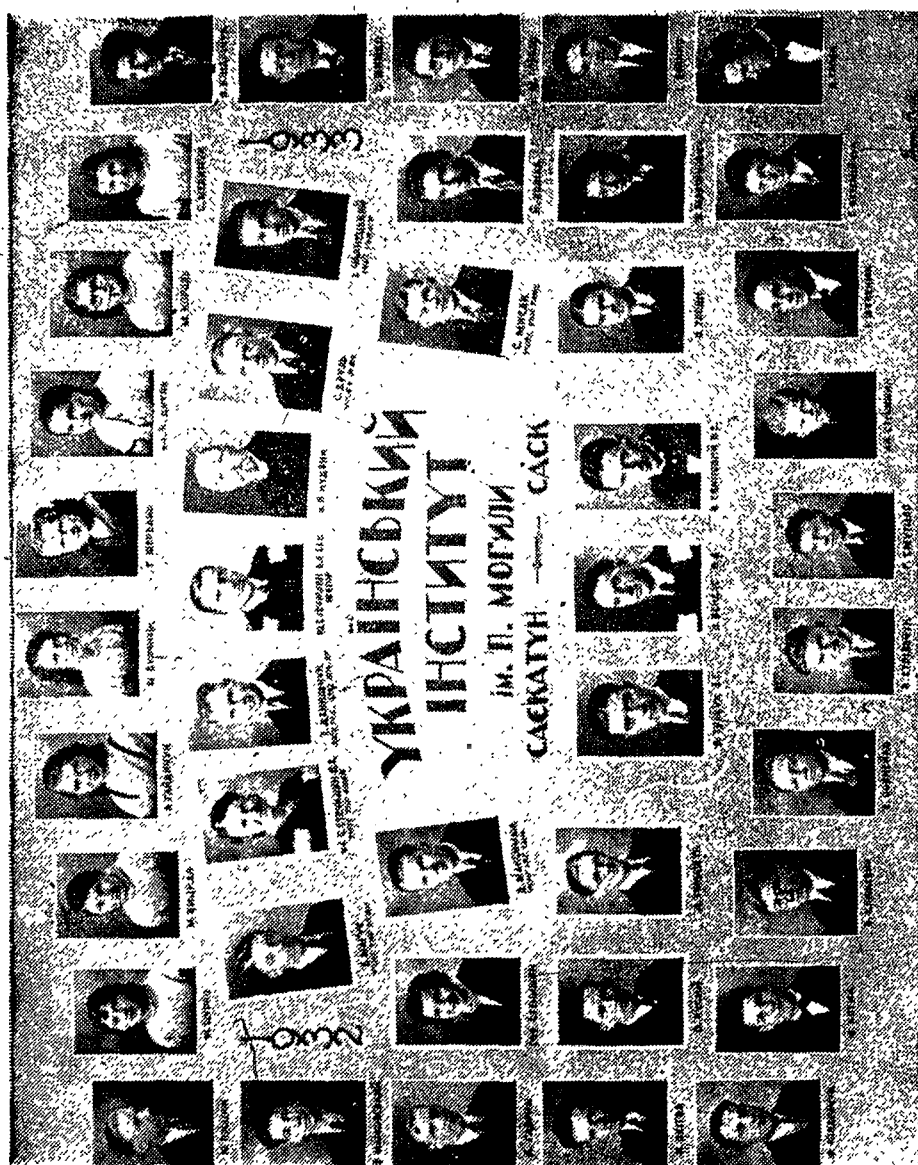
Літом 1933 р. управа Інституту дальше шукала способів на зібрання якнайбільше грошей. Першим способом були льокальні зїзди у Витків, Вакав і Гефорд, з котрих прийшло чистого доходу \$324.33. Дальше управа рішила проголосити розігравку на авто і т. д., але під услівям, що гроші з розігравки будуть вложені до банку на окремий рахунок на сплату податку.

По замкненню філії в Винилегу дирекція попросила В. Буряника обняти ректорство в Саскатуні на місце Стечишина, котрий ще на зїзді заявив свою резигнацію і погодився займатися Інститутом лиш до того часу, поки не знайдеться наслідник.

Буряник заняв ректорство з початком вересня 1933 року. Вигляди не були дуже рожеві. Студентів не було багато, бо було їх того року поверх 50. І на другий рік не було багато. Одначе це не спиняло роботи між студентами. Їх життя і праця дальше розвивалися старими і випробованими шляхами. Та тому, що число студентів було невелике, управа не могла надїятися на зарібки. Треба було підприняти всякі кроки ощадности і шукати інших способів на збирання грошей, щоб сплачувати старі довги. А треба мати на увазі, що з замкненням філії Інститут в Саскатуні мусів також перебрати на себе зобовязання філії. Не диво, що через слїдуючих кілька років вся увага управи була звернена на фінансові справи.

*) Український Голос, ч. 35, 1932.

Зимою 1933—1934 року ректор з помічником Данильчуком занялися розіграшкою авта і обруса і вони не мало труду положили, щоб з тої розіграшки прийшло на Інститут около \$700.00. Збірки робилося також на зіздах 1933 і 1934 та 1935 р.



Питомці Інституту в Саскатуні шкільного року 1932-1933.

З того часу заслугує собі на увагу Зїзд, що відбувся при кінці 1933 року. Головним гостем промовцем на тїм зїзді був проф. Тимошенко зо Зединених Держав, що дав дуже гарно оброблений відчит про большевицьку грабіжницьку політику в Україні.

Проф. Тимошенко тоді вже мав славу доброго економіста, і коли приїхав до Виннипеґу, тамошня організація Canadian Institute of International Affairs запросила його з відчитом. Таке саме було і в Саскатуні. Можна сміло сказати, що його візита до Канади не лише надала зїздові великого значіння, але багато причинилася до піднесення престижу українців в Канаді.

Цікавим і те, що 1934 року, В. Буряник, тодішній ректор Інституту приготував був підручник до теорії музики. Цей підручник був виданий в англійській мові і того року, за старанням автора і Ю. Стечишина, саскачеванський департамент освіти прийняв цей підручник на лісту додаткових (supplementary) підручників.

Зїзд 1935 року був цікавий тим, що це був перший в історії Інституту літній зїзд, що відбувся в днях 4—5—6—7 липня. Той зїзд був дуже вдатний, бо на нім було около двох тисяч учасників. Побіч цих літніх і зимових зїздів Інститут також старався окликати окружні зїзди і вони дуже добре вдавалися та приносили деяку матеріяльну поміч. Завдяки цим зусиллям коло збирання грошей фінансовий звіт з 31 серпня, 1935 року показує, що Інститут зменшив свої довги до \$15,820.82, з котрих самий податок виносив \$5,954.73. На ту суму довгів було \$18,480.25 студентських рахунків і около \$900 в банку на рахунку „трост фонд”.



ВАСИЛЬ БУРЯНИК,
ректор філії Інституту в Винни-
пеґу 1932-3 року, а в Саскатуні
раз 1933-4 і 1934-5, а відтак
знов 196-7 р.

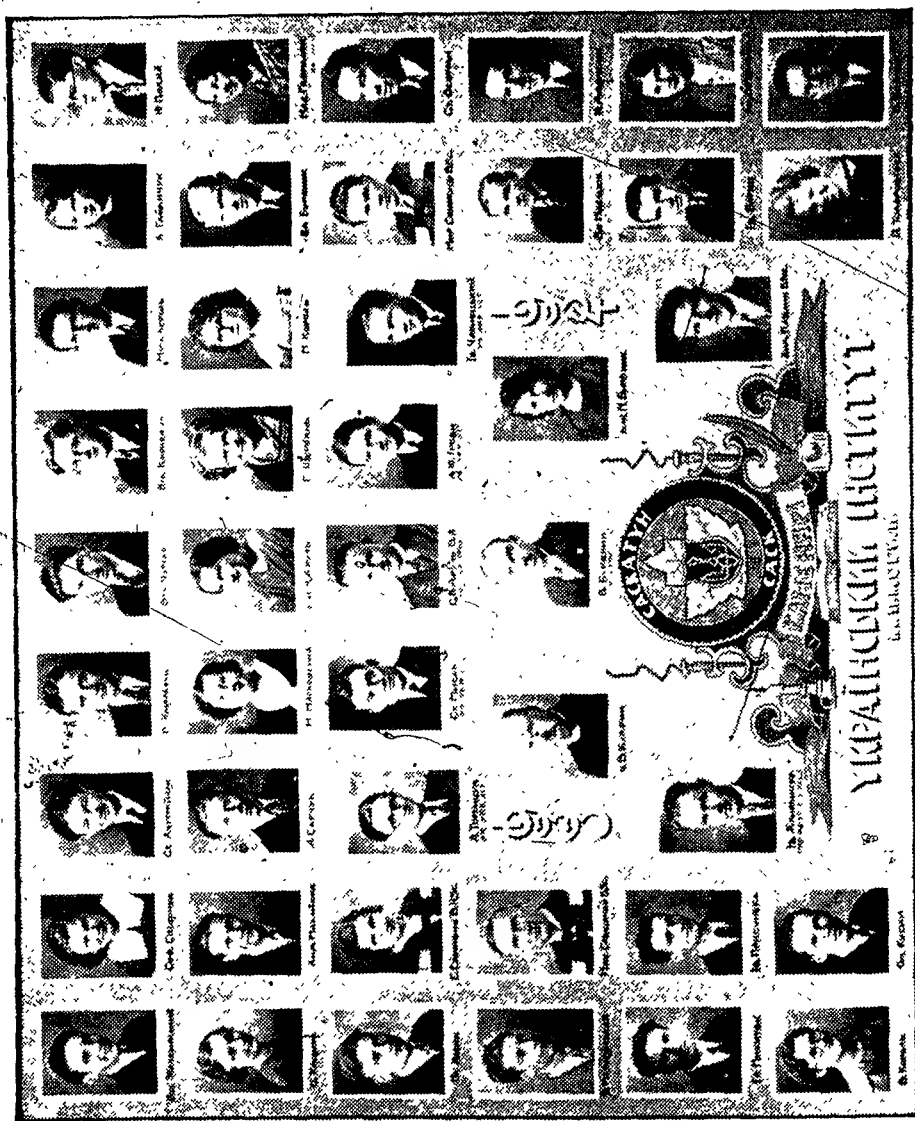
2. Спроба запровадити науку середних шкіл в Інституті.

По літнім зїзді 1935 р. Буряник зрезигнував з позиції ректора, рекомендуючи на своє місце В. Сарчука, колишнього питомця Інституту, а тодішнього директора школи в Кридор. Сарчук погодився обняти ту посаду під умовою, що Інститут постарається запровадити в себе науку середних шкіл (гайскул). В тій справі він їздив з Буряником до департаменту освіти, але коли вернув звідти без успіхів, він однаково погодився зайняти посаду в Інституті і з днем 15 серпня він почав сповняти свої обовязки.

Сарчук був в Інституті тільки один рік, бо мав кращі вигляди у своїй учительській професії і не хотів їх тратити. Всеж за той рік він дуже виразно відзначився в кількох напрямках

В першій мірі він показався дуже добрим педагогом. Інтересувався дуже пильно долею кожного студента в школі і давав особисту

поміч кожному, що її потребував. Наслідки були такі, що за його ректорства студенти Інституту пописалися дуже добре в школах. Так само давав відповідну увагу на навчання українських предметів і взагалі держав добру дисципліну. Також виявляв велике заінтересу-



Інтимці Інституту в Саскатуні шкільного року 1933-1934.

вання в діяльності студентського кружка і був його душею.

Він також був добрим управителем. Господарив економічно, але мав проти себе два чинники. Першим був факт, що ціни на провіянти вже були зачали підноситися, а дирекція рішила триматися тих самих студентських оплат, що попереднього року. Другим, що того року

було менше студентів, а це відбилося на приходах. Коли попереднього року студентам пораховано \$9,471.43, то цього року лише \$8,188.76. В наслідок того Інститут поніс страту, а довги Інституту збільшилися на кілька сот. доларів.

Тут на місці згадати, що того року побудовано одну кімнату в пивниці Інституту на архіви, і це також було сполучене з деякими видатками.

Сарчук показався дуже активним громадським діячем і інтересувався громадськими справами взагалі і треба жалувати, що він не міг даліше остатися при Інституті.

3. 20-літній Ювілейний Зїзд і проф. Бочковський.

В літі 1936 року, а саме в днях 16 - 18 липня, в Саскатуні відбувся другий літній зїзд, який названо 20-літнім ювілейним зїздом. Він також був добре zorganizований, а визначався тим, що головним гостем-бесідником був проф. Бочковський, представник Української Господарської Академії в Подєбрадах. Між іншим він говорив про Всеукраїнський Конгрес, чим Союз Українців Самостійників був давніше дуже заінтересованим і був навіть ввійшов в контакт з комітетом, що мав зайнятися скликанням того конгресу*).



ВАСИЛЬ САРЧУК,
ректор Інституту в Саскатуні
1935-6 року.

Проф. Бочковський приїхав до Канади, щоб зібрати членів для Подєбрідської Академії, а тим самим дістати фінансову поміч. Ця Академія від самих початків свого існування мала піддержку від чехословацького уряду, та якраз в той час уряд повідомив, що даліше не зможе її піддержувати, отже Академія вдалася до Інституту і до Союзу Українців Самостійників за поміччю.

Переписка з Інститутом в тій справі почалася ще з початком 1935 року, коли то Буряник був поробив зарядження, щоб проф. Бочковський приїхав на зїзд ще літом 1935 року. Через різні імїграційні перешкоди цей плян не вдався і він приїхав аж 1936 року.

По резигнації Сарчука з ректорства дирекція знов попросила Бу-

*) Мимоходом кажучи, той Конгрес не вдався через різні інтернаціонально-політичні причини, і через вороже ставлення до нього деяких українських угруповань. І Союз Українців Самостійників вже тоді витворював опінію про скликання такого Конгресу як не цілого американського українського населення, то хоч канадського. Між іншим Ю. Стечишин вже перед цим зїздом був виголосив кілька відчитів в цій справі в Саскатуні і околицях.

ряника зайняти ту посаду і тому, поза звичайну працю, першим завданням ректора й дирекції було виробити маршрут на поїздку проф. Бочковського. Виробивши її Буряник виїхав з гостем автом Інституту і відвідав майже всі українські місцевості в Саскачевані. Загальна збірка проф. Бочковського на Академію в цілій Канаді була около \$4,000, а з того в самім Саскачевані зібрано около \$3,000. Тим способом Інститут поміг багато проф. Бочковському в його роботі, а так само Академії.

По річних зборах, що відбулися 29 грудня 1936 р. СУС, через Петра Лазаровича, навіязав контакт з проф. Д. Дорошенком і запросив його до Канади, щоб тут перевести курс українознавства. Цей курс мав відбутися в Саскатуні і так було його проголошено в часописах.



Оркестри при Інституті 1936-7 р. під управою Іл. Завадюка.

Та через сухий рік в Саскачевані і пострах через нього, що багато студентів в Саскачевані не зможе скористати з такого курсу, той курс перенесено до Едмонтону, до Інституту Грушевського, де обставини були трохи кращі.

Проф. Дорошенко приїхав до Канади з початком липня і був головним гостем-промовцем на літнім зїзді, що відбувся в Саскатуні в днях 15—16—17 липня, 1937 року.

Мимоходом кажучи, цей курс відбувся з великим успіхом і Інститут Грушевського повторив його ще 1938 року. Цей звязок з проф. Дорошенком дав також нагоду до того, що 1939 р. Союз Українців Самостійників видав його історію України в англійській мові.

До 1937 р. належить ще одна важна подія, яку варта згадати.

Головна управа Союзу Української Молоді зарядила своїм коштом курс інструкторів для молодих надійних повідників. Той курс відбувся в Інституті Могили. Число тих курсантів було вибране і тому мале, але вони скористали з нього багато і нині працюють для організації молоді.



Питомці Інституту в Саскатуні шкільного року 1934-1935.

4. Небувала посуха і фінансові клопоти.

Поза звичайне заняття зо студентами, поза зїзди літні, зимові і окружні, управа була занята головнo фінансовими клопoтами. Фінан-

совий звіт з 31 серпня 1937 року показує, що тоді Інститут почав був випливати на чисту воду, бо довги його були знизилися до \$14,593.44. В тій сумі самий податок виносив \$7,248.83. На покриття тих довгів в банку було \$270.71, а студентських рахунків \$17,841.36.

Податок ставав тепер що раз більшим ворогом Інституту. В осени 1936 р. місто зробило аплікацію на вивласнення будинку за неплатення податку. Управа заплатила маленьку частину податку і аплікацію стримала. Рівночасно зробила аплікацію, щоб місто увільнило Інститут від податку хоч на один рік, а коли це не вдалося, то щоб знизило оцінку будинку і тим самим знизило суму нового податку.

В тих обставинах не було приємности господарити, однак Буря-

ник своєю рухливою і веселою вдачею і самий тягнув шлюю і других притягав до неї. Та при кінці червня, 1937 р. і Буряник зрезигнував.

На його місце дирекція дістала Івана Кіщук, учителя і також бувшого питомця Інституту, котрий прийняв обов'язки ректора з початком липня. Його першим обов'язком було допомогти дирекції перепроводити третій літний зїзд, опісля під осінь, як і попередніми роками, відбутися кілька окружних зїздів, щоб при нагоді зібрати хоч трохи грошей.

На нещастя, то був надзвичайно сухий рік, коли тисячі квадратних миль не зародили нічого крім бур'яну. Тоді й кинулася пошесть на кріні і заледви чи був який фармер в північному Саскачеваніні, що не поніс страти у своїм прибутку. Це мало вплив не лише на той рік, але й на слідуєчий, бо доперва тоді попередний рік дався відчутти. В наслідок таких обетавин 1937-8 року було тільки 41 студентів в Інституті, а це знов відбилося на його приходах.



ПРОФ. М. БОЧКОВСЬКИЙ,
з Української Господарської
Академії в Подєбрадах ЧСР,
що відвідав Канаду 1936 р.

Податок дальше приносив клопоти й Інститут заангажував адвоката, щоби поновив аплікацію за увільненням від податку. Йому помагали й свої адвокати — Стечишин і Гнатишин, але спроба знов була безуспішна. Так само місто відмовилося дати який будь опуст на старий податок, кажучи, що на таке закон не дозволяє. Дирекція таки мала переконання, що закон зміниться і колись дозволить давати опуст і тому заняла становище, щоб справу старого податку відтягати. Гра з податком була дуже небезпечна, бо дехто навіть був почав голосити, що Інститут пропав, але дирекція вірила, що колись прийде час,

коли Інститут заплатить якусь частину, а решта буде подарована*). Від того часу вже була звернена спеціальна увага на те, щоб зібрати кілька тисяч і дати оферту на залагодження цієї справи.

Під весну 1939 року і Кішук повідомив дирекцію, що літом він уступить з ректорства, що і зробив при кінці липня. Про нього також треба сказати, що він дуже серйозно брав свою роботу, доглядав студентів добре, провадив українські кляси, а також провадив хором.

5. Зміна обставин — і сплата довгів Інституту.

По Кішуківі дирекція запросила на ректора Івана Горчійського, Б.А., що тоді учителював, також колишнього питомця Інституту. Він застав Інститут з \$16,594.77 довгів і \$17,566.57 студентських рахунків. Проспект був дуже відстрашаючий. Та з проголошенням війни, зо всякими допомагами для фермерів, а даліше з кращим урожаєм, а остаточно з тим, що через військо студенти не мали де мешкати, в наслідок чого Інститут знов почав діставати більше студентів, а з тим усім положення Інституту з кожної сторони ставало кращим і певнішим, або коротко сказавши — знов Інститутови засвітило сонце.

З поліпшенням обставин Інститут почав колективувати старі студентські довги і вже при кінці 1941 року вдалося стягнути около двох тисяч доларів. В 1942 році Інститут поорганізував Ювілейні Комітети по різних місцях Канади, які зібрали около \$2,000. Даліше Іван Федан з Арнолд, Па., Зєдинєні Дєржави, здржив щєдрий дар і подарував на Інститут \$4,100.00, а тим самим дав дуже добрий примір для других**). Даліше, дирекція в осєні 1942 р. заангажувала Петра Зварича, щоб поїхав до Східної Канади в цілях ювілейної збірки, і він по шістьох місяцях зібрав поверх \$6,000. Остаточнє й Іван Стратійчук зібрав у східнім Саскачевані поверх \$700.00. Тими грішми Інститут поплатив всі свої довги і нині він вже не потребує журитися довгами.

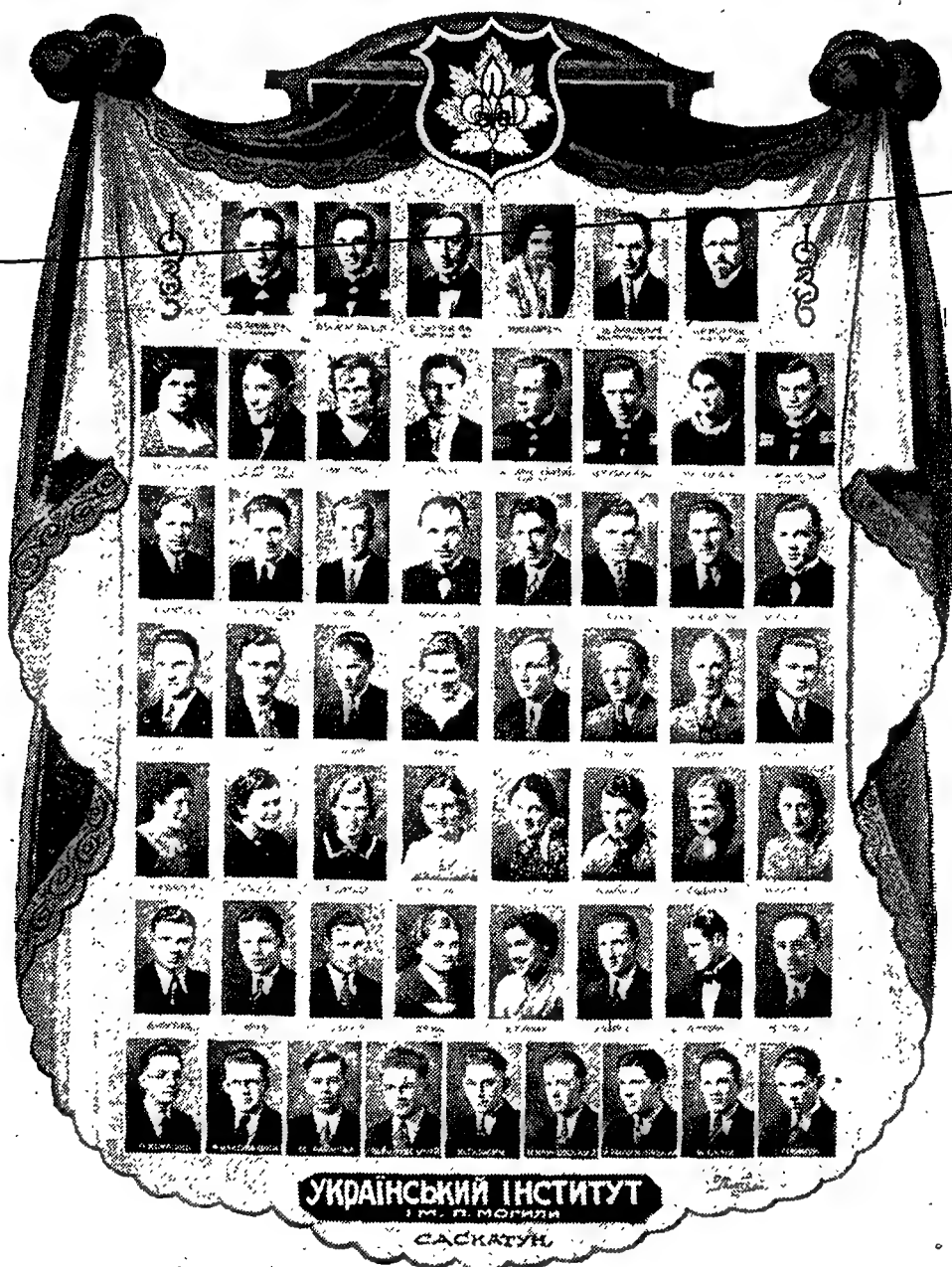


ПРОФ. ДМ. ДОРОШЕНКО,
що літом 1937 і 1938 року про-
вадив курси українознавства
в Інституті Грушевського.
в Едмонтоні.

*) Таке фактично сталося, коли 1942 року Інститут мав трохи готівки, дав оферту на залагодження податку, то місто прийняло \$6,000, а поверх \$5,000 подарувало.

**) Пізніше збільшив цей фонд на 3,300 доларів.

Що важніше — Інститут нині має окремий фонд на стипендії для дівчат в Інституті під іменем „Фонд Ірини й Юстини Федан”. Цей фонд

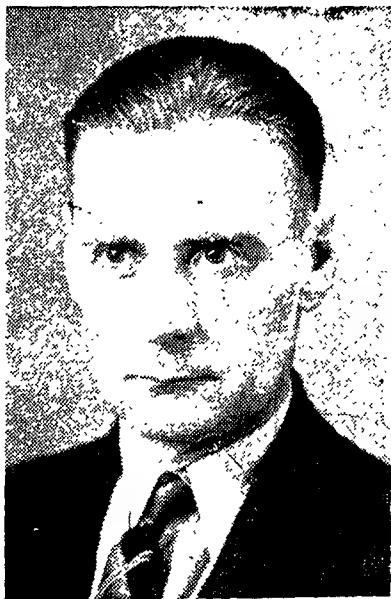


Питомці Інституту в Саскатуні 1935-6 року.

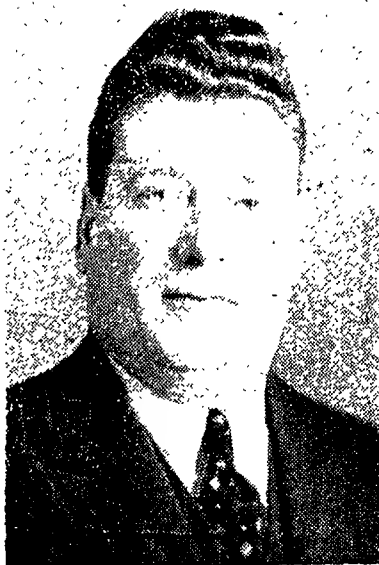
оснував Іван Федан і ним зробив дуже важний початок для подібних фондів для української культурної роботи на американському континенті.

Загальна оцінка роботи Інституту.

Перед закінченням цієї історії можна сказати, що Інститут не досягнув тих великих цілей, які для нього були намічені статутом та першими з'їздами. Ті цілі були високі, а високих цілей ніколи не досяється вповні. Тому Інститут не став подібним до Наукового Товариства ім. Шевченка, або Товариство Просвіти. Але таким Інститут не міг стати хоч би через те, що тут панують інші обставини. Інститут так само не став ~~головним живчиком культурного життя українців в Канаді~~, бо нині інші організації без конкуренції Інституту перебирають неодну роботу, що належала б до Інституту. Так само можна признати, що очевидно через фінансові недостатки, Інститут не примінився до нових обставин і не захопив нових ділянок життя.



ІВАН КИШУК,
ректор Інституту в Саскатуні,
в роках 1937-8 і 1938-9.



ІВАН ГОРЧИНСЬКИЙІ,
ректор Інституту в Саскатуні
від 1939-40 до 1942-3.

Та ті недостатки чи недосягнення можна з часом направити при ліпших фінансових обставинах і при допомозі людей нової генерації, з новою кров'ю, новими візіями і новим ентузіазмом. А коли б це навіть не вдалося, то все ж можна напевно сказати, що Український Інститут ім. Петра Могилі за двадцять п'ять літ свого існування відіграв дуже важну роль в життю українського народу в Канаді і хоч би його на даліше і не стало, то його робота ~~останеться~~ записаною в історії українців в Канаді, бо та робота, то було саме життя, яке творило і писало історію.

Заслуги Інституту можна вкороті висловити такими словами: Інститут доказав, що коли навіть серед найгірших обставин знайдуться

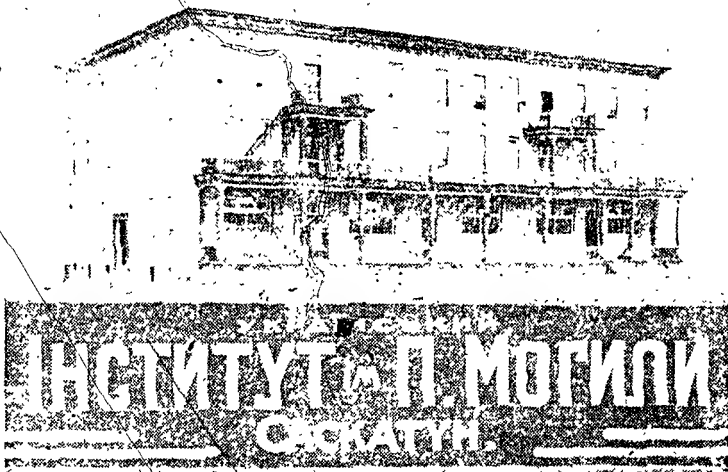
щирі люди, що посвятаються для доброї справи, то вони потягнуть за собою маси, а ті дадуть їм і матеріальну і моральну піддержку. Інститут натхнув в український нарід довірря до себе і своєї громадської роботи і до його провідників. Інститут розвинув жертвенність українського громадянства і доказав, що наш нарід може творити своє життя своїми власними силами, не опираючись на ласку і жебранину від чужих. Інститут дальше доказав, що своя інституція, збудована і оперта на своїх власних силах, буде непохитно служити інтересам свого народа. Він за двадцять п'ять літ свого існування дуже багато причинився до побудження і піддержання народної свідомости, і може й до переродження „руської” маси в масу українців. Він так само надзвичайно багато причинився до піддержання культури українського народа в Канаді — мови, історії, літератури, музики, співу і мистецтва. Дальше, він, може більше ніж який інший чинник, причинився до поширення освіти, бо він своїми численними відчитами та зїздами освідомлював також і старше громадянство, а зокрема заопікувався наукою для молоді. Через Інститут за двадцять п'ять літ перейшло поверх 1.200 студентів, які нині працюють між своїм народом по цілім американськїм континенті, як фармері, робітники, бизнесмени, учителі, адвокати, лікарі, дентисти, аптикарі, інжініри, професори в вищих школах і університетах і техніки. Всі ті люди підносять добре імя свого народа і є нині поважні і поважані горожани цього краю. Остаточнo Інститут відограв незмірно велику ролю в поширенню української справи між не-українських горожан. Він запрошував на свої зїзди визначних англійських діячів, і ті познакомлювались з українськими справами. Про ті зїзди і про ріжні українські справи порушувані на тих зїздах писалося в англійських часописах, а це мало велике значіння. Ще більше значіння мало те, що вихованки Інституту, ходячи до шкіл, мали свої знайомства, і потім працювали і мали контакт з неукраїнцями. Все те помогло поширити знання про українську справу.

Взагалі можна сказати, що люди, які чим будь причинилися до збудування і підтримання Українського Інституту ім. Петра Могили, можуть бути гордими з свого діла.

Кінець.

Ч А С Т Ь Д Р У Г А

СТАТТІ І РОЗВІДКИ ПРО ІНСТИТУТ



БУРСАЦЬКИЙ КЛИЧ.

Пу-гу, козаки!
Саска — саска — бурсаки!
Для народу ростуть сили,
В славній Бурсі Петра Могили!
Бурса — бурса, бурса — бурса!
Саска — Саска — Саскатун!

СТАТУТ ІНСТИТУТУ ІМ. П. МОГИЛИ.

(В СКОРОЧЕННЮ).

I. Назва: Інститут ім. Петра Могили.

II. Головний осідок має бути в місті Саскатуні або в іншому місці, наколи уділовці на це згодяться.

III. Цілі заснування Інститута:

1. Для удержання українських студентів і студенток, щоб вони могли учацати до публичних шкіл, вищих шкіл, учительських семінарів, університетів та до інших шкіл, або на які інші курси.
2. Давати стипендії та нагороди для здібних українських студентів, що мешкають у Саскачевані.
3. Улаштовувати курси з області українського та англійського письменства, історії, музики й мистецтва, і також початкові та вищі курси для дорослих.
4. Утримувати бібліотеки по різних місцевостях у Саскачевані.
5. Улаштовувати просвітні відчити по українських округах в Саскачевані.
6. Улаштовувати курси домашнього господарства для жінок та дівчат.
7. Набувати та розвивати різного рода набуті маєтності.
8. Розпоряджати по своїй власній волі маєтком цієї спілки, тобто можна продати, поправити, вимінити, заставити, тощо.
9. Позичати або набувати грошей в такій спосіб, який ця спілка буде вважати відповідним, тобто через випуск уділів, через збірки і тім подібні способи.
10. Будувати, перебудовувати, або робити зміни в набутих будинках, коли того буде потрібно.
11. Купувати, винаймати, або вимінювати яку будь частину свого маєтку.
12. Мати уділи в інших подібних інституціях, так, щоб виходило це Інституту в прямий спосіб, або непрямо на добро.
13. Набувати або перебирати на себе ціле, або частину підприємства та його зобов'язання, коли таке підприємство відповідне для Інститута.
14. Мати грошово-торговельні стосунки з іншими фірмами для посередньої або безпосередньої користи Інститута.

15. Робити все можливе для досягнення повищих цілей.
16. Вести яке інше підприємство, яке може вийти на користь Інститута.
17. Для ознайомлення людей з цілями Інститута поміщувати відповідні оголошення в часописах та вживати відповідних інших способів.
18. Не давати ніяких дивіденд за уділи Інститута.

IV. Грошева відповідальність членів обмежена.

V. Капітал Інститута двадцять тисяч доларів, який складається з вісім сот 25-доларових уділів.

Перші уділовці, щоголосилися за чартером для Інститута ім. Петра Могили:

Студент Василь Свистун — 1 уділ, студент Микола Михасів — 1 уділ, інспектор шкіл Осип Мегас — 1 уділ, і студент права Михайло Стечишин — 1 уділ, всі замешкали в Саскатуні.

Для 28-го лютого, 1917 р.

Підписи: Василь Свистун, Микола Михасів, Осип Мегас, Михайло Стечишин. Свідок: Дж. В. Джермин.

Інститут заснований на підставі Компанійного Акту, за виключенням слідуючих параграфів: 1, 2, 3, 6, 21, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 76, 77, 84 і від 93 до 100 включно.

Параграф 11-ий звучить: Уділи спільно можуть мати тільки чоловік і жінка.

Згідно зо зміною 18-го параграфу уділ можна набути даючи завдаток, або повну суму — \$25.00.

Змінений параграф 19-ий дає право Інститутіві перекупляти уділи від померших уділовців — для себе або для інших осіб.

Параграф 43-ий звучить: Загальні збори Інститута мають відбутися до шість місяців по заснованню.

Параграф 46-ий звучить: Дирекція може скликати надзвичайні загальні збори, коли тільки вважає потрібним.

Параграф 58-ий звучить: Голосовання уділовців і число голосів від кожного уділовця буде залежати від ухвалених правил Інститута.

Параграф 62-ий звучить: Голосовання може відбуватися особисто, або при допомозі повновастей.

Параграф 76-ий звучить: Дирекцію Інститута будуть вибирати кожного року, згідно з правилами Інститута.

У параграфі 105-ім сказано, що коли б був який дохід, то мав би бути перенесеним до резервового фонду.

Підписи: Як повище.

ФУНДАЦІЇ І КРАЩА БУДУЧНІСТЬ.

(Гадки з нагоди 25-літнього ювілею Інституту Могили в Саскатуні).

„В кожній соціальній групі, об'єднаній однаковими матеріальними і моральними умовами спільного громадського життя все може бути... відсутнє хотіння до буття собою, до заховання, проявлення і поширення себе. Але поки оце спільне хотіння даної групи не освідомлене нею, поки ця група не має свідомості себе і своїх бажань, то її хотіння дремає і ніякими проявами руху, проявами сили не дає про себе знати... Всяка соціальна теорія мусить бути зразу продуктом індивідуальної творчості. Але мірилом її сили і вартості виявляється не її „оригінальність“, „об'єктивність“, „науковість“, „вмотивованість“ — а здатність підіймати живих, реальних людей на творчі громадські діла.“

Вячеслав Липинський.

За минулих 25 років українські Інститути імені Петра Могили в Саскатуні та Михайла Грушевського в Едмонтоні до великої міри сповнили своє освітнє, виховавче й організаційне завдання, а головню Інститут Могили. Своєю діяльністю почали вони з порожніми руками, із сирим матеріалом, однак із вірою одиниць-організаторів тих Інститутів в кращу будучність для українського народу в Канаді. Помимо величезних труднощів й перепон ці Інститути враз з часом і „Український Голос“ та Українською Православною Церквою перебудували, до певного степеня, тодішній характер незорганізованого українського народу в Канаді на характер лінійний, тривкісний; на людей, які тепер глядять в будучність з ціллю творити й будувати кращі та шляхотніші умовини життя. Про це свідчить теперішній освітній, організаційний та економічний стан українців, які з бігом минулих років перетворилися в поступових, конструктивних і під кожним зглядом хорисних громадян Канади.

Треба це ствердити як історичний факт і кожний із нас може сказати собі, що ввиду довгих піонерських років, ввиду минулих всяких розбіжностей в наших релігійних, освітніх та економічних поняттях — ми свої завдання сповнили по можності якнайкраще, і то не лише як члени українського народу, але як і гідні громадяни нашого нового краю, крім одної справи, котру обговорюю пониже. Правда, не показали ми за цих 25 років якихсь „чудес“, не фігурували ми в Канаді в такім світлі, як наші добрі громадяни Англіїці й французи, але зате своєю мозольною працею і піонерською витревалістю ми витворили новий тип досить поступового українця-канадійця, що вже не має причини почуватися, що він або чужий, або що не є він рівним чи повноправним громадянином великої країни Канади. І протягом минулих 25 років ми між собою кооперували так, як вміли, дехто менше, а дехто більше, і цей факт кооперації на ширшу скалю підніс нас на вищий освітній, організаційний та економічний шабель.

Народні й церковні інституції між нашим народом в Канаді розвинулися й даліше розвиваються, але це ще не значить, що ми своє діло вже скінчили. Навіаки, ми його доперва на добре розпочали і тому мусимо і на даліше між собою кооперувати, щоб ця важна робота не заснітилася, бо вона була, є і буде потрібна і українцям-канадійцям і самій Канаді, бо це наш дім, наш край.

Наші спів-громадяни англійці і французи не могли й не можуть нашими освітньо-народними справами інтересуватися хоч би лише тому, що вони мали і мають свої власні потреби. Адже „сорочка блища до тіла, як кожух“. Через те декотрі „слабодухи“ нехай не надіються, щоб нашою долією, нашим далішим поступом, нашими будучими потребами піклувалися ці добрі сусіди. Зрештою, головним правилом було і є, що коли людина за дінна сама собі помагати, то чужа людина тим більше тут не pomoже. Жидівський нарід, що розпорошений по цілім світі, прекрасно розумів і розуміє це правило: все те значіння, силу, повагу, яке здобути собі жиди в різних краях світа, це їхня власна заслуга, це продукт їхньої витривалости й вмілости кооперувати між собою. А знаємо, що жидів переслідували в минувшині багато більше і страдливше майже як українців, але помимо того вони ніколи не ре-зигнували із своєї народньої гідности, а будували і будують себе даліше співираєю. Є дуже рідкі случаї, щоб „жид жидови ногу підставив“, отже й не диво, що вони йшли і йдуть вперед. Тому кожний розважний чоловік признає їм те, на що вони собі заслужили.

Наші талановиті хлопці і дівчата.

З Інститутом ім. Петра Могили в Саскатуні я був блище звязаний через 10 років (1922-1932), а перед ним був я звязаний з часописом „Український Голос“ у Вінніпегу від 1913 до 1922 р. Час до часу приходилось мені бувати в тих роках в різних околицях Канади і в тих роках я стрічав між українськими поселенцями дуже здібних хлопців і дівчат, які виявляли великий талант, прим. до співу, музики, малярства, техніки, а навіть і літератури. Дивна річ, що майже в кожному случаю були це діти незможних батьків, які не мали матеріальних засобів післати тих „здібняків“ до високих шкіл чи консерваторій, чи інших спеціальних інституцій, щоб ці діти могли свої природні талани розвивати й вишлюфовувати — спеціалізуватися у своїх природних здібностях. В ряди-годи нагадував я про цих „здібняків“ своїм товаришам й приятелям, але розв'язки не було, бо всі ті, з котрими приходилось мені про цю справу говорити, самі були без поважних матеріальних засобів.

Пригадую собі, що про цю справу я був виголосив відчит на зїзді Інституту Могили в Саскатуні, здається в 1923 році, піддав присутнім розв'язку, але на тому й скінчилось, хоч учасники зїзду з питанням використання того народного багатства погодилися. Думаю, що хоч в декого ця гадка ще не забулася. Тепер на місці буде, з нагоди

далийого плану нашої роботи, видвинути цю справу знову, бо наші народно-освітні й релігійні проблеми в Канаді до великої міри вже установлені. Видвигаю цю справу ще й тому, бо вона відноситься до нашої кращої будуччини, яка лежить виключно в наших руках, і звертаю



Члени Інституту в Саскатуні, в шкільному році 1936-7.

увагу на це заможнішим українцям і українкам. На місці буде тут навести слова Івана Франка про „Будуччину“:

„Знов час прийде, коли з погорди пилу
Ти отрясешся й ясною зізною

Засяєш людям, і підуть з тобою,
Серця твою почують давню силу.

І над оновленим, щасливим світом,
Над збратаними, чистими людьми
Ти зацвієш новим, пречудним цвітом."

Не судимо поступового народу по тім, кілька мільйонів є його на світі, бо це із якістю і поступом народу зовсім не має нічого спільного. Таксамо не є важний для нас той українець, який хоч має великі багатства, не уживає їх ні для добра ні помочі тим українцям, що помочі потребують. Люди, що лише маєтки нагромаджують і нікому нічим не помагають, не є ні поступовими, ні щирими людьми; навпаки, вони є лише невідьмичками маєтку і самі не знають, нащо на світі живуть.

Дійсно поступовим є той нарід, що із своїх рядів видав чи виплекав визначних і славних авторів, письменників, поетів, журналістів, співаків, музиків, композиторів, малярів, винахідників, лікарів, інженерів, техніків, промисловців, священників, педагогів, реформаторів, політиків та взагалі людей, які у своїй істоті, у своїм званні **світили б** на всі сторони світа і тим приносили б честь і славу своєму народові, підносили б його в очах світа. Бо розумний нарід це не є собі лише широка, хоч би й багата маса людей, що говорить одною мовою; таксамо як не є дійсно imponуючою хатою така хата, що збудована із дорогого матеріялу, але без великих вікон, не помальована, не прикрашена, не удекорована.

Коли говоримо про справді поступовий і розумний нарід, то маємо на увазі всі ті світочі, про які я вже вкортці згадав. Без великих і ясних вікон й найбагатша хата завше буде темна; без світла ніхто того багатства ні не добачить, ні не оцінить. Шож із тих величезних багатств, які мають гіндуські князі-магнати, коли ті багатства довгими століттями є захорані у глибоких пивницях і з них гіндуський нарід (а є його около 400 мільйонів душ) не користує? Шож за користь із тих 50 чи 100 тисяч доларів, які скупий чоловік тримає у банку, а самий живе наче жебрак?

Так не може уважати себе за дійсного поступового і розумного українця-канадійця чи українця-американця такий чоловік, що хоч вже й придбав поважний маєток, то йому цілком не в голові, щоб наше **народне світло**, котрим є наші талановиті хлопці й дівчата, було високо поставлене на самім вершку, де б його бачив кожний, і свій і чужий. А це світло, що народню світоч, можна нам поставити дуже високо. і без великих труднощей, як це побачимо понинче.

Українці в Канаді це здорові і витривалі до умової праці люди. Матеріял на народне світло у нас завше був, є і буде. Читач цієї статті нехай лише думкою перенесеться у ті околиці, в яких він самий колись перебував, і подумає про тих молодих хлопців та дівчат, з якими говорив або котрих обсервував. На своє здивовання він нагадає собі, що „от, здібний хлопець“ або „здібна дівчина“, „школа, що марнується

вдома без школи; шкода, що такий талан пропадає". І цей матеріал треба нам використати так, як використовували свій подібний матеріал наші сусіди англійці, французи, а головню жида.



Питомці Інституту в Саскатуні, в році 1937-8.

Це народне багатство, яким є наші талановиті хлопці і дівчата, можна використати практичним способом, без кривди своїй рідні, своїх

своєй, а цим способом є **фундації**, себто створення спеціальних фондів чи маєтків на те, щоб здібні-талановиті українські хлопці й дівчата мали фонди-вийколювати себе й спеціалізуватися у своїх таланах у відповідних інституціях чи то в Канаді, чи поза Канадою.

Фундації, це старий широко вживаний спосіб.

Фундація, це не є ніяка нова річ чи метода ні у нас, ні в інших народів. Слово „фундація” значить, що якась особа чи кілька осіб призначають більшу суму грошей, або частину свого маєтку на точно означену добродійну ціль, світську чи церковну. І такі гроші чи маєток відтак уживається на таку ціль, на яку фундатор їх призначив. Імя і назвисько фундатора записується у вічну пам'ять і остає в історії того народу, з котрого фундатор походить раз на завіше. Між іншими розумними і поступовими народами таких фундацій рахують на грубі тисячі, а гроші чи маєтки представляли і представляють величезну вартість. Такі народи, як англійці, французи і жиди мали, і мають під цим зглядом чим похвалитися, бо у них фундаторів є незвичайно багато. Імена їхніх фундаторів згадує не лише їхня народня історія, але і їхні безчисленні інституції й заведення. Приміром між жидами творення фундацій чи призначування грошей або маєтків на добродійні цілі стало вже народньою традицією.

З огляду на ограничене місце в цій статті згадаю тут для приміру тільки про кількох таких фундаторів-добродіїв так з історії українського народу, як і з історії англійського, американського і жидівського народу. І так:

Визначна українська патріотична родина Евген і Марія Чикаленки, з Великої України, до 1917 року рік-річно видавали великі суми грошей на українські освітні-народні цілі і то в часах, коли царська Росія переслідувала український рух, забороняла українську мову, пресу й видавання книжок в нашій мові. Головно за їхні гроші виходила одинокка щоденна газета „Рада”; давали вони поважні суми грошей на виховання дітей українських засланих на Сибір; за їхньою поміччю українські автори писали книжки; на будову українського Академічного Дому у Львові дали вони на тодішні часи велику суму гроша, бо 25 тисяч рублів; оплачували кошта-подорожі і прожитку українських студентів з Великої України на курсах в Галичині. Коли Чикаленкам померла їх дочка, весь її посаг обернули вони на українські цілі. Кожного року, аж до вибуху війни в 1914 р., Чикаленки давали по 10—12 тисяч рублів на народні справи. Місце не дозволяє, щоб докладніше описати велику жертвенність цієї родини на піднесення української справи, літератури, журналістики й шкільництва. А пам'ять по Чикаленках останеться записана золотими буквами в історії нашого народу.

Другим новітнім й практичним, а не голословним патріотом, був Василь Семиренко, також із Великої України. Його батько був мель-

ником-машинером, а він самий взявся до цукроварного промислу і до-робився великого майна. Подібно, як і родина Чикаленків, Семиренко видав за свого життя около мільйон рублів на народні, освітні і до-бродійні цілі. Був це чоловік, який своєю жертвенністю доказав, що не вистарчає лише гроші заробляти, але гроші треба обертати на ко-ристь й піднесення народу. Помёр він в 1915 році і його пам'ять також на завіще записана на сторінках української історії як великого чо-ловіка.

З давніщої української історії годиться згадати гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, родом з околиці Самбір, Західна Україна. Як знаємо, Конашевич-Сагайдачний був чи не найздібнішим гетьманом України перед Богданом Хмельницьким, не лише як хоронитель укра-їнських земель, незвичайно злібний політик, але й великий, жертво-давець на культурні і церковні справи. За його часів основано славу друкарню, в котрій за розмірно короткий час надруковано багато цер-ковних й шкільних книжок, словарів, теологічних, наукових і літера-турних творів. Половину свого майна записав він на Київське, а поло-вину на Львівське Брацтво, а ще за свого життя заложив він у Київ школу, що через 12 літ по його смерті стала зватися Київ-Могилян-ською колегією.

Широкозвісний в українській історії князь Василь Константи-Острожський був дуже визначним фундатором на різні релігійні, на-родні і добродійні цілі. Около 1570 року оснував він острожську ко-легію-академію, в котрій вчили визначні тодішні наукові сили, при-значував гроші на монастирі, які в цих часах були джерелом шкільни-цтва і науки, на приюту для сиріт і старих. Коли багато із української шляхти дезертирувало з рядів нашого народу до чужих, Острожський держався при своїм народі і уживав свої маєтки для добра і піднесення українського загалу. Імя родини Острожських осталося записане в нашій історії золотими буквами на вічні часи.

Славний Митрополит Петро Могила, в котрого пам'ять основано Ін-ститут в Саскатуні, також звісний в нашій історії, як великий фунда-тор-жертводавець на церковні, культурні і народні цілі. Він заснував колегію при Печерських монастирі, вислав монахів й студентів в різні краї для науки, будував церкви, монастирі і школи; давав на ці цілі фонди, щоб все те провадилося. Пише про нього історик М. Грушев-ський таке: „По наукові і просвітні засоби для своєї школи звернувся він туди ж, звідки черпали культурні сили організатори печерського кружка і брацької школи“, а далі згадує Грушевський про славу декларацію Могили з 1631 року, в котрій він заявив між іншим таке:

„Я... рішив фундувати школи на те, аби **молодіж** у всякій по-можности, в обичаях добрих, в науках свободних була виховувана на користь і потіху правовірного роду... Їй маю я дати слушне удер-жання, як на поживу і одежу, так і на інші потреби з мого власного кошту на вічні часи, на певне число осіб, відповідно до фондушу... А коли б зійшов я зі світу не скінчивши тої справи Божої, маю за-

безпечити те тестаментом і за опікунів до сповнення його без всякого порушення моєї волі маю взяти людей честних і сильних..." (Історія Грушевського, т. VII, ст. 418),

і на цю декларацію я звертаю спеціальну увагу канадійських заможніших українців й українок, щоб глибше застановилися над проблемою в цій статті порушеній.

Нагадується мені незможна родина Телевяків із Збаражського повіту в Західній Україні. Ця родина записала ціле своє майно, около 20 моргів поля, на українські народні й добродійні цілі десятки літ тому і пам'ять по цій родині осталася на вічні часи між українським народом Галичини. Згадую цю родину на те, щоб підчеркнути факт,

що аби бути фундатором-жертводавцем, не конечно треба мати великий маєток. Телевяки практично доказали своє розуміння, що без матеріальних засобів ніяка важна праця не піде вперед так скоро, як цього вимагають обставини.

Годиться також задокументувати найновіший доказ, що фундаторі-жертводавці на освітні цілі не минулись і що значить бути дійсно практичним й поступовим українцем. Недавно тому Іван Федан, який походив із Ярославського повіту в Західній Україні, а тоді був заможним торговцем в Арнолд, Па., в Зєдинених Державах, з нагоди ювілею Інститутів жертвував на Інститут Могили \$3,000, а на Інститут Грушевського \$1,000.

Цей жертводавець, чи фундатор, хоч і не канадієць, дав нам новий доказ, що фундатори між нами є на північно-американськiм континенті. Колишній імігрант, доробився він поважного маєтку своїм хистом, працею і витривалістю, але не забув про важні народні справи.

Він розуміє, що часть свого маєтку належиться призначити на піднесення української культури, поступу, тут за морем в нашiм новiм домі. І його дар також записується в історії нашого народу в Канаді.

Як вже попередно згадано, між англійським народом фундаторів є дуже багато. Згадаю тут, для самого приміру, про фундацію лорда Сісила Ровдса тому, що його фундація заслугоє таксамо на спеціальну увагу, як і славна декларація Митрополита Петра Могили. Сісил Ровдс був сином англійського священника і ще в молодих літах виїмав до Полудневої Африки. З бігом часу доробився він там величезного маєтку, помагав здібним студентам, а перед своєю смертю зро-



★ ІВАН ФЕДАН.

з Арнолд, Па., Зєд. Держави.
Найбiльшій жертводавець на
Інститут і першій оснуваль
фонду на стипендії в сумі
\$3,300

бив дуже цікаве, практичне і поучаюче завіщання (тестамент), котрим записав більшу часть свого маєтку на фундації для студентів. В цім незвичайнім завіщанню знаходимо між іншим таке:

„Я вважаю, що образования молодих кольоністів в однім з університетів Англії дає велику можливість **поширити світогляд**; таке образования дасть їм додаткове знання про життя; **навчить їх краще поводитися із загалом** і впоїть в їхні уми зрозуміння, що в єдності криється сила Британської Імперії”.

А далше в тім документі говориться:

„Моїм бажанням є, **щоби студентів, котрі мають діставати стипендії, вибирано таких, які мають... прикмети можности, правдомовности, відваги, розуміння обовязку, обстоюють за слабшими; які є ширі, а не самолюбні, і які під час шкільного часу виявляють силу-характеру і є моральні; які є заінтересовані долєю своїх шкільних товаришів...**”

І цим завіщанням він призначив великий фонд на те, щоб студенти (які є виховані й навчаються на університеті в різних домініях і кольоніях Британської Імперії і Зєднених Держав Америки) визидили на трирічні студії до університету Оксфорд в Англії.

Кожний із нас знає про так звані „Ровде Скаларшипс”, які діставали і дістають ці канадійські студенти, що відзначилися і в науці і своїм гарним характером в наших державних високих наукових інституціях, і за ці гроші (по нашому „стипендії”) канадійські студенти рікрічно виїзджають до Оксфорд університету, щоб там дещого більше навчитися, а головню, щоб ознакомитися із старокраєвим англійським духом, традиціями, звичаями та визначними людьми. Цим способом такі студенти справді поширюють свій світогляд, осягають додаткове знання про життя, вчатьсє кращого поведєння і впоюють у свої уми зрозуміння, що в єдності і кооперації криється величезна сила. Кожний дійсно свідомий і практичний українсьє-канадійсьє, що має значний маєток, повинєн навчитися на пам'ять наведєні слова із „заповіту” того визначного англійсьє-ємігранта.

Другим гідним згадки приміром між англійським народом є д-р Томас Барнардо (1845—1905), що єродився в Доблінні, Ірландія. Його батько був єспансьєкого походження, а мати англійчанка. Оськував він широкозвісні „Приюти Доктора Барнардо” для вбогих дітей з ціллю, щоб дати дітям шкільну освіту й релігійне виховання і відтак висилати за море поселюватися в британсьєких кольоніях і домініях. Він оськував такий приют в 1867 році, а коли він помер в 1905 році, таких приютів було 112, в яких виховано наверх 60,000 таких бездомних дітей. Започаткував він той приют сам, за свої гроші; а вже пізніше почалася збірка великих фондів на поширення цєї добродійної діяльности.

Великий американсьєкий філантроп Андрій Карнегі, єроджений в Єкотландії, за свого життя видав грубі мільйони на ріжні наукові, добродійні й церковні ціли. Обчислюють, що на такі ціли дав він за

свого життя понад 60 мільйонів доларів. Цікавився він також і долею убогих студентів, не лише американських, але із різних країн і помагав їм дуже щедро. Інше його особистий приятель про нього так:

„Карнегі завжди жалував, що як ще був хлопцем, він не мав такої нагоди бути в школах, як багато інших хлопців. Він дуже вірив, що людина треба мати якесь спеціальне вишколення і, маючи це на увазі, давав величезні суми грошей на технічні школи й університети. Він вимагав, щоб хлопців навчано, як жити в теперішньому світі, а не для світа, який вже проминув.“

Про величезні фундації Карнегі знає цілий світ. Перед своєю смертю в 1919 р. він записав на різні добродійні цілі, публічний бібліотечний фонд, до якого 250 мільйонів маску. Карнегі, як сказано, уродився в Шотландії і приїхав до Америки як бідний іммігрант. Хоч відтак став багатим, американським підприємцем, він не забув про Шотландію, а дав їй великі суми на скотляндські цілі. На одні лише університети в Шотландії дав він 10 мільйонів доларів. Тому ніком не дивно було, що Карнегі, як українським громадянином і рівночасно й Шотландцем, і за те давали йому всі признання. Це так, над чим кожний українсько-канадський чоловік застановитися.

Жити є безвиглядно гарним приміром до наслідування під зглядом добродійності на великі народні справи, та вини науку та на високі обдаровані і вишколювання та виховані жидівських хлопців та жінок і на всіх. Це є факт, кожний їм і в свій світ признавав, признає і буде признає. Не заперечить жадати тут хочби в щось, що і жидівські діти жидівський цим помагати одні одному; навчались, щоб жидівські діти НЕ МАРИВАЛИСЯ, не тронати. Кожен хоті вибор собі тяжкою умовою працю велике завдання від своїм чи чужим, то жидівський світ не стигає його за ноги в долину. Коли хтось із жидів старався виринути на верх перед нежидівським світом, то не то не стигає і чи товариші не підєхали йому коліс під ноги, не інше гукати проти нього перед чужими, але помагали йому видобути на верх, щоб він досягнув видне становище чи здобув собі славу. Немогли дива, що жиди, як практичний, розумний і проворний нарід, вибилися на перше місце у світі і все те досягнули вони кооперацією, взаємною поміччю. Означе вони не забували і не забувають, що в світові від них щось залежить і тому вони давали і дають світові великі послуги на полі науки, економії й політики. Щоб про це переконатись і мати перед собою масу фактів, вистарить нам прочитати книжку д-ра Сісцила Рота п. з. „Жидівський прицинок до Цивілізації“. І все те, що вони доконали і зробили, роблять вони не як інтернаціоналісти, але як члени жидівської раси і цього їм за зле не береться; навпаки, кожний розумний англієць, американець чи француз дає жидівському народові признання. Над цим теж повинні застановитися українці-канадійці.

Ще в 11-ім столітті завівся у жидів звичай-традиція, що в кожній жидівській громаді мав бути їх громадський шпиталь, лікар, школа,

приюти для сиріт і старців, і на ті цілі жиди себе оподатковували. З бігом часу ця практична ідея „самопомочі" розвинулася на ширше поле: багаті жиди давали великі фонди на допомогу тим жидам, що



Члени Інституту ім. П. Могили в Саскатуні в шкільний рік 1938-1939.

— після оцінки спеціальних комітетів — на допомогу заслугували, але ніколи не робили вони у формі „жебрачого хліба", милостині. Заможніші жиди завше пильнували, щоби жидівський „здібняк", таланови-

тий хлопець, не марнувався, але щоб розвивав свій природний талан до найвищого степеня, і на такі цілі складали вони великі фонди, не жалували грошей. Як подає Сісіл Рот, „в середньовічних часах від кожного жида вимагалось, щоб призначував принайменше одну-десятину свого доходу на добродійні цілі, і ця ідея затрималася між нами аж по нинішній день“, тому і не диво, „що заклик до помочі завше вінчався успіхом“. Згадаю тут, для приміру лише кількох жидів, що розуміли докладно, в чім саме сила їхнього народу і як треба своїм помагати, бо фактом є, що жиди вміли і вміють піклуватися своїми здібними-талановитими дітьми більше, як який інший нарід на світі, помогли їм вибитися наперед і світити для слави і значіння їхнього народу. Вони виплекали велике число славних на цілий світ і визначних жидів і ці визначні люди пописувалися і пописуються в різних ділянках культурного, наукового, артистичного і політичного життя і за це все дістає кредит: весь жидівський нарід.

У складанню фондів чи маєтків на благородні чи взнесені цілі жиди є перші. Приміром барон де Гірш, який зорганізував жидівське колонізаційне товариство, щоб поселювати жидів в різних частях світу, на цю ціль призначив суму около 55 мільйонів доларів, а на інші цілі оставив він около 90 мільйонів доларів.

Недавно тому, ньюйорський адвокат Самюел Унтермаєр записав своїм тестаментом \$100,000 на жидівський університет „Мавит Скопус“ в Єрусалимі у Палестині.

Визначний жидівський діяч і член жидівської громади в Англії, котрого імені вже не пам'ятаю, кілька років тому признав велику суму грошей на отворення і провадження науки єврейської літератури у Ліде університеті в Англії.

Від одного свого приятеля-жида, довідався я таке (повторюю його слова): „Між нами, жидами, це є вже звичайна річ, що коли жид робить тестамент, то занесе певні суми грошей або на просвіті, або на добродійні жидівські цілі, і так роблять навіть такі особи, що не мають більших маєтків“.

Годиться згадати „Жидівський Народний Фонд“, що почався 40 років тому для поселювання жидів в Палестині. На цей фонд складали і складають жиди гроші, які рахуються на грубі мільйони. Ліста жертводавців на цей фонд довжезна і включає жертводавців з різних частей світа: С. Кадурі, з Шангаю, Китай, дав \$50,000; Лорд Мелчет з Англії \$75,000; Левін і Каплан з Нью Йорку \$50,000; Рафаїл Гоц з Москви, Росія, \$85,000; Роза Луїс з Йоганесбургу, Полуднева Африка, \$60,000; Барух Каган з Румунії \$30,000; Барух Гарфункель з Аргентини \$11,000; С. Галперін з Києва, Україна, \$6,000. Ці числа подаю лише для приміру жертвенности між жидами, бо бідніші жиди давали і дають менші суми.

Як творити фундації в Канаді.

Історія розвитку культури і цивілізації доказала нам, що у світі

майже все можливе, коли поодинокі люди вперто, витривало і постійно виконують свої постанови. Хто в давнині чув про такі новітні „чуда“ як електричне світло, телефон, телеграф, бездротний телеграф, радіо, телевізія, субмарини, літаки, операції ока або серця, перебудова знищеного обличчя, тощо. Людський мозок, мозок талановитого колишнього хлопця, все те придумав і доконав. А кілька то ще більше важніших, досі незнаних, відкрить чи винаходів чи способів ще остається до виконання і чому б в цій роботі будучі українські вчені не могли відзначатися? Наші теперішні талановиті хлопці і дівчата можуть бути завтрішними вченими і славними людьми, коли дамо їм нагоду ми самі, бо чужі мають своїх. Не може бути двох думок про те, що вперше мусимо дати талановитому-здібному хлопцеві чи дівчині щедрі матеріальну поміч, щоб вони розвивали свої талани, свої великі здібності, а вже потім вони зможуть відзначатися, стати „народним світлом“ і довершувати великих діл, освічуючи наш нарід.

У нас в Канаді нема між українцями великих богачів, магнатів, але є багато таких людей, чи родин, що мають поважні маєтки і якраз ці люди повинні бути познакомлені із проблемою, яку тут порушується. Повторюю ще раз, нарочито, що у нас є прекрасний матеріал на це „народне світло“, на славних чи визначних авторів, письменників, поетів, журналістів, співаків, музиків, композиторів, малярів, винахідників, техніків-інженерів, промисловців, священників, педагогів, реформаторів, політиків та взагалі на людей, високої науки, але нема спеціальних фондів на те, щоб дати фінансову змогу українським „здібнякам“ піти у школу і спеціалізуватися по лінії своїх природних здібностей. А на такі цілі треба великих фондів, котрих від загалу не збереться.

Спосіб на збірку таких фондів є інший, лінійний, скоріший: практично свідомі й ідейні українці-одиначі нехай творять фундації так, як творили наші предки та одиниці інших народів. Таким українцям треба справді ділом виявити **„здатність підіймати живих, реальних людей на творчі громадські діла“**, як сказав український реаліст-діяч Вячеслав Липинський. Творення таких фундацій треба починати зараз, а не аж колись, бо є у нас молоді талановиті люди, що вже марнують свій вік, теряють свої здібності лише тому, що не мають фондів спеціалізуватись у своїх природних здібностях. А фундації можуть бути на різні цілі, бо не кожній особі-фундаторові певна справа сподобається. Піддаю тут творення фундацій ось на такі благородні справи:

- 1) Допомога талановитим українським хлопцям і дівчатам, щоб вони могли йти у вищі школи, чи спеціальні інституції й там спеціалізуватися у своїх природних здібностях.
- 2) Написання і видання наукової літератури, приміром англійсько-української граматики, зладження великого англійсько-українського словаря, підручників та інших праць; які можна б уживати у вищих школах та університетах.
- 3) Написання і видання релігійної літератури, зладженої в дусі теперішніх вимог і наших обставин в Канаді чи Америці.

- 4) Допомога для заслужених (а фінансово незабезпечених) культурних народних робітників, на їхні старші літа.

Фундації можна творити такими способами:

(1) Є бездітна родина, що має поважний маєток: вона повинна якусь частину свого маєтку призначити на якусь фундацію; цим нікого не скривдиться.

(2) Є доволі багата родина і має діти, але вони вже або на своїм власнім господарстві, або у власнім підприємстві, або батьки дали їм вищу освіту й вони тепер на певних становищах. Така родина без кривди для дітей може призначити навіть більшу часть свого маєтку на якусь фундацію. Могли батьки самі дороблятися, можуть і їхні діти давати собі раду без великого маєтку.

(3) Є багатина фермерська родина, що має кілька фармів. Діти господарюють і маються добре. Не буде для них кривди, коли батьки призначать одну фарму на добродійні цілі згадані вище.

(4) В Канаді й Зєднєних Державах звичайно багато людей асекураються и помертне дістають або їхні діти, або свояки. Такі люди можуть взяти асекурацію платну по їхній смерті на ціль, яка їм найближче припадає до душі.

~~(5) Занесе хтось тестаментом свій маєток: в такому тестаменті тестатор повинен занесати певну суму гроша чи маєтку на добродійні цілі, порушені в цій статті.~~

(6) Багато наших людей купило „Бонди Перемоги” на поважні суми. Часть таких бондів можна відразу призначити чи передати на якусь фундацію.

(7) Має чоловік чи жінка, чи обоє разом, поважну суму грошей в банку і тих грошей не уживають і не-будуть уживати. Отже якусь частину тих грошей можуть відразу обернути на фундацію.

(8) Професіоналіст, промисловець чи купець в певнім році заробив багато грошей: Часть чистого приходу може призначити на якусь фундацію.

Підаю ці гадки не як вичерпуючий плян, але для застанови й поради нашим багатшим людям і для тих, що рік-річно мають поважні приходи, котрих цілком не потребують і тому можуть часть своїх приходів призначувати на ці добродійні справи без ніякої кривди ні собі, ні без оскорблення своєї рідні. І коли трапиться, на початок, пять-десять фундаторів, можна тоді уформувати комітет чи Раду Довіря, для заряджування фондами і розпреділення їх на такі цілі, на котрі фонди будуть призначені самими фундаторами.

Фундації на „відвідини” студентів до України.

На закінчення звертаю увагу так канадійським, як і американським батькам ще на одну важну справу, котрої хоч тепер не можна перевести в життя, треба буде виконати, коли буде на те змога.

Багато батьків жалується, що їхні діти забувають про український нарід, не вміють добре української мови, не цікавляться нашою культурою. Хоч це сумний факт, але він цілком природний, бо діти живуть тут за морем у своїм краю, в котрім народилися і тут остануть. Одначе можна тому лихови зарадити хоч би динше до певної міри так, як радять собі англійці й французи в Канаді. Вони рік-річно висилають своїх молодих синів і доньок, часами навіть спеціальними групами, до Англії чи Франції на „оглядини“, а досить часто на дальші студії по університетах. Ці молоді люди познайомлюються на місці із своїм народом, звичаями, науковими інституціями, визначними людьми науки. Оглядають вони там культурні, економічні й церковні здобутки свого народу і так практично пізнають вони, що значить бути членом свого народу. Вертаючись домів вони набувають ширшого світогляду, розуміють два світи, не цураються старого краю, але завше теплим словом і помічним ділом відносяться прихильно до справ свого народу.

Про подібні поїздки українських канадійських студентів до старого краю, до України, я не раз говорив в студентському кружку „Каменярі“ при Інституті Могилі в Саскатуні в роках 1923-1927, бо уважав і уважаю, що для нашого народу в Канаді дуже важним є, щоб якнайбільше української молоді-студентів відвідувало старий край, про який вони знають лише з оповідань своїх батьків. Ця справа також тісно вижеться із пропонованими фундаціями. Хтось із багатших добродіїв може призначити якусь суму грошей якраз на таку ціль, або навіть вибрати собі двох-трох студентів і своїм коштом вислати їх на такі відвідини. А така поїздка дасть молодим людям, уроженцям Канади чи Зєднєних Держав, конкретне знання про красу і велич українських земель, познакомить їх із українськими культурними інституціями, передовими людьми, українськими вченими, промисловцями, з українським містом і селом. Вони побачать, що країна, з котрої їхні батьки чи діди приїхали, таксамо культурна і величава, як Англія, Франція, Канада, чи Зєднєні Держави.

Едмонтон, 1943.

Д. Янда.

Н-І-Ч.

(З „Каменярів“ з 1919 р.).

Місяць сходить;
Срібним саявом облива
Чорну гору; спочива
Вся природа:
Утих вітер, сплять тополі,
Тихо, мертво по всім полі.
Як у гробі...

Втихли й люди;
Всі по трудах спочивають,
Смуток, горе забувають;
І всі болі...
Ангел ночі пролітає
Над хатами, й розсипає
Не сні, гої...

С. В. Савчук.

МОРАЛЬНИЙ ВПЛИВ ІНСТИТУТУ.

Написав свящ. В. Кудрик.

Починаючи статтю зроблю малу увагу: коли буду даліше говорити про Інститут Петра Могили в Саскатуні, то рівночасно маю на увазі й Інститут Михайла Грушевського в Едмонтоні. Їх обох значіння таке саме. Однакж саскатунський Інститут я краще знаю, а коли я про нього говорю, нехай читач прикладає мою бесіду і до Інституту едмонтонського.

Вже перша думка про засновання Інституту мала на цілі моральне виховання української молодіжї, беручи вислів „моральне” в широкому розумінні — як виховання морально-культурне. Інститут мав виховувати синів і дочок українського загалу на характерних, релігійних, ідейних — з кожної сторони свідомих, поважних і корисних людей.

Не про саму шкільну науку ходило, бо школа сама про свою працю дбає. Однакж життя показує, що шкільне виховання не обнімає ще всего виховання — студенти, що живуть де попало, можуть бути добрими студентами в школі, але це ще не говорить, якими є вони поза школою. Це не є свідомством їх моральної якості, їх характерности і взагалі людської вартости.

Свідомі люде знають, що чоловік потребує двоякого виховання — виховання морально-культурного і виховання фахового. Морального на те, щоби стати гідним чоловіком, а фахового на те, щоби мати відповідний спосіб

для здобуття прожитку і задоволення матеріяльних кінечностей. Але саме фахове знання, що не має під собою твердого морального ґрунту, не зробить нікого гідним чоловіком.

Та чи людські надії відносно Інституту справдилися? Відповідь може бути лише одна: Справдилися! Від засновання Інституту минуло 25 літ, отже досить часу, щоби на живих примірах побачити овочі інститутської праці.

Візьмімо один примір... Велике, може найбільше число вихованків Інституту займаються учителюванням — отже поставмо собі питання: чи є різниця між учителями, які були в Інституті, і тими, які не були? ✓

Різниця є велика! Аджеж всюди ті, що в Інституті були, тай ще довший час, відомі і поза школою, як діяльні громадяни, що день-денно в міру можности інтересуються громадськими справами, хочуть і вміють ними інтересуватися. Беручи на загал — вони є поважною творчою силою в нашій культурнім життю.

Вони бачать і розуміють громадські потреби і вяжуть себе з ними; вони мають засіб підготовки, з яким входять в громадське життя, як його робітники.

Розбираючи подрібно — то вони не бояться виступати з бесідою, коли треба виступити; вони пригтовляють концерти, дебати, чи інші вистави; вони менше, чи більше вчать співу церков-

ного; вони працюють на полі українознавства. Словом -- вони стоять між громадою, де живуть, як його передовійші діяльні члени.

Вання, яке вони вивести з Інституту.

І тому не даром підносять люде питання, коли приходить новий учитель: „Чи це учитель з Інсти-



Питомці Інституту ім. П. Могили в Саскауні в шкільні роки 1939-1940.

Коли зібрати разом все, що доси згадане, то якраз тут бачимо те морально-культурне вихо-

туту?" Або питаючи за учителем зазначають, що хочуть з Інституту учителя.

Це один з великих свідків, що Інститут давав те, чого від нього вимагали; а ще далше — що ті кошти, якими Інститут створився і вдержується, зробили велику громадську роботу.

Для красивого зрозуміння вартости Інституту для нашого ту-тешнього громадського життя, уявімо собі, що Інституту цілком нема, і студенти, які доси в Інституті перебували, виховувалися поодиного де почато. Без проводу, без нагляду поза школою. Що мігши мали би? Чи могла би тоді говорити про все те, що нині в нас є? Чи робилося би те, що нині обійшлося? Чи могла би родити представити, що стійше отніхує з одностороннім підготованням, як тільки громадських робітників? Чи були би ті видирні впливи однини видирними, коли б не інститутське підготовання? Чи були би ті такі добрі впливи, як тепер, показують, що вихованці Інституту вийшли з нього сильнішими, ніж коли вийшли з нього? Чи були би ті такі добрі впливи, як тепер, показують, що вихованці Інституту вийшли з нього сильнішими, ніж коли вийшли з нього? Чи були би ті такі добрі впливи, як тепер, показують, що вихованці Інституту вийшли з нього сильнішими, ніж коли вийшли з нього?

Відповідь моя: була, але не так, як тепер. Чи? Ні!

Ось і оськінько б тоді наше життя б то убогоше, слабше, в'яше!

Відомий мені такий випадок: в одній школі вийшов учитель, що Інституту не бачив, а в даний вийшов вихованок Інституту. І вплив, що для приготування Святої Матері, шкільна громада з керівної школи запросила того дальшого учителя, а місцевий сидів собі склавши руки. Приготовити таке свято було понад його сили.

Дехто з вихованків Інституту вибрав собі інше заняття, ніж у

чителювання, отже і про тих можна сказати те саме, що і про учителів. Хоч нераз їх заняття значно обмежує їх час, а все ж вони таки стоять в ряді нашої громадської сили. Вони наші громадські потреби розуміють і в міру можности ними інтересуються.

Я певний, що те морально-культурне виховання, яке українські хлопці і дівчата з Інституту виносять, видне і для чужих людей і якраз тому вважають вони наш Інститут поважною інституцією. І вони бачать інститутських вихованків більше свідомими, більше думачими, більше певними себе, більше себе шануючими і солідними, ніж ті, що виховувалися поза школою де почало.

Правда — може хтось зробити впаду, що і не всі вихованки Інституту точно такі, як говориться, але є і сильні, але є і слабші, тай ще слабші.

Так! Ріжниця є і мусить бути. Але складається більше причин. Не всі студенти однаково природною властю і злібністю; не всі впливи з однакового дому й окруження, отже не всі принесли до Інституту однакове домашнє виховання; не всі однаково довго в Інституті перебували. Та все ж і на слабших добрі інститутські впливи линаються; без них вони були б ще слабшими. І ті добрі впливи коли не тепер, то колись покажуться.

Відомий мені примір: був в саскатунськїм Інституті хлопець, що не рато піддавався інститутським вимогам. Вважав Інститут тягарем і тому вийшов з нього скорше, ніж повинен. За час оли-

нився в Стейтах, шукаючи самостійного хліба. Тут життя заставило його до глибшої думки — хлопець оглянувся на минуле і побачив те, чого колись не бачив. І пише він тоді до своїх близьких в Канаді: „Не розумів я тоді значіння Інституту, але тепер дуже добре розумію. Тепер Інститут не раз згадую" ... Це показує, що добре зерно, засіяне в душу, таки зійшло, хоч і пізніше, ніж би повинно.

Важне і те, що вихованки Інституту опинившись в чужій для них стороні, чують себе близькими, в'яжуться в один гурт і починають громадську культурну працю, яка там доси не робилася. І стають там відомі, як ті, що з Саскатунського Інституту повиходили.

Все те показує, що праця, яку виконує Інститут, є поважною творчою силою в нашій тутешній культурній життю. Для того можна би привести ще інші приміри, можна глянути на Інститут з ще іншого боку, та і там побачили б ми лише подібне, як доси ми бачили і бачимо.

Сподівання батьків.

Коли родичі посилають до Інституту своїх дітей, то з ясною думкою, що там буде нагляд над їх дітьми — це найперше. Буде контролю, буде авторитет, який заступить їхній батьківський нагляд. А молодим синам і дочкам треба нагляду, треба проводу, треба не раз твердої руки. Часто треба здержувати їх від того, чого захотіли, треба принуки до того, чого вони не хочуть. Молоді лю-

де, це матеріал, що доперва силується зібрати себе в якусь форму, отже старша, досвідчена рука тут потрібна, щоб та форма вийшла найкрасною. Тому нагляд і карність, це перше, чого родичі від Інституту вимагають.

Друге, що родичі мають на увазі, так те, що їх діти будуть набувати тут морально-культурного підготовання. Будуть там для них окремі лекції; будуть вправи і проби їх розумових сил, конечні для практичної, самостійної участі в громадському життю; будуть вони мати там нагоду багато чого доброго бачити і чути, з важними справами й особами познакомитися, а чого не було би, коли б вони жили окремо, де попадає.

Аджеж Інститут є осередком, де багато питок ширшого громадського життя сходиться. Є тут чим зацікавитися, є кого запитати, є можливість про щобудь довідатися, порадитись, навчитися...

Щоденне життя в Інституті.

Коли студенти приходять до Інституту перший раз, то з тим розумінням, що тут буде карність, що тут буде над ними нагляд. Деякі, як доводилося мені від них чути, уявляли собі той нагляд багато строгішим ніж він є, тай готові були йому радо і вповні піддаватися. Це ті з найповажніших. Інші уявляли собі, що він буде для них важкішим, ніж вони хотіли би. Та і в них свідомість того, що тут існує карність, втворювало поняття, що Інститут,

це авторитет, отже поважна українська встанова; і що та встанова є на те, щоби приготувати їх на крапших людей.

З першого дня побуту в Інституті студенти бачать, що не можна виходити з будинку і приходити, коли кому забагнеться, не повідомивши про те кого треба. А коли можна без дозволу виходити, то на те є лише призначений час. На все є тут правила — і виходити і приходити, і йти спати і вставати, і йти на сніданок, обід та вечеру. Це той нагляд, той лад, та карність, якої для доброго виховання всюди треба.

Річ проста, що не всі студенти однаково тій карності піддаються. Та все ж і найбільше не раді мусять сь як чи так піддаватися.

Дальше приходять українські лекції, на яких студенти знайомляться зі справами свого народу — з граматиною української мови, з Історією України, з Українською Літературою, з біжучими справами українського життя.

Знов треба і тут повторити, що не всі студенти однаково раді з тих лекцій. Бувають такі, що їх треба до тих лекцій примушувати та приганяти. Все ж таки хто чогось навчився хоч би й примусом, те в пам'яті зостанеться, і в життю стане нераз старшому чоловікові в пригоді там, де студентови і не снилося.

Важною культурною виховавчою справою є студентські сходини в Інституті при кінці кожного тижня. Замість дармувати, чи волочитися кудинебудь, студенти проводять час по культурному, і можуть без труду чого-

будь навчитися. На таких сходинах хтось говорить бесіду, є концертний виступ з музикою чи співом; бувають тут студентські дебати, щоби привчитися до публичних виступів і бесід. Деколи студенти нараджуються тут про свої справи.

Отже цілий зміст і ціла атмосфера таких студентських сходин лишає на життя студентів тривалі знаки, що з іншими складаються на формування характеру молодих людей.

Все, що доси сказане, належить до загальної щоденної системи студентського життя в Інституті.

Позатим же заряд Інституту дбає, щоби при кожній нагоді запрошувати визначніших українців, які переїздом загощують до Саскатуну. Це на те, щоби студенти могли познайомитися з представниками дальшого і ширшого українського життя. Коли б не були ті студенти в Інституті, або коли б не було й Інститутів, то хтр тоді з них не то бачив би, але чув би про проф. Бочковського, чи Дорошенка, чи Кедровського, чи ще кого, з тих, що бували в Канаді? Бо й вони, хто знає, чи мали б тоді чого сюди приїздити.

А вже саме бачення поважного чоловіка робить поважнішим і того, що його бачив. Він вже може похвалитися: „Я бачив такого визначного українця, я чув його бесіду, він навіть до мене і до других зі мною промовляв”. Хто так може сказати, той вже не належить до тих, що „ніде не були, нічого не бачили і не знають”.

Треба пригадати, що кожного

року при якійсь нагоді буває кілька поважніших вечер, на які запрошують декого зпоза Інституту. При таких вечерах студенти

ської сторони мусить тут бодай ректор, як господар інститутського життя, майже кожного дня, головнож при вечері, до студентів



Питомці Інституту ім. П. Могили в Саскатуні, в шкільнім році 1940-41.

сходяться зі старшими поважними громадянами, слухають промов декого з них; тай зі студент-

говорити: щось оголошує, щось пояснює, щось пригадує. щось розтолковує, за щось робить до-

кір. Та хоч студентам стає це буденщиною і нераз здається, що з того не багато в пам'яті студентів лишається, все ж на ділі деякі студенти приймають все те уважно, другі менше уважно, треті ще менше, однак і в найменше уважних дещо з того таки приймається.

Ще одне треба згадати — Зізди. Хто з студентів довше в Інституті перебував, той був не на одним, але на більше зіздах, а це для молодих людей велика культурна наука, поважне культурне переживання, коли перед очима молодого чоловіка обговорюються і вирішуються поважні громадські справи.

Релігійні переживання в Інституті.

Даючи дітей до Інституту, родичі мусіли мати на увазі і релігійну справу. Вони бажали, щоб Інститут подбав і про релігійні потреби їх дітей.

Мені, як священникові, доводилося перебувати в саскатунському Інституті довший час, отже релігійні переживання і релігійні впливи на виховання студентів мені відомі.

Саме моє співжиття з студентами було раз ближше, раз далше; раз тісніше, раз менше тісне, залежно від багатьох причин й обставин — але завжди те співжиття було. Говорив я з ними тут, то там принагідно; деякі заходили до мене на балачку, чи на пораду; до інших я заходив. Були часи, що давав я їм лекції про справи релігійні, церковні, або морально-культурні, життєві справи. Деякі, вибираючись учителю-

вати, заходили до мене за матеріалом для громадської праці, брали від мене ноти церковних чи інших пісень. Дехто позичав в мене книжок...

Пригадую роки, коли майже всі студенти перед Великоднем сповідалися — не примусом, але силою пояснювання релігійних справ й обов'язків.

Релігійна справа зачіпає студента вже при вписі до Інституту, коли він мусить заявити свою релігійну приналежність. При вступі до Інституту він бачить, що релігійна справа є на програмі інститутського виховання. Як Інститут не є безпосередню зв'язаний з Церквою, як її установа, тож її релігійне виховання провадиться тут більше освідомлювальним, ніж наложеним згори обов'язком.

В міру можності вчать студенти церковного співу і в церкві співають. Вчать коляд...

З релігійних переживань в Інституті пригадується мені кілька фактів...

От заходить до мене студент-музикант із запитом, чи може він в піст вчитися грати, і чи міг би він, як платний музикант, грати в чужих людей, в яких нема пошту.

Був випадок, що кількох студентів заявило в школі, що не прийдуть на забаву до школи, бо в них тепер піст.

Приходить до мене студент з питанням, на як довго Церква забороняє танцювати, коли хтось з близьких помре.

При кінці м'ясиць студенти розвідуються, коли саме час на

забави кінчаться і піст починається.

Вже тих кілька примірів ви-старчає за доказ, що навіть при обмеженім студентським часі релігійних справ не легковажиться, і що в студентів, загалом беручи, є жива релігійна свідомість.

Окремо згадаю святкування грох великих Свят — Різдва, Йордану й Великодня.

Управа Інституту завжди дбала, щоби згадані свята були в Інституті, якнайбільше врочисті й могли заступити студентам святкування з їх рідними.

— За мого перебування в Інституті згадані свята так переводилися: На оба святі Вечері приготівляють пшеницю (кутю), рибу, голубці, пироги і ще деңцо. Ставлять ялинку. Вечеру їдять при свічках, погасивши електричні лампи. При кінці вечері бувають святочні промови — про релігійне і культурне значіння свята, про вагу гідного святкування в життю людей, про обовязки звязані з святами, про скріплювання родинних звязків підчас таких свят. Говорив я, говорив ректор, закінчуючи святочними бажаннями. Коли ж священика не було, тоді сам ректор говорив врочисту святочну бесіду. Після бесід довгий час всі, сидючи при столах, колядують. А рано (на Різдво) співають до церкви.

Підчас мого перебування в Інституті перед вечерою на Йорданський Святий Вечір було там свячення води, по яким зараз починається вечера, за нею коротка промова і кілька коляд. Дальше

приходить св. Миколай з дарунками.

Через кілька літ по відході Миколая я окроплював всі кімнати, роблячи крейдою хрестики на дверях — як український звичай велить. А зі мною ходив гурт студентів — один відчиняв двері, другий носив свячену воду, інші співали „Во Йордані". Це були головню старші студенти, а молодші йшли за ними. І студенти робили це зі свідомістю обовязку — аджеж це наша святочно-релігійна культура! Опісля хрестиків з дверей довго не стирали — це ж знак нашого великого Свята!

Такими ж були і Свята Великодні. Було свячене, були при обіді святочні бесіди. Деколи по обіді й гаївки.

Такі святочні переживання, це морально-культурне виховання. Воно заповняє душу врочистими релігійними настроями і вказує, як вихованки повинні колись свята в своїх домах святкувати.

Давне, а нинішнє.

Хто знає Інститут від початку, той признає, що різниця між давнішою молодіжею, яка приходила до Інституту і теперішньою, значна. Давні студенти були назагал поважніші, більше думаючи, українську мову знали дуже добре, багато з них передплачували українські часописи, читали книжки з інститутської бібліотеки, при вільнім часі співали українські пісні і знали їх дуже багато.

Тепер таких студентів менше. Зате більше таких, що хоч віком не малі діти, однакж „спорт" в них важніший, ніж власна мова,

власна культура, власна справа. Через те якраз тяжше Інститутові виконувати свою працю.

Нині таке буває, що даючи дитину до Інституту, родичі кажуть:

— Він (чи вона) по українськи трохи вміє, отже подбайте, щоб він добре навчився... Він (чи вона) любить занадто багато куди ходити, отже притримайте його трохи...

Родичі повинні би розуміти, що Інститут може лиш доповняти, вигладжувати і заокруглювати те добре, яке студенти з дому сюди приносять. Має довчити того, що до того часу родичі самі вчили. Має дбати про те, про що родичі дбали. Коли ж родичі свої обов'язки в вихованню дитини легко важили, тоді й Інститутові тяжко з їх дитиною дати собі раду.

І ще не те. Відомі випадки, що Інститут хотів спиняти розпущеного хлопця, отже той пішов за раз до батька-матері: „Мене тут мучать, переслідують, мені тут життя нема, я не можу тут вчитися, не можу тут бути"... І родичі кожне слово свого розпущеного сина беруть за святую правду і пишуть до ректора: „Що ви там з моєю дитиною виробляєте! Коли так, то я хлопця заберу"...

Може таких випадків не було багато, але все ж вони були. І це зв'язує руки Інститутові. Люде вимагають, щоби Інститут їх дитину добре виховував, але рівночасно хочуть, щоби дозволяв тій дитині робити все, чого їй лише забагнеться. Коли ж ні, то забирають і знаходять для неї таке місце, де не буде ніякого стриму, ні нагляду. І байдуже, що з тої

дитини вийде. Така короткозорість!

Родичі повинні пам'ятати, що це їх обов'язок навчити дитину добре української мови, а то, й письма, заставляти до читання українських книжок і часописів, щоби дитина вправилася і привикла до читання. Тоді Інститут не буде зачинати від А, Б, В, але від чогось більшого. Треба, щоби родичі тримали дитину вдома розумно і твердо в руках, не давали розпуску, а тоді й Інститутові буде легко її тримати. Посилаючи дитину до Інституту вони повинні сказати:

— Я передаю тебе цілком під нагляд і провід Інституту. Вже не ми з дому будемо рішати, що тобі робити, а чого ні, ходити куди, чи не ходити, але вони там... Тепер вони для тебе авторитет! Можуть другі діти бути в Інституті цілі літа, тай вдоволені з нього, то і ти можеш бути!...

Коли б кождий батько і кожна мати так сказали, то їх діти піддавались би без примусу інститутським вимогам і виховувались би на поважних людей.

Усе те повинні родичі беззастановно мати на увазі. Коли вони самі впершу чергу не подбають про моральне здоров'я своїх дітей, коли не будуть держати їх в карності, коли не дадуть самі доброго приміру; коли не вироблять в дитині почуття обов'язку та самопошани — тоді дальшим вихователям приходить тяжше впливати на таку дитину. Вона каже: „Коли дід не вимагав від мене цього і того, то яким правом можуть чужі люди вимагати?!

Такі уваги можуть мати практичне примінення не тільки відносно Інституту, але всюди. Красший

Все доси переказане це та морально-культурна праця Інституту, що ставить собі цілею розви-



Питомці Інституту в Саскатуні в шкільнім році 1941 - 1942.

матеріал вийде з дому, то він вати в вихованків здоровий жит-
всюди буде красшим. тевий світогляд, збудувати здоро-

вий характер і зашепити в душу тверді моральні принципи для дальшого життя. І коли нині вихованки Інституту всюди зверта-

ють на себе увагу, то якраз тим, морально-культурним вихованням, яке Інститут їм дав.

ОСНОВИ ІНСТИТУТУ.

Яке воно дивне те минуле! Пригадуєш собі, і те давнє вже на сон подібне.

У 1912 році в середній школі в Саскатуні не було ще ні одного українського учня. А вже 1913 р. туди приїхало аж чотири, — один з них, Ілія Пернеровський (вже попрацював з цим світом). Всі чотири мешкали в одній хаті, і жили, як рідні брати.

Приїшов рік 1914-ий. Приїхало вже більше українських студентів. Сходилися до Квін'с готелю і там почали щось ліби свою першу „бурсу“.

А вже шкільного року 1915-16 наші саскатунські студенти кладуть перші підвалини під Інститут ім. Петра Могили. Найбільше активними були слідуєчі: Др. А. Т. Кібзей, адв. В. Свистун, Іван Костюк, Йосиф Богонос, А. Приступа, др. О. Мегас, а з ними і Г. Сліпченко.

Початки були трудні. Весною 1916 року студенти розїхалися, куди кому попало. В касі було 7 доларів, і кілька центів. Пізніше скликано перший зїзд в Саскатуні, що був надзвичайно успішний. На нім підтримано організацію. І так почав своє існування Інститут ім. П. Могили.

Не було це так легко, як я сказав. Були труднощі. Навіть багато визначних наших одиниць в той час ще не вірило, що з того всього щось буде. Думали, що пропаде й Інститут, як всі попередні бурси, кооперативи та інші наші підприємства. Однак наш загальний широкі віднісся до справи Інституту

Для справи заложення Інституту багато потрудилися п. Вас. Свистун і др. О. Мегас. Було й багато інших, що широкі працювали і помагали, та сподіюсь, що про них буде згадано на іншому місці Ювілейної Книги.

На закінчення ще скажу кілька слів до товаришів, знайомих та моїх учнів, в яких ще є сила та воля:

Тільки відважний виграє війну. Наше життя коротке. Не тратьте часу! Використовуйте кождо нагоду! Памятайте свої національні обовязки! Та не забувайте й своїх власних! Старайтесь вибрати незалежний фах або професію, або яке підприємство! І вірте в свою власну силу та успіх!

Н. Михасів,

Кемсек, 19 квітня, 1942 р.

КОРОТКИЙ ОГЛЯД ФІНАНСОВОЇ ГОСПОДАРКИ УКРАЇНСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМ. П. МОГИЛИ

В САСКАТУНІ.

Написав Василь Буряник.

Історія 25-літнього існування Українського Інституту ім. Петра Могили в Саскатуні, що цього року святкує 25-літній ювілей своєї праці на освітньо-виховавчому полі серед українського загалу в Канаді, безперечно вимагає для її повноти хоч коротенького огляду фінансової господарки цієї інституції. Такого огляду конечно потрібно хоч би з тої причини, що величезна частина того українського суспільства в Канаді, що відноситься до Інституту прихильно та цікавиться його долею, є досить широко обзнайомлена з Інститутом, як з освітньо-виховавчим чинником та довголітнім працівником для поліпшення та поглиблення національної свідомости серед українських мас в Канаді, але рівночасно дуже маленько знає про фінансово-господарську частину цієї інституції. Нема сумніву, що для кожного симпатика Інституту було б цікаво знати, звідки взялися фонди на заснування та ведення цієї інституції, що з ними зроблено, який є фінансовий стан Інституту тепер та які є його матеріяльні вигляди на будуче.

Є ще одна важна причина, чому історія 25-літнього існування Інституту вимагає включення хоч короткого огляду його фінансової господарки, а це є те, що такий огляд буде наглядним доказом і свідком національної свідомости і зрозуміння потреби освіти для нашого фармерства і робітництва, як також наших бізнесменів, учителів і професіоналістів, що своїми ширими та щедрими жертвами покликали цю інституцію до життя.

Історія Інституту в цій Ювілейній Книзі вповні переповідає не тільки події звязані з його започаткуванням, веденням, завданнями та його основниками наміченими цілями, але й доволі широко обговорює ті всякі матеріяльні труднощі, які приходилося переживати і поборювати тим людям, котрим члени Інституту на щорічних з'їздах припоручували його ведення, а це, кожночасним ректорам і дирекціям, тому завданням цього короткого огляду фінансової господарки Інституту буде подати в сконсолідованій за 25 літ формі такі звіти, що приступно ознайомили б читача, перше, з джерелами приходів Інституту і на які потреби ці фонди зужито, а друге, подати образець теперішнього маеткового стану Інституту, а це, його майна і довгів, що на ньому тяжать. Щоб ці звіти зробити лєкше зрозумілими і приступними, то їх подається в дуже приблизних круглих сумах.

ЗВІТ ПРИХОДІВ І РОЗХОДІВ ІНСТИТУТУ ЗА 25 ЛІТ.

Приходи:—

З продажу уділів прийшло готівкою	\$ 70,740.00
Жертви підчас річних зїздів принесли	30,620.00
Жертви з різних підприємств принесли	37,140.00
Зачислено питомцям за харчі, ітд.	\$385,000.00
З цього не заплачено	15,000.00
	<u>\$360,000.00</u>
Разом всіх доходів за 25 літ	\$498,500.00

Розходи:—

Ціна будинку Інституту і його перебудови	\$ 65,000.00
За умеблювання заплачено	14,000.00
За харчі заплачено	151,000.00
Операційні видатки винесли	214,000.00
Адміністрація й обслуга коштувала	71,000.00
Ціна реальности	3,400.00
Книжки до бібліотеки коштували	2,400.00
Авта коштували	1,950.00
Жертви й подаровані позички	2,450.00
Оплата життєвої асекурації	1,900.00
Книжки на перепродаж студентам	600.00
	<u>\$527,700.00</u>
Разом всіх розходів за 25 літ	\$527,700.00

Зіставлення:—

Загальна сума розходів за 25 літ	\$527,700.00
Загальна сума доходів за 25 літ	498,500.00
Недобір за 25 літ	<u>\$ 29,200.00</u>

Для кращого зрозуміння цього звіту, подані в ньому суми вимагають bliщого пояснення. І так: в колонні доходів подано 70 тисяч доларів приходу з продажу 25 доларових уділів Інституту, на які, точно кажучи, вплинуло за 25 літ \$70,741.50. Крім цього на річних зїздах Інституту учасники складали добровільні жертви, що не йшли на уділи, і їх у цім звіті подано на 30 тисяч доларів, хоч дійсна сума виносила \$30,621.55. Поза це приходили добровільні жертви на Інститут із всяких підприємств, базарів, розігравок, концертів, коляд, чайних вечерків і збірок на окружних зїздах, яких загальна сума за 25 літ дійшла до \$37,141.03. Як це було попередню зазначено — приходи і розходи подається у приблизних круглих сумах для лекшого зрозуміння, а кілька точних сум подалося для прикладу.

Отже разом три повищі джерела принесли Інституту за 25 літ лoверх 138 тисяч доларів приходу і це все дав йому наш свідомий і щирий український загаль!

Найважливішим джерелом доходів Інституту були оплати від студентів-питомців за харч, мешкання, прання, ітд. Просягом 25 літ опла-

ти від студентів принесли поважну суму, а саме 385 тисяч доларів. З цієї суми студенти ще не доплатили приблизно 15 тисяч доларів, отже чистий прихід із студентських оплат виносить 360 тисяч доларів, а загальний прихід зо всіх джерел дійшов' поверх 498 тисяч доларів, отже близько пів мільйона!

Тому, що від людей, що воліють критикувати, як помагати всякій добрій громадській справі, не раз чується закиди проти фінансової господарки Інституту, наче б його управа не дбає за стягання студентських довгів, то варто на цім місці звернути увагу на той важний факт, що на загальну суму 385 тисяч доларів, зараховану студентам за перебування в Інституті, студенти заплатили 360 тисяч доларів, або 96% належності, а до заплачення остається несповна 4%.

Коли взяти під увагу, що таким високим рекордом колекцій довгів не можуть похвалитися навіть великі бізнесові та фінансові інституції, що мовляв, на цьому ділі свої зуби зіли, то рекорд фінансової господарки Інституту є наглядним доказом, що його ректори і дирекції пильнували свого діла й чесно словняли свої обов'язки, які на них наклали члени Інституту. Нема найменшого сумніву, що найменше половина незаплаченого студентами довгу буде остаточно заплачена і тоді відсоток нелевих студентських довгів винесе заледви 2% загальної суми.

При цім ще треба ось що пам'ятати: Український Інститут ім. П. Могили — це не якась фінансова інституція, що поклала собі за головну ціль розбудувати себе фінансово і накопичити великі капітали. Наш Інститут — як про це говорить його статут — це освітня і до якоїсь міри добродійна інституція, що поклала собі за ціль ширити освіту поміж українським народом в Канаді і матеріально помагати здібним незаможним студентам здобути вище знання, щоб опісля передати його „меншому братови". За останніх 25 літ Інститут поміг не одному здібному та ідейному студентови вийти в люди і, хоч деяка частина з них не заплатила свого довгу Інститutowi через невідрадний склад їх особистих матеріяльних обставин, і може вже й ніколи його не заплатити, то дивлючись на цю справу з громадського боку, не один з них вже сплатив свій довг українському громадянству, що складає свої ширі жертви на Інститут своєю корисною громадською працею серед нашої молоді та старших по українських околицях.

Комюнна розходів рівнож вимагає ширшого пояснення. І так: (1) ціна купна будинку та кошти відповідної на ціль Інституту перебудови виносили приблизно 65 тисяч доларів; (2) на внутрішнє улаштування, що включає ліжка, столи, крісла, постіль і шафи по кімнатах вбитомців, на улаштування двох клас для науки українознавства, на повне улаштування канцелярії Інституту, на повне улаштування їдальні, на повне улаштування кухні та на повне улаштування пральні видано приблизно 14 тисяч

доларів; (3) протягом 25 літ закуплено харчів на 151 тисячу доларів; (4) сума операційних видатків, що протягом 25 літ зросла до 214 тисяч доларів, включає безліч різних видатків, з котрих головнішими є ось такі: опал будинку, оплати містови за світло й воду, річний податок, асекурація будинку і внутрішнього уладження, щорічне авдитовання касових книг Інституту, щорічна реєстраційна оплата до провінціального уряду, подорожні кошти залізницею чи автом з нагоди різних зїздів та організаційних поїздок, оплати за телефон, телеграми, експрес і перевіз, направа і підновлення будинку, кошти головних річних зїздів, канцелярійні видатки, постова оплата, проценти від моргечу та позичок, легальні видатки та кошти колектовання студентських довгів; (5) за цей час кошти адміністрації і обслуги винесли приблизно 70 тисяч доларів. На цю суму зложилися 25-літня платня ректора і його помічника, платня сторожа, літом одного, а зимою ще й другого нічного сторожа-паляча, платня кухаря, платня кухонної обслуги та платня деяких тимчасових інструкторів. Що до других позицій у колюмні розходів, то вони додаткового пояснення не потребують.

Зіставлення приходів і розходів Інституту за 25 літ показує, що за цей час Інститут мав недобору на суму \$29,200. або, іншими словами, що розходи Інституту перевисшили його приходи на вище згадану суму, отже з того виходило б, що майно Інституту обнизилося на суму \$29,200. Тимчасом справа недобору Інституту мається трохи інакше і тому вона вимагає ширшого пояснення, щоб у читача не лишилося вражіння, що цей недобір став довгом, або що його спричинила втрата на студентах.

Читачеві треба памятати, що Західна Канада, на яку в головній мірі полягає Інститут, пережила 10-літню кризу-депресію, що також болючо відбилася на фінансовій господарці Інституту через зменшення числа студентів, що перебували в Інституті підчас тих тяжких років. Коли взяти під увагу той факт, що студентські оплати мають покривати не тільки самі видатки на харчі для питомців, але й такі операційні видатки, як оплати за світло і воду, податок, платню обслуги, ітд., то не тяжко зрозуміти, чому Інститут мав операційну страту в тих роках, коли в ньому перебувало мале число питомців, бо поважна частина операційних видатків Інституту є майже однакова з року на рік, без згляду яке число студентів в ньому перебуває. До таких сталих розходів належить податок, опал будинку і його направа та відновлення, що виносить пересічно три тисячі доларів річно.

Пояснення недобору Інституту вимагає висвітлення ще одного факту. Український Інститут, як інституція основана на членських уділах, є під урядовим наглядом, і як таку, її обов'язують всякі провінційні закони і приписи, що відносяться до так званих „Джойнт Стак” компаній. Одною з вимог „Джойнт Стак” Акту є те, що всі ор-

ганізації й інституції, що підлягають цьому актові, мусять обов'язково що року обтягнути на зужиття певний процент з вартости будинку, умебльовання та всякого другого уладження і ці обтягнення показується на річних фінансових звітах як втрату або обниження основного капіталу даної інституції. Таких обтягнень на непевні студентські довги, зужиття будинку, меблів, бібліотеки та авт Інституту зібралось тротягом 25 літ на поверх 46 тисяч доларів. Частину цієї позірної страти Інституту покрили жертви та операційні зиски до тої міри, що сума дійсного недобору за 25 літ виносить тільки \$29,200 і це значить обниження основного капіталу Інституту, або вартости майна Інституту на таку суму, а не дійсний довг. Ця сума представляє недобір Інституту після законних вимог, однак в дійсности вона не є абсолютно вірна. Це можна пояснити ось таким прикладом. За псдсдних 25 літ Інститут закупив меблів, про які була мова попередно, на точну суму \$13,913.50. Після законних вимог за той час обтягнуто на зужиття меблів \$13,108.35, отже тепер книжкова вартість повного умебльовання Інституту виносить тільки \$805.15. Немає сумніву, що якби Інститут хотів продати все внутрішнє уладження по теперішніх цінах, то така продаж принесла б кілька тисяч доларів, однак після вимог закона, те все внутрішнє уладження несе на фінансовому звіті Інституту смішно малу вартість \$805.15.

А тепер приступимо до маєткового білянсу Інституту, що подасть читачеві докладні інформації про теперішнє його майно, його задовження та остаточне висвітлення цих двох частин білянсу.

БІЛЯНС ІНСТИТУТУ

(1) Стан чинний або майно Інституту:

Готівка (в банку і на руках)	\$ 3,697.00
Студенти завинили (по обтягненню на непевні довги)	10,525.00
Вартість реальности	3,400.00
Вартість будинку (по обтягненню на зужиття)	35,575.00
Вартість умебльовання (по обтягненню на зужиття)	805.00
Вартість бібліотеки (по обтягненню за зужиття)	1,764.00
Вартість авта (по обтягненню зужиття)	146.00
Вартість книжок на перепродаж	161.00
Незужита частина асекурації	198.00

Теперішня вартість майна Інституту \$56,271.00

(2) Стан довжний або задовження майна Інституту:

Затягнений податок	\$9,016.00
Торговельні довги за харчі, ітд.	3,737.00
Затягнена платня обслузі	155.00
Позички від членів	1,845.00

Теперішня сума задовження Інституту \$14,753.00

(3) Зіставлення:

Вартість майна Інституту	\$56,271.00
Сума задовження Інституту	14,753.00

Надвизка майна над задовженням . . . \$41,518.00

Оцей короткий огляд фінансової господарки Інституту за останніх 25 літ та його теперішнього маєткового стану можна б закінчити ось такими міркуваннями:

Коли б з нагоди 25-літнього ювілею Інституту його довжники зробили щире зусилля заплатити хоч половину своїх довгів, то є коло \$7,500, а наше свідоме громадянство зложило на його Ювілейний Дар подібну суму, тоді Інститут міг би почати друге 25-ліття своєї праці без centa довгу. Тоді його управа, замість журитися сплатою довгів, могла б посвятити всю свою силу й енергію на скріплення та поширення освітньої та національно-усвідомлюючої праці серед українського загалу в Канаді, що безперечно принесло б велику користь для української справи по обох боках океану.

За ще більше інтензивною й корисною працею Інституту в другому 25-літтю промовляє те, що він має за собою 25-літній досвід, як вести таку працю без повторювання тих промахів, що колись їх поповнювалося через брак досвіду, а що найважніше, то є те, що, поза широкий досвід, власне приміщення і відповідне для такої праці улаштування, Інститут зумів за час своєї 25-літньої діяльності здобути собі пошану, довіря та признання за свою ширю безкорисну народню працю не тільки серед прихильної йому частини українського загалу, але й навіть серед його противників.

З ось таких то причин хочеться вірити, що друге 25-ліття діяльності нашого Інституту увінчається ще більшими здобутками та успіхами на користь та честь і славу українського імени в Канаді!

КАМЕНЯРАМ.

(„Каменярі”. 1922 р.).

Ми пустилися йти тм шляхом,
Що до світла нас веде.
І коли там ми дійдем,
Красна доля нас там чеде.

Тож всі разом неспішаймо,
Всі до світла з темноти,
Хоча трудів буде много,
Все ж дійдемо до мети.

Най нас праця не лякає,
Все завзято поборім,
І шляхом стрімким, скалистим,
Ми до світла всі спінім.

М. Крип'якевич, бурсак.

ІВАН ФЕДАН, УКРАЇНСЬКИЙ ФІЛАНТРОП.

Іван Федан уродився в селі Ляшках, коло Ярослав, в 1884 р. Ходив до народньої школи. А на 14-ім році став за помагача в сільській крамниці. Виїздило тоді багато людей до Канади. Та коли Іван довідався, що в Зєднєнних Державах ліпше платять, то сам виїхав у березні, 1903 р., туди. Приїхав до новозаснованого міста Монессен у Питебурґині, де йшли вже повним розгоном фабрики дроту, цвяхів та бляшаних виробів. Коли приїхав туди, то мав сім доларів у кишені та поштову адресу приятеля його свояка... На щастя своє, стрінув двох словаків, і вже їх не покинув. Пішов слідом за ними аж туди, де вони перебували. Спав в кімнаті шість інших словаків, та ці люди гарно прийняли українського імігранта, нагодували його, запевнили, що йому добре буде в Америці і постелили йому на підлозі плаш на віч. Другого дня допитувався до того чоловіка, до якого мав адресу, визначив у нього стару робітничу одіж, і почав роботи шукати. На третій день почав працювати у фабриці.

До року він став за помічника у крамниці, а до двох — вже мав свою власну крамничку споживчих товарів. Занимався теж і будівництвом. До 1910 р. мав вже, крім крамниці, і три будинки в місті.

Має Федан і хист організатора. Щоб придбати нових членів для українських організацій, він просто ходив від хати до хати і

всіми способами переконував людей, що їм потрібно виїхатися до цієї або іншої української організації. У 1910 р. став він членом Українського Робітничого Союзу. Був він два роки і головним-скарбником цієї організації. Організував і Народню Поміч, і став її членом.



ІВАН ФЕДАН з родиною.

Щоб допомогти собі в торгівлі, ходив п. Федан і до торговельної школи. Вчився і дещо про будівництво. І це йому стало дуже в пригоді. У 1918 р. він збудував в місті Ариод, де проживав, досить великий будинок для торговельних цілей. А що той будинок не легко було дати під вишайм, то п. Федан відкрив у нім свою власну крамницю залізних річей. А рік пізніше почав продавати і меблі. Самотужки розвідувався, звідки

найліпше спроваджувати свої товари, щоб і добрий дорібок був. І до двох років став добре на ноги як торгівець мануфактури та меблів. На його здивовання, одного дня до нього заостило двох визначних банкірів із містечка Нью Кенсінгтон і запропонували йому, щоб став одним із директорів їхнього банку. І на це п. Федан радо згодився. Від того часу він занимався і будівництвом нових домів у містечку Арнолд. За 6 років збудував і продав около 50 домів.

Року 1928 припадали 25 роковини прибуття п. Федана до Америки. Ті роковини він відсвяткував подорожжю до Європи, разом з жінкою та дочкою. Відвідав він тоді Англію, Францію, Бельгію, Німеччину, Швейцарію, Чехословаччину і Польщу. Найбільше часу пробув у своїм рідимім селі, в домі свящ. Петра Юрчака. Міг тоді він закупити за свій маєток у Зєдинених Державах 50 сіль-

ських господарств, таких, що вартували б пересічно по 5 тисяч доларів.

Від 1933 р. через сім років вибирано його на шкільного радного. Минулого року став головою шкільної ради, а цього року знову вибрано його до шкільної ради на 6 літ.

У 1939 р. через сім тижнів подорожував п. Федан з родиною по Західній Канаді. Стрінув там 62 своїх шкільних товаришів та знайомих. Подивляв і їх дорібок та величєнькі родини. Гостював він і в Інституті ім. П. Могили. Дуже йому сподобалася виховавча система Інституту та його провід.

Допоміг п. Федан не одній українській організації. Поміг і збудувати прекрасний будинок Народного Дому в Арнолді. А цього року дав княжий дар на Інститут ім. П. Могили в Саскатуні — тисячу й сто доларів.

БУРСАЧКАМ.

— (З „Каменярів” з 1919 р.).

Кохайтесь, чорнобриві,
Та не з бурсаками!
Бо бурсаки бідні люди,
І лихо їм з вами.

В їх кишенях вітри віють,
Сумно завивають,
Про осінні добрі часи
Пісоньки співають.

Тож кохайтесь чорнобриві,
Та не з бурсаками!
Бо бурсаки, бідні люди,
І лихо їм з вами.

Треба літи до театру
Біг ма на білети;
Та ба, навіть чоколяди
Ні за що купити.

Ані „чюв-гам”, ні тісточка,
Ні горнятка кави, —
А людям це і байдуже,
Сміються лукаві.

ТОВАРИСТВО МОГИЛЯНОК — УГОЛЬНИЙ КАМІНЬ СОЮЗУ УКРАЇНОК КАНАДИ.

Савеля Стечишина.

Засновуючи Інститут ім. П. Могили в Саскатуні, 1916 р., основателі зробили важний крок в життю українців в Канаді, який аж сьогодні дається правдиво оцінити. Той крок довершив нову епоху суспільного життя, епоху національного пробудження і свідомості, яка стала дороговказом і граничним стовпом для українців в Канаді.

В той час для маси народу назви „українець, український” були надто чужі. Загал уважав себе русинами, австріяками, галичанами, буковинцями і гуцулами. Так воно було на рідних землях і той самий погляд перенесено до Канади. Серед такого стану зявилося усталення одної національної назви, одного національного погляду. Заснування Інституту ім. П. Могили було одним кроком в напрямі національного об'єднання, бо навколо Інституту об'єдналися ті ж самі русини, галичани і буковинці вже як українці з виразною свідомістю:

„Хто ми,
Чії сини — яких батьків —
Ким за що закуті”.

Розглядаючи пережиті роки і їх досягнення, мусимо дати слово признання першим ініціаторам Інституту, що передвиділи потребу на формування українських дівчат і від початку заснування Інституту дали дівчатам приміщення. Виховання дівчат в Інституті має далеко більше значіння, ніж ми є того свідомі. Як в господарстві і в родині всі члени, від найстаршого до найменшого мають своє місце і разом клопочуться справами родини та господарства, так і громади і нарід потребує зацікавлення та співпраці всіх членів — як жінок, так і чоловіків, так і молодих дівчат та хлопців. Всі вони потрібні, бо мають окремі призначення. Всі вони мають свої відмінні цінні прикмети, які внесені разом в громадське життя збагачують його, надаючи йому повноти і більше тривалої вартості.

Чи ж не з малих зерен піску і мілкового цементу робиться трівку підвалину на будівлю? Отті дрібні, непоказні зерна піску і цементу, це молоді хлопці і дівчата, що з ходом часу стають фундаментом народної будівлі. Одні без других мало мають вартості. Життя було б однобічне, колиб опиралося виключно на один пол. Даючи приміщення та формування українським дівчатам в Інституті, далось спромогу збудувати тривкий ґрунт громадського життя в Канаді, бо українські дівчата працювали плече в плече разом з хлопцями між народом, беручи в руки ті області громадського життя, з якими тільки жіноча рука може успішно справитися.

Пригадуючися над чинниками, що творять нарід, підносять і продовжують його життя, не можемо переочити того, що чоловік, це

теперішність, а жінка будучність, бо в жіночих руках кожне наступаюче покоління. Без свідомих, патріотичних жінок не можемо поступати вперед точно так, як людина не може ступати вперед, коли тільки одна її нога здорова. Та й взагалі кому треба більше патріотичних свідомих жінок, як не українцям? А назустріч тій некучій потрібі пішов Інститут.

Виховання в Інституті через окремі лекції з українознавства, через студентський кружок „Каменярі”, та ціле-соціальне оточення прямувало до вищеплення національної свідомості в студентстві. Дівчата, як і хлопці, побирали ту саму науку, перенималися всім тим, як кожна молода людина перенимається, і вірили, що тільки обопільною взаємною працею вибереться краще завтра для українського народу, як воно висловлено в слідуючих словах:

Треба нам знати, що щастя всіх нас
Прийде аж зі щастям рідної країни,
Бо як весь край наш в добрі зацвіте,
То гаразд, щастя й нас не мине.

З поміж дівчат в перших кількох роках існування Інституту більше передовими були такі, як Анна Арабська, Параня Дербавка, Софія Дербавка, Ольга Найлс, Марія Марко, Марія Чайковська, Доця Кінашевич, Настуня Гишка і багато других. Кожного року прибували нові сили, з поміж яких одиниці вибивалися наперёд.

Між дівчатами був збір різних натур. Були покірні, тихі дівчата, флегматичної вдачі, але були також рухливі, живі натури, повні вогню і запалу, повні віри в перемогу народних змагань. Такі ж рухливі дівчата не тільки самі вибивалися на верх, але зуміли об'єднати навколо себе повільніших. Той запал і віра в місію несли світло просвіти в закутини Канади, де живе наш нарід, він розгорювався палким вогнем і з часом розвинувся у виразне русло жіночого руху. Оттой молодечий запал кількох молодих студенток став пізніше угольним каменем найбільшої жіночої організації в Канаді — Союзу Українок Канади. Самий провід Союзу Українок Канади через довгі роки був в руках осіб вихованих в Інституті.

Сама діяльність дівчат в Інституті цікава. В той час ораторські здібности уважалися великим досягненням для студентства. Пописи в промовах і дебатах були великим відзначенням. А що дівчата, з природи скромніші, тихіші, а то й боязливі, отже не все відважувалися на такі виступи. На засіданню студентського кружка „Каменярі” часто покликалися хлопців і дівчат до промов і дебат без приготування. Щоби не лишатися позаді більше відважних хлопців, дівчата окремо заснували собі ораторський кружок, щоби кожна студентка мала нагоду вправлятися в публичних виступах.

То була собі організація без уряду. Дівчата сходилися кожного



Дівчата-питомці Інституту (з панею Горчіньською) в 1939-40 році.

вечера по вечері на годину до своєї витальні на дівочім боці і кожна, що почувалася до того готовою, давала коротку промову. Пізніше показалася потреба поділити дівчат на групи і покликалося дівчат несподівано до промов з кожної групи по черзі.

Той ораторський кружок перемінився в році 1923 в дівочу організацію — Товариство Могилянок. Тодішній ректор, п. Юліян Стечишин, даючи студентам виклад про Петра Могилу і його велику працю на Україні, згадав про княгиню Раїну Могилянку, яка захищала і зміцняла Українську Церкву на Україні в тодішній час і тим стала на сторожі української справи. Сам ректор, будучи з природи ідеалістом, зумів той самий ідеалізм та ентузіязм вщепити в молоді душі вихованків. Змагання українського народу в минувшині стало живим і тепер. Дівчата перенялися працею Раїни Могилянки і її іменем назвали своє товариство.

Товариство Могилянок виробило собі плян праці і сходини відбувалися що дня по вечері, а пізніше що другий день. На тих сходинах далше відбувалося ораторство, співи і дискусія над прочитаними статтями з Українського Голосу.

Того самого року перший раз започатковано однострій для дівчат, який складався з темно синіх спідничок і біжового коліру блюзок стилю моряків. Для однострою були назначені певні дні в тиждні, як також всякі сходини і публичні виступи. Однострій був модним і робив миле вражіння, головно в хорових і концертних виступах.

В плян програми Товариства Могилянок включено вивчення біографій українських письменників та письменниць. Ті різні біографії становили більшу часть промов на сходинах. Вивчення різних народних пісень також входило в програму.

В осени 1923 року за старанням двох Могилянок, Тетяни Кройтор і С. Стечишин, засновано Жіноче Товариство ім. О. Кобилянської в Саскатуні при Українськім Народнім Домі. В склад заряду входили Могилянки в перших кількох роках. Поза звичайні сходини товариство відбувало літературні вечірки, на які сходилося все громадянство. Якість програм дійсно можна було подивляти.

Робота, яку тоді Товариство ім. О. Кобилянської робило, служила за вказівку другим подібним товариствам в Канаді. Очі різних українських жіночих організацій в Канаді були звернені на Саскатуні. Могилянки, працюючи в тім товаристві, не тільки самі вироблялися, але зерно своєї зорганізованої жіночої праці заносили в ті околиці, куди йшли учителювати.

Жіноче Товариство ім. О. Кобилянської в Саскатуні було першою спробою самостійної праці Товариства Могилянок, яка вдалася з повним успіхом, що на той час було великим ділом. Оскільки записки Союзу Українок Канади показують, виглядає, що в той час нігде не було жіночих товариств. Коли б де були, то ніхто про них не знав. Ось так Товариство Могилянок поклало першу цеглу в громадську будівлю, засновуючи перше жіноче товариство в Канаді.

Дівоча витальня в Інституті, в якій дівчата відбували свої сходни, не мала ніяких меблів крім крісел. Товариство Могилянок влаштувало в Народнім Домі артистичний концерт та забаву українських танців в народних строях, з чого було приходу \$60.00. Збірка постійно збільшалася. За ті гроші умебльовано витальню і надано їй теплого, затишного родинного кутка. Один зі студентів, Василь Бурак, зробив для дівчат велику стоячу лампу в майстерні учительської семінарії. Та лампа, як гарна і коштовна, уважалася великим здобутком в той час.

Поза звичайні ораторські виступи на сходинах, заведено змагання в прочитанню найбільшого числа українських книжок. На сходинах окремо підношувалося нові незнакомі українські слова для вивчення і впровадження в щоденну розмову. Взагалі провід в Інституті старався викликати запал і завзяття вибитися та визначитися в українознавстві. В тім напрямі велися завзяті старання між дівчатами.

В роках 1923 і 1924 почато обширну працю над українськими вишивками, писанками та другим народним ручним мистецтвом. Тоді появилася „Нова Хата” і стала помічною у вивченню ручного мистецтва. Дівчата всі як одна вишивали собі шовкові блюзки на взір народних сорочок. Рік за роком вишиваних річей по кімнатах ставало більше. Інститут сьому допомагав, закупаючи потрібний матеріял в більшій кількості по зниженій ціні, який опісля ділено поміж дівчат. Тоді також спроваджувано багато різних готових вишитих річей з Українського Народного Мистецтва у Львові до, продажі. На тих вишивках Могилянки взорувалися. Спроваджені річі розпродувано поміж англійців. На протязі одного року розпродано вишивок вартости \$300.00. Це уважалось великим успіхом, бо тим знайомилося англійців з нашим мистецтвом.

До проектів мистецтва включено писання писанок. Оцей культ писання писанок не тільки глибоко вкорінився в Інституті між студентками, але також заінтересував неодну українку в самім Саскатуні. Кілька років пізніше культ писання писанок поширився по цілій Канаді через Союз Українок Канади, якого провід був той самий, що в Товаристві Могилянок. На сугестію о. В. Кудрика почато збірку писанок.

В році 1922 д-р О. Назарук, представник Уряду Західньої Української Республіки, говорив на загальнім зїзді і порушив справу ваги ґрунтування народного музею при Інституті ім. П. Могили — щоби постаратись про колекцію різних річей, що можуть мати культурну вартість: галерію історичних образів, картин з українських земель і міст, колекцію мал, книжок та річників різних часописів, колекцію з області літератури, музики, штуки і ручних виробів.

Над порушеними гадками др. О. Назарука роками велася жива дискусія. Це було щось цікавого, захоплюючого, вартісного і трива-

лого. Хто ж, як не Інститут, повинен зберегти надбане народне майно? Та з чого починати? Те, що лишилося ще між народом живим, буде найлегшим до збереження — це побутовщина і ручне мистецтво.

Ручне мистецтво, що є переважно твором жіночих рук, цілком природно зацікавило Могілянок. В той самий час Музей при Саскачеванському університеті почав збирати різні народні придбання наших поселенців. Це стало ще більшою спонукю, щоби щось в тім напрямі робити, хоч ще не було ясно, що робити і як починати.

Будучи в Галичині в році 1928, С. Стечишина відвідала Українські Музеї у Львові та окремо оглядала збірки деяких товариств та осіб. В ти ділі навязано потрібні звязки. Нажаль через зміну управителів в Інституті справа музею не поступила вперед. Однакож всі ті старання пізніше дали початок до заснування Музею Ручного Мистецтва при Союзі Українок Канади.

В Саскатуні від давня існує англійське товариство під назвою „Арт енд Крефте“, яке стремить до того, щоби зберігати ручні вироби різних народностей Саскачевану і дальше їх плекати між наступним поколінням. Це товариство зробило багато добра, бо вказало на вартість народних ручних робіт. З тим товариством Могілянки ввійшли в контакт 1923-р. і на протязі років брали участь в їх виставах, вишукували українських вишивальниць по околицях, доставляли зразків різних народних взорів, інформували про зміст української народної орнаментики і кольориту, як також дано виклад про писанки і заряджено демонстрацію писання писанок.

На той час така діяльність на полю мистецтва уважалася незмірно великою, бо це було цілковито занедбане поле. Українську вишивку англійці називали російською. В той час треба було деколи і своїх власних людей переконувати про вартість народних ручних робіт. Та з впевненістю і вірою в свою місію все здобувається. Ось та скромна вишивка чи тканина, якої ще недавно емігранти встидалися, як знаку нападництва і простоти, нараз стає патріотичною відзнакою. Цінний скарб динувшини отворюється тим рухом.

В 1925 році заходом Могілянок відбувся великий базар на дохід Інституту, на який посипалися щедрі дари зі всіх сторін Канади. Базар відбувся в місті між англійською публікою на взір англійських базарів. На другий день базар докінчено в Українськiм Народнiм Домі. З базару було коло тисячі доларів приходу.

Постійне накликування та напominання студентів і студенток до праці між народом зродило бажання в кількох Могілянок, що стояли в проводі, підложити своє плече до тої народної праці через поширення жіночої організації та заснування центрального об'єднуючого тіла. Через жіночі часописи з Галичини, як „Нова Хата“ і „Жіноча Доля“, відомою стала велика і важна праця Союзу Українок з осідком у Львові. Зокрема Харитя Кононенко, що в той час перебувала в Інституті

перед виїздом до Європи, переповідала про працю жіночих організацій на Україні, про Українську Національну Жіночу Раду, про проф. Софію Русову — голову тої ради, про їх визначну працю в часі українського уряду на Україні, а пізніше працю на еміграції в Чехословаччині.

Над справою жіночої організації велись наради у вузнім гурті Могілянок від 1924 року, головню від тоді, коли на руки Хариті Кононенко прийшов лист від Української Національної Жіночої Ради в справі фінансової допомоги для української делегатки з Європи на Міжнародний Жіночий Конгрес, що мав відбутися у Вашингтоні. Жіноче Товариство ім. О. Кобилянської в Саскатуні взяло на себе ініціативу збирання грошей в Канаді на ту ціль. З нагоди зїзду та прибуття української делегатки з Європи, Ганни Келер-Чикаленко, українки в Америці заснували Союз Українок Америки. Цей крок українок в Америці став принукою для осіб, що були в проводі Могілянок, щоби поважно застановитися над справою жіночої організації в Канаді. Як сміємо сидіти з заложеними руками, коли перед нами стільки обов'язків, стільки праці! Такий був напрям думок в тої час.

Рух про жіночі організації звернув на себе настільки уваги, що на програму загального зїзду 1925 року докликано добр. Л. Слюзар, яка говорила на тему „Завдання жінки“. Але не був це перший виступ жінки на народних зїздах, бо ще в році 1918, пані Ольга Свистун дала виклад на подібну тему. — „Роль жінки в громаді“. Виклад добр. Л. Слюзар якраз підходив до теми дня і був дуже на часі.

Після зїзду на протязі зими і весни знова обговорювано справу заснування об'єднуючої централі жіночих товариств. Треба було щось в тім напрямі робити, бо час скоро сходить. В „Українськім Голосі“ з 1-го квітня, 1925 року появилася перший заклик під заголовком: „До організації Українського Жіноцтва“ (авторка С. Стечишина), в яким пропонується скликати перший жіночий зїзд з цією метою заснування крайової жіночої організації. На той перший заклик в „Українськім Голосі“ не було ніякого відгуку в часописах. Однакж наради Могілянок над тим дальше велись і рішено взяти на себе ініціативу скликання першого жіночого зїзду в Саскатуні в часі загального зїзду.

В році 1926 знов появилася заклик в Українськім Голосі під заголовком: „В справі Жіночого Зїзду“ (авторка С. Стечишина). Ось так звучить частина того заклику:

„Наша минувшина навчила нас, що ніхто, тільки ми самі здобудемо собі волю. Велику увагу треба звернути на освіднення нашого жіноцтва, бо на них тяжить обов'язок виховання нової генерації. Це найкраще можна зробити через жіночі організації. Мусимо взятися до роботи і створити такі жіночі організації. Товариство Могілянок при Інституті ім. П. Могили, зрозумівши сю справу, пропонує мати день нарад в часі зїзду членів Інституту ім. П. Могили. Програма складалася б з коротких промов, що відносяться до жіночих організацій. До промов слідували б дискусії. Об'яснивши потребу і користь жіночих організацій, буде можна приступити до

вибору Централі, яка мала б взяти на себе обов'язок організування жіночих товариств та ведення жіночої сторінки в „Українським Голосі”. Статут і резолюції та другі пляни будуть приготовані на день зборів. Програма жіночого зїзду буде оголошена в „Українським Голосі” разом з програмою зїзду членів Інституту ім. П. Могили”.

Остаточно в грудні 1926 р. відбувся перший Жіночий Зїзд в Саскатуні в залі Інституту ім. П. Могили, скликаний і переведений Могилянками, на яким засновано жіночу організацію — Союз Українок Канади.

Цілий плян заснування Союзу Українок Канади зродився в товаристві Могилянок, через те плян і структура організації та всі можливі способи праці пішли з того самого джерела. Початки були тяжкі. Порадитися не було кого. Хоч в тій справі навязано звязки з Союзом Українок в Галичині та з місцевою англійською Жіночою Радю, однак цілі Союзу Українок Канади були цілком відмінні і треба було покладатись на власні сили, достроюючися до потреб і обставин канадійського життя. Гурт передових осіб при Інституті, як ректор Юліан Стечишин, о. В. Кудрик, поет О. Івах, В. Гаук та пані: Д. Янда, Тетяна Кройтор і М. Гринюк підтримували старання, заохочували теплим словом і доброю радою.

Що то був за відважний крок, того сьогодні ніхто не може розуміти, ані правдиво оцінити. До такого поважного діла не бралися якісь старші віком досвідчені люди, але кілька молоденьких осіб, з котрих навіть не всі були переконані про потребу жіночої організації. Ані не всі були певні себе — в декотрих був видний сумнів. Навіть, коли на головнім зїзді проголошено президією, що вже заснувалася „жіноча секція”, то це не було висловлене в тоні поваги, але скорше насміху. Для декого воно виглядало на вибрик одної чи двох осіб. Треба було власних членів переконувати, що жіноча організація оправдана і необхідна. Однак невдачі не сміло бути мимо різних перепон. Коли є бодай одна людина, що може вогнеvim словом запалити других, то невдачі не може бути. Отже вогнєве слово кинено між Могилянок.

Хтож, як не Могилянки, мають стати місіонарами того нового руху? Товариство Могилянок відтоді взяло собі за виразну ціль ширення жіночої організації по околицях. То була місія, яку кожна Могилянка мала сповнити без найменшого вагання. Студентки учительської семінарії перейнялися справою жіночих організацій і поклали перші скиби, головню в деяких околицях Саскачевану. Провід новозаснованої жіночої організації удержував тісний звязок з учителями, що повиходили з Інституту. Ті численні учительки були дійсними місіонарами. Завдяки їх трудам організація значно скоро зроста.

В злуці з жіночою організацією також збирання передплат на „Жіночу Долю” і „Нову Хату” уважалось конечним. Ті жіночі журнали в той час були найліпшим мостом між рідним краєм, а Канадою. На протязі одного літнього сезону зібрано щось 300 передплат в Саскачевані на жіночі журнали в краю.

Діяльність Товариства Могилянок цілком природно залежала від дружини ректора, бо більша часть дівчат з кожним роком мінялася і нові дівчата приходили. За час урядування п. В. Зюбрака, його дружина, пані Людвіна Зюбрак, будучи сама вихованкою Інституту, дуже совісно піддержувала працю в Товаристві. Сама з природи була вона ідеалісткою і той ідеалізм вщеплювала в дівчат, і тісно сполучувала працю Товариства Могилянок з напрямними Союзу Українок Канади. Не мало старань поклала дружина п. В. Сарчука в час свого побуту в Інституті.

Часті зміни ректорів відбивалися і на діяльності товариства Могилянок. Товариство ослабало в деяких роках. Зв'язок з минушиною переривався. В останніх кількох роках за старанням пані П. Горчинської, дружини ректора, товариство Могилянок знова оживило свою діяльність.

Ось так скромне, невидне товариство Могилянок при Інституті ім. П. Могили в Саскатуні стало угодним каменем найбільшої жіночої організації в Канаді — Союзу Українок Канади, а його члени були першими місіонерами жіночого руху. Коли Союз Українок Канади так значно членством зріс і здобув собі поважне місце в нашій громадській життю, то це завдяки Могилянкам, як також і через взаємну пошану, вирозуміння і згоду осіб при кермі.

ВПЛИВ ІНСТИТУТУ НА ВИРОБЛЕННЯ ПОЧУТТЯ ГРОМАДСЬКИХ ОБОВ'ЯЗКІВ

Написав Василь Буряник.

Зпоміж різних чинників, які через минулих 25 літ впливали на хід і розвій українського громадянського життя в Канаді, Український Інститут ім. П. Могили в Саскатуні, що цього року святкує 25-літний ювілей свого існування і своєї громадської діяльності, був безперечно одним з найважливіших. Найкращим доказом цього є його велика популярність серед українського громадянства не тільки в провінції Саскачевані, де він започаткувався, але й по всіх закутинах Канади, де тільки живуть українці. Що так воно є, вистане переглянути списки тисяч його уділовців та списки соток бувших його питомців-вихованців, яких доля розсіяла по широких просторах Північної Америки.

І сьогодні, по 25 літах його діяльності, можна сміло сказати, що Інститут совісно й чесно сповнив своє завдання і зглядом тих, що, розуміючи пекучу потребу такої інституції, своїми жертвами дали йому матеріальну змогу існування, і зглядом родичів, що віддали своїх дітей під його опіку, і зглядом тих молодих хлопців і дівчат, для ко-

трих він став рідною хатою, батьком-матір'ю і учителем підчас їх побуту в ньому, а також зглядом цього нашого краю — Канади, для котрої він виховав вірцевих горожан-патріотів, а що найголовніше, зглядом цілого українського загалу в Канаді, для котрого він виховав цілі кадри щирих і чесних працівників.

Одною з багатьох заслуг, яку можна Інституту приписати, є те, що він чимало причинився до вироблення почуття громадських обов'язків серед нашого загалу. Щоб цю важну заслугу Інституту для загальної української справи справедливо оцінити, то до цього конечно треба повного, безсторонного, а заразом всестороннього розслідування всіх тих чинників, обставин і прикмет того періоду часу, серед яких приходилося Інституту починати своє існування та вести свою місію на освітньому та громадському полі.

Коли взяти під увагу характер нашого загалу в Канаді перед вибухом першої Великої Війни, то про нього можна без пересадки сказати, що це була маса, яка не мала свого національного українського обличчя та свідомого своїх завдань і цілей проводу. У тої маси не було чогось такого, що можна б назвати загальною, українською, національною свідомістю, а радше було тільки почуття національної відрубності від поляків та москалів, однак і це почуття було декуди досить слабеньке, бо інакше годі пояснити такі дива, як будування спільних читалень з поляками і будування спільних церков з поляками та москалями.

Правда, Інститут не був в Канаді першим піонером на полі розбудження і поширення української національної свідомості, бо вже й перед ним, в 1910-17 роках, були в нас одиниці, яких зовсім слушно можна б назвати канадійськими „народовцями”, які відчували пекучу потребу національного освідомлення по мові й крові рідної їм маси, щоби вона не згубилася. Це були люди, які стали на українському ґрунті і, відчуючи потребу української преси, при дуже скупеньких засобах заснували видавництво „Українського Голосу”. Це були люди, які в міру сил вели освідмлюючу працю по місцевостях, де були скупчені українці. Однак такі місцевості були тільки малими островами серед несвідомого, або мало-свідомого моря української іміграції. Вони майже не мали сполуки та розрахованого на далеку будучність пляну праці, а працювали, як уміли і як на це позволяли місцеві сили і обставини. Звичайно по таких місцевостях існували читальні, чи Народні Доми, а при них, і то не всіх, існували бібліотеки, до яких купували книжки з канадійських та старо-краєвих книгарень за гроші з особистих пожертв, з малих членських вкладок та з таких підприємств, на які можна було спромогтися місцевими силами. Ті читальні були місцевими громадськими осередками і до них сходилися неділями і святами для спільного читання і для дискусій над прочитаним.

Ось такою тяжкою дорогою йшла національно-освідмлююча

праця, яка, хоч і повільним кроком, охоплювала щораз то нові околиці, несвідомо і непланово підготувляла поле для майбутньої діяльності Інституту і тим самим стала його предтечою.

Тодішні провідні „народовці” зрозуміли, що ту народницьку працю, яка доривотно і безпланово велася по наших околицях, треба коначно повернути в одно русло після добре обдуманого плану, треба до неї запрягти людей, які своїм знанням і підготуванням могли б заанелювати до загалу та здобути собі його довіря, а через довіря провідний авторитет. Після думки основників Інституту, такими людьми мали б головно бути учителі-українці по публичних школах і до якоїсь міри священники, які при допомозі місцевих національно свідомих одиниць могли б планово поглибити працю по своїх околицях, а з часом, добрим прикладом, поширити її по сусідніх околицях. І, як показує досвід минулих 25 літ, далекозорість і надії тих провідних одиниць, що в 1917 році майже без засобів відважилися на такий крок, як заснування Інституту, зновні здійснилися.

Не від річи буде на цім місці згадати й те, що в тому пам'ятному році зайшли на наших рідних землях в Європі деякі поважні події, які знайшли голосний та симпатичний відгук серед українського загалу в Канаді. Цими подіями було повалення царату в Росії, в якому відіграли важну ролю українські своїм складом полки столичної залоги, створення Української Центральної Ради як політичного речника українських національних змагань та відновлення історичної по своїх цілях і дусі національної, Української Православної Церкви. Ці події безперечно багато причинилися до скріплення і поширення національної свідомости в Канаді та додали ще більше заохоти і розгону тій праці, яку почав Інститут.

Остаточно, як каже Святе Письмо, слово стало тілом і Інститут відчинив свої двері для тих, що по скінченню своїх студій мали піти між парід і повести його до кращого завтра. Цього основники зновні здавали собі справу з величчю і ваги завдання, яке вони наклали на Інститут. Вони добре розуміли, що питомці Інституту, на яких спадє тягар місіїної праці між нашим загалом, мусять перш усього самі бути добре до цієї праці підготовані. Вони були зновні свідомі того, що ця праця буде йти тернистою дорогою, що вона буде повна невдач і розчарувань та що на її дорозі буде не мало колод кишених таки нашою власною несвідомістю і злобою тих, що воліли б даліше бачити наш парід несвідомим, темним і покірним. З ось таких то причин Інститут клав великий натиск на те, що ті, що поведуть цю тяжку працю, мусять самі мати високо розвинене почуття громадських обов'язків, посвяти та ідеалізму.

В основу вишколу питомців Інституту до праці по українських осередках увійшли засади, які з часом мали піднести освітній уровень нашого загалу, поширити його національну свідомість, виплекати в ньому національну гордість, виробити в ньому зрозуміння повного

канадійського громадянства та почуття всяких громадських обов'язків.

Вкоротці, ці засади зводилися до слідуючого:

1) Українці в Канаді не хочуть бути вічними імігрантами, що хвилює, живуть в Канаді і стоять осторонь канадійського громадського життя. Вони остануть в Канаді раз на все і, як повноправні громадяни, вони готові прийняти на себе повну участь у її економічному, політичному та соціальному життю.

2) Українці не жебраки, що прийшли сюди з порожніми руками, а діти культурного народу із славною історичною минувшиною. Вони принесли з собою велике культурне майно, яке вони радо вкладають і ним збагачають спільну культурну скарбницю землі, в якій проживають.

3) Українці не шукають ласки та милостині чужих і тільки бажать від своїх сусідів і спів-горожан добро-сусідської прихильності та толерантної виrozumилості в справах їх питомих проблем. Вони вміють оцінити добрі прикмети канадійського демократичного державного ладу з його широкою свободою, правами та привілеями, а в заміну готові прийняти на себе всі зобов'язання канадійського громадянства.

4) Українці розуміють, що тільки їх щира і витривала праця, їх характерність є тими цінностями, на яких має будуватися і стояти їх життя і їх вартість в загальному життю цієї країни.

5) Коли українці бажать збудувати в Канаді своє культурно-духове життя при допомозі таких потрібних до цього інституцій, як Рідна Школа, українська по душі і цілях церква, преса, видавництва, і взагалі все те, що веде наріз по дорозі до вищого культурного розвитку, то все те має повстати не через жебранину і простягання рук до чужих, а через їх власну щирість і щедрі жертвенність, бо тільки тоді вони будуть чутися повними господарями своїх громадських здобутків, коли вони їх придбають власними зусиллями.

Оце були головні напрямні Інституту, яких він вчив своїх питомців не тільки проповідувати теоретично, але й служити живим прикладом для других в їх практичному, щоденному приміненню. І сьогодні Інститут чується гордий з того, що виховані ним молоді народні піоніри не завели його надій і сподівань, бо майже всі вони від самого початку існування Інституту по нинішній день виявляли і виявляють глибоке розуміння своїх громадських обов'язків. Вони разом з своїми англійськими товаришами здобули своє академічне знання після державних шкільних вимог, а поза те в той час, коли їх товариші-англійці проводили свій вільний час на всяких розривках, наші бурсаки проводили свій поза-шкільний час на обов'язкових лекціях української літератури, граматики, історії, географії, хорового співу, музики, і на-

родних танків. Вони відбували засідання свого студентського кружка „Каменярі”, підчас яких вони вишколювали себе на добрих бесідників і дебатантів. Вони витрачали час і енергію на безчисленні проби, вивчали ролі, грали представлення, давали концерти і всякі публічні виступи. Не одного і не одну тягла охота відпочати, або піти до театру, чи на забаву, але совість і почуття обов'язку не дозволяло на таку розривку і вони несли тягар не дуже то милих обов'язків, ради тої ідеї, якій вони посвятилися.

Та ця мозольна праця давала моральне задоволення і не оставала без признання тих, серед кого їм по укінченню курсів приходилося жити і працювати. Нарід скоро пізнав щирість своїх працівників, приймав їх всюди радо як своїх рідних, наділював своїм довірям, слухав їх щирих порад і підчинявся під їх провід. З кожним роком праця йшла скорше і успішніше і протягом кількох літ охопила широкі шари нашого суспільства та прибрала масовий характер. Тоді показала потреба ширшої та складнішої організації, яка остаточно прибрала форму різних союзів, як Союз Українців-Самостійників, Союз Українок Канади, Союз Української Молоді Канади та Союз Українських Народних Домів. В основу цих союзів увійшли ті самі кличі, під якими колись Інститут починав свою місійну працю, тільки ті кличі прибрали ядернішу форму, а саме: САМОПОШАНА, САМОДІЯЛЬНІСТЬ і САМОСТІЙНІСТЬ!

Нині, по 25 роках громадської праці, Інститут ім. П. Могили може повеличатися поважними здобутками у кожному напрямі нашого громадського життя в Канаді. Завдяки його довголітній праці по лінії вироблення і поглиблення почуття громадських обов'язків, ті українські громади і околиці, що підчинилися і осталися під духовим провідом Інституту та його вихованків, можуть бути горді з своїх місцевих здобутків у формі гарних Народних Домів і величавих церков, збудованих їх власними трудами і жертвами, можуть повеличатися гарними примірами своєї жертвенности на всякі народні цілі, можуть чутися вдоволеними пошаною уряду та своїх сусідів не-українського походження, які колись дивилися на нас згори, і, що найголовніше, у цей жажливий військовий час, коли то на вістрію меча рішається доля народів, ті наші околиці дали доказ своєї громадської зрілості і розуміння громадських обов'язків тим, що в них кипить всяка військова праця, що вони не жаліють ні гроша, ні часу, ні труду для свого краю — Канади, і що більше, з тих околиць, як про це свідчить статистика, зголосилося найбільше українських хлопців добровольцями до канадської армії, з яких не мало вже принесли для Канади найвищу жертву — а це: віддали за неї своє молоде життя! -

КУЛЬТУРНА ПРАЦЯ ІНСТИТУТУ.

Ф. Т. Гаврилюк, В.А., В.Ед., Інспектор шкіл.

Старші з нас добре пам'ятають нашу іміграцію в Канаді від 1898 до 1914 року, коли сотки тисячів бідної і темної маси розсипалися по широких степах Західної Канади. Ніхто їх не витав, як будучих горожан цієї-свобідної країни, як основателів нових інституцій, як творців нової культури і як вихователів нових поколінь, які своєю силою, своїм умом, а навіть і своєю кров'ю пожертвували для нової вітчизни. Навпаки, ще не всі ці іммігранти розглянулися і визнати самих себе, коли певні кола замаркували їх як страховище, яке грозить небезпекою для молоді демократичної держави. Вони вказували на низький рівень життя і на брак освіти між українцями; вони вказували на внутрішню боротьбу, ненависть і брак кооперації між самими українцями.

Ці люди не розуміли, або не хотіли розуміти, що український наріз привіз з собою столітні чужі окови рабства, яких не легко було позбутися. Він привіз з собою всякого рода чужі пута і „кінські окуляри“, які до самої шкіри приросли. Вистарчить згадати хоть би саме нікчемне „кацапство“, кільки то клопоту з ним було! Цей процес освоєння, само-освідомлення і піднесення людської гідності ще до нині не скінчений, але вже нема закутіння в Канаді, де не було б осередка свідомих українців. Це сталося не з самого інстинкту, не випадково: хтось посвятив часу, здоров'я, а часом і останнього цента для великої справи.

Брак інтелігенції, особливо учителів, дався відчутти болючо вже в початках нашої імміграції. Всюди було чути побожне бажання: „Коли то ми вже станемо на рівні з іншими народами в Канаді?“. Бажання українців до освіти і некуций брак учителів примусили уряди трох західних провінцій в 1907 році отворити учительські семінари і дозволити двомовні школи. По кількох роках ці привілеї скасовано, але вони дали новий розмах до праці на освітнім полі. Засновано льокальні товариства, читальні, Народні Дому; відновлено життя церковних громад, хоч тут порядку ще не було. Все те будило наріз до свідомости і заохочувало молодь до освіти. Як оден з цих перших учителів, я те все пережив і знаю, яка не була тяжка праця. Коли ми нині маємо поверх тисячі вище кваліфікованих учителів і професіоналістів, то це бодай вчасті завдяки нашим піонірам учителям, які дали для молоді гарний примір і добрий наірям. Вони вчили, працювали і самі вчилися, що не так легко приходило як нинішнім студентам.

Ми тішимося цим здобутком, одначе хотіли би ми мали ще дві тисячі інтелігенції, то вони, як одиниці, не були б варта нічого і ніхто б з ними не числився, коли б вони розійшлися самотас. Це добре зрозуміли наші молоді й енергічні передові люди, коли, 25 літ тому, рішили здвигнути нашу власну виховавчу інституцію. Очи цілої Канади були звернені на Саскагун, коли літом в 1916 році відбувся величавий пер-

ший зїзд. Цей зїзд висловив лояльність українців в тривожних часах минувшої війни; він висловив ціль і потребу вищої освіти між українцями і рішив заснувати Інститут ім. Петра Могили. Від тоді що річно відбувалися народні зїзди скликані Інститутом. Ці зїзди самі собою стали освітньою інституцією і їх якість стала мірилом нашого поступу в культурнім розвою. Коли перших кілька зїздів були величаві числом, то слідуочі були багатші змістом. Взагалі, характер Зїздів постійно переходив з агітаційного тону до творчого напрямку: вироблялася свідомість, що ми вже „дорівнали“, а може і декуди виїсередили інших горожан цієї країни. Зїзди виробляли жертвенність загалу, який щедро попер Інститут фінансово і самопосвяту в передових одиницях, які щиро для него працювали.

Від осени 1917-го року робота в Інституті пішла енергично. Загомоніла українська пісня, заграла українська музика, віджила українська штука, мистецтво, танці, мова і все те, що робить життя кращим і багатшим. Вироблявся товариський дух і охота до спільної праці. Це якраз є основою демократичного способу життя, де одиниця має нагоду розвинути свою здібність і віддати свою працю для загального добра. Очевидна річ, що це можливо лише в певній групі, товаристві, чи в інституції, де кожна одиниця чується в дома, чується свобідною і має почуття відвічальности, що її праця є пожадана і оцінена. Тому то Шевченко, висловив дійсний демократичний дух, коли він каже: „В своїй хаті, своя правда і сила і воля“.

Такою хатою є Інститут ім. П. Могили з його злученими філіями і організаціями. Він став символом довершення освітньо культурної праці українців в Канаді. Він не лише виховав сотки студентів, які в нім за минувших 25 літ перебували, але згуртував коло себе найбільше число свідомих одиниць, виробив в них першу ідеологію і дав їм певний напрям в громадській і культурній праці. Вони виробили повагу до Інституту між своїми, а Інститут дав їм повагу між чужими. Згадати хочьби такі хвилі, коли президент університету, др. Морей, закликає до попертя Інституту, а професор Симпсон дає на зїзді промову по українськи. Коли хто підозрівав, що український „націоналізм“ буде віддалявати українців від англійців, то побачив на власні очі, що лише рівний рівному подасть руку і буде кооперувати в спільних інтересах; а рівні другим ми будемо тоді, коли станемо на твердім ґрунті, будемо певні себе, знаючи чого ми хочемо і як його осягнути.

Яка будучність Інституту і взагалі нашого зусилля? Небезпека є в тім, що наш загал може стати байдужим до праці Інституту; може виробитися вражіння, що робота Інституту вже скінчена. Коли хто так думає, то забуває, що підтримання культури чи взагалі цивілізації вимагає безнастанного зусилля; що між темнотою і культурою є лише одно покоління. Лишть роботу на 25 літ і ми лишимося позаду на сотки літ. В дійсности, перед Інститутом тепер стоїть ще більше завдання, як 25 літ тому назад. Між нами виростає нове покоління, якого батьки вже тут роджені і хочай вони менше вчені, то більше свідомі,

бо їх життя було простіше і менше вибагливе. Їх діти вже виростають в більше скомплікованій цивілізації, між конфліктом культур і різних ідеологічних впливів. Теперішня війна, як і всі попередні війни, принесе, з одної сторони непожадані моральні наслідки, з другої сторони „новий порядок”. Серед таких обставин нашій молоді буде тяжко орієнтуватися. Хто дасть їм провід? Багато з наших дітей не мали нагоди вивчитися рідної мови. Це їх втрата, бо вони вже настільки бідніші духом і не вистарчить назвати їх цим тай тим. Це питання виховавче і педагогічне; це визов батькам і їх інституціям, а не ганьба для дітей.

Дехто скаже, це асиміляція, якої ніхто не всилі спинити. Таке поняття асиміляції є низьке і мильне. Під асиміляцією розуміємо збагачення, а не знидіння культури; під асиміляцією розуміємо припинення чогось нового і кращого, що гармонізує з нашою традицією так, як новий наріст на старому пні. Це роблять всі народи, це робить й український нарід. Коли б українці перероблялися на французів чи на англійців, то з цього не була б велика втрата для українців, ані велика користь для французів, чи англійців, бо одиниця не може витворити, змінити або замінити культури; вона може лише згубитися, знидїти. Але група, чи нарід, змінює свій спосіб життя з ходом часу і силою обставин. Цего вимагає життя. Однак таких змін предвидіти не можна і тому небезпечно є ставитися до справ виховання догматично. Перед нами є практичне питання: як згармонізувати різні культурні впливи в одну цілість, щоби з нашого молодого покоління стали характери, а не багатоличні карикатури виходили.

Ідеології нашого виховання ніхто краще не висловив, як самий лорд Твідсмур, ген. губернатор Канади, коли він сказав: „Щоби бути добрим канадійцем, треба бути добрим українцем”. Якраз таке завдання має перед собою Інститут, а це, виховання нашої молоді на добрих українців, щоби тим самим з них були добрі канадійці.

ПІСНЯ БУРСАКА.

(З „Каменярів” з 1919 р.).

Серце моє з болю ние,
Бо в кишені вітер віє.
Вітер гуде, вітер свище,
А довги ростуть все вище.

Як не стане заверюха,
У довгах буду по вуха.
А тоді прийдеш втопиться,
Або з грішми ожениться.

Тож, жонаті, ради Бога,
Порадьте мя, коли мога:
Що є ліпше: чи втопиться,
Чи з „грішною” ожениться?
Відповідь: — Все одно.

ВПЛИВ МОГИЛЯНОК НА УКРАЇНСЬКЕ КУЛЬТУРНО-ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЖИТТЯ В КАНАДІ

Написала Д. Е. Яндова — вихованка Інституту Могили.

Пишучи тут про Могилянок маю на увазі тих студенток, які були питомцями Українського Інституту імени Петра Могили в Саскатуні, і так це слово „Могилянки” треба й розуміти.

Українські дівчата, які перебували в Інституті Могили, майже від початку його заснування знаходилися там в українськiм оточенні поза своїм домом і слухали там лекцій з українознавства, співу, музики, вправлялися в бесідництві, тощо, і поволи приучувалися як гуртувати українське жіноцтво в жіночі товариства та більші жіночі організації.

Жива участь Могилянок в заснуванні й провадженні жіночих товариств по різних околицях Канади почалася ще в 1923 році, коли то за ініціативою пані Савелі Стечишин, дружини ректора Інституту ім. П. Могили, і старших студенток засновано в місті Саскатуні перше Жіноче Товариство ім. Ольги Кобилянської. Коли пізніше, в 1926 році, повстала загально-канадійська жіноча організація, „Союз Українок Канади”, то це товариство стало першим відділом того Союзу. Могилянки не тільки зорганізували це перше жіноче товариство, маючи організаційну практику з Інституту, але й дали тому товариству вмілий провід і підтримували його народно-просвітну працю всіма силами.



Д. Е. ЯНДОВА,
вихованка Інституту ім. Петра
Могили в Саскатуні.

Ці старші студентки, а головню учительки, маючи доволі досвіду й практики в організаційній діяльності — перше в студентськiм кружку „Каменярі” при Інституті Могили, а опісля в згаданім Жіночiм Товаристві ім. Ольги Кобилянської, — йшли учителювати у різні околиці, заселені українцями, і там пробували своїх сил в організованню й провадженню українських жіночих товариств. І так, за почином до великої міри Могилянок, в провінції Саскачевані українські жіночі товариства почали рости, як гриби по дощі.

В околиці, де учителювала учителька, що вийшла з Інституту Могили, згодом повставало жіноче товариство, і в тій околиці між укра-

їнським жіноцтвом провадилася культурно-освітня й національно освідомляюча праця. І з ходом часу таких околиць було щораз більше в міру того, як більше учительок йшло учителювати по українських кольоніях. Ці учительки, що були питомцями Інституту Могили, знайшовшися на кольоніях, не сиділи тихо, але переводили в практику те, чого навчилися в Інституті. Вони перенялися ідеями, які Інститут щеплював у них, і ті ідеї переводили в життя як розумні, витривалі й добрі народні робітниці.

Я вже згадала, що в 1926 р. засновано все-канадійську українську жіночу організацію, Союз Українок Канади, і в праці тої організації Могиллянки відіграли головну роллю, бо й ця велика організація повстала також за ініціативою пані Савелі Стечишин і старших Могиллянок Інституту Могили. Вони почали і вели рух для засновання такої організації, вони провадили пропаганду й підготовчу працю до скликання першого Жіночого Зїзду в Саскатуні, і остаточно, при допомозі інших свідомих українських жінок, що прибули на той зїзд, засновано Союз Українок Канади та створено Централю того Союзу.

Та на тім організаційна й народня праця Могиллянок не скінчилася, бо вплив роботи й науки Інституту Могили був глибокий, не поверховний. Могиллянки, як і Могилляни, розходилися з Інституту між свій нарід по Канаді та щиро взялися до народньо-просвітної праці по різних околицях, освідомлюючи загаль, закликаючи його до просвіти, до науки. Як ідеїні „Каменярі“ лунали вони скалу темряви й невідомості.

Одні Могиллянки взялися завзято, з великим підйомом та з дійсно широкою посвятою працювати в Централі Союзу Українок Канади, і так, давали відділам (філіям) Союзу культурний та організаційний провід, щоб відділи могли краще та ліпше провадити свою діяльність на місці, у своїх околицях. Інші Могиллянки, учителюючи чи перебуваючи в різних околицях на кольоніях, словом і ділом переконували українське жіноцтво про потребу організації жіноцтва. Могиллянки організували або помагали організувати жіночі товариства і в багатьох околицях давали жіночим товариствам провід та вказівки у веденню культурно-народньої праці.

Треба нам мати особливо на увазі те, що головню в початках організаційно-просвітного руху поміж українським жіноцтвом Могиллянки, ці численні перші організаторки й народні робітниці, мусіли брати головуство чи секретарство товариства, щоб привчити місцевих жінок та дівчат до провадження праці в товаристві. Бували випадки, що шкільні трости противилися, щоб учителька брала участь в жіночій товаристві (ці трости були або не-українці, або противилися нашим організаціям). І в таких випадках наші Могиллянки-учительки не могли давати вибирати себе чи то головою, чи секретаркою жіночого товариства, або взагалі до заряду, — та все таки вони від своєї ідеї, якої набралися в Інституті Могили, не відступали, ані не застрашувалися ні-

якими погрозами. Вони хоч з боку, різними способами помагали зарядові товариства, і так давали місцевому жіноцтву провід та вказівки, вчили їх, як устроювати концерти, представлення, базарі, тощо. Дуже часто приходилося Могиллянкам-учителькам плянувати й приготівляти майже цілу програму підприємства, що потягало за собою багато часу й труду.

Можливо, що якраз тому Могиллянки-учительки старалися втягнути ново-зороване товариство до Союзу Українок Канади, щоби таке товариство мало постійну поміч від Централі, головню тоді, коли така учителька вибереться учителювати в іншу околицю. Ставши відділом Союзу Українок, таке товариство могло черпати потрібні вказівки, пляни та програми на ріжні Народні Свята від Централі Союзу і так провадити свою місцеву освітню-організаційну діяльність без великих труднощів.

Є у нас Могиллянки, які зорганізували й приєднали до Союзу Українок не по одному, але й по кілька відділів. Учителюючи по кілька літ в ріжних околицях, вони поорганізували там жіночі товариства та всіма силами підтримували їхню працю-діяльність, що з ходом часу піднесла просвітний стан такої околиці досить високо, а того там не було б, коли б не було учительки-Могиллянки. Деяким Могиллянкам належить признання за зорганізування й приєднання до Союзу Українок по три, чотири, а навіть і п'ятьох відділів. От, наприклад, пані Савеля Стєчишин зорганізувала й приєднала велике число відділів, головню в Саскачевані. Я мала також приємність організувати й приєднати значне число відділів до Союзу Українок, головню в Алберті. Тут подаю кілька фактів в цифрах: в 1932 році Союз Українок Канади мав більше відділів в самім Саскачевані, як у всіх інших провінціях разом. В тім році в Саскачевані було около 40 відділів, а в Алберті було лише 5. Коли в 1929 році в Саскачевані було поверх 20 відділів, то в Алберті був лише 1 відділ. В 1931 році та з початком 1932 року було три відділи, а при кінці 1932 р. було вже в Алберті 5 відділів. Почавши від 1932 року відділи Союзу Українок почали зростати в Алберті скоро. В 1940 році було вже в Алберті поверх 30 відділів. Поважне число тих відділів були зорганізовані або приєднані Могиллянками та Могиллянками, що приїхали з Саскачевану та осіли в Алберті. Записки Союзу Українок ясно показують, що жіноча організація, при помочі Могиллянок, розвивалася в Саскачевані дуже скоро, без великих труднощів.

Могиллянки не мало причинилися також до успіху жіночих зїздів Союзу Українок. Що року приїздили вони на зїзди як делегатки від місцевих жіночих товариств, і то часто своїми власними коштами. На ці зїзди притягало і почуття народнього обовязку, і надія стрічі давних приятельок і приятелів, і гарні спогади з життя в Інституті Могили, і все це разом нероздільно звязане. Думаю, що більшість Могиллян і Могиллянок їхало на зїзди із всіх тих причин, бо, нема куди правди діти. Інститут Могили таки зумів розвинути й викликати у багатьох з нас

сильне почуття народнього обов'язку, жертвенности та солідарности, і також почуття особистої пошани одних до других Могилян. Гарне соціальне життя в Інституті та приятні відносини тісно вязали і зв'язують Могилян і Могилянок з Інститутом, що витворив з них щось, наче одну велику родину. І так, як до гарного, примірного дому члени родини люблять час до часу сходитися, щоб над щастям разом радіти, а над нещастям разом сумувати, так само Могиляни і Могилянки, ці члени тої великої родини Інституту Могили, час до часу зіздяться на великі зїзди, щоб разом порадили над нашими народними здобутками, посумувати над нашими невдачами та обмінятися думками і разом нарадитися, як дальше вести народну справу, — все на те, щоб поліпшити наше освітнє, культурне та організаційне життя в Канаді. А дальше, щоб морально та матеріально підтримати Інститут і всі ті організації, які він поміг створити та які тісно з ним зв'язані.

Могиляни й Могилянки були вишколені до народньо-освітньої праці, наче вояки до війни, і на кожний заклик Інституту вони являлися на зїздах, як козаки до битви. І це мабуть було та є причиною того, що учасники зїздів — це до великої міри колишні питомці Інституту, та чому половина учасниць жіночих зїздів то Могилянки, чому багато делегаток на жіночих зїздах, головно в початках, це були також Могилянки. Беручи живу участь в жіночих організаційних нарадах Могилянки враз з іншими провідними жінками дуже багато причинилися до успіху жіночих зїздів і до поширення жіночих товариств та взагалі до освітнього руху між українським жіноцтвом Канади.

Інститут Петра Могили видав значне число менших і більших провідників на різних ділянках нашого народнього та просвітнього життя. Можна похвалитися ректорами, яких виховав Інститут Могили для себе, кількох для Інституту ім. М. Грушевського в Едмонтоні та для бувшої філії Інституту Могили у Вінніпегу. Дальше, багато з Могилян поставали провідниками Союзу Українців Самостійників, Союзу Української Молоді Канади та Союзу Українських Народних Домів. Адміністратор Української Православної Церкви в Канаді, прот. С. В. Савчук — це також Могилянин. Взагалі на всіх ділянках духового, професійного і промислового життя українців Канади ведуть перед теж Могиляни.

Українське поступове жіноцтво в Канаді може також похвалитися тим, що з Інституту Могили вийшло значне число жіночих провідниць, організаторок та ще більше щирих народних робітниць, що є сильною підвалиною нашої жіночої організації. Наприклад, Союз Українок Канади існує вже понад 16 літ, і в перших 12 роках його існування на чолі його були Могилянки: пані — Ольга Свистун, Савеля Стечишин і Д. Е. Яндова. Албертійська Провінційальна Екзекутива Союзу існує вже майже 11 років, і через 8 років на чолі проводу теж були Могилянки: пані Д. Е. Яндова і Софія Васишин. В Манітобі Про-

вінціяльна Екзекутива існує теж вже 11 років, і через 7 чи 8 років в провіді були теж Могилянки: панна Марія Марко і пані Ольга Савчук. Взагалі можна б вказати на багато інших Могилянок, що є на чолі різних жіночих організацій по цілій Канаді. Багато Могилянок, що були піонерками в організації жіноцтва, показали довголітніми щирими народними робітницями. І за те їм належить шире признание.

Даючи признання в цій статті Могилянкам-студенткам Інституту Могили, я на цім місці даю признання і тим жінкам, що з ходом часу виробилися на провідниць і на народних робітниць власними силами через само-освіту. Признати треба й те, що і при їх допомозі наша жіноча організація сильно скріпилася. Взагалі між Могилянками та іншими провідними жінками є стисла співпраця.

ЖАРТИ З 1919 РОКУ.

(З „Каменярів”).

17 лютого, 1919.

Вл. Др. Килемквик!

Прошу, опишіть як виглядає залюблений хлопець, та яку поміч давати в часі цієї слабости.

З поважанням,

Максим Дутка.

Впов. Пане Дутка!

Любов, це небезпечна слабкість. Хлопець, що впаде жертвою любови, є найнещасливішою істотою на світі. Він тоді не їсть, не п'є і не годен взятися до ніякої роботи. Ходить скривлений, як середа на п'ятницю, і не має в нічмі міри. Часом голиться щодня, а часом і місяцями не голиться.

Серце любовника також траить розум і бється 176 разів на мінуту, то є, яких 96 разів за багато. В голові любовника мов в млині: в ушах мов сто ковалів нараз леміш клепає, а в очах мов сто свічок горить. Хлопець, що впаде жертвою цієї страшної хвороби, стає нераз поетом, артистом, музикою, співаком і Бог зна чим. Одним словом, в нього нема всіх в дома. Він може безпечно

повторяти з „Кобзаря”: І ми — не ми, і я — не я.

Щодо лічення, то спосіб дуже простий. Хворий повинен брати сім разів денно зимну купіль, пити що години фіговий мід і обкладати голову теплим льодом. Коли це не допоможе, то хворий хай поживе хоч один тиждень з замужніми людьми, де кидання горшків є на деннім порядку, а коли і це не може і хлопець і на далі вздыхає, як циганський міх, тоді лишіть його в спокою — він пропащий. Хай ожениється, а в тиждень по весіллю він буде мати всі клепки в голові, та за те багато мисок буде бракувало в миснику.

З поважанням,

Др. С. В. С. Килемквик.

От Граматика!

Учитель: — Василю, якого рода сіль?

Бурсак: — Сіль, то „він”.

Учитель (жартуючи): — А хто буде вона?

Бурсак (поважно): — Солиха.

ІНСТИТУТИ Й НАШІ КУЛЬТУРНІ ОРГАНІЗАЦІЇ.

Написав Ілія Кириак.

З приводу святкування двадцять і п'ять літнього Ювілею Інституту ім. Петра Могили не можна не згадати дуже важного його становища в складі наших організацій, Союзу Українців Самостійників. Не можна оминути цього хочби з тої причини, що він є не тільки складовою частиною Союзу, але його батьком-основником і, як такому, належить певне признание в часі його ювілейного свята.

Історія українського населення в Канаді коротка — п'ятьдесят років. Живуть ще люди, котрі її започаткували. Вони пам'ятають часи, поки Інститути заснувалися і є живими свідками цих, можна назвати, нових часів, себто від заснування Інститутів до цього ювілейного, 1942 року. Не можна подумати, щоб хтось із наочних свідків нашої історії заперечив факт, що заснування Інституту ім. Петра Могили в Саскатуні, а потім заснування Інституту ім. Михайла Грушевського в Едмонтоні, було найважливішим ділом в громадсько-культурному житті українців в Канаді. Та не тільки наочні свідки не заперечують цього факту, але й ті люди, котрі інтересуються громадсько-культурним життям в минулому і в теперішньому часі, вишукуючи матеріалів для історії, не зможуть записати її вповні, коли б поминули історії Інститутів. Сказати правду, історія написана без них буде порожня.

Застановитися на хвилину над до-Інститутськими часами, ми побачимо, що в тих часах українське культурне життя тількищо квітчалося. Правда, існували тут то там просвітні товариства, читальні і драматичні та співацькі кружки навіть у першім десятилітті нашої історії, а далі число їх зростало досить скоро, але, будучи не зв'язаними ніякою вищою установою і, не маючи спільної програми з певними цілями, не мали вони репрезентаційної сили, з котрею можна б було числитися. Існували вони кожне про себе і вели свою роботу як вмілі ті, котрі вели перед в громадах. Послугувалися вони тодішніми українськими часописами, але не як своїми органами, а просто тому, що вони були друковані українською мовою, не розбираючи глибше, хто їх видавав і яку ідею вони ширили.

Розуміється, тут треба замітити прояв того національного культурного життя, що почав провадити часопис, Український Голос, від 1910 року. Цей часопис, прибравши від самого початку свого існування суто український характер для українзації „русинів“, створив собою осередок, який дуже скоро зібрав довкола себе поважне число свідомих громадян, а при них прив'язав також до себе багато товариств. Все ж таки він не вивав їх в певну організацію, а був тільки їх духовним провідником кожному з осіб.

Також треба згадати тодішній просвітньо-політичний рух між українським робітництвом по містах і, переважно, по копальнях вугля. Маючи більше сприятливу нагоду організуватися, як мало фермерське

населення, воно вже в скорім ранку нашої історії в Канаді було до певної міри сцентралізоване через свої локальні товариства в звану тоді Соціал-Демократичну партію, що мала за свій орган часопис, „Робочий Народ. Але цей рух, з причини його соціалістичного напрямку, не мав впливу на фермерське населення під організаційним зглядом. Ограничувався він тільки до робітників, але й тут носив він характер більше національний, як інтернаціональний, і тим способом виховав національно поважне число людей, котрі, шануючи свої національні почування більш як інтернаціональні, перейшли в роках 1917 - 1920 до групи, що гуртувалася вже коло Інститутів.

Та чи не найважливішу роль відіграли в тих до-Інститутських часах школи засновані правительствами Манітоби, Саскачевану і Алберти. Ці школи, в Брендоні, в Ріджайні і в Вегревил, дали можливість досить поважному числу українських студентів, переважно тим, котрі кінчили вищі школи в старому краю, навчитися англійської мови, перейти потрібні предмети англійських вищих шкіл, а потім займати посади учителів по українських громадах. Учителюючи, ці учителі не ограничувалися зо своєю роботою тільки в школі - культурно-громадська робота була для них так само обов'язкова як і шкільна. І, сказати правду, вони найбільше причинилися до зросту зорганізованих просвітних гуртків, до будови Народних Домів, а далі й до засновання Інститутів, зараз потім, коли ці правительственні школи перестали існувати.

Але, сказати загально, організаційно-просвітна робота в до-Інститутських часах, хоч і велася щиро і з великим запалом, була російська, без певного одного проводу і одної директиви і, тим самим, українське населення, як маса, не мало виборного через ширшу організацію представничого тіла, що могло би було представляти й говорити в його імені в його політичних і культурних справах. І, як вже сказано, заснування Інститутів стало важким історичним ділом в українськiм громадськiм життi в Канаді. На підготовані вже грунті згаданими піонірами, вони відразу стали здоровими зародками зорганізованої сили, живим серцем народного життя, вже не локального, але провінційного, далі й всекраєвого через безпосереднє членство свідомих українців. І далі, задержуючи свій загально національний характер, вони в короткім часі здобули велике число членів різних релігійних і політичних переконань і тим стали дійсними народними установами, що мали вже повне право представляти й заступати українське населення в загально-культурнім життi Канади.

Всеж таки Інститути зо своєю програмою праці і зо своїми цілями не могли поширювати організаційної діяльності між населенням, себто організувати відділи і стати популярними організаціями. Одноразова, двадцять і п'ять долярова вкладка, а далі їх завдання, ограничене до виховання порученої їм шкільної молоді в українськiм дусі, ограничували їх діяльність. Правда, вони могли засновувати свої

філії по більших осередках, де були вищі школи, але місцеві обставини в таких осередках, а далі й фінансові прикрі обставини в початках не дозволяли на таке поширення; було трудно вдержувати навіть їх самих; і тут, власне, щоб через своїх безпосередних членів повести свою культурно-освітню працю між народом і тим забезпечити собі безпереривну моральну і матеріальну поміч через приєднання нових членів і також, щоб виробити поле для набору нових кожного року питомців-студентів з поміж ширшого загалу, прийшла черга, за їх ініціативою, на формовання популярних організацій таких, як Союз Українців Самостійників, Союз Українок, Союз Молоді і Союз Народних Домів.

Не місце тут розводитися над історією кожної зо згаданих організацій — ограничимося тільки до їх початків. Загально, як вже сказано, повстали вони за ініціативою Інститутів. Ця ініціатива походила вже від питомців-бурсаків, котрі, виховавшись в Інститутах, розпочинали жваву культурно-освітню працю по громадах, де вони займали посади як учителі, або інші посади по своїх професіях. Ця праця в самих початках мала вже закраску централізації. Перебуваючи в Інститутах, студенти мусіли обов'язково належати до студентських кружків і брати в них живу участь. Програми освітньої праці в кружках, як в Інституті П. Могили в Саскатуні, так в Інституті М. Грушевського в Едмонтоні і в Інституті А. Коцка в Вінніпегу, мали однакові цілі з однаковими виконавчими способами. Мали вони також свою централю, що фігурувала як авторитет для організації і координації студентського руху не тільки в інститутських кружках, але й в тих, що робилися спроби організувати по більших осередках, де знаходилося більше число студентів українського роду. А також і спільне життя в Інститутах, обов'язкова участь у виконуванні програм кружків і свідомість про авторитет своєї централі впливали на їх працю по громадах. Досить виразно видні були в них слухняність і вихована відповідальність не тільки за саму працю, але й за її якість і скількість перед централю. Завелися між ними, можна назвати, перегони в культурній роботі з одними ідеями до одної цілі: піднести українців в Канаді до вищого культурного і господарського щабля.

Але сама студентська організація була сама собою ограничена в своїй діяльності — служила вона тільки студентам, котрі перебували в Інститутах. Правда, виховувала вона їх для громадської роботи, але поле цієї роботи було безмежне. Словом, не було ще організації з певною програмою, після якої вони могли би бути з ловною молодечею силою та завзяттям працювати. Студентських кружків поза Інститутами трудно було організувати, і тут прийшла черга на організування спільних кружків шкільної і позашкільної молоді, що прибрали назву Союз Української Молоді Канади, або в скороченню СУМК. Що ця організація була природно полем для їх праці, свідчить факт, що вона в скорому часі розрослася в найбільшу такого рода українську організацію на американському континенті. В близько двох сотках

відділів вона згуртувала в собі тисячі хлопців і дівчат, зацеплюючи в них організаційну дисципліну і національну свідомість. І, можна сміло сказати, що коли приходить тепер оцінювати працю Інститутів між українським загалом в Канаді, праця, зроблена ними посередньо через СУМК, завсіди стоятиме дуже високо.

Та й Союз Українців Самостійників являється, так би мовити, старшою дитиною Інститутів. Його основою були Могиляне, організація, до якої належали активні громадяне, котрі перебували свої шкільні часи в Інститутах, старші студенти-бурсаки і люди, котрі брали живу участь в інститутських справах. Але, в дійсності, Могиляне, як організація, не була діяльною — це була гонорова організація заслужених людей з цілею наглядати над організаційними, а далі й над загально українськими справами в Канаді. Та з ходом часу показалося, що така організація не могла мати певної контрольної сили й значіння в громадським життю без збільшеного числа членів, дійсних і щирих симпатиків Інститутів. Таких членів не трудно було знайти. В кожній українській громаді знаходилося вже багато щирих, активних і вірних українській ідеї осіб, котрі заслуговували для себе місце в організації, що встановила для себе ціль стояти на сторожі українського громадського життя, обороняючи його від шкідливих політичних і ідеологічних впливів. Так з одної сторони потреба збільшення контролюючої організаційної сили, а з другої довіря людей до праці Інститутів, дали почин до зміни Могилян на Союз Українців Самостійників. Ця організація скоро зросла в силу, перше, через досить поважне число безпосередних членів з усіх закутін Канади і, друге, через відділи СУС, що формувалися по містах і містечках, і тим способом стала дійсним керуючим чинником зорганізованого життя не тільки того, що розвивалося довкола Інститутів, розгалужуючи себе організаціями СУНД, СУМК і Союз Українок, але й різко впливала на життя й працю противних їй організацій.

Також зорганізування українських Народних Домів в Союз було почином Інститутів. Як вже згадано, Народні Доми, істнуючи кожний про себе, не представляли зорганізованої популярної сили. Їх праця велася розбіжними дорогами — були вони прибіжищем всяких ідей та напрямків, що доводили до непотрібної, міжчленської боротьби. Не в одному, що люди залюбки називали Святиною Науки і Просвіти, велися зажерті сварки за політичні, або релігійні переконання, що доводили до цілковитого застою освітньої праці, до розбиття товариств, а навіть до бійок і до нищення майна. Щоб запобігти такому розладу, кінечним було зорганізувати їх в один сильний союз з певними правами і з одною ідеологічною програмою праці. Злуку цю dokonано за ініціативою членів, вихованців і симпатиків Інститутів. Розуміється, не всі товариства пристали до Союзу. Політичні й релігійні переконання і, також, безосновний страх перед записом товариського

майна на корпорацію СУНД, чого, вдійсности, корпорація не вимагала, спиняли його розвій. Все ж таки тії, що пристали до нього в числі кілька десятків, відразу відчули свою спільну представничу силу через свою Екзекутиву. Протести проти гноблення українців в Європі, збірки жертв на старокраєві цілі і інші загально-українські справи робились уже зорганізованим способом і з більшими успіхами. А далі, хоч самі товариства не показували великої діяльності, але за те під їх покровом і контролею організувалися охочі до праці відділи СУМК і Відділи Союзу Українок і цим скріпили вони своє організаційне життя багато більше як тії, що осталися незалежні.

З організацією СУНД розвинувся також жіночий організаційний рух. Всюди по Народних Домах, як вже згадано, формувалися жіночі відділи й лучилися в Союз Українок. Проваджена в більшости вихованками Інститутів, ця організація, через запопадливу роботу своєї Централі, через відданість членок для праці по відділах, стала вона необхідною для українського жіноцтва, а в складі СУС стала найбільш активною не тільки у своїх локальних справах, але й в загально-канадійських.

Нехай цей коротенький огляд початків організації СУС послужить за признание для Інституту ім. П. Могилі в Саскатуні, а разом і для Інституту ім. М. Грушевського в Едмонтоні, за їх культурно-освітню працю серед українського загалу в Канаді. Не було б їх, то без сумніву, наше національне життя було б безформне під організаційним зглядом, здатне тільки для шкідливих впливів. І повстали вони не накинени з гори, але з бажання й потреб самого громадського життя. Сам нарід їх заснував і сам піддержував двадцять і п'ять літ своїми дітьми, своїми жертвами і своєю культурно-освітню працею по товариствах. Добрі наслідки очевидно — чотири розкинені по цілій Канаді популярні організації, що гуртують в собі тисячі свідомих національно громадян. В імені цих зорганізованих громадян написана оця стаття признание з бажанням, щоб Інститути діждалися святкувати П'ятьдесять-літний Ювілей, але вже не як Інститути, але Колегії злучені з університетами.

КІЛЬКО ЗА КОНЯ?

Вже десятий раз перешукав свої кишені бубсак Дирбавка стоячи в Принс Алберт на вулиці, і нічого не знайшов в них. Вечір перемінявся в ніч. Ох, який шлунок легкий, а ноги які тяжкі!

Здибає знакового й питає:

— Кілько беруть в заїздних стайнях за переночування одного коня?

— На що вам це знати? Мені здається, що ви не маєте коня.

— Так, але мені лишився в кишені один „кводер“, а тут треба конче йти десь спати...

РЕКТОРИ ІНСТИТУТУ ІМ. ПЕТРА МОГИЛИ

ВІД 1917 ДО 1942 РОКУ.

ВАСИЛЬ СВИСТУН.

(Ректором 1917-21).

Родом із Сороцька, з Скалатського повіту. До гімназій ходив у Львові, а скінчив у Кіцмані. До Канади приїхав у 1913 р. і по кількох місяцях пішов учителювати в Манітобі. Згодом записався на філософічний курс у Саскачеванському Університеті. Своім українознавством та меткою вдачею звернув на себе увагу, і коли в літі 1916 р. засновано Інститут ім. П. Могили в Саскатуні, дирекція поклікала його на ректора. Та був то час, що не вистарчало бути тільки ректором та виховувати питомців Інституту, — потрібно було ще більше часу віддавати на збирання фондів, щоб вдержати Інститут. На весні 1918 р. університет надав йому ступінь В.А. В літі одружився з учителькою панною Ольгою Буряк. У 1921 р. уступив з ректорства, докінчив педагогічний курс і рік пізніше пішов на становище директора школи в містечку Етелберт у Манітобі. У 1927 р. створено у Вінніпегу філію Інституту ім. П. Могили, і поклікано В. Свистуна знов на ректора. В тому часі В. Свистун записався й на правничий курс у Манітобському Університеті. Весною 1930 р. успішно скінчив правничий курс, в літі уступив з ректорства, а в осені вже як адвокат вступив до адвокатської фірми Ламонт, Лейтон енд Свистун. Завжди меткий, діяльний, підприємчий та працювний.

ЮЛІАН СТЕЧИШИН.

(Ректором 1921-29 і 1931-33)

Походить з села Глещави у Тербовельському повіті. Там скінчив і народню школу. До Канади приїхав у 1910 р. Якийсь час був друкарським складачем. Від року 1911-го до 1914-го був питомцем школи для українців у Брендоні. Слідуючого року ходив на курс учительський. А вже в 1915-ім році почав учителювати. В осені 1917 р. став питомцем Інституту ім. П. Могили в Саскатуні. В тім часі й записався в Саскачеванському Університеті на курс філософічний. В Інституті брав дуже живу участь у студентськім життю. В літі учителював, а під зиму знову вертав до Інституту та університету. В осені 1920 р. став головою Кружка „каменярі”. А вже на весні 1921 р. став ректором Інституту. В тім самим часі скінчив свій філософічний курс в університеті та одержав ступінь Б. А. Його дружиною стала Савеля Вавринюк, теж вихованка Інституту. В літі 1928 р. загостили були обое до Галичини. Рік пізніше уступив з ректорства й почав працювати в адвокатській канцелярії та ходити на правничий факультет в університеті. При кінці правничих студій у 1931 р. надано йому ступінь ЛЛ.Б. Того самого року знову поклікала його Дирекція на ректора до Інституту. Цей раз був ректором два роки. Разом був ректором понад 10 літ. За його ректорства був сплечений моргедж, який тяжів на Інституті. Від 1933 року адвокатом у Саскатуні. З нього не тільки вірцевий педагог, але й совісний та витривалий громадський діяч.

МИХАЙЛО ЗЮБРАК.

(Ректором 1929-31)

Родом з околиці Ганс Велей у Манітобі, поблизу Овкборн. Там він ходив і до публичної та середньої школи. Скінчивши в осені 1914 р. початковий учительський курс, став учителем. П'ять, літ пізніше докінчив учительський курс, а по двох роках дістав диплом учительський. В осені 1925 р. став питомцем Інституту ім. П. Могили в Саскатуні та записався на апікарьський курс в університеті. В Інституті брав живу участь в студентському життю. Через два роки підряд був головою Клуба „Каменярі”. Клубок вислав його не тільки на дебати із представниками Українського Студентського Клуба у Вінніпегу, але представником на з'їзди до Вінніпегу й Едмонтону. На весні 1929 року отримав ступінь апікарьський B. Sc. Ph. А в осені Дирекція покликала його на ректора Інституту. Рік пізніше одружився з Людвіною Навальковською, вихованкою Інституту. Ректором був два роки. Опісля відкрив свою апіку в містечку Принс Алберт у Саскачевані. Витревалий та амбітний працівник.

ВАСИЛЬ БУРЯНИК.

(Ректором 1932-35 і 1936-37)

Родом із села Ямниці у Станіславівському повіті. До народної школи ходив у ріднім селі, а до гімназії через сім літ у Станіславові та Коломиї. До Канади приїхав у половині березня, 1912 р. У часі першої Світової Війни став вояком у канадійській армії та брав участь у війні. По війні, в 1920 р., став питомцем Інституту ім. П. Могили в Саскатуні та учнем 12-го грейду в Нютана Каліджейті. По цім записався на учительський курс і вже в 1922 р. став

учителем. Учителював 11 літ. Опісля працював понад рік при „Українськім Голосі”. В осені 1932 філії Інституту ім. П. Могили у Вінніпегу, а рік пізніше став він року покликано його на ректора ректором Інституту в Саскатуні. Якийсь час ходив на правничі виклади в Саскачеванському Університеті, та через брак грошових засобів правничого курсу не скінчив. Був ректором через два рази: від половини 1933 р. до половини 1935-го та через шкільний рік 1936 - 1937-ий. Провів він Інститут через тяжкі роки економічної кризи. Відомий він в Канаді і як впливовий промовець.

ВАСИЛЬ САРЧУК.

(Ректором 1935-36)

Уродився 15-го береня, 1901 р., в селі Ордів у Галичині. Рік пізніше приїхав з родичами до Канади в околицю Сокаль у Саскачевані. Там почав і до школи ходити в 1910 р. Глибокий вплив зробив на нього п. Я. Арсенич, що був його першим учителем. Середню освіту скінчив у містечку Принс Алберт у 1919 р. В осені того самого року став питомцем Інституту ім. П. Могили в Саскатуні. Від початку 1920 р. літню порою учителював, а в осені вертався до Саскачеванського Університету, де був записаний на філософічному факультеті. В 1925 р. отримав ступінь Б. А. Рік пізніше докінчив учительський курс і став учителем вже на стало. Учителював по середніх школах в Саскачевані та Манітобі. На шкільний рік 1935 - 1936-ий був покликаний на ректора до Інституту. Опісля знов учителював аж до 1940 р., коли то манітобський департамент освіти покликав його виготовляти позачочні курси з математики та природничих наук для учнів 12-го грейду. Одружений з Настунею

Гишкою, вихованкою Інституту. Мають вони сина Олександра та дочку Галину. Непохитний ідеологічно та загартований 20 роками учительовання.

ІВАН КІЩУК.

(Ректором 1937-39)

Родом з містечка Вайти в Манітобі. Там він скінчив і публичну школу та 9-ий грейд середньої. 10-ий грейд скінчив у Вінніпегу. І вже як питомець Інституту ім. П. Могилі в Саскатуні ходив до Нютана Каліджейт, де й покінчив грейді 11 і 12-ий. Рік пізніше скінчив курс в учительському семінарі, і вже того самого року, 1923-го, почав учителювати. З двома малими перервами учителював до 1937 р. На ректора Дирекція покликала його в 1937 р., і на тім становищі був він до половини 1939 р. Ще того самого року відкрив крамницю мішаних товарів в околиці Вишарт у Саскачевані та займається торгівлею й досі. Коли раз зробить постанову, то за всяку ціну старається виконати її.

ІВАН П. ГОРЧИНСЬКИЙ.

(Ректором 1939—).

Родом з околиці Гемтон у Саскачевані. Там він ходив і до публичної школи аж до 6-го грейдю. Опісля не було змоги ходити далі до школи. Та вже аж коли одружився, в році 1925, перейшов до Інституту в Саскатуні, і там за один рік скінчив 9-ий і 10-ий грейд. Слідуючий грейд скінчив у Порк-тоні. З учительського семінаря пішов учителювати. Учителював та самотужки вчився предметів із 12 грейдю, з яких успішно поздавав іспити. Учителював 8 років. У 1935-ім р. записався на філософічний факультет в Саскачеванському

Університеті. По скінченню курсу три роки пізніше надано йому ступень Б. А. А рік пізніше, в 1939 р., покликала його Дирекція на ректора Інституту ім. П. Могилі в Саскатуні. На тім становищі він й досі остається. На весні 1942 р. скінчив він і педагогічний курс в Саскачеванському університеті та отримав ступень Б. Ед. Визначається не тільки як добрий вихователь-педагог, а й успішно вміє вести ділові справи Інституту.

АНДРІЙ ПАВЛИК.

(Ректором 1931-1942 р. у Вінніпегу)

Ще в дитячих роках приїхав з родичами з Галичини. В околиці Кридор у Саскачевані зріс і там ходив до публичної школи. Вперше прибув до Інституту ім. П. Могилі в Саскатуні в 1917 р. Там і скінчив 8-му класу публичної школи. Скінчивши XI класу в Нютана Каліджейт у 1921 р., записався на учительський курс і вже на весні слідуючого року почав учителювати. Літню порою учителював, а в осені знову вертав до школи. В осені 1924 р. записався на курс вищого торговельного рахівництва (accountancy) у Саскачеванському Університеті. Ступень В. Асс. отримав у 1931 р., а С.А. у 1934 р. У шкільному році 1931-1932 був ректором у філії Інституту ім. П. Могилі у Вінніпегу. А що завжди цікавився молоддю, то того року був добровільно діловим секретарем СУМК-у. У 1932 році вибрано його на те становище офіційно. Був на тім становищі до 1936 р. Від 1935 року до 1939 працював при „Українським Голосі“ у Сентрал Дейрі у 1940-1941. А від 1941 р. працює як урядник-асесор у Домініаньнім Департаменті Доходового Податку. Завжди цікавився вихованням молоді, рухливий, привітний, свідачі та витревалі працівник

СПОМИНИ Д-РА А. Т. КІБЗЕЯ

ЗАСНОВАННЯ БУРСИ.

Спомини. Цікаві спомини. Хто ж їх не має? Пригадують собі люди злі й добрі спомини. Вертаються мрії з перед двадцять-пять літ.

Приємно пригадати собі, як то 25 літ тому засновували Бурсу. Було то 1916 року. Ми (кілька студентів і я) мешкали в Квінс Готелі в Саскатуні. Не було де нашим студентам мешкати, отже ми винаймали так званий „парлор” в готелі. Наклали ліжок і там спали і вчилися. Ходили ми до XII грейду в Каліджієїті. Про українців мало хто в місті знав.

Одного разу загостив до нас п. В Свистун. Він мешкав десь приватно і ходив на виклади до університету. Ми зговорилися: „Ану, хлопці, організуймо Бурсу!”

Здається таки в нашій готелі відбулися перші наради. Присутніх було маленька горстка: люди з міста, та й ми, студенти. Реферував справу п. Свистун. Мене вибрали секретарем, бо я любив дописувати до „Українського Голосу”. Зібрано там \$7.36...

І ми жартували собі: „За 36 центів буде Бурса...” Та ми, хоч молоді, брали справу серйозно. А п. Свистун говорив: „Будете бачити, що тих 36 центів принесуть нам щастя.. Буде Бурса!”

Діялося те в зимі. А в літі скликали великий Перший Зїзд до Саскатуноу. Справа пішла добре. Пп. Свистун і Мегас підготовляли людей до Зїзду. Добре агітували. І люди справді були заінтересовані. Ще перед зїздом я писав до п. (тепер д-ра) Мегаса, питаючи, як там в Саскатуні, чи все прилагоджене щодо зїзду. А Мегас мабуть жартом писав до мене: „Не журіться! Тут про Зїзд і воробці вже цвирінькають...”

Величавий був то Зїзд! Майже всі кольонії були зарепрезентовані. Була то перша спроба сотворити щось світського, щось для народу. Добра воля та ентузіазм панували всюди. Горів святий огонь, якого роздували молоді студенти...

Зїзд випав дуже успішно. Зорганізувалася перша дирекція. Зложилися фонди. Давали всі, що могли, а я точно записував, як секретар Зїзду. А в осені вже Бурсу відкрито.

Вже двадцять п'ят літ минуло. Слово стало ділом. Бурса-Інститут ім. Петра Могили — це наші гордощі. Збудовано Інститут тяжко запрацьованими центами.

Інститут ім. П. Могили — то частина нашої культури, то пам'ятник народної солідарности. Дай, Боже, щоб Інститут й на даліше ширив освіту знання, та єдність серед українського народу тут за морем, в Канаді, ще довгий-довгий час!

ПИТОМЦІ ІНСТИТУТУ ІМ. П. МОГИЛИ В САСКАТУНІ

(1916—1942).

Анака Анна, Стінен, Саск.
 Анака Василь, Горліц, Саск.
 Анака Гриць, Стінен, Саск.
 Андруник Оля, Альвена, Саск.
 Андруник Стефан, Альвена, Саск.
 Андрусів Антін, Донвел, Саск.
 Андрушак Федь, Витків, Саск.
 Арабська Анна, Шіго, Саск.
 Арабський Гринько, Шіго, Саск.
 Ахтемійчук Іван, Винярд, Саск.
 Ахтемійчук Стефан, Винярд, Саск.
 Бабюк Оля, Норквей, Саск.
 Бадовський Андрій, Кридор, Саск.
 Бадовський Іван, Кридор, Саск.
 Баер Катерина, Вакав, Саск.
 Баер Марія, Вакав, Саск.
 Базаркевич Осип, Кридор, Саск.
 Базюк Василь, Айтун, Саск.
 Базюк Волод., Вест Бенд, Саск.
 Байда Емілія, Альвена, Саск.
 Байдак Іван, Фрейзервуд, Ман.
 Балич Мирон, Медов Лейк, Саск.
 Бальон Петро, Рейнард, Саск.
 Барабаш Мих., Геффорд, Саск.
 Баран Геня, Венлав, Ман.
 Бараніцький Дм., Кадворт, Саск.
 Барно Іван, Едвардсвил, Па., З. Д.
 Бачинський Вол., Понидай, Саск.
 Бендас Орест, Саскатун, Саск.
 Бербецюк Евелин, Корморант
 Лейк, Ман.
 Березовський В., Гонеймун, Саск.
 Березюк Настуня, Гомфілд, Саск.
 Бицкал Михайлина, Прудгом,
 Саск.
 Білецький Андрій, Мічам, Саск.
 Білик Василь, Ст. Джуліен, Саск.
 Білик Мих., Борден, Саск.
 Білокрилий Вас., Тіодор, Саск.
 Білокура Ева, Вакав, Саск.
 Білокурій Петро, Вакав, Саск.
 Білінська Єлисавета, Мічам, Саск.
 Білоросюк Мих., Геффорд, Саск.
 Білоус Мирослав, Інсінгер, Саск.
 Блага Вікторія, Вилловбрук, Саск.
 Благий Вол., Вилловбрук, Саск.
 Блашук Стефанія, Сван Ривер, М.
 Богач Анастасія, Гудів, Саск.
 Боднар Тома, Вонда, Саск.
 Боднарчук Іван, Ст. Джуліен, Сас.

Боднарчук Іван, Вайта, Ман.
 Боднарчук Іван, Мічам, Саск.
 Боднарчук Марія, Вайта, Ман.
 Боднарчук Михайло, Мічам, Саск.
 Боднарчук Олена, Сіменс, Саск.
 Боднарчук П., Ст. Джуліен, Саск.
 Боднарчук Волод., Гронлід, Саск.
 Богдасевич Еміль, Джелбург, Саск.
 Божак Никола, Лідер, Саск.
 Божовська Славка, Вонда, Саск.
 Бойко Павліна, Прісвил, Саск.
 Бойкович Волод., Айтун, Саск.
 Бойкович Мих., Гудів, Саск.
 Бойкович Петруня, Гудів, Саск.
 Бойчук Василь, Вимер, Саск.
 Бойчук Ольга, Вимер, Саск.
 Боклачук Параска, Борден, Саск.
 Бокурак Петро, Ст. Джуліен, Саск.
 Бонцал Василь.
 Борисик Михайло, Саскатун, Саск.
 Борух Петро, Геффорд, Саск.
 Брави Йосип, Геффорд, Саск.
 Буджак Аїна, Ст. Джуліен, Саск.
 Буджак Ол., Ст. Джуліен, Саск.
 Бунька Мих., Фінн Крік, Саск.
 Бунька Н., Ст. Джуліен, Саск.
 Бунька Юрій, Фінн Крік, Саск.
 Бурак Василь, Гудів, Саск.
 Бурак Катерина, Гудів, Саск.
 Бурдега Дмитро, Ростерн, Саск.
 Буряк Марія, Шамокін, Па., З. Д.
 Буряк Мих., Шамокін, Па.
 Буряк Ольга, Шамокін, Па., З. Д.
 Буряник Василь, Айтун, Саск.
 Буряник Василь, Джесмін, Саск.
 Буряник Маруся, Джесмін, Саск.
 Буряник Мих., Джесмін, Саск.
 Буряник Ярослав, Джесмін, Саск.
 Ваврик Йосип, Дана, Саск.
 Вавришевич Василь, Кридор, Саск.
 Вавришок Ал., Кридор, Саск.
 Вавришок Евген, Кридор, Саск.
 Вавришок Савеля, Кридор, Саск.
 Вавришок Стефанія, Кридор, Саск.
 Вакарчук Василь, Клавет, Саск.
 Ванджура Антін, Дана, Саск.
 Василенчук Вас., Гемтон, Саск.
 Василишин О.
 Василів Марія, Борджис, Саск.
 Васильців Дм., Абердін, Саск.

- Василяк Іван, Лешбурн, Саск.
 Ващик Назар, Комарно, Ман.
 Вардинський Мир., Ростерн, Саск.
 Вархолік Ольга, Донвел, Саск.
 Вархолік Параска, Донвел, Саск.
 Вархолік Софія, Донвел, Саск.
 Вархолік Юлія, Донвел, Саск.
 Ващук Мих., Сокаль, Саск.
 Великоча Марія, Елстов, Саск.
 Вельган Анна, Пеллі, Саск.
 Вельган Павло, Пеллі, Саск.
 Вережак Василь, Гефорд, Саск.
 Вережак Докія, Гефорд, Саск.
 Вережак Марія, Гефорд, Саск.
 Вережак Мих., Гефорд, Саск.
 Винницька Віра, Ленггем, Саск.
 Винницька Міта, Ленггем, Саск.
 Вівчар Стефан, Горліц, Саск.
 Віндзяк Йосифа, Тіодор, Саск.
 Віндзяк Дмитро, Ісінгер, Саск.
 Вінтоник Анна, Сторновей, Саск.
 Вінтоник Дм., Сторновей, Саск.
 Вінтоник Марія, Сторновей, Саск.
 Власічук Петро, Райн, Саск.
 Возняк Анна, Абердін, Саск.
 Войтович Марія, Норт Бетлфорд, Саск.
 Войціховський Л., Елов Крік, Саск.
 Войціховська Нат., Тарнополь, С.
 Войціховська Ольга, Тарнополь, Саск.
 Войцук Анна, Брендон, Ман.
 Воловідник Юрко, Паркервю, С.
 Волохатюк Вас., Овкборн, Ман.
 Волошин Іван, Кридор, Саск.
 Волошин С., Вегревил, Алта.
 Воштовий Василь, Врокстон, Саск.
 Воштовий Ник., Врокстон, Саск.
 Воробець Вол., Кридор, Саск.
 Воробець Іван, Сокаль, Саск.
 Воробець Марія, Сокаль, Саск.
 Воробець Оля, Кридор, Саск.
 Воробець Петро, Кридор, Саск.
 Воробець Ярослава, Кридор, Саск.
 Гаврилів Мик., Глєслин, Саск.
 Гаврилюк Іван, Фолей, Ман.
 Гаврилюк Ол., Гефорд, Саск.
 Гаврилюк Іван, Кридор, Саск.
 Гаврилюк Мальвіна, Арран, Саск.
 Гаврилюк Мирослав, Биггар, Саск.
 Гаврилюк Тео., Биггар, Саск.
 Гаврилюк Мих., Прісвил, Саск.
 Гаврилюк Тая, Нипавін, Саск.
 Гаврилюк Петро, Венської, Саск.
 Гавриш А.
 Гавриш Доця, Мічам, Саск.
 Гавриш Дмитро, Алвена, Саск.
 Гавриш Анна, Ст. Босвел, Саск.
 Гавриш Юрко, Фиш Крік, Саск.
 Гавриш Андрій, Фиш Крік, Саск.
 Гавриш Мирослав, Мічам, Саск.
 Гавриш Анна, Гефорд, Саск.
 Гавриш Олена, Гефорд, Саск.
 Гавриш Докія, Гефорд, Саск.
 Гавриш Матей, Борден, Саск.
 Гавриш Микола, Мічам, Саск.
 Гавриш Нестор, Редбері Парк, С.
 Гавриш Софія, Редбері Парк, Саск.
 Гадубяк Петро, Бюкенан, Саск.
 Галик Богдан, Тофнел, Саск.
 Галик Катерина, Вест Бенд, Саск.
 Галюк Єлисавета, Смайлії, Саск.
 Ганевич С., Канора, Саск.
 Ганущак Вас., Мічам, Саск.
 Ганущак Наталка, Мічам, Саск.
 Гарасим Юрій, Глєслин, Саск.
 Гарасимюк Вас., Гудів, Саск.
 Гарасимюк Іван, Гудів, Саск.
 Гарасимюк Мих., Гудів, Саск.
 Гарах Анна, Кридор, Саск.
 Гассан Юрій, Саскатун, Саск.
 Гикавий Іван, Гарленд, Ман.
 Гишка Анастасія, Арран, Саск.
 Гладій Гр., Ростерн, Саск.
 Гладун, Анна, Мікадо, Саск.
 Гладун, Катерина, Мікадо, Саск.
 Гладун Петро, Мікадо, Саск.
 Гладун, Антін, Мікадо, Саск.
 Глуханюк Іван, Кридор, Саск.
 Глуханюк Дм., Кадет, Саск.
 Гнатишин Н., Гонор, Ман.
 Гнатишин Іван, Канора, Саск.
 Гнатишин Марія, Канора, Саск.
 Гнатишин Вікторія, Канора, Саск.
 Гнатюк Марія, Кридор, Саск.
 Гнідий Юрій, Вакав, Саск.
 Голубіцький Мих., Гарленд, Ман.
 Голубіцький С., Етелберт, Ман.
 Гоменюк Ліліян, Колдейл, Алта.
 Горбай Петро, Кридор, Саск.
 Горбай Анна, Гефорд, Саск.
 Гордійчук Іван, Нокомис, Саск.
 Горечун М., Гонімум, Саск.
 Горохолин Вас., Арран, Саск.
 Гошовський Вол., Венгард, Саск.
 Гошовська Олена, Венгард, Саск.
 Гошовський Ст., Глен Бейн, Саск.

- Грабчак Іван.
 Гранко Теодор, Крідор, Саск.
 Гребеник Марія, Йорктон, Саск.
 Григор Василина, Ейтнам, Саск.
 Григораш Ст., Канора, Саск.
 Григорчук Мих., Етелберт, Ман.
 Григорчук Вас., Етелберт, Ман.
 Григевич Дмитро, Вакав, Саск.
 Григевич Мих., Вакав, Саск.
 Гринюк Михайло, Дана, Саск.
 Гринюк Славка, Мидл Лейк, Саск.
 Гриньків Василь, Арран, Саск.
 Грицак Ізидор, Вонда, Саск.
 Грицак Силвестер, Алвена, Саск.
 Грицак Стефан, Вонда, Саск.
 Грицак Віктор, Вонда, Саск.
 Грицак Євген, Вонда, Саск.
 Гриців Гриць, Вонда, Саск.
 Громик М., Айтана, Саск.
 Грушка Іван, Сторджис, Саск.
 Грушка Стефанія, Сторджис, Саск.
 Гуз'як Василь, Сокаль, Саск.
 Гуменний Василь, Ітонія, Саск.
 Гумітович Марія, Фенвуд, Саск.
 Гунчак Е., Гефорд, Саск.
 Гупка Олекса, Інсігер, Саск.
 Гуцал Василь, Етелберт, Ман.
 Гуцал Ю., Етелберт, Ман.
 Габора Мих., Канора, Саск.
 Габриш Степан, Гефорд, Саск.
 Гавлюк Вас., Вакав, Саск.
 Гайдичук Анна, Монтреал, Кве.
 Гамрацій Вол., Йорктон, Саск.
 Генік Анна, Мекрорі, Саск.
 Генік Петро, Мекрорі, Саск.
 Герла Дмитро, Тіодор, Саск.
 Гільчук Єлисавета, Калдер, Саск.
 Гніп Онуфрій, Райн, Саск.
 Гніп Фёдь, Райн, Саск.
 Горчинський І. П., Гемтон, Саск.
 Горчинський Йосип, Гемтон, Саск.
 Горчинський Остап, Гемтон, Саск.
 Горчинська Іванна, Саскатун, Саск.
 Гошко Захарій, Борщів, Алта.
 Грамяк Марія, Гефорд, Саск.
 Грамяк Ольга, Гефорд, Саск.
 Гуляк Карло, Райн, Саск.
 Гулька Петро, Прісвил, Саск.
 Гурська Зеня, Гронлид, Саск.
 Гушуляк Ілія, Борджис, Саск.
 Данильчук Іван, Канора, Саск.
 Данильчук Ст., Канора, Саск.
 Данильчук Василь, Канора, Саск.
 Данильчук Семен, Канора, Саск.
 Данильчук, Василь, Бруксбі, Саск.
 Даркович В., Курокі, Саск.
 Даркович Іван, Курокі, Саск.
 Дейголос М., Етелберт, Ман.
 Денисик Микола, Сембург, Саск.
 Денисик Дмитро, Сембург, Саск.
 Дерешук Анна, Вимер, Саск.
 Дефтух Ізидор, Гейг, Саск.
 Дзьобко Ізидор, Гейг, Саск.
 Дзьобко Мірослав, Кроммер, Ман.
 Дзьобко Мирослав, Кроммер, Ман.
 Джамап Анна, Борджис, Саск.
 Дирбавка Параска, Редисон, Саск.
 Дирбавка Софія, Редисон, Саск.
 Дирбавка Онуфрій, Редисон, Саск.
 Дирбавка Дмитро, Борден, Саск.
 Дидик Василь, Аквадел, Саск.
 Дмитричук Інок., Інсігер, Саск.
 Добровольський Гав., Гронлид, С.
 Добровольський Дм., Гронлид, С.
 Добровольський М., Гронлид, С.
 Дорош Дмитро, Бюкенан, Саск.
 Дорош Василь, Гудів, Саск.
 Дорошук С. М., Вінніпег, Ман.
 Драган Юрій, Плезант Гом, Ман.
 Дрогомирецький П., Плезант Гом, Ман.
 Дроздович Е., Гінсберг Плезант, Ман.
 Друк Степан, Мензі, Ман.
 Дуб Фель, Глессин, Саск.
 Дубик Микола, Вінніпег, Ман.
 Думка Іван, Гудів, Саск.
 Думка Микола, Гудів, Саск.
 Думка Ольга, Йорктон, Саск.
 Дутчак Степан, Амстердам, Саск.
 Дяків Петро, Бюкенан, Саск.
 Желехівський В., Роксбурі, Масс.
 Жибчин Василь, Гефорд, Саск.
 Жибчин Настя, Гефорд, Саск.
 Жилич Настя, Брендон, Ман.
 Жилич Іван, Брендон, Ман.
 Жилич Олекса, Брендон, Ман.
 Житарук Іван, Калдер, Саск.
 Жінчишин Вас., Ріджайна, Саск.
 Жмуд Михайло, Бруно, Саск.
 Жук Анна, Гронлид, Саск.
 Жулковський Ф., Абердін, Саск.
 Завадюк Яруся, Саскатун, Саск.
 Завалінський Ілько, Петрофка, С.
 Задерайко Василь, Канора, Саск.
 Задерайко Д., Канора, Саск.
 Забродський Яр., Ленсінг, Міш.

Закус Павло, Сокаль, Саск.
 Залещук Лесь, Мічам, Саск.
 Залещук Ст., Мічам, Саск.
 Залещук Андрій, Фиш Крік, Саск.
 Залещук Віра, Мічам, Саск.
 Замулінський П., Крідор, Саск.
 Зарубяк Петро, Геффорд, Саск.
 Запорожан, Кат., Ловерна, Саск.
 Запущляк Катерина, Мензі, Ман.
 Засібіда Кат., Вегревил, Алта.
 Зюбрак Мих., Овкборн, Ман.
 Зюбрак Розалія, Окборн, Ман.

Іванишин Іван, Геффорд, Саск.
 Іванів Стефанія, Сторджис, Саск.
 Івасюк Ілько, Сифтон, Ман.
 Івах Онуфрій, Гарленд, Ман.
 Івашишин Мих., Фишинг Ривер, М.
 Ілюк Марія, Арбакка, Ман.
 Ілюк Доця, Арбакка, Ман.

Калмуцький Ник., Канора, Саск.
 Кавала Дорофтей, Врокстон, Саск.
 Калатурник Анна, Гаес, Саск.
 Калинчук Софія, Прісвил, Саск.
 Калинчук Юрко, Сторджис, Саск.
 Калинчук Марія, Лейді Лейк, Саск.
 Камінський Петро, Венской, Саск.
 Караїн Никола, Стоні Лейк, Саск.
 Карасюк Антін, Твей, Саск.
 Карпак Мирослав, Гарланд, Ман.
 Катеринич Стефан, Редисон, Саск.
 Катеринич Мих., Редисон, Саск.
 Катеринич Юрко, Редисон, Саск.
 Катеринич Марія, Редисон, Саск.
 Катеринич Анна, Витків, Саск.
 Катеринич Марія, Витків, Саск.
 Квасниця Тео., Вакав, Саск.
 Квасниця Настуня, Вакав, Саск.
 Квасний Василь, Сматс, Саск.
 Квізак Мих., Денбурі, Саск.
 Кейко Ольга, Алтікейн, Саск.
 Келлер Петро, Канора, Саск.
 Келлер Олена, Канора, Саск.
 Киба Петро, Веригін, Саск.
 Киба Текля, Норквей, Саск.
 Киба Іван, Норквей, Саск.
 Киверига Павло, Нейсбері, Саск.
 Кирилук Дм., Фовм Лейк, Саск.
 Кирилук Вас., Фовм Лейк, Саск.
 Кирилук Юлія, Інсінгер, Саск.
 Кирилук Марія, Інсінгер, Саск.
 Кирилук Єлисавета, Фовм Лейк, Саск.
 Кирстюк Докія, Тіодор, Саск.

Кирстюк Віра, Тіодор, Саск.
 Кисіль Олена, Ростерн, Саск.
 Кичен Марія, Канора, Саск.
 Кіндрачук Вас., Ст. Джуліен, Саск.
 Кіндрачук Дм., Ст. Джуліен, Саск.
 Кінар Василь, Сматс, Саск.
 Кінар Іван, Вонда, Саск.
 Кінар Олеся, Вонда, Саск.
 Кінар Кароль, Абердін, Саск.
 Кінаш А., Геффорд, Саск.
 Кінаш Петро, Гудів, Саск.
 Кінашевич Докія, Ітонія, Саск.
 Кіндрачук Мих., Ст. Джуліен, С.
 Кіндрачук Іван, Геффорд, Саск.
 Кіндрачук Петро, Витків, Саск.
 Кіндрачук П., Ст. Джуліен, Саск.
 Кіндрачук Ник., Геффорд, Саск.
 Кіндрачук Василина, Витків, Саск.
 Кіндрачук Федь, Ст. Джуліен, С.
 Кіндрачук Юрко, Кадворт, Саск.
 Кіндрачук Василь, Витків, Саск.
 Кіндрачук Анна, Кадворт, Саск.
 Кіндрачук Мих., Кадворт, Саск.
 Кіндрачук Юрко, Геффорд, Саск.
 Кіндракевич П., Бирмінггем, Саск.
 Кіндракевич Ів., Бирмінггем, Саск.
 Кіндрачук Вас., Ст. Джуліен, Саск.
 Кіндрачук Василь, Витків, Саск.
 Кішук Іван, Вайта, Ман.
 Кіящук Ольга, Норквей, Саск.
 Кіящук Марія, Норквей, Саск.
 Клапоушак Остап, Геффорд, Саск.
 Кляч Семен, Бруксбі, Саск.
 Кляч Степан, Бруксбі, Саск.
 Клевчук Іван, Райн, Саск.
 Клімашко Ст., Вест Бенд, Саск.
 Клімашко Петро, Вест Бенд, Саск.
 Клюкевич Іван, Мічам, Саск.
 Клюкевич Павліна, Мічам, Саск.
 Клюкевич Віктор, Мічам, Саск.
 Клюкевич Віра, Мічам, Саск.
 Кобилка Михайло, Канора, Саск.
 Когут Анна, Йорктон, Саск.
 Когут Розалія, Геффорд, Саск.
 Когут Марія, Геффорд, Саск.
 Ковалишин Іван, Райн, Саск.
 Ковалишин Юліян, Райн, Саск.
 Ковалюк Софія, Сембург, Саск.
 Ковалюк Докія, Сембург, Саск.
 Козак Іван, Етелберт, Ман.
 Козак Мих., Абердін, Саск.
 Козак Марія, Абердін, Саск.
 Козак Петро, Абердін, Саск.

- Козак Т., Сифтон, Ман.
 Козак Іванна, Абердін, Саск.
 Козакевич Н., Марлін, Саск.
 Козакевич Мих., Гудів, Саск.
 Козакевич Петро, Марлін, Саск.
 Козоріз Михайло, Донвел, Саск.
 Козяр Н., Грендю, Саск.
 Кондра Стефанія, Мікадо, Саск.
 Коновалюк Марія, Мічам, Саск.
 Кондра Магда, Мікадо, Саск.
 Колот Роман, Кайл, Саск.
 Колтик Мирослав, Вінніпог, Ман.
 Копоть Павліна, Фрейзервуд, Ман.
 Копяковський Іван, Ростерн, Саск.
 Кордяк Марія, Лакпорт, Ман.
 Корпан Людвик, Кридор, Саск.
 Корпан Іван, Ростерн, Саск.
 Корпач Геня, Глестин, Саск.
 Король Василяна, Лизард Лейк, С.
 Король Мих., Лизард Лейк, Саск.
 Король Марія, Лизард Лейк, Саск.
 Коропатницька Аделя, Шіго, Саск.
 Корчинський, П., Айтун, Саск.
 Костина Володимир, Твей, Саск.
 Костишук Галя, Толстой, Ман.
 Костурівська Анна, Гудів, Саск.
 Костюк Вол., Малантон, Ман.
 Котелко Марія, Кадворт, Саск.
 Котелко Дмитро, Кадворт, Саск.
 Котелко Ірина, Кадворт, Саск.
 Котелко Розалія, Алвена, Саск.
 Котелко Василяна, Кадворт, Саск.
 Котелко Михайлина, Кадворт, С.
 Котелко Анна, Кадворт, Саск.
 Котелко Іван, Карпентер, Саск.
 Котелко Ольга, Кадворт, Саск.
 Котелко Петро, Кадворт, Саск.
 Котик Федь, Витків, Саск.
 Котик Марія, Витків, Саск.
 Кохан Іван, Вакав, Саск.
 Кошеляник Йосип, Гвиттом, Саск.
 Кошеляник Маргарета, Гвиттом, Саск.
 Коцюба Іван, Геффорд, Саск.
 Кравс Юл., Айтун, Саск.
 Кравчук Оля, Слейтер, Ман.
 Крива Петруня, Айтун, Саск.
 Кривошиїн Елісей, Борден, Саск.
 Кривошиїн Леон, Борден, Саск.
 Крим Христина, Прілейт, Саск.
 Крипакевич Мих., Гемтон, Саск.
 Крипакевич Степан, Гемтон, Саск.
 Крипакевич Петро, Гемтон, Саск.
 Кріпкий Петро, Колонсей, Саск.
 Кройтор Іванко.
 Кройтор Тетяна, Вінніпег, Ман.
 Крошко Іван, Кармайкл, Саск.
 Крушельницький Кар., Гудів, Саск.
 Кудрик Степан, Толстой, Ман.
 Кузик Володимир, Геффорд, Саск.
 Кузяк Ол., Канора, Саск.
 Кулачковський В., Нейсбері, Саск.
 Кулачковський Мир., Вайта, Ман.
 Кулачковська Галя, Вайта, Ман.
 Кульчицький Мих., Медов Лейк, Саск.
 Кульчицька Юлія, Шіго, Саск.
 Купа Іван, Геффорд, Саск.
 Кусній Омелян, Гудів, Саск.
 Кусів Никола, Райн, Саск.
 Кущий Василь, Інсінгер, Саск.
 Кучер Йосиф, Торкстон, Саск.
 Кучерявий, Йосиф, Канора, Саск.
 Кушлай Ева, Гудів, Саск.
 Кушнір Мих., Гудів, Саск.
 Лабач Петро, Ст. Джуліен, Саск.
 Лабюк Никола, Каліна, Саск.
 Лазарович Петро, Сокаль, Саск.
 Лазарович Дмитро, Геффорд, Саск.
 Лазарович Мих., Сокаль, Саск.
 Лазарович, Антін, Сокаль, Саск.
 Лазарович Розалія, Геффорд, Саск.
 Лазарович Василяна, Геффорд, С.
 Лазарович Вол., Геффорд, Саск.
 Лазарович Анна, Редисон, Саск.
 Лазорко Дм., Борден, Саск.
 Лазорко Марія, Редисон, Саск.
 Лазорко Матвій, Борден, Саск.
 Левченко Леся, Кендо, Саск.
 Лезовська Катерина, Джебурґ, С.
 Ленько Віктор, Донвел, Саск.
 Лесик Гриць, Стронг Пайн, Саск.
 Лесібк Іван, Прісвил, Саск.
 Лещук Іван, Бенк Енд, Саск.
 Лещук Павліна, Вакав, Саск.
 Липка Ірина, Фостон, Саск.
 Лисайчук Дм., Паплар Парк, Ман.
 Лисак Василь, Лесті, Саск.
 Лукашук Гриць.
 Лукашук Ленис, Спірс, Саск.
 Лукашук Нора, Рембрандт, Ман.
 Лукашук Петро, Рембрандт, Ман.
 Лукашук Іван, Амстердам, Саск.
 Лукіянчук Он., Вайта, Ман.
 Лучкович Ефрем, Шамокін, Па.
 Лучик Іван, Кридор, Саск.
 Лучик Василь, Кридор, Саск.
 Луцюк Іван, Вакав, Саск.

- Луцюк Дмитро, Вакав, Саск.
 Луцюк Павліна, Вакав, Саск.
 Магера Розалія, Марго, Саск.
 Магус Михайло, Вонда, Саск.
 Магус Василь, Вонда, Саск.
 Магус Йосиф, Вонда, Саск.
 Магус Іван, Смасе, Саск.
 Магус Іван, Вонда, Саск.
 Мадюк Іван, Ольга, Ман.
 Мазуркевич А., Колонсей, Саск.
 Майба Ярослава, Норт Бетлфорд,
 Максимішин Яр., Мічам, Саск.
 Максимішин В., Мічам, Саск.
 Максимюк Дм., Витків, Саск.
 Максимюк Марія, Витків, Саск.
 Макулович Іван, Прудгом, Саск.
 Малиник Іван, Канора, Саск.
 Малкович Іван, Ст. Джуліен, Саск.
 Малюта Марія, Шортдейл, Ман.
 Мамчур Павліна, Сокаль, Саск.
 Мамчур Ф., Сокаль, Саск.
 Мандрик Віктор, Дайсарт, Саск.
 Мантіка Марія, Вонда, Саск.
 Маріяш Іван, Кридор, Саск.
 Маріяш І. К., Геффорд, Саск.
 Марків Анна,
 Марко Гриць, Паплар Парк, Ман.
 Марко Марія, Паплар Парк, Ман.
 Марко Г. І., Паплар Парк, Ман.
 Марко Анна, Паплар Парк, Ман.
 Марко Богдан, Кридор, Саск.
 Марковська Анна, Колонсей, Саск.
 Марковська Василина, Колонсей,
 Саск.
 Марковська Марія, Колонсей, С.
 Марковська Кат., Колонсей, Саск.
 Марковська Геня, Колонсей, Саск.
 Марковська Докія, Колонсей, Сас.
 Саск.
 Марковський Мир., Мічам, Саск.
 Марковський Мих., Колонсей, С.
 Марковський Фель, Ростерн, Саск.
 Марковський Мир., Ст. Джуліен,
 Саск.
 Марковський Вас., Доремі, Саск.
 Мартин Тимко, Даґінда, Саск.
 Мартинович Ярослав, Кридор,
 Саск.
 Мартинюк І., Роннимід, Саск.
 Мартинюк Софія, Гудів, Саск.
 Марцінко Петро, Донвел, Саск.
 Масцюх Ольга, Мікадо, Саск.
 Масцюх Іван, Канора, Саск.
 Масцюх Василь, Етелберт, Ман.
 Масцюх Михайло, Канора, Саск.
 Масцюх Вікторія, Етелберт, Ман.
 Масцюх Ярослав, Етелберт, Ман.
 Матвійшин Вас., Кридор, Саск.
 Матвійшин Тео., Кридор, Саск.
 Матвійшин Мих., Кридор, Саск.
 Материн Марія, Торонто, Онт.
 МекМилау В., Гудів, Саск.
 МекМилан Кл., Гудів, Саск.
 МекМилан Авг., Гудів, Саск.
 МекМилан п-на Е., Гудів, Саск.
 Мелимук Софія, Кіндерслі, Саск.
 Мелешак Гриць, Фостон, Саск.
 Мельник Наталя, Бюкенан, Саск.
 Мельник Вол., Бруно, Саск.
 Мельник Анґа, Бруно, Саск.
 Мельник Йосиф, Бруно, Саск.
 Мельник Анна, Едмонтон, Алта.
 Мельничук Йосиф, Канора, Саск.
 Мельничук Мир., Геффорд, Саск.
 Мельничук Йосиф, Зелена, Ман.
 Мельничук Ф., Канора, Саск.
 Мельничук Дмитро, Канора, Саск.
 Мельничук Мих., Кридор, Саск.
 Мельничук Іван, Кридор, Саск.
 Мельничук Катерина, Кридор, С.
 Мельничук Магдалина, Кридор, С.
 Месенчук Ірина, Інсінгер, Саск.
 Месенчук Анна, Інсінгер, Саск.
 Микитюк С. Б., Гудів, Саск.
 Микитюк Славка, Гудів, Саск.
 Микитюк Марія, Вакав, Саск.
 Микитюк Ярослав, Гудів, Саск.
 Микитяк Анна, Салтковтс, Саск.
 Микитяк Гриць, Салтковтс, Саск.
 Мисак Ст., Поничай, Саск.
 Мисак Володимир, Поничай, Саск.
 Мисак Орест, Поничай, Саск.
 Митрополіт Іван, Мічам, Саск.
 Митрополіт Мих., Мічам, Саск.
 Михайленко Ник., Редисон, Саск.
 Михайленко Анд., Редисон, Саск.
 Михайленко Галя, Борден, Саск.
 Михайлюк Ю., Ст. Джуліен, Саск.
 Михайлюк Анд., Ст. Джуліен, С.
 Михайлюк Мир., Ст. Джуліен,
 Саск.
 Михайлюк Дм., Ст. Джуліен, Саск.
 Михайлюк Анна, Ст. Джуліен, С.
 Михайлюк Докія, Ст. Джуліен, С.
 Михальчук Іван, Сокаль, Саск.
 Михасів Никола, Мікадо, Саск.
 Михасів Борислава, Мікадо, Саск.
 Михасів Орест, Мікадо, Саск.

- Міновська Анастасія, Фовм Лейк, Саск.
 Мінтян Дмитро, Тіодор, Саск.
 Мінтян Василь, Тіодор, Саск.
 Місюра Марія, Ст. Джуліен, Саск.
 Мітенко Петро, Вінніпег, Ман.
 Мороз Василь, Шіго Саск.
 Мохорук Ол., Ст. Джуліен, Саск.
 Мочульська Розалія, Винярд, Саск.
 Мудра Анна, Прілейт, Саск.
 Музика Іван, Гудів, Саск.
 Мутька Ст., Кридор, Саск.
 Мулявка Евген, Сенді Лейк, Ман.
 Мулявка Стефанія, Сенді Лейк, М.
 Мушинський В., Вакав, Саск.
 Навальковський К., Ростерн, Саск.
 Навальковська Людвіня, Ростерн, Саск.
 Назар Василь, Вест Бенд, Саск.
 Найлс Ольга, Гудів, Саск.
 Найлс Марія, Гудів, Саск.
 Найлс С., Гудів, Саск.
 Наконечний Вас., Прісвил, Саск.
 Небоженко Н., Принс Алберт, Саск.
 Негрич Осип, Верегін, Саск.
 Несторук Петро, Вегревил, Алта.
 Никифоруk Юрко, Геффорд, Саск.
 Никифоруk Анна, Витків, Саск.
 Никифоруk Параня, Витків, Саск.
 Никифоруk Олена, Редисон, Саск.
 Никифоруk Мих., Радісон, Саск.
 Никифоруk Іван, Геффорд, Саск.
 Никифоруk Ольга, Витків, Саск.
 Никифоруk Ст., Редфілд, Саск.
 Никифоруk Іван, Редфілд, Саск.
 Никифоруk Марія, Геффорд, Саск.
 Никифоруk Софія, Саскатун, Саск.
 Никифоруk Богдан, Редфілд, Саск.
 Нівранський Ів., Бруксбі, Саск.
 Нівранська Розалія, Бруксбі, Саск.
 Новак Василина, Еллов Крік, Саск.
 Новак Никола, Тіодор, Саск.
 Новосад Петро, Мічам, Саск.
 Новосад Богдан, Мічам, Саск.
 Новосад Ольга, Мічам, Саск.
 Новосад Галя, Вонда, Саск.
 Новосад Мир., Мічам, Саск.
 Новосад Август, Вонда, Саск.
 Новосад Вол., Мічам, Саск.
 Новосад Василь, Мічам, Саск.
 Новосад Павліна, Мічам, Саск.
 Новосад Надія, Вонда, Саск.
 Ободяк Іван, Канора, Саск.
 Овсяник Василь, Шіго, Саск.
 Овсяник Іван, Шіго, Саск.
 Овсяник Анна, Шіго, Саск.
 Олеськів Осип, Фиш Крік, Саск.
 Олеськів Ізидор, Фиш Крік, Саск.
 Олеськів Вол., Петровка, Саск.
 Олійник Іван, Вонда, Саск.
 Олійник Марія, Кейлленд, Алта.
 Олійник Олекса, Кейлленд, Алта.
 Олійник Кирило, Канора, Саск.
 Описько Петро, Арбакка, Ман.
 Онуфреїв Анна, Вінніпег, Ман.
 Оришак Анна, Гудів, Саск.
 Оришак Андрій, Гудів, Саск.
 Ортинська Ольга, Веригін, Саск.
 Ортинська Анеля, Веригін, Саск.
 Ортинська Альбіна, Веригін, Саск.
 Ортинський, Мих., Веригін, Саск.
 Ортинський Нестор, Веригін, Саск.
 Ортинський Павло, Веригін, Саск.
 Остафій Кароль, Мікадо, Саск.
 Остапович Іван, Тіодор, Саск.
 Остапович Катерина, Тіодор, Саск.
 Остапович Марія, Тіодор, Саск.
 Осьмак Степан, Йорктон, Саск.
 Охітва Катерина, Донвел, Саск.
 Охітва Никола, Норквей, Саск.
 Охітва Оля, Тилбурі, Онт.
 Охітва Дм., Йорктон, Саск.
 Охрій Олеса, Кіндерслей, Саск.
 Ошипок Дмитро, Геффорд, Саск.
 Ошипок Федь, Геффорд, Саск.
 Ошипок Петро, Геффорд, Саск.
 Павлик Андрій, Кридор, Саск.
 Павлик Марія, Кридор, Саск.
 Павличенко Тим., Саскатун, Саск.
 Павлишин Настя, Гудів, Саск.
 Павлиш Олекса, Перлю, Саск.
 Паленчук Іван, Борджис, Саск.
 Паленчук Домініка, Лідер, Саск.
 Паленчук Іван, Лідер, Саск.
 Паленчук Вол., Лідер, Саск.
 Палій Анна, Вонда, Саск.
 Палій Іванна, Вонда, Саск.
 Панагапко Марія, Бюкенан, Саск.
 Паньків Антін, Вінніпег, Ман.
 Панчук Ілія, Гронлид, Саск.
 Панчук Богдан, Мічам, Саск.
 Палк Василина, Дондорн, Саск.
 Палк Володимир, Дондорн, Саск.
 Палк Олеса, Дондорн, Саск.
 Папіш Єлисавета, Мічам, Саск.
 Пархома Петро, Кридор, Саск.

- Пархома Марія, Кридор, Саск.
 Парчевський Мих., Алвена, Саск.
 Парчевський Ед., Алвена, Саск.
 Пасека Орест, Арран, Саск.
 Паскарук Марія, Сембург, Саск.
 Паскарук Оксана, Сембург, Саск.
 Паскарук Василь, Сембург, Саск.
 Пелехатий Іван, Етелберт, Ман.
 Пелехатий Петро, Етелберт, Ман.
 Пернеровська Параска, --
 Пернеровська Анна, Саскатун,
 Саск.
 Пернеровський Мих., Етелберт,
 Ман.
 Пернеровський Ст., Саскатун,
 Саск.
 Пернеровський Ілія, Саскатун,
 Саск.
 Петрашук Семен, Брукебі, Саск.
 Петрів Васил, Редисон, Саск.
 Пилипів, Ст., Гудів, Саск.
 Пільюк Анна, Гудів, Саск.
 Пирч Іван, Вінніпег, Ман.
 Пискливець Іван, Геффорд, Саск.
 Пискливець Ник., Геффорд, Саск.
 Пігач Михайло, Ст. Джулієн, Саск.
 Підвербецька Ольга, Норт Бетл-
 форт, Саск.
 Підвербецький В., Редисон, Саск.
 Підвербецький Д., Редисон, Саск.
 Підвербецький Дм., Витків, Саск.
 Підвербецький Ст., Редисон, Саск.
 Пінь Іван, Офк-Бре, Ман.
 Пінь Михайло, Січ, Ман.
 Пінь Олена, Барбур, Саск.
 Побран Гнат, Геффорд, Саск.
 Подіялюк Дм., Етелберт, Ман.
 Подіялюк Ілько, Етелберт, Ман.
 Подіялюк Параня, Етелберт, Ман.
 Познайчук Олександра, Вакав,
 Саск.
 Поліха Анна, Іфлей, Саск.
 Поліха Йосип, Іфлей, Саск.
 Поліха Маланка, Іфлей, Саск.
 Присунька Іван, Давфин, Ман.
 Прокопюк Дм., Едмонтон, Алта.
 Процик Петро, Врокстон, Саск.
 Процюк Юрій, Ст. Джулієн, Саск.
 Процюк Ол., Ст. Джулієн, Саск.
 Процюк Михайлина, Ст. Джулієн,
 Саск.
 Пушкаренко Мих., Мічам, Саск.
 Пушкаренко Олек., Мічам, Саск.
 Пушкаренко Петро, Мічам, Саск.
 Радик Мих., Нью Йорк, Зед. Дер.
 Радик Анна, Вуднорт, Ман.
 Радик Тетяна, Вуднорт, Ман.
 Радик Галія, Вуднорт, Ман.
 Райчиба Іван, Прілейт, Саск.
 Райчиба Анастасія, Прілейт, Саск.
 Райчиба Юстина, Прілейт, Саск.
 Райчиба Мих., Прілейт, Саск.
 Райчиба Анна, Прілейт, Саск.
 Рак Іван, Вонда, Саск.
 Рачій Д., Мічам, Саск.
 Реваковський Іван, Канора, Саск.
 Ревуцький Мих., Гонор, Ман.
 Репужинський П., Клівленд, Огайо
 Рибчинська Анна, Сокаль, Саск.
 Рибчук Іван, Витків, Саск.
 Роляк Павло, Мікадо, Саск.
 Романчик Мих., Мічам, Саск.
 Романчик Ілько, Мекрорі, Саск.
 Романчик Нікола, Сократіс, Саск.
 Романчик Тео., Сократіс, Саск.
 Романович Анна, Ростерн, Саск.
 Романюк Гриць, Кридор, Саск.
 Рубашевська Ольга, Арран, Саск.
 Рубашевський Іван, Арран, Саск.
 Рудачик Геня, Гаес, Саск.
 Ружецький Вас., Саскатун, Саск.
 Рутковський Семен, Брендон, Ман.
 Рутчинський Олекса, Тимінс, Онт.
 Савасій Маруся, Геффорд, Саск.
 Савасій Геня, Геффорд, Саск.
 Савіцька Софія, Еллов Крік, Саск.
 Савченко Тарас, Арран, Саск.
 Савчин Г., Винярд, Саск.
 Савчук С. В., Піго, Саск.
 Савчук Ол., Тарнополь, Саск.
 Савчук Настуня, Тарнополь, Саск.
 Савіцький Мих., Вакав, Саск.
 Савяк Вол., Мікадо, Саск.
 Саганський Никита, Кридор, Саск.
 Саганський Вол., Кридор, Саск.
 Салинюк, Олеся, Геффорд, Саск.
 Салій Іван, Бенк Енд, Саск.
 Самець Петро, Вайта, Ман.
 Самець Василина, Давфин, Ман.
 Самець Іван, Давфин, Ман.
 Сарчук Вас., Сокаль, Саск.
 Сарчук Гр., Сокаль, Саск.
 Сарчук Левко, Сокаль, Саск.
 Сас Михайло, Вірдейл, Саск.
 Свистун Василь, Вінніпег, Ман.
 Свистун Софія, Саскатун, Саск.
 Світик Анна, Марлін, Саск.
 Семко Петро, Геффорд, Саск.

- Семко Іван, Геффорд, Саск.
 Семко Василина, Геффорд, Саск.
 Семчук Юрій, Сторджис, Саск.
 Сенишин Вас., Бюкенан, Саск.
 Сенькус Мирослав, Геффорд, Саск.
 Сенчук Текля, Беніто, Ман.
 Сеньків Петро, Красне, Саск.
 Серветник Еміль, Колонсей, Саск.
 Серветник Петро, Колонсей, Саск.
 Серафимчан Вас., Врокстон, Саск.
 Сидор Степан, Блucher, Саск.
 Сирник Дм., Етелберт, Ман.
 Сирник І. Г., Миш Крік, Ман.
 Сирник Никола, Етелберт, Ман.
 Сиройшка Петро, Вакав, Саск.
 Ситник Мих., Етелберт, Ман.
 Сівіцька Геня, Овкборн, Ман.
 Склепович Вас., Давфін, Ман.
 Скварчук Юрій, Дробот, Саск.
 Скопик Іван, Геффорд, Саск.
 Скоробогач Іван, Прілейт, Саск.
 Скоробогач Вас., Гудів, Саск.
 Скав'юцький Анд., Келвінгтон, С.
 Сливка Вас., Принс Алберт, Саск.
 Сліпченко Настуня, Йорктон, Саск.
 Сліпченко Ст., Йорктон, Саск.
 Смандич Дм., Йорктон, Саск.
 Смандич Іван, Йорктон, Саск.
 Смандич, Мик., Кемсак, Саск.
 Сметанюк Вол., Геффорд, Саск.
 Смолінська Стефанія, Поничай, С.
 Смух Една, Зіленд, Алта.
 Смукович Іван, Йорктон, Саск.
 Смутило Гриць, Канора, Саск.
 Солодюк Марія, Блейн Лейк, Саск.
 Сопотик Федь, Прудгом, Саск.
 Сопотик Василь, Мічам, Саск.
 Сорочук Мир., Пішен, Саск.
 Спільчук Софія, Джесмин, Саск.
 Спринжинатик С., Шіго, Саск.
 Стадник Тео., Шіго, Саск.
 Станько Яків, Велі Ривер, Ман.
 Стацук Вас., Волбург, Саск.
 Стефанюк Мих., Алвена, Саск.
 Стефанюк В., Мічам, Саск.
 Стефанишин Марія, Вайнот, Саск.
 Стефанюк Юлія, Гемтон, Саск.
 Стефунік Юрко, Донвел, Саск.
 Стечишин Юлія, Вінніпег, Ман.
 Стечишин Мир., Вінніпег, Ман.
 Стечишин Орест, Йорктон, Саск.
 Стечишин Софія, Йорктон, Саск.
 Стратійчук Д. Ф., Канора, Саск.
 Стратійчук Гриць, Канора, Саск.
 Стратійчук Оріся, Канора, Саск.
 Стратуляк Стефан, Коте, Саск.
 Стрілець Іван, Виммер, Саск.
 Стрільчук Вас., Арран, Саск.
 Стрільчук Петро, Арран, Саск.
 Стрільчук Богдан, Арран, Саск.
 Стрільчук Максим, Арран, Саск.
 Стрільчук Роман, Арран, Саск.
 Струган Дм., Ст. Джулієн, Саск.
 Струган Василь, Ст. Джулієн, Саск.
 Струган Мих., Ст. Джулієн, Саск.
 Сулятицька Анна, Геффорд, Саск.
 Сулятицька п-на Л., Геффорд, Саск.
 Сулятицька Розалія, Геффорд, Саск.
 Сулятицька Софія, Геффорд, Саск.
 Сулятицький Мих., Геффорд, Саск.
 Сунельницька Павліна, Канора, С.
 Сущинський Вас., Інсінгер, Саск.
 Табачнюк Докія.
 Талпан Степан, Етелберт, Ман.
 Тарновецька Вікторія, Тофнел, Саск.
 Тарновецький, Ф., Тафнел, Саск.
 Тацюк Вас., Ст. Джулієн, Саск.
 Тацюк Іван, Ст. Джулієн, Саск.
 Тимрик Максим, Гемтон, Саск.
 Темяк Степан,
 Титаренко Мик., Кендо, Саск.
 Титаренко Петро, Кендо, Саск.
 Ткач Василь, Генрібург, Саск.
 Ткачук Олекса, Колонсей, Саск.
 Ткачук Юрій, Редбері, Саск.
 Токарик Ф., Геффорд, Саск.
 Токарик Іван, Редисон, Саск.
 Токарик Антон, Геффорд, Саск.
 Токарик Н., Редбері, Парк, Саск.
 Токарчук Анд., Мічам, Саск.
 Токарчук Гриць, Мічам, Саск.
 Токарчук Ізидор, Мічам, Саск.
 Токарчук Віра, Мічам, Саск.
 Томашевський Й., Бруксбі, Саск.
 Томашук Л., Мічам, Саск.
 Томин Василь, Алвена, Саск.
 Топоровська Іванна, Пайн Ривер, Ман.
 Трач Мих., Клейтонвил, Саск.
 Тріщук Вас., Ст. Джулієн, Саск.
 Тріщук Докія, Кадворт, Саск.
 Трофаненко Ів., Врокстон, Саск.
 Трофаненко Параска, Врокстон, Саск.
 Трофаненко Д., Врокстон, Саск.
 Трофаненко Дм., Врокстон, Саск.
 Трофаненко Анна, Врокстон, Саск.

- Трофаненко Єлисавета, Врокстон, Саск.
 Троян Анастазія, Мічам, Саск.
 Троян Олекса, Мічам, Саск.
 Троян Петро, Мічам, Саск.
 Тутканок Остап, Мейсфілд, Саск.
 Угріні Анна, Вакав, Саск.
 Угрінюк Єстина, Вінніпег, Ман.
 Федак Василь, Шіго, Саск.
 Федак Василь, Тофнел, Саск.
 Федак Ілля, Паркервію, Саск.
 Федак Йосифа, Бюкенан, Саск.
 Федейко Василь, Кридор, Саск.
 Федейко Павло, Кридор, Саск.
 Федорук Теодор, Райн, Саск.
 Федорук Артемій, Нюрквей, Саск.
 Федухи Гердан, Арран, Саск.
 Фергусон Дуглас, Вест Бенд, Саск.
 Фергусон Рол., Вакав, Саск.
 Фіник Василь, Сентер, Саск.
 Фіник Гр., Сентер, Саск.
 Франко Іван, Фостон, Саск.
 Франко Розалія, Фостон, Саск.
 Харко Зенові, Кридор, Саск.
 Харко Марія, Кридор, Саск.
 Химій Оля, Гронлід, Саск.
 Хоботюк Вол., Мічам, Саск.
 Хомин Іван, Ст. Джулієн, Саск.
 Хомин Мих., Карпентер, Саск.
 Хомин п-на П., Ст. Джулієн, Саск.
 Хонько Анна, Канора, Саск.
 Хонько Анастазія, Канора, Саск.
 Хонько Іван, Канора, Саск.
 Хонгій Текля, Канора, Саск.
 Хонітун Іван, Шіго, Саск.
 Цибак Мих., Сван Плєйн, Саск.
 Цибак Стефан, Сван Плєйн, Саск.
 Цимбаліста Наталя, Донвел, Саск.
 Цимбаліста п-на Л., Донвел, Саск.
 Цимбалістий Адам, Донвел, Саск.
 Цимбалістий, Я., Бюкенан, Саск.
 Ципивник Доця, Бруксбі, Саск.
 Ципивник Настуня, Гвіттом, Саск.
 Цуркан Дм., Тіодор, Саск.
 Чайковська Марія, Дана, Саск.
 Чайковський Іван, Дана, Саск.
 Чарабін Настя, Норт Бетлфорд, Саск.
 Чарнецький Іван, Прілейт, Саск.
 Чарнецький О., Прілейт, Саск.
 Чарний Никола, Вонда, Саск.
 Чарний Петро, Гронлід, Саск.
 Чепесюк, Анна, Форт Віллям, Онт.
 Чепіль Василь, Едвін, Ман.
 Чепіль Ева, Едвін, Ман.
 Чепіль Марія, Едвін, Ман.
 Черевик Олександра, Мікадо, С.
 Черевик Федь, Гемтон, Саск.
 Черепунцак Параня, Гудів, Саск.
 Черкавський Мир., Прісвил, Саск.
 Черний Катерина, Геффорд, Саск.
 Чернявський Вас., Мондер, Алта.
 Чернявський Дм., Вакав, Саск.
 Чесник Алберт, Райн, Саск.
 Чесник Юлія, Райн, Саск.
 Чічкаш Мих., Гютон, Саск.
 Чиніль Теодор, Райн, Саск.
 Чорнейко Мих., Арран, Саск.
 Чорнейко Емілія, Арран, Саск.
 Чорнейко Євген, Арран, Саск.
 Чорнейко Єфрем, Арран, Саск.
 Чорнейко Ів., Арран, Саск.
 Чорнейко Анна, Арран, Саск.
 Чорнейко Христина, Арран, Саск.
 Чорний Дм., Райн, Саск.
 Чорний Юрій, Калдер, Саск.
 Чумак Володимир, Торонто, Онт.
 Чюра Петро, Кридор, Саск.
 Шевчук Г., Канора, Саск.
 Шевчук Надія, Випшарт, Саск.
 Шемелюк Мих., Давфин, Ман.
 Шимко Василь, Айтун, Саск.
 Шимко Олекса, Айтун, Саск.
 Шинкарук Нікола, Прудгом, Саск.
 Шипович Борис, Борден, Саск.
 Шипович Мих., Борден, Саск.
 Шкварок Ю., Мондейр, Алта.
 Шклянка Ілія, Кридор, Саск.
 Шульман Дм., Калдер, Саск.
 Шумей Данило, Спрінгсайд, Саск.
 Шуненюк Іван, Трегарва, Саск.
 Щербань Галя, Геффорд, Саск.
 Щербань Оля, Геффорд, Саск.
 Щербій Петро, Гронлід, Саск.
 Щербюк Олекса, Мічам, Саск.
 Щурко Анна Гудів, Саск.
 Щурко Марія, Гудів, Саск.
 Юзик Василь, Вінніпег, Ман.
 Юкас Михайло, Бон Мадон, Саск.
 Юрків Олександра, Дніпер, Саск.
 Юсипчук Семен, Торонто, Онт.
 Ягольницька А., Мікадо, Саск.
 Ягольницький Вол., Мікадо, Саск.
 Ягольницький М., Йорктон, Саск.
 Ягольницький С., Йорктон, Саск.
 Якимчук Дмитро, Кридор, Саск.

Яківчук Анна, Розтаві, Саск.
 Якубчак Василь, Гонімін, Саск.
 Янда Дмитро, Вінніпег, Ман.
 Янчинський Вол., Прісвіл Саск.
 Янчинський Роман, Прісвіл, Саск.
 Ярема Стефан, Вінніпег, Ман.
 Яремій Андрій, Бруксбі, Саск.
 Яремій Анна, Бруксбі, Саск.
 Яремій Василь, Росборн, Ман.
 Яремович, Мих., Редисон, Саск.
 Яців Йосиф, Лейдівуд, Ман.
 Яців Франко, Лейдівуд, Ман.

ПІТОМЦІ ФІЛІЇ УКРАЇНСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМ. П. МОГИЛИ В ВІННІПЕГУ, МАН.

(Звіздка (*) при іменах, означає студен-
тів, які були в Інституті П. Могилі
в Саскатуні і Вінніпегу).

Бабин Євген, Форт Віліям, Онт.
 Бабин Ольга, Форт Віліям, Онт.
 Барло Іван, Едвардсвил, Па.
 Бачинська Настуня, Вайта, Ман.
 Бачинський Вол., Поничай, Саск.
 Бланчук Ольга, Лидстон, Ман.
 Берик Антін, Торонто, Онт.
 Бойчук Катерина, Канора, Саск.
 Бугера Доця, Дюфрост, Ман.
 Бугера Зоня, Дюфрост, Ман.
 Бугера Олена, Дюфрост, Ман.
 Буряк Юліян, Шамокін, Па.
 Вахна Антін.
 Венгер Петро, Форт Віліям, Онт.
 Власюк Марія, Калієнто, Ман.
 Волохатюк Вас., Овкбурн, Ман.
 Гарасимик Славка, Сенділенде,
Ман.
 Гира Стефан.
 Гладун Василь, Фейрфорд, Ман.
 Григорчук Вас., Етелберт, Ман.
 Григорчук Галя, Етелберт, Ман.
 Григорчук Марія, Етелберт, Ман.
 Григорчук Мир., Етелберт, Ман.
 Гуцуляк Стефан, Фіншер Бренч,
Ман.
 Гарболінський А., Пайн Ривер,
Ман.
 Грегор Марія.
 Данильчук Ол., Сенділенде, Ман.
 Демитрак Василь, Толстой, Ман.
 Демко Іван.
 Дутка Михайло.

Джаман Наталка, Ст. Мартин,
Ман.
 Джаман Стефан Ст. Мартин, Ман.
 Желехівський Вол., Бостон, Масс.
 Жуакоґський Ф., Абердін, Саск.
 Закус Марія, Сокаль, Саск.
 Залеський О., Сенді Лейк, Ман.
 Іванчук Михайло, Гімлі, Ман.
 Івах Онуфрій, Гарленд, Ман.
 Інок Анна, Арбакка, Ман.
 Інок Доця, Арбакка, Ман.
 Інок Іван, Арбакка, Ман.
 Канравий Антін, Арборн, Ман.
 Карнець Валерія, Лидіят, Ман.
 Карасевич Іван, Овабурн, Ман.
 Клим Федь, Лейдівуд, Ман.
 Клим Стефан, Давфін, Ман.
 Ковалик Йосиф, Гленелла, Ман.
 Ковалішин Іван, Гайн, Саск.
 Ковтун Антін, Давфін, Ман.
 Козакевич Мих., Гудів, Саск.
 Кукор Ольга, Кенора, Онт.
 Колодій Настуня, Етелберт, Ман.
 Костинюк Галя, Толстой, Ман.
 Кравчук Ольга, Слейтер, Ман.
 Кринякевич Іван, Гемтон, Саск.
 Кринякевич Мих., Гемтон, Саск.
 Кринякевич Петро, Гемтон, Саск.
 Кулачковська Марія, Вайта, Ман.
 Ласько Франко, Гавден, Ман.
 Ласько Михайло, Гавден, Ман.
 Ласько Олександр, Гавден, Ман.
 Ласько Розалія, Гавден, Ман.
 Майданюк Настя, Овкбурн, Ман.
 Манілюк Нікола, Ешвил, Ман.
 Марко Гриць, М. Пошлар Парк,
Ман.
 Масцюх Ольга, Етелберт, Ман.
 Масцюх Ярослав, Етелберт, Ман.
 Матейшин Михайло, Сін, Ман.
 Мачула Іван, Вайта, Ман.
 Мельник Павлина, Едмонтон,
Алта.
 Меренюк Іван, Сифтон, Ман.
 Михайленко Анд., Борден, Саск.
 Музика Петро, Гудів, Саск.
 Назаревич Марія, Гейзелридж,
Ман.
 Негрич Іван, Давфін, Ман.
 Негрич Стефан, Веіло, Ман.
 Ничик Марія, Овкбурн, Ман.
 Ольховецький П., Сенділенде,
Ман.

- Подольський Петро, Вайта, Ман.
Пробіжанська Докія, Стюарт-
бурн, Ман.
Процюк Василь, Згода, Ман.
Радик Елла, Вуднорт, Ман.
Ревуцький Яків, Гонор, Ман.
*Романчик Тео., Гардентон, Ман.
Румак П.
Свистун Марія, Винніг, Ман.
Сироїдів Пик., Винніг, Ман.
Скелозич Ст., Давфін, Ман.
*Сліпченко Ст., Пюрктон, Саск.
Соломон Іван, Галич, Ман.
Танчак Іван, Роза, Ман.
Танчак Галя, Роза, Ман.
Танчак Манолій, Роза, Ман.
Танчак Стефан, Роза, Ман.
Топольницький Вол., Мелборн,
Ман.
*Топоровська Іванна, Пайн Ривер,
Ман.
Топоровська Марія, Пайн Ривер,
Ман.
Турус О., Винніг, Ман.
Угрінок Ольга, Вайта, Ман.
Харовська Галя, Пайн Ривер,
Ман.
Хрипливий Мих., Лейдівуд, Ман.
Федорчук Арсеній.
*Черевик Федь, Мікадо, Саск.
Чура Юрко.
*Шклянка Ілля, Кридор, Саск.
*Янчинський Володимир, Нейкам,
Саск.
-

ЧАСТЬ ТРЕТА

СПОГАДИ ПРО ІНСТИТУТ.

ДЕЩО З МОЇХ СПОМИНІВ

Ніколи в житті я не писав дневника. Тепер дуже жалую, що не поробив бодай скорочених нотаток, при допомозі яких я міг би пригадати собі пережиті події. Звичайно — не було часу. Більшість людей, які можуть зачислитися до основателів Українського Інституту ім. Петра Могили, були тоді студентами. Треба було приготувати лекції, щоб перейти іспити. У вільній хвилині треба було робити роботу, якої вимагала народна справа. Ми не уявляли собі ясно, що робота, яку тоді робилося, була важна. Оскільки знаю, то мабуть ніхто з нас не робив ніяких записок про ці важні події в нашій історії, через те нині треба полагати на свою пам'ять, яка в безустанній праці затерла на собі багато важних відомостей. Тому ці мої спомини будуть лише загальні про тодішні події та переживання. Тільки про дещо згадаю подрібніше, як запам'яталося.

Обставини, які зложилися на заложення Українського Інституту ім. Петра Могили, включають в собі кілька літ історії зперед 1916 р.

Наша іміграція до Канади складалася з сірої маси, бідніших людей з галицьких і буковинських сіл. Були це люди без образования, без проводу, без виробленого світогляду і без національної свідомости.

Десять від 1910 року зачало появлятися серед імiгрантів більше так званої інтелігенції. Відсоток інтелігенції був дуже малий.

Канадійська суспільність, діставши між себе багато людей, які не знали ні словечка по англійськи, які не вміли читати і писати навіть в своїй мові, опинилися перед великою проблемою.

Уряди провінцій Манітоби — а опісля Саскачевану та Алберти, вишукували з поміж нас людей з ським-таким образованием, з невеликим знанням англійської мови і посиляли їх на кольонії бути учителями в народніх школах. Рівночасно позакладали урядові приготавчі школи для виховання учителів для чужинців, а властиво для Ruthenians. Уряд в Манітобі називав таку школу Ruthenian Training School — а ми називали їх: „Русько-англійські учительські семінарі”. В Ріджайні, коли була яка назва, то „English School for Foreigners”. Таксамо в Алберті.

Семинар на Минто вулиці у Винніпегу був зібрав гарне число наших юнаків. Бувші питомці того семінаря є: Арсенич, Якимішак, Чумер, Гаврилюк і др. Семінар в Брендоні дав вишколення сотці учителів. З між них вийшли Продав, Басараб, Боднар, Бачинський, Самець, Марцінів, Лісовський, Рудачек, Гавірко, Юліян і Мих. Стечишин і др. З семінаря в Ріджайні вийшли: Кібзей, брати Савчуки, Богонос, Бойчук, О. Стратійчук і другі. Про семінар в Алберті особисто не знаю нічого.

Рівночасно англійські церкви старалися здобути опіку над нашим народом. Пресвітеріянська церква дістала була учителя української мови до Манітоба Каледж, який називався Щербінін, і давала примі-

щення, а навіть і поміч багатьом наших молодим людям в досягненню вищого образования. Пригадую собі, що в 1907-8-9 роках десятки наших молодих людей учалися до Манітоба Каледж. Між ними були: Орест Жеребко, Войценко, о. Мельничук, пізніше Мих. Лучкович приїхав зо Зєдинєних Дєржав і за Жєрєбком вступив на курс філософії. Рівночасно з Лучковичем пішли на філософію Гаврилюк, Якимішак і Козяр.

Католицька церква перед приїздом митр. Шептицького в 1910 р. до Канади стояла дуже далеко від нашого народу. Ця церква була в Канаді під юрисдикцією єпископів французів, які навіть не признавали греко-католицьких спеціальних привілеїв признаних Римом. Тому хто тільки був греко-католиком, той після правила і становинца єпископів французів мусів признавати римо-католицьку зверхність і запис церков мусів робитись на французьких єпископів. Тоді не признавали наших греко-католицьких жонатих священників, тай обряд наш був чужий французам. Через те майже увесь провід наш одноголосно був проти французів, що українцям за опікунів накидалися. А французам ми мірялося і католицизм. Однече нарід не рад був зрікатися своїх прав і французі підо це скоро переконалися. Тоді вони задумали дати релігійну обслугу українським греко-католикам при помочі французьких і бельгійських місіонарів, які мали навчитися української та старо-словянської мови, прийняти греко-католицький обряд і обслуговувати наші церкви. В той спосіб і з тої причини появилося було між нами велике число так званих „руска піна“ — як оо. Делярий, Сабурин, Деками. Бульє і др. Але наші люди, крім поодиноких громад, відносилися до них неприхильно.

Треба згадати й наших православних з Буковини. Австрія їх ви-ресклася. Митр. Рєпта не міг дати їм священників, через те дехто з них попав зразу під вплив „независимої церкви“, що заложив був Сєрафим, котра пізніше попала в руки протєстантів прєзбїтеріян. Рівночасно Росія, розуміючи положєння і маючи фонди зі спродажі Аляски, які цар був призначив на поширєння православної місії в Північній Америці, позпочала місію між українцями з Буковини на дуже широку скалю і ширила кацапство.

Наше народне життя стояло тоді на роздорожу. „Наша“ прєса була така: „Канаднїйський Фармер“, якого заложили провідні ліберали, котрі бачили, що цей многотисячний нарід незадовго буде мати горожанство і голос. Тому треба було його змонополізувати для політичних цілей. Пізніше консервати були заложили свій орган під назвою „Слово“. Але те „Слово“ скоро упало. Ще пізніше, здається в 1904 р. прєзбїтеріяни почали видавати „Ранок“.

Отже українці були тоді вартістю, яка всіх приманювала.

Кожна організація, чи релігійна, чи політична, сподівалася від своїх „вихованків“ українців великих для себе користей. Ліберали менше-більше хотіли, щоби при виборах підтримати їх партію. Консерва-

ти також того вимагали. Пресвітеріяни, баптисти, методисти, почали були серед українців свої місця і так до безконечности.

Тодішні провідніші наші люди — Ферлей, Куницький, Худрик, Зварич, Рудик і другі, побачили, що українське життя може піднятися тільки самостійною українською працею. Дехто читав про Троянського коня, якого греки підсунули були троянцям, а це давало науку для нинішнього життя. Воно казало, що всі наші мамки, які ніби хочуть нас годувати, відійсности підсунувають під українську браму Троянського коня. Це з кожної сторони було видно.

Почався наш самостійницький рух, заклали „Український Голос” 1910 року. Дев’ять десятих з його основателів побоювалися, що ледво чи буде можна встоятися на власних силах, але казали: „Коли „Український Голос” впаде, то впаде, але маємо своїх сил спробувати”. Невдовзі потім заснували в Вінніпегу Народний Дім, купивши будинок від Хлопана, а це була також важна справа. Купили чи не за 20,000 доларів. І тут головною пружиною був Т. Д. Ферлей. І тут велике питання було, чи цей Народний Дім встоїться, однак встоявся.

Заснувалася Бурса ім. А. Коцка в Вінніпегу, яка зразу мала прищення в приватному рентованому будинку, а пізніше перенесено її до Народного Дому. Знову львину частину праці на цьому полі посвятив наш старий піонер, Тарас Ферлей. Він був тоді душею „Українського Голосу”, Народного Дому і Бурси Коцка. Це був початок нашого самостійницького руху.

В Саскачевані молодий студент, А. Кібзей, який був в гуртку студентів в Саскатуні 1915-16 років, піддав був думку про потребу української „бурси” в Саскачевані. Подробиць про ті початки не знаю, бо я тоді жив в Канорі, як приватний студент права і не був особисто знакомий зі складом студентів в Саскатуні, які на весні 1916 року проголосили перший Народний Зїзд в Саскатуні, що відбувся в серпні 1916 року в справі заложення народної Бурси. А що ми дивилися тоді на секти і партії, як на Троянських коней, тому саскатунська бурса мала бути загально-народна, несектантська, як й бурса Коцка в Вінніпегу.

Пригадую собі, як ми збиралися з Йорктону і Канори на той Зїзд. З Йорктону поїхав Козаченко; з Тідор О. Кирстюк і другі; з Інсінгер Мороз; з Шіго Т. Стадник; з Канори і околиці поїхали тільки учителі — Жарий, Ю. Стєчишин, Іван Якимішак, здається Мих. Лучкович і я.

Зїзд був успішний. Зібрали трохи готівки, а більше декларацій. Колись люди вміли додержувати слова і дуже часто-деклярація була така добра, як готівка в руках. Мегаса вибрали головою; мене касієром. Рішили заложити Бурсу. Головний аргумент був тоді: полягаймо на власні сили! Не даймо чужим нас ділити!

В осени 1916 р. я відослав жену з двома дітьми на ферму, а сам пустився до Саскатуну записатися на університет — на право. Приїхавши, я застав нашу інституцію отворену в домі на 716 Ленсдаун вул.

Там застав всякого рода „студентів“. Малі діти нищих грейдів — аж до студентів університету. Мене прийняли до кімнати, в якій вже були Василь Свистун, Никола Михасів і Петро Самець. Кімната була мала, наші річи були під ліжками. Було 4 ліжка, а між ними було якраз стільки місця, щоби протиснутися. Як полягали на ліжка, тоді було більше місця. Життя було гарне в першій своїй інституції в Саскачевані.

Настоятель Свистун припоручив мені перевести інкорпорацію „Бурси“ на основі рішень Народного Зізду. Це ми зробили. За зложені гроші на Зізді і по Зізді, ми видали членам бездоходові уділи. Кожний член уділовець був співвластителем Інституту. Члени уділовці склалися з українців всяких церковних і політичних приналежностей. Здавалося, що наша народна справа була справлена на чисто народни, безпартійний, безсектантський шлях.

Нараз одної гарної днини заряд Інституту дістав домагання від єп. Будки, щоби Інститут заявив, що він є католицькою організацією, та щоби віддав себе під контроль єпископа Будки, бо так довго, як Інститут цього не зробить, то він не може бути організацією, ні українською, ні народною. Коли цього Інститут не зробить, тоді єпископ буде змушений взяти відповідне становище відносно Інституту.

Коли б був грім вдарив серед зими з ясного неба, то був би не спричинив більшого здивування і заворушення. Свистунови з його воевничою натурою більше не було треба і він цей напад на народну інституцію вночі використав. Зразу вивязалася завзята перепіска між зарядом Інституту та єпископом. Незадовго потім, не пригадую собі якраз чому, справа виїшла на сторінки часописів. Почалася газетна боротьба, яка довела до поділу нашого загалу на два табори на основі питання, чи наші народні інституції мають бути незалежні від церков, чи мають тулитися біля сект. Наслідок тої боротьби був той, що ті, які вірили, що наші народні інституції мають бути українські народні, а не чужо-сектантські, опинилися в Українській Православній Церкві, яка організувалася в 1918 році.

Наша національна свідомість в 1917, 18 і 19 роках була піднеслась до вершків заналу. Тяжко уявити собі, щоби ще коли ми могли пережити такий великий національний занал і викликати таку велику посьвату і жертвенність, як в ті роки.

Ми тоді жили надією, що з минулої світової війни вирине українська самостійна, незалежна Держава. Приходили з Європи дуже надійні і потішаючі вісти. Наші люди готові були тут в Канаді свою частину жертви покласти на національний вівтар.

Пригадую собі ті взнесені хвилі на зіздах 1916—1918 років. Пригадую собі, як п. Свистун покликав був П. Зварича до Саскатуну серед літа, щоби порадитися цього досвідченого бизнесмена, чи купувати великий готель на Нютані в Саскатуні на приміщення Інституту. Пригадую собі, як нас трох чи чотирох ходило навкола того готелю і —

п. Зварич сказав: „Кунуйте, він варта ту ціну”, (якої власителі хотіли).

Теперішній др. Мегас був тоді головою Інститута. Мегас був архимайстер до скликування Зїздів, до перепровадження їх; до плянування програм, віддання відповідного реферату відповідному бесідникови; до доведення зїздів до успіхів. Я не маю й сьогодні найменшого сумніву, що якби не участь н. Меґаса в роботі перших років нашої праці, то ми були б цілком не увінчалися тими успіхами, які досягнуто.

Пригадую собі на закінчення деякі особисті спомини з нашого життя в 1918 році. Опишу тільки два з них.

Одного разу Свистун поїхав „на Мічем” колектувати гроші; це було підчас літніх вакацій в 1918 р. В Інституті було тільки нас два. Не було ні кухара, ні сторожі на 716 Ленсдаві вул. Як їхав, то брав з собою „байсік”, щоби з Колонсей доїхати до Мічем. Тоді ще не мали багато авт.

Я лишився дома. Я тоді працював в адвокатській фірмі в Саскатуні, як студент на практиці.

Звечера я читав в ліжку і заснув. Колись я спав дуже твердим сном. Збудився рано, коли сонце було підійшло „на коцюбу”. Заки я пішов був до ліжка, я замкнув був двері кімнати на ключ, а також всі двері цілого дому позамикав був на ключ. Коли рано я отворив свою кімнату, Свистун закричав з другої кімнати:

„Стечишин, ти тут?”

„Так”, кажу.

„А лихий взяв би тебе! Ти чому двері позамикав так, що я мусів вікном вдертися до будинку?”

Я оправдувався, що я не сподівався його повороту серед ночі тому, що не було потягу. Я думав, що він верне на другий день потягом. Мої оправдання були заслабі — Свистун тарахкотів на мене наче громами, за мій твердий сон — бо справа була така:

Він зібрав був на Мічем на Інститут \$1,600.00 ґотівки за один вечір. Зложив ті гроші в таку валізку, якої діти вживають на книжки до школи, перевісив через плечі на ремені, сів на „байсік” і давай вночі їхати 60 миль (з \$1,600.00 в торбі) до Саскатуну. Приїхав над ранком до „бурси”, а всі двері перед ним позамикані. Він постукав, постукав і нагадав собі, що він голодний, отже сів на „байсік” і з торбою, з грішми на плечах, поїхав до міста на каву. Вернувши до бурси, підважив вікно, вліз до середнього, ліг на найблинше порожнє ліжко, і коли я порушився в свій сусідній кімнаті, він збудився. Свідомість присутности грошей збудила його.

Другий спомин такий:

Підчас Зїзду в 1917 р. Мегас, Свистун і Стечишин в Інституті на Ленсдаві посварилися... За пів години пізніше ми всі три були на платформі в театрі підчас Зїзду і треба було електричного ока, щоби

завважити, що між нами не було повної гармонії. Коли почалися збори, то Свистун Мегасови, а Мегас Свистунови панькали — один до другого відносилися чемно, відчуваючи відвічальність, і ради добра справи цілковито забували й прощали собі особисті образи, і до тої „теми“ ніколи вже не верталися.

Ми вміли один другому прощати. Ми вміли своє „я“ кинути в кут, коли загальне „я“ того вимагало.

Пригадую собі ще один випадок, що стався підчас Третого Зїзду. Пам'ятаю, що я був касієром. Хтось зробив заклик за фондами на сплату власного будинку, який оглядав п. Зварич. Мегас говорив перший. Свистун другий. Почалася колекта.

Вийшов перший на сцену Тимко Гошко з Борщева, в Алберті, і понад всяку несподіванку почав не з долара, або десятки, як звичайно, але каже: „Я даю 1000 доларів!“ — і положив на стіл чек на ту суму. (Пізніше казав, щоби того чека це висилати до банку, поки він не вернеться до дому і не позичить в банку грошей, бо готівки він не має. Позичить і заплатить).

За Гошком виходить Іван Квасниця, з Вакав і каже: „І я даю \$1000“. (Дав „ноти“ і всі сплатив до цента на час). Опісля на других зїздах ще доложив не менше \$200. За Квасницею вийшов Стефан Галуок, з Шіго. і: „І я даю \$1000“. (Цьому добродієві не пішло добре з фармами і не зміг додержати слова, — однаке намір його, без сумніву, був щирий, — отже вартиний).

За тими трома добродіями посунули до сцени сотки людей, які давали десятки і сотки доларів готівкою. Пригадую собі Ізидора і Луку (батька і сина) Новосадів, Онуфрія Клюкевича з Мічем. Кого не згадую, то не навмісно, але прямо через те, що вже забув.

Кількох секретарів аж прїло, записуючи кожний на своїй лісті. Гроші, готівку і ноти скидали на столі на куни.

Коли скінчилася колекта — то, як показували секретарські записки, було зібрано около \$14,000 готівкою і нотами за один вечір. Вже було по 12-ій годині в ночі. Ми зібрали готівку і ноти — у ремінну валізку, яку випадково приніс був з собою п. Свистун.

Кажуть до мене: „Ти касієр — бери до дому“.

Я відмовився брати. Завелика небезпека. Зателефонували до менеджера банку, щоби взяв до каси. Менеджер сказав, що каса замкнена на часівну комбінацію і не відкритиметься аж на той час, як буде отворений банок в понеділок рано. — Дві ночі й один день треба було мені бути відвічальним за таку суму грошей, якої перед-тим я ніколи не мав в своєму посіданню.

Я тоді мешкав на Аве. Г. в такій хаті, що, здається, не то що замку в дверях, але мабуть і дверей не було (така була зимна) ... Не пам'ятаю, як я перебув з тими грїшми до неділі раня. Але пригадую собі, що не спав кілька ночей, підчас зїзду — і в неділю по обіді, перед тим,

поки пішов до Народного Дому на відчит, чи концерт, який був при-
готований Ю. Стечишином, я міг собі трошки проспатися. Гроші з
валізкою положив під ліжко. Заснув, як камінь.

Скоро потім йшли деякі делегати з „бурси“ до Народного Дому і
яких 20; або й більше їх, вступили до мене до хати.

Питали жінки — де Стечишин? Вона сказала, що я спав і вказала
на кімнату. Мої гості увійшли, поставали в ряд — і відразу гримнули
дуже голосно: „Бог предвічний!”

Я збудився і через підсвідомість у сні, що гроші під ліжком, дуже
перелякався, скочив з ліжка майже під стелю і серце мене заболіло.
Я напів омлівший впав назад на ліжко.

Витворилась неприємна ситуація. — Тими гостями були, здається,
Свистун, Зварич, Квасниця, Гошко і другі.

Вони не знали, чого вдійсності я перелякався, а я не казав, бо ще
треба було бути відвічальним за гроші, аж доки не отвориться банк.

Я зібрався і пішов до Народного Дому разом з другими, беручи
з собою валізку з грішми.

Я певний, що велика більшість з моїх гостей досі не знає, чому
я був так перелякався звичайного „Бог предвічний”. Багато з тих
моїх гостей не буде читати цієї Ювілейної Книги — бо нема вже їх
між живими, — Гошка, Новосада...

Земля їм пером!

Оцих кілька слів хай вистане на цю статтю до книги. Хай пере-
читають їх старші, які разом з нами ці великі хвилі нашого народного
життя переживали. Хай читають їх і ті, що прийшли до Канади по
війні, та думали, що ми ніколи нічого до їх приходу не робили; хай
читають і ті, що за останніх 25 літ народилися і повиростали, та заняли
місце в тих самих рядах наших і перебрали від нас тягар на свої мо-
лодні плечі.

Ми навчилися були в 1909—1916 роках, що наш успіх залежить
не від чужої помочі, але від наших власних сил, власних зусиль і вла-
сної ширости і жертвенности. І скажу без застереження, що тепер вже
нема тої жертвенности в нас, яка була колись у батьків наших. Нема!
Але може прийде нова хвиля, нова надія на кращу долю України —
і тоді явиться ще більша охота на жертву для справи.

Мих. Стечишин.

ВИТЯГ З РЕГУЛЯМІНІВ ІНСТИТУТУ.

„Курення СТРОГО заборонене, АЛЕ тим, що є цівільниками цього
поганого налогу, можна курити лише в їх кімнатах і в покою призна-
ченим на курення.”

Ну, щоб такі регуляміни всі, то ще б бурсаки прожили.

СПОМИНИ З ПОЧАТКІВ ОРГАНІЗУВАННЯ ІНСТИТУТУ.

Я. Навальковський — Ростерн, Саск.

Минуло 25 літ від часу заснування Інституту Ім. Могили. Двадцять п'ять літ в життю народа не є так багато, але в життю поодинокі людини — то довгий вік. Минулі 25 літ від заснування Інституту були дуже інтересні; були хвилі незвичайного ходу часу. Власне ті захоплюючі часи лишили за собою спомини, яких забути годі.

Прийшовши до Канади молодим хлопцем, я мав нагоду скоштувати тої гіренької долі, яка чекала кожного, котрий не був підготований до нового оточення та нових обставин. Коли старшим приглядався на своїх близьких та взагалі на українців, то бачив, що не знають вони дійсно хто вони є. Називали себе різними іменами, тільки не українцями. Вдаючи добродіїв, всякі чужі люди чіплялися того похитного народу. Дурили та засівали між ним незгоду.

Велике щастя зявилося, коли зачав виходити Український Голос. Хоч не є це його ювілей, та вважаю, що так заслужений, що треба його тут згадати. Це сонце правди, котре показало дороговказ всім, хто шукав правди. Також спомини! Били його чужі, шарпали й свої, як жидівського коня, та непохитний, відпорний до цині, бо він, Український Голос, був безпартійний, мав щирих працівників.

Освідомляв людей, та стелив нитку до загального розвою, до отворення нової інституції, своєї помічниці в кованню тої долі народа.

Люде, читаючи свою рідну газету, почали надіятися на краще майбутнє. Почали вже більше журитися, які то люде будуть з їх дітей. Чи згубляться, чи збережуть своє і стануть на рівні з другими народами. Щоби нарід зростав та розвивався культурно, то треба йому провідників, але де за ними шукати? Треба собі їх виплекати. Очі були звернені на тодішніх учителів. Були між ними свідомі, щирі працівники, котрі освідомлювали людей, а були й такі, що були для нас безвартісні. Багато були з них атеїстами, отже яка з них користь? Отож конечною була інституція на виховання молоді.

Прийшов 1916 рік і якраз цей кращий гурток учителів був інструментом до успіху того першого народного зїзду. Хоч я бував багатьох разів на різних зїздах в своїм житті, однак цього зїзду я ніколи не забуду, бо на цім зїзді то мені здавалося, що це якась врочистість, або якесь відродження. Багато людей зїхалося. Були там знамениті бесідники. Все вміло проваджено. Цему зїздові додавали поваги такі особи, як єпископ Будка, Ф. Гаврилюк, М. Лучкович, бо вони вже були укінчені університетники. Тоді, ще була велика радість таких людей бачити. Було на тім зїзді багато гарних і щирих людей і тому цей зїзд був такий успішний.

Також дуже приємно вразило, коли Тимко Гошко піддержав діло своєю тисячею, а Іван Квасниця другою тисячею. Це зробило такий

величезний моральний підйом. Це загнало всі недостачі в дубину. Хто посмів би тоді плакати за кількома долями. Не можу забути як то старенький Новосад з Мічем з своїми сусідами, як той Тарас Бульба, веде перед тисячею. Далше П. Зварич, Засійбіда, дають. Сяпченко знова постановив давати \$100 що року. Хто не бачив старенького Геніка, як то він пераз заглянув до своєї мошонки, тай не дурно! Всіх їх бачу, якби нині діялось.

Пригадую собі промову В. Свистуна (я не знав тоді, що він мав лише двадцять три роки життя) — як він говорив, що як в році є чотири пори — себто весна, літо, осінь та зима, так і в життю людини треба допильнувати весни, щоби на старість було вдволяючо. Він то дуже майстерно обробив так, що мене привело до сліз. Я відчув, що моя весна втрачена. Я мусів покидати школу і старий край, їхати до Канади та йти пішком п'ятьсот п'ятьдесять чотири милі, шукаючи роботи. Я бачив, що не оден з присутніх так відчував в тій хвилі болючо як і я, і тому то всі так щиро помагали будувати Інститут П. Могили, щоби наші діти мали кращу нагоду в життю, як ми.

Прийшовши до дому із зїзду, я чувся дуже піднесеним на душі. Було про що думати, надіятися. Бож і в мене є діти і хоч ще маленькі, а все ж я вже мріяв, що будуть бурсаками. Ті мрії та думки наче підганяли, щоби де лише можна збирати грошей на Інститут і заохочувати, щоби посиляли люде своїх молодих студентів до Інституту. Були деякі прикрі хвилі, коли пераз пробував збирати грошей. Треба було цілу азбуку викладати, а той сердега підсмішкується і на його лиці вже видно, що не дасть ані цента.

При цім згадаю, що ще цього року я чув, що оден чоловік прислухувався, як других двох говорили, що посилають листи до дітей в Інституті П. Могили. Коли відійшло цих двох, каже слухач до інших: „О які дивні імена на світі! Могила! Перший раз чую”. А що то двадцять п'ять літ тому. Кажуть: О... я вже давав на штори, на газети, на Раду Сімох, на Січинського, а де то все? Нема, нема більше. Були такі, що так таки легковажили собі важне це діло.


Розповідав один близький знаменитий мені чоловік, як то одної весни він сіяв, а надійшов П. Свистун і почав говорити йому про шер на Інститут. І так ходив за сіваркою здовж поля, туди і назад в порох, говорив, а той собі слухав і думав „не знати як задовго ти будеш так ходити?” Тоді саме цей чоловік не добачував того прикрого положення, хоч тепер він є оден з дуже свідомих людей.

Правда, що були й приємні хвилі, коли то стріпється одностудент, та поговориться про нашу роботу та її успіхи. Тоді весело ставало і була охота до дальшої праці.

Неможливо, щоби не спізнати, які прикрі часи то були, коли епископ Будка з своїми священиками вели агітацію проти бурси. Це відчув кождий прихильник Інституту, котрий пробував ширити між людьми думку про конечність Інституту. Були часи, що заострення було

таке велике, що дивишся на сусіда свого близького, а він оглядає тебе наче б якого злочинця, наслуховавшись в церкві тих наклепів.

Оттак рік за роком минав, число бурсаків збільшалося. Тут хочу спізнати, яку велику приємність спричинювало мені, коли приглядався оурсакам. Так як одна родина. Поважають оден другого, поводяться примірно і кождий та кожда так серіозно застановляються над будучиною. Пригадую, коли то дуже прикро стало з фінансами, бо пшениця спала з двох доларів до сімдесять центів і фермері не мали грошей. Довг росте, комуністи й унія острять апетит на упадок бурси і хто допоміг? А власне ті бурсаки-учителі. Показали вони, що Інститут значить для них. Всі вони, котрі вчили вже по школах, дали кідько лише могли. Спімну, як на зїзді кажу до Антона Марковського, що учителі одиноке спасення і треба вдатися до них о ратунок, отже кажіть П. Лазаровичеви, а я йду до Ілії Шклянки і Гані Арабської, щоби скликали збори, заким зачнеться пополуднева сесія. Та їм два рази не треба було казати. Учителі зійшлися і всі громадно приступили з декляраціями. Не можу цего забути, бо було жаль брати від них тих грошей. Вони не багаті самі, мають особисті довги, треба скласти на дальші студії, а тут почуття обовязку диктує: давай! Гідний це примір до наслідування теперішнім студентам тай студенткам.



Хочу при цім згадати про вірцевість бурсаків між людьми. Можна їх було поміж людьми поодинокі відріжнити. Щирість, то так і світила з їх очей. Пригадую, якто декотрі з них приїзджали до нас колядувати на Інститут. Було мені дуже приємно мати їх в себе та повезти саньми та кіньми дальше, щоби щось заколядували. Повертали нераз групи, котрі перебували в околицях як Сейнт Джуліен; повернуть, заколядують йому домови. — Весело було нам всім.

Є також спомин про великий триумф в 1925 році, коли то моргедж, що тяжив ще на Інституті, був заплачений. Вдоволення між нами було таке сильне, що навіть ті, що перше Інституті шкодили, тепер вдавали, що ніколи не були шкідниками.

Рік 1925-ий був вершком розвою Інституту. По нїм прийшли прикрі часи поступенно і увага людей звернулася на інші справи, впала де інше. Бурса терпіла, бо мусіла давати кредит. Професіоналісти та учителі робили майже на кредит, і зноса появилися горобці, що цвїркали та чекали на здобич. Але ні, Інститут виховав собі працівників, велику силу, що зуміє повести дальшу працю. За 25 літ зробився великий поступ. Неоден з нас мав і має собі за честь бути членом Інституту ім. П. Могили. Не оден з нас бажає йому як найкращих успіхів, а понад все, щоби Інститут затримався як спадщина по таких славних фундаторах — як Тимко Гошко, Ізидор Новосад, Никола Генік і ще деякі. Було би сумно й дуже болячо, як би ми собі легковажили і занедбали Інститут вже тепер, коли маємо вже стільки своїм Інститутом вихованої інтелігенції; коли маємо фермерів з таким вже досвідом в справі Інституту, коли є бизнесовці також з Інститута. Не

можна занедбати того, що здобули. Ця справа ніколи вартості не тра-
тить, а навпаки, чимраз більше вартості набирає. Тепер нам більше
треба Інституту, як колись, для нашої теперішньої молодіжи.

Отсим від себе закликаю, держім, удержуймо цей скарб і шануй-
мо його.

ПЕРШІ ЗБОРИ БУРСИ

Пригадую собі, як я був в Саскатуні тому 25 літ. Іду 20-ою вули-
цею і бачу перед невеличким домом, подібним до театру, оголошення.
Каже, що відбудуться збори українців в справі засновання Бурси. Ду-
маю: „Це щось в роді старокраєвих бурс“. Зацікавило мене. Пішов
я до свого знайомого. Лишив там свою валізку. Та й дещо більше
довідався. Кажуть, що з Винніпегу приїхав п. Свистун. Зібрала мене
охота бути на тих зборах.

Приходжу до згаданого дому. Застаю там невеличкий гурток лю-
дей. Мало хто мені знайомий. Знаю тільки п. Гаврила Сіпченка.
А той з борідкою, показують мені, — то п. Свистун з Винніпегу.

По скінченню зборів зарядили добровільну збірку. Зібрали 7 до-
ларів і 36 центів. Думаю собі: „І як же можна з 7 доларами зачи-
нати Бурсу? Це неможливе. Таж 7 доларів не вистане на переписку;
на листи“.

Та при добрій волі й завзяттю кількох одиниць помаленько пішла
справа Бурси вперед. Вишаймили невеличкий дімок, звербували з фар-
мів молодих учнів, а п. Василя Свистуна вибрали настоятелем. Такий
був початок теперішнього Інституту ім. Петра Могили.

А тепер дещо про околицю Мічам, що по своїй змозі підтриму-
вала Інститут матеріально. Під руками маю витяг записок з року 1924.
Мічамських уділовців є 48 людей, що закупили 163 уділи Інституту.
Заплатили готівкою \$3,761.00. Осталось недоплачено \$314.00. Пізніше
мічамська громада зложила на сплату моргечу 800 доларів, за ста-
ранням бл. пам'яті Василя Гавриїна, свідомого і невинного праців-
ника. Він старався всіми силами підтримувати Інститут. Казав: „За-
чекаймо з будовою Народного Дому в Мічам, а всіми силами старай-
мося підтримувати Інститут в Саскатуні. Це велика справа. Там має
куватись доля українського народу в Канаді“.

Згадаю ще про зїзди Інституту. Який великий підйом! Не було
в Мічам ані одної хати, з якої хтось не поїхав би на зїзд. Пригадується
мені, що саме тоді мій сусід Дмитро Садов'як помер, і не було кому
поховати. Аж як вернулися люди з Саскатуну, то поховали його. На
зїзди їхали чоловіки й жінки, старші і молодь, щоб там побачити своїх

знайомих та приятелів, і почути поважних бесідників з Канади й зпоза Канади.

Пригадую собі, як останню рату заплатили за Інститут. Старенький Ізидор Новосад з Мічем і старенький Генник, з Мекрорі, взяли моргеч в руки, а Василь Свистун і Ю. Стечишин підпалили його з двох кінців. Так згорів моргеч. Яка була велика радість в людей з того приводу! В багатьох учасників зїзду блищали сльози радості.

На однім зїзді виходить наперед старенький Никола Генник, з Микрорі, і говорить: „Світлі збори, скажу вам маленьку казку, що була таки правдою. Згодив я був слугу по 25 доларів місячно, щоб мені старому, помагав в господарці на фермі через зиму. Та слуга з якоїсь причини не прийшов до роботи, і я старий цілу зиму перебув самий. А ті гроші, що я мав дати слuzі, сьогодні даю на Інститут. Може й ця маленька лепта pomoже вивести в люди якого студента”. А раз виходить Гаврило Сліпченко і говорить: „Я заасекуровав Інститут і те комісове, що я мав взяти, даю на Інститут”. І скільки більше подібних згадок міг би я розказати про Інститут!

Так помаленько ріс наш Інститут.

Антін Марковський, Колонсей, Саск.

ЯК ЗБУДУВАТИ СИЛЬНУ ВОЛЮ.

1. Засмійся, навіть як хочеться сумувати!

2. Скажи тепле слово, хоч хочеться дуже вколоти!

3. Зроби що дня хоч одно маленьке добросудило замість того, щоб легенько спочивати!

4. Подумай добру думку, хоч би і хотілося нічого не думати!

5. Шукай за красою навіть в поганих річах!

6. Знайди щось інтересного навіть і в неприємнім ділі!

7. Коли говориш про когось, то говори лише добре, навіть хоч би він тобі і що прикрого зробив!

8. Відмов собі хоч одну маленьку річ що дня!

9. Люби свого брата по Христі, хоч би він і образив тебе!

10. Будь терпеливий!

11. Будь веселий, хоч треба і велике горе переживати!

12. Дякуй Богу денно за все!

В АЛЬБОМ СТУДЕНТОВІ.

Ти рідний син великого народу, ти спадкоємець слави минулої, ти благовіститель великого дня воскресіння народу свого.

Ти сіль землі, що все була, є, і вічно буде так необхідна, як воздух, як вода, як сонце.

Та чи знаєш ти, що від тебе сподіються праці, щирої, доброї, безвпинної?

Чи знаєш ти, що від тебе будуть сподіватися провідництва, в дні погідні й негоду?

Чи знаєш ти, що в нагороду часто дістанеш критику, насміх, гарчіння тих, котрих ластимеш?

Так, знай це все, і, знаючи, ступай по скелях та безвістях! Збирай цвіти, і зілля, і бадилля! Бадиллям почнеш огонь на жертвеннику народу свого; зілля очистить тебе від немочей буденних, а квітами завітчаєш жертву, котрою ти станеш.

Ів. Данильчук.

ВПЛИВ НАШИХ 25 ЗІЗДІВ НА ЖИТТЯ В КАНАДІ.

Припала мені честь і задача написати статтю до Ювілейної Книги наших Інститутів на тему з повисшим заголовком.

Будучи прихильником і льояльним членом Інститутів і їх кожно-часної управи, я дуже радо прийняв на себе цей обов'язок і буду старатися як найліпше його сповнити, тимбільше, що я особисто брав участь на всіх 25-ох зіздах в Едмонтоні, на шістьох в Саскатуні, а на двох у Винніпегу.

Ось тобі й рекорд до чемпіонства, подумає читач. Та не про те мені тепер розходиться, бо поза цими зіздами я рік річно брав участь в різних конвенціях політичних партій, шкільних тростів, муніципальних радних, кооперативних стоваришень та ріжнородних підприємств. Совісно можу сказати, що від мого прибуття до Канади в 1900 до цього часу я брав участь у найменше сто зіздах і конвенціях в різних часах і в різних містах, при всяких змаганнях і обставинах.

Мало цього. Моя вдача така, що я люблю студіювати й оглядати людей, природу, винаходи і т. д. в найменших подробицях підчас гуртових зібрань, вистав, поїздок на оглядини заведень, огородів, музеїв і т. д. Я рівнож мав нагоду бувати гостем підчас засідань парламентів: три рази в Оттаві, по разові в Торонто, Винніпегу, Ріджайні і в Вікторії, кілька разів в Едмонтоні, а таксамо в різних столичних містах в Європі. Багато я бачив, чув, відчував і одушевлявся, але ніколи, признаюся щиро, я не виносив таких милих, а часом прикрих та пригноблюючих, а все таки поважних і незабутніх вражень, як ті, що я відчував після наших народних Зіздів, скликуваних Інститутами, а які й до нині оставили в моїй пам'яті незатерті сліди.

Коли пригадаю собі всі обставини, які панували в початках нашої еміграції і початки нашої народної роботи 25 літ тому, то мене жах збирає. Кілько було тоді тих, що попросту дуріли, рвалися до якогось поступу: одні вперед, другі назад, треті в право, решта в ліво. Більше зрівноваженим, щирим народним працівникам приходилося попадати в розпуку, або ставати на боці і хіба сміятись з пописів — сказавши по тодішньому — всяких джеків, табачнюків, кацапів, соціялістів, серафимців, пресбитеріянів, байбелників та політичних помагачів, що шибали собою по всіх закутинах Канади і деморалізували малосвідомих робітників і фермерів.

Політичні та релігійні сварки безнастанно виринали по українських колоніях. Російські „батьюшки” з одної сторони, римо-католицькі „піпи” з другої вели пропаганду між греко-католиками, перетягаючи їх до Москви, то до Риму. Соціялістичні демагоги ширили безладдя і безвірство між робітниками по містах і копальняних околицях (майнах), а протестанти силувалися навертати на віру Христову не кого, а таки християн, і то нераз аж надто правовірних.

Все те виглядало трохи на Вавилонську вежу; приходило до такого помішання язиків, що не раз мусіли їх розшифровувати найвищі суди Канади, або Королівська Рада в Лондоні.

Такий стан пригадував не раз колишню Содому і Гомору. Ті, що ще недавно тремтіли перед „здикутником” і жандармом, опинившись на волю, переміняли її на сваволю. А малосвідомий загаль не міг в усім тим дошукатися ладу і зрозуміти, хто добрий, ширий і свідомий народний робітник, а хто агент чи наймит непрошених опікунів.

Такий стан тривав десь від 1900 до 1915 року, отже до початку першої світової війни. Тепер прийшов військовий терор. Концентраційні табори і т. п. остудили та приголомшили розгнуждані пристрасти всяких грішників, кринників і дурисвітів. І тепер вже ширі народні провідники набрали відваги й охоти братися з чистою совістю до громадської праці, бо бачили, що несвідомість є причиною безладдя і безглуздя.

Хоч серед важких військових відносин, але з самовідреченням кладуть вони основи до народного відродження: організують просвітні і релігійні інституції на засадах чисто демократичних, числячи на моральну і матеріальну поміч загалу.

Під проводом енергійного тоді студента *В. Свистуна, і на заклик тодішнього редактора „Українського Голосу”, В. Кудрика, та ще горстки інших ідейних провідників молодшого і старшого віку — скликано до Саскатуну літом 1916 р. перший Народний Зїзд. І там тоді по довгих й основних нарадах вирішено заснувати бурсу, в якій мали б виховуватися сини і доньки наших поселенців на майбутніх патріотичних працівників і провідників серед народу. Ця ідея була якраз в слушну пору, отже вкортці обхопила цілий український загаль в степових провінціях. Посипались щедрі датки, в Саскатуні винаймлено відповідні будинки на бурсу і праця повним ходом почалася.

Другого року на Загальному Зїзді членів ухвалено набути відповідний власний будинок, щоби так дати доступ до висшого образования як найбільшому числу молодіжи. А нагода була знаменита, бо під час війни настала інфляція і грошей було в двоє, а то й троє більше, як передтим. А ще далше, через заведення прогибіції і скасування бар, готелі опустіли і можна було купувати їх за пів ціни. Цю нагоду тодішня Дирекція використала без довгої надуми, і за суму 32 тисячі доларів купила дуже вигідний і в відповіднім положенню готель при головній вулиці в полудневій часті міста Саскатуна.

Тепер Бурсу перемінено на Інститут ім. Петра Могили і заінкорпоровано як просвітно-виховавчу інституцію, для користі українців, без уваги на віроісповідні та політичні погляди. Вибрано зразкову дирекцію, заповнено всі кімнати числом 70-ти питомців і так започатковано дійсне українське науково-культурне огнище на канадійській землі. Жертви і декларації посипалися тисячами і ціла робота пішла як найкраще. Однак рік 1918 дався відчутти дуже болючо, бо мороз

серед літа ушкодив засіви, а в осені „флю” (еспанська інфлюенца) десяткувала населення.

Коли так гарно започатковано першу бурсу в Саскатуні 1916 р., то нашим албертійцям стало заздрісно. Гарний примір додав нам завзяття і в 1918 році ми заснували бурсу Адама Коцка в Едмонтоні і тимчасово примістили її в опорожненім готелі Каледонія. В Едмонтоні вже існувала стара бурса, звана Рудикова, але чомусь опустіла. Певно тому, що носила п'ятно пресвітеріянської місії, хоч вдійности була незалежна, як це може посвідчити др. Гр. Новак.

А ще далше й наш Вегревил, осередок-найбільшої української кольонії в Алберті, щоби не остатись позаді других поступових центрів, отворив в 1918 році бурсу ім. Т. Шевченка: а коли протягом літа, зібрано понад дві тисячі готівки, вицайвлено „бордінг гавз», умебльовано і приміщено 30 учеників. Та ця бурса в Вегревил існувала лише два роки, бо коли показалося, що не було місця в висшій школі для її питомців, перенесено її „саком паком” до Едмонтону і злучено з бурсою Адама Коцка.

Тут праця поширилася. Куплено за 15 тисяч місійний дім з салею на боці і заінкорпоровано як Інститут ім. М. Грушевського, та передано йому майно обох бурсів, Коцка і Шевченка. Тут мало вже приміщення около 50 хлопців і дівчат, а крім того місцеві українці стали горнутися до Інституту, маючи відповідну салею при Інституті на всякі підприємства.

Настав тепер незвичайний рух, запал і праця, як в місті, так і по кольоніях. Організатори кинулися по фармах приєднувати нових членів, оголошували збори, давали відчити, збирали жертви, та заохочували родичів, щоби давали спосібних дітей до школи.

І свідомі фермері не тільки щедро жертвували на Інститути, ставали їх членами та давали своїх дітей на виховання, але рівночасно й самі через стичність з Інститутами набирали більше свідомости, більше організаційної льяальности і сталого переконання. Події, які відбувалися по закінченню війни на рідній землі, мали також неабиякий вплив на хід народних справ і в Канаді.

Річні Збори членів Інститутів перетворилися на Загальні Народні Зїзди, щось в роді конвенції, які скликають різні організації для спільних нарад. На зїздах поза звичайними діловими справами Інститутів окремо говорилося про загальні народні справи: економічні, політичні, просвітні, а вкінці й церковні та поміч Рідному Краєві.

На таких зїздах були присутні і брали живу участь не тільки члени Інститутів й симпатики, але деколи гуртки з ворожих нашої роботи організацій, непрощені й небажані гості. Одні радо слухали й одушевлялися промовами бесідників, а другі робили галабурди, щоби денервувати слухачів та розбити збори. Ей, милий Боже, чого то не було, та що то не творилося на тих наших народних зїздах протягом

яких десяти початкових літ! Цего не то в Ювілейній Книзі, а на воловій шкірі не списав би.

Бували також труднощі клопоти, та непорозуміння й між своїми членами, а часом все йшло гладко, як по маслі. Були громи й тучі, але були й ясні погідні дні в історії нашого парламентаризму на народних Зіздах.

І так нам прийшлося в друге переживати бодай коротку добу в боротьбі на життя і смерть, як це було перед війною. Колишні соціалісти, ставши більшовиками та комуністами, виступали ворожо проти всего, що нам святе й дороге. Знов же бувших „піпів” виручили в нападах наші рідні брати — греко-католицькі священики, яким наші Інститути стали солею в оці. А щоби їх підкопати і знищити, почали й собі скликати католицькі зїзди й організувати католицькі бурси. Їх цілю була не так для конкуренції з народними бурсами, де заховувалась зразкова толеранція релігійних поглядів, але радше, щоби в таких католицьких бурсах виховати касту „антачебелс”, себто таке плем'я українських католиків, які за ніщо в світі не сходились би з не-католиками українцями.

„Товариші”, як зрадники свого народу й атеїсти, не мали вступу до наших Інститутів, отже перестали з часом пхатися на наші Зїзди й отворили свою інтернаціональну бурсу в Едмонтоні, де примістили своїх „їдців”, головню свій політичний штаб і організаторів та кількох учеників.

По кількох літах зусиль всі ті конкуруючі бурси позавмирили голодовою смертю, бо не мали піддержки народу, отже тепер знов настали кращі, нормальні часи для наших Інститутів і для народних діячів. Вони переконалися, що стоять на твердому ґрунті і мають за собою свідому сильну масу прихильників, а там і нові сили рік річно прибувають з бувших питомців Інститутів, і як кваліфікована професійна інтелігенція, стають в ряди працівників. Те все додавало ще більше завзяття до праці.

Цей період розвитку зачався яких 15 літ тому і продовжується до нині. Наші Народні Зїзди приймають характер дійсно парламентарний. Впорядчики Зїздів приготівляють далекосяглі програми, назначають відповідних бесідників і референтів для різних тем, щоби в міру можности зацікавити загал і дати місце на обговорення його потреб. Досвідчені бесідники висвітлюють дану справу, начерковують пляни і передають під загальну дискусію, а вкінці вирішують її загальним голосуванням і переводять в життя.

Вже в початках цієї новітньої доби, ми, колишні народовці, звязали себе в групу Самостійників, перевели організацію Народних Домів, зорганізували Союз Українок Канади, Союз Української Молоді в Канаді. Це головні наші осягнення, а побіч них маємо різні доривочні місцеві і часові Товариства, клуби політичні, економічні спілки, фар-

мерські організації і різні союзи та спілки, які повстають силою кличів, піднесених під час зїздів. Ми щедро підпомагали старокраєві інституції, висилаючи їм щорічно тисячі доларів.

Зі зростом числа нашої доброї інтелігенції ми взялися до реальної політики. Зорганізованою працею ми почали висилати до парламентів своїх послів, а далі число нашої інтелігенції заняло місця в державній господарці, як інспектори, урядники, секретарі і др. Знов же наші фермери стають членами фермерських кооперативних спілок, беруть в них живу участь — навіть як провідничі сили, вибиваються в господарських змаганнях і дістають нагороди, заводять лад в господарці...

Щож до числа та кваліфікацій нашої інтелігенції, яка тут виховалася, то можемо нею сміло гордитися.

При вичислюванні наших здобутків, які завдячуємо нашим Зіздам та Інститутам, мушу поставити перед очі ще одну справу: цінним овочем тої праці, яку виконували Інститути і Зізди на протязі літ, є от те розуміння обовязків для Канади, яке нині на ділах бачимо. Коли перед життям стала важна справа, що вимагала найбільших жертв, то наш загальний почув, зрозумів і гідно відповів на поклик справи: кілько наших найкрасніших молодих сил стало зараз в ряди добровольців, з готовістю віддати все в обороні тих загальних тутешніх демократичних інституцій, серед яких і наша праця має можливість провадитися і наше життя розвиватися.

Окремо треба пригадати один факт: на наших Ювілейних Зіздах минулого року ми прийняли резолюцію такого змісту:

„Тому, що вибух війни над Тихим Океаном потягнув за собою потребу далеко більшої мобілізації наших засобів і людської сили,

„Союз Українців Самостійників з союзними організаціями на своїм Зізді ззиває доміняльний Уряд Канади започаткувати негайно в Канаді відповідні кроки в напрямі негайної і повної мобілізації, організації і вихиснування усіх засобів — природних, промислових, фінансових, рільничих і людської сили в цілі успішного провадження цієї війни, без обмеження таких услуг для Канади”...

Треба також пригадати бодай головніших бесідників, яких записала моя пам'ять, що бували на наших Зіздах, а це хоч до якоїсь міри дасть нам образок наших культурних працівників. Їх були десятки. Деяких з них вже нема між живими, інші вже послиди і послисі, а ще інші в силі віку. Отже ті, що моя пам'ять їх нагадує:

Бл. пам.: Жилич, Гошко, Із. Новосад.

З жиючих: Редактор „Українського Голосу” М. Стечишин, Мих. і Юліян Стечишини, Радник Я. В. Арсенич, о. С. В. Савчук, Василь Свистун, Дм. Янда, о. В. Кудрик, П. Лазарович, Тео. Гуменюк, П. Міський, Ів. Соломон, С. Б. Микитюк, Г. Сліпченко, П. Ткачук, В. Буряник.

Шкільні інспектори: Ф. Гаврилюк, Гр. Косташ, Із. Горіцький.

Агрономи: В. Підручний, В. Чепіль, О. Чернецький, Ф. Магера, І. Мадюк і кооператор І. Стратійчук.

Посли: Н. А. Григорчук, Т. Д. Ферлей, д-р Ю. Драган, В. Томин, Н. Баїнський, А. Глінка.

Дальше ректори Інститутів, як сталі працівники, та з ними директори, що разом робили також планування і приготування для переведення зїздів.

Може треба би ще декого поіменно пригадати, але я даю тих, що їх тепер знайшов в своїй пам'яті. Коли б я когось не згадав, то не з лихої волі.

З жінок згадаю: Савеля Стечишин, Д. Янда, Ганка Романчич, М. Мадюк, Т. Кройтор, М. Ткачук, О. Савчук, Н. Когуська, К. Сакалюк і др.

Незвичайними посторонними бесідниками, окремо на Зїзди запрошені були: проф. Бочковський і проф. Дорошенко з Європи, др. Вол. Сіменович, проф. Тимошенко, інспектор армії УНР Кедровський зі Стейтів; генерал Сікевич; през. саскачеванського університету Морей і Томсон, проф. Сімпсон і др., та професори з університету Алберти. Це так, оскільки моя пам'ять мені каже.

Окремо треба згадати бодай загально учасників зїздів з фармів чи місточок — фармерів, учителів і др., які майже рік-річно на зїзди обов'язково приїздили, щоби не тільки бути і знати, що там робиться, але завжди жертвували щедро на дальше провадження тої праці, для якої Інститути були засновані. Вони були тою солею землі, що давала силу великому ділу!

Коли все те згадується, то треба ще додати, що впливи наших Зїздів сягали і поза межі своїх провінцій, вони давали відчуватися навіть в життю Східної Канади. Свідоміші одиниці звіттам слідили за тим, що на Заході робиться і це розбуджувало в них бажання подібної праці в своїх околицях. Досить згадати, що дехто з Східної Канади висилав своїх дітей на Захід, щоби тут виховувалися і з тутешною українською культурною працею познайомилися.

Впливи Інститутів і Зїздів заходили на Схід ще іншими шляхами. В останніх 10-ох роках, коли на Заході була депресія, переселилися звіти до Східної Канади тисячі українців і понесли з собою туди все, що на Заході бачили, чули і пережили. Це вже був елемент з живим досвідом і той досвід благодійно заважував на життю Сходу. Він Сходові значно поміг. Доказом впливів заходу на схід були величаві Зїзди в Торонті, що певно дорівнювали нашим Зїздам. А за ними вже пішла подрібніша культурна праця по громадах й околицях.

Наші Зїзди спонукували до громадської роботи і тих на Заході, які без примусу такої роботи не зачинали б. Було приміром таке, що наш зїздовий рух зацікавлював греко-католиків і деякі з них на наших Зїздах заходили і зацікавлювалися тим, що чули і бачили. Аджеж наші справи важі і їх справи — наші спільні справи.

Так наша праця розбуджувала на греко-католицькій стороні бажання починати в себе подібну працю, отже і тому почали скликати свої Зїзди, хоч, що правда, з меншими успіхами, як наші. Та ми певні,

що не будь самостійницьких З'їздів, а було би на католицькій стороні подібне, як в Бразилії та Аргентині.

Можна би ще увійти в подробиці роботи наших Союзних Організацій — Союзу Українок Канади, Народних Домів, а головню вже Союзу Української Молоді — та це виходило би поза межі отсєї статті, хоч і могло би бути інтересним. На таке треба би окремої статті.

Зробивши бодай побіжно огляд праці і з'ясування наших Інститутів і 25-ох З'їздів серед нашого тутешнього життя, надумав я стати пророком і передсказати, який буде успіх в слідуючих 25-ох роках, коли щиро подбаємо, щоби працю і вплив наших дальших З'їздів тримати в такій силі, як доси. А на основі минулого можна предвиджувати будуче.

Наша дотеперішня культурна праця з одної сторони, а наше поважне відношення до загальних справ цієї землі, зі сторони другої, піднесе ще висше почуття нашої власної гідності і вартости в очах старшої нашої верстви, а вже головню в очах молодшого покоління. В нього буде зростати повага до своєї української приналежности, до своєї мови, до своєї культури, до своєї гідної праці. Нє стане тих, що будуть нас, свого народу своєї мови, свого імені, тай віри своїх батьків встидатися і вирікатися. Прийде в нас до того, мусить прийти! — що ті, які відчужилися і втратили матірню мову, будуть самі себе соромитися і жалувати, що відстали від своїх рідних. Воно такє водиться, що доки щось маємо, доти не розуміємо його вартости, коли ж стратимо, тоді доперва знаємо ціну страченої річі.

Прийде до того, що деякі нащадки українського народу в Канаді, які вже далеко від своїх відійшли, будуть зазирати тим, які говорять гарною українською мовою — і вони якраз будуть правдивою українською інтелігенцією. Всі ж інші — це буде безформний матеріял.

Буде такє, що панночка з міста буде вважати добрим здобутком і честю віддатися за фермерського сина; знов же інтелігент з міста буде на фармах шукати собі пари — такої, що попри англійську мову знає свою так добре, що красше і не може бути.

Про красу, багатство форм, граматичні комбінації и милозвучність української мови будуть розписуватися часописи, щоби показати і своїм і чужим, який цінний скарб в мові, має український нарід.

Українські Рідні Школи стануть поважними інституціями, такими необхідними, що українець аж тоді буде вважатися вповні вдоволеним, коли перейде через них і здобуде все, що вони будуть мати. Це будуть інституції на те, щоби доповнювати, заокруглювати і завершувати те знання, яке українець здобув поза ними.

Наші Інститути переміняються в Колегії з обовязковою українською мовою попри англійську, а крім того при деяких університетах будуть катедри українознавства.

Буде зорганізований Український Театер з фахових сил, що буде

давати найкращі вистави й опери по головних осередках Канади і Стейтів.

Українські танки, українські народні пісні, наші гри і забави, фестини й паради — геть понаганняють нинішні партії, збіговиська, пікніки; стампиди і всякі дивовижі.

Наші сусіди будуть дивитися на нас з пошаною, може навіть з заздрістю, і будуть вважати собі любою справою знаходитися гостем між українцями. Будуть нашу культурність поважати, будуть ставити нас за добрий примір.

Прийде до того, що нинішні „альхемики“ перестануть робити самогон і позаводять пасіки та сади, і будуть законно виробляти смачні напитки та кваси, як вишнівку, черешнівку, яблочник, питний мід і ще що; будуть виробляти таке, що ним здобудуть собі признання всіх гідних людей.

Прийде час, що українці з міста будуть рватися на фарми, а не як тепер, що з фармів пруться до міста, і там деморалізуються.

Та чи це можливе? Так! Це не сон, ні гарна уява, але найбільше можлива дійсність нашої будуччини, коли буде в нас сильне бажання таку будучність мати. Лише треба доброї волі, сильної думки і планової праці та витревалости. А будучність буде така гарна, як я її змалював. Ще красша!

Петро Зварич.

МІСТО В ІНСТИТУТІ

(1919 р.).

За старанням наших впливових співгромадян наш Інститут (в середині) вдалося заінкорпорувати після інтернаціонального акту, що відноситься до незалежних (магдебурських) міст. Новозаінкорпороване місто носить стару назву, однак надало імена вулицям і деяким публичним будинкам. І так Велика площа, де мешканці міста збираються три рази на день для полегдження справ внутрішніх, називається „Джерело енергії“. Тут бурміш повідомляє жителів міста, як поводитися та вести публичні інтереси.

Площа на горі, де старші представники населення (Громадська Рада) сходяться на наради три рази на день і де звичайно „Клюб Курячих“ має свої засідання, на-

зивається „Ринок“. Крута вулиця, що сполучає „Джерело Енергії“ і „Ринок“ то „головна вулиця“, та, що веде з заходу на схід, в південній частині міста є „Вулиця Академічна“, а ту в північній частині міста названо „Вулиця Гімназіальна“. Північну вулицю на горі названо дуже типічним ім'ям, а то „Вулиця Суфражисток“, а південну „Вулиця Музикальна“, тому, що там живуть виключно музиканти.

Звертаємо увагу всім мешканцям, щоб якнайскорше обзнайомилися з новими назвами і уникнули в цей спосіб всяких невигод та неприємностей.

Докладну мапу міста можна отримати в міській канцелярії або від міського констабля п. Радика.

ДОРОГІ МЕНІ ЗГАДКИ.

Я прибув до Інституту при кінці серпня, 1919 року, і записався на учительський курс.

Мій перший побут в Інституті тривав всего чотири місяці, однак за той час я зовсім привик до бурсацького життя, та до писаних і неписаних правил його, і до різнородної праці, що сягає поза обем шкільного курсу.

Лишив я Бурсу з більшим досвідом, з приємними споминами і з надією, що скоро знову туди поверну.

1922 року я лишив учителювання і записався на університет. І так через слідуючих чотири роки Бурса стала для мене осередком мого життя. Літними феріями я виїздив учителювати, а на зиму вертав з „уходів“ до рідної „Адьма Матер“, відживитись на бурсацькій каші і прожити в щасливім, хоч не все безжурнім, бурсацьким оточенню.

За час свого побуту присвятив я багато вільного часу на питому бурсацьку працю, — а деколи й на бурсацькі збитки. В ексекутиві „Каменярів“ я пройшов цілу низку урядів, від „господаря“ до „голови“. Два роки вибув я на Програмовім Комітеті. Мов ще сьогодні бачу своїх незабутніх друзів — Євгена, Степана, Михайла, і прочих — що із завзяттям справжніх каменярів співпрацювали зо мною. Вірю, що пригадують собі, як то нераз нам дісталося і від ректора, і від студентів, як що програма не дописала.

При кінці третього року я скінчив університет й свій перший період бурсацького життя. В протягу тих трох літ я чимало нагромадив практичного знання, що стало для мене в будучности багато ціннішим, як наймудріші філософічні виводи Декарта та Айнштайна.

В українських класах ми мали добрих учителів історії і літератури. Завдяки їхнім старанням ми не лише основно поглибили наше знання, але й виробили певні погляди на наші народні та громадські справи. Дискусії, дебати, і надзвичайно для нас цікаві зізди скристалізували наші думки і приготували нас триматись одної певної лінії.

Четвертий рік мого бурсацького життя є памятий для мене тим, що я авансував з Програмового Комітету на голову „Каменярів“. Бурсачня, а головно славні „Кімакрони“ добре піддержали мене і ми мали досить успішний рік. В додатку я викладав історію і літературу молодшій братві, і скоро переконався, що це куди більше потребує праці, як в лавці вигідній сидіти та викладу слухати.

Прощався я з Бурсою, як з рідною матір'ю. Жаль мені було лишати університет, бо, покидаючи ті сірі мури, я мабуть на завжди прощався з студентським життям. Лишаючи Бурсу, я прощався з найщасливішим часом своєї молодости: з давніми друзями, з веселими та незабутніми бурсацькими пригодами, з „Каменярами“, та із працею, що вязала нас в одну цілість.

Не знав я, що знову мені доведеться вернутися до Інституту. Літом 1935 року вертався з Ріджайни до дому та по дорозі вступив до Саскатуну. Тут Дирекція Інституту дала мені пропозицію, щоб я прийняв ректорство. Я боявся, що я не допину в цій важкій ділі, тож відправився руками й ногами. Та коли мені дали визов, що це мій обов'язок і що я не маю ніякого морального права відмовлятися, я остаточно згодився взяти на себе цю честь і відповідальність на рік, а два найбільше. І ніколи не буду жалувати, що так сталося.

Рік був трудний! Люди щойно трошки почали віддихати по страшній кризі і не мали змоги ані відваги брати на себе більше видатків; тому тяжко було дістати значне число бурсаків. Колекції йшли дуже пиняво, так що нерозривно приходилося зліплювати кінці до купи... Та все таки рік мого ректорства був досить успішний: і то не тільки завдяки щирій співпраці Дирекції, що мала до мене повне довіря, але й нашого громадянства Саскатуна, що щиро співпрацювало з мною і чимало причинилось, щоб зїзди по околицях і в Саскатуні були успішні, та щоб не було застою в організаційній праці.

З початком 1936 шкільного року я рішився далі триматися своєї учительської професії і подав Дирекції свою резигнацію. Та рік ректорства дав мені досвід, якого нічим в житті заповнити не міг би. Дав мені нову перспективу щодо відповідальності, що тяжить на плечах ректора. Я зрозумів, що загал скорше остро осудить, як щиро оцінить ректорську працю.

Так скінчилися мої близькі зв'язки з Інститутом. Та Інститут, як живий символ нашого народнього життя в Канаді, остає і на далі Альма Матерю для сотень бувших бурсаків. Розсіяні ми по всіх усядах, та все ж таки наші очі звернені на нашу Січ-матір Інститут.

Вас. Сарчук.

ТАЙНИ ІНСТИТУТУ...

ТЕХНОКРАТІЯ.

Ніхто не думає, що Інститут в Саскатуні має свої тайни. І про ті тайни кожний ректор оповідає вам багато, коли б хотів. Однак деякі з тих тайн такі, що їх нікому не треба знати - було та минулося. Другі такі, що сказати не зашкодить. Отже вам одна з тих тайн, що їх можна сказати...

Жив в одній кімнаті один студент, в другій другий, значиться сусіди. А сусідам приходиться нерозривно вдаватися одним до других за потребами. Або таки так - на балачку треба деколи зійтися.

Таке було і зі згаданими двома сусідами. Що день, що пів дня, що година, або й півгодини, припадається щось одному до другого. То щось запитати, то сірника по-

зичити, то так собі. Отже за кож-
дим разом рипай дверми тай іди
по скрипучій підлозі до сусіда. І
часу шкода, і другі студенти чу-
ють, — а як того рипання буде за
багато, то і ректор може його по-
чути.

Думали вони, думали, тай ще
думали, як лихо обминути — а
вчений думати вміє! — отже й на
думали. Знайшли простий і дуже
практичний спосіб...

— Що ж вони зробили? — спи-
таєте.

Що? Зробили в стіні діру з
кімнати до кімнати і вже добре.
Оден повісив зі свого боку на ді-
рі великий стінний календар, дру-
гий зі свого, і начеб то нічого
собі. Але коли треба календа-
ри на бік і вже бачить оден дру-
гого, тай справи, які там мають,
полагоджують. Це також показує
яка велика користь може бути з
календарів в розумних людей.

І було воно так довгий час.
Ніхто дальший про те не знав, то
нікому воно не шкодило, а меха-
нікам, що придумали таку штуку,
дуже помагало.

Може воно було би так і до
нині, коли б не Гладинюк (сто-
рож), що любить нераз заглянути
там, де краще, щоби не загля-
дав. Отже побачив він ту діру,
щось подумав, покрутив головою,
подивився через ню до другої
кімнати, а там бігом до ректора:

— Пане ректоре!...

— А що?

— Що нам робити?...

— Або що? Що сталося?...

— Інститут розточують...

— Та як? Та хто?...

— А вот ті... Ходіть поди-
віться...

Прийшов ректор, подивився
та:

А чи нема і в других кімна-
тах такого?

Ні — каже сторож — я всі
оглянув, ще нема. Це перше.

Ну, то добре — говорить
тоді ректор — добре, що ви зав-
важили, а тепер ще є час спинити,
а то готові були оттак цілий Ін-
ститут розточити.

Як воно там дальше було, то-
го подумайтесь. Уявіть собі, що
ваші два сини в вашій хаті через
стіну діру з кімнати до кімнати
зробили — як би ви себе тоді по-
чували? Що ви тоді робили би?
Таке і тут було.

Але поза Інститут та справа не
вийшла. Гладинюк радив про
ню широко не розголошувати,
каже:

Коли б вістка про техніку
наших студентів зайшла до Ед-
монтону, то й тамешні студенти
готові наших наслідувати — тай
Інститут розточать...

Скажете: Жарт, гарний жарт!

Ні, люде добрі, це дійсна
правда, дійсний факт! А такі і
подібні факти там нераз бувають.
Та вже на кім, як на кім, а на рек-
торови вони нераз болючо від-
биваються.

А.А.А.

БУРСАЦЬКА СПОКУСА.

Бурсак: Заслоніть від „пентрі“
двері, бо бурсачня собі обі зриває
тай окуляри мусить купувати...

НА НАУКУ БУДУЧИМ ПОКОЛІННЯМ.

Вдалися до мене з Інституту П. Могилі в Саскатуні, щоби я, як член Інституту, написав щось про своє життя в Старім Краю, а також і тут, отже розкажу децю таке, що може бути спомином і наукою для молодшого покоління.

Родився я в селі Ланівцях, повіт Борщів в Галичині, 1867 р., де скінчив 4-класову школу. Моє життя було важке. В досить молодім віку моя мати, Катерина, дістала параліж — ми діти були ще малими. Отже приходиться з батьком, Кирилом, страшно бідувати. Малі три хлопці самі варили, прали, білили хату, в полію працювали і матір доглядали. В неї права часть тіла була як мертва.

По 20-ім році віку мене взяли до 10-го полку драгонів, до 2-ої ескадри в Тереховлі. В підофіцерській школі був я в Тернополі і вернувся з неї „дійсним“ капіталем. Був я при війську три роки.

Вернувшись з війська я одружився з Анастасією, дочкою Дмитра й Анни Корпанів, в ріднім селі.

В тім часі народна свідомість дуже підносилася. Молоді господарі гуртувались в Читальні і були дуже діяльними в громадським життю. Тут вам образок, що покаже їх завзятя і тодішні відносини.

В 1897-8 році були вибори послів до львівського сойму (провінційальні по тутешньому). Кандидатом на посла від українців був др. Ярославич, а від поляків граф Борковський з Скали.

Тоді ще вибирали „правиборців“, які опісля вибирали посла (посередний вибір). Дуже рано в день виборів зайшов я до салі, де мало бути голосовання. „Поляк мойжешового визнання“ (це тоді так звали), Анкель Бронштайн, поснував годинник півтори години вперед, як це опісля виявилось. Це, щоби було менше часу на голосовання.

Селяни, свідомі своєї справи, прийшли рано гуртом і ждали на початок голосування. Нараз приїхало 5 жандармів (це те, що тут „мавтед поліс“) і комісар (представник уряду) з Борщева, і вони рішили, що перші мають голосувати „форналі“ (панські наймити, робітники) „посесора“ (що винаймає землю в другого) Длуського, бо вони зараз йдуть до роботи. По обох сторонах проходу стояли жандарми з гверами (крісами), з багнетами на них. Коли „форналі“ переголосували, почав комісар викликати до голосування піби-поляків Адамовських; починаючи азбучним ладом. Це все робилося дуже поволи, щоби не лишити часу для українців.

Українці побачили шахрайство, а вже лишалось лише 1½ години часу на голосовання для цілого села. Зчинився великий крик, піднесено протест і всі виїшли з салі і зібрались за парканом на дорозі на своє віче. Був крик, лаяли, кого треба. Сюди набігалося молодіжи і жінок коло 1000 осіб. Бачучи таке, жандарми стали під муром проти людей з наготованими до стрілу гверами,

чекаючи приказу „фаєр!“ (стріляй!).

Нарід побачив, до чого воно йде, крикнув „гура!“ і кинувся до паркану, як до зброї. Сильний-був паркан, дубові стовпи, та в одній хвилі паркану не стало.

„Вахмайстер“ (комендант жандармів) побачив, що коли жандарми вбють кількох, то і самі погинуть, бо майже весь народ був чим будь озброєний, крикнув: „Господарі, будьте спокійні, все буде добре — все буде справедливо!“

Народ розійшовся. За кілька днів оголошено нові вибори, але перед виборами арештовано 5 осіб: а то: Ф. Василенка, І. Гучковського, Д. Леськова, О. Курницького і П. Засійбиду (мене). В арешті ми були два дні, поги не скінчилися вибори.

На правиборців вибрано 4-ох правиборцям дорогу. А скаже їй з тих, що були арештовані.

Головні вибори були в місті Борщеві. День був слотливий. Вороги українського народу післали гурти дівчор, щобі волочилиась по хідниках і заступала хтось щобудь, таж вона робить крик, жандарм правиборців арештує і зараз кілька голосів менше.

В день голосовання безнастанно приходили вісти з сіл, що польський кандидат має більшість, отже поляки „несомйжешового і сомйжешового визнання“ співали „Еще Польска не згінєла“, а українці журилися. Аж вечером нові вісти дали перевагу українському кандидатови — 240 голосів більшости.

Тут нараз загуділи дзвони в

українській церкві, як на Великдень і кождому українцеві покотились з очей сльози радости.

Др. Яросевич сказав тоді кілька слів і запросив правиборців на перекуску до Народного Дому.

Та коли українці тішились, то їх вороги постановили пімститися. Вони назбирали всяких вуличників і післали за місто, щоби правиборців би́ли, а вже найперше священика Хлібовецького, з села Циган, який був душею українського руху. Але В. Дроздовський та ще дехто з наших патріотів довідались про ворожі пляни. Отже Хлібовецький перебрався в стару сірачину і старий капелюх, дали йому батіг в руки, посадили побіч фірмана на переді воза, а на возі були міхи з половою. Отже так цей священик спокійно переїхав.

Переповідаю я це, щоби пригадати, що це також було для мене школою. Воно заставляло до думки, воно давало досвід. Воно загартувало для нашої української справи. А зокрема моя згадка, це частина життя галицьких українців з тих часів. Це опис відносин, що тоді були.

До Канади прибув я з дружиною і трома дітьми — Еміль 7 літ, Іван 5, Анна — тепер замужна Крижановська — 1 рік. Поселився я в місцевості, що звалась Бівер Лейк, в Алберті. Життя довгий час було важке, та ми доробилися; купили 4 фарми крім гомстеду. Тут наша родина побільшилась на 7-ро дітей* (чотири дівчинні). Школу дали ми їм всім,

яку могли, а також відповідний посаг. Подружених є 6-ро, а одна дівчина, Ольга, норсою в Венкувері.

Але не тільки собою ми інтересувалися -- громадські справи, це також були наші справи. Отже, між іншим, купили ми 40 шерів (1000 дол.) в Інституті Могили в Саскатуні, а три в Інституті Грушевського в Едмонтоні.

В 1929 р., 17-го березня упокоїлась моя дружина. Після того відвідав я рідню в Ланівцях (в

ріднім селі), в Галичині. Вернувшись, почав я життя з моїми дітьми і дякую Богу, що держуся при добрім здоров'ю, хоч маю вже 75 літ.

Отсе вам коротка історійка життя одного з членів Інституту. Тут маєте, хто він, звідки, що в життю доводилось йому робити і бачити -- і там за морем і тут в Канаді. А в усім тім ширій молодий українець знайде для себе деяку науку.

Пантелеймон Засійбіда,

НА ПРОСТОРІ ДВАДЦЯТЬ-ПЯТИ ЛІТ.

В життю народу 25 літ є важною хвилиною. Коли народ нічого не робить, ті 25 літ проминуть, не полишивши за собою ніякого тривалого сліду. Однакж коли нарід візьметься до розумної і витривалої праці над своїм піднесенням, він зробить тільки, що його праця зостанеться на добро і дальшим поколінням. Зробить тільки, що й чужим людям його робота стане видною.

Що так воно є, показують нам послідні 25 літ, відколи існує наш Інститут. Не було би його, то не було би всего того, що є нині завдяки Інститутові -- ні тої праці, ні тих людей, що їх Інститут виховав, ні тої поваги, що наш нарід в очах других людей Інститутом собі придбав.

Вже перед 25 літами, коли не було ані досвіду, ані більшого числа провідних людей, повстає в нашім народі бажання будувати

і підносити своє життя власними силами, не оглядаючись на ніякі труднощі. Вже тоді було розуміння власної сили і власної праці. І була віра, що ми своїми силами велику справу збудуємо.

Отже вже тоді наш нарід виявив розуміння і бажання **Самостійности**.

Засновуючи Інститут наш нарід ані одним поглядом ока не глянув кудинебудь за чужою допомогою. Не хотів бути жебраком. Він будував свою справу сам, як міг і як вмів з великою вірою, що його гідні заміри досягнуть бажаної цілі.

Тут виявилось почуття **Самопошани**, тої великої культурної прикмети.

Почавши раз самостійно поважне діло, українці вже не зупинялися, не спочивали. І не зневірювалися навіть тоді, коли приходили труднощі; коли було ба-

гато тих, що робили перешкоди. Працювали одні й кликали до праці других, другі третих, так, що велика армія була би нині з усіх тих, які прикладали свою силу, щоб почату справу висше і висше піднести.

Всі ті зусилля, вся та глибока віра, а з нею вперта, витревала праця нашого загалу, це та **Самодіяльність**, яка показала ся в нашому життю і в інших напрямках.

Коли в народі є такі прикмети, як висше згадані, то діяльність народу не може спинитись на одній справі. Бо життя має багато вимог і потребує багато праці.

Не хто інший, як ті, що поклали основи під Інститут, покликали також до існування нашу прадідну Церкву. Коли нині на ті часи оглянутись, то стає дивно, бо не було тоді в нас ані одного священика, а не то вже більших церковних провідників. Не було їх, але була сильна віра, що щира праця все створить, все збудує. І показалося, що та віра справді була великою творчою силою. Була сильна віра, за нею прийшла щира праця і нині її овочі такі величаві, що є чим похвалитися і є чим тішитися. А ті, що колись нашій праці шкодили і нас зневірювали, самі девчим нас наслідують.

Здається, що нігде поза канатою ані в Стейтах, ані в Бразилії, ані в Аргентині українці не поставили свого життя свідомо і ясно на таких основах, на яких

ми тут своє життя поставили, і тому там успіхи не були такі великі, як в нас. Не були такі тревалі і нині видчі, хоч там наша імміграція багато старша.

Згадані три прикметі, чи три принципи, це та творча сила, що збудувала Інститут, що створила інші наші організації, що піднесла і широкий наш загаль до краєшої діяльності в усіх напрямках.

Ті 25 літ повинні зостатись для нас також живою наукою, що з малого можна збудувати велике, коли прикладеться щирі і витревалу праці. І ніяка чужа ворожечка, ніякі перешкоди не зможуть мати тільки сили, щоб розумну і витревалу працю могли знищити. Таке було досі, таке буде і далі, таке буде завжди. Треба нам чогось — так починаймо розумно, чесно і витревало від малого будувати, а за час перед нами буде велика будівля.

Це нехай буде в першій мірі окремо наукою для всіх тих, що в Інституті виховуються і виховуватися! Не забувайте згаданих трьох творчих принципів, покладіть їх за підвалини цілого вашого життя, а тоді буде за вами успіх. Стійте тісно зі своїм народом, як його нероздільна частина, разом з ним працюйте і будуйте все, що його життя буде підносити і скріплювати. А його сила буде і вашою силою.

Такий живий досвід і таку живу науку ті 25 літ нам нині дають в руки. Це великий талант для нашого дальшого життя.

Г. В. Сліпченко.

ПРИГАДУЄТЬСЯ МЕНІ ІНСТИТУТ.

З початком липня, 1918 року, я зрезигнував зі становища секретаря Інституту Мих. Грушевського і поїхав в околицю Вегревил зробити збірку на згаданий Інститут. За яких два тижні моєї роботи дірїхав до Вегревил і п. Свистун на колекту, але на Інститут ім. Петра Могили. Воно якось виглядало нам не добре, щоби я збирав на Інститут ім. Грушевського, (тоді ще була бурса ім. Шевченка в Вегревил), а п. Свистун на Інститут П. Могили, тому п. П. Зварич порадив нам обидвом колектувати разом. Жертьми ми рішили поділити в той спосіб, що четвертина мала лишитися на Інститут ім. Грушевського, а решта мала піти на Інститут П. Могили. Возив нас без ніякого винагородження вже покійний Т. Гонко, і п. Засійбіда. Тоді ми збрали поверх три тисячі готівкою, а щось трохи поверх сімнадцять тисяч нотами та декляраціями. З нотів та деклярацій не було ніякої користи, бо зараз таки того літа сильний мороз знищив все збіжжа в цілій північній Алберті. Тому, що Інститут ім. П. Могили треба було того року направляти, вся нами зібрана колекта пішла на згаданий Інститут.

По згаданім морозі я вже довго не заваджався в Алберті, а поїхав до Саскатуну, де я мав намір записатися на учительський курс, що починався аж в січні.

Інститут також не був ще отворений, бо його в той час якраз направляли. Тинкарі й малярі звивалися, як бджоли в у-

лию. При направі треба було робітника, тому я нанявся до роботи і робив не менше як двадцять днів. Мішав вапно й подавав його тинкарям. Носив міхом пісок і цемент на плечах аж на третій поверх. Хоч робота не була дуже легка, та я був дуже гордий з того, що мав нагоду працювати, хоч би й фізично, при нашій великій українській народній святині, котрою то свяतिною був, є й буде Інститут ім. Петра Могили в Саскатуні.

Того року зіхалося до Інституту досить значне число нашої студентської молоді. Було нас всіх в протягу цілого року поверх сотні, хлопців і дівчат. Були такі, що вчилися в публичній школі. Були й такі, що ходили до університету. В той час були в Інституті такі студенти, котрі тепер знаходяться на поважних становищах, а що найголовніше: вони є тепер в проводі при народній роботі. Такі визначні одиниці, як о. Савчук з дружиною, др. Драган, адвокат Ю. Стечишин з дружиною, О. Івах, Ів. Данильчук, адвокат П. Лазарович, др. Бойкович, А. Павлик, адвокат М. Стечишин і багато інших, яких саме тепер не можу собі пригадати. Адвокат Мих. Стечишин не мешкав тоді в Інституті, та багато віддавав свого часу для Інституту.

Виховавчу роботу між питомцями провадили тоді самі старші студенти, бо тодішній ректор через фінансові клопоти мало коли бував в дома.

Студентський Клуб „Каменирі” був тоді чи не найсильніший під зглядом просвітним і організаційним. Того року клуб видав книжку „Каменирі”, найбільшу змістом, яку досі видано. Є в тій книжці жарти, але є й поважні статті. Головним редактором був дедерішній о. Савчук, а співредакторами були: О. Івах, Ю. Стечишин, С. Б. Микитюк, М. Чорнейко, А. Арабська і А. Вавринюк.

Того самого року питомці перший раз вибрали Студентську Раду, котра існувала довгий час. Та рада сповняла роль вихователки питомців і тримала між ними відповідну дисципліну.

Кожної п'ятниці питомці відбували свої збори, котрі в дійсності були концертами. На них не один студент пробував своїх ораторських чи музикальних здібностей.

Не багато я прожив студентом в Інституті Петра Могили, — всего чотири місяці. Та тих чотири місяці, — я сміло можу сказати, — були одні з найкращих, безжурних місяців в моєму житті. Дванадцять три роки минає. Цього року вже моя дочка ходить на учительський курс і також перебуває в Інституті.

Українські родичі, коли хочуть мати п'єтиху з своїх дітей, коли хочуть, щоб наш парід мав з них користь, нехай посилають їх до Інституту ім. Петра Могили. Там вони дістануть не лише науку, але й виховання. А коли дістануть там виховання, то будуть могли нас заступити, як нас не стане.

С. Б. Микитюк.

МОЇ СПОМИНИ З БУРСАЦЬКОГО ЖИТТЯ.

Коли оглянутися назад, то вірити не хочеться, як наше життя тут поступило. Кілько здобутків на протязі не так багато ще літ!

Українці приїхали сюди майже всі одної верстви — люде з сильними і витревалыми руками, з залізною постановою працювати і поборювати труднощі, що будуть стояти їм в дорозі. Забезпечити себе матеріально — це ж природна найперша потреба! — не бути нікому тягарем, це була провідна думка всіх українців, що сюди приїздили. Це був перший крок.

Та хоч це важне, але не одиноким

чому людям треба. Не самим хлібом жне чоловік!

Цілком природне, що за час треба було зробити другий крок на те, щоб забезпечити себе культурним змістом. Того вимагає українське життя; воно є вартістю і для світа, в якому українці живуть.

Той другий крок виявився в заснуванні Інституту Петра Могили в Саскатуні.

З малого починалося. Як на пробу. І хто знав тоді, до чого той новий крок приведе?

Та минуло кілька літ і вже між нашим загалом є сильніші про-

відні сили - вихованки Інституту. Вже є ті, що їх числять до інтелігенції. А на ділі - вже є ті, що можуть виконувати працю, якої загал потребує, але якої не виконає пересічний чоловік з громади.

Саме засновання Інституту було наче нова лампа, якої досі не було. Це найбільше відчули ті, що до Інституту прийшли, і в Інституті перебували. Є нове світло, є огонь для життя. І той огонь передавався зараз в молоді душі і викликав запал до праці.

Так справу розумів і загал, отже поставився з належною увагою. Інститут потребує матеріяльних засобів - отже загал давав раді, давав щиро, давав розуміючи, що це спільна культурна справа Українського Народу.

Пригадується мені, з якими поважними настроями, з яким почуттям обов'язку збиралися на Інститутські Зізди наші перші піоніри. З якою врочистістю ті зізди відбувалися. Як уважно всі прислухувалися до бесід; як розсудно висловлювалися; як щедро на Велике Діло жертвували.

Коли ж верталися до дому, то зі свідомістю, що ми не пропадемо, бо ж там заснувалося наше нове культурне господарство, яке буде творити нову силу для загальних потреб нашого життя. З таким почуттям верталися, щоби з другими тим почуття ділитися. Це загал ідейно підносило - та і це вже була вдійсності праця Інституту.

Перше, від чого треба починати, то учителі, які з Інституту вийшли. Учителі - а я був один

з них. Ми розїздилися по околицях і несли людям те, що нам дав Інститут - і ми по своїй змозі передавали ті культурні набутки нашому загалови. А такого загалоу було потрібно. Воно було потрібно і загальному канадійському життю, бо ліпше країні, коли має ліпших людей.

По нас приходив другий, третій ряд інститутських вихованків, щоби продовжати і поширювати ту роботу, яку ми вже виконували.

Але на учителях не кінчилося. Дехто з нас вертався знов до Інституту, щоби продовжувати студії в інших напрямках, а наслідок був той, що за час ми мали вже наших професіоналістів. Значиться - українці в Канаді вже здобули те, що кожний здоровий, добре розвинутий загал повинен мати.

Такі думки є нерозлучні з Інститутом. Бо Інститут, це ціла Історія нашої культурної праці, наших культурних здобутків на протязі 25-ти літ.

Інститут повстав, як святиня для нашого українського культурного життя і таким він мусить завжди бути. Тут приготується та животворча сила, без якої життя не було би здорове й сильне - а такої сили завжди треба.

С. В. Пернеровський.

НОВА ГРАМАТИКА.

Гаук: Як відмінюється слово „любити“ в будучім часі?

Троян: Оженитися!

ПРИЇЗД І ПЕРЕБУВАННЯ В ІНСТИТУТІ.

ПРІЛЕЙТ — САСКАТУН — ІНСТИТУТ...

Далеко з Прілейт до Саскату-ну, бо 200 миль. Місточко Прілейт при Сіпіярській залізниці на полудневий захід від Саскатуну. Тут 5 миль на північ від місточка, в 1910 р., поселилася громадка українців. Мої родичі та другі перебралися сюди з Гімлі і в перших роках досить бідували. Священики приїжджали дуже рідко, та це вже була велика і важна подія.

Та на одно треба звернути окрему увагу. Учителі були тут чужі, отже родичі самі вчили дітей читати по українськи, а хто не вмів, тому сусіди помагали. Бо всі були одної думки що до української науки.

Мої мама дуже гарно читали по українськи, отже до нас сходилися сусіди раз на тиждень слухати „Українського Голосу“, або книжок, що були в нас, або в вуйка Бабінького, що був найбільше очитаний в околиці чоловік.

І мені здається, що ці вечірні читання затримали нашу околицю українською до нині.

Коли 1914 р. відчинили коло нас першу школу, мені було 5 літ і я вже читала цілий буквар український і початки букваря англійського, якого також мене мама вчили. Вони за 10 літ побуту в Канаді тільки навчилися по англійськи, що буквар читали.

Тут я полишу події місцевого життя і перейду до 1921 року. Рік

цей був добрий, ціна на збіжжа добра. І коли люде дожидали вже Різдва, рознеслася вістка, що на Різдво прийдуть до нас далекі гості з Саскатуну. Це була небуденна справа і всюди питали: „А хто вони? Звідки саме? Чого?“ А хто більше знав, той казав: „Та з бурси!“ „З якої бурси?“ „Та з Інституту Петра Могили, з такої школи для українських дітей“...

Та ось вже Різдво. До нас поїжджалися гості, бо тоді на фарамах всі їзджалися цілими родинами.

По обіді хтось завважив, що з головної дороги до нас звернули сани. Мабуть ті гості... Старші визирають, діти заглядають через вікна. Та ось сани вже на подвір'ю.

Пригадую, як до хати увійшли за татом чотири молоді незнакомі хлопці, а двох знайомих з сусідньої Ітонії. І хлопці відразу почали колядувати:

Нова радість стала,

Яка не бувала:

В Саскатуні славним місті

Бурса заснувалася.

З усіх хлопців памятаю Бурака. Він тоді нагадував мені тих козаків, що мама читали нам про них з „Українського Голосу“.

От вже скінчили і вінчують, а там починається гостина і балачка. Прибувші випитують зібраних, чи нема в них таких дітей, що повинні би дати їх до Інституту.

Між тими, що всім тим дуже зацікавувалися, є мій тіточний брат, Николай Чернецький і я. Познайомили нас тато з далекими гостями, а ті розказують, як там гуртуються українські діти, сходяться на лекції Української Історії, Літератури, Граматики, і співу, як зорганізували між собою студентський кружок, а там дискусії, дебати, концертні приготування.

Це було дуже інтересне і тато обіцяли, що коли скінчимо успішно 8-му класу, то слідуєчій осені будемо вже в Інституті. Певна річ, що такі надії були для нас великою заохотою до науки.

Серпня 28-го 1921 р. везуть мене тато до станції Ігонії. Я но-чую в родині Кінасевичів, а рано в годині 6-ій всідаю на поїзд. А разом і плачу і сміюся. Жаль лишати дім, але весело, коли про школу подумаю. Позатим же і страшно, бо це перший раз їду залізницею, їду сама одна, їду в чужі місця, де нікого не знаю. Все на що надіюсь, то карточка з адресою Інституту, а там треба допитуватись, куди йти. Коли б так ще Николай їхав, але він поїде аж по жнивах. Та нема ради. Їду, на валізку вважаю; одна рука в кишені, де гроші, що тато дали, в другій торбина з перекусом. Мурашки поза плечі бігають.

В 4-ій пополудні приїхала до Саскатуну. На станції показую карточку з адресою Інституту і виходжу зі станції. По дорозі знов людей розпитую.

Коли вже на горб, вийшла і розглянулася, пізнала будинок Ін-

ституту. Подовгасто-квадратовий, на три поверхи, з жовтавої цегли, не новий, але дуже поважний. Для мене, що великих будинків не виділа, він виглядав величезний.

Увійшла, застукала до дверей офісу — замкнено. Пішла далше, вийшла на висший поверх, ходжу по кімнатах — нема нікого. Ходжу і валізку ношу з собою. Мусить же тут хтось бути. Думка в мене і така, що може це не Інститут. Вже і вечір близько, і нікого нема.

Пішла я на ще висший поверх і бачу, що в кожній кімнаті є ліжко, стіл та шафа на книжки, чисто — видно, що хтось лад робив. А будинок такий великий, що аж страшно.

Їду знов на долину до ідальні, де бачу голі столи. Поставила валізку, сіда і плачу та думаю, що дальше робити.

Нараз чую мужеський хід — пішов хтось до офісу. Взяла я валізку і їду. Це був п. Ю. Стечишин. Бачучи, що я заплакала, він заговорив до мене дуже ласкаво. Сказав, що школа почнеться аж за кілька днів, тому в Інституті ще не приготовано, як треба. Я перша, що приїхала, завтра сподіються більше, а в неділю все буде, як має бути. Покищо мушу йти до міста їсти. Дав мені, що треба на ліжко, завів на третій поверх, показав кімнату, де маю бути; і додав, що коли приїде друга дівчина, він приведе її до мене.

Застелила я ліжко, пообтріпувала одіж, вмилася і знов не маю що робити. Змучена, але боюся

лягати; голодна, але боюся лишати валізку і виходити, бо хто знає, чи знайду свою кімнату, коли буде темно.

Не знаю, що робити, отже сіла і плачу — і так заснула.

Другого дня пополудні приводить п. Стечишин Анну Марко з Поплар Парк, в Манітобі. Вона була мені ровесниця і також до 9-ої кляси прийшла. Познайомилися, поговорили й обі плачемо. Хоч вона плаче більше, бо я вже два дні плакала, отже вговорюю її: „Не плач так дуже, Ганю!” А вона: „Тобі ближше до дому, отже ти менше плачеш, а мені далше”... Так ми ще одну ніч переночували.

Слідуючого дня почали вже всі студенти їздитися. Пізнати тих, що вже були в Інституті, бо вони знали, що з собою привезти, щоб кімнату прикрасити. І самі вже були вбрані по міщанськи.

Памятаю, як Стефанія Вавринюк приїхала. Вона була нова студентка, але пізнати, що вже в Інституті бувала, бо чулася, як вдома, тай знайомих мала. Її старша сестра, за Юліяном Стечишиним, ректором Інституту, була віддана, а теперішня її братова, пані А. Вавринюк, була ще студенткою. Так вони Стефанію прибирають, закручують та вичісують довгі кучері, розказують та наказують, а ми з Марковою придивляємося. Я маю дві довгі косі до пояса, а вона прісте, накоротко підтяте волосся. Для Стефанії попривозили з пів тузіна суконок, а я маю дві добрих, одну на будний день, а другу на неді-

лю. Майже всі дівчата носять модні черевики без холяв, а я приїхала в довгих черевиках, що шнурувалися до пів коліна, або вище. Вони вдома виглядали мені дуже гарні і я мала їх лише про свято.

Прислухуюся, а дівчата розказують, що рано буде дзвонити дзвінок перший раз на те, щоби вставати, другий раз, щоби вже бути зібраним, а за третим треба йти на снідання. Я скорше пробудилася, але чекаю на дзвінок. Скоро він задзвонив, я встала, вмилася, вбралася; Ганя також. Але я ще дві косі не сплела, як вже знов дзвонить, а я ще не мала часу за черевики подумати. Почала я поспішатися. Завязала коси, вбула черевики, шную та шную — вже третій дзвінок дзвонить, а я ще не зібралася. З досади до плачу мені приходить. Чому я скорше не встала? Вже і Ганя на мене не чекає, бо і вона не хоче спізнити, тай обидві ми голодні, бо не подумали, що варта було піти до ресторану наїстися, а ми їли, що в склепі могли купити — хліб, яблука та молоко. Якось позав'язувала я черевики і збігла на долину, поки там порозміщували всіх, а мене п. Стелишин посадив коло себе. Зговорили молитву та посідали.

Дивлюся, а навкола стола — всі чужі, і чомусь мені в горлі стиснуло. Подають молоко та цукор. Замішала я вівсяну кашу, і лиш взяла ложку до рота, як п. Стечишин каже: „А як тобі спалося цієї ночі, Райчиба?” Захлиснулася я, почервоніла, загикалася.

насилу проковтнула решту, та чемою відповідаю: „Дуже добре, дякую”. І чекаю, думаю: „Він певно ще мене щось питає, я відповім, а тоді вже буду їсти”.

Дивлюся даліше, а він спокійно їсть. Несу я другу ложку каші до рота і лиш хотіла їсти, а він знов: „Чи ще тобі так скучно за домом, як спочатку було?” Поклала я ложку з кашою назад у миску і кажу: „Вже не так, дякую”.

Якось я даліше дві ложки каші зїла, а на третій знов зловив мене п. Стечишин питанням: „Ти виділа, де Нютана Каліджейт є? Там підеш нині рано зареєструватися і вони скажуть тобі, до котрої кімнати будеш ходити до школи і які книжки купити”.

Якось я відповіла, та дивлюся, а мої сусіди вже заїдають хліб з мармелядою та пють каву. Горе мое! Коби вже більше до мене не говорили, а то мені чомусь рот висох і не можу скоро їсти. Не наїлася я. Снідання скінчилося і так почався перший рік мого побуту в Інституті.

Перший тиждень проминув так, що розміщували студентів і познайомили з порядком Інституту. Ці порядки п. Стечишин вголошував що дня при обіді чи вечері. Тепер побачила я, що дзвінок буде нашим великим паном. На його заклик ми вставали, сходилися на обіди, він закликав нас до клас української науки та на інші зібрання—взагалі коли дзвінок дзвонив, він пригадував нам інший обов'язок. І тому дзвоні не лиш я, але всі студенти, котрі

в Інституті мали нагоду мешкати, завдячували прикмету точности.

Той, хто Інститутом управляв, зробив такий розпорядок, що не пізніше, не колись, але точно тоді коли дзвінок задзвонить, починається інший зміст життя в Інституті; і всі студенти мусять себе точно до того достроювати.

Тай не лише сама управа вимагала точности, але обставини в гурті такі, що до точности спонукують. Наприклад, коли дзвін задзвонить, зараз обід принесуть на стіл. До одного стола засідає десятеро осіб; коли ж хтось не прийшов на час, його товариші поділять його пайку між себе, щоб навчити його точности. Були такі хитрі старші студенти, які що тижня саджали коло свого стола таких, що не не точно ще приходили, бо це виходило на користь обом сторонам — і тим, що карали і покараним. В пізнішій життю багато з нас завдячували успіху праці набутому звичаєви точности.

Ще одно важне, що давав Інститут студентам, то — працювати в гурті. Такої нагоди не мають студенти, що в Інституті не були. А навчитися спільно працювати, це нині в світі дуже важне — важне для особи і для організації.

Ми в Інституті жили з собою близько, разом працювали, отже ми самі творили для себе такий лад, який ми мали. Це все показувало нам, що ми повинні стояти: один за всіх, а всі за одного.

Пригадую собі, як раз п. Стечишин оголосив, що студенти вищих клас можуть йти до Народ-

ного Дому на представлення — отже це виключало нас чотирох. Не думаючи багато, ми післали делегацію до п. Стечишина, щоби за собою впімнутися. Він пояснив нам справу і додав, що ми добрим способом справу підносимо, однак справа занадто маловажна, щоби з неї робити велику історію. Ми вибрали добрий спосіб, але не передумали справи.

Коли я слідуючих два роки мусіла працювати за харч в приватних домах, я завжди приходила до Інституту на всякі сходи та вечірки. І бажала б я, щоби мої підростаючі діти мали нагоду пережити кілька літ часу в такому Інституті.

В роках 1925-6 урожай в Прілейт був гарний, отже я прибула до Інституту вже з братом і сестрою; та з тіточкою сестрою, Юстиною Крим., що ходили до висшої школи. Я покінчила курс учительський і була першою студенткою з Прілейт і першою звідси учителькою.

Вже передтим я провадила через вакації Рідну Школу в місцевім Народнім Домі, що служить тут і за Дім, і Рідну Школу і Церкву і Читальню.

Кільканадцять літ минуло, як все те було, таї нині, коли „Український Голос” принесе вістку з Прілейт, те давнє стає перед очима.

Ганна Підручна (Райчиба).

СТРІЧА ПО БАГАТЬОХ ЛІТАХ.

Коли приїзджу до Саскатуну, то обовязково мушу відвідати Інститут Петра Могили. Йду, як до своєї хати — певний, що зустріну тут знайомих і незнайомих, старших і молодших та й поговорю, як з рідними.

Цим разом приїхав я з господарськими цілями — оглянути при університеті сади, городи, пасіку, квітники, стайні, курники, та інше, яке може фермера інтересувати. І, як завжди, йду відвідати своїх — Інститут. Та цим разом вийшла мені несподіванка.

Увійшов я до будинка, розглянувся, і що це — ані живої душі! Наче опущений монастир. І чому це так? Тут повинно бути людно, гамірно...

Ждучи оглядаю великі портрети порозвішувані по стінах — це, декотрі вже покійні, фермери та інші, але всі вони фундатори, піоніри, основники Інституту. Це ті, що щедро давали працю своїх рук, тисячі доларів, щоби збудувати велику Всеукраїнську Інституцію. І думаю:

— Нехай буде вічна пам'ять по вас, як великих і гідних дітях нашого народу! Ваша праця зостається невмирущою, її творча сила і далі працює, а ваше діло лишається великим приміром для дальших поколінь...

Нараз відчиняються голосно двері знадвору — хтось іде.

— Слава Ісусу Христу!

— На віки слава! — відповідаю.

Бачу, чоловік вже старший, поважний.

— Не знаєте, чи ректор є вдома? Та й хто ви? — питає.

Посідали ми в почекальні і я сказав, що міг сказати — про ректора я ще не розвідався, а сам я фармер, 150 миль на схід від Саскатуну. І зробив увагу, що і студентів чомусь нема, на що незнакомий:

— Аджеж вакації, то до дому порозходилися!

— Ну, — кажу — не подумав я про те. А справді порозходилися, деякі до дому, деякі деінде...

— А куди?

— До війська пішло багато, туди вони пішли! Звичайно там вони люде з рангами, аджеж вчилися по високих школах!...

Наша бесіда перейшла на особисті справи, хто, звідки, за чим і до кого приїхав. І коли бесіда поплила даліше і даліше, почав мій, тепер вже знакомий, так оповідати...

— Я Павло, а товариш мій Петро. Одного дня ми родилися — на Петра і Павла — одного дня хрестилися й іменами поділилися. Були ми сусідами, до школи разом ходили, до Читальні належали, в хорі співали, при війську разом були і по три роки вислужили. Разом і поженилися, а другого року після того до Канади поїхали. А вже в Канаді, в Саскачевані, взяли фарми в сусідстві. Чи вже призначено нам було всюди разом жити, чи як, але таке було.

— Господарили ми, та й в початках по зарібках ходили.

— Але Петро був щасливий — в нього були діти, в нас ні. А знаєте, що варта хата і господарство без дітей.

— Вкінці і нам дав Господь два сини, близнюки, отже і життя стало інше. Вже ми не самі. Вже є для кого жити.

— Однакож за щастям прийшло лихо — жінка моя вмерла.

І мій знакомий замовк. Мовчав і я.

— Ну, вмерла — почав він по хвилині — буде тому вже багато літ. Після сього, переїзджаючи до Брітіш Колумбії — дав я тут 25 доларів, як на свою важну справу.

— Не було мені життя по смерті жінки. Продав я рухоме майно, діти дав Петрови на виховання. Поставив на гробі покійної хрест, посадив смереку і кажу Петрови: „Маєш тут кількох грошей, лишаю тобі фарму, а ти обробляй, діти мої виховуй — і нехай Господь тобі помагає!”

— Кілько розраджували, кілько вговорювали, ніщо не помогло.

Я вибрав собі дорогу на захід. Здавалося, що оскільки даліше відійду від свого дому, остільки легше буде моє лихо.

— Довго оповідати, де я був і що робив. Працював в фармерів, та все посувався даліше на захід, аж опинився в Брітіш Колумбії. Працював там в копальни. До Петра я вже грошей звідтам не посилав, як перше, а то й перестав до нього писати. Багато причин на те склалося. Та грошей я не пропускав, складав.

— Раз в неділю переглядаю часопис і бачу: такі то два хлопці, сироти, що були в Інституті Могили в Саскатуні, покінчили гарно науку. І це мене наче пробудило — це ж мої діти! Значиться — я не самий на світі!

— І мені захотілося їх побачити. Ще того самого дня почав я збиратися, а другого вже відїхав до мого давного дому, а властиво до Петра.

— Я їхав, а моя думка летіла попереду, скорше, ніж поїзд. І весело було і загадочно — як я їх привитаю, як вони мене? Чи пізнають?

— Та ось вже послідна стація. А невдовзі по їм я вже перед дверми Петрової хати.

— Був вечір. Надумувався, нім увійшов. Треба було набрати відваги.

— Не стукаючи, відчинив я двері до кухні. Тут був Петро з жінкою і я їх зараз пізнав. Вони ж на мене видивилися:

— Добрий вечір! — кажу — ось так до вас я зайшов. Мені підсунули крісло: „Сідайте! — кажуть — та кажіть, хто ви”.

— Нараз все минуло мені пригадалося і я, замість їм відповісти, заплакав. Це їх ще більше здивувало. Та вкінці питаю: „Чи не пізнаєте мене? Я вас пізнав”. Вони дивляться: „Ні, не знаємо, хто ви”, кажуть. „Павла не пізнаєте?” — кажу їм знов.

— Кілько було тепер радості, можете собі уявити. Не бачитись багато літ щирим товаришам, а потім зійтись, це велике свято!

— В кухні я повечеряв, щоби

опісля зробити дітям несподіванку в дальшій кімнаті.

— По вечері пішли ми до дітей — моїх і Петрових. На мене видивилися, як на чужого. Тоді Павло до дітей:

„Дивно вам, хто це може бути. Думаєте: Чужинець! Далекий чоловік! Та ні, це ваш батько! — каже він до моїх синів, — не раз я з вами про нього говорив.

— Як ми виталися, як тишилися, того словами переказати не можна. Ще радів я окремо, що Петро дбав про моїх синів, як про своїх — бо і його діти були в Інституті і мої. Багато чого оповідав мені другого дня Петро про Інститут, хоч і без того я бачив по дітях, що недармо вони в Інституті перебували.

— Петрови живеться добре, та й в мене гроші є, отже порадилися ми, щоби спільним нашим коштом дати до Інституту двоє сиріт з нашої околиці. Це буде і добре діло, та й Інститутіві поміч, бо я відразу заплачу за цілий рік. З тою справою я приїхав до Інституту.

Коли бесіда вичерпалась, Павло зостався дожидати ректора, а я пішов оглядати фермерське господарство.

Красне, Саск.

Теодор Сеньків.

ТРАПИЛА КОСА НА КАМІНЬ.

І. Райчиба: „Сей”, Пескливець, чи ти нині йдеш подивитися на виставу худоби?

Пескливець: Ні, я це можу зробити і колибудь в своїй кімнаті...

Райчиба: Так? Ага, як дивишся в дзеркало...

РІЛЬКА ЗГАДОК.

Життя перебуває в Інституті, це одна картка, що лишилась в Історії життя кожного студента. Кілько особистих пригод, кілько всяких переживань, властивих молодим людям!

Стоїть перед моєю уявою час від дня приходу до Інституту аж до прощального бенкету, коли я скінчив „нормал“. Весело було в гурті, тай оскільки більше студентів, остільки веселіше. Може і тому, що й саме число показує та кож силу. Тай коли студентів більше, то треба пів року, нім ознайомишся з усіми.

Одно спостереження зробив я: оскільки більше щось забороняють, остільки більше студентів до того тягне. От не вільно йти до міста, коли забagnetься, та не один студент викрадався, не записавши свого імені між тими, що виходять. Таким це здобуток, але ректорови клопіт та й інститутському ладові наперекір. Але таке буває.

Та хоч і з клопotaми, але Інститут виконував важну працю. І доброю волею і примусом, але студенти мусіли таки вчитися, отже за час вже є учителі, вже є адвокати, вже є лікарі, є механіки, дентисти, агрономи, апікарі.

Одно треба памятати: коли студент в Інституті перебуває довше, то більше набирається „інститутського духа“. Інститут не є всемогучою машиною, отже не може відразу переробити злого на доброго, недбалого на дбало-го, неповажного на поважного. І самому студентові треба зжити-

ся з інститутською системою, щоб сам зрозумів, як повинно бути, а як ні.

Правда — і за довгий час всі однаковими не стануть. Деколи студент першого року є поважніший і назагал красіший, ніж студент дальших літ, однакж який би хто не був, то на нім таки видно інститутську огладу. Один дістане її більше, другий менше, але її мають.

Коли ж студент відразу держить себе поважно й охоче бере все те добре, що Інститут дає, то виходить дуже ідейним чоловіком, отже вартним і між українським загалом і де би він не був. Ідейний всюди ідейний!

Сама школа дає одно, але Інститут має таке, чого не дає звичайна школа. Лекції музики, співу, українознавства — це окреме культурне приготування, необхідне для щоденного практичного життя. В Інституті є кружок „Каменярі“, де студенти вчать ся рішати і провадити свої справи, набирають відваги, силуються творити нові думки і поняття.

Пригадую щоденні виклади, яких студенти в Інституті слухають, скільки вони поширюють світогляд, вводять студентів в нові справи, в нові світи. Перше всего — студент бачить, що є таке, якого він не знає, і те вже одно може зробити його зрівноважним й обережним в оцінці того, що він знає. Він вчиться дивитися на життя більше серіозно, стає ідейним чоловіком. Якраз тим, що хотіли б бачити в дітях родичі.

Та й для вихованків це скарб, і для загалу творча сила.

Кажуть, ті, які були в Старім Краю, що військо робило людей поважнішими. Та я думаю, що

на ще більше поважних виховує Інститут, отже хто лише може з молодих людей, повинен би в Інституті бути.

М. Кіндрачук.

СТУДЕНТСЬКІ МРІЇ.

Головним бажанням кожного студента є — докінчити успішно науку і вийти на свій власний хліб. Матеріальне забезпечення, це основна конечність життя. А про те, що в дальшій життю придуть неспіхи і труднощі, тоді ще не думає. Щоби шкільні вимоги задоволити, а вільний позатим час можна весело пропускати... — не один думає.

Та ще один великий, хоч не всім видимий і зрозумілий обов'язок стоїть перед кождим студентом, обов'язок — приготувати себе належно до громадського життя. Та якраз Інститут пригадує студентам цей важний обов'язок і помагає його виконати.

Сама пригадка про приготування до життя громадського відкриває перед студентами той світ, про який вони самі не думали би, але який потрібно ма-

ти на увазі. І це для них є поважним здобутком. Деякі дуже цим перенимаються і дають місце дуже благородним мріям, які вони виносять з собою виходячи з Інституту.

Вийшовши з Інституту студент мусить найперше клопотатися, щоби здобути собі місце для забезпечення прожитку, однак і ті давні мрії, ті благородні бажання він несе з собою, заховані в душі. І хоч дальше життя не завжди поступає гладким шляхом — бувають труднощі, та все ж те, що в душі заховане, є вірним товаришем в яких не було б переживаннях. Приходять нові люди, нові обставини, але те гарне і благородне, що давно набуто, не змінюється. Воно буде присвічувати через ціле життя і справляти життя до кращого.

22 березня, 1942.

Л. Войцеховський.

ОДА ДО „ЛЮБКИ”.

Любив, люблю, любить буду,
До смерти тя не забуду,
Ти радосте моя.
Аж до смерти му любити,
Коло серденька тулити,
Тебе люлька моя...

С. В. С.

СПОМИН.

Ще й сонечко не сходило, як тато будили мене до подорожі:

— Вставай, Юрку, і збирайся! Поїдеш нині до бурси. Уважай, щоб чесно поведився! Там були Михайло й Гануся, і люди з них тепер. І ти роби так, щоб колись не жалував за молодими літами, бо знай, що чого навчишся, того ні вогонь не спалить, ні вода не забере.

Встав я, убрався й вийшов на двір. Саме тоді викотилося зза діса сонце й кинуло своє перше золоте проміння на моє чоло, цілуючи його прощально. Я постояв, налюбубався холодним осіннім ранком і пішов назад до хати.

В кімнаті мене огорнув невиносимий смуток. Навкруги так тихо, що аж в усі дзвенить, тільки ледви чути тикання годинника і легесенький віддих моїх спячих сестричок. Поглянув я на портрет своєї матусі, що тому чотири роки, як заснула вічним сном, і по моїм ще оспалім лиці покотилися гарячі сльози, з жалю розривалося серце, але якась невідома сила брала над мною верх. В мені воскресала нова сила. Я рішуче постановив їхати до Українського Інституту в Саскатуні. І на ці мої думки, здається, і ненька моя потакнула головою. Я підійшов до сестер і поцілував їх сплячі очі. Ще раз з порога поглянув на портрет матері і просив її благословення у далеку дорогу. Звідсіля пішов до кухні. І тут повіяло на мене зо всіх сторін смутком і холодом.

Гукнули батько:

— Ходи-но, Юрку, скорше, бо я вже давно чекаю на тебе.

Я вийшов на двір. Тут уже чекав на мене візок і ожидаючі коні. Пакунки були вже на візку. Ми сіли на візок і коні рушили в дорогу. Чим далі відїздили, тим більший мене огортав смуток.

Їхали досить довго. На деревах і пожовклім листю промінів до сонця мороз. Сюди не раз я ходив по корови лїтською порою, співав пісень і любубався красою природи. Пригадав собі, як то тяжко приходилось вчитися в початках, поки я зрозумів вагу науки, як потім проявилася в мене велика охота до читання і поволі зродилася неясна ціль моєї науки. І так за ходом моїх думок ми приїхали десь коло полудня до стації.

Не довго ждали. Скоренько в далечині задимилося і надгудів чорний, як ніч, потяг. Серце аж корчилося з жалю, коли я всідав до вагону. На своє щастя стрівуся тут з деякими товаришами мого брата-учителя, і мені стало відрадніше. Зразу почав заглядати у вікно. Скоренько мигали поперед очима поля, молотарки, люди, і безмежні жовтіючі простори. Коли вже вкучилося глядіти у вікно, я почав читати „Мотрю”. Ах, яка ж то гарна книжка! Що за прекрасні думки! І захотілось мені читати, читати, багато читати, коли приїду до Інституту.

В Інституті попав я у вир бурхливого студентського життя. І мене

огорнула ще більша охота до науки та до підготовки для будучої праці серед нашого народу. Заразом у мені зродилося бажання берегти честь і славу Інституту і працювати для нього по своїй змозі.

Юрко Кіндрачук, молодший.

ЩО Я ПРО ІНСТИТУТ ПЕТРА МОГИЛИ ДУМАЮ.

Коли говоримо нині про 25-літній Ювілей Інституту Петра Могили в Саскатуні, то я розумію, що це не уява, але дійсний Ювілей. Це величає признання робітників, за яким минуло 25 літ широї праці!

Що до мене, то не мав я щастя бути питомцем Інституту, однак це не зменшує для мене його вартості. Багатьох не було, не могли всі бути — однак він працював і для тих, що були там, і для тих, що не були.

Значіння Інституту зрозумів я ближше, коли перший раз заго-стив я на Зїзд. Це отворило мені очі і на те, чого я перше не бачив, і від тоді Інститут став мені настільки близьким, що кілька разів був би я в Саскатуні, то завжди бодай на хвилю мушу його відвідати.

Перший Зїзд, на яким я був, вложив на мене обов'язок бувати і на дальших Зїздах, і я по змозі цей обов'язок сповняю. І кожний

Зїзд дає мені щось нове — вчить мене, поширює мій світогляд. Так я бодай на Зїзді є його питомцем.

Завсігди здається мені, що коли б я був питомцем Інституту бодай оден рік, то нині моя вартість в світі була би більша. Може бути, що молоді хлопці і дівчата, яких Інститут виховує, того не розуміють, але коли старші стануть і в ширшій світі опиняться, побачать, яка велика різниця між ними і тими, що в Інституті не були. Ми ту різницю нині здалека бачимо. Того, що Інститут вихованковий дає, не можна здобути деінде.

Отже велике діло почали і велику працю виконали на протязі 25-літ ті, що Інститут заснували, його поставили на ноги і піддержували та піддержують. Їх діло буде оповідати Історія дальшим поколінням, а їх імена лишаться невмирущими в Історії не тільки Інституту, але і всего тутешнього Українського Життя.

Ф. І. Гавриш,

В школі.

УЧИТЕЛЬ: — Кілько буде половина від двадцять?

ІВАСЬ: — Не знаю.

УЧИТЕЛЬ: — Ану, уважай, припустім, що два злодії вкрали 200 доларів, і як вони поділяться, то кілько з них кожний дістане?

ІВАСЬ: — Що найменше по два місяці.

ЧАСОМ І ГОЛОД ДОКУЧАВ

Час мого побуту в Інституті ім. П. Могили в більшості був часом початків. А початки завжди є трудні, невідгідні, а часом і досить докучливі. Треба було переживати всякі недостачі, на які й дозрілі студенти часом нарікали. От, на примір, було таке: Одного дня по вечері приходить студент університету до канцелярії й каже до ректора: „Що ви думаєте про нинішню вечерю? Чи ви думаєте, що я зможу вчитися, зівши таку вечерю, яка нині була? Подумайте — іспити за плечима. Мені треба думати про них, а тут порожній шлунок докучає”.

— Ви говорите, як мала дитина, каже йому ректор. — Знайте, що обівшися не зможете й стільки вчитися, як при недоїдженню, бо схочете спати. Риба — ситна страва. Тепер піст, і в пісні дні не годиться їсти мяса... „Якби то була риба, — каже студент, — а то були самі кости...”

— Ну, що ми зробимо, як Бог сотворив рибу з костями? — каже ректор. — Ви вже не маленькі й розумієте, що при розділі страв не є можливо поділити всім однаково. А, зрештою, було доїсти чимось іншим, і мені більше такими нісенітницями прошу не докучати!

Треба пам'ятати, що Інститут тоді був у надзвичайно прикрім положенню. Треба було платити

моргеджову рату, податок і за харчі, бо склепи більше не хотіли давати наборг. А в касі не було ані зломаного цента. В таких випадках ректор виїздив на колекту, а як нічого не міг сколектувати, то старався позичити кілька соток доларів. І були тоді добрі люди, що зичили й по тисячі доларів. І як би не ці добрі люди, то Інститут був би ніяк не встояв, так як не встояли попередні бурси у Вінніпегу й Едмонтоні.

Студентське життя було різноманітне. От у моїм деннику записано таке: „18-го грудня, 1921 року, в дев'ятій годині вечером, один студент, що нині займає досить відповідальне становище, товкся й прозивав негарно другого студента, що також нині займає визначну державну посаду”. Але поза це студенти були „Каменярі” й були сильно переняті ідеєю символу „Каменярів”, бо в моїм деннику є записано із дискусії студентів і таке: „Ми виховуємося і годуємося хлібом, працею й потом нашого народа, то ми повинні відплатитися йому за це працею й наукою”.

Це показує, що студенти не були в Інституті тільки на те, щоб їсти хліб, але думали вони й про працю, яка на них чекала поза Інститутом.

Михайло Чорнейко.

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТА.

КАМЕНЯРІ

(Історія, діяльність, літературні спроби, гумор)





КАМЕНЯРІ

(Провідна ідея Кружка „Каменярі”).

Я бачив дивний сон. Немов передо мною
Безмірна, пуста і дика площа,
А я, прикований ланцом залізним, стою
Під височезною, гранітною скалою,
А далі тисячі таких самих, як я.

У кожного чоло життя і жаль порили,
І в оці кожного горить любови жар,
А руки в кожного ланци мов гадь обвили,
А плечі кожного до долу ся схилили,
Бо давить всіх один страшний тягар.

У кожного в руках залізний молот,
І голос сильний нам згори мов грім гримить:
Лупайте цю скалу! Нехай ні жар, ні холод
Не спинить вас! Зносить і труд і спрагу й голод,
Бо вам призначено скалу оцю розбити.

І всі ми як один підняли в гору руки
І тисяч молотів о камінь загуло,
І в тисячні боки розприскалися шути
Та відривки скали; ми з силою розпуки
Раз по раз гримали о кам'яне чоло.

Мов водопаду рев, мов битви гук кровавий,
Так наші модоти гриміли раз у раз,
І пядь за пядею ми місця здобували, —
Хоч не одного там калічили ті скали —
Ми далі йшли, ніщо не спинювало нас.

І кождий з нас то знав, що слави нам не буде
Ні памяти в людей за цей кровавий труд,
Що аж тоді підуть по цій дорозі люди,
Як ми пробем її та прорівнаєм всюди,
Як наші кости тут під нею зогниють.

Та й слави ж людської зовсім ми не бажали,
Бо не герої ми і не багатирі.
Ні, ми невольники, хоч добровільно взяли
На себе пута. Ми раби волі стали,
На шляху поступу ми лиш каменярі.

І всі ми вірили, що своїми руками
Розібемо скалу, роздробимо граніт,
Що кровю власною і власними кістками
Твердий змуруємо гостинець і за нами
Прийде нове життя, добро нове у світ.

І знали ми, що там далеко десь у світі,
Котрий ми кинули для праці, поту й мук,
За нами сльози ллють мами, жінки і діти,
Що други й недруги гнівні та сердиті
І нас і нашу мисть і діло те кленуть.

Ми знали це, і в нас нераз душа боліла
І серце рвалося і груди жаль давив.
Та сльози ані жаль, ні біль пекучий тіла,
Ані прокляття нас не відтягли від діла,
І молота ніхто із рук не опустив.

І так ми далі йдем в одну громаду скуті
Сильною думкою, а молоти в руках.
Нехай прокляті ми і світом позабуті,
Ми ломимо скалу, рівнаєм правди путі,
А щастя всіх прийде по наших аж кістках.

1878.

Іван Франко.

З ОФІСУ РЕДАКЦІЇ „КАМЕНЯРІВ”.

(З журналу „Каменярі”, 1919 р.).

Нинішнє Число „Каменярів” виходить кілька днів спізнене. Коли щось подібного станеться в будь-якій видавничстві, то редакція звичайно дає на це причину таку навіть, якої зовсім не було: — то машина поломалася, то роботи багато, то редактор заслаб...

Таке задумали і ми, дати причину хоч будь яку, бо і якжеж інакше? Ну, добре дати причину, але яку? Насамперед впало нам на гадку сказати, що наш „лайнотайп” поломався, та зараз таки пригадав нам один з наших співробітників, що в нас лайнотайпу біг ма; пишемо все руками, аж іскри скачуть.

— А може би сказати, що робітники застрайкували, співредактори, наприклад? — піддав хтось гадку.

— Шож, коли й так, всі знають, що вони все страйкують, окрім кількох.

— Вже маю, — кричить радісно складач, — скажемо, що один наклад цензор сконфіскував за порушення будь якої справи.

— І це не удасться, — каже хтось, — бо цензор в протязі двох років і одного числа не переглянув і про це всі знають.

— Я вже знаю що! — кричить радісно Порфірко, різнощик газет.

— А що таке? — питають всі з зацікавленням.

— Не видавати цього числа „Каменярів” зовсім і не буде потреби звинятись за спізнення, — відповідає з розумною міною Порфірко.

— Дуренький ти, — каже редактор.

— То видумайте щось мудрішого! — буркнув ображений Порфірко і замовк.

— Ні, — каже тяжко вдихаючи, редактор, — треба писати саму правду, бо мовляв правдою і світ перейде.

— Ну, так пишіть, — кажуть йому і взялись до роботи.

Максим розводив чорнило в збитім горнятку, Пантелей гартував перо для редактора, Кіндрат чіхався в потилицю, а Порфірко з початку позіхав, що аж за ухами лящало, а потім сильно хропів, мов возом їхав. А редактор взявся правду писати.

Гірка та правда, тим більше, що одна і та сама історія. Насамперед брак часу в головного редактора і недбайливість декотрих співредакторів, потім слабкість цілого редакторського штабу, на так звану слабкість „pigiritia”, цеб то нахил до безробіття; далше, виїзд головного редактора до Алберти для поліпшення здоров’я — мав сухоти на кишені — одним словом, причин сила силенна, тож надіємося, що шановні читачі будуть нам це спізнення-ласкаві простити, а ми від себе — прирікаємо, що щось подібного більше вже не станеться, хіба аж із слідуючим числом.

Редакція.

СТАТУТ СТУДЕНТСЬКОГО КРУЖКА „КАМЕНЯРІВ”.

ПРИ ІНСТИТУТІ ІМ. ПЕТРА МОГИЛИ В САСКАТУНІ.

I. НАЗВА: „Каменярі”.

II. КЛИЧ: „Лупаймо скалу!”

III. ЦІЛЬ:

- а) Стисла організація українських студентів.
- б) Піднесення патріотичного духа між студентами.
- в) Всіма силами піддержувати Інститут ім. П. Могили.

IV. СПОСІБ:

- а) Через давання дебат і відчитів в кружку і поза кружком в українській і англійській мовах.
- б) Через устроювання що найменше двох концертів, двох вечерів сміху і двох театральних штук протягом шкільного року.
- в) Через заохочування членів до літературної праці.
- г) Через видавання журналу „Каменярі”, котрого видавництво і адміністрацію рішають перші загальні збори кожного року.

V. ЧЛЕНИ:

- 1. Членами цього кружка можуть бути всі студенти і студентки української народности без різниці їх релігійних і політичних переконань.
- 2. Услівя прийняття. Приймання нового члена рішає заряд за рекомендацією двох членів або членок.
- 3. **Обовязки членів:**
 - а) Кождий член є зобовязаний сповняти всі постанови прийняті в цім статуті.
 - б) Кождий член є зобовязаний брати активну участь в діяльності кружка.
 - в) Кождий член повинен платити членську вкладку при вступі до кружка.
 - г) Кождий член повинен всюда поводитися так, щоби принести честь і славу українському студентству Інституту і українському загалові.
 - г) Кождий член є зобовязаний учащати на засідання кружка.
- 4. Членська вкладка виносить одного доляра на рік.
- 5. **Права членів:** Кождий член має право брати участь на зборах кружка, а то має право голосу, дискусії і бути вибраним до заряду.

6. Втрата членських прав:

- а) Кождий член перестає бути членом кружка, коли не виконує членських обов'язків.
- б) Заряд кружка має право виключити кожного члена, котрий не виконує членських обов'язків.
- в) Коли ж виключений член чується, що з ним поступлено несправедливо, може віднести до всіх членів кружка при найближчих зборах, котрі видадуть остаточне рішення.

V. УРЯД.**а) Склад:** Уряд складається з:

1. Голови.
2. Заступника голови.
3. Секретаря.
4. Заступника секретаря.
5. Касієра.
6. Контрольної Комісії з 3-ох членів.

б) Обов'язки:

1. **Голова:** Бути головою на всяких виконавчих засіданнях і на надзвичайних та загальних зборах, починати звичайні збори, дбати про розвій кружка та надавати йому загальний напрям його діяльності.
2. **Заст. Голови:** Занимати місце голови в разі його неприсутності.
3. **Секретаря:** Тримати всі записки та провадити кореспонденцію кружка.
4. **Заст. Секр.:** Заступати місце секретаря в разі його неприсутності.
5. **Касієра:** Збирати членські вкладки та тримати докладні записки доходів та розходів кружка.
6. **Контрольної Комісії:** Наглядати над фінансовими справами кружка і здавати звіти із того перед зборами на бажання членів кружка.

VII. ЗБОРИ КРУЖКА:

1. Перші Загальні Збори відбуваються з початком кожного шкільного року.
2. Другі Загальні Збори відбуваються з початком нового року.
3. Загальні Збори скликає уряд, а коли нема членів уряду, то самі члени.
4. Надзвичайні Збори скликає сам уряд, або на домагання дев'яти членів.

5. Звичайні Збори відбуваються кожного тижня в день означений першими зборами.
6. Кожді звичайні засідання починає голова, або заступник голови та покликає присутних до вибору председателя, котрого обов'язком є przeprowadити такі збори.

VIII. ФОНДИ КРУЖКА:

Про фонди кружка рішають члени на своїх зборах.

- IX. Поодинокі параграфи цього статуту з виїмком параграфу першого (1) можуть бути змінені, відкинені, або до них додані нові параграфи, однак не частіше як раз на три місяці.

КАМЕНЯР

Ще перші лучі не збудились,
В обіймах ночі спочива
Уся оселя, лиш степами
Дрімучий вітер повіва.
В лісах співати починали
Веселі духи вищих мрій,
Людий дрімучих викликали,
Зо сну нічного в пісні тій.

І він устав; в могучі руки
Узявши молот, він спішить
Скалу гранітну розбивати,
Дорогу далі промостить.

Каменяр:

Часу немало вже проплило,
Немало труду полишив
На цій дорозі утяжливий,
На цій скалі, що я розбив.
Та много труду ще прийдеться
Зложить, щоб діло це святе
У даль повести і побачить,
Як успіх праці зацвіте.

Зневіра:

Покинь цю працю!
Покинь ці мрії!
Трудивсь ти много —
Та дивись!
Де твої труди?
Тут нічого...
Самий ти, друже,
Похилився...

Каменяр:

Почавши діло це велике,
Я присягнув його скінчить;
Минають сили, я знемігся...
О доле! доле! — доля спить!...
Та ні! Я маю за собою
Новії сили, много рук —
З осель до мене долітає
Нової пісні тихий звук.

Зневіра:

Не вір ти цьому,
Не грій ти душу! —
Не здійсняться мрії,
Пропадуть...
Змагання твої
Підуть на ні що —
У поміч другі
Не прийдуть.

Соняшні лучі прилетіли, —
Спішать, сміючись, до хаток,
Ліси, збудившись, шелестіли,
Пташки підняли голосок;
Поволи люди уставали,
В оселях голос гомонів,
Борець скали не тратив сили,
В душі, в надіях веселів.

Каменяр:

Як довго сили мя тримають,
Так довго в праці я живу;
Зневіра волі не зламає,
Дорогу зроблю я свою.

Ів. Данильчук.

25 ЛІТ ПРАЦІ СТУДЕНТСЬКОГО КРУЖКА „КАМЕНЯРІ”.

В С Т У П.

Історія студентського Кружка „Каменярі” дуже тісно зв'язана з історією Українського Інституту ім. Петра Могили в Саскатуні. Студентський Кружок „Каменярі” — то в дійсності прояв організаційного життя питомців Інституту. А був цей прояв на те, щоб допомагати ректорові Інституту виховувати відданих під його опіку учнів. І так треба й глядіти на історію Кружка „Каменярі”, — не як на зовсім окрему студентську організацію, але як на помічну організацію, що помагала урядові Інституту в його виховавчо-освітній праці. Це явище ясно підчеркується ще й тим, що ректор Інституту завжди є й почесним головою Кружка, а голова Кружка часто буває й настоятелем в Інституті, для допомоги в праці ректора.

Можна б написати історію про самий розвій та поступ Кружка „Каменярі”, однак така історія ви-йшла б надто однобічною, та й не представила б справедливо заслуг Кружка. Бож коли уважно приглянутися діяльності Кружка, то побачимо, що історія його — то не історія постійного поступу, — деколи Кружок постійно розвивався й підносився в гору своєю працею, а деколи й трохи занепадав. Залежало від того, які нові студентські сили прибули до нього та чи було з чого дійсно діяльний головний уряд вибрати, бо ж праця Кружка до великої міри залежала й від того, хто був його головою. Та треба мати на

увазі, що завжди, чи була діяльність Кружка розширена та підвищена, чи звужена та трохи знижена, то все ж таки Кружок кожного року помагав ректорові виховувати з поручених йому учнів та студентів будучих провідників та культурно-освітніх працівників для українського народу в Канаді. В оцім то й важна заслуга Кружка „Каменярі”. Український нарід в Канаді має тепер сотні провідних одиниць, особливо в Саскачевані, що виховувалися на громадян та провідників у Кружку „Каменярі”.

Спершу до Інституту попадало більше таких учнів та студентів, що вже й учителювали та мали багато власного досвіду, то могли на зборах Кружка „Каменярі” відбуватися й надзвичайно цікаві дебати та промови. А це мало й відповідний вплив на молодих учнів та учениць. Однак з року на рік почало все більше молодих учнів та учениць прибувати. Десь так від 1921 р. то вже постійно прибувають до Інституту з фармів молоді хлопці й дівчата, щоб там набратися більше освіти, культурної оглади та рідного духа. Старших студентів все менше прибуває. І тому ректорові та Кружкові „Каменярі” приходилося мати на руках все більше сирового матеріалу. Значить, труднощі у виховуванні питомців Інституту з року на рік не зменшуються, а, навпаки, збільшуються. А це відповідно відбилося й на діяльності Кружка та на змісті й вигляді журнла „Каменярі”.

Початки Кружка „Каменярі”.

Основні збори Кружка „Каменярі” відбулися 28-го жовтня, 1917 р. Збори відбулися у наймленім будинку Інституту при вулиці Ленсдавн. Були на зборах і студенти з міста Саскатуну.

Та це був тільки формальний початок Кружка „Каменярі”. Український Студентський Кружок існував вже рік в Інституті, тільки що не мав ще статуту. Та був Український Студентський Кружок у Саскатуні й перед основанням самого Інституту. І сама думка про заснування Українського Інституту зродилася на нарадах того Студентського Кружка. Уже в осени 1913 р. було в Саскатуні щось чотири українських учнів. Уже більше було українських учнів та студентів рік пізніше. Оті перші учні й студенти часом сходилися в Квінс готелю і вже становили щось ніби студентський кружок. А з початком шкільного року 1915-1916 зіхалося до Саскатуну вже стільки українських студентів, що стало можливим заложити Український Студентський Кружок.

Найбільш визначними та діяльними членами того кружка були оці: О. Мегас, В. Свайстун, Михайло Стечишин, Йосиф Богонос, Н. Михасів, Т. Кібзей, та Г. Сліпченко як гість. В отих то студентів і зродилася думка про заснування української бурси. А з тієї думки зродився перший український зїзд у Саскатуні в літі 1916 р., на яким постановлено заснувати Український Інститут ім. П. Могили. В осени того самого року винаймлено невеличкий будинок при

вулиці Ленсдавн під Інститут. І вже в осени 1916 р. Український Студентський Кружок в Саскатуні льокувався в Інституті й складався переважно з питомців Інституту. Приходили на сходини й студенти з міста та брали участь у дебатах, промовах, або прислухувалися відчитам. А відчитати, промови та дебати бували тоді на дуже поважні теми, бо брали в них участь переважно вже старші віком студенти, що звичайно мали за собою й по кілька літ учительовання. Крім того питомці Інституту видавали раз у місяць свій журналік „Бурсак”, який писали руками та читали на засіданнях. Та ще навіть чисельно сили Студентського Кружка в Інституті були малі. Великого розмаху життя студентське в Інституті набрало аж в осени 1917 р., коли до Інституту прибуло вже втрое більше студентів.

На основних зборах Студентського Кружка, 28-го жовтня, 1917 року, запримічено й належно оцінено нові сили Кружка, і тому приступлено до переміни Кружка у сталу студентську організацію, для якої потрібно й статуту. І для того на основних зборах вибрано й комітет, що мав виробити статут. (Статут був одобрений Кружком на надзвичайних зборах при кінці лютого, 1918 р. Під статутом підписані, як члени статуткової комісії, оці: А. Цимбалістий, Гр. Лукашук та І. Волошин).

Основні збори почалися в п'ятницю у вечір. Та неможливо було полагодити всіх ділових справ, тому докінчено ті збори в неділю, 28-го жовтня. Тоді то й на-

дано Кружкові назву „Каменярів”, вибравши для членів Круга той ідеал народньої праці, який Іван Франко величаво змалював у поемі „Каменярі”. Значить, Кругок „Каменярі” формально почав своє життя 28-го жовтня, 1917 р.

До головного заряду Круга „Каменярі” було вибрано на шкільний рік 1917-1918 на почесного голову — ректора Інституту В. Свистуна, на голову С. В. Савчука, на заст. голову — І. Волошина, на секретаря — П. Самця, на заст. секретаря — Н. Михасіва, на касієра — М. Чорнейка. На відповідальних редакторів вибрано С. В. Савчука та П. Самця і їм допомогли: Дм. Стругана, В. Буньку та М. Гарасимюка, а на цензора В. Свистуна. Крім того вибрано ще й контролорів та мирових суддів. А тому потрібно було вибрати й мирових суддів та цензора, що між членами Круга було значне число вже старших студентів, які любили завзято дебатовати та сперечатися. Ухвалено, щоб сходи Круга відбувалися що неділі рано, початок пів до десяти.

Перший рік життя Круга „Каменярі”—1917-1918 р.

На перших звичайних сходах Круга „Каменярі”, що відбулися 4-го листопада, ясно означеної програми не було. Загально промовляли про ціль та ідеали студентства С. В. Савчук, Н. Михасів, Ф. Т. Гаврилук та ректор. На сходах тиждень пізніше М. Чорнейко виголосив відчит про Івана Франка, покровителя Круга,

а Ганна Арабська заокруглила той відчит віддеклямувавши поему „Каменярі”. Видно, що не всі ще бурсаки вважали себе членами Круга, бо на тих сходах ухвалено, що кожний бурсак та бурсачка має стати членом Круга.

Нам може бути дивно тепер, чому то 17-го листопада, 1917 р., члени Круга „Каменярі” дебатували про те, чи ліпша республіка від монархії. Та то був пам’ятний рік 1917-ий — рік великої революції в Росії та на Україні, і тоді був відповідний час говорити про те, чи ліпша республіка від монархії. Брало участь у дебаті Ф. Т. Гаврилук, І. Волошин, Н. Михасів та А. Цимбалістий. А тиждень пізніше дебатували члени Круга загально про те, чи більше шкоди, чи користі є для людей з рухомих образців. Дебата була цікава, бо було тоді ще багато й таких студентів, що гляділи на рухомі образці як на велике зло... І то так тоді студенти завзято обстоювали свої погляди, чи то про монархію, чи республіку, про рухомі образці, чи пудровання личок, що готові були й чубитися... Через те виринало серед бурсаків і багато гострих перепалок словами, та ще більше гнівливих непорозумінь. От тому то голова Круга, С. В. Савчук, вважав потрібним на слідуєчих сходах трохи насварити бурсачню за всякі гострі спори та непорозуміння. Промови на тих сходах відбувалися в англійській мові. Перше півріччя Круга „Каменярі” закінчилося сходами 8-го грудня, на яких промовляв Ю. Стечишин на тему „Ріжниця

між народами російським та українським”.

На початку другого шкільного півріччя, 13-го січня, 1918 р., перевибрано головний уряд Кружка. Змінено тільки заступників. Отже в дійсности провід остався той самий. На тих сходинах вибрано й спеціальний комітет для приготування Святої Вечері. А Свята Вечера в Інституті — то велике свято. На ній не тільки їдять різдвяні страви та колядують, але й розмовляють про вагу народних традицій. Бувають на Святій Вечері й гості. Ректор, голова Кружка, а часом і дехто з старших членів Кружка або гостей мають відповідні промови. А тому звичайно справляють в Інституті Щедрий Вечір, що на той час вже всі бурсаки назад позїздяться з дому та з колядування. Та й святкувати тоді веселіше, бо поприїздять бурсаки з фармів із щедрою колядою — банкнотами на Інститут.

На сходинах 25-го січня говорив О. Жеребко про „Перші вимоги культури”, і над тією промовою вивязалася цікава дискусія старших студентів. Та вже на слідуєчих сходинах члени Кружка дебатували над тим, чи ліпше в місті, чи на фармах. Дебата була тільки для вправ членів Кружка, і, як показується, то дійсно дебатувати вони ще не вміли. Тому 3-го лютого О. Жеребко говорив на сходинах на тему „Як дебатувати”. На надзвичайних зборах 6-го лютого ухвалено, щоб видавати „Альманах” — орган українського студентства в Канаді. На редакторів вибрано В. Свистуна, О. Жеребка та С. В. Савчука, а на

секретаря видавництва П. Самця. А вже 10-го лютого відбулася на сходинах дуже важна для тих часів дебата, а саме на тему — „Наша суспільна робота в Канаді має йти спільно з духовенством”. А тому такі дискусії мали тоді велике значіння й для студентів, що то були часи народження Української Греко-Православної Церкви в Канаді. На двох слідуєчих сходинах студенти члени Кружка дебатували над тим, що, мовляв, подорожування має більше вартости для людини, як читання, — на перших сходинах молоді учні та учениці, а на других сходинах ректор В. Свистун, О. Жеребко, Ю. Стечишин та І. Коцюба, щоб повчити молодих бурсаків, як дебатувати. Останні сходини відбулися 10-го березня. На них відбулися змагання у красномовности. Успішних учасників нагороджено книжками вартости 15 доларів.

Крім того члени Кружка брали участь і в концертах в Народнім Домі та відіграли кілька представлень того року. Концертіві виступи приготував сам ректор.

Куплення великого будинку на Інститут.

Коли ж на весні 1918-го року куплено на Інститут ім. Петра Могили великий „Емпрес” готель як сталу домівку, то тоді й Кружок „Каменярі” дістав ще більше запевнення на сталі існування та на постійний розвій. В новім будинку можна було примістити понад сто студентів, мати велику салю на сходини, та великі кімнати, в яких можна б вчити й українських

предметів від 5-ої години до вечері.

Змарноване півріччя.

Проминули жнива. Почався шкільний рік 1918-1919, та впало тоді не тільки на студентів, але й все населення Канади велике нещастя. Почали покотом хорувати та вмирати люди по цілій Канаді від інфлюензи — до того часу невідомої пошести. Зіхалось було досить багато студентів до Інституту ім. П. Могили, вже до нового та великого будинку, та скоро му-сіли розіхатися, бо школи позакривано на час пошести і в самому Інституті між бурсаками прокину-лися випадки інфлюензи. Від тієї пошести одна бурсачка, Софія Вархолик, і вмерла. Прийшлося питомцям Інституту вертатися до дому. Тільки дехто залишився в Інституті. Коли ж похолодніло й почалася зима, то інфлюенза припинилася, і вже на початку грудня бурсаки знову почали зіздитися до Інституту. Скликано й піврічні збори Клуба. Провід Клуба остався той самий, що й попереднього шкільного року. Та вирішено, щоб мирових суддів вибирати тільки тоді, як зайде потреба. Ю. Стечишина вибрано на режисера Клуба, щоб приготу-ляв представлення. А це було важне, бо потрібно було приготу-ляти представлення і на кожний народний зїзд Інституту, що при-падав на кінець грудня. Та й у-становлено, щоб кожний член Клуба платив долара річної членської вкладки.

Зима 1919 р. — півріччя великих реформ у Клубу.

Попереднього шкільного року Клуб „Каменярі” обмежався своєю діяльністю голов-но до того, що на сходинах і поза сходи-нами його члени вели цікаві та завзяті дискусії й дебати, а то то-му, що й самим ще членам Клуба не ясно було, що властиво Клуб мав робити. Не було ще й відчуття того, що потрібно для поширення програми Клуба й відповідних до того комітетів. А що до нового будинку Інституту в грудні 1918 р. приїхало понад сто студентів та студенток, то Клуб „Каменярі” відразу відчув свою збільшену силу.

Перші піврічні збори Клуба на рік 1919-ий відбулися 1-го січ-ня. Почесним головою, як зви-чай-но, і на далі остався ректор В. Сви-стун, а звичайним головою С. В. Савчук. На заступницю голови вибрано Ганну Калатурник, на сек-ретаря — Ю. Стечишина, на заст. секретаря — Ганну Арабську, а на касієра — А. Вавринюка. А щоб Клуб міг поширити та ліпше виконувати свою пра-цю, то от як розширено його внутрішню ор-ганізацію: 1. До поміч режисерів вибрано ще й заступного режисе-ра та окремого гардеробщика. 2. На поміч головному урядові ви-брано ще й Комітет Програмний, що мав зайнятися справою про-грами на кожні сходи-ни, та Комітет Забав, що мав час до часу вла-штувати для членів Клуба заба-ву зо співами й танцями. Ухвале-но теж, щоб на кожні сходи-ни ви-бирати голосами предсідника, бо до того часу сходи-ни пере-прова-

джував голова або заступник голови. Ухвалено, щоб сходини відбувалися кожної п'ятниці у вечір. А щоб дати більше нагоди й молодим учням та ученицям брати участь у праці Клуба, то ухвалено, що однакове право надається всім членам Клуба. І ця ухвала мала далекосягле значіння на будучу діяльність Клуба, бо між членами Клуба було ще й кілька десятків таких, що ходили до 7-го та 8-го грейду публичної школи. (В одній із долішніх кімнат в Інституті вчила Мис Миллер „семаків“, а в другій — Мис Вард „восьмаків“). Було між членами Клуба й багато учнів та учениць середньої школи, що ходили до Нутана Каліджейт. В порівнянні до числа учнів та учениць публичної та середньої школи, студентів університету та нормальців-семинаристів було розмірно не багато.

Число редакторів журналика „Каменярів“ збільшено на 8. Головним редактором став С. В. Савчук. Ухвалено 3-го січня, щоб журнал виходив два рази на місяць, і щоб на кожні сходини вибирати собі критика. Тиждень пізніше ухвалено, щоб Клубок мав сталого представника для зв'язку з Дирекцією. 7-го лютого оповіщено на сходинах, що члени Клуба організували „Гакі Клуб“, з Ю. Драганом на чолі, як головою, та А. Павликом, як капітаном.

Не була б історія Клуба повною, коли б не згадати й того, що Клубок теж взяв на себе обов'язок улаштувати на початку кожного шкільного року „Вечерок Уводін“ для всіх новоприбулих

бурсаків та бурсачок, що сполучений із здоровим гумором, забавами, пробними „муками“, та присягою. Такі уводини колись улаштовували запорожці. Улаштовують такі уводини й тутешні англійські школи. І вони мають своє виховавче значіння.

14-го лютого вибрано комітет для влаштування концерту в честь Тараса Шевченка. Того вечора ухвалено теж, щоб Клубок видав спеціальний листовий папір для своїх членів, із гербом Клуба. А 15-го квітня ухвалено видати всі минулі чиста журнальчика „Каменярі“ в формі книжки-альманаха. І ця ухвала сповнилася. Із заходів з попереднього року, щоб видати студентський альманах, нічого не вийшло. Та цей раз до праці взявся дуже запально головний редактор, С. В. Савчук, і в літі того самого року вийшов друком Альманах „Каменярі“, книжка понад 200 сторінок, що ще й досі остається гордістю Клуба „Каменярі“, бо нічого подібного вже й досі Клубок не спромігся видати.

Із головних відчитів виголошених за зимове півріччя 1919-го р. були такі: О. Івах — про Котляревського, А. Арабська — на тему „Жінка в суспільнім житті“, Ю. Стечишин — „Про землю“, І. Данильчук — про Шашкевича, О. Івах — про Франка й Грінченка, С. В. Савчук — „про винагородження“, Ів. Овсяник — про френологію, п. Гедлі — про астрономію, Дж. Бравн — про воєнні тенки. А дебатували студенти на ось такі теми: „Чи становище жінки низше від стану чоловіка в су-

спільнім життю" та „Чи світська інтелігенція повинна мішатися в церковні справи. Варто згадати й те, що на сходинах 21 лютого С. Б. Микитюк так прекрасно віддеклямував поему „Мініон", що поставив взірць перед кожного члена Кружка, як треба деклямувати. На програмі кожних сходин Кружка були вже тепер постійно й виступи зо співом та музикою. Прощальний вечерок для студентів університету Кружок улаштував 26-го квітня, а загальні прощальні сходи 13-го червня.

Коли відновилася діяльність Кружка в жовтні 1919 р., Кружок вже мав повний та добре вироблений апарат до праці: до помочі головному урядові були: програмний комітет, забавовий комітет, режисер, редакційний штаб, та ще вибрано в разі потреби помічні комітети для улаштування концерту в честь Шевченка, „Вечірку Сміху", тощо. Та ще бракувало Кружкові одного: організації, що удержувала б порядок та дисципліну між своїми членами в Інституті. І тому 8-го листопада, 1919 року, на сходинах члени Кружка вибрали голосуванням з поміж себе Студентську Раду, що складалася з 5 хлопців та 2 дівчат. Ця рада мала удержувати дисципліну між студентами, отже на чолі її стояв один член, М. Чорнейко, як настоятель, а ще один член, А. Вавринюк, став звязковим між Студентською Радою та Дирекцією. А мирові судді для студентів та цензор для журналу „Каменярі" показалися непотрібними ще першого року життя Кружка, отже їх закинено.

Кружок випробовує свій новий апарат до праці.

Головою Кружка остався й на далі С. В. Савчук, до початку 1920-го року. Та він і такі інші чільні студенти, як Петро Самець, Ілля Шклянка, Д. Ф. Стратійчук перейшли на курс теології в Православній Семинарії, що приміщувалася таки в Інституті, і це зменшило вплив старших студентів на сходини та працю Кружка. Все більше почали брати участь в програмі Кружка молодші члени, учні та учениці середньої та публичної школи.

Взірцевим головою Кружка був до кінця 1919 р. С. В. Савчук, а від початку 1920 р. гідним наслідником став Ю. Стечишин. Новий голова вміло керував справами Кружка через слідуячого півтора року, поки на весні 1921 р. не став ректором Інституту, на місце В. Свистуна. І вже опісля через 10 років продовжував свій вплив на розвій Кружка та на працю його членів як ректор та почесний голова Кружка. А треба пам'ятати, що ректор Інституту, хоч займає становище тільки почесного голови Кружка, то на ділі має страшенно великий вплив і на провід та працю Кружка. Справи Кружка ректора живо цікавлять, бо при помочі Кружка й легше виховувати питомців Інституту. Новий ректор, Ю. Стечишин за своїх перших вісім років ректорства, від 1921 до 1929 р., і при другім навороті, від 1931 до 1933 р., лишив нестертий слід на вихованні поручених йому питомців Інституту та на діяльності Кружка „Каменярі".

За час осіннього півріччя 1919 року Ю. Стечишин виголосив два відчити, на тему „Українська Народня Пісня” та „Звідки взялись назви Русь і Україна”. Надзвичайно цікаво випали сходи́ни 24-го жовтня. То було засідання, мовляв, „Центральної Ради”, на яким проголошено Україну самостійною державою. По батьківськи промовляв на однім засіданню Кругка д-р Л. Герман, ректор Православної Семинарії. А. Кузів на тім самім засіданню промовляв про витворення характеру. У зимі 1920 р. члени Кругка дебатовали над тим, чи світ поступає, і над тим, чи для світа робить більше добра фабрикант, чи хлібороб. Вже самі теми дебат свідчать, що студентам не так ходило, щоб провітрити свої власні погляди, як про те, щоб набратися досвіду в публичних виступах. З промовами виступали Ів. Данильчук, О. Дирбавка, Ганна Арабська та О. Івах. Щоб журналик „Каменярі” мав цікавий матеріал, дбали про те Ю. Стечишин, як головний редактор, та головню Ів. Данильчук й О. Івах. Адам Цимбалістий постарався, щоб на сходинах виставити перший акт „Пімсти Жидівки” та сценку „Козацькі діти”.

Також і по шкільнім році 1920-1921-ім видно, що того року праця Кругка „Каменярі” пішла дуже вже зрівноваженим та втертим кроком. Були промови, дебати та музичні виступи, як звичайно. Ю. Стечишин промовляв про те, як потрібно поводитися та про значіння великих людей, М. Чорнейко про Глібова, М. Чічкань про свої вражіння з Канади, Ів. Овся-

ник про вплив постанов на характер, Ілія Шклянка про обовязки учителя та про характеристику о-свіченої людини, а В. Буряник про вагу приватної лектури для членів Кругка. Та найбільш впливовою була промова Василя Кудрика про духову вартість людини.

Кріза Кругка.

Шкільного року 1921-1922 гурток старших студентів дійшов був до того переконання, що сходи́ни Кругка стали надто монотонними та майже дитячими. І старші студенти почали виминати сходи́ни. Проти такого шкідливого руху не міг нічого вдіяти й уряд Кругка, на чолі якого став, як голова М. Чорнейко. До найгіршого дійшло було аж 12-го березня, 1922 р., коли то М. Чорнейко уступив з свого становища. Прийшло до крізи в Кругку. Члени Кругка одні однім виговорили дечого багато та гіркого. Старші студенти приобіцяли співпрацювати на будуче, і М. Чорнейка знову вибрано на голову. Значить, Кругок видержав і напружену внутрішню крізу та далі повів свою працю.

Стає дивно, чому в Кругку не було й більших потрясень. Аджеж його члени складалися з дуже ріжнородного матеріалу: із старших студентів університету та семинаристів-нормальців, із молодших учнів та учениць середніх шкіл, та з ще молодших учнів й учениць публичних шкіл. Тож справді тяжко було програмою задоволити всіх членів Кругка. Як ми вже бачили, то спершу, особливо шкіль-

ного року 1917-1918, майже виключно на сходинах говорили та дебатували вже старші віком та досвідом студенти та гості. Описля допускано до участі в програмі все більше молодших «зілених» Кружка, бо ж коли б тільки старші брали участь у програмі, то молодші могли б тільки прислухуватися, — а не вишколюватися в публичних виступах. Та коли на кожних сходинах почали виступати переважно тільки молодші члени, то це вкінці довело до кризи. Старші студенти почали тишком-нишком бойкотувати сходи. Потрібно було, щоб старші студенти зрозуміли свою відповідальність, а саме, що якраз вони повинні бути гідним приміром для молодших студентів і помагати і їх виховувати. І коли це сталося, то Кружок ще сильнішим став.

Із більш замітних промов шкільного року 1921-1922 були такі: „Школа й суспільний поступ“ О. Дирбавки, про Квітку-Основа-ненка В. Бурака, „Мораль і наслідки“ та „Народна Церква“ Ілії Шклянки, „Про поступ“ О. Іваха, „Про точність“ М. Зюбрака, „Про зуби“ Мих. Бойковича, „Про Фребеля й виховання“ В. Буряника, та „Про бактерії“ В. Костюка. Із більш замітних промов була Вас. Свистуна на тему „Як можуть найліпше прислужитися студенти своєму народові“. А сходи 5-го лютого, 1922 р. були тим замітні, що відбулася на них вдавана судово розправа, яка відбулася в досить поважному тоні та викликала велике зацікавлення.

Кружок йде вперед вже втертим шляхом.

В осени 1922 р. став головою Кружка Ілія Шклянка, досвідчений учитель, секретаркою Марія Лазорко, а касієром М. Чорнейко. Та вже на самім початку року члени ухвалили, щоб сходи відбувалися тільки раз на два тижні, і так зменшилася праця Кружка. Зацікавлення до праці Кружка між учнями та студентами зменшилося. За шкільний рік 1922-1923-ий на сходинах М. Чорнейко говорив про людську енергію, Ганна Арабська про державницькі погляди в поемах Шевченка, Д. Янда про вплив жидів на культуру світа, А. Вавринюк про право, ректор Ю. Стечишин про історичні взаємини між Україною й Москвою, а о. С. В. Савчук про Старий Край. Саме тоді о. Савчук був повернув з гостини до Старого Краю і його промовою члени Кружка дуже були зацікавилися. 23 квітня, 1923 року, вибрано Комітет для Об'єднання Українських Учителів у Канаді.

Шкільного року 1923-1924-го праця Кружка йшла нормальним ходом, хоч і прибули до Інституту значні нові сили. З цих нових сил дуже діяльними показалися: Д. Янда, М. Гринюк, Тетяна Кройторова, В. Сарчук та інші. За перше півріччя головою Кружка був знов М. Чорнейко, а по Новім Році Д. Янда, студент прав. Теж писав старанно опрацьовані статті до журналу „Каменярі“, як редактор. З чотирьох дебат, що відбулися в осени та зимі, тільки одна була на надзвичайну та дуже цікаву тему, а саме: 1-го березня

М. Чорнейко, В. Сарчук, Ю. Кравс та В. Бурак дебатували над тим, чи кермувати нарід лекше при помочі релігії чи науки. А о. Вас. Кудрик дуже обширно обговорив на сходах Кружка такі теми, як „Культурні обов'язки української молодіжї” та „Що то значить бути українцем”. Ректор Ю. Стечишин говорив про „Історію Рідної Мови”. М. Гринюк про „Заведення Унії на Україні”, А. Вавринюк про „Вибір професії”. Стало впливав на морально-культурне виховання членів Кружка, від того часу й свящ. В. Кудрик, як духовний вихователь для питомців Інституту та як місцевий парох.

На зборах 22-го березня, 1924 року, старші члени Кружка зобов'язалися сплатити \$1925.00 довгу Інституту.

Шкільний рік 1924-1925 почався для Кружка під проводом енергичного Д. Янди, якого знову вибрано на голову. На 6-го листопада Д. Янда пояснив, що то таке ЦЕСУС, централь українських студентів в Європі, та предложив, щоб Кружок „Каменярі” став членом ЦЕСУС-а, на що члени Кружка згодилися. Піддано й гадку, щоб членами Кружка могли стати й студенти та учителі, що не знаходяться в Саскатуні, і щоб могли вони й організувати, де можливо, філії Кружка. І цю гадку одобрено. Коли ж при кінці січня купив Кружок собі міміограф, то це була досить значна подія для розвою діяльності Кружка, бо від тоді стало можливо друкувати у великій кількості всякого рода обіжники та хоч раз або два рази на рік видати журнал „Каменярі” у

кількох сотках примірників. Журнал „Каменярі” друкували редактори у великій кількості примірників тільки під Новий Рік, на час зїзду Інституту, що звичайно тоді відбувався, та часом на деякі свята. От коли Харитя Кононенко, що тоді перебувала в Інституті й була провідницею між бурсачками, запропонувала, щоб 15-го лютого відсвяткувати Свято Українських Героїв, то не тільки гідно відсвятковано те свято в Народнім Домі, але й видав Кружок журнал „Каменярі” у великій кількості із спеціальною присвятою українським героям. Замітні відчити виголосили в тому часі: „Про Петра Могилю” та „Греко-кат. Церкву в польській неволі” — ректор Ю. Стечишин, „Про те, як Польща польонізувала український нарід” — М. Гринюк, „Про значіння кобзарів для України” — О. Івах, та „Про студентство на Україні” — Харитя Кононенко. І вперше ухвалено 31-го січня, 1925 р., щоб Кружок „Каменярі” улаштував дебати із Українським Студентським Кружком у Вінніпегу та ім. А. Коцка в Едмонтоні. Від кінця січня новим головою Кружка був М. Гринюк — старокраєвий абсолювент гімназії, що записався в Саскачеванськїм університеті на філософічний факультет. У травні 1925 р. Кружок „Каменярі” став членом ЦЕСУСА.

Кружок під проводом канадійських уроженців.

До весни 1925 р. був Кружок „Каменярі” увесь час під проводом вже старших студентів: С. В. Савчука, Ю. Стечишина, М. Чор-

нейка, Іллі Шклянки, Дм. Янди та Гринюка, що були родом із Старого Краю, добре прочитані в українським письменстві та історії, та з ясною національною свідомістю. Та й всі вони самотужки і вийшли в люди. Самі заробляли на своє утримання в школі. А в осени 1925 р. переходить провід Кружка вже в руки канадійських уроженців, що вже тут в Канаді зросли, виховалися та й стали національно свідомими. Тільки Ю. Стечишин, як ректор, і на далі остався почесним головою, а решта членів уряду то вже були нові люди. На 10-го жовтня, 1925 року, вибрано отакий заряд для Кружка „Каменярі”: голова — П. І. Лазарович, заступниця голови — Ганна Райчиба, секретар — Іван Данильчук, заступниця секретаря — Савеля Вавринюк, касієр — М. Зюбрак. Та ще тим відріжнися склад Кружка в осени 1925 р., що до Інституту прибули вже головні учні й учениці середньої школи, студенти учительських курсів та студенти університету. Та це не конечно значило, що пересічний вік питомців Інституту значно піднісся. Попередно бували й 18-літні учні публичної школи. А тепер такі то вже йшли або на учительські курси або до університету.

Та хоч і зайшла зміна в провід Кружка, то хід праці Кружка йшов і на далі вже втертою дорогою. Програма його сходин і на далі була подібною до програми з минулих років. От, наприклад, на 17-го жовтня програма сходин складалася з отаких точок: 1. Деклямація. 2. Хор дів-

чат. 3. Читання журналу „Каменярі”. 4. Загальний спів. 5. Гумористичний монолог. 6. Деклямація. 7. Музичний виступ групи студентів. 8. Деклямація. 9. Промова гостя Г. Сліпченка. 10. Уваги критика. 11. Ділові справи. Ухвалено, щоб улаштувати концерт для матеріальної допомоги ЦЕСУС-ові.

За шкільний рік 1925-1926 Кружок мав 17 сходин. Із головніших промов на сходинах були такі: Д. Янди — Прикмети, що потрібні передовим людям, ректора Ю. Стечишина — про гетьмана Мазепу, П. Лазаровича — Що таке філософія, О. Іваха — Душа поезії, та Ів. Данильчука — Наша минувшина в Канаді та нинішні питання. Мав ще Кружок і спеціальний комітет, який вишколював молодших учнів, що тижня, поза сходинами, у дебатах. Та найбільшою подією для Кружка того року була дебата, що відбулася у Вінніпегу 22-го січня між його представниками та представниками Українського Студентського Кружка міста Вінніпегу. Дебатували про те, що, мовляв, Канада піднесеться економічно, коли отворить свої границі для заграничного продукту. Афірмативну сторону обороняли представники Кружка „Каменярі”, П. І. Лазарович і М. Гринюк, а негативну виніпежці — В. Підручний та Ів. Роберт-Ковалевич. По Новім Році був головою Кружка В. Сарчук, абсолювент університету, що ступив на шлях учительський.

Вплив дівчат у Крузжку збільшується.

В осени 1926 р. Крузжок знов набрав нового розгону, бо прибуло до Інституту около 130 питомців. Найсильніше збільшилося число дівчат, що дійшло майже до пів сотні. Значить, подвоїлося. І з того часу збільшився і вплив студенток на діяльність Крузжка. Крузжок почав свою діяльність на шкільний рік 1926-1927 з початком жовтня. Головою його став знову П. І. Лазарович, секретарем — О. Івах, а касієром — Мих. Григорчук. Заступницею голови вибрано Ольгу Вархолник, а заступницею секретаря Савелю Стечишин. Всіх членів Крузжок мав на початку року 135, з того хлопців 89, а дівчат 46. Було між членами аж 84 учнів й учениць середньої школи, 19 учасників учителських курсів, 19 університетників, 3 торговельних курсантів та 3 абсолювенти університету. З оцього й видно, як за десять літ існування Інституту змінився склад та якість питомців його та як це й відбилосся на життю Крузжка. Сильно збільшилося число учнів середньої школи. За тих десять літ зрозуміли наші люди й вагу шкільної освіти для дівчат. І тому й число дівчат в Інституті сильно збільшилося.

Важною подією для Крузжка за шкільний рік 1926-1927 було те, що в зимі вдалося улаштувати дебати із представниками Крузжка ім. А. Коцка в Едмонтоні та вже вдруге з представниками Студентського Крузжка у Вінніпегу. В Едмонтоні від Крузжка „Каменярі” дебатували Лазарович та Ів. Сидник.

а в Вінніпегу М. Зюбрак і Ів. Данильчук. І в обох випадках виграну признано за саскатунцями. По Новім Році був головою Крузжка Мих. Зюбрак.

Діяльність Крузжка на шкільний рік 1927-1928 почалася 9-го жовтня під проводом нового голови — Мих. Зюбрака. На перших зборах ухвалено, щоб деяких заслужених українських громадян вписати в почесні члени Крузжка. Головною подією того шкільного року було створення Централі Українських Студентських Крузжків (ЦУСК) 29-го грудня, підчас ХІ Народнього Зїзду в Інституті. Предствники від Крузжка „Каменярі” у Саскатуні, „Прометей” у Вінніпегу, Крузжка ім. А. Коцка в Едмонтоні, Українських Студентських Крузжків в Каннорі та Йорктоні, і Крузжка „Каменярі” в Мускуджо ухвалили, щоб об'єднатися всім згаданим кружкам в одну студентську центральну організацію. Цю більше, та організація мала увійти в склад Українських Самостійників в Канаді. Ту ухвалу одобрив і ХІ Народній Зїзд, що саме тоді відбувався в Інституті. До головного уряду Централі увійшли всі голови об'єднаних кружків. Їх обовязком було вибрати з поміж себе голову і цей голова та секретар з його кружка мали становити виконавчий комітет Централі. В цей спосіб голова Крузжка „Каменярі” — Мих. Зюбрак став і головою ЦУСКА, а О. Івах секретарем. Обовязком ЦУСКА було: видавати спільний журнал „Каменярі”, улаштовувати дебати між студентськими кружками, висилати до кружків своїх

представників з цікавими відчитами, та взагалі удержувати тісні та братерські стосунки між кружками, маючи на увазі й створити та приєднати й більше студентських кружків по цілій Канаді. І ті цілі до певної міри й сповнилися були за кілька років існування ЦУСКА. Того року багато членів Кружка ходило на науку українських народних танків до школи балетмайстра Авраменка. Виступали вони й на концерті українських танків під проводом Авраменка в Ріджент Галі та в концертній салі університету. А на самих сходинах Кружка не раз виступала й Дівоча Мандолінова Оркестра Інституту. Із визначних відчитів того року були такі: Значіння засади в життю — о. В. Кудрика, про Симона Петлюру — О. Бендаса, про Гайдамаччину — Василя Гулятая і Польські заходи винародовити українців при допомозі Церковної Унії — ректора Ю. Стечишина.

Шкільний рік 1928-1929 знову почався під проводом Мих. Зюбрака. Та вже при кінці грудня, на зїзді ЦУСКА, ухвалено, щоб ЦУСК мав окремого голову й секретаря, і Мих. Зюбак остався й на далі його головою, а на голову Кружка „Каменярі” вибрано Василя Чепіля, амбітного студента агрономії. Новим секретарем Кружка став Мих. Магус. Ще в осені члени Кружка вислухали дуже цікавої промови ректора Ю. Стечишина про його вражіння з подорожі в Галичині, та промови о. В. Кудрика на тему „Національні добри”. У зимі І. Рурик в дуже живий спосіб розказав про свою

поїздку до Галичини попередньої осені та що він бачив на площі св. Юра зараз другого дня по польським погромі 2-го листопада.

Хід Кружка у повнім розгоні.

Гарний розвиток Кружка „Каменярі” залежав до великої міри і від вмілого виховання питомців Інституту через вісім років, від 1921 до року 1929-го, ректора Юліяна Стечишина. І хоч у половині року 1929-го прийшло до зміни у ректорстві, то система виховання в Інституті й апарат діяльності Кружка „Каменярі” були вже так видосконалені, що виховавча праця в Інституті та праця в Кружку пішли й на далі вже виробленим шляхом. Аджеж і новий ректор, Михайло Зюбак, був вихованком Інституту і для нього було зовсім природно продовжувати виховавчу працю попереднього ректора.

На початку шкільного року 1929-1930-го вибрано на голову Кружка Василя Чепіля, а секретаркою Людвіною Навальковську. Із найбільш замітних відчитів до Нового Року були: про Петра Могилю Ю. Стечишина та про „Тип українця в поемах Шевченка” Тимофія Павличенка. Підчас народнього зїзду Інституту при кінці грудня виставив Кружок надзвичайно гарно приготовлену драму „Між двох сил”. По Новім Році вибрано на голову Кружка О. Іваха. В зимовім сезоні вислав був Кружок на дебати свої дебатантські дружини до Вінніпегу й до Едмонтону. І в цей спосіб дружба між студентськими кружками „Ка-

менярі", ім. А. Коцка та „Прометей" ще сильніше закріпилася.

Такими справами, як дебати з іншими кружками і на далі кермував заряд ЦУСК-у, а головню його діяльний секретар — Орест Бендас. Програми Кружка звеселяли й на далі, як попередніми роками, так звані „Кімакрони" (скорочення прізвищ Кіндрачук, Максимюк, Крип'якевич й Онисько), що постановили виставляти для Кружка свого рода „малп'яче дзеркало" і в комічний спосіб висмівали програми програми Кружка.

Прощальна забава Кружка відбулася 17 травня. До того часу від початку січня було 12 вечерків Кружка. За той час виголошена була й серія цікавих відчитів. Головніші відчити були такі: Історія нашого просвітно-культурного руху в Канаді — ректора М. Зюбрака, Про культурність — о. В. Кудрика, Про значіння науки й професії — д-ра Ю. Драгана, на тему „Обов'язки супроти себе, професії та суспільности" — Дм. Янди, про умову гігієну — проф. С. Лейкока, та про українців і торгівлю — А. Павлика.

На чолі Кружка на осіннє півріччя 1930 р. став Андрій Павлик, а секретаркою Настуня Павлишин. До Нового Року відбулося 8 засідань Кружка. Відбулося за той час три дебати. Виголошено й кілька поучаючих відчитів. На початку кожних зборів висловлював кілька повчальних думок самий голова Кружка. Важніші відчити були на такі теми: про характер і державність — о. І. Кусий, про недавні події на Україні — ректор Мих. Зюбрак, а о. В. Куд-

рик основно обговорив, що таке культура.

По Новім Році вибрано на голову Кружка Василя Яремія. На зимових засіданнях виголошено два надзвичайно цікаві відчити: о. В. Кудрик про звичаї українського народу, а О. Бендас про Лігу Націй. Як попередньо, так і тепер працював і ЦУСК, на чолі якого й на далі стояв В. Чепіль як голова, а О. Бендас як секретар. ЦУСК улаштував не тільки змагання у красномовстві 1-го січня, 1931 р., підчас зїзду, між представниками студентських Кружків, але й улаштував трохи пізніше тієї самої зими, дебати між представниками Кружка „Каменярі" і Кружком ім. А. Коцка в Едмонтоні та Кружком „Прометей" у Вінніпегу.

Світова економічна криза ділає і на Кружок „Каменярі".

Світова економічна криза, що почалася ще в 1929 р., з року на рік все сильніше надавлювала й на економічне життя в Канаді, а це відбилось й на праці Інституту ім. П. Могили в Саскатуні та його філії у Вінніпегу, що існувала від 1927 р. Почало меншати постійно й число питомців в Інституті, бо фермері не спромігалися висилати своїх синів та дочок до міста на науку. І вже дуже сильно відчув Інститут кризу в році 1931. Та от саме тоді на опорожнене ректорське становище Дирекція покликає знову бувшого ректора Юліяна Стечишина. В осени прибуло до Інституту всього понад 40 студентів і студенток. Стало тяжко й удержувати Інститут, та

все ж таки ректор Юліян Стечишин своєю вмілою господаркою вдержав Інститут при житті і в часі найгіршої кризи, а саме в роках 1931, 1932 та 1933. Розуміється, що економічна криза шкідливо поділяла й на діяльність Клуба „Каменярі”, бо прямо здештукувала його членство. Мало було питомих під час економічної кризи в Інституті, та й мало членів було в Клубі. От, наприклад, через це й фінансові засоби Клуба так були змаліли, що потрібно було піднести членську вкладку на 2 долари й 75 центів в осіні 1931 р.

Головою Клуба на шкільний рік 1931-1932 став Іван Гнатишин, і то на цілий рік, бо ухвалено на загальних зборах 17-го жовтня, 1931 р., щоб на будуче головний уряд Клуба вибирати на цілий рік. Секретаркою стала Текля Хоптій. За рік було 15 зборів Клуба. Цікаві відчити для студентів на тих зборах виголосили: ректор Юліян Стечишин, Дм. Янда, Тимофій Павличенко, В. Буряник та Ю. Гасан. Збори відбувалися в реділю по полудні, початок в 3-ій годині.

Департамент поширення праці Інституту ім. П. Могили.

Клуб „Каменярі” став в осіні 1932 р. до праці на чолі з С. В. Друлем. Секретарем був В. Магус. Членську вкладку знижено до півтора долара. За шкільний рік 1932-1933 відбулося 14 зборів. З відчитів на зборах були найцікавіші оці: П. І. Лазаровича про дотеперішню працю Інститутів, ректора Ю. Стечишина на тему „Плата й заплата”, і А. Павли-

ка про СУМК (Союз Української Молоді в Канаді). Та що найважливіше: засновано в осіні 1932 р. Департамент Поширення Праці Інституту ім. П. Могили, який почав кермувати самоосвітньою працею українських студентських організацій по цілій Канаді. На чолі Департаменту Поширення Праці став Іван Данильчук. І вже 14-го грудня, 1932 р., Департамент Поширення Праці помістив в „Українським Голосі” обширний начерк праці для студентських клубів та Студентів. Департамент Поширення Праці в дійсності продовжував працю ЦУСК-а, що заснітився під час економічної кризи, та тільки більше пляново та доцільно.

В осіні 1933 р. провід Інституту перейшов у руки п. В. Буряника, що був попереднього року ректором у винніпезьській філії Інституту. На голову Клуба знов вибрано С. Друля, а на писаря С. Мисака. Шкільного року 1933-1934 сталося дві милі несподіванки для Клуба „Каменярі”, а саме: одного з його бувших членів, д-ра Ю. Драгана, вибрано послом до саскачеванської легіслятури, а другого — д-ра Мих. Піця покликано на професора рілничої хемії в Університеті Айдаго. Приємно було почути й те, що бувший ректор Юліян Стечишин став адвокатом й відкрив свою адвокатську канцелярію в Саскатуні. Самий же Клуб жваво працював, як і попередніми роками. Своєю працею впливав і на саскатунський відділ СУМК-у, що тоді заснувався.

На чолі Клуба бачимо в осіні 1934 р. вже Мих. Савіцького—

медика. Секретарем став Іван Чарнецький. Приїхало понад 50 студентів та студенток до Інституту, більше, як було в найгірші роки кризи, і аж стало веселіше в Клубі. І Клуб знову набрав більше розмаху в своїй праці. Замітне те, що деякі обов'язки, такі, наприклад, як улаштування дебат та змагань у красномовстві, перейшли з Клуба до певної міри на заряд СУМК-у. А що члени Клуба стали й членами саскатунського відділу СУМК-у, то праця Клуба „Каменярів” й саскатунського СУМК-у стала прямо нероздільною.

В осени 1935 р. покликала Дирекція на нового ректора учителя В. Сарчука. На голову Клуба вибрано О. Трояна, а на секретаря Омеляна Кусого. Вкладку знижено до 50 центів. А що заряд Клуба мав собі до помочі в Інституті і таких вже вишколених членів, як Івана Данильчука, О. Бендаса, С. Друля та о. В. Кудрика й учителя співу І. Завадюка, то програми Клуба держалися високого рівня.

Втертою Дорогою.

Надто ми ще близько останніх років праці Клуба „Каменярів”. щоб, можливо було дати надійну оцінку. Тому приходиться тільки загально згадати про діяльність клубу за останніх шість років. Клуб в тому часі й на далі йшов вже добре втертою дорогою, слідом того, що діялося попередньо. Багато з його діяльності тісно в'язалося теж із працею СУМК-у.

На шкільний рік 1936-1937 в Інституті знов став ректором Василь

Буряник, а головою Клуба Н. Вонітовий. В зимі того року багато уваги Клубок присвятив на дебату з едмонтонським Клубом ім. А. Коцка, що відбулася в Саскатуні, та на дебату з представниками Клуба „Прометей” у Вінніпегу. В літі 1937 р. сталася для членів Клуба „Каменярів” дуже важна подія. Від 19-го липня до 20-го серпня проф. Дм. Дорошенко викладав курс української історії.

В осени на нового ректора Дирекція покликала учителя І. Ф. Кіщука, колишнього питомця Інституту. Головою Клуба й на далі остався Н. Вонітовий. Із визначних промов на засіданнях Клуба в шкільному році 1937-1938 були оці: адвоката Івана Гнатюшина на тему „Хаотична ситуація в нашій країні”; Ю. Процюка про те, як ставляться українські студенти до патріотизму, та І. П. Горчинського про „Десять заповідей студента”.

На шкільний рік 1938-1939-ий був головою Клуба Р. Янчинський. З промов на вечірках Клуба замітніші були такі: пані Савелі Стечишин про загальне поведіння, І. П. Горчинського про „Філософію провідництва”, М. Токаріка про українську мову, д-ра М. Бойковича про значіння перебування в Інституті, та д-ра Ю. Драгана про тих, що збудували Інститут.

В осени 1939-го року став ректором Інституту І. П. Горчинський, довголітній учитель та абсолювент філософського курсу в університеті. На шкільний рік 1939-1940

на голову Клуба вибрано М. Короля. В зимі представники Клуба дебатовали у Вінніпегу з представниками Клуба „Прометей”. А члени на засіданнях слухали також цікавих промов свого ректора. Н. Новак виголосив відчит на тему „Освіта й людське життя”, а д-р Ю. Драган про „Будучність нас і нашого народу”.

Головою Клуба на шкільний рік 1940-41-ий був П. М. Мельничук. Із замітніших промов на засіданнях були такі: „Кооперативний рух як оборона демократії” — Івана Стратійчука та „Наш студентський обов'язок” — д-ра Ю. Драгана.

Головою Клуба на шкільний рік 1941-1942-ий став Т. Трофаченко, а секретаркою Іванна Горчинська. З цікавіших промов на засіданнях були: „Історія Клуба „Каменярі” — І. Данильчука, „Роз-

вій української мови й писемства” — Ю. Стечишина, „Етикета поведіння” — пані Савелі Стечишин, і „20-літній ювілей організованої праці на українським культурним полі” — д-ра М. Бойковича.

Висновки.

Те, що канадійські українці в західній Канаді стоять тепер високо на освітньо-культурному полі, що з українцями числяться як з важним чинником у житті Канади й канадійці англо-саксонського походження, і те, що ми в Канаді навчилися й самі собі давати раду та сміло обороняти свої права, — все те прийшло до великої міри в наслідок освітньо-культурної праці Інституту ім. П. Могили та Інституту ім. М. Грушевського та їх студентських клубів — Клуба „Каменярі” та Клуба ім. А. Коцка.

Написав О. Івах.

ВІЧНО МОЛОДИМИ БУДЬМО!

(„Каменярі”, 1929 р.).

Сумно стає, коли почувеш, що людина у самім розцвіті життя по старечому похитує головою та каже: „Соловії лише весною співають...” Ця приповідка правдива, але треба її по новому пристосувати до життя. Так робім, щоб ціле наше життя було вічною весною, і щоб ми були безнастанно співаючими солов'ями!

Старість, а особливо старість духовна це вже пережитий забобон. Люди старіються більше через те, що вже такий їх світогляд, що по

молодости має приходити старість. Такий погляд то психологічна зараза.

Організм нашого народу тому нездоровий, що в нас забагато двадцятилітніх старців. Отже щоб уздоровити нас, нам треба змінити свій світогляд на життя. Нам треба відмолоднути.

Всяку працю виконуймо, по молодечому, із запалом та рішучістю! Так, у нашій діяльності вічно молодими будьмо!

Анна Горбай, бурсачка.

УПРАВА ІНСТИТУТУ.

(„Каменярі”, 1921 р.).

Деякі з питомців нашого Інституту мають хибне поняття про управу Інституту. Із цієї причини я позволю собі коротенько пояснити цю справу.

Управа Інституту ділиться на дві головні галузі: фінансову і дисциплінарну. Найвищою інстанцією цих галузей є Дирекція, вибираєна з року на рік уділовцями на Загальних Зборах. Дирекція назначає настоятеля, котрого називають ректором. Ректор відвічальний за галузь дисциплінарну і за всякі порядки щодо виховання питомців Інституту. До управи фінансової галузі Дирекція назначає управителя, який займається фінансовими справами і за них є відповідальним. На початках ректор і управитель становили одну особу, однак з часом показалося, що для одної особи прямо неможливо було сповняти таку перетяжену службу, отже тепер Інститутом править дві особи, а це — управитель і ректор.

Щодо управителя, то кождому звісно, що хоч його робота досить трудна через брак грошей, то все ж таки не така трудна як ректорова. Ми сповнимо свій обовязок вповні супроти нього, коли будемо платити нашу належитість на час. Це й мусимо робити, бо інакше Інститут не зможе нас утримувати.

Щодо ректора, то його робота трудніша. Певна річ, що одному чоловікові було би часом дуже трудно рішити якусь важну справу справедливо. Щоб питомці Інституту не нарікали, то ректор, за радою Дирекції, дозволяє їм вибирати собі так звану Студентську Раду, яка цього року складається з девятьох членів.

Рада не є на те вибрана, щоб була тягаром для питомців, але щоб улекшувати й виховувати сильні моральні характери.

З цього, що сказано, бачимо, що Інститут має чисто демократичну управу.

М. Чорнейко.

ДО БОЮ СТАНЬ!

Не будь билинкою у полі,
Ні пташкою сумних пісень,
А блискавицею, що творить
Із ночі день!

Голубкою знімись на небо,
На дно саме терпінь поглянь —
І з тьмою злови й безнадії
До бою стань!

О. Івах.

ПРОМІНІ НАУКИ.

(З „Каменярів”, 1919 р.).

Північ.

Чорні хмари валами котяться по небі, а лютий вітер гуде та свище, мов армія розюшених демонів. Темно мов у гробі. Ані одна зірда не вигляє зза хмари, ані платочок синього неба не покажеться. Осіння мрака вогкою плахтою вкрила землю, а безлисті дерева стогнуть глухо у літньому вітрі. Темно, темно!...

Сплять хати міста Саскатуну. Світло ліхтарів топиться у густій мраці і, замість освічувати вулиці, надає їм якогось чарівного, таємничого вигляду.

Коло мурованого будинку Інституту зовсім темно. Ще перед хвилиною найблизший ліхтар горів ясно, та саме, коли послідний звук дзвона, звіщаючий північ, згубився у густій пільмі, вітер завив зо всієї сили, заграв жалібно на дротах, і світла не стало.

Гордо стоїть будинок Інституту. Ані лютий вітер, ані сіра мрака, ані непевна година півночі не лякають його. Противно, він радіє з пори. Він радий дивитись у даль і розганяти пільму блеском своїх стін; він рад слухати, як вітер безсильно бється об його стіни, та як мрака безуспішно старається огорнути його собою.

З одного вікна ледви значно пробиваються проміні світла, і губляться у мраці. Коло стола над книжкою сидить молоденький студент. Вчиться. По його змученім обличчю, по червоних опухлих очах видно, що довгий вже час оттак працює. Перегортає картку за карткою і все низше нахиляється над книжкою, немов хотів би все те, що там написано, втягнути в себе, зробити його частиною себе.

Прочитав до кінця розділу і задумався. Знадвору доходили до нього стони осіннього вітру, а такі болючі, такі повні розпуки, що він мимоволі здригнувся.

А вітер дужчав та дужчав. З кожним разом опирався цілою силою о мури будинку, та дарма! Не звалити сильного муру, не зруйнувати твердо поставленого фундаменту.

Студент виглянув через вікно, та побачив лише глибоку пільму. Отворив вікно. Вітер зо всієї сили дунув до середини, а дрібні каплі мраки, мов сльози, покропили листки отвореної книжки. Він поспішно зачинив вікно, і якась радість його огорнула, що вдалось йому заперти лютий вітер надворі.

„Змагайся тепер! — шепче до себе. — „Лютуй, кільки хочеш, нічого не вдієш!”

Нараз він усміхнувся.

„І дійсно добре виходить”, говорить до себе. „Вітер і мрака і небо покриті хмарами — то так немов би вороги Інституту. Вони немов запрягнулись знищити його, здавити, зрівняти з землею. Та дарма — не так він збудований. Лютуйте, бісуйте, — нічого не вдієте! Ага,

ще одно. Як вікно зачинене, то і вітер не шкодить, а коли я лише отворив його на хвилю, то вітер всі папери мені помішав, а дрібний дощ змочив книжку. Щож, не пускати ворогів до середини, а з надвору певно нічого не вдіють!"

І він усміхнувся знову.

Почав наслухувати. Монотонне скрипіння віконниці, та жалісний свист вітру в комині нанесли на нього змор. Він склонив голову над книжкою і заснув.

Світло в кімнаті нараз якось дивно потемніло, а потім і зовсім погасло. Студент спав спокійно. Нараз обгорнула його якась ясність, а вслід за тим, над його головою почав взноситися клубок полуміни. Полуміньця палахкотіла і освічувала собою кожний куточок. Окружлявши кілька разів голову сплячого студента, ця хмарка полуміни прикотилась до вікна, і малою шпаркою вилетіла на двір. Тут вітер пірвав її і хотів понести з собою. Та не міг. Хотів придавити, розбити її об стіну; та і це не вдалось. Хмарка ця тимчасом кружляла довкола будинку, біла собою об кожне вікно, мов пташка в клітці, і все збільшалась та ставала яснішою. Нараз з кожного вікна вилетіло по кілька таких хмарок, і вінцем обвили будинок. А вітер взнісся до крайньої лютости. Вив, рвав, заводив, та надиво, мурів не міг навіть діткнутися. Не міг, бо вінок утворений з полуміни не допускав його.

Якась надприродна сила крилась в цій полуміни.

Щож це є та полумінь? А що той вітер лютий? Полумінь — це дух просвіти, дух Інституту, а вітер — це вороги люті, котрі так безсильно стараються його знищити, зруйнувати.

С. В. Савчук.

УЧИТЕЛЬ — НАРОДНИЙ ПРАЦІВНИК.

(З „Каменярів” з 1941 р.).

Учитель у ширшій значінню — це провідник громади. Поперше він є вихователем дітей у своїй школі. Дальше, він бере участь у громадських справах. Він приготує концерти, представлення, вчить по українськи, бере провід в організаційнім життю і стає живчиком молодечих організацій, подібних до СУМК.

Та поки він почне таку роботу,

то мусить до неї сам приготуватися. Мусить сам добре знати те, що буде вчити. Щого знання треба додатково навчитися. Найлегше таке знання здобути в Інституті. Інститут Петра Могили є джерелом такого знання.

Студенти учительського курсу, що не набудуть такого знання, мають труднощі в українських околицях. Але не ті, що були в Інституті.

Степан Андруник, бурсак.

ОСНОВИ СВІТО-ПІЗНАННЯ Й НАУКИ.

(З „Каменярів”, 1940 р.).

Як би ти знав! Та це знання давніше:
Відчути треба, серцем зрозуміти.
Що темне для ума, для серця ясне й явне...
І-іншим би тобі і вказався світ.
Ти б серцем ріс. Між бур життя тривоги —
Була б неситна, ясна путь твоя.

Іван Франко.

Молодий вік — це вік найвищих ідеалів в життю. Досконалість є самотнім задовольним бажанням кожної молодої людини. Досконалість у морально-суспільнім життю, досконалість в політичнім життю, досконалість в економічнім життю і досконалість у релігійнім життю є прагненням і необхідною кінчею в уяві всіх молодих. Яка будь справа чи річ, з найменшою міркою неточности, недомагання, стягає на себе критичне око і починається завзятий і довгий процес пристрасної реформи. Таке було, є і буде.

Кожний студент і кожна студентка повинні мати на увазі, що кожна молода людина в глибині своєї душі прагне добра, досконалости не лише для себе, але й для всього людства. Привчіться прислухуватися до внутрішніх блискавичних думок-відчужень, які часто просилюються глибоко у ваш ум. Схоплюйте ці натхненні проміння і списуйте або переказуйте їх другим! Говоріть і робіть те, в що ви щиро вірите в глибині своєї душі, і це стане правилом для нас всіх. Та, щоб думання не було викривленим, вглублюйтеся думкою-серцем до самих основ кожної річі чи справи.

Основні потреби й кінчости наші є основними потребами й кінчостями всього людства. Зрозуміймо це — і майже все надужиття, заздрість, зависть, захланність, зарозумілість, непорозуміння, самолюбство і несправедливість скінчаться.

Це основне правило добре розуміли ті, що писали Біблію. Заповідь „Не роби другому того, що тобі не мило”, якраз має на увазі оце все-людське основне правило взаємного запотребовання людини. Бернард Шо перекрутив цю заповідь і каже так: „Не роби другому того, що тобі мило, бо смак його може бути відмінний від твого”. Та Шо жартує. Він брав справу так, як назверх виглядає. Правда, дійсна правда є лише одна на світі. Немає двох правд і не може бути. Як комусь виглядає, що є багато „правд”, то він має на увазі не ОСНОВНУ ПРАВДУ, але наше неточне розуміння правди. В цій міститься різнородність людського думання і ділання. Повстання, революції і війни є лише природним наслідком неточности людського думання. Діло йде слідом за думкою.

Завданням і обов'язком школи-науки є, щоб в світлі минушини,

здобутків й досвіду, допомогти молодим людям прислухуватися до внутрішнього відчуття і розуміння все-світної основної правди. „Пізнай себе, а будеш розуміти других”, „Пізнайте правду, а правда визволить вас”, „Люби ближнього свого, як себе самого”, чи „Не роби другому того, що тобі не мило” — це все правило основної правди всесвіта.

Ів. П. Горчинський, ректор.

ЗНАЧІННЯ ІНСТИТУТА ІМ. П. МОГИЛИ.

(З „Каменярів” з 1941 р.).

Який вік великий в очах людей! Яку велику та цінну роботу він провадить! Однак питає дехто, для чого він заснований. Чи на те, щоб студенти мали де перебувати, мали де наїстися, і мали звідки ходити до школи? Чи на те, щоб українці мали де зійтися, коли прийдуть до Саскатуну? Ні! Інститут збудований для більшої справи. Коли б Інститут мав значіння лише заїздного дому, то люди не було б давали по тисячі доларів. Не буди б зїздилися сотками миль на зїзди та радились цілими днями. Інститут є справою великою, справою всіх українців Канади.

Інститут заснований на те, щоб рятувати душу української молоді. Інститут заснований на те, щоб піднести загальний український навищий щабель свідомості. Заснований на те, щоб зберегти українську культуру. Інститут став культурним центром.

Для молодих студентів Інститут став другою матір'ю. Кілько Інститут виховав щирих працівників, розкиданих по всіх усядах Кана-

ди, на різних становищах, у різних професіях та у різних заняттях! Вони продовжують та поширюють ту велику роботу Інституту.

Ми, молоді вихованки Інституту, маємо ставати в ряди за нашими старшими працівниками. Мусимо стати правдивими Каменярами і лупати скалу темноти. Не можемо заложити рук та дивитися на все байдуже. Українська справа наложує на наші плечі великі обов'язки, обов'язки продовження тієї роботи, яку започаткували наші батьки. Будьмо їх правдивими наслідниками.

Кожна цеголка доложена до цієї вської будівлі робить її сильнішою, більше витривалою. Тут кується наша доля. Це наша будівля, для нашої справи, побудована нашими силами. Тому піддержуймо її всіми силами!

Ставаймо в ряди Каменярів! Бережимо всього того, що придбали наші батьки-каменярі. Бережимо всього рідного, бо чужий кожух, хоч теплий, довго нас не нагріє. До діла!

Орися Стратійчук, бурсачка.

ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ В ІНСТИТУТІ ІМ. П. МОГИЛИ.

(З „Каменярів” з 1919 р.).

Засновання й отворення інституту П. Могили в 1916 році дало українським студентам спромогу приступити до стислішого організаційного життя.

В першій році існування Інституту студенти (питомці Інституту й студенти з міста) мали сходини досить часто. На цих сходинах старалися пізнати свою ціль та напрям, та вишколювали себе відчитами, дебатами та промовами. В додатку студенти з Інституту видавали раз в місяць маленьку газетку, яка звалася „Бурсак”. В цій газетці містився матеріал різного рода, та по більшій часті гумористичний, головню такий, що відсвіжує духа та додає охоти до дальшої науки. Тут кожний мав нагоду на літературну спробу, як також на свобідний висказ своїх думок писемно.

Так проминув перший рік стислішого студентського життя. Студенти, розїздаючися на час фєрій, були вповні вдоволені, що їм так гарно прожилося цілий шкільний рік.

На/другий рік до Інституту прибуло майже втрое більше студентів і студенток. Таке збільшення студентства дало запоруку на сталу студентську організацію. Зараз з початком шкільного року засновано студентський кружок „Каменярі” й уложено відповідний статут, що був поміщений в однім з чисел „Каменярів”. Кожний студент і студентка Інституту є морально зобовязані належати до цього кружка і кожний член і членка мусять брати активну участь в його діяльності. Між іншим, задачею кружка є видавати свій журнал, п. з. „Каменярі”, як також дати не менше двох концертів і представлень за шкільний рік.

В шкільнім році 1917-1918 сходини кружка відбувалися регулярно раз на тиждень й увінчалися великим успіхом. При кінці року відбувся контест красномовства, при чім роздано нагороди книжками, вартости понад п'ятнадцять доларів. Концерти — завдяки добрій і щирій волі диригента, п. Свистуна, — випали багато краще, як попередного року. Крім цього відіграно з великим успіхом кілька популярних представлень.

І так між студентством виробилося почуття солідарности, пошани до свого рідного і konieczність взаємної помочі так в народній роботі, як і в науці. Старші студенти радо помагали молодшим. Життя плило вперед з вірою, що на другий рік попливе ще краще, помимо того, що деякі „добрі” люди докладали всяких старань, щоб такий лад, таку гармонію між студентством заколотити. З весною ця надія збільшилася, бо Інститут купив свій власний будинок. Всі були раді, що на другий рік замешкають в своїм власнім будинку і зможуть зробити ще кращий поступ в тім напрямі, в яким почали.

Так проминуло два роки існування Інституту і настав третій. Всі студенти зіхалися до Інституту, як до рідного дому.

Приїхало значне число нових студентів та студенток, і діяльність „Каменярів” почалася ще з більшою енергією. Однак з вибухом еспанської інфлюензи студенти були змушені розіхатися на якийсь час до дому, і ніхто вже не думав, що в цій році можна буде будь що зробити. Та вийшло багато краще, як гадалось. Коли пошесть трохи притихла, студенти і студентки злетілися нараз, мов пчолои до улья, і взялися негайно надолужити втрачений час.

Зреорганізували студенти свій кружок і почалася ще палкіша робота, як попередніх років. Засідання кружка відбувалися регулярно кожної п'ятниці, і без хвальби можна сказати, що своїми дебатами, відчитами і т. п. дорівняли найліпшим цього рода науковим організаціям. Дальше, студенти відіграли двоє представлень і дали кілька вечірок і великий концерт в честь Т. Шевченка.

В цій році при кружку „Каменярі” створилося два відділи, один між хлопцями, а другий між дівчатами. Щоб підтримати бадьорого духа й здорове тіло, хлопці заклали „Гакі Клюб”. Цей Клюб змагався майже зі всіма клубами цього рода міста Саскатуну, і в усіх змаганнях, з виїмком одного, вийшов горою. А дівчата заклали собі кружок, в злучі з товариством Молодого Християнського Жіноцтва, і раз в тиждень мали нагоду почути добрих бесідниць на відповідні теми, як куховарства, шиття, домашніх порядків, гігієни і т. п.

Отак жилося студенству через перших три роки в Інституті ім. Петра Могили. Робили, що було в їх силі, щоб приготувитися до народної праці по наших околицях.

Мих. Чорнейко.

РОЛЯ УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ.

(„Каменярі”, 1929 р.).

Студенство завсіди стояло і повинно стояти напереді нових і здорових напрямів людства.

Такою ж рушійною та провідною силою повинно бути і наше студенство у життю українського народу. А передовсім наше студенство повинно раз на все собі запам'ятати, що воно не сміє приготуватися на мучеників за українські справи, але на борців. Доба мучеників минулася. Їх муки були

потрібні, щоб побудити в нас бажання до кращого життя. А тепер нам потрібно борців.

Перед нами боротьба на два фронти: викоринити з наших одичених звичаїв та привичок все, що спричинюється для зашпелення в нас наймитівських склонностей та навичок, і привчити самих себе і все підростаюче українське покоління вірити лише у свої власні сили.

О. І.

ПРОТИ ВІТРУ.

(„Каменярі”, 1929 р.).

Коли раз одного циганського провідника хтось запитав: „Коли ви вибираєтеся в дорогу, то як ви знаєте, куди вам далі йти?” — він відповів: „Я йду собі за вітром”.

І багато з нас також йде собі за вітром. Живуть дослівно так, як той циган: вітер пре, і вони чимчикують стежиною найменшого опору.

Але є й другий тип людей. Це тип, який йде проти вітру, змагається проти судьби, забобонів та ворожих поглядів інших людей. Вони йдуть стежиною труднощів, переносять багато муки і боротьби, але кінець-кінців доходять до своєї мети.

А той перший тип людей, які йдуть стежиною найменшого опору, помаленько тягнуться десь у самих задних рядах суспільства. Це такі люди, яких найголовніша життєва засада: „Якось то буде”. Це ті нещасливці, які, мов Пер Гінт, стараються оминати всякі життєві труднощі, оминають особисті й суспільні обов'язки, поволі плентаються позаді всіх. Остаточно так вони доходять до брами цвинтаря. Падають у гріб, мов зів'яле й сухе осіннє листя, неоплакані, забуті, безвартісні.

В теперішніх центрах цивілізації вітер має мале значіння для людей. Люди, мешкаючи в теперішніх міських каменицях, зовсім не відчують його. Але для дикунів або напів диких людей сильний вітер або буря, це ознака нещастя, це гнів котрогось з їхніх поганських богів. На крилах бурі надлітають і чорні та грізні хмари. Вгорі громовиця, а долом шум дерев. І що ж це, як не дикий танець нечистих сил?... Бідний, напів нагий дикун, обертається спиною до злоби природи і тікає за вітром.

Зовсім інакше в такому випадку поведуться люди вчені, сильні духом та енергійні. Дослідники підбігунових ледяних країн зовсім не зв'язують на те, що в їхні обличчя сказано віє північна, зимна мов лід, буря. Вони йдуть до своєї мети і своїм завзяттям та витривалістю перемагають шалену бурю. Або подивімся, як ставляться моряки супроти розгуканої морської бурі. Вони борються з нею і врятовують корабель від загибелі.

Так, сильний вітер може бути докучливий і проти нього треба шукати захисту, однак для людей розумних та відважних не представляє він великої небезпеки. Та що іншого, коли нам приходится стати проти бурі людських пересудів, забобонів, несприятливого оточення та ворожої людської опінії. Хто годен встояти або йти проти такої бурі, той є дійсно великою людиною й героєм. Саме в таких критичних обставинах багато з нас стає циганами. Стають плечима до вітру і йдуть бездільно, куди лише вітер повіє. Та нам таких циганів не по-

трібно. Нам потрібно людей сильної думки й діла. Нам потрібно таких, що вічно працюють, щадять свою силу лише на корисні діла і вічно заохочують й інших до праці. А щоб стати такими людьми, треба самостійно думати. Ніколи не спускатися на когось іншого! Треба виробити свій власний світогляд і згідно з його дороговказами працювати.

Нам треба таких людей, як Галилей. Хоч цілий світ тоді ще думав, що земля плоска і що є осередком соняшної системи, він не завагався висказати свого погляду, бо мав докази, які вказували, що земля не є ані плоска, ані не є осередком світа. Коли маємо на щось недвозначні докази й коли вважаємо, що ці докази потрібні для людства, ми повинні їх виявити. Не всі ми можемо спромогтися на такі подвиги, як Галилей, але всі ми можемо зробити постанову і не плентатися позаді всіх, а йти вперед і перемагати життєві труднощі. Йти проти вітру, а не куди він повіє.

Ми починаємо життя повні надії, віри й енергії, й охоти до праці та голодні правди, однак з ходом життя охота до діла завмирає, боротьба, яка була духом життя, виглядає дитячою забавкою, і багато з нас попадає тоді в стан сірої буденщини. І сьак-так коротаємо свій вік ідучи собі за вітром.

Мало з нас, дуже мало, вибирає собі ясно витичену стежку життя, яка веде до поступу й добробуту людства. Але й ця невеличка горстка борців та провідників має дуже великий вплив на поліпшення життя, на розвій науки, суспільних відносин та взагалі всього того, що робить життя кращим.

Тепер ще багато з нас стоїть на роздорожі життя, і саме тепер ми мусимо рішитися, чи йти за вітром, чи проти, чи бути борцями й провідниками, чи безцільною сірою масою плентатися десь на самому кінці людства.

Людвіня Навальковська, бурсачка.

НА ЛЕКЦІЇ ГРАМАТИКИ:

Учитель: — До якого роду іменників належить Іван, — до животних, чи неживотних?

Бурсак: — До животних.

Учитель: — Чому?

Бурсак: — Бо має живіт...

Учитель: — Дуже добре, а чи Іван буде належати до осіб, чи до звірят?

Бурсак: — То, прошу пана учителя, як до Івана.

ДОГАДАВСЯ.

І. Овсяник (перший український френолог): — Студіюючи френологію, я прийшов до заключення, що ідіоти мають мале чоло.

(Один з присутніх бурсаків дивиться в дзеркало і тихенько виноситься з кімнати).

„КАМЕНЯРІ”.

(З журналу „Каменярі”, 1919 р.).

Оце випускаємо перше число „Каменярів” на 1919 р.

По вісім-місячнім відпочинку беремо за молот знов і зо словами „Бсже помагай!” вдаряємо об скалу.

Малий цей наш молот, що правда, а скала велика, велика та тверда, та все ж віримо, що кожний наш удар, хоч який слабий, лишить по собі знак на твердим граніті.

Хто не знає тої скали? Вона стоїть на нашій дорозі розвою від віків і закриває нам собою ясне сонце — сонце правди, сонце волі і поступу.

Віками цілими сотки та тисячі каменярів лупали цю скалу, і хоч не одну камінку розбили, не один прохід отворили, все ж таки вона і до нині осталася великою, твердою, грізною...

День за днем, рік за роком, чути було сильні удари молотів об скалу; день за днем, рік за роком ряди каменярів все більшали та більшали; день за днем, рік за роком, все більше та більше падало соняшних лучів на наше просвітне і народне поле... Але також день за днем, рік за роком сотки наших каменярів клали життя своє на народнім жертвеннику у стіп цієї гори...

Та чи це припинювало їх, відбирало охоту до праці? Противно! Упаде каменяр, товариші його похилять на хвильку голови, опустять руки... Та потім ще з більшою енергією, ще з більшою завзятістю хвпають за молоти і, з іскріючими очима кидаються об велитня — скалу, і вриваються в її боки.

І чого ж оці каменярі змагаються от так сотнями літ? За що віддають своє життя? За що зрікаються радощів і роскошів життя? За що? Ось за що:

„І всі ми вірили, що своїми руками
Розібемо скалу, роздробимо граніт;
Що кровю власною і власними кістками
Твердий змуруємо гостинець, і за нами
Прийде нове життя, добро нове у світ”.

Оце мета каменярів, задача і ціль їх життя! Ради кращої долі для свого народу вони віддають з охотою своє життя, і ані на хвильку не приходить їм на думку відказатися від взятого на себе обовязку:

„Оттак ми всі йдемо в одну громаду скуті
Святою думкою, а молоти в руках.”

Нашим святим обовязком є ступати слідами наших народних каменярів. Хоч слабі в нас ще сили, та і тих ми повинні вживати для загального добра. А що більше, ми мусимо приготувлятися, щоб з ча-

сом стати в ряди дійсних каменярів, в ряди дійсних борців за права, за волю, за інтереси народні, бо:—

...голос сильний нам з гори гремить:
Лупайте цю скалу! Нехай ні жар, ні холод
Не спинить нас! Зносить і труд і спрагу й голод!
Бо вам призначено скалу оцю розбити!

ФАРМЕРІ-ПІОНІРИ.

(З „Каменярів” з 1941 р.).

Слово фермері-піоніри має для нас велике значіння. Фермері-піоніри це наші батьки, діди і прадіди, котрі прибули до цієї країни около п'ятдесять літ тому. Приїхали вони тоді до цього нового краю, для них незнаного, та мало заселеного краю. І хоч тут не було тоді ні будинків, ні ораної землі, ні рільничого знаряддя, щоб виробляти землю, то все таки це їх не страхало. Вони взялись до тяжкої та безнастанної праці з вірою в успіх на будуче.

Не один з наших піонірів осівся на фермі з голимй руками і почав господарку так, як обставини дозволяли. Хати в них були відмінні від наших модерних, — то були „ліплянки” або й просто ями викопані у берегах та покриті соломою. Не були це хати для вигоди, як ми тепер розуміємо, а були вони на те, щоби люди мали де скритися від холоду та дощу.

Перші господарські прибори були дуже прості: віз, плуг з чепігами, борона, коса та серп, що привезли з собою з рідного краю, сапа, вила та ссирка. Це був цілий

інвентар. А з худоби була пара волів та корова-дві.

Сусіди були далеко один від другого. Коли прийшлося їхати одному до другого, виминаючи ліси та мочарі, то не раз кілька миль треба було їхати і пів дня. Тяжкі були то часи.

До міста на купно їхали дуже зрідка. Було далеко тай було мало грошей. Їхали на весні, щоб накупити на літо та зиму убрання та поживи.

Так проживали наші батьки-піоніри. Тяжке було їх життя в порівнянні з теперішнім нашим, але вони не тратили надії—вони твердо вірили, що вкінці поборють злидні. І побороли. Тепер ми живемо під кращими обставинами. Багато вже маємо вигод, про які наші батьки-піоніри і не мріяли. А ці вигоди мусимо завдячувати цим піонірам, їх тяжкій мозольній праці. Ану, доложім й ми свою цеголку для поліпшення нашого життя! Ступаймо слідами наших батьків-піонірів!

Маруся Никифорок, бурсачка.

ВІДІЗД УЧИТЕЛЯ.

(„Каменярі”, 1929 р.).

Холодний вітер зривав останні пожовклі листочки з дерев. Кружляв ними і кидав їх в маленькі рівчаки на дорозі та в долинки на полях.

І два таких листочки впали перед двома старенькими людьми, що сиділи на камені при дорозі. Зпід капелюха старого чоловіка стрімло кілька жмуктів білого, як сніг, волосся, а обличчя старушки було подібне чорній ріллі осінньою порою, зморщка при зморщі.

— От так і ми вже скоро впадемо на землю, як тих два листочки, — заговорив старенький чоловік. — Еге ж, Насте, треба нам в далеку дорогу збиратися. Ну, та й чи ж ми не нажилися вже? Зазнали ми всякого добра та зла. А натерпілися таки чимало. І кого я вже не бачив! Таже я бачив і нашого найяснішого монарха Франца Йосифа, як наш регімент стояв у Відні, а я був фрайтером. Але такого, як наш пан навчитель, то ще таки бігме не бачив. Ей, ладний то чоловік! Хоч молодий ще, але яка в него голова! І дітей вчити вміє, і файно заговорити до всіх, і лист напише, тай і в гості до людей заходить. Ех, не мали ми ще такого навчителя... Знаєш, Насте, так мені моц його жиль, що і тепер вже сльози течуть...

І справді по старім зморщеном обличчю покотилося дві, мов горох повні, сльозини. А старушка таки аж заголосила: „Так шкода мені його, так шкода, як рідного сина...”

І не вспіла старенька висказати своїх думок, бо ізза горбка загудів автомобіль і почав скоро наближатися до стареньких людей.

Старець піднісся і почав вимахувати палецею, щоб звернути на себе увагу. Його запримітили і автомобіль спинився. На автомобілі було повно невеличких пачок та один великий куфер, а напереді сиділо двох мужчин. Один з них був широкоплечий вусатий чоловік, а другий трицятилітній інтелігентний мужчина. Його обличчя, хоч і було пооране ледви замітними зморщками, виглядало навіть дещо дитячим. По стиснених губах можна було бачити завзятість, але з очей проблискували проміні ласки та доброти.

Павло Кучма, так називався старенький чоловік, промовив лише:

— Пане наш дорогий, і ви нас, нас... на кого покидаєте?

Хотів ще щось сказати, але щось підступило в горлі, стиснуло, і він не міг видобути з себе ані словечка. А стара Настя таки відразу захлипала.

Андрій Зарічний, молодший мужчина, висів з автомобіля і почав потішати стареньких сусідів своїх. Казав, що він не відїздить від них на завсіди, але що часто буде загощати до них.

Старенькі трохи успокоїлися.

Почалося прощання.

— Ходіть, пане навчителю, най вас як сина свого рідного хоч раз поцілую, бо хто його знає, чи не забере нас оця зима, так як вітер оці листочки забирає, — ледви промовила крізь сльози стара Настя.

А тимчасом старий Кучма виймав із пазухи засмальцьований та зімятий п'ятьдоларовий банкнот і сказав:

— Нате, пане навчителю, будете мати хоч на тютюн. І не забувайте про нас!

Ще довго стояли старенькі та гляділи вслід куряви за автомобілем.

Товариш Андрія Зарічного, бурсак.

ТЕМНИЙ КУТ.

(„Каменярі”, 1935 р.).

Будували в однім краю нову церкву. Старалися люди збудувати велику і гарну церкву, тож не зважали, кільки буде коштувати, або кільки візьме часу її збудувати. Заможні люди давали гроші, а бідні помагали їй будувати.

Один старший чоловік у тій громаді був дуже добрим різьбарем. І його вибрали, щоби він вирізав з каменя ангела для кута в церкві. Це був темний кут і ніхто його не міг бачити, однак різьбар пильно вирізьблював гарного ангела.

Раз прийшов до нього чужинець і спитав його: „Чому ти так багато труду собі завдаєш? Ніхто не буде бачити твоєї роботи, і ніхто не буде знати, що цього ангела ти вробив!”

— Ти може і правду кажеш, — відповів йому різьбар — однак Бог бачить навіть і в цім темнім куті, бо Він знає всі наші вчинки. Ми повинні робити добро все, на кождім кроці.

А. Кінар, бурсак.

НАШ ІНСТИТУТ.

(„Каменярі”, 1935 р.).

Наш Інститут можна порівнати з приватною хатою. В добрій хаті, в домі, є батько і мати, дбайливі та поважні. Вони пробують виховувати своїх дітей в гарному, релігійному дусі, виховати їх примірно, щоб з них були добрі діти. Немає більшого щастя для родичів, як знати що весь труд для тих дітей не є змарнований, але що люди признають їх труди, дивлячись на поведінку їх дітей.

Те саме з нашим Інститутом. Управа нашого Інституту дбає, щоб з нас були в будуччині найліпші люди. Щоб ми були пожиточні, щоб ми були примірними. Хоча, щоб ми пописувалися в школі і поза школою. Щоб ми були напереді в своїх класах, а також щоб рідну мову добре знали і нею послужувалися.

Коли ми будемо такими, то ми і для Інститута принесемо славу, і родичам потіху, і нам це вийде на добро.

Михайліна Котелко, бурсачка.

НЕРВОВА СИСТЕМА НАРОДУ.

(З „Каменярів”, 1928 р.)

Без нервів людське тіло було б неповоротною купою мяса. Без нервів неможлива ні думка ні рух. Коли людина стане босою ногою на гострий камінець, наведені на п'яті нерви болісно подразняють мозок, і мозок в ту ж мить наказує відповідному м'язу, щоб ноги піднести вгору. І так кожний наш рух залежить від нервової системи. При допомозі нервової централі всі нерви ділають спільно й взаємно. Між ними нема суперечностей. А коли людина хоче підняти руку вгору, а простягає наперед себе, то це певна ознака, що людина хвора на нерви. І щоб знову стати спосібною до правильного життя, така людина мусить лікуватися.

Подібну нервову систему має і громада, держава, і суспільність взагалі. Центром нервової системи в державі є уряд, а поодинокі провінційальні, областні та окружні уряди є паростями цієї системи. Щоб в державі був добробут і лад, ці всі парости державної нервової системи мусять ділати згідливо й взаємно.

І кожний нарід має свою нервову систему. Осередком її є народня культура, а паростями-нервами її є всі національні організації, преса, література, освітні, драматичні, студентські кружки і т. п. Щоб народ був здоровий і сильний, ці всі парости-нерви мусять ділати спільно й згідно.

Та й студенти є одною з паростей нервової системи народу й суспільности взагалі. Отже поодинокі студенти повинні лучитися в студентські кружки, а кружки в одну студентську централю, і в такий спосіб зможуть відповідно розвиватися культурно й поодинокі члени кружків, і кружки, і при допомозі централі студенти можуть відповідно сповняти свої обовязки і супроти суспільности взагалі й супроти свого народу.

І ми в Канаді вже маємо таку студентську централю. Рік тому (1927 р.) представники студентських кружків в Канаді зіхалися на зїзд до Саскатуну, і по довгих нарадах заснували Централю Українських Студентів Канади. Головна ціль цієї нової організації є зосередити наші розпорошені студентські сили, скоординувати їх думки і діла, і в цей спосіб допомогти і самим студентам, щоб вповні розвинули свої індивідуальні здібности та виробити з них добрих громадян.

Нехай же буде і оцей журнал як одною з тих об'єднуючих нервів-ниточок, що допоможуть об'єднати наш нарід.

О. Івах, редактор.

ПТАШКА ЩАСТЯ.

(„Каменярі”, 1929 р.).

Коли прижмуру очі і задумаюся, я нераз бачу маленьку зелененьку пташечку і чую її милозвучний щебет. Сидить собі на зелененькій кущикові, між зеленими листочками, і співає так любо та легесенько, що наче від маминої пісеньки-нісось так приємно у грудях лоскоче, а на очі сон наводить...

Це найприємніший спомин мого дитячого життя. Я ще тоді дуже-дуже маленькою дівчинкою була, коли мені перший раз от така зелененька пташечка приснілася.

А було це так:

Одної неділі рано-раненько, як лише сонце визбирало порозкидани по траві перли роси, я вибігла надвір і лягла собі на травинку перед хатою. Я приглядалася, як по синім небі невеличкі, білі мов сніг, хмарки плили собі у даль. Так любо та мило було дивитися на них!

Але нараз я вчула пісеньку пташки. Я не виділа її, лише той зелененький корчик, на якому вона сиділа.

Під ласкавими проміннями сонця та під милозвучні звуки пісеньки я почала попадати у дрімоту і засипляти.

І приснилося мені, що я ніби мала маленькі крильця і могла літати. Десь ніби тая зелененька пташечка, що сиділа на корчику, летить поміж біленькими хмарками, а я лечу навздогін за нею. Хочу зловити її, але не можу. А вона летить і не перестає співати, неначе дрючиться зі мною. А мені так хочеться, так дуже хочеться зловити її, але сама не знаю нащо, мабуть тому, що дуже гарно співала.

І вкінці я зловила її. Стиснула своїми рученятами і приголубила до себе. Але від цього пташечка замовкла і так жалісно-жалісно подивилася на мене. Мені жаль стало, і я пустила її. Вона знова пурхнула крильцями і заспівала мені ще гарніше, як поперед. І здавалося мені, що вона співала: „Я пташка щастя! Я пташка щастя! Хто зловить мене, той вбє мене! Я лише на волі жию! на волі жию...”

Я аж тепер зрозуміла її слова. І коли мені тяжко стане на душі, я прижмуру очі, побачу свою зелененьку пташку щастя, і в моїм серці відізветься її пісенька.

Так, руками я її не могла зловити, але серцем діточим я присвоїла її. І тепер пташечка щастя співає у серці моїм.

Настуня Райчиба, бурсачка.

І РІВНО І НЕРІВНО.

— Як довго був в Інституті Петро, а як довго Василь.

— Оба були по три роки, але Василь був багато довше.

— А то як?

— Та так, що Петро викрадався часто, і приходив деколи аж по півночі, а Василь в тім часі сидів в Інституті. Отже так Василь був довше.

НАШІ БУРСАЧКИ В ІНСТИТУТІ ІМ. П. МОГИЛИ.

(Року 1936—1937).

Панна Козак дуже гарно
Вміє танцювати,
І думає цим таланом
Славу здобувати.

А в Котелки гарний голос.
Як срібний дзвіночок.
Від всіх її відрізняє
Її голосочок.

Анна Мельник усміхами
Нас розвеселяє,
До кожного, що у бурсі
Щось сказати має.

Панна Крива на машині
Вчиться друкувати, —
Має пляни в будучности
Листоньки писати.

Наша Грушка в „Нормал” ходить.
Буде дітей вчити,
Має думку в будучности
Нарід просвітити.

Юля Часник пригадує
Мені мою неньку,
Приголубить, поцілує, —
Лекше на серденьку...

І Ортинська вже два роки
В бурсі проживає,
Тож то вона все розумно
Правила тримає!

Оля Щербань, як ми знаєм,
Добре деклямує,
Бо вже здавна на цім полі
Вона „практикує”.

Анна Вельган трохи пізно
До нас загостила,
Хоч тихенька, але чомусь
Усім вона мила.

Михасівна своїм ростом
Нас перевисшає,
І з рідного краю вісти
Нам розповідає.

А Марія Солодюк
Серйозна й тиха, —
Не думає, щоб у неї
Було яке лихо.

І Савіцька на скрипочці
Вчиться пригравати,
Часом як почне пицати,
Треба утікати...

Слава Воробець із Кридор
До Бурси прибула,
І вже мудрости багато
Від нас засягнула.

Стефанія Іванівна
Тиху вдачу має,
Ще й до того і нам вірші
Часом укладає.

А Охитва з Онтерії
До нас приманджала:
Через її добродушність
Бурса покращала.

Оля Мисак своїм курсом
Може і гордіти.
Бо як скінчить всю науку,
То вчитиме діти.

А Мулявка на скрипочці
Все нам пригравляє;
Через свою музикальність
В орхестрі все грає.

Рузя Франко гарним альтином
Уміє співати,
І своєю гітарою
Акомпанювати.

Панна Щурко каже тихо,
Що хотіла б бути
Великою співачкою, —
Щоб міг світ почути.

А Кіяшук, як вчительку,
Діти муть любити,
Вона знає, як лекції
Цікаві зробити.

Оля Химій все учиться,
Ніч не досипляє,
Що то вона все плянує,
Того ми й не знаєм.

Хоч Наталя Войцїхівська
Довге ім'я має,
На гітарі, скрипці, п'яні
Добре виграє.

А Бербець у музиці
Нас перевисіає,
На гітарі, скрипці, п'яні,
Й мандоліні грає.

І Ключевич нам на п'яні
Грає дуже гарно,
Як заграє, то аж чути —
Не йдуть сили марно.

Гавришівна та Воробець,
З університету,
Стараються, щоб здобути
Сподівану мету.

Панна Зюбрак з бурсаками
Гарно розмовляє,
Манітобу вихвалює
Й туди запрошає.

А Маруся Великочій
Що дня до „Тек” ходить,
Та й маємо ми надію,
Що все пильно робить.

Галя Троян „командує”,
А часом співає,
Яке щастя їй судилось,
І сама не знає.

Стефанія Іванів, бурсачка

ДІЯЛЬНІСТЬ Ц.У.С.К. — ЗА ДІЛОВИЙ РІК 1927-1928.

Перші прояви життя є завжди зв'язані з більшими труднощами, як дальший розвій. Це відноситься не тільки до одиниць, але також і до кожної організації.

В такім положенні знаходилася й Централь Українських Студентів Канади за минувший рік своєї діяльності.

В протягу того часу уряд звертав свою головну увагу, щоб дати молодій організації здорову та сильну підставу, скеровуючи відповідно до того й свою діяльність, головню на організаційні справи.

Ці старання увінчалися вдовольняючим успіхом, бо закінчуючи рік діяльності Централь може виказатися поважним, як на тутешні обставини, числом кружків з 350 членами.

Крім виключно організаційної діяльності Централь улаштувала дебати між поодинокими кружками, висилала своїх відпоручників з відчитами та подавала час від часу директиви поодиноким кружкам в цілі ідейного зеднання та одностайної праці.

І це спільне видання журналу є також одною точкою з програми діяльності Централі. Оцим першим числом „Каменярів” ми лише ще проломлюємо перші леді.

Ми віримо, що на так підготованім ґрунті праця в слідуючій році піде краще, тому звертаємось до всіх студентських організацій:

Гуртуймося, бо в єдності сила!

(„Каменярі”, 1928 р.).

СТУДЕНТСЬКІ ВІСТИ З 1918–1919 РР.

(З „Каменярів”, 1919 р.).

З кінцем січня тов. Савчук відвідав бурсу Шевченка в Вегревил й Інститут Грушевського в Едмонтоні. Віримо, що товаришки і товариші цікаві будуть довідатися дещо ближше про студентів обох інституцій і тому подаємо дещо з їхнього життя.

В бурсі Шевченка є дев'ятнадцять хлопців, а п'ять дівчат. Старших студентів є дуже мало — не більше шістьох, які беруть 9—10 грейди. Прочі вчащають до публичної школи, від 4 до 6 грейду. В бурсі побирають науку української історії, граматики, правопису і співу. Вчить настоятель п. В. Генік. Поза шкільною роботою беруть участь в роботі Народного Дому. Проводять там українську вечірню школу, де учать тих самих предметів, що і в бурсі, з виїмком історії. Попри це беруть участь в Драматичнім Крузку і незадовго мають відіграти представлення. Що суботи мають публичні сходи в Народнім Домі. Звичайно мають дебати. Останні дебати були на тему: „Рішено, що електрика є корисніша як нафта”. Цікаве те, що двоє з дебатантів були діти, дівчинка літ одинадцять і хлопчик літ дванадцять. Це повинно додати охоти декотрим нашим „великанам”, котрі ховаються поза плечі других, щоб їх ніхто не бачив.

Загально життя мають дуже веселе, до чого причинюються дуже багато гімнастичні прилади, які придбав своїм коштом п. П. Зварич.

Англіїці відносяться до бурси прихильно.

В бурсі Грушевського є 24 хлопців, самі старші, один в одного мов козаки. Дванадцять з них учащає до університету, сімох до вищої школи, а двох до публичної. Життя між ними дуже жваве й вільне. Цікаве те, що в хвилях вільних від науки все проводять дискусії, часом навіть дуже гарячі, кождий обороняючи свої погляди й ідеї. Є між ними соціалісти, народовці, ба навіть і радикали, та не такі „страшні”, як ті, про яких читаємо в газетах.

Мають свій журнал, „Бурсацьке Зеркало”, що виходить два рази на місяць і є переважно веселого змісту.

Мають лекції української історії, граматики, літератури і співу. Устроюють концерти і відіграють представлення. Є вигляди, що в короткім часі всі перешкоди будуть усунені й Інститут Грушевського відіграє важну ролію між українцями в Едмонтоні та в цілій провінції Алберті.

З ЖИТТЯ БУРСАКА.

Росте явір над водою,
Високо сягає;
Ой їсть Федак мамалигу
Й чаєм запиває.

Явір в воді корінь мие,
А листям шепоче;
Обівсь Федак мамалиги
Аж витріщив очі.

Бурсацький Трубадур.

ДІЯЛЬНІСТЬ КРУЖКІВ Ц.У.С.К. РОКУ 1927-28.

(„Каменярі”, 1928 р.).

1. Клуб „Каменярі” в Саскаґуні.

Голова — Мих. Зюбрак; секретар — О. Бендас; число членів 110; за минулий піврік було 8 засідань, 5 дебат, 5 відчитів; устроїв Свято Книжки; вислав протест проти погромів у Львові; видавав журнал „Каменярі”.

2. Клуб ім. А. Коцка в Едмонтоні.

Голова — В. Мойсей; секретар — Б. Зелений; число членів 70; за минулий піврік було 8 засідань, 2 дебати, 4 відчити; що не ділі влаштовував концерти та представлення в Народній Домі, дохід з цього у висоті 100 дол. вислав до Львова на фонд політичних в'язнів; видавав свій журнал.

3. Клуб „Прометей” у Вінніпегу.

Голова — В. Бачинський; секретар — В. Волохатюк; число членів 35; відбув 7 засідань за минулий піврік, 2 дебати, 4 відчити; час від часу влаштовував представлення та концерти; видавав свій журнал.

4. Клуб „Зоря” в Ріджайні.

Голова — М. Голубицький; секретар — А. Онисько; число членів 16; відбув 2 дебати, 2 відчити; заснував курс англійської мови для новоприбулих в Канаду українців; відсвяткував Свято Книжки.

5. Український Студентський Клуб в Шіго, Саск.

Голова — В. Федак; секретар — І. Хриптул; число членів 20; влаштував представлення, концерт, дебату й 1 відчит; засідання відбувалися щотижня; частину доходів в сумі \$58.60, пожертвовано на місцевий Народний Дім.

6. Український Студентський Клуб в Канорі, Саск.

Голова — М. Свинарчук; цей

клуб нещодавно вписався до Централі.

7. Український Студентський Клуб в Кемсак, Саск.

Голова — С. В. Горчинський; секретар — М. Остапович; відбув 2 засідань, 7 та 14 грудня.

8. Укр. Студ. Клуб в МусДжо та 9. Укр. Студ. Клуб в Йорктоні ще не подали звіту.

БУДУЙМО ХРАМ НАРОДУ!

(„Каменярі”, 1924 р.)

Куди не глянь: відламки, нерівні брили поломаної скали. Матеріалу до будівництва величавого храму подостатком. І тепер черга на нас знову — з каменярів стати майстрами - будівничими! Нумо, до праці знову! Тешім, огладжуймо нерівні відламки скали, і будуймо храм своєму народові!

Здорового сирового матеріалу до будівництва подостатком навкруги. Тільки бракує щирих, невисипутих працівників-будівничих. І чи ми не станемо в ряди цих працівників, а підемо в погоні за власними самолюбними цілями?

О. І.

ПІДСЛУХАНЕ.

Лазарович (дрімаючи): Знаєш, Василю, кажуть вчені, що дівчата мають ясніші думки, як хлопці.

Овсяник (з просоння): То правда, а це тому, що вони так часто міняють свої думки, як суконки...

ЧЛЕНИ КРУЖКА „КАМЕНЯРІ” ПРИ ЗБРОЙНИХ СИЛАХ КАНАДИ.

Слідуючий список членів Студентського Кружка „Каменярі” при Українському Інституті ім. П. Могили в Саскатуні, що служили в цій війні при збройних силах Канади, є, мимо найкращих старань Редакційного Комітету, неповний і неточний, головню де ходить о військову рангу і рід зброї, при котрій член служить. Тому, що члени Кружка є порозкидані по всіх воєнних фронтах, воно було неможливе дістати всі потрібні інформації.

Андруник Стефан — Алвена, Саск. — Lieutenant, Army.
 Ахтемійчук Стефан — Винярд, Саск. — Pilot Officer, RCAF.
 Благий Володимир — Вилловбрук, Саск. — Lieutenant, Army.
 Боднарчук Іван — Мічам, Саск. — L A C RCAF
 Бравн Йосиф — Гефорд, Саск. — L A C RCAF
 Буряник Васил — Джесмін, Саск. — Captain, Army
 Буряник Михайло — Джесмін, Саск. — Flight Sergeant, RCAF
 Буряник Ярослав — Джесмін, Саск. — Flying Officer, RCAF
 Вавринюк Євген — Кридор, Саск. — Sergeant, RCAF
 Верёжак Микола — Гефорд, Саск. — L A C RCAF
 Войціховський Людвик — Еллов Крік, Саск. — L A C RCAF
 Вонітовий Микола — Врокстон, Саск. — Flying Officer, RCAF
 Воробець Володимир — Кридор, Саск. — Corporal, RCAF
 Воробець Петро — Кридор, Саск. — Lieutenant, Army.
 Гаврилів-Микола — Глєслин, Саск. — Corporal, Army
 Гаврилюк Теодор — Нипавиц, Саск. — L A C RCAF
 Гавриш Микола — Мічам, Саск. — L A C RCAF
 Гавриш Мирослав — Мічам, Саск. — L A C RCAF
 Гавриш Нестор — Гефорд, Саск. — L A C RCAF
 Ганущак Василь — Мічам, Саск. — L A C RCAF
 Глуханюк Дмитро — Кодет, Саск. — Lieutenant, Army.
 Горохолин Василь — Арран, Саск. — L A C RCAF
 Грушка Іван — Сторджис, Саск. — Army
 Дрогомирецький Петро — Плезант Говм, Ман. — Captain, US Army
 Дуб Федь — Глєслин, Саск. — Army
 Залещук Ярослав — Мічам, Саск. — Flight Sergeant, RCAF
 Залещук Василь — Кіністино, Саск. — L A C RCAF
 Квізак Михайло — Денбурі, Саск. — Pilot Officer, RCAF.
 Келлер Петро — Канора, Саск. — Major, Army
 Клапоущак Стефан — Гефорд, Саск. — Army
 Крип'якевич Стефан — Гемтон, Саск. — L A C RCAF
 Кусий Омелян — Канора, Саск. — Captain, Army
 Лабач Петро — Ст. Джулієн, Саск. — Flight Sergeant, RCAF
 Лабюк Михайло — Калина, Саск. — Pilot Officer, RCAF.
 Лазарович Мирослав — Сокаль, Саск. — RCAF
 Лазарович Володимир — Гефорд, Саск. — Army
 Лисак Василь — Лєслі, Саск. — Army
 Луцюк Матвій — Вакав, Саск. — RCAF
 Марус Іван — Вонда, Саск. — RCAF
 Марковський Федь — Ростерн, Саск. — RCAF

Мартинівч Ярослав — Кридор, Саск. — Wing Commander, RCAF
Масцюх Василь — Етелберт, Ман. — Pilot Officer, RCAF.
Масцюх Ярослав — Етелберт, Ман. — L A C RCAF
Мельничук Богдан — Едмонтон, Алта. — L A C RCAF
Мельничук Іван — Кридор, Саск. — Captain, US Army
Мельничук Федь — Канора, Саск. — L A C RCAF
Мисак Стефан — Поничай, Саск. — Lieutenant, Army.
Михасів Орест — Кемсак, Саск. — L A C RCAF
Небоженко Микола — Гефорд, Саск. — Pilot Officer, RCAF.
Никифорок Іван — Гефорд, Саск. — Lieutenant, Army.
Никифорок Стефан — Редфілд, Саск. — RCAF
Новосад Август — Вонда, Саск. — Pilot Officer, RCAF.
Новосад Василь — Мічам, Саск. — L A C RCAF
Новосад Володимир — Мічам, Саск. — L A C RCAF
Новосад Мирослав — Мічам, Саск. — L A C RCAF
Новосад Петро — Мічам, Саск. — L A C RCAF
Ортинський Павло — Верегін, Саск. — Army
Панчук Богдан — Пітерсон, Саск. — Pilot Officer, RCAF.
Поліха Йосиф — Іффлей, Саск. — Lieutenant, Army.
Процик Петро — Врокстон, Саск. — Army
Процюк Олекса — Ст. Джуліен, Саск. — Warrant Officer, Army
Савіцький Михайло — Вакав, Саск. — Captain, Army
Савчук Семен В. — Вінніпег, Ман. — Captain - Chaplain, Army
Сарчук Левко — Сокаль, Саск. — RCAF
Слонецький Северин — Саскатун, Саск. — Sergeant, Army
Сметанюк Володимир — Гефорд, Саск. — Army
Стефанюк Михайло — Алвена, Саск. — RCAF
Стратійчук Володимир — Канора, Саск. — L A C RCAF
Стрільчук Максим — Арран, Саск. — RCAF
Стрільчук Богдан — Арран, Саск. — RCAF
Стрільчук Петро — Арран, Саск. — RCAF
Струган Дмитро — Ст. Джуліен, Саск. — Captain, Army
Тимрик Максим — Гемтон, Саск. — Army
Ткачук Олекса — Колонсей, Саск. — L A C RCAF
Томашевський Йосиф — Бруксбі, Саск. — Pilot Officer, RCAF.
Томашук Лука — Мічам, Саск. — RCAF
Тріщук Василь — Ст. Джуліен, Саск. — Flight Lieut., RCAF —
Ференюк Володимир — Вакав, Саск. — L A C RCAF
Франко Іван — Фостон, Саск. — L A C RCAF
Харко Зиновій — Кридор, Саск. — Pilot Officer, RCAF.
Чарнецький Іван — Прілейт, Саск. — Captain, Army
Черевик Федь — Гемтон, Саск. — L A C RCAF
Яремко Дмитро — Мелфорт, Саск. — Captain, Army



ЖАРТИ З 1919 РОКУ.

Хвальна Редакціє!

Я що лише приїхав до вашого міста і хочу тут остатися, та не знаю, де є найвідповідніше місце для спокою і чистоти. Мені проложено Вулицю Музикальну, от же я просив би Вас поінформувати мене щодо тої часті міста, а головню, які люди там живуть, чим займаються, а що найголовніше, чи вони спокійного і згідливого характеру.

З поважанням,
Ігнацій Копистка

(Відповідь).

Пане Копистка!

Не маємо звичаю відповідати на листи бізнесового характеру, та з огляду на те, що Ви є не обзнайомлені з нашим містом і звичаями, ми подаємо до Вашого відома слідує:

На Вулиці Музикальній мешкають переважно музиканти. Люди вони дивні та спокійні і дуже гостинні. Коли Ви любуетесь в музиці, ми радили би Вас там замешкати. Для блищої інформації подаємо імена важніших жителів і їх кваліфікації та характер. І так, від сходу на захід живуть:

Тов. Савчук живе під ч. 40. Він чоловік спокійного характеру, хоч і дуже „скорий”. Думає, що є великим музикантом, бо має скрипку, мандоліну і гавайський інструмент „юкайлі”. Виступає часом в „Гренд Опера”, а дома все грає „Пропала надія” і „Ой любив тай покинув”. В новоприбувших сусідів любить позичати грошей і віддавати все на час — обіцянками...

Під ч. 36 мешкають брати Овсянники, з котрих один грає на

скрипці, а другий на гітарі. Під ч. 32 мешкає Мельничук, що грає на скрипці і Сопотик, що грає на гітарі. Всім цим панам бурміщ міста від якогось часу закавав грати, бо в наслідок їх музики показилися всі собаки в тій часті міста.

Тов. І. Рибчук, під ч. 30, грає (читай: хропить) на скачменських „бег-пайпс”. Тому, що грає звичайно в ночі, платить спеціальну таксу.

Під ч. 26 замешкує І. Данильчук. Він музикальний поет, та його музики ніхто ще не чув.

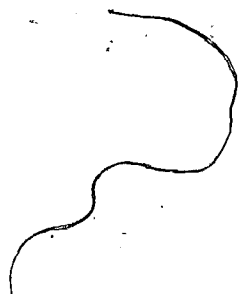
Дорош і Бурак, що мешкають під чч. 42 і 31, скрипаки. Від якогось часу перестали грати, бо не платили музикального податку.

Під ч. 24 живуть Дорошук і Микитюк. Дорошук думає, що пише поезії і komponує музику. Грає на скрипці і гітарі. Пописується часто в „Гренд Опера”, виграваючи там нікому не знані арії — своєї власної композиції. Дома звичайно грає „Журо ж моя журо”. П. Микитюк теж дуже добре знаний гість в театрі, а його мандолінові соля то і горобці вже цвірінькають. Його улюблена пісня „Ой била ж мене жінка, била...”

П. Лазарович живе під ч. 25, і заслугує на спеціальну увагу. Сподіються, що в короткім часі зажене Дорошука в кут. Досі вже грає такі кусники, яких ані він сам, ані хто інший ще не чув. Дома звичайно грає „Емонг май су-венірс”...

П. Стратійчук, під ч. 17, теж грає на дутім інструменті, на сопілці. Він, правда, мало коли грає і за це сусіди дуже йому вдячні. Улюблена пісня то „Розлука”.

Редакція „Каменярів”.



ЗМІСТ КНИЖКИ:

	Стор.
Вступне Слово. — Мир. Стечишин	7
Слово від Дирекції Інституту	9
Митрополит Петро Могила. — Ю. Стечишин	11
ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМ. ПЕТРА МОГИЛИ В САСКАТУНІ. — Ю. Стечишин.	
I. Життя Канадійських Українців до заснування Інституту.	
1. Життя Канадійських Українців до 1910 року	21
2. На власних силах: „Український Голос" і Фонд на Бурси	25
3. Скасування шкільної двомовної системи веде до заснування Бурси	29
4. Бурса ім. А. Коцка в Вінніпегу	37
5. Останні спроби затримати двомовну систему	41
II. Заснування Української Бурси ім. Петра Могили.	
1. В яких обставинах і як засновано Бурсу ім. П. Могили	43
2. Від заснування Бурси до Першого З'їзду	44
3. Що приспівало отворення Бурси	48
4. Перший Народний З'їзд	50
5. Відгомін про З'їзд	53
III. Бурса отворена у наймленім домі.	
1. Отворення Бурси й життя студентів	55
2. Інкорпорація Бурси як „Український Інститут імени Петра Могили", пляни на будучність і збірки	59
IV. Спір з греко-католиками за характер Інституту.	
1. Виступи „Канадійського Русина" і лист єп. Будки	63
2. Стріча Свистуна і других з єп. Будкою в Канорі	65
3. Обидві сторони приготавлиються на „суд народа"	66
4. Офіційальне становище самого Інституту підчас полеміки	68
5. Розглянення єпископських корпорацій	69
6. „Український Голос" про Інститут і єпископські корпорації	72
7. Полеміка переходить границі	74
8. Оборонці Інституту доказують присягами	75
V. Другий Народний З'їзд в Саскатуні. — Суд Народа (1917 р.).	
1. З'їзд величаво заєпрезентований	76
2. З'їзд ще раз одобрює народний характер Інституту	78
3. Історичні збірки на з'їзді	79
4. Відгомін преси про Другий Народний З'їзд	82

VI. Окремими шляхами. —

1. Піддержка народ і закупно власного будинку	85
2. Величава збірка в Алберті	87
3. Інститут у власнім будинку	87
4. Опозиція в безпощадній боротьбі проти Інституту	88
5. Місія в Гефорд, Саск. — 4 до 7 липня, 1918	92
6. Арешт єпископа Будки	94
7. Інститут заперечує участь в тій справі	95
8. Відновлення Української Православної Церкви в Канаді	97
9. Третій Народний Зїзд — 1918 року; офіційальне отворення власного будинку; гість д-р Вол. Сіменович	98

VII. Свій будинок приносить несподівані клопоти. —

1. Початки клопотів з новими довгами	101
2. Український Горожанський Комітет і збірка на делегацію до Парижа перебивають збірку на Інститут	101
3. Головніші справи 1919 року	103
4. Четвертий Народний Зїзд і Український Червоний Хрест	104
5. Криза починається	109
6. Праця в Інституті	110
7. П'ятий Народний Зїзд (1920 р.) і проф. І. Боберський	112
8. 1921 рік загрожує Інституту	114
9. Колегія св. Йосифа в Йорктоні і Кампанія Інституту на \$35,000	115
10. Резигнація Свистуна і його наслідники	118

VIII. Інститут в найгіршій кризі в 1921-22 рр. —

1. Перші клопоти нової управи	120
2. Червоний Хрест і Позичка Національної Оборони відсувають справи Інституту	122
3. Криза. Інститут Могили і Бурса Шептицького просять негайного ратунку	123
4. Доларова кампанія Інституту	124
5. Річні збори Інституту 1922 року	126
6. Не можна дійти до згоди	127
7. Загальна Українська справа і Позичка Національної Оборони	128
8. Шестий Народний Зїзд 1922 р. і др. О. Назарук	129
9. Заснування Музею	132

IX. Бурливий 1923 рік. —

1. Клопоти через добре господарство. Резигнація А. Вавринюка	134
2. „Канадійський Українець” з Ориджуком про Інститут	135
3. Спроба заангажувати Назарука в Інституті очистила атмосферу	138
4. Апольогія „Канадійського Українця” за очернення Свистуна	140
5. Загальні Річні Збори Інституту. — Семей Народний Зїзд	144
6. Заснування Товариства Могилян, 1923 року	144

X. Зворот до кращого. —

1. Нові зусилля і Комітет Народної Збірки	145
2. Студенти дають поміч Інституту; Мазуркевич колектором	146

3. Полеміка про Митрополита Петра Могилу	147
4. Спроба греко-католиків змінити напрям Інституту	148
5. Восьмий зїзд уділовців і прихильників Інституту	149
6. Справа греко-католицької резолюції	151
7. Відчити	154

XI. Рік Перемоги — 1925. —

1. Потішаючі обставини — внутрішні і зовнішні	155
2. Коляда, колекта Мазуркевича й Базар	157
3. Кампанія веде до перемоги	159
4. Дев'ятий Зїзд і палення моргеджу	160
5. Реферати	163
6. Український Голос про Дев'ятий Народний Зїзд	168

XII. Робота Інституту без перепон. —

1. Робота студентів і організації студентських кружків	169
2. Інститут осередком культурної і організаційної праці	170
3. Початки Союзу Українок Канади	172
4. Огірчення греко-католиків зростає	172
5. Римо-католицькі архипастирські листи	174
6. Знов Колегія св. Йосифа	175
7. Греко-католики знайшли вихід	176
8. 10-літний Ювілейний Зїзд	177

XIII. Інститут Могили поширює свої впливи на Алберту і Манітобу. —

1. Інститут підтримує своє становище культурного центра	184
2. Поширення впливів Інституту на провінцію Алберту	186
3. Поширення впливів на Манітобу	187
4. Школи українських танків	189
5. Мирослав Січинський в Канаді	190
6. Започаткування організації Союзу Українців Самостійників	192
7. Ідеологічний 11-ий Зїзд — 1927 року	194
Створення Організації СУС	200
Централа Студентів; Організація Молоді	201
8. Окремий Зїзд Союзу Українок Канади	201
9. Оцінка Зїзду	202

XIV. Дальше поширення роботи Інституту 1928 р. —

1. Впливи 11-го Зїзду на організацію СУС	202
2. Григоріїв, самостійники і дебати	204
3. В. Свистун з відчитами по Канаді і Зєдинених Державах	205
4. Ю. Стечишин в Європі	206
5. Комітет допомоги жертвам повені	208
6. Ще одно спростування „Канадійського Українця” і „Канадійського Фармера”	208
7. Закиди, що Інститут джерелом проти-канадійської пропаганди	210
8. Чарлс В. Лайтбаді обороняє Інститут і учителів	211
9. Саскатунський часопис „Стар Фінікс” про Інститут	214
10. Інакше заговорив „Канадійський Фармер”	214
11. Дванадцятий Народний Зїзд	215

XV. Переломовий 1929 рік. —

1. Організація оцінює працю свого провідника	218
--	-----

2. Продовження успішної роботи	220
3. Приняття гостей з Європи	221
4. Участь українців на виставі в Ріджайні	222
5. Непорозуміння і зміна ректора	221
6. Конференція полагодує непорозуміння	227

XVI. Інститут в другій Економічній Крізі. —

1. Тринадцятий Народний Зїзд	228
2. Фінансові клопоти в початках кризи	231
3. Криза і зміна шкільного закону погіршують становище Інституту	234
4. Закриття Філії в Вінніпегу	236

XVII. Криза не спинила роботи. —

1. Робота в Інституті не переривається	237
2. Справа йорктонського студентського Кружка	237
3. Протести проти большевицького терору і польської пацифікації	238
4. Гасан і 16-ий Народний Зїзд	238
5. Курс Домашнього Господарства	239
6. „Альфа-Омега” — клуб українських студентів при університеті в Саскатуні	239
7. Згадка про українців в шкільних підручниках	241
8. Департамент Поширення Праці	242
9. Започаткування Окружних Зїздів	246

XVIII. Боротьба з довгами до перемоги. —

1. Інститут в роках 1933-1935	247
2. Спроба запровадити науку середніх шкіл в Інституті	249
3. 20-літній Ювілейний Зїзд і проф. Бочковський	251
4. Небувала посуха і фінансові клопоти	253
5. Зміна обставин — і сплата довгів Інституту	255
6. Загальна оцінка роботи Інституту	257

Часть Друга — Статті і розвідки про Інститут.

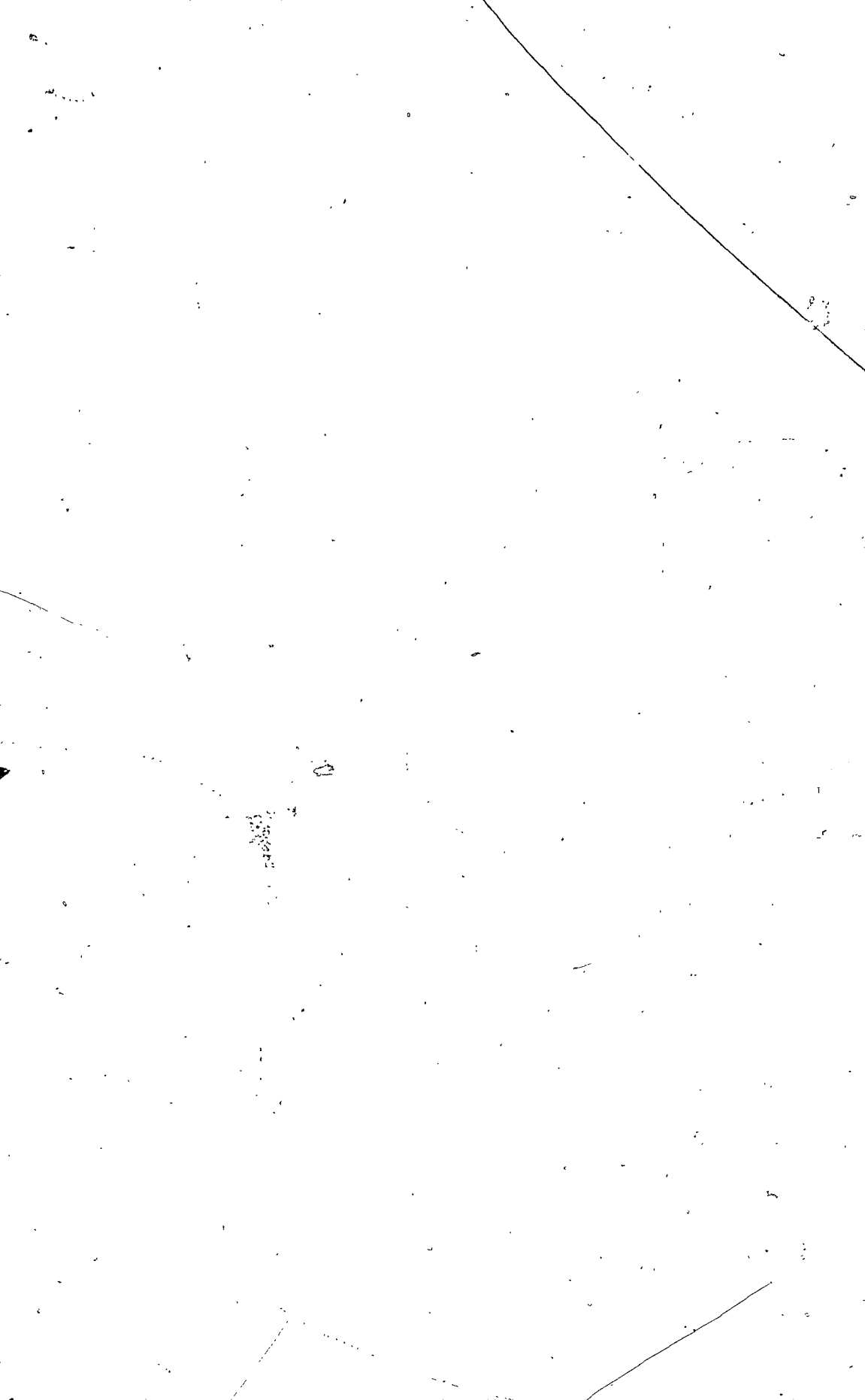
Статут Інституту ім. П. Могили	261
Фундації і краща будучність — Д. Янда	263
Моральний вплив Інституту — В. К.	278
Основи Інституту — Н. Михасів	288
Короткий огляд фінансової господарки Українського Інституту ім. П. Могили — В. Буряник	289
Каменярам (вірш) — М. Крипакевич	294
Іван Федан, український філантроп	295
Товариство Могилянок — угольний камін Союзу Українок Канади — Савеля Стечишина	297
Вплив Інституту на вироблення почуття громадських обов'язків — Василь Буряник	305
Культурна праця Інституту — Ф. Т. Гаврилюк	310
Вплив Могилянок на українське культурно-організаційне життя в Канаді — Д. Е. Яндова	313
Інститути й наші культурні організації — Ілія Киріак	318
Ректори Інституту ім. Петра Могили	323
Спомини д-ра А. Т. Кібзея	326
Питомці Інституту ім. П. Могили в Саскатуні	327

Часть Трета — Спогади про Інститут.

Дещо з моїх споминів — Мих. Стечишин	341
Спомини з початків організування Інституту — Я. Навальковський	348
Перші збори Бурси — Антін Марковський	352
Вплив наших 25 Зїздів на життя в Канаді — Петро Зварич	353
Місто в Інституті (жарт)	360
Дорогі мені згадки — В. Сарчук	361
Тайни Інституту А.А.А.	362
На науку будучим поколінням — Пантелеймон Зісїйбіда	364
На просторі двадцять-пяти літ — Г. В. Сліпченко	366
Пригадується мені Інститут — С. Б. Микитюк	368
Мої спомини з бурсацького життя — С. В. Пернеровський	369
Приїзд і перебування в Інституті — Ганна Підручна (Райчиба)	371
Стріча по багатьох літах — Теодор Сеньків	377
Кілька згадок — М. Кіндрачук	378
Студентські Мрії — Л. Войціхівський	379
Спомин — Ю. Кіндрачук	380
Що я про Інститут Петра Могили думаю — Ф. І. Гавриш	381
Часом і голод докучав — М. Чорнейко	382

Часть Четверта — Каменярі.

Каменярі, вірш І. Франка	385
З офісу редакції Каменярів	387
Статут студентського кружка „Каменярів”	388
Каменяр, вірш — І. Данильчук	390
25 літ праці студентського кружка „Каменярів” — О. Івах	391
Вічно молодими будьмо — Анна Горбай	407
Управа Інституту — М. Чорнейко	408
Проміні науки — С. В. Савчук	409
Учитель — народний працівник — Степан Андруник	410
Основи світо-пізнання й науки — Ів. П. Горчинський	411
Значіння Інститута ім. П. Могили — Оріся Стратійчук	412
Життя студентів в Інституті ім. П. Могили — М. Чорнейко	413
Роля українських студентів — О. І.	414
Проти вітру — Людвіня Навальковська	415
„Каменярі” (з журналу „Каменярі”, 1919 р.)	417
Фармери-Піоніри — Маруся Никифрук	418
Відїзд учителя — Товариш Андрія Зарічного	419
Темний кут — А. Кінар	420
Наш Інститут — Михайліна Котелко	420
Нервова система народу — О. Івах	421
Пташка щастя — Настуня Райчиба	422
Наші бурсачки в Інституті ім. П. Могили — Стефанія Іванів	423
Діяльність Ц.У.С.К. за діловий рік 1927-1928	424
Студентські вісти з 1918-1919 рр.	425
Діяльність Кружків Ц.У.С.К. року 1927-28	426
Члени кружка „Каменярі” при збройних силах Канади	427
Жарти з 1919 р.	429



З НАГОДИ 25-ЛІТНЬОГО ЮВІЛЕЮ УКРАЇНСЬКОГО ІНСТИТУТУ

ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ В САСКАТУНІ

УКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО ВЗАЇМНОЇ ПОМОЧІ засноване в місяці листопаді, 1921-го року в м. Винніпегу, Манітоба. добра і розвитку тих високо культурних інституцій, що стали на сторожі Української Молоді, та виховали ширих працівників для добра нашої нової батьківщини Канади і рідного краю.



УКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО ВЗАЇМНОЇ ПОМОЧІ засноване в місяці листопада, 1921-го року в м. Винніпегу, Манітоба.

Це є українське асекураційне товариство, яке числить 50 відділів, розкинутих по цілій Канаді.

До Товариства Взаємної Помочі може належати кожний українець і українка, без ріжниць поглядів політичних чи релігійних, бо Товариство Взаємної Помочі дбає лише про добро та розвиток організації та його членів.

В Українськім Товаристві Взаємної Помочі в Канаді можна взяти асекураційну полісу на \$250, \$500, \$750, \$1000 і \$2000, а також можна асекукувати дітей від 1 року до 16 літ в в молодечім відділі.

Вступайте ж громадно в члени Товариства Взаємної Помочі!

Кожний свідомий українець чи, українка повинні бути гордим будучи членами Т-ва Взаємної Помочі. Не робить ріжниць, де хто живе, бо майже всюди є відділи товариства.

Де нема відділу, напишіть за інформаціями до Дирекції Т-ва Взаємної Помочі на адресу:

UKRAINIAN FRATERNAL SOCIETY
OF CANADA

Box 3512, Winnipeg, Man.

ІНСТИТУТОВІ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

в Саскатуні

висловлює свої ширі побажання

ВІСНИК

**орган Української Греко-Православної Церкви
в Канаді**

з приводу 25-го Ювілейного Року існування і праці Інституту
коло піднесення українського культурного життя в Канаді.
Можна бути певним, що досвід, який Інститут здобув на
протязі 25-ти літ, дасть йому змогу вести свою працю ще
успішніше — для добра всіх, а собі для ще більшого
признання.

THE HERALD

Box 3626

Winnipeg, Man.

26 Літ Служби між Українцями



Вже понад 26 літ п. Гаврило В. Сліпченко є представником North American Life Assurance Company в північному Саскачевані. За той час був він дорадником Лайф Аскурації сотням своїх земляків, які можуть посвідчити, як їм його щира порада допомогла.

П. Сліпченко став на службу нашої Спілки 31-го березня, 1916 р., ставши членом нашої саскатунської філії, і цілими роками полисувався як визначний продавець тієї філії. Через свою здібність як продавець він удостоївся кількома наворотами бути річним членом в „Клубі Визначних Продавців” нашої Спілки. А в 1937 р. він був головою того клубу.

Його довга служба в нашій Спілці визначається постійно великим числом його продажей та успіхом в інших ділянках праці Лайф Аскурації.

ОТ НАГОДА ВАМ Збільшити Свій Прихід

Для чоловіка, що хоче становища з можливістю неограничених приходів, Норт Американ Лайф готова:

1. Дати особисте поучення при допомозі досвідченого продавця.
2. Активно й практично співпрацювати щодо продажей.
3. Підписати з ним угоду, яка принесла б таке винагородження, що було б ограничене тільки його власною здібністю та енергією.

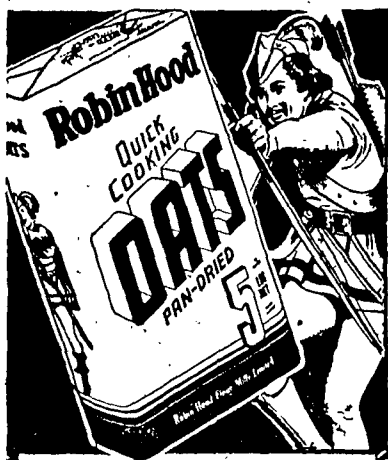
Маємо місце для кількох осіб, передовсім для тих, що мають досвід в продаванню, але цього не конечно вимагаємо.

North American Life Assurance Company
“A Mutual Company”

Основана 1881 року.

Head Office TORONTO, Canada

ЩАДІТЬ ГРОШІ НА ВІВСІ —



КУПУЙТЕ НОВУ

**ПАЧКУ ОЩАДНОСТИ
РОБІН ГУДА!**

Питайте тепер в свого крамаря
за цим вартісним продуктом
Млинів Робін Гуда, що знахо-
диться у великій Пачці Воєнної
Ощадности з внутрішньою лій-
кою!

ROBIN HOOD FLOUR MILLS Limited

INTERNATIONAL LABORATORIES

L T D.

ST. BONIFACE

MANITOBA

MANUFACTURERS OF

PAINTS and VARNISHES

MIRACLE ENAMELS and VARNISH

EASYCOAT

Чверть Століття Поступу



Через 25 літ Український Інститут ім. Петра Могили давав докази постійного поступу.

Його працю неможливо міряти тільки матеріальними річами, але потрібно міряти й тими освітньо-культурними вигодами, які були досягнені тими, що брали участь у праці та діяльності Інституту.

Продовж більшої частини того смого чверть століття Саскачеванський Пшеничний Пул працював для добра мешканців Саскачевану.

Майже в кожній околиці в Саскачевані знаходиться Пуловий елевейтор, на якого можна глядіти як на символ успіху зорганізованих саскачеванських фермерів.

Але так само, як й успіху Українського Інституту ім. Петра Могили, так й успіху Саскачеванського Пшеничного Пулу неможливо міряти тільки матеріальним набутком.

Поліпшування життєвих обставин на фермах та поліпшування освітньо-культурних вигод — оце те, за що Пшеничний Пул змагається.

В оцей спосіб Український Інститут і Саскачеванський Пшеничний Пул мають спільну ділянку діяльності й праці.



Saskatchewan Co-operative Wheat Producers, Limited

HEAD OFFICE: REGINA

Canadian Co-operative Implements Limited

що має 22,000 членів — та що щоденно це число збільшує.

Вони будуть працювати для Вас в БУДУЧНОСТІ.

Впишіться в члени — та допомагайте їм СЬОГОДНЯ.

Уведення в Життя Уживаної Вже Машинерії С.С.І. Л. може бути розв'язкою нинішніх проблем.

Коли Вам потрібно Уживаної Машинерії
або

Коли маєте Уживану Машинерію на продаж,
то повідоміть наш офіс в Ріджайні.

„СПРАВУ ДОРОГОЇ ФАРМЕРСЬКОЇ МАШИНЕРІЇ МОЖНА
РОЗВ'ЯЗАТИ ЧЕРЕЗ КООПЕРАТИВНИЙ РУХ”.

ПРАЦЮЙТЕ ДЛЯ БУДУЧНОСТІ! — А КОЛИ ВИ ЩЕ НЕ
НАШИМ ЧЛЕНОМ — ТО ВПИШІТЬСЯ ЩЕ СЬОГОДНЯ!

CANADIAN CO-OPERATIVE IMPLEMENTS LIMITED

Westman Chambers,
Regina, Sask.

304 Hamilton Bldg.,
Winnipeg, Man.

Ви Гарно Вишиваєте

.. отже уживайте оцей гладесенької
волічки, що не тратить барви!

Напевно купуйте собі волічки Clark's Anchor Stranded для всіх своїх вишивок. Вона має ясний полиск і то на довгий-довгий час, і її барва ніколи не полиняє від сонця або прання.

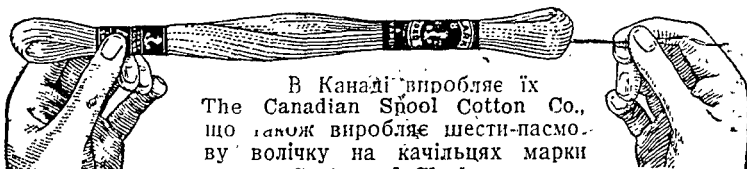
І буде Вам приємно вишивати ще й тому, що ця волічка гладенька й міцна, отже ні рветься, ні закручується.

Виберіть собі з преріжних барвів.

ВСЕ
блискучо-
гладенька
не линяюча

**CLARK'S "Anchor"
STRANDED COTTON**

НІКОЛИ НЕ
висмикується
закручується
ні рветься



В Канаді виробляє їх
The Canadian Spool Cotton Co.,
що також виробляє шести-пасмо-
ву волічку на качільцях марки
Coats and Clarks.

Наша Завдяка Українцям.

Українці причинилися багато до поліпшення матеріального й культурного добробуту населення Західної Канади. Люди цінять і поважають їхню різноручну працю та те, чим вони причинилися до збагачення життя на фармах.

Сирл Грєїн Спїлка пробує відновити ручне ткацтво між людьми на фармах на Заходї. Наша Спїлка дістала до цього багато заохоти з тих ручних виробів та взірців, що вже здавна становлять частину українського мистецтва.

Searle Grain Company, Limited

Щирий привїт Інститутівї ім.
П. Могили з нагоди 25-лїття
його освітньо-виховавчої
діяльності.

Dr. M. H. BOYKOWICH
Dental Surgeon

403 Canada Bldg., Saskatoon.
Phone: Office 4774 Res. 91669
Вечерами за попереднім
призначенням.

Коли хочете скорої, чемної
і чесної обслуґи в день чи
в ночі, вдавайтесь до

CITY TAXI

420 — 20th St. W., Saskatoon
Phone 7258

Властителї:

Ф. І. ГАВРИШ

і
ПЕТРО СТОКАЛКО.

Коли будете в Мус Джа, зайдїть до "Кїнґс Готелю"
Чистї і вигідні кімнати по уміркованих цінах.

KINGS HOTEL

69 RIVER ST. W.

Phone 2321

Moose Jaw, Sask.

МИХАЙЛО СЛЮСАР, властитель.

З нагоди 25-літнього Ювілею
Інституту ім. Петра Могили
бажаємо Йому

та
всім Українцям
світлої budouчності.

CENTRAL DAIRIES Ltd.

121 Salter Street

Winnipeg,

Manitoba

ЩИРИЙ ПРИВІТ

Інститутіві ім. П. Могили
з нагоди його 25-літнього
ювілею

О. К л ю к е в и ч

СКЛЕП МІШАНИХ ТОВАРІВ

Машинерія МежКормик-
Дірінг, Джан Дір
та

Дженерал Моторс КАРИ й
ТРОКИ.

МІЧАМ

— SACK.

**ARSENYCH, SOLOMON
and EUSTICE**

Адвокати, Повновласники,
і Нотарі.

Перепроводжуємо судові
справи, карні і цивільні.
Також справи спадкові,
розводіві, позичкові
й інтабуляційні.

Пишіть по українськи.
711 McINTYRE Block,
WINNIPEG, MANITOBA.
Телефон 93 071

Витає Ювілей Інститутів.

ДР. П. ЗАКУС

Д Е Н Т И С Т

веде свою канцелярію
під числом:

592 SELKIRK AVE.

Телефон офісу 55 043

WINNIPEG, MANITOBA

ПРИВІТ

з Поздоровленням

ВІД

**PINDER'S DRUG
STORE**

SASKATOON, SASK.

ЩИРИЙ ПРИВІТ

Інститутіві ім. П. Могили
з нагоди його 25-літньої
праці.

Адвокат А. Т. Вавринюк

ДАВФИН,

—

МАН.

НАПРЯМ ЗАВЖДИ ВПЕРЕД

От вже Канада з 1869 р., тільки два роки по переміні в домінію, мала признаки великості в будучности. Залізниці привозили тисячі поселенців. Зростаючі індустрії будували міста. А раз вже розпочатий різріст набрав розгону. І власне зо згляду на будучність нашої країни Тимотей Ітон відчинив свою крамницю в Торонті на восьмого грудня, 1869 р. А по відчиненню крамниці заведено в ній нові торговельні засади — засади, що зреволюціонізували канадійську торговлю. А між тими засадами були й такі: „Задоволимо Товаром або Звернемо Гроші” та „Не Представляємо Свого Товару Мильно”.

* * *

Нині, по упливі 70 літ, ці засади, що були оповіщені Тимотеем Ітоном, ще в силі. Маленька крамничка в Торонті розрослася на таку організацію, що услугує цілу Канаду. По багатьох містах крамниці ІТОНА мають майже все для міського покупця, а катальоги ІТОНА, з достовірними інформаціями, з точними описами та точними образами, дають нагоду фермерським домам купити все, чого потрібно на фермі та дома за посередництвом Замовлення Поштою.

* * *

ІТОН увесь час робив поступ та розростався, та ще з великим розгоном розвиває нові торговельні підприємства й поширює вже існуючі.

THE **T. EATON CO** LIMITED
WINNIPEG CANADA

EATON'S

ЩИРИЙ ПРИВІТ

ІНСТИТУТОВИ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ В САСКАТУНІ

від

УКРАЇНСЬКОГО ГОЛОСУ

з приводу 25-ліття існування і культурної праці Інституту
на ниві українського життя в Канаді.

Оцінюючи велику працю Інституту на протязі 25 літ —
Український Голос вірить, що праця Інституту піде і далі
в тім же українським культурнім напрямі, що і дотепер,
та Інститут здобуде в будуччині ще більше сили для праці
і поваги в Свого Народу!

UKRAINIAN VOICE

Box 3626

Winnipeg, Man.



